Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор
 Микола ПРОЗАР
підпис
27 серпня 2026 р.

Зі змінами
02 листопада 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПОРТИВНОЇ АНІМАЦІЇ

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта

мова навчання українська

2026-2027 навчальний рік

Розробники програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;
Ірина РАЙТАРОВСЬКА, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, старший викладач

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор
Протокол №16 від 27 серпня 2026 року

Зі змінами
Протокол №21 від 02 листопада 2026 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми _____ Аліна БОДНАР
підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. **Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки** «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх вчителів, які спрямовані на формування системи професійних теоретичних знань і практичних вмінь і навичок з технології і організації краєзнавчо-туристичних подорожей, формування програм турів, дотримання туристської етики та техніки безпеки в краєзнавчо-туристичній діяльності та спортивній анімації в ЗЗСО та НУШ

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	денна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	2-й рік	2-й рік
Семестр вивчення	ІІІ семестр	ІІІ семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	10 годин	4 годин
Практичні заняття	30 годин	12 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибіркова навчальна дисципліна.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін «Теорія і методика викладання рухливих ігор та забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Історія і культура України», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Педагогіка», «Психологія» студенти мають оволодіти знаннями і навичками формування у майбутніх фахівців вмінь виховувати у підростаючого покоління дбайливе ставлення до природи та духовних надбань українського народу; оволодіння технікою пішохідного туризму; формування у майбутніх фахівців навичок самостійно

організовувати прогулянки, екскурсії, туристичні походи; вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.

5. Програмні компетентності навчання

За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;

З*агальні компетентності*:

ЗК 2 - здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);

ЗК 3- здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві, здатність до вияву національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність);

ЗК 4 - здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 3 - здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології спрямованні на формування у дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (навчальна компетентність);

СК 4 - здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології спрямованні на розвиток фізичних (рухових), моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (розвивальна компетентність);

СК 11 - здатність організовувати кожну визначену форму фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти (урочну, позаурочні малі і масові спортивно-оздоровчі), а також організовувати діяльність дітей під час реалізації кожної такої форми та вести документацію, передбачену освітнім процесом із фізичної культури (організаційна компетентність).

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Організація

краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання:**

ПРН 5 - володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;

ПРН 6 - володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;

ПРН 13 - вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти.

За результатами вивчення вибіркової дисципліни професійної підготовки «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» здобувачі вищої освіти повинні **знати:** історію міжнародного і внутрішнього туризму; "туризм як галузь економіки", класифікацію та специфічні особливості видів туризму; головні елементи топографії та орієнтування; правила безпеки в туристських походах; зміст, організацію та завдання шкільних секцій та гуртків з туристсько-краєзнавчої роботи; організацію та проведення змагань з техніки туризму; організацію краєзнавчої і суспільно корисної роботи в поході; туристську етику і психологічний клімат в групі; права і обов'язки учасників і керівників походу; загальні кулінарні правила; визначення понять: "режим руху", "темп руху", "порядок руху", "лінія руху"; характеристику рятувальних робіт в туризму; види і призначення вогнищ, історію, географію, природу рідного краю, організацію та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.

вміти: працювати з картою, компасом, орієнтуватися на місцевості різними способами; надавати долікарняну допомогу потерпілим, організувати роботу шкільної секції; організовувати і проводити змагання з техніки туризму; організовувати суспільно корисну та краєзнавчу роботу під час походів; комплектувати відділення і розподіляти обов'язки; вибирати район подорожі; оформляти документацію походу; готувати індивідуальне та групове спорядження; укладати рюкзак; комплектувати медичну аптечку; складати харчовий раціон та кошторис походу; заготовляти продукти та зберігати їх; організувати конкурси, художні вечори, тематичні привали; долати природні і штучні перешкоди; рухатися по різних поверхнях; розпалювати вогнище; обирати місця; для бівуаку; напинати намет; вибирати місце для вогнища; звертати табір, підводити підсумки походу; оформляти відповідну документацію, застосовувати анімаційні технології в різних видах молодіжного туризму.

7. Методи навчання:

Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

8. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, виконання тестових завдань, завдання самостійної роботи, пакет комплексної контрольної роботи.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності в ЗЗСО та в НУШ							
Тема 1. Класифікація видів і форм туризму.	7	2	-	-	-	5	-
Тема 2. Топографічна підготовка.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 3. Техніка і організація бівачних робіт.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 4. Організація та проведення змагань з техніки пішохідного туризму з елементами спортивної анімації.	7	2	-	-	-	5	-
Тема 5. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в ЗЗСО, НУЦІ в закладах відпочинку та оздоровлення.	4	2	-	-	-	2	-
Тема 6. Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів.	14	-	4	-	-	10	-

