Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

Силабус вибіркового освітнього компонента
«Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти»

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники: 	**ПІБ:**	Зубаль Майя Вікторівна	
	Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор	
	Науковий ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
	Телефон:	067-787-5423	
	E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
	Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/	
	**ПІБ:**	Петрова Юлія Миколаївна	
	Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
	Науковий ступінь:		
	Телефон:	097-789-91-41	
	E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
	Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/my/courses.php		
Консультації	Майя ЗУБАЛЬ	Понеділок –15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Юлія ПЕТРОВА	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)

Анотація до курсу

Вибірковий освітній компонент «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу, спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань щодо професійної діяльності фахівця.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем:

- Тема 1. Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування;
- Тема 2. Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю
- Тема 3. Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю
- Тема 4. Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи.
- Тема 5. Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю
- Тема 6. Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.
- Тема 7. Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні.
- Тема 8. Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти.
- Тема 9. Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном
- Тема 10. Особливості діяльності федерацій з видів спорту в Україні.

Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні визначених робочою програмою інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців, оволодіння здобувачами теоретичним матеріалом стосовно особливостей функціонування закладів освіти спортивного спрямування різних рівнів, організації освітнього та тренувального процесів, нормативного забезпечення, удосконалення умінь здійснювати аналіз проблем у зазначеній сфері діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.
Методи навчання	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компоненту «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні *програмні результати навчання*: *Спеціальність 017 Фізична культура і спорт* - ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; - ПРН 19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - ПРН 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. *Завдання курсу:* - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові) компетентності. *Інтегральна компетентність* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. *Загальні компетентності:* - ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 04 здатність працювати в команді; - ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом; - ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії. - ЗК 10 Здатність бути критичним та самокритичним. *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:* - СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - СК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку. Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp). *Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.* Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Пререквізити	Завдяки вивченню навчальних дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Соціологія фізичної культури і спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Підвищення спортивної майстерності», студенти вже володіють основними теоретичними знаннями та практичними уміннями з організації спортивних тренувань в ДЮСШ та ЗВО, ознайомлені з нормативними документами з організації навчально-тренувального

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">процесу у різних закладах освіти, орієнтуються у законодавчій базі, що забезпечує сферу фізичної культури і спорту тощо.</td></tr>
<tr><td>Пререквізити</td><td colspan="3">Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компонента можуть бути використані під час вивчення таких ОК, як: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки» «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «ПСМ».</td></tr>
<tr><td>Обсяг і ознаки курсу</td><td>Найменування показників</td><td>Характеристика навчального курсу
денна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td></td><td>Рік навчання/рік викладання</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td>Семестр вивчення</td><td>8</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td>4 кредити</td><td>4 кредити</td></tr>
<tr><td></td><td>Загальний обсяг годин</td><td>120 годин</td><td>120 годин</td></tr>
<tr><td></td><td>Кількість годин навчальних занять</td><td>40 годин</td><td>16 годин</td></tr>
<tr><td></td><td>Лекційні заняття</td><td>20 годин</td><td>8 години</td></tr>
<tr><td></td><td>Практичні заняття</td><td>20 годин</td><td>8 годин</td></tr>
<tr><td></td><td>Семінарські заняття</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td>Лабораторні заняття</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td>Самостійна та індивідуальна робота</td><td>80 годин</td><td>104 години</td></tr>
<tr><td></td><td>Форма підсумкового контролю</td><td>залік</td><td>залік</td></tr>
<tr><td>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</td><td colspan="3">Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп’ютер, мережа Інтернет, модульне об’єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</td></tr>
<tr><td>Політики курсу</td><td colspan="3">Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти»:
- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 %від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;
- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескласв оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 %від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;
- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролюз цього освітнього компоненту;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролюза яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролюз освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов’язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі</td></tr>
</table>

(звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3M/edit?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також і іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSMBy-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Дозволені випадки використання ШІ

Генерація ідей та планування діяльності закладу: допомога у визначенні напрямів діяльності, формулюванні цілей і завдань закладів спортивного спрямування, плануванні основних видів роботи та визначенні пріоритетних напрямів їх розвитку.

