Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації
Кафедра спорту і спортивних ігор

Силабус вибіркового освітнього компоненту «Методика проведення спортивних змагань»

Галузь знань:		А Освіта	
Спеціальність:		А7 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		вибірковий освітній компонент	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		**ПІБ:**	Прозар Микола Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент
		Науковий ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	096 78 27 785
		E-mail:	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/yvah8z5r
		**ПІБ:**	Петров Андрій Олександрович
		Посада:	Старший викладач
		Науковий ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	0973992181
		E-mail:	petrov.andriy@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/l2p8e9frv
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732		
Консультації	Прозар М В	Понеділок – 15.00.-16-20; Четвер – 15.00.-16-20.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петров А О	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	Вибірковий освітній компонент «Методика проведення спортивних змагань» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт у першу чергу спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутнього тренера з видів спорту й передбачає розгляд питань щодо особливостей організації та методики проведення змагань зі спортивних ігор та з різним контингентом населення. Вибірковий освітній компонент передбачає вивчення 9-ти тем з яких п'ять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Особливості організації та проведення спортивних змагань», «Особливості організації та проведення змагань з волейболу», «Особливості організації та проведення змагань з баскетболу», «Особливості організації та методика проведення змагань з гандболу», «Особливості організації та методика проведення змагань з футболу», й відповідно чотирьох тем на практичних заняттях: «Методика суддівства змагань з волейболу», «Методика суддівства змагань з баскетболу», «Методика суддівства змагань з гандболу», «Методика суддівства змагань з футболу». Опанування на відповідному рівні вибірковим освітнім компонентом дисциплін професійної підготовки «Методика проведення спортивних змагань» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання під час проведення різноманітних спортивних заходів змагального характеру, а практичні навички під час суддівства		

	поєдинків з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу.
Мета та цілі курсу	Полягає у формуванні, інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним вміннями і навичками здійснювати фізкультурно-оздоровчу та навчально-тренувальну роботу з різним контингентом населення у процесі проведення спортивних змагань.
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; змагальний та ігровий методи; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	За результатами вивчення вибіркового компоненту дисциплін професійної підготовки «Методика проведення спортивних змагань» у здобувачів вищої освіти має сформуватися такий *програмний результат навчання:* - ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. *Завдання дисципліни:* - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт загальні та фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується *інтегральна компетентність*: *Загальні компетентності:* ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. *Спеціальні фахові компетентності:* - ФК 2 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.; - ФК 12 здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. *Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.* Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Методика проведення спортивних змагань»: є обов'язкові компоненти дисциплін професійної підготовки, а саме: «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Підвищення спортивної майстерності».
Постреквізити	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Методика проведення спортивних змагань» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки». «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки».

Обсяг і ознаки курсу	**Найменування показників**	**Характеристика навчального курсу**	
		денна форма здобуття вищої освіти	**заочна форма здобуття вищої освіти**
	Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	3-й рік
	Семестр вивчення	VI семестр	VI семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	10 годин	4 годин
	Практичні заняття	30 годин	12 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік

Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). Спортивний зал №2, аудиторія 225 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: - набивні м'ячі; - волейбольні м'ячі; - баскетбольні м'яч; - гандбольні м'ячі; - футбольні м'ячі; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джгути; - координаційна драбина.
Політики курсу	*Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика проведення спортивних змагань»:* - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескласв оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 %від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролюз цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (https://tinyurl.com/2p82fw75). *Академічна доброчесність*. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).

	Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). *Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. *Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSMBy-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. *Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.* 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: **- відмінно (12-10 балів)**, якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; **- добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів ІІ або ІІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; **- задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми. *Дозволені випадки використання ШІ.* Генерація ідей та планування спортивних змагань: використання ШІ для формування ідей щодо організації спортивних змагань, визначення етапів їх підготовки, складання плану організаційних заходів, розподілу обов'язків між організаторами та учасниками змагань. Підготовка організаційної документації: використання ШІ як допоміжного інструменту для розроблення структури та оформлення положення про змагання, заявок, технічних заявок, протоколів, таблиць результатів, звіту головного судді та іншої документації. При цьому здобувач самостійно перевіряє зміст документів і відповідає за його правильність. Підготовка сценаріїв спортивних заходів: використання ШІ для генерування ідей та структурування сценаріїв відкриття і закриття спортивних змагань, підготовки текстів для ведучих, визначення послідовності організаційних та урочистих заходів.

