Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

Силабус вибіркового освітнього компонента
«Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту»

Галузь знань:		А Освіта	
Спеціальність:		А7 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		вибірковий освітній компонент	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		**ПІБ:**	Прозар Микола Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри спорту, доцент
		Науковий ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	096 7827785
		E-mail:	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/prozar-mykola-volodymyrovych/
		**ПІБ:**	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Науковий ступінь:	
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/		
Консультації	Зубаль М В	Понеділок –15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).
	Петрова Ю М	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор).
Анотація до курсу	Вибірковий освітній компонент «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт, у першу чергу, спрямований на розширення знань щодо проєктної, грантової діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем, з яких 10 тем розглядатимуться на лекційних заняттях та 10 – на практичних: - Тема 1. «Основи проєктної діяльності у сфері фізичної культури і спорту»; - Тема 2. «Ініціювання проєкту: пошук ідей, визначення проблеми та аналіз потреб цільової аудиторії»; - Тема 3. «Планування та управління спортивними проєктами»; - Тема 4. «Грантовий менеджмент та залучення фінансування для спортивних проєктів»; - Тема 5. «Стартап-проєктування у сфері фізичної культури і спорту»; - Тема 6. «Розроблення бізнес-моделі спортивного стартапу»; - Тема 7. «Створення та тестування мінімально життєздатного продукту (MVP) у спортивному стартапі»; - Тема 8. «Маркетинг, брендинг і просування спортивних проєктів та стартапів»; - Тема 9. «Фінансове управління, оцінювання ризиків та ефективності спортивних проєктів»; - Тема 10. «Презентація, пітчинг та масштабування проєктів у сфері фізичної культури і спорту».		

Мета та цілі курсу	Полягають у є формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти та системи знань, практичних умінь і навичок щодо ініціювання, розроблення, планування, реалізації та оцінювання проєктів у сфері фізичної культури і спорту; оволодіння сучасними інструментами проєктного та грантового менеджменту, стартап-проєктування, пошуку й залучення фінансування, розроблення бізнес-моделей і тестування інноваційних рішень.
Методи навчання	Словесні (лекція, пояснення, дискусія); наочні (демонстрація презентацій, відеоматеріалів, прикладів успішних проєктів); практичні (виконання індивідуальних і групових завдань, розроблення проєктів, грантових заявок і бізнес-моделей); інтерактивні (мозковий штурм, метод кейсів, ділові ігри, робота в малих групах); проєктне навчання, дизайн-мислення, стартап-симуляції, пітчинг та презентація власних проєктних ідей.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів формуються наступні *програмні результати навчання*: - ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - ПРН 03 Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікативних технологій; - ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. *Завдання курсу:* - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові) компетентності. *Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. *Загальні компетентності:* - ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 04 Здатність працювати в команді; - ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом; - ЗК 08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії; - ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:* - СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp). *Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.* Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Пререквізити	Завдяки вивченню навчальних дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Сучасні інформаційні технології» здобувачі вже володіють загальними знаннями зі сфери та навичками володіння сучасними інформаційними технологіями.
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компонента можуть бути використані під час вивчення таких ОК, як «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки»,

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">«Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Курсова робота з обраного виду спорту».</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Обсяг і ознаки курсу</td><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Характеристика навчального курсу</td></tr>
<tr><td>денна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Рік навчання/рік викладання</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Семестр вивчення</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Обов’язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент</td><td colspan="2">Вибірковий освітній компонент</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td>4 кредити</td><td>4 кредити</td></tr>
<tr><td>Загальний обсяг годин</td><td>120 годин</td><td>120 годин</td></tr>
<tr><td>Кількість годин навчальних занять</td><td>40 годин</td><td>16 годин</td></tr>
<tr><td>Лекційні заняття</td><td>20 годин</td><td>4 години</td></tr>
<tr><td>Практичні заняття</td><td>20 годин</td><td>12 годин</td></tr>
<tr><td>Семінарські заняття</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Лабораторні заняття</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна та індивідуальна робота</td><td>80 годин</td><td>104 години</td></tr>
<tr><td>Форма підсумкового контролю</td><td>залік</td><td>залік</td></tr>
<tr><td>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</td><td colspan="3">Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп’ютер, мережа Інтернет, модульне об’єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet., Zoom.</td></tr>
<tr><td>Політики курсу</td><td colspan="3">Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту»:
- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;
- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 %від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;
- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескласв оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 %від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;
- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролюз цього освітнього компоненту;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролюза яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;
- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролюз освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов’язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
«Кодекс академічної доброчесності Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</td></tr>
</table>

