Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор
_____ Микола ПРОЗАР
підпис
«27» серпня 2026 р.

Зі змінами
02 листопада 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійними програмами Тренер з видів спорту, Середня освіта (Фізична культура)

спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань А Освіта

мова навчання українська

2026-2027 навчальний рік

Розробники комплексу: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор;
Юлія ПЕТРОВА, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор
Протокол №16 від 27 серпня 2026 року

Зі змінами
Протокол №21 від 02 листопада 2026 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» _____ Микола ПРОЗАР
підпис

Гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» _____ Аліна БОДНАР
підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» – формування визначених компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти, опанування ними теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг, оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх використання під час професійної діяльності.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**	
	денна форма здобуття вищої освіти	**заочна форма здобуття вищої освіти**
Рік навчання	2-й рік	2-й рік
Семестр вивчення	III семестр	III семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	90 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	30 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	104 годин
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибірковий освітній компонент.

4. Передумовами для вивчення освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» є: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання» (А7 Фізична культура і спорт) та «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури (А4 Середня освіта (Фізична культура)).

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності:

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 01. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом

ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.

Спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності

ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 05. Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність).

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та А4 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання:

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем

ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)

ПРН 02. Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності.

ПРН 07. Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей.

ПРН 14. Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосовувати такі знання.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- визначення базових понять предмету «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»: суспільні відносини, пов'язані із забезпеченням правового регулювання, конституційно-правові засади функціонування державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- історію розвитку державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- шляхи формування конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту;
- основні конституційно-правові аспекти сфери фізичної культури і спорту;
- міжнародно-правові стандарти у сфері фізичної культури і спорту і їх імплементація в Україні;
- розвиток міжнародних стандартів у сфері фізичної культури і спорту;

- конституційне-правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні;

- досвід зарубіжних держав у конституційно-правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту;

- роль центральних органів публічної влади України у забезпеченні реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту;

- діяльність громадських організацій у сфері фізичної культури і спорту в Україні.

вміти:

- аналізувати спеціальну літературу, щодо конституційно-правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту;

- орієнтуватися в класифікації джерел конституційно-правового регулювання сфери фізичної культури і спорту таким чином:

1) міжнародно-правові акти (універсальні та регіональні);

2) конституція та інші нормативно-правові акти України;

3) «м'яке право» спортивних організацій;

- використовувати сучасні світові тенденції розвитку конституційно-правового регулювання державної політики у сфері фізичної культури і спорту.

7. Методи навчання:

Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.

9. Програма навчальної дисципліни.

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
	разом	**у тому числі**					
		лекційні заняття	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна**
ЗМ1. Нормативно-правове забезпечення сфери фізичної культури і спорту							

Тема 1. Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту.	10	2	2			6	
Тема 2. Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні.	10	2	2			6	
Тема 3. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту.	10	2	2			6	
Тема 4. Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції.	10	2	2			6	
Тема 5. Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту.	10	2	2			6	
Тема 6. Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.	8	-	2			6	
Тема 7. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.	8	-	2			6	
Тема 8. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	8	-	2			6	
Тема 9. Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні.	8	-	2			6	
Тема 10. Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту.	8	-	2			6	
Разом годин	**90**	**10**	**20**			**60**	

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
	разом	**у тому числі**					
		лекційні заняття	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна**
ЗМ 1. Нормативно-правове забезпечення сфери фізичної культури і спорту							
Тема 1. Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту.	10	2	2			6	
Тема 2. Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні.	10	2	2			6	
Тема 3. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту.	10	2	-			8	
Тема 4. Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції.	10	-	2			8	

Тема 5. Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту.	10	2	-			8	
Тема 6. Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.	10	-	2			8	
Тема 7. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.	10	-	-			10	
Тема 8. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	10	-	-			10	
Тема 9. Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні.	12	-	-			12	
Тема 10. Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту.	12	-	-			12	
Разом годин	**120**	**8**	**8**			**104**	

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура) ОС «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		**Сума**
Змістовий модуль 1		100
Поточний контроль	Самостійна робота	
80 балів	20 балів	

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою

$$R = ((0,05 \times СО) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.

