Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор
_____ Микола ПРОЗАР
підпис
«27» серпня 2026 р.

Зі змінами
02 листопада 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОГРАМНО-НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

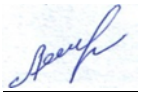
2026-2027 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор;
Юлія ПЕТРОВА, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор
Протокол №16 від 27 серпня 2026 року

Зі змінами
Протокол №21 від 02 листопада 2026 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  Аліна БОДНАР

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця, здатного до побудови професійної та особистої кар'єри й вдосконалення професійних компетентностей з питань ефективного управління навчальним процесом відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства; формування визначених програмою компетентностей.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**	
	денна форма навчання	**заочна форма навчання**
Рік навчання	3-й рік	3-й рік
Семестр вивчення	VI семестр	VI семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 годин
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибірковий освітній компонент.

4. Передумови для вивчення вибіркового освітнього компоненту.

Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування відповідними компетентностями з дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»: «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Історія фізичної культури».

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності:

- ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);
- ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 02 Здатність моделювати зміст уроків інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, ураховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність);
- СК 13 Здатність проєктувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проєктувальна компетентність).

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й

організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності;

- ПРН 04 Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів;

- ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей;

- ПРН 16 Проєктує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей;

- ПРН 19 Здійснює особистий професійних розвиток, ураховуючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту, програмно-нормативні та організаційні засади розвитку галузі фізичної культури; структуру і матеріальну основу розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні;

вміти:

- користуватись нормативними документами для здійснення якісної професійної діяльності, складати та оформляти документацію, навчально-методичні матеріали, перспективні плани і програми у сфері фізичної культури і спорту; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи та змагання.

7. Методи навчання:

Методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; кейс-метод, дискусії, дослідницькі методи, доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, завдання спрямовані на розвиток творчих та соціальних навичок, самостійна робота, залік.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Програмно-нормативні документи з фізичної культури в школі							
Тема 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 2. НУШ– докорінне реформування освіти в Україні.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 4. Освітній стандарт Нової української школи.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	14	4	2	-	-	8	-
Тема 6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів.	10	-	2	-	-	8	-
Тема 10. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа.	10	-	2	-	-	8	-
Всього за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
Разом годин	**120**	**20**	**20**	**-**	**-**	**80**	**-**

Заочна форма здобуття вищої освіти

	Кількість годин

Назви змістових модулів і тем	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Програмно-нормативні документи з фізичної культури в школі							
Тема 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 2. НУШ – докорінне реформування освіти в Україні.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 4. Освітній стандарт Нової української школи.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів.	12	-	-	-	-	12	-
Тема 10. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа.	12	-	-	-	-	12	-
Всього за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
Разом годин	**120**	**8**	**8**	**-**	**-**	**104**	**-**

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ОС «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, виконання творчих завдань, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної самостійної роботи, залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		**Сума**
Поточний контроль	Самостійна робота	100
60 балів	40 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою

$$R = ((0,05 \times СО) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 8, 8, 9, 9, 8, 9, 10, 10, 10, 11. Ваговий бал ЗМ1 складає 60 балів.

Дії НПП або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе, наприклад, 9,2 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,2) + 0,4) \times 60 = 51,6$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ВОК «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» отримав 52 бали.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	**Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання**
1. Практичне заняття № 1 «Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
2. Практичне заняття № 2 «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні».	4-12

3. Практичне заняття № 3 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».	4-12
4. Практичне заняття № 4 «Освітній стандарт Нової української школи».	4-12
5. Практичне заняття № 5 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів».	4-12
6. Практичне заняття № 6 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».	4-12
7. Практичне заняття № 7 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».	4-12
8. Практичні заняття № 8, 9 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів», «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів».	4-12
9. Практичне заняття 10 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».	4-12
10. Самостійна робота зі ЗМІ: - завдання виконані повністю, вирізняються індивідуальністю, робота містить глибокий аналіз, правильне використання понять, опрацьовані джерела; - завдання виконані частково, окремі елементи відсутні, проте спостерігається самостійний аналіз, власне бачення; - завдання мають поверхневий зміст, недостатня аргументація, потрібне доопрацювання.	12-10 9-7 6-4

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Здобувачі готують завдання самостійної роботи, які описані у планах практичних занять. Наприклад:

1. Порівняйте систему фізичного виховання в Україні з аналогічними системами у країнах Європи чи інших частин світу. Які схожості та відмінності ви виявили? Підготуйте коротку доповідь з ілюстративним матеріалом

2. Оберіть одну з державних програм розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Які основні завдання та призначення цієї програми? Підготуйте есе.

