Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор


Микола ПРОЗАР
підпис
«27» серпня 2026 р.

Зі змінами
02 листопада 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СПОРТИВНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2026-2027 навчальний рік

Розробник програми: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;
Юлія ПЕТРОВА, викладач кафедри спорту і спортивних ігор, викладач.

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор
Протокол №16 від 27 серпня 2026 року

Зі змінами
Протокол №21 від 02 листопада 2026 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» _____ Микола ПРОЗАР
підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Метою вивчення вибіркового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» є формування визначених робочою програмою інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців, оволодіння здобувачами теоретичним матеріалом стосовно особливостей функціонування закладів освіти спортивного спрямування різних рівнів, організації освітнього та тренувального процесів, нормативного забезпечення, удосконалення умінь здійснювати аналіз проблем у зазначеній сфері діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**	
	денна форма навчання	**заочна форма навчання**
Рік навчання	4-й	4-й
Семестр вивчення	VIII семестр	VIII семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни: вибірковий освітній компонент.

4. Передумови для вивчення дисципліни: завдяки вивченню навчальних дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Соціологія фізичної культури і спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Підвищення спортивної майстерності» студенти вже володіють основними теоретичними знаннями та практичними уміннями з організації спортивних тренувань в ДЮСШ та ЗВО, ознайомлені з нормативними документами з організації навчально-тренувального процесу у різних закладах освіти, орієнтуються у законодавчій базі, що забезпечує сферу фізичної культури і спорту тощо.

5. Програмні компетентності навчання:

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 04 Здатність працювати в команді;
- ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом;
- ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10 Здатність бути критичним та самокритичним

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;
- СК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

6. Очікувані результати навчання з дисципліни: за результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі **програмні результати навчання**:

- ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;
- ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- ПРН 17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;

- ПРН 19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;

- ПРН 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- законодавчу базу функціонування закладів освіти спортивного спрямування; типи та структуру закладів спортивного профілю;

- особливості організації освітнього процесу у таких закладах; особливості діяльності ДЮСШ, спортивних училищ, ліцеїв, факультетів фізичної культури ЗВО, спеціалізованих ЗВО, федерацій з видів спорту.

вміти:

- використовувати теоретичні знання у практичній діяльності;

- оперувати нормативними та законодавчими актами під час здійснення досліджень та їх аналізу;

- демонструвати власне бачення розв'язання проблем, які виникають на сучасному етапі у закладах освіти спортивного профілю;

- демонструвати управлінські рішення для досягнення ефективності роботи закладів освіти спортивного профілю;

- визначати специфіку роботи у напрямку організації тренувального процесу в ДЮСШ, спортивних училищах, ліцеях, на факультетах фізичної культури ЗВО, у спеціалізованих ЗВО.

7. Методи навчання:

Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.

9. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	разом	у тому числі

		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1							
Тема 1. Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 2. Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю	12	2	2	-	-	8	-
Тема 3. Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю	12	2	2	-	-	8	-
Тема 4. Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 5. Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю	12	2	2	-	-	8	-
Тема 6. Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 7. Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 8. Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 9. Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном.	12	2	2	-	-	8	-
Тема 10. Особливості діяльності федерацій з видів спорту в Україні.	12	2	2	-	-	8	-
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
Всього	**120**	**20**	**20**	**-**	**-**	**80**	**-**

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	разом	у тому числі

		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1							
Тема 1. Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 2. Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю	12	2	-	-	-	10	-
Тема 3. Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю	12	2	-	-	-	10	-
Тема 4. Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи.	12	2	-	-	-	10	-
Тема 5. Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю	12	-	-	-	-	12	-
Тема 6. Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.	12	-	-	-	-	12	-
Тема 7. Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 8. Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти	12	-	2	-	-	10	-
Тема 9. Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном.	12	-	2	-	-	10	-
Тема 10. Особливості діяльності федерацій з видів спорту в Україні.	12	-	2	-	-	10	-
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
Всього	**120**	**8**	**8**	**-**	**-**	**104**	**-**

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОС «бакалавр» у процесі вивчення вибіркового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, створення презентацій навчального матеріалу, залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів)		**Сума**
Змістовий модуль 1		100
Поточний контроль	Самостійна робота	
80 балів	20 балів	

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою

$$R = ((0,05 \times СО) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11. Ваговий бал ЗМ1 складає 80 балів.