	Аналіз структури та функцій закладу: допомога у визначенні основних структурних підрозділів, функцій адміністрації, тренерсько-викладацького складу, інших працівників та взаємозв'язків між ними. *Організація діяльності закладів спортивного спрямування:* допомога у розробленні моделей організації навчально-тренувальної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та організаційно-управлінської діяльності. *Планування роботи закладу:* допомога у складанні перспективних, річних, місячних та оперативних планів роботи, календарів спортивних заходів, графіків тренувань та інших організаційних документів. *Аналіз організаційних ситуацій:* використання ШІ для аналізу змодельованих проблем у діяльності закладів спортивного спрямування, визначення можливих причин їх виникнення та формування варіантів управлінських рішень із подальшим самостійним обґрунтуванням здобувачем. *Підготовка до занять:* пояснення складних понять, створення тестових, ситуаційних і практичних завдань для самоперевірки, підготовка прикладів організації діяльності спортивних закладів. *Пошук додаткових джерел:* пошук інформації про сучасні моделі функціонування спортивних закладів, організацію їх діяльності, нормативно-правове забезпечення, сучасні форми спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи з обов'язковою перевіркою інформації за офіційними та першоджерельними джерелами. *Аналіз та вдосконалення діяльності закладу:* допомога у виявленні сильних і проблемних сторін організації діяльності закладу, формуванні пропозицій щодо вдосконалення його роботи та підвищення ефективності функціонування. *Візуалізація інформації:* допомога у створенні організаційних схем, структур закладів, таблиць, алгоритмів, календарних планів, презентацій та інших засобів візуального представлення інформації. *Редагування тексту:* перевірка граматики, стилістики, переклад і вдосконалення формулювань у навчальних роботах без заміни власного аналізу, аргументації та висновків здобувача. **Обмеження та заборони** *Повна автоматична генерація робіт* забороняється подавати повністю згенеровані ШІ реферати, практичні роботи, характеристики закладів, організаційні плани, аналітичні матеріали або інші результати як власні оригінальні роботи без самостійного опрацювання. *Сліпе копіювання результатів ШІ:* не допускається використання вигаданих джерел, цитат, фактів, нормативних положень, організаційних структур або неперевіреної інформації, отриманої за допомогою ШІ. *Використання під час підсумкового контролю* під час екзамену та модульної контрольної роботи використання інструментів ШІ заборонено, якщо інше не передбачено умовами завдання. *Фальсифікація інформації про заклади:* забороняється використовувати ШІ для вигадування даних про структуру, кадровий склад, матеріально-технічну базу, фінансування, результати діяльності або інші характеристики реального закладу спортивного спрямування. *Некритичне використання нормативної інформації:* не допускається використання згенерованих ШІ нормативно-правових положень, вимог чи рекомендацій без перевірки їх актуальності та відповідності офіційним джерелам. **Зазначення використання ШІ (Декларація ШІ)** Якщо здобувач використовував інструменти ШІ під час виконання навчального завдання, він має зазначити це у роботі із вказуванням назви інструменту та характеру його використання (наприклад: «Chat GPT використано для структурування інформації про організацію діяльності закладу спортивного спрямування та перевірки мовного оформлення»). *Збереження промптів:* за запитом викладача здобувач має надати використані промпти та первинні відповіді інструменту ШІ. *Перевірка результатів:* здобувач зобов'язаний перевіряти достовірність інформації, джерел, нормативних положень, організаційних рекомендацій та інших матеріалів, отриманих за допомогою ШІ. *Особиста відповідальність:* здобувач несе особисту відповідальність за точність, актуальність, коректність, самостійність та академічну доброчесність поданого матеріалу. *Академічна доброчесність:* використання ШІ не звільняє здобувача від необхідності самостійно аналізувати особливості функціонування закладів спортивного спрямування, визначати їх структуру та функції, оцінювати організаційні процеси, обґрунтовувати управлінські рішення та формулювати власні висновки. Результати навчання дисципліни передбачають здатність розуміти принципи функціонування, організації та забезпечення діяльності закладів спортивного спрямування, тому ШІ може використовуватися лише як допоміжний інструмент.