3. Здійсніть компаративний аналіз. Порівняйте українську систему освіти до і після реформи. Які аспекти були змінені, і як це відобразилося на навчальному процесі?

4. Створіть презентацію, в якій визначите мету Нової української школи та поясніть, як вона сприяє розвитку освіти в Україні.

5. Оцініть вплив цих змін на всі зацікавлені сторони: учнів, вчителів, батьків, та соціум загалом

6. Сформулюйте аргументовану критику концепції "Нова українська школа". Які можуть бути ризики та виклики при її впровадженні?

7. Спроєктуйте інструкцію для вчителів, яка містить рекомендації з адаптації до нових ролей. Як можна найефективніше реалізувати зміни?

8. Проведіть дослідження глобальних тенденцій у сфері загальної середньої освіти. Які практики вже використовуються в інших країнах?

9. Ретельно вивчіть Державний стандарт початкової освіти та ідентифікуйте його ціннісні орієнтири. Які цінності він пропагує та визначає для учнів?

10. Детально розгляньте, як формується здоровий спосіб життя за Новою українською школою (НУШ). Які засоби та методи використовуються?

11. Розробіть проект, спрямований на підвищення усвідомленості учнів щодо здорового способу життя. Які заходи ви запропонуєте для досягнення цієї мети?

12. Використовуючи дані з аналізу, створіть інфографіку, яка візуально демонструє особливості Державного стандарту базової середньої освіти.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

(в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Дозволені випадки використання ШІ

Генерація ідей та планування навчальної діяльності.

ШІ можна використовувати для формулювання тем, навчальних питань, планів опрацювання нормативно-правових і програмних документів у сфері фізичної культури і спорту.

Пошук та опрацювання нормативно-правової інформації.

Допускається використання ШІ для пошуку інформації про закони, постанови, накази, державні стандарти, концепції, програми та інші документи, що регламентують діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Знайдену інформацію обов'язково потрібно перевіряти за офіційними та первинними джерелами.

Аналіз програмно-нормативних документів.

ШІ можна використовувати для структурування та порівняння положень нормативних документів, визначення їх мети, завдань, основних вимог, сфер застосування та взаємозв'язків. Власні висновки здобувач формулює самостійно.

Розроблення та аналіз програм фізичного виховання і спортивної діяльності.

Допускається використання ШІ для структурування програм, визначення їх мети, завдань, змісту, очікуваних результатів, форм і засобів реалізації з обов'язковою перевіркою відповідності чинним нормативним вимогам

Порівняння нормативних вимог.

ШІ можна використовувати для створення порівняльних таблиць щодо вимог різних програм, стандартів, положень та інших документів із подальшою перевіркою актуальності наведеної інформації.

Підготовка до занять.

ШІ дозволяється використовувати для пояснення складних понять, термінів, положень нормативних документів, підготовки тестових запитань і завдань для самоперевірки.

Аналіз практичних і професійних ситуацій.

Можна використовувати ШІ для моделювання ситуацій, пов'язаних із застосуванням програмно-нормативних вимог у діяльності закладів освіти, спортивних організацій та установ фізкультурно-спортивного спрямування. Остаточне рішення та його обґрунтування здобувач здійснює самостійно.

Підготовка таблиць, схем і презентацій.

ШІ можна використовувати для структурування нормативної інформації, створення логічних схем, порівняльних таблиць, планів презентацій та інших навчальних матеріалів.

Редагування тексту.

Допускається використання ШІ для перевірки граматики, орфографії, стилістики, структури та перекладу тексту без заміни власного аналізу, аргументації та висновків здобувача.

Обмеження та заборони

Повна автоматична генерація робіт.

Заборонено подавати повністю згенеровані ШІ реферати, аналітичні роботи, практичні завдання, проєкти чи інші навчальні роботи як результат власної діяльності.

Сліпе копіювання результатів ШІ.

Заборонено без перевірки використовувати інформацію, запропоновану ШІ, особливо назви нормативних документів, дати їх прийняття, номери, положення, цитати та нормативні вимоги.