Дії НПП або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;
- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» отримав – 72 бали.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	**Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання**
1. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 1 «Законодавча база функціонування	4-12

закладів освіти спортивного спрямування». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	
2. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 2 «Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
3. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 3 «Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
4. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 4 «Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
5. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 5 «Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
6. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 6 «Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
7. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 7 «Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
8. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 8 «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
9. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичних занять 9, 10 «Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном», «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти».	4-12
10. Самостійна робота зі ЗМ 1 Реферат виконано на високому науковому рівні, тема повністю розкрита, використано сучасні літературні джерела, робота має логічну структуру, є власні висновки й оригінальні ідеї, оформлення відповідає всім вимогам Реферат якісний, тема в основному розкрита, використано достатню кількість літератури, є власні висновки, оформлення з дрібними неточностями. Робота в цілому відповідає вимогам, тема розкрита частково, джерела використано, але їх аналіз поверховий, висновки не досить глибокі, є помилки в оформленні. Тема розкрита поверхово, мало літературних джерел, відсутній власний аналіз, робота має суттєві структурні чи мовні недоліки. Робота формальна, тема майже не розкрита, джерела відсутні або випадкові, робота хаотична й не відповідає вимогам оформлення.	12 10-11 8-9 6-7 4-5

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання.

Здобувачі вищої освіти готують реферати з таких орієнтовних тем:

1. Система спортивних закладів освіти в Україні: структура та основні завдання.
2. Нормативно-правове забезпечення діяльності спортивних шкіл і клубів.
3. Організаційні моделі управління спортивними закладами освіти.
4. Фінансування та матеріально-технічна база спортивних закладів освіти.
5. Сучасні тенденції розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.
6. Функції та обов'язки керівника спортивного закладу освіти.
7. Система контролю та оцінки ефективності діяльності спортивних закладів.
8. Особливості кадрового забезпечення спортивних шкіл.
9. Управління тренувальним процесом у спортивному закладі освіти.
10. Документообіг та звітність у роботі спортивних закладів.
11. Роль спортивних закладів освіти у формуванні здорового способу життя дітей та молоді.
12. Організація навчально-тренувального процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах.
13. Виховний потенціал спортивних змагань у діяльності спортивних закладів.
14. Психолого-педагогічні аспекти роботи тренера-викладача.
15. Соціалізація дітей та підлітків у процесі занять у спортивних закладах.
16. Цифровізація та використання ІТ-технологій у роботі спортивних закладів.
17. Інноваційні форми менеджменту у спортивних школах.
18. Маркетинг і PR у діяльності спортивних закладів освіти.
19. Співпраця спортивних закладів освіти з громадськими організаціями та федераціями.
20. Міжнародний досвід функціонування спортивних шкіл: уроки для України.

Вимоги до реферату:

Тема обирається зі затвердженого переліку або узгоджується з викладачем. Має відображати актуальні проблеми теорії та методики спортивного тренування.

Обсяг роботи – 12-15 сторінок друкованого тексту (без урахування титульного аркуша, списку літератури та додатків). Шрифт Times New Roman, розмір 14, міжрядковий інтервал 1,5, поля: 2 см з усіх боків.

Структура реферату – титульний аркуш, зміст із зазначенням сторінок, вступ – актуальність теми, мета, завдання (1–1,5 сторінки), основна частина – розкриття теми, логічний виклад матеріалу з підрозділами, висновки – стислий підсумок (1–2 сторінки), власні судження. список використаних джерел – не менше 7–10 найменувань, оформлених за ДСТУ 8302:2015.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з

Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.
2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою
3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є

поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Дозволені випадки використання ШІ

Генерація ідей та планування діяльності закладу: допомога у визначенні напрямів діяльності, формулюванні цілей і завдань закладів спортивного спрямування, плануванні основних видів роботи та визначенні пріоритетних напрямів їх розвитку.

Аналіз структури та функцій закладу: допомога у визначенні основних структурних підрозділів, функцій адміністрації, тренерсько-викладацького складу, інших працівників та взаємозв'язків між ними.

Організація діяльності закладів спортивного спрямування: допомога у розробленні моделей організації навчально-тренувальної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та організаційно-управлінської діяльності.

Планування роботи закладу: допомога у складанні перспективних, річних, місячних та оперативних планів роботи, календарів спортивних заходів, графіків тренувань та інших організаційних документів.

Аналіз організаційних ситуацій: використання ШІ для аналізу змодельованих проблем у діяльності закладів спортивного спрямування, визначення можливих причин їх виникнення та формування варіантів управлінських рішень із подальшим самостійним обґрунтуванням здобувачем

Підготовка до занять: пояснення складних понять, створення тестових, ситуаційних і практичних завдань для самоперевірки, підготовка прикладів організації діяльності спортивних закладів.

Пошук додаткових джерел: пошук інформації про сучасні моделі функціонування спортивних закладів, організацію їх діяльності, нормативно-правове забезпечення, сучасні форми спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи з обов'язковою перевіркою інформації за офіційними та першоджерельними джерелами.

Аналіз та вдосконалення діяльності закладу: допомога у виявленні сильних і проблемних сторін організації діяльності закладу, формуванні пропозицій щодо вдосконалення його роботи та підвищення ефективності функціонування.

