Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор


Микола ПРОЗАР
підпис
27 серпня 2026 р.

Зі змінами
02 листопада 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ПОПУЛЯРНІ ВИДИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ІГРОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2026-2027 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;
Юлія ПЕТРОВА, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор
Протокол №16 від 27 серпня 2026 року

Зі змінами
Протокол №21 від 02 листопада 2026 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  Микола ПРОЗАР
підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення освітнього компонента «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здобувачів першого (бакалаврського) рівня є формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх спеціалістів, які спрямовані на оволодіння вміннями і навичками технічних елементів сучасних популярних видів фізичної активності ігрової спрямованості, на основі яких здобувачі вищої освіти ОС «бакалавр» можуть використовувати для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**	
	денна форма навчання	**заочна форма навчання**
Рік навчання	3-й	3-й
Семестр вивчення	VI семестр	VI семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	4 години
Практичні заняття	30 годин	12 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибірковий освітній компонент.

4. Передумови для вивчення дисципліни: «Спортивні та національні види боротьби», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Навчальна практика зі спортивних ігор».

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що

передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 04 здатність працювати в команді;
- ЗК 09 здатність до міжособистісної взаємодії;
- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

- СК 03 здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- СК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;
- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку;
- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

- ПРН 07 здатність здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- ПРН 10 оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;
- ПРН 13 уміння використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- ПРН 17 знання та розуміння сутності, принципів, методів, форм організації процесу навчання і виховання людини;
- ПРН 21 здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- історію розвитку, правила гри у корфбол, флорбол, бадмінтон, доджбол, регбі-5, фризбі, диск-гольф, пентанк, стрітбол, фістбол, чирлідинг, панна (вуличного футболу), пляжний волейбол, ігри народів світу; сучасний стан, перспективи розвитку популярних видів фізичної активності; масові види рухової активності; оздоровчий вплив сучасних популярних видів спорту на організм людини;

вміти:

- володіти технікою сучасних видів спорту ігрової спрямованості;
- користуватись інвентарем та обладнанням для занять із зазначених видів рухової активності;
- організовувати спортивно-масові заходи із використанням сучасних популярних видів спорту ігрової спрямованості.

7. Методи навчання:

Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

8. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, завдання самостійної роботи, тестові завдання з дисципліни.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні особливості навчання сучасних видів спорту ігрової спрямованості							

Тема 1. Історія розвитку корфболу, флорболу, бадмінтону, доджболу.	9	2	2	-	-	5	-
Тема 2. Історія розвитку регбі-5, фризбі, диск-гольфу, пентанку, стрітболу.	9	2	2	-	-	5	-
Тема 3. Історія розвитку фістболу, чирлідингу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу. Загальна характеристика ігор народів світу.	9	2	2	-	-	5	-
Тема 4. Аналіз техніки та особливості гри в корфбол, флорбол і петанк.	9	2	2	-	-	5	-
Тема 5. Аналіз техніки та особливості гри в доджбол, регбі-5 та фризбі.	9	2	2	-	-	5	-
Тема 6. Аналіз техніки та особливості гри в диск-гольф, стрітбол, фістбол.	7	-	2	-	-	5	-
Тема 7. Аналіз техніки та особливості гри в пляжний волейбол, панна. Загальна характеристика чирлідингу.	7	-	2	-	-	5	-
Тема 8. Ігри народів світу – правила гри, аналіз техніки.	7	-	2	-	-	5	-
Тема 9. Загальна характеристика адаптаційних ігор. Особливості гри в бочча, корнхол, кульбуто, джаколо, еластик.	7	-	2	-	-	5	-
Тема 10. Кіберспорт: розвиток реакції та стратегічного мислення у віртуальній грі.	7	-	2	-	-	5	-
Тема 11. Крос-тренінг: універсальна форма рухової активності.	8	-	2	-	-	6	-
Тема 12. Специфіка організації і проведення змагань з різних популярних видів рухової активності ігрової.	8	-	2	-	-	6	-
Тема 13. Сучасні напрями розвитку ігрових видів спорту.	8	-	2	-	-	6	-
Тема 14. Маркетинг та медіа в ігрових видах спорту.	8	-	2	-	-	6	-
Тема 15. Роль сучасних технологій у розвитку ігрових видів спорту.	8	-	2	-	-	6	-
Разом за змістовим модулем 1	**120**	**10**	**30**	**-**	**-**	**80**	**-**
Всього	**120**	**10**	**30**	**-**	**-**	**80**	**-**

