Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні види спорту»

Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		першого (бакалаврського)	
Статус дисципліни:		Вибірковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Викладачі:		**ПІБ:**	Алєксєєв Олександр Олексійович
		Посада:	Професор
		Науковий ступінь:	Доктор педагогічних наук, професор
		Телефон:	067 90 30 950
		E- mail:	alieksieiev@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)
		Профайл викладача:	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/alieksieiev-oleksandr-oleksiiovych/
Викладачі:		**ПІБ:**	Петров Андрій Олександрович
		Посада:	Викладач
		Науковий ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	0973992181
		E- mail:	petrov.andriy@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/2p8e9frv
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9184		
Консультації	Олександр АЛЄКСЄЄВ	Понеділок – 15.00.-16-20; Четвер – 15.00.-16-20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Консультації	Андрій ПЕТРОВ	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	Дисципліна вільного вибору студента професійної підготовки «Сучасні види спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт наддасть можливість майбутнім тренерам з видів спорту глибокі теоретичні знання щодо функціонування в нашій країні олімпійських та неолімпійських видів спорту, їх становлення та перспективи розвитку. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем лекцій і 10 тем практичних занять: «Загальна характеристика літніх олімпійських видів спорту, які визнані в Україні», «Загальна характеристика зимових олімпійських видів спорту, які визнані в Україні.», «Загальна характеристика неолімпійських видів спорту, які визнані в Україні», «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми літніх олімпійських видів спорту», «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми зимових олімпійських видів спорту», «Змагання в системі підготовки спортсменів», «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми неолімпійських видів спорту».		
Мета та цілі курсу	Полягають у належній підготовці тренерів з виді спорту освітнього ступеня «бакалавр», які володіють понятійним апаратом, уміють визначати прогалини у сфері фізичної культури і спорту, достатньо обізнані у видах спорту (олімпійських, неолімпійських), які культивуються в нашій країні і в змозі знаходити нові засоби та методи для ефективного вирішення завдань оздоровчого, освітнього та виховного характеру.		
Методи навчання	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів;		

	методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компоненту у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання: - ПРН 1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем - ПРН 4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. - ПРН 5 Застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. - ПРН 8 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: ***знати:*** - літні олімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми; - зимові олімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми; - неолімпійські види спорту, їхню загальну характеристику, історію розвитку та кваліфікаційні норми. ***вміти:*** - класифікувати літні і зимові олімпійські види спорту; - класифікувати неолімпійських види спорту; - використовувати нормативні документи для присвоєння спортивної кваліфікації. *Завдання курсу:* - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» формуються: Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.. *Загальні компетентності*: - ЗК 01 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - ЗК 03 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. - ЗК 04 Здатність працювати в команді. - ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. *Фахові компетентності:* - ФК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. - ФК 02 Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. - ФК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. - ФК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку. Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Теорія і методика лижного спорту», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика гімнастики»,

	«Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Професійна майстерність тренера», «Спортивні та національні види боротьби», «Навчальна практика з боротьби», «Підвищення спортивної майстерності».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Сучасні види спорту» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».		
Обсяг і ознаки курсу	**Найменування показників**	**Характеристика навчального курсу**	
		денна форма здобуття вищої освіти	**заочна форма здобуття вищої освіти**
	Рік навчання/ рік викладання	4	4
	Семестр вивчення	8	8
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	16
	Лекційні заняття	20	8
	Практичні заняття	20	8
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80	104
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDI O SAMSUNG 104-I X(2008 р., 1 шт).		
Політики курсу	*Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Змагальна діяльність у спорті»:* - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 %від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескласв оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 %від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролюз цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/ «незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролюз освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view). Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі		

(звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3M/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSMBy-K496gs8RQIp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Дозволені випадки використання ШІ

Генерація ідей та планування навчальної роботи: допомога у формулюванні тем, визначенні напрямів вивчення сучасних видів спорту, підготовці дослідницьких запитань і плануванні навчальних проєктів.