Схема курсу	**Денна форма здобуття вищої освіти**		
		Кількість годин	
		р а	**у тому числі**

	Назви змістових модулів і тем		**лекційні заняття**	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
	Змістовий модуль 1							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
	Разом годин	**120**	**20**	**20**	**-**	**-**	**80**	**-**
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
		Кількість годин						
	Назви змістових модулів і тем	**разом**	**у тому числі**					
			лекційні заняття	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
	Разом годин	**120**	**8**	**8**	**-**	**-**	**104**	**-**
Форми та методи оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти. Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та першого (бакалаврського) рівня у процесі вивчення освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, залік.							
Критерії оцінювання результатів навчання	**Поточний контроль 80 балів** **Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять** З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc). Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою R = ((0,05 x СО)+0,4) x ВБ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наприклад: відповідно до робочої програми освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11. Ваговий бал ЗМ1 складає 80 балів. Дії НПП або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів; - отримані значення підставити у формулу: R = ((0,05 x 10)+0,4) x 80 = 72 Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» отримав – 72 бали. **Самостійна робота (20 балів)** Завдання для самостійної роботи передбачені у планах практичних занять. Виконуються у формах рефератів, презентацій, аналітичних завдань, творчих завдань тощо. До її виконання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Невиконання самостійної роботи оцінюється у 0 балів. Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання самостійної роботи отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами самостійної роботи, ліквідація якої є обов'язковою							

	Поточний і модульний контроль (100 балів)		**Сума**
	Поточний контроль	Самостійна робота	100 балів
	80 балів	20 балів	
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
	Об'єм пройденого матеріалу		**Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання**
	1. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 1 «Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.		4-12
	2. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 2 «Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.		4-12
	3. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 3 «Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.		4-12
	4. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 4 «Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.		4-12
	5. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 5 «Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.		4-12
	6. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 6 «Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.		4-12
	7. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 7 «Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.		4-12
	8. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 8 «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.		4-12
	9. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичних занять 9, 10 «Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном», «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти».		4-12
	10. Самостійна робота зі ЗМ 1 Реферат виконано на високому науковому рівні, тема повністю розкрита, використано сучасні літературні джерела, робота має логічну структуру, є власні висновки й оригінальні ідеї, оформлення відповідає всім вимогам Реферат якісний, тема в основному розкрита, використано достатню кількість літератури, є власні висновки, оформлення з дрібними неточностями. Робота в цілому відповідає вимогам, тема розкрита частково, джерела використано, але їх аналіз поверховий, висновки не досить глибокі, є помилки в оформленні. Тема розкрита поверхово, мало літературних джерел, відсутній власний аналіз, робота має суттєві структурні чи мовні недоліки. Робота формальна, тема майже не розкрита, джерела відсутні або випадкові, робота хаотична й не відповідає вимогам оформлення.		12 10-11 8-9 6-7 4-5
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Рекомендована література** **Основна**		

	1. Заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. URL: http://surl.li/dfkync (дата звернення 16.08.2026). 2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/t380800?an=1&ed=2007_05_15 (дата звернення 16.08.2026). 3. Концепція розвитку закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання (фахові коледжі, спортивні ліцеї). URL: http://surl.li/nffnvu (дата звернення 16.08.2026). 4. Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#Text (дата звернення 16.08.2026). 5. Положення про спеціалізований навчальний заклад спортивного профілю URL: http://surl.li/xutojw (дата звернення 16.08.2026). **Допоміжна** 1. Гейтенко В В, Пристинський В М, Зайцев В О Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ : вид-во Б І. Маторіна, 2021. 171 с. URL: http://surl.li/afeqzf (дата звернення 16.08.2026). 2. Митчик О Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2023. №7 (167). С 132-134. URL: http://surl.li/mhhqmh (дата звернення 16.08.2026). 3. Наказ Міністерства молоді та спорту України 17.01.2015 №67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл». URL: http://surl.li/aihqfl (дата звернення 16.08.2026). 4. Пруська Ю О, Лисенко І. А Особливості управління діяльністю спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків: ХДАФК, 2017. С 21-26. URL: http://surl.li/akeste (дата звернення 16.08.2026). 5. Терещук Г., Ангелюк І. Спрямованість профільної підготовки ліцеїстів на вдосконалення освітньо-спортивної діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. №2. С 6-13.	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	