Тема 7. Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.	14	-	4	-	-	10	-
Тема 8. Техніка і організація бівачних робіт в краєзнавчо-туристиних походах.	16	-	6	-	-	10	-
Тема 9. Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації з дітьми в ЗЗСО та НУШ	18	-	8	-	-	10	-
Тема 10. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.	16	-	8	-	-	8	-
Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-
Всього	120	10	30	-	-	80	-

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності в ЗЗСО та в НУШ							
Тема 1. Класифікація видів і форм туризму.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 2. Топографічна підготовка.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 3. Техніка і організація бівачних робіт.	12	-	-	-	-	10	-
Тема 4. Організація та проведення змагань з техніки пішохідного туризму з елементами спортивної анімації.	10	-	-	-	-	10	-
Тема 5. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в ЗЗСО, НУШ, в закладах відпочинку та оздоровлення.	14	2	2	-	-	10	-
Тема 6. Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 7. Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 8. Техніка і організація	12	-	2	-	-	10	-

бівачних робіт в краєзнавчо-туристиних походах.							
Тема 9. Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації з дітьми в ЗЗСО та НУШ	16	-	2	-	-	14	-
Тема 10. Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.	12	-	2			10	
Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-
Всього	120	4	12	-	-	104	-

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) ОС «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компоненту «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, аналіз виконаної самостійної роботи.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль		Загальна сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)		100
Поточний контроль	Самостійна робота	
50 балів	50 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою

$$R = ((0,05 \times СО) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 7 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 10. Ваговий бал ЗМ1 складає 100 балів.

Дії НПП або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 100 = 90$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації» отримав – 90 балів.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль 1 (50 балів)	
Організація та методика проведення краєзнавчо-туристичних походів в ЗЗСО та НУШ	

1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE: Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з пішохідного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з гірського туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з велосипедного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з лижного туризму	4 – 12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE: Методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з водного туризму, методика проведення краєзнавчо-туристичного походу з спелеологічного туризму	4 – 12
Топографічна підготовка та способи орієнтування у краєзнавчо-туристичних подорожах.	
3. Аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Опис та робота з топографічною картою Зображення рельєфу на топографічних картах», «Робота з компасом».	4 – 12
4. Аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Орієнтування: орієнтування за небесними світилами; орієнтування на місцевості за допомогою карти; орієнтування за місцевими предметами».	4 – 12
Техніка і організація бівачних робіт в краєзнавчо-туристиних походах.	
5. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Організація бівачних робіт в наметовому містечку; установка наметів, облаштування табору», «Види вогнищ та їх призначення, робота біля вогнища, розпалювання вогнища», «Згортання бівуаку та вихід на маршрут», «Підготовка групового та індивідуального спорядження для некатегорійного туристично-краєзнавчого походу», «Організація харчування туристів у поході»	4 – 12
Організація та проведення змагань з елементами спортивної анімації в ЗЗСО та НУШ	
6. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: « Підготовка і методика проведення змагань. Пропагування змагань засобами спортивної анімації. Розробка документації. Формування та підготовка команд до участі у змаганнях та конкурсах художньої самодіяльності. Вимоги до обладнання основних етапів змагань. Суддівство змагань. Завершення змагань.	4 – 12
Організація та особливості спортивної анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення.	

7. Усне опитування та виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: «Організація анімаційних послуг в різних видах молодіжного туризму», «Анімаційні технології в організації велосипедних походів», «Анімаційні технології в організації спортивних змагань», «Анімаційні технології в організації молодіжного відпочинку та оздоровлення».	4 – 12
Самостійна робота зі ЗМ1 Творчі завдання виконані на високому науково-методичному рівні, теми повністю розкриті, використано сучасні літературні джерела, є оригінальні ідеї, оформлення відповідає всім вимогам Заповнено якісно, теми в основному розкриті, використано достатню кількість літератури, є власні висновки, оформлення з дрібними неточностями. Робота в цілому відповідає вимогам, теми розкриті джерела використано частково, висновки не досить глибокі, є помилки в оформленні. Теми розкриті поверхово, мало літературних джерел, відсутній власні висновки, робота має суттєві структурні чи мовні недоліки. Робота формальна, теми майже не розкриті, джерела відсутні або випадкові, робота хаотична й не відповідає вимогам оформлення.	12 10-11 8-9 6-7 4-5

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ти бальною системою оцінювання.

Студенти готують наступні завдання самостійної роботи: заповнюють, розроблені викладачами кафедри, методичні рекомендації «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності», в якому відображається навчальний матеріал з предмету та виконують творчі завдання.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (https://drive.google.com/file/d/19GCSMBy-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- **відмінно (12-10 балів)**, якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А4 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Дозволені випадки використання ШІ

Генерація ідей та планування туристичної діяльності: допомога у формулюванні тем, визначенні напрямів краєзнавчої та туристичної діяльності, розробленні ідей туристичних заходів, походів, екскурсій, туристичних програм та спортивно-анімаційних заходів.