Пошук та опрацювання інформації: пошук додаткових відомостей про сучасні види спорту,

	історію їх розвитку, правила змагань, особливості технічної, тактичної та фізичної підготовки спортсменів із обов'язковою перевіркою інформації за достовірними джерелами. Підготовка до занять: пояснення складних понять, створення тестових, ситуаційних і практичних завдань для самоперевірки та поглиблення знань із дисципліни. Порівняльний аналіз: допомога у порівнянні різних видів спорту за правилами, умовами проведення змагань, вимогами до фізичної підготовленості та особливостями змагальної діяльності. Підготовка навчальних матеріалів: допомога у створенні презентацій, таблиць, схем, діаграм та інших матеріалів, що ілюструють особливості сучасних видів спорту. Редагування тексту: перевірка граматики, стилістики, переклад і вдосконалення формулювань у навчальних роботах без заміни власного аналізу та висновків здобувача. **Обмеження та заборони** Повна автоматична генерація робіт: забороняється подавати згенеровані ШІ тексти, презентації, аналітичні матеріали чи результати досліджень як власні самостійні роботи. Сліпе копіювання результатів ШІ: не допускається використання вигаданих джерел, цитат, фактів, правил і неперевіреної інформації, отриманої за допомогою ШІ. Використання під час підсумкового контролю під час модульної контрольної роботи використання інструментів ШІ заборонено, якщо інше не передбачено умовами завдання. Фальсифікація інформації: забороняється використовувати ШІ для вигадування або штучної зміни результатів спортивних змагань, статистичних показників, правил і характеристик видів спорту. **Зазначення використання ШІ (Декларація ШІ)** Якщо здобувач використовував інструменти ШІ під час виконання навчального завдання, він має зазначити це в роботі із вказуванням назви інструменту та характеру його використання (наприклад: «Chat GPT використано для пошуку ідей, структурування матеріалу та перевірки мовного оформлення»). Збереження промптів: за запитом викладача здобувач має надати використані промпти та первинні відповіді інструменту ШІ. Перевірка результатів: здобувач зобов'язаний перевіряти достовірність інформації, джерел, правил, статистичних даних та інших матеріалів, отриманих за допомогою ШІ. Особиста відповідальність: здобувач несе особисту відповідальність за точність, коректність, самостійність та академічну доброчесність поданого матеріалу. Академічна доброчесність: використання ШІ не звільняє здобувача від необхідності самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, аналізувати особливості сучасних видів спорту, формувати власну думку та робити обґрунтовані висновки. Результати навчання дисципліни передбачають здатність здобувачів працювати з інформацією, аналізувати сучасні спортивні напрями, розуміти особливості змагальної діяльності та застосовувати набуті знання у професійній діяльності.
Схема курсу	**Денна форма навчання**

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
		у тому числі					
	разом	**лекційні заняття**	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту							
Разом годин	**120**	**20**	**20**	**-**	**-**	**80**	**-**

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
		у тому числі					
	разом	**лекційні заняття**	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту							
Разом годин	**120**	**8**	**8**	**-**	**-**	**104**	**-**

Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-

	орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, залік.
Критерії оцінювання результатів навчання	**Поточний контроль (60 балів)** **Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять** З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc). Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою $R = ((0,05 \times СО) + 0,4) \times ВБ$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. **Наприклад:** Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика спортивних ігор» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 7 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ1 складає 60 балів. Дії НПП або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 60 = 54$ Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Сучасні види спорту» отримав – 54 бали. **Модульна контрольна робота (40 балів)** Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи. Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Сучасні види спорту» Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 %від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою. З дисципліни «Спортивна метрологія» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану та одне розрахункове завдання) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.

Поточний контроль	МКР	Сума
60 балів	40 балів	100 балів

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття тема 1. «Загальна характеристика літніх олімпійських видів спорту, які визнані в Україні».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття тема 2 «Загальна характеристика зимових олімпійських видів спорту, які визнані в Україні».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням	4-12

	технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття тема 3 «Загальна характеристика неолімпійських видів спорту, які визнані в Україні.».	
	5. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 4 «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми літніх олімпійських видів спорту».	4-12
	6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 5 «Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми зимових олімпійських видів спорту.».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: Тема 8. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми неолімпійських видів спорту.	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Рекомендована література** **Основна** 1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2017. 248с. http://surl.li/fwtxqt (дата звернення: 11.10.2026). 2. Імас Є. В., Матвєєв С. Ф., Борисова О. В. та ін. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ: Національний університет фізичного виховання та спорту України, Олімпійська література. 2015. 184 с. 3. Солопчук М. С., Шишкін О. П., Стасюк І.І., та ін. Нетрадиційні види спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 104 с. **Допоміжна** 1. Авраменко В. Г. та інші. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ : ЗАТ «Броварська друкарня», 2003. 101 с. URI: https://tinyurl.com/2s4j3tmm (дата звернення: 11.10.2026). 2. Воронова В. І., та інші. Футзал. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ : 2015. 110 с. URI: https://tinyurl.com/5d8kuu4p (дата звернення: 27.08.2025). 3. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с. 4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с. http://surl.li/qucquk (дата звернення: 18.10.2026). 5. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с. https://tinyurl.com/3p7evsh7 (дата звернення: 27.10.2026).	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	