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
	разом	**у тому числі**					
		лекційні заняття	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні особливості навчання сучасних видів спорту ігрової спрямованості							
Тема 1. Історія розвитку корфболу, флорболу, бадмінтону, доджболу.	10	2	-	-	-	8	-
Тема 2. Історія розвитку регбі-5, фризбі, диск-гольфу, пентанку, стрітболу.	10	2	-	-	-	8	-
Тема 3. Історія розвитку фістболу, чирлідингу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу. Загальна характеристика ігор народів світу.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 4. Аналіз техніки та особливості гри в корфбол, флорбол і петанк.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 5. Аналіз техніки та особливості гри в доджбол, регбі-5 та фризбі.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 6. Аналіз техніки та особливості гри в диск-гольф, стрітбол, фістбол.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 7. Аналіз техніки та особливості гри в пляжний волейбол, панна. Загальна характеристика чирлідингу.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 8. Ігри народів світу – правила гри, аналіз техніки.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 9. Загальна характеристика адаптаційних ігор. Особливості гри в бочча, корнхол, кульбуто, джаколо, еластик.	8	-	-	-	-	8	-
Тема 10. Кіберспорт: розвиток реакції та стратегічного мислення у віртуальній грі.	8	-	-	-	-	8	-
Тема 11. Крос-тренінг: універсальна форма рухової активності.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 12. Специфіка організації і проведення змагань з різних популярних видів рухової активності ігрової.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 13. Сучасні напрями розвитку ігрових видів спорту.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 14. Маркетинг та медіа в ігрових видах спорту.	5	-	-	-	-	5	-
Тема 15. Роль сучасних технологій у розвитку ігрових видів спорту.	4	-	-	-	-	4	-
Разом за змістовим модулем 1	**120**	**4**	**12**	**-**	**-**	**104**	**-**
Всього	**120**	**4**	**12**	**-**	**-**	**104**	**-**

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОС «бакалавр» у процесі вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, виконання творчих

та практичних завдань, письмові завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, аналіз виконаної самостійної роботи.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		**Сума**
Змістовий модуль 1		100
Поточний контроль	Самостійна робота	
80 балів	20 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою

$$R = ((0,05 \times СО) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 8 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8. Ваговий бал ЗМ1 складає 80 балів.

Дії НПП або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості» отримав – 72 бали.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	**Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання**
1. Усне опитування, виконання практичних завдань практичних занять № 1 «Історія розвитку корфболу, флорболу, бадмінтону, доджболу» та №2 «Історія розвитку регбі-5, фризбі, диск-гольфу, пентанку, стрітболу».	4-12