Розроблення туристичних маршрутів: допомога у визначенні структури маршруту, послідовності його етапів, підборі туристичних об'єктів, місць для проведення заходів та варіантів організації дозвілля. Запропонована ШІ інформація про маршрути, відстані, об'єкти та умови їх відвідування має обов'язково перевірятися за актуальними та надійними джерелами.

Краєзнавча робота: допомога у пошуку та систематизації інформації про історичні, культурні, природні та туристичні об'єкти, традиції, пам'ятки, природні ресурси й особливості територій з обов'язковою перевіркою отриманої інформації за першоджерелами та офіційними ресурсами.

Організація туристичних заходів: допомога у розробленні планів, програм, сценаріїв та алгоритмів проведення туристичних походів, екскурсій, змагань, конкурсів, туристичних квестів, фестивалів та інших фізкультурно-туристичних заходів.

Спортивна анімація: генерація ідей для рухливих ігор, спортивних конкурсів, естафет, квестів, командних змагань, рекреаційних та розважальних програм відповідно до віку, фізичних можливостей і кількості учасників.

Розроблення анімаційних програм: допомога у створенні структури спортивно-анімаційної програми, визначенні її мети, завдань, цільової аудиторії, змісту, тривалості, необхідного обладнання, етапів проведення та критеріїв оцінювання результативності.

Планування безпеки: допомога у формуванні переліку потенційних ризиків під час туристичних і спортивно-анімаційних заходів, підготовці загальних рекомендацій щодо безпечної поведінки та організації заходів. Рекомендації щодо безпеки мають перевірятися за офіційними правилами, нормативними документами та інструкціями.

Аналіз туристичних ресурсів: допомога у систематизації та порівнянні природних, історико-культурних, рекреаційних і туристичних ресурсів території, визначенні можливостей їх використання в туристично-краєзнавчій діяльності.

Робота з інформацією та даними: допомога в упорядкуванні даних про туристичні маршрути, кількість учасників, тривалість заходів, витрати, результати анкетування та інші показники, а також у підготовці таблиць, діаграм і графіків за умови перевірки правильності отриманих результатів.

Підготовка до занять: пояснення складних понять і термінів, створення тестових завдань, практичних ситуацій, туристичних кейсів, завдань для самоперевірки та підготовки до практичних занять.

Підготовка мультимедійних матеріалів: допомога у створенні структури презентацій, інформаційних матеріалів, сценаріїв відео, туристичних буклетів, рекламних матеріалів, афіш та іншого інформаційного супроводу туристичних і спортивно-анімаційних заходів.

Редагування тексту: перевірка граматики, орфографії та стилістики, переклад, удосконалення формулювань у навчальних роботах без заміни власного аналізу, аргументації та висновків здобувача.

Візуалізація інформації: допомога у створенні схем туристичних маршрутів, таблиць, діаграм, інфографіки, презентацій та інших засобів візуального представлення туристично-краєзнавчої інформації.

Обмеження та заборони

Повна автоматична генерація навчальних робіт: забороняється подавати повністю згенеровані ШІ тексти, туристичні маршрути, програми заходів, сценарії анімації, екскурсійні розробки, аналітичні матеріали або інші результати як власну самостійну роботу без відповідного опрацювання, перевірки та зазначення факту використання ШІ.

Сліпе копіювання результатів ШІ: не допускається використання без перевірки вигаданих або недостовірних джерел, історичних фактів, відомостей про туристичні об'єкти, географічних даних, характеристик маршрутів, статистики чи іншої інформації, отриманої за допомогою ШІ.

Використання під час підсумкового контролю під час екзамену, модульної контрольної роботи та інших форм підсумкового контролю використання інструментів ШІ забороняється, якщо інше прямо не передбачено умовами відповідного завдання.

Фальсифікація туристичних та краєзнавчих даних**:** забороняється використовувати ШІ для вигадування або штучної зміни результатів досліджень, анкетувань, опитувань, статистичних показників, даних про учасників, результати туристичних заходів чи інших емпіричних даних.

Підміна практичних умінь: використання ШІ не може замінювати самостійне виконання здобувачем практичних завдань із розроблення туристичних маршрутів, організації походів, підготовки екскурсійних програм, планування спортивно-анімаційних заходів та розв'язання практичних ситуацій.

Неперевірена інформація щодо безпеки: забороняється використовувати рекомендації ШІ щодо безпеки туристичних походів, маршрутів, спортивних та анімаційних заходів без перевірки їх відповідності чинним правилам, інструкціям і нормативним вимогам

Зазначення використання ШІ (Декларація ШІ)

Якщо здобувач використовував інструменти ШІ під час виконання навчального завдання, він має зазначити це у роботі, вказавши назву інструменту та характер його використання**.**

Збереження промптів. За запитом викладача здобувач має надати використані під час виконання завдання промпти та первинні відповіді інструменту ШІ, якщо вони необхідні для перевірки процесу виконання роботи та характеру використання ШІ.