	Розрахунок та планування витрат: використання ШІ для допомоги у структуруванні кошторису витрат на проведення спортивних змагань та кошторису витрат на відрядження учасників. Усі суми, нормативи, тарифи та інші фінансові показники мають перевірятися за достовірними джерелами. Опрацювання правил змагань: використання ШІ для пояснення окремих положень правил волейболу, баскетболу, гандболу та футболу, підготовки навчальних прикладів, порівняння ігрових ситуацій та формування запитань для самоперевірки. Офіційні правила відповідного виду спорту мають перевірятися за актуальними офіційними джерелами. Підготовка до практичного суддівства: використання ШІ для моделювання типових ігрових ситуацій, створення навчальних кейсів, пояснення послідовності дій суддів та аналізу можливих суддівських рішень. Це відповідає практичній спрямованості дисципліни, яка передбачає практичне суддівство з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу. Моделювання спортивних змагань: використання ШІ для моделювання різних систем проведення змагань, зокрема колової, системи з вибуванням та змішаної, формування прикладів календаря ігор та таблиць результатів. Підготовка до практичних занять: створення за допомогою ШІ додаткових тестових запитань, ситуаційних завдань, прикладів організації змагань та суддівських ситуацій для самостійної підготовки. Редагування та мовне вдосконалення: використання ШІ для перевірки орфографії, граматики, стилістики, структури та логічної послідовності власних текстів, а також для перекладу навчальних матеріалів. Візуалізація інформації: використання ШІ для допомоги у створенні схем проведення змагань, турнірних сіток, таблиць, організаційних схем та інших навчальних матеріалів за умови перевірки їх відповідності фактичним даним. *Обмеження та заборони.* Фальсифікація результатів змагань: забороняється використовувати ШІ для вигадування результатів спортивних змагань, протоколів зустрічей, турнірних таблиць, статистичних показників або інших фактичних даних та подавати їх як результати реально проведених змагань. Подання згенерованої документації як власної: не допускається безпосереднє подання повністю створених ШІ положень про змагання, заявок, протоколів, звітів головного судді, кошторисів, сценаріїв та інших завдань як самостійно виконаної роботи без опрацювання, перевірки та розуміння їх змісту. Фальсифікація суддівських рішень: забороняється використовувати ШІ для створення вигаданих суддівських ситуацій або рішень та представляти їх як фактичні результати практичного суддівства. Викривлення офіційних правил: не допускається використання інформації, отриманої від ШІ, без перевірки її відповідності чинним офіційним правилам відповідного виду спорту. Обхід самостійності навчання: забороняється використовувати ШІ як засіб повної заміни власної навчальної діяльності під час виконання практичних завдань, модульної контрольної роботи та інших форм контролю. Використання ШІ під час контролю під час виконання модульної контрольної роботи та заліку використання інструментів ШІ забороняється, якщо інше спеціально не передбачено умовами відповідного завдання. Персональні та конфіденційні дані: забороняється вводити до систем ШІ персональні дані спортсменів, суддів, тренерів, здобувачів освіти та іншу інформацію, поширення якої обмежене. *Вимоги до прозорості використання ШІ.* Зазначення факту використання ШІ: якщо здобувач використовував ШІ під час виконання навчального завдання, він повинен зазначити назву використаного інструменту та мету його використання. Наприклад: «Під час підготовки положення про спортивні змагання інструмент Chat GPT використовувався для структурування документа та формування пропозицій щодо організаційних заходів. Зміст документа, правила проведення змагань та інші фактичні дані перевірені здобувачем самостійно». Перевірка інформації: здобувач зобов'язаний перевіряти отримані від ШІ відомості, особливо інформацію щодо правил спортивних ігор, систем проведення змагань, суддівських процедур, нормативних вимог та фінансових розрахунків. Збереження результатів взаємодії: за вимогою викладача здобувач може бути зобов'язаний надати використані промпти та результати роботи ШІ, які були використані під час підготовки завдання. Відповідальність здобувача: використання ШІ не звільняє здобувача від відповідальності за правильність, достовірність та обґрунтованість виконаної роботи.