Використання під час підсумкового контролю

Не допускається використання ШІ під час іспиту, заліку, модульного контролю та інших форм підсумкового оцінювання, якщо це прямо не передбачено умовами завдання.

Фальсифікація програмно-нормативної інформації.

Заборонено використовувати вигадані нормативні документи, неіснуючі положення, статті, накази, програми, стандарти, статистичні або інші дані.

Некритичне використання нормативної інформації.

Не допускається застосування рекомендацій ШІ без перевірки їх актуальності, юридичного статусу та відповідності чинним програмно-нормативним документам

Зазначення використання ШІ (Декларація ШІ)

Приклад декларації:

«Chat GPT використано для структурування інформації про програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури і спорту, порівняння положень документів та перевірки мовного оформлення тексту».

Збереження промптів.

За потреби здобувач має бути готовим надати використані запити (промпти) до ШІ для підтвердження способу його використання під час виконання роботи.

Перевірка результатів.

Уся інформація, отримана за допомогою ШІ, особливо нормативно-правова, повинна бути перевірена за офіційними джерелами. Необхідно перевіряти актуальність документів, їх назв, дат, номерів та змісту.

Особиста відповідальність.

Здобувач несе особисту відповідальність за достовірність використаної інформації, правильність її інтерпретації та сформульовані висновки.

Академічна доброчесність.

Використання ШІ не звільняє здобувача від самостійного опрацювання програмно-нормативних документів, їх критичного аналізу, аргументації власної позиції та дотримання принципів академічної доброчесності.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/ Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/ Good	30		
67-74	D (задовільно)/ Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/ Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/ Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/ Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення сфери фізичної культури»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких

складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескладав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 %від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролюза яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/ «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).

14. Рекомендована література

Основна

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Концепція Нової української школи. URL: http://surl.li/kvgbyl (дата звернення 20.08.2026).

4. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. URL: http://surl.li/xfusph (дата звернення 20.08.2026).

5. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. URL: http://surl.li/hnbaxe (дата звернення 20.08.2026).

Допоміжна

1. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URL: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 20.08.2026).

2. Безніс О. Є. Проблеми фінансування фізкультурно-спортивної діяльності в Україні. 2020. URL: http://surl.li/gmgaar (дата звернення: 20.08.2025).

3. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С. 57-61. URL: https://tinyurl.com/yeym6hce (дата звернення: 20.08.2026).

4. Іваній І. В. Історія фізкультурно-спортивного руху: навчальний посібник для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. 141 с. URL: http://surl.li/dywidj (дата звернення: 20.08.2026).

5. Наказ МОНУ «Про нормативні документи з фізичного виховання». URL: http://surl.li/odtkuu (дата звернення 19.08.2024).

6. Нова українська школа. МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola (дата звернення 20.08.2026).

7. Сорочан Т. М. Методична робота: підготовка вчителів до реалізації концепції «Нова українська школа». Методист. 2018. № 6. С. 4-9. URL: http://surl.li/jwcynm (дата звернення 20.08.2026).

8. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної культури. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. URL: http://surl.li/rxpkya (дата звернення 20.08.2026).

9. Цапко А. М., Трофіменко В. О., Зубаль М. В., Ковач Ш. А., Литвин-Жмурко Т. С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 20.08.2026).

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси Інтернету.

http://www.soippo.edu.ua/index.php/46-uncategorised/2816-normativna-baza-nush	Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
https://nus.org.ua/articles/uryad-zatverdyv-novyj-standart-pochatkovoyi-osvity-shho-tse-oznachaye/	Державний стандарт початкової освіти
http://dlse.multycourse.com.ua/	НУШ – докорінне реформування освіти в Україні
https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf;	Про затвердження типових освітніх програм за О. Я. Савченко та Р. Б. Шияном 1-2 класи
https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf	Про затвердження типових освітніх програм 3-4 класи за О. Я. Савченко
https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Shiyana.pdf	Про затвердження типових освітніх програм 3-4 класи за Р. Б. Шияном
http://guon.kiev.ua/	Матеріали з ПНЗ СФКіС
https://zakon.rada.gov.ua/	Державні нормативні документи
http://dsmsu.gov.ua/	Міністерство молоді та спорту України
https://mon.gov.ua/ua/	Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]