Дії НПП або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту» отримав – 72 балів.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	**Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання**

1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття №1 «Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття №2 «Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття №3 «Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття №4 «Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття №5 «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – практичне заняття №6 «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття №7 «Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичне заняття №8 «Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні».	4-12
9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – практичні заняття №9, 10 «Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні», «Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту».	4-12
10. Самостійна робота зі ЗМІ:	

- завдання виконані повністю, вирізняються індивідуальністю, робота містить глибокий аналіз, правильне використання понять, опрацьовані джерела;	12-10
- завдання виконані частково, окремі елементи відсутні, проте спостерігається самостійний аналіз, власне бачення;	9-7
- завдання мають поверхневий зміст, недостатня аргументація, потрібне доопрацювання.	6-4

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи готують індивідуальні завдання, які передбачені в планах практичних занять. Наприклад:

1. Порівняйте систему фізичної культури в Україні з аналогічними системами у країнах Європи чи інших частин світу. Які схожості та відмінності ви виявили? Підготуйте коротку доповідь з ілюстративним матеріалом
2. Оберіть одну з державних програм розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Які основні завдання та призначення цієї програми? Підготуйте есе.
3. Створити презентацію на одне із питань плану практичного заняття.
4. Напишіть декілька слоганів на тему війни і спорту (фізичної культури).
5. Придумайте декілька перспективних напрямків розвитку та популяризації фізичної культури серед різних верств населення.
6. Розробити план дій для збільшення доступності спорту для людей з обмеженими можливостями та інших соціальних груп. Ви можете включити створення адаптивних спортивних об'єктів, організацію спеціальних програм та заходів, а також підвищення свідомості громадськості про потреби цих груп.
7. Розробіть план дій для боротьби з допінгом та забезпечення чесності у спорті. Ви можете створити навчальні програми для спортсменів та тренерів про антидопінгові правила, розробити систему контролю за допінгом на місцях та спрямувати зусилля на виявлення та покарання порушників.
8. Проаналізуйте популярність професії спортивного психолога та спортивного юриста. Напишіть есе про особливості цієї професій за кордоном та в Україні.
9. Проаналізуйте, які заходи для підвищення рівня охоплення населення масовим спортом здійснюються Міністерством України у справах сім'ї, молоді та спорту (за посібником А. Т. Цпов'яз).

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- **відмінно (12-10 балів)**, якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;
- **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;
- **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Дозволені випадки використання ШІ

Генерація ідей та планування навчальної діяльності: допомога у визначенні тем, формулюванні навчальних запитань, плануванні індивідуальної освітньої траєкторії та визначенні напрямів професійного розвитку у сфері фізичної культури і спорту.

Пошук та опрацювання інформації про спеціальність: допомога у пошуку інформації про особливості професійної діяльності фахівця з фізичної культури і

спорту, освітні можливості, напрями професійної діяльності, сучасні тенденції розвитку галузі з обов'язковою перевіркою інформації за надійними та першоджерельними джерелами.

Підготовка до занять: пояснення складних понять і термінів, створення тестових, ситуаційних та практичних завдань для самоперевірки, підготовка запитань для обговорення та повторення навчального матеріалу.

Аналіз професійних ситуацій: допомога в аналізі змодельованих професійних ситуацій у сфері фізичної культури і спорту, визначенні можливих варіантів дій та їх наслідків із обов'язковим самостійним обґрунтуванням остаточного рішення здобувачем

Професійне самовизначення: використання ШІ для ознайомлення з можливими професійними ролями та напрямами діяльності фахівця у сфері фізичної культури і спорту, визначення необхідних професійних компетентностей та формування індивідуального плану професійного розвитку.

Підготовка презентацій та навчальних матеріалів: допомога у структуруванні інформації, формуванні плану презентації, створенні таблиць, схем, інфографіки та інших засобів візуалізації навчального матеріалу.

Редагування тексту: перевірка граматики, стилістики, переклад і вдосконалення формулювань у навчальних роботах без заміни власного змісту, аналізу, аргументації та висновків здобувача.