Схема курсу	**Денна форма здобуття вищої освіти**		
		Кількість годин	
		р а з	**у тому числі**

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Назви змістових модулів і тем</th><th></th><th>лекційні заняття</th><th>практичні заняття</th><th>семінарські заняття</th><th>лабораторні заняття</th><th>самостійна робота</th><th>індивідуальна робота</th></tr>
<tr><td colspan="8">Змістовий модуль 1
Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з видів спорту</td></tr>
<tr><td>Разом за змістовим модулем 1</td><td>120</td><td>10</td><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>80</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Разом</td><td>120</td><td>10</td><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>80</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="8">Заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</td><td colspan="7">Кількість годин</td></tr>
<tr><td rowspan="2">разом</td><td colspan="6">у тому числі</td></tr>
<tr><td>лекційні заняття</td><td>практичні заняття</td><td>семінарські заняття</td><td>лабораторні заняття</td><td>самостійна робота</td><td>індивідуальна робота</td></tr>
<tr><td colspan="8">Змістовий модуль 1
Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з видів спорту</td></tr>
<tr><td>Разом за змістовим модулем 1</td><td>120</td><td>4</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>104</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Разом</td><td>120</td><td>4</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>104</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Форми та методи оцінювання</td><td>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне суддівство, вирішення проблемних ситуацій, презентація навчального матеріалу (звітна документація з організації змагань), аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, екзамен.</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання результатів навчання</td><td>
Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять
З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).
Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.
Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою

$$R = ((0,05 \times СО) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;
СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;
ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.
Наприклад:
Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Методика проведення спортивних змагань» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 9 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10. Ваговий бал ЗМ1 складає 80 балів.
Дії НПП або здобувача:
- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8,3 бали;
- отримані значення підставити у формулу:
$R = ((0,05 \times 8,3) + 0,4) \times 80 = 65$
Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 «Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з видів спорту» отримав – 65 балів.
<table>
<tr><th colspan="2">Поточний і модульний контроль (60 балів)</th><th>Сума</th></tr>
<tr><td>Змістовий модуль 1</td><td>Модульна контрольна робота</td><td rowspan="2">100 балів</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль 80 балів</td><td>20 балів</td></tr>
</table>
Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за результатами роботи на
</td></tr>
</table>

	практичних заняттях (усне опитування, тестування, виконання практичного суддівства та підготовка звітної документації за результатами проведення змагань)	
	Змістовий модуль 1 (40 балів)	
	1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у волейбол».	4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у баскетбол».	4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у гандбол».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у футбол».	4-12
	5. Практичне суддівство з волейболу.	4-12
	6. Практичне суддівство з баскетболу.	4-12
	7. Практичне суддівство з гандболу.	4-12
	8. Практичне суддівство з футболу.	4-12
	9. Підготовка звітної документації за результатами проведення змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу (самостійна робота).	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Рекомендована література** **Основна** 1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Стасюк І. І., Козак Є. П. Організація, проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2017. 281 с. 2. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. 2-ге вид. перероб. та доповнен.: навч. посіб. Київ: 2017, 216 с. 3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. (https://tinyurl.com/2p8fune3). 4. Прозар М. В., Петрова Ю. М. Методика проведення спортивних змагань. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Вита Друк, 2024. 90 с (http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8091). 5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с. **Допоміжна** 1. Правила гри (футбол) 2021-2022 р. URI: https://tinyurl.com/38ttebtr (дата звернення: 17.08.2026). 2. Офіційні правила баскетболу 2022 р. URI: http://surl.li/pchqa (дата звернення: 18.08.2026). 3. Офіційні правила волейболу 2017-2020 р. URI: https://fvu.in.ua/uk/suddi (дата звернення: 09.08.2026). 4. Офіційні правила змагань з гандболу. Переклад Валентин Вакула. URI: http://surl.li/sxghq (дата звернення: 01.08.2026).	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	