	«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73). Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). *Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також і іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. *Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. *Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.* 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: **- відмінно (12-10 балів),** якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; **- добре (9-7 балів):** якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; **- задовільно (6-4 балів):** короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми. *Дозволені випадки використання ШІ.* Генерація ідей та планування навчальної діяльності: допомога у формулюванні тем рефератів, визначенні проблемних питань, структуруванні матеріалу та плануванні виконання навчальних і практичних завдань. Підготовка проєктів: допомога у формуванні варіантів структури презентацій, доповідей тощо. Підготовка до практичних занять: пояснення складних понять, принципів побудови виступів, заявок тощо. Підготовка навчальних завдань: створення за допомогою ШІ тестових запитань, ситуаційних і проблемних завдань, завдань для самоперевірки та підготовки до практичних занять. Пошук та опрацювання інформації: допомога у пошуку додаткової інформації на теми, які передбачені для вивчення.

Редагування тексту: перевірка граматики, орфографії, стилістики, структури речень, переклад та вдосконалення формулювань у рефератах, презентаціях та інших навчальних роботах без заміни власного змісту, аналізу, аргументації та висновків здобувача.

Підготовка презентацій та візуальних матеріалів: допомога у структуруванні презентацій, створенні таблиць, схем, діаграм та інших матеріалів для представлення навчальної інформації.

Обмеження та заборони

Повна автоматична генерація робіт: забороняється подавати згенеровані ШІ тексти, аналітику чи результати розрахунків як власні оригінальні роботи.

Сліпе копіювання результатів ШІ: не допускається використання вигаданих джерел, цитат, фактів або неперевірених результатів, отриманих за допомогою ШІ.

Використання під час підсумкового контролю під час екзамену та модульної контрольної роботи використання інструментів ШІ заборонено, якщо інше не передбачено умовами завдання.

Фальсифікація результатів вимірювань: забороняється використовувати ШІ для вигадування або штучної зміни результатів вимірювань, тестування та метрологічного контролю

Зазначення використання ШІ (Декларація ШІ): якщо здобувач використовував інструменти ШІ під час виконання навчального завдання, він має зазначити це у роботі із вказуванням назви інструменту та характеру його використання (наприклад: «Chat GPT використано для структурування матеріалу та перевірки мовного оформлення»).

Збереження промптів: за запитом викладача здобувач має надати використані промпти та первинні відповіді інструменту ШІ.

Перевірка результатів: здобувач зобов'язаний перевіряти достовірність інформації, джерел, розрахунків та результатів, отриманих за допомогою ШІ, особливо під час виконання завдань з обробки й аналізу даних метрологічного контролю. Це відповідає спрямованості дисципліни на математико-статистичну обробку, аналіз та інтерпретацію емпіричних даних.

Особиста відповідальність: здобувач несе особисту відповідальність за точність, коректність, самостійність та академічну доброчесність поданого матеріалу.

Академічна доброчесність: використання ШІ не звільняє здобувача від необхідності самостійно виконувати розрахункові завдання, аналізувати результати вимірювань та формулювати власні висновки. Результати навчання дисципліни передбачають уміння працювати з інформацією, розв'язувати проблеми та здійснювати дослідницьку діяльність.

Схема курсу

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. ШІ у сфері фізичної культури і спорту							
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
Разом годин	**120**	**20**	**20**	**-**	**-**	**80**	**-**

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту							
Разом за змістовим модулем 1	120	4	12	-	-	104	-
Разом годин	**120**	**4**	**12**	**-**	**-**	**104**	**-**

Форми та методи оцінювання

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт у процесі вивчення освітнього компонента «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання завдань, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих

<table>
<tr><td></td><td>завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, самостійна робота, залік.</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання результатів навчання</td><td>
Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).
Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.
Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;
СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;
ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.
Наприклад:
Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11, 10. Ваговий бал ЗМ1 складає 80 балів.
Дії НПП або здобувача:
- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;
- отримані значення підставити у формулу:
$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72$$
Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту» отримав – 72 бали з 80.
<table>
<tr><td colspan="2">Поточний і модульний контроль (100 балів)</td><td>Сума</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>Самостійна робота</td><td rowspan="2">100 балів</td></tr>
<tr><td>80 балів</td><td>20 балів</td></tr>
<tr><td colspan="3">Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</td></tr>
<tr><td colspan="2">Об'єм пройденого матеріалу</td><td>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Проведення опитування теоретичних питань, розв'язування практичних кейсів, виконання творчих завдань з тем 1, 2 «Основи проєктної діяльності у сфері фізичної культури і спорту», «Ініціювання проєкту: пошук ідей, визначення проблеми та аналіз потреб цільової аудиторії».</td><td>4-12</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Проведення опитування теоретичних питань, розв'язування практичних кейсів, виконання творчих завдань з тем 3, 4 «Планування та управління спортивними проєктами», «Грантовий менеджмент та залучення фінансування для спортивних проєктів».</td><td>4-12</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Проведення опитування теоретичних питань, розв'язування практичних кейсів, виконання творчих завдань з тем 5, 6 «Стартап-проєктування у сфері фізичної культури і спорту», «Розроблення бізнес-моделі спортивного стартапу».</td><td>4-12</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Проведення опитування теоретичних питань, розв'язування практичних кейсів, виконання творчих завдань з тем 7, 8 «Створення та тестування мінімально життєздатного продукту (MVP) у спортивному стартапі», «Маркетинг, брендинг і просування спортивних проєктів та стартапів».</td><td>4-12</td></tr>
<tr><td colspan="2">5. Проведення опитування теоретичних питань, розв'язування практичних кейсів, виконання творчих завдань з тем 9, 10 «Фінансове управління, оцінювання ризиків та ефективності спортивних проєктів», «Презентація, пітчинг та масштабування проєктів у сфері фізичної культури і спорту».</td><td>4-12</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота зі ЗМ1
Проєкт виконано на високому рівні, проблема чітко визначена, мета й завдання обґрунтовані, представлено актуальну ідею, цільову аудиторію,</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	план реалізації, ресурси та очікувані результати. Презентація логічна, змістовна, містить оригінальні рішення та якісне візуальне оформлення. Проєкт представлено якісно, основні складові розкрито, обґрунтовано актуальність ідеї, визначено цільову аудиторію та очікувані результати. Презентація має незначні недоліки в змісті або оформленні. Проєкт загалом відповідає вимогам, однак окремі складові розкрито частково, недостатньо обґрунтовано актуальність, план реалізації чи очікувані результати, презентація містить певні недоліки. Проєкт представлено поверхово, ідея недостатньо обґрунтована, відсутні окремі важливі складові, презентація має суттєві змістові та структурні недоліки. Проєкт виконано формально, тему майже не розкрито, відсутнє належне обґрунтування ідеї, не визначено основні етапи реалізації, презентація не відповідає встановленим вимогам	10-11 8-9 6-7 4-5
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Рекомендована література** **Основна** 1. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870 (дата звернення: 03.11.2026) 2. Галушка З. І., Кузьмук І. Я., Тимчак В. С. Проєктний менеджмент: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 344 с. URL: https://dspace.chnu.edu.ua/items/f5b24cf4-d24b-4c4b-ac6c-fe3352197511 (дата звернення: 03.11.2026) 3. Кришганович С. В. Спортивний менеджмент: навч. посіб. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с. URL: https://repository.ldufk.edu.ua/items/2721c23e-9ba7-4250-aec3-a901208a8886 (дата звернення: 03.11.2026) 4. Омельченко В. Я., Тарасенко Д. Л., Мацука В. М. та ін. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: Маріупольський державний університет, 2025. 301 с. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/9286 (дата звернення: 03.11.2026) 5. Романюк А. С., Чоловська О. П. Менеджмент національних та міжнародних проєктів: метод. рекомендації та матеріали для вивчення дисципліни. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. URL: https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/2022.-PP2.1.1.09-Menedzhment-natsionalnykh-i-mizhnarodnykh-proektiv.pdf (дата звернення: 03.11.2026) **Допоміжна** 1. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с. URL: https://ep3.nuwm.edu.ua/23305 2. Шинкарук Л. В., Биховченко В. П., Власенко Т. О., Власенко Ю. Г. Організація проєктної діяльності: навч. посіб. Київ: НУБіП України, 2021. 341 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf 3. Шинкарук Л. В., Деліні М. М., Суханова А. В., Алексєєва К. А. Управління бізнес-проєктами: навч. посіб. Київ: НУБіП України, 2021. 325 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/vidannya_vpershe_23.09.2021.pdf	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	