Обмеження та заборони

Повна автоматична генерація робіт забороняється подавати згенеровані ШІ тексти, реферати, повідомлення, презентації, аналітичні матеріали або інші результати як власні оригінальні роботи без самостійного опрацювання та осмислення.

Сліпе копіювання результатів ШІ: не допускається використання вигаданих джерел, цитат, фактів, нормативних положень або неперевіреної інформації, отриманої за допомогою ШІ.

Використання під час підсумкового контролю під час екзамену та модульної контрольної роботи використання інструментів ШІ заборонено, якщо інше не передбачено умовами завдання.

Фальсифікація результатів навчання: забороняється використовувати ШІ для вигадування результатів опитувань, практичних завдань, професійних спостережень, навчальних досліджень або інших даних, які здобувач має отримати самостійно.

Зазначення використання ШІ (Декларація ШІ)

Якщо здобувач використовував інструменти ШІ під час виконання навчального завдання, він має зазначити це у роботі із вказуванням назви інструменту та характеру його використання (наприклад: «Chat GPT використано для структурування матеріалу, формування запитань для самоперевірки та перевірки мовного оформлення»).

Збереження промптів: за запитом викладача здобувач має надати використані промпти та первинні відповіді інструменту ШІ.

Перевірка результатів: здобувач зобов'язаний перевіряти достовірність інформації, професійних термінів, нормативних положень, джерел та інших матеріалів, отриманих за допомогою ШІ.

Особиста відповідальність: здобувач несе особисту відповідальність за точність, коректність, самостійність та академічну доброчесність поданого матеріалу.

Академічна доброчесність: використання ШІ не звільняє здобувача від необхідності самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, аналізувати професійні ситуації, формулювати власні судження та висновки. Результати навчання дисципліни передбачають формування усвідомленого ставлення до майбутньої професії, розуміння особливостей професійної діяльності та здатності самостійно працювати з інформацією.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/ Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/ Good	30		
67-74	D (задовільно)/ Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/ Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/ Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/ Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких

складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескладав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

14. Рекомендована література.

Основна

1. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис.… канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2009. 18 с.

2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗ У, 2020. 313 с. URL: http://surl.li/lngarc (дата звернення 20.08.2026).

3. Дубінська З. П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. … д-ра філос. Львів, 2021. 220 с. URL: http://surl.li/jrzmmd (дата звернення 20.08.2026).

4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с. URL: http://surl.li/xaqahn (дата звернення 20.08.2026).

5. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. … д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021. 449 с. URL: http://surl.li/akyrhh (дата звернення 20.08.2026).

Допоміжна

1. Андрейченко С. С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №4. С. 377-380. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2020/91.pdf (дата звернення 20.08.2026).

2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1. С. 156-165. URL: http://surl.li/pfhtwa (дата звернення 20.08.2026).

3. Бєлов Д., Громовчук М., Правовий простір держави: конституційно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. Випуск 66. С. 46-50. URL: http://surl.li/rwuxlw (дата звернення 20.08.2026).

4. Бєлов Д. М. Бєлова М. В. Система захисту прав і свобод людини і громадянина: доктринальні та нормативні основи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Вип. 74. С. 85-90.

5. Громовчук М. В., Бєлов Д. М. Гуманізм як філософсько-правова категорія в умовах формування нової парадигми в праві. Аналітично-порівняльне право. №3/2022. С. 39-42.

6. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с. URL: file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/Unzap_2010_4_48.pdf (дата звернення 20.08.2026).

7. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник. Харків: ОВС, 2005. С. 46-56, 144-176.

8. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): автореф. дис… канд. фіз. вих.: 24.00.02. Львівський держ. ін-т фізичної культури. Львів, 2002. 16 с.

9. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, пере-робл. і доповн. Харків : ХаДІ ФК, 2000. 292 с.

10. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. №6. С. 48.

11. Про Національно доктрину розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України від 28 вересня 2004 р. 1148/2004.

12. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. URL: https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf (дата звернення 20.08.2026).

15. Рекомендовані джерела інформації.

1. Корисні ресурси Інтернету:

https://mms.gov.ua/	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
https://tinyurl.com/ye4434jw	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
http://sport.mon.org/	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України