Візуалізація інформації: допомога у створенні організаційних схем, структур закладів, таблиць, алгоритмів, календарних планів, презентацій та інших засобів візуального представлення інформації.

Редагування тексту: перевірка граматики, стилістики, переклад і вдосконалення формулювань у навчальних роботах без заміни власного аналізу, аргументації та висновків здобувача.

Обмеження та заборони

Повна автоматична генерація робіт забороняється подавати повністю згенеровані ШІ реферати, практичні роботи, характеристики закладів, організаційні плани, аналітичні матеріали або інші результати як власні оригінальні роботи без самостійного опрацювання.

Сліпе копіювання результатів ШІ: не допускається використання вигаданих джерел, цитат, фактів, нормативних положень, організаційних структур або неперевіреної інформації, отриманої за допомогою ШІ.

Використання під час підсумкового контролю під час екзамену та модульної контрольної роботи використання інструментів ШІ заборонено, якщо інше не передбачено умовами завдання.

Фальсифікація інформації про заклади: забороняється використовувати ШІ для вигадування даних про структуру, кадровий склад, матеріально-технічну базу, фінансування, результати діяльності або інші характеристики реального закладу спортивного спрямування.

Некритичне використання нормативної інформації: не допускається використання згенерованих ШІ нормативно-правових положень, вимог чи рекомендацій без перевірки їх актуальності та відповідності офіційним джерелам

Зазначення використання ШІ (Декларація ШІ)

Якщо здобувач використовував інструменти ШІ під час виконання навчального завдання, він має зазначити це у роботі із вказуванням назви інструменту та характеру його використання (наприклад: «Chat GPT використано для структурування інформації про організацію діяльності закладу спортивного спрямування та перевірки мовного оформлення»).

Збереження промптів: за запитом викладача здобувач має надати використані промпти та первинні відповіді інструменту ШІ.

Перевірка результатів: здобувач зобов'язаний перевіряти достовірність інформації, джерел, нормативних положень, організаційних рекомендацій та інших матеріалів, отриманих за допомогою ШІ.

Особиста відповідальність: здобувач несе особисту відповідальність за точність, актуальність, коректність, самостійність та академічну доброчесність поданого матеріалу.

Академічна доброчесність: використання ШІ не звільняє здобувача від необхідності самостійно аналізувати особливості функціонування закладів спортивного спрямування, визначати їх структуру та функції, оцінювати організаційні процеси, обґрунтовувати управлінські рішення та формулювати власні висновки. Результати навчання дисципліни передбачають здатність розуміти принципи функціонування, організації та забезпечення діяльності закладів спортивного спрямування, тому ШІ може використовуватися лише як допоміжний інструмент.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС	Підсумкова оцінка за національною шкалою

кредитного модуля (навчальної дисципліни)		статистичні значення (у %)	екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/ Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/ Good	30		
67-74	D (задовільно)/ Satisfactory	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)/ Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/ Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/ Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння вибіркового навчального компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескладав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 %від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролюза яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

14. Рекомендована література

Основна

1. Заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. URL: http://surl.li/dfkync (дата звернення 20.08.2026).

2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/t380800?an=1&ed=2007_05_15 (дата звернення 20.08.2026).

3. Концепція розвитку закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання (фахові коледжі, спортивні ліцеї). URL: http://surl.li/mffnvu (дата звернення 20.08.2026).

4. Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#Text (дата звернення 20.08.2026).

5. Положення про спеціалізований навчальний заклад спортивного профілю URL: http://surl.li/xutcjw (дата звернення 20.08.2026).

Допоміжна

1. Гейтенко В. В., Пристинський В. М., Зайцев В. О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с. URL: http://surl.li/afeqzf (дата звернення 20.08.2026).

2. Митчик О. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

2023. № 7 (167). С. 132-134. URL: http://surl.li/mhhqmh (дата звернення 20.08.2026).

3. Наказ Міністерства молоді та спорту України 17.01.2015 №67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл». URL: http://surl.li/aihqfl (дата звернення 20.08.2026).

4. Пруська Ю О, Лисенко І. А Особливості управління діяльністю спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2017. С. 21-26. URL: http://surl.li/akeste (дата звернення 20.08.2026).

5. Терещук Г., Ангелюк І. Спрямованість профільної підготовки ліцеїстів на вдосконалення освітньо-спортивної діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. №2. С. 6-13.

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси Інтернету.

Інформаційні ресурси

https://sportkaf.kpnu.edu.ua/korysni-posylannia/	Покликання на сайти федерацій з видів спорту України
https://sportkaf.kpnu.edu.ua/navchalni-prohramy-z-vydiv-sportu/	Навчальні програми з видів спорту
https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk	Google Академія