2. Усне опитування, виконання практичних завдань практичних занять № 3 «Історія розвитку фістболу, чирлідингу, панна (вуличного футболу), пляжного волейболу. Загальна характеристика ігор народів світу» та №4 «Аналіз техніки та особливості гри в корфбол, флорбол і петанк».	4-12
3. Усне опитування, виконання практичних завдань практичних занять №5 «Аналіз техніки та особливості гри в доджбол, регбі-5 та фризбі» та №6 «Аналіз техніки та особливості гри в диск-гольф, стрітбол, фістбол».	4-12
4. Усне опитування, виконання практичних завдань практичних занять №7 «Аналіз техніки та особливості гри в пляжний волейбол, панна. Загальна характеристика чирлідингу» та №8 «Ігри народів світу – правила гри, аналіз техніки».	4-12
5. Усне опитування, виконання практичних завдань практичних занять № 9 «Загальна характеристика адаптаційних ігор. Особливості гри в бочча, корнхол, кульбуто, джаколо, еластик» та № 10 «Кіберспорт: розвиток реакції та стратегічного мислення у віртуальній грі».	4-12
6. Усне опитування, виконання практичних завдань практичних занять № 11 «Крос-тренінг: універсальна форма рухової активності» та №12 «Специфіка організації і проведення змагань з різних популярних видів рухової активності ігрової».	4-12
7. Усне опитування, виконання практичних завдань практичних занять № 13 «Сучасні напрями розвитку ігрових видів спорту», №14 «Маркетинг та медіа в ігрових видах спорту», №15 «Роль сучасних технологій у розвитку ігрових видів спорту».	4-12
Самостійна робота зі ЗМ 1 Реферат виконано на високому науковому рівні, тема повністю розкрита, використано сучасні літературні джерела, робота має логічну структуру, є власні висновки й оригінальні ідеї, оформлення відповідає всім вимогам Реферат якісний, тема в основному розкрита, використано достатню кількість літератури, є власні висновки, оформлення з дрібними неточностями. Робота в цілому відповідає вимогам, тема розкрита частково, джерела використано, але їх аналіз поверховий, висновки не досить глибокі, є помилки в оформленні. Тема розкрита поверхово, мало літературних джерел, відсутній власний аналіз, робота має суттєві структурні чи мовні недоліки. Робота формальна, тема майже не розкрита, джерела відсутні або випадкові, робота хаотична й не відповідає вимогам оформлення.	12 10-11 8-9 6-7 4-5

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях,

за 12-ю системою оцінювання.

Здобувачі вищої освіти готують реферати з таких орієнтовних тем:

1. Порівняльна характеристика традиційних і новітніх ігрових видів спорту.
2. Соціокультурна роль ігрових видів спорту у світі та в Україні.
3. Психологічні особливості командних ігор: формування лідерства та командного духу.
4. Методика навчання сучасних ігрових видів спорту у закладах освіти.
5. Олімпійський і професійний спорт.
6. Сучасні тенденції розвитку баскетболу 3х3 як олімпійського виду спорту.
7. Вплив професіоналізації на розвиток волейболу пляжного формату.
8. Роль футзалу у підготовці спортсменів для великого футболу.
9. Кіберспорт: перспективи визнання та інтеграції у спортивну систему.
10. Сучасні інновації у тренувальному процесі гандболістів.
11. Флорбол як сучасна альтернатива класичному хокею
12. Корнхол як новий вид спортивної гри для студентської молоді.
13. Пляжний гандбол: специфіка правил і популяризація у світі.
14. Teqball (текбол): поєднання футболу і настільного тенісу.
15. Фризбі як вид спорту: історія, розвиток та змагальна практика.

Вимоги до реферату:

Тема обирається зі затвердженого переліку або узгоджується з викладачем. Має відображати актуальні проблеми теорії та методики спортивного тренування.

Обсяг роботи – 12-15 сторінок друкованого тексту (без урахування титульного аркуша, списку літератури та додатків). Шрифт Times New Roman, розмір 14, міжрядковий інтервал 1,5, поля: 2 см з усіх боків.

Структура реферату – титульний аркуш, зміст із зазначенням сторінок, вступ – актуальність теми, мета, завдання (1–1,5 сторінки), основна частина – розкриття теми, логічний виклад матеріалу з підрозділами, висновки – стислий підсумок (1–2 сторінки), власні судження. список використаних джерел – не менше 7–10 найменувань, оформлених за ДСТУ 8302:2015.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (https://drive.google.com/file/d/19GCSMBy-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Дозволені випадки використання ШІ

Генерація ідей та планування фізкультурно-оздоровчої діяльності: допомога у визначенні сучасних популярних видів фізичної активності ігрової

спрямованості, формулюванні мети й завдань занять, плануванні їх структури та змісту.

Підбір ігор та фізичної активності: допомога у доборі рухливих, спортивних, рекреаційних та інших ігор і видів фізичної активності відповідно до віку, рівня фізичної підготовленості, кількості учасників та умов проведення.

