

**Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури, спорту і реабілітації  
Кафедра спорту і спортивних ігор**

**Звіт про роботу кафедри  
спорту і спортивних ігор  
за 2025-2026 навчальний рік**

**м. Кам'янець-Подільський, 2026 р.**

**ЗМІСТ**

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ .....	3
II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....	16
III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА .....	41
IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА .....	111
V. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ.....	133
VI. ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	135
VII. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ КАФЕДРИ У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ .....	178

## I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ

1.1 Кафедра спорту і спортивних ігор здійснює свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), Положення про кафедру Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та нормативних документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

1.2. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри з науковими ступенями та вченими званнями:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:	
	кандидат наук, доцент %	доктор наук, професор %
1	2	3
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)		
15 (12 штатних, 2 внутрішніх сумісників, 1 погодинна оплата)	53,3 %	6,66 %
за сумісництвом		
6 (5 зовнішніх сумісники, 1 погодинна оплата)	16,7 %	16,7 %

1.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням), за сумісництвом:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:			
	професор	доцент	старший викладач	асистент
1	2	3	4	5
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)				
14 (11 штатних, 2 внутрішніх сумісників, 1 погодинна оплата)		7	4	2
за сумісництвом				
6 (5 зовнішніх сумісники, 1 погодинна оплата)	1	1	1	3

1.4. Інформація про науково-педагогічних працівників, яким у звітному році присуджено науковий ступінь доктора/доктора філософії /кандидата наук або присвоєно вчене звання професора/доцента:

Прізвище, ім'я, по батькові	науковий ступінь/вчене звання			
	професор	доцент	кандидат наук /доктор філософії	доктор наук
1	2	3	4	5
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)				
Воронецький В. Б.		+		

1	2	3	4	5
за сумісництвом				

*1.5 Стан виконання навчального навантаження у 2025-2026 навчальному році (за формами, що додаються).*

*Стан виконання індивідуальних планів роботи викладача та її обліку:*

Індивідуальні плани роботи науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор, затверджені 27 серпня 2025 року, виконано в повному обсязі. За результатами діяльності у 2025–2026 навчальному році науково-педагогічні працівники кафедри забезпечили виконання всіх запланованих видів роботи: навчальної, методичної, наукової та організаційної.

*Причини невиконання/перевиконання навчального навантаження:*

НПП кафедри спорту і спортивних ігор усе заплановане педагогічне навантаження виконали. Усі зміни навчального навантаження кафедри вказані у додатку 6 до наказу від 28 травня 2026 р. № 85-ОД

*1.6. Інформація про:*

*- поліпшення якісного складу науково-педагогічних кадрів (підготовка кадрів вищої кваліфікації, навчання в аспірантурі/докторантурі);*

*- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі стажування в закордонних закладах вищої освіти або наукових установах. Вказати покликання на сторінку вебсайту кафедри, на якій розміщено копії сертифікатів про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри. Вказати конкретні приклади впровадження результатів підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників кафедри в освітній процес.*

**Микола ПРОЗАР**

Відповідно до наказу від «29» жовтня 2025 року № 25.00/16.00-1125 з 17 листопада по 18 грудня 2025 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання).

Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 90 годин.

Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Методи забезпечення спеціальних (фахових, предметних) компетентностей здобувачів вищої освіти у процесі викладання освітніх компонентів спеціальності А 7 Фізична культура і спорт».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/prozar-stazhuvannia.pdf>

**Юля ПЕТРОВА**

Відповідно до наказу від «29» жовтня 2025 року № 25.00/16.00-1125 з 17 листопада по 18 грудня 2025 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання).

Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 90 годин.

Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Інноваційні технології викладання під час підготовки фахівців з фізичної культури і спорту».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/petrova-stazhuvannia.pdf>

Вадим СТАСЮК

Відповідно до наказу від «29» жовтня 2025 року № 25.00/16.00-1125 з з 30.03 по 18.05. 2026 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (кафедра спорту і фітнесу)

Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 60 годин.