Перевірка результатів. Здобувач зобов'язаний самостійно перевіряти достовірність інформації, джерел, географічних і краєзнавчих даних, відомостей про туристичні об'єкти, маршрутів, розрахунків та інших результатів, отриманих за допомогою ШІ.

Особлива увага має приділятися перевірці актуальності інформації про туристичні об'єкти, транспортне сполучення, маршрути, правила

відвідування природних та історико-культурних об'єктів, а також вимог безпеки.

Особиста відповідальність. Здобувач несе особисту відповідальність за точність, коректність, практичну доцільність, самостійність та академічну доброчесність поданого матеріалу, незалежно від того, які інструменти використовувалися під час його підготовки.

Академічна доброчесність. Використання ШІ не звільняє здобувача від необхідності самостійно аналізувати туристичні ресурси, розробляти та обґрунтовувати маршрути, планувати туристичні й спортивно-анімаційні заходи, оцінювати їх доцільність і безпечність та формулювати власні висновки.

Застосування ШІ має сприяти формуванню професійних компетентностей майбутнього фахівця у сфері фізичної культури, туризму та рекреації, розвитку вмінь працювати з туристичною і краєзнавчою інформацією, планувати та організовувати туристичні заходи, створювати спортивно-анімаційні програми, використовувати цифрові інструменти та розв'язувати професійні завдання, а не замінювати самостійну навчальну і практичну діяльність здобувача.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/ Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/ Good	30		
67-74	D (задовільно)/ Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/ Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/ Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/ Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння вибіркової навчальної дисципліни «Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескладав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проєктора; навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.

Спортивний зал №2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:

- туристичне спорядження: наплічники, туристичні килимки, намети, карабіни, туристичні системи, мотузки, переправа, казанки, сокири, спеціального спорядження для рятувальних робіт, анімаційне спорядження.

14. Рекомендована література

Основна

1. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100 с.
2. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.
3. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2018. 327 с.
4. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм. Кам'янець-Подільський : ПП Ящишин Ю. І., 2021. 417с. URI: https://tinyurl.com/52pffjt9 (дата звернення: 19.08.2026).
5. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2019. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Допоміжна

1. Авінов В. Л., Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 321-323. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 24.08.2026).
2. Борисенко В. Традиції і життєдіяльність етносу: на матеріалах святково обрядової культури українців : навчальний посібник для студ. вищ. пед. навч. закладів. Київ : Університет, 2000. 191 с.

2. Грабовський Ю. А., Скалій О. В., Скалій Т. В. Спортивний туризм : навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2009. 304 с. URI: https://infotour.in.ua/grabovsky.htm (дата звернення: 19.08.2026).

4. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. 400 с. URI: https://tinyurl.com/2p9hbu8a (дата звернення: 18.07.2026).

5. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Авінов В. Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 336-337. URI: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 19.08.2026).

6. Мицкан Т., Мицкан Б., Маланюк Т., Єрмаков С., Єрмакова Т., Зубаль М., Потапчук С., Кужель М. Анімація в системі активного дозвілля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(1). С. 24-38. URI: http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/278970 (дата звернення: 22.08.2026). (**Фахове видання**).

7. Цапко А. М., Трофіменко В. О., Зубаль М. В., Ковач І. Ш. А., Литвин-Жмурко Т. С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. URI: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 19.08.2026). (**Фахове видання**).

8. Чепелевська М.М., Зубаль М.В., Райтаровська І. В. Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі. Фаховий науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Категорія В. Вип. 47, 2022. С. 239-243. URI: https://tinyurl.com/u6y9cwu5 (дата звернення: 19.08.2026). (**Фахове видання**).

9. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 88-103. (2021). URI: https://tinyurl.com/h3maeua3 (дата звернення: 19.08.2026) **(Web of science)**

10. Alieksieiev, O., Zubal, M., Raytarovska, I., Skavronskyi, O., & Babiuk, S. (2023). Implementation of blended learning in the students training of the specialty physical culture and sports. Amazonia Investiga, 12(70), 156-166. URI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.14 (дата звернення: 19.08.2026) **(Web of science)**

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету.

Інформаційні ресурси

https:// www.fstu.com.ua/	Федерація спортивного туризму України
https://tourlib.net/ua.htm	Туристична бібліотека. Все про туризм
http:// www.nashkray.kiev.ua/	Наш край
http:// wwwx-trips.com	Подорож, спорт, туризм
http://ukrmandry.com.ua/	Мандруємо країною Краєзнавство
http://fstu.kiev.ua	Київська федерація спортивного туризму