Розроблення ігрових занять: допомога у складанні сценаріїв, комплексів вправ, правил ігор, варіантів їх модифікації та організації занять із використанням ігрових форм фізичної активності.

Адаптація ігор: використання ШІ для пошуку варіантів адаптації ігрових вправ за кількістю учасників, рівнем складності, тривалістю, простором та доступним обладнанням із подальшою самостійною оцінкою їх доцільності та безпечності.

Підготовка до занять: пояснення складних понять і термінів, створення тестових, ситуаційних та практичних завдань для самоперевірки, підготовка запитань для обговорення сучасних тенденцій розвитку ігрової фізичної активності.

Пошук додаткових джерел: пошук інформації про сучасні популярні види ігрової фізичної активності, нові формати спортивних ігор, рекреаційні технології та сучасні підходи до організації рухової активності з обов'язковою перевіркою інформації за науковими, офіційними та першоджерельними джерелами.

Аналіз та вдосконалення ігрової діяльності: допомога в аналізі правил, структури та організації ігор, визначенні можливих недоліків і розробленні пропозицій щодо їх удосконалення з подальшим самостійним обґрунтуванням запропонованих змін.

Підготовка організації заходів: допомога у плануванні фізкультурно-спортивних заходів ігрової спрямованості, визначенні їх учасників, місця, обладнання, правил, етапів проведення та способів підбиття підсумків.

Візуалізація навчального матеріалу: допомога у створенні таблиць, схем, алгоритмів, презентацій та інших засобів візуального представлення правил ігор, структури занять та організації фізичної активності.

Редагування тексту: перевірка граматики, стилістики, переклад і вдосконалення формулювань у навчальних роботах без заміни власного аналізу, методичного обґрунтування та висновків здобувача.

Обмеження та заборони

Повна автоматична генерація робіт забороняється подавати повністю згенеровані ШІ реферати, практичні роботи, сценарії занять, описи ігор, методичні розробки або інші результати як власні оригінальні роботи без самостійного опрацювання.

Сліпе копіювання результатів ШІ: не допускається використання вигаданих джерел, цитат, фактів, правил ігор або неперевіреної інформації, отриманої за допомогою ШІ.

Використання під час підсумкового контролю під час екзамену та модульної контрольної роботи використання інструментів ШІ заборонено, якщо інше не передбачено умовами завдання.

Фальсифікація результатів: забороняється використовувати ШІ для вигадування результатів проведених ігор, змагань, опитувань, спостережень або інших практичних даних, які здобувач має отримати самостійно.

Некритичне використання ігрових рекомендацій: не допускається без перевірки застосовувати запропоновані ШІ правила, вправи або варіанти ігор, якщо вони можуть створювати ризики для безпеки учасників чи не відповідають умовам проведення заняття.

Зазначення використання ШІ (Декларація ШІ)

Якщо здобувач використовував інструменти ШІ під час виконання навчального завдання, він має зазначити це у роботі із вказуванням назви інструменту та характеру його використання (наприклад: «Chat GPT використано для добору варіантів рухливих ігор, структурування матеріалу та перевірки мовного оформлення»).

Збереження промптів: за запитом викладача здобувач має надати використані промпти та первинні відповіді інструменту ШІ.

Перевірка результатів: здобувач зобов'язаний перевіряти достовірність інформації, джерел, правил ігор, методичних рекомендацій та характеристик фізичної активності, отриманих за допомогою ШІ.

Особиста відповідальність: здобувач несе особисту відповідальність за точність, коректність, безпечність, самостійність та академічну доброчесність поданого матеріалу.

Академічна доброчесність: використання ШІ не звільняє здобувача від необхідності самостійно добирати та проводити ігрові форми фізичної активності, аналізувати їх ефективність, адаптувати правила до конкретних умов, оцінювати безпечність та формулювати власні висновки. Результати навчання дисципліни передбачають здатність застосовувати сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості в організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, тому ШІ може використовуватися лише як допоміжний інструмент.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/ Excellent	10	відмінно	Зараховано/
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/ Good	30		

67-74	D (задовільно)/ Satisfactory	25	задовільно	Passed
60-66	E (достатньо)/ Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/ Fail		незадовільно	не зараховано / Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/ Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння вибіркового навчального компоненту «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескладав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 %від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролюза яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/ «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX(2008 р., 1 шт).

Спортивний зал №2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:

Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:

- бадмінтон – воланчик, сітка, ракетки;
- корфбол – стійка, основа, корф (корзина), м'ячі;
- петанк – залізні кулі (по три на гравця) та кошонет (дерев'яний або пластиковий м'ячик-мішень);
- фістбол – сітка, м'яч, фішки;
- флорболу – клюшка для флорболу, пластмасовий м'ячик, ворота (малі), фішки;
- панна (вуличний футбол) – футбольний м'яч, фішки;
- пляжний волейбол – волейбольний м'яч, сітка;
- фризбі – літаючий диск (фризбі), фішки, стійки;
- регбі-5 – м'яч овальної форми, фішки, стійки;
- доджбол – м'ячі (гумові), фішки;
- диск-гольф – спеціальні диски, металевий кошик з ланцюгами;
- стрітбол – баскетбольний м'яч, баскетбольне кільце;
- бочча – набір куль (металеві або пластикові) різних кольорів, м'ячик-мішень (боччіно);
- корнхол – дошка з отвором, мішечки з кукурудзою або пластиковими гранулами;
- кульбуто – дерев'яний диск, що обертається, з металевими кульками;
- джаколо – дерев'яна дошка-мішень з отворами, металеві диски;
- еластик – спеціальна дошка з гумкою, фішки.

14. Рекомендована література

Основна

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю. 2017. 248 с.

2. Глухова Г. Г., Кольцова О. С. Оптимізація рухової активності дівчат 12-14 років засобами JUNIOR Z. 2021. URL: https://surli.cc/tygial (дата звернення: 20.08.2026).

3. Согоконь О., Дорнець О. Інноваційні спортивні ігри: навч.-метод. посіб. Полтава: Астрая, 2024. 91 с.

3. Шинкарьова О. Д. Нетрадиційні види спорту та рухової активності як засіб підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи. Якість професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. 2024. URL: https://surl.li/pqtyco (дата звернення: 20.08.2026).

Допоміжна

1. Авінов В. Л, Зубаль М. В, Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 20.08.2026).

2. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник. Вид. 2-е, пер. і доп. Київ: Освіта України, 2016. 464 с.

3. Добринський В. С., Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В., Захожа Н. Я. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів: метод. рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 112 с.

4. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.

5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця: КНТ, 2016. 615 с.

6. Лекційний курс з дисципліни «Сучасні модулі НУШ з методикою викладання» / укладачі: Т. В. Кафтанова, Д. Р. Опанчук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 58 с. URL: https://surli.cc/sjglxm (дата звернення: 20.08.2026).

7. 7 нових видів спорту на фізкультурі: Як грати і скільки це коштує? URL: https://osvitoria.media/experience/7-novyh-vydiv-sportu-na-fizkulturi-yak-graty-i-skilky-tse-koshtuye/. (дата звернення: 20.08.2026).

7. Цапко А. М., Трофіменко В. О., Зубаль М.В, Ковач Ш. А., Литвин-Жмурко Т. С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227.

http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 20.08.2026).

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету.

Інформаційні ресурси

https://naurok.com.ua/florbol-scho-ce-i-yak-cey-vid-sportu-rozvivaetsya-v-ukra-ni-311049.html	Розвиток флорболу в Україні
https://naurok.com.ua/prezentaciya-korfbol-326127.html	Розвиток корфболу в Україні
https://naurok.com.ua/prezentaciya-alti mat-frizbi-pravila-gri-300676.html	Розвиток фризбі в Україні
https://ubf.com.ua/	Федерація банмінтону в Україні
https://www.uttf.com.ua/docs	Федерація настільного тенісу
https://www.youtube.com/watch	Петанк – правила гри
https://www.youtube.com/watch	Панна – правила гри