Тема теоретичних основ і методики фізичного виховання). підвищення кваліфікації (стажування) «STEM-підхід у метрологічному та статистичному забезпеченні фізичної культури: інноваційні засоби вимірювання й аналізу у наукових дослідженнях».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/vad-pidv-26.pdf>

Євген КОЗАК

Свідоцтво ХМО2071234/25-107 підтверджує, що Козак Євген Павлович «успішно завершив навчання у Центрі післядипломної освіти за програмою: Курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту за спеціальністю 017/A7 «Фізична культура і спорт» з волейболу. Тривалість навчання: 14–23 жовтня 2025 р. 75 годин / 2,5 кредити (ЄКТС) м. Хмельницький «Хмельницький національний університет»

<https://surli.cc/fjwnoy>

*1.7. Результати участі кафедри в щорічному рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики (далі – навчально-науковий інститут) К-ПНУ.*

Відповідно до затвердженого вченою радою К-ПНУ від 30 жовтня 2025 року та введеного в дію наказом в.о. ректора від 31 жовтня 2025 року (протокол № 13) «Рейтингу науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за 2024-2025 н. р.» в категорії «доценти» КОЗАК Євген посів 4 місце, ПРОЗАР Микола – 10 місце, в категорії «професори» АЛЄКСЄЄВ Олександр – 11 місце в категорії «Доценти», РАЙТАРОВСЬКА Ірина посіла – 4 місце <https://surl.li/volvdk>.

Вищезазначені науково-педагогічні працівники представлені на «Дошці пошани».

*1.8 Стан, якість і своєчасність ведення науково-педагогічними працівниками кафедри облікової документації: журналів обліку роботи академічних груп студентів, консультацій, відомостей обліку успішності.*

Ведення обліку навчальної діяльності академічних груп здійснюється відповідно до встановлених вимог та забезпечується на високому організаційному рівні. Науково-педагогічні працівники кафедри своєчасно та коректно відображають у відповідній документації зміст лекційних і практичних занять згідно з робочими програмами та силабусами освітніх компонентів.

На кафедрі спорту і спортивних ігор належним чином організовано ведення навчально-методичної документації, що забезпечує контроль та координацію освітнього процесу. Зокрема, оформлюються та систематично ведуться:

- журнал обліку проведення індивідуальних занять і консультацій для здобувачів вищої освіти;
- журнал взаємовідвідування та контрольного моніторингу навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;
- журнал організації та контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури в межах вивчення освітніх компонентів.

Графіки проведення відповідних видів роботи, консультацій та інших заходів оприлюднюються на офіційному вебресурсі кафедри спорту і спортивних ігор і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. <http://surl.li/ubesk>.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», «Положення про заліки та екзамени в Університеті», «Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор вчасно отримують та в установленому порядку здають в деканат факультету фізичної культури, спорту і реабілітації відомості обліку успішності здобувачів вищої освіти.

### *1.9 Стан організації діловодства на кафедрі згідно з номенклатурою справ.*

На кафедрі спорту і спортивних ігор забезпечено належну організацію діловодства та архівування документації відповідно до чинних вимог щодо ведення номенклатури справ. Уся документація систематизована, впорядкована та зберігається згідно з установленими правилами документообігу.

Кафедра має повний комплект документів, що відображають її діяльність, зокрема матеріали засідань кафедри, рішення колегіальних органів та іншу службову документацію. Регулярно здійснюється оформлення протоколів навчально-методичних і наукових заходів, засідань, присвячених розгляду результатів виконання та захисту курсових робіт, а також інших організаційних і освітніх подій, що проводяться в межах функціонування кафедри.

Підготовка навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів здійснюється відповідно до внутрішньоуніверситетських нормативних вимог. Щороку перед початком нового навчального року робочі програми дисциплін проходять процедуру розгляду та затвердження в установленому порядку на підставі чинної нормативної бази університету, зокрема відповідно до вимог:

- Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція);
- Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями).

1.10. *Стан організації роботи щодо підтримки в актуальному стані офіційної вебсторінки кафедри на офіційному вебсайті К-ПНУ.*

Відповідальний за ведення офіційної вебсторінки кафедри спорту і спортивних ігор на офіційному вебсайті університету – Василь МАЗУР

Сайт кафедри на новій платформі почав діяти з січня 2020 р. Уся робота, яка була до цього, перероблялась за вимогами адміністрації університету.

Постійно оновлюється рубрика **«Новини кафедри»** (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>), у якій публікується інформація про участь спортсменів кафедри у змаганнях різного рівня, проходження практики здобувачами вищої освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, а також інші матеріали, що стосуються освітнього процесу та виховної роботи зі здобувачами.

На офіційному сайті кафедри були створені такі розділи як:

У розділі **«Кафедра»** висвітлено історію кафедри (<https://surl.cc/hwosxs>), положення про кафедру (<http://surl.li/iigbv>), інформацію про склад кафедри науково-педагогічних працівників та лаборантів (<http://surl.li/iigch>), звіти про роботу кафедри за навчальні роки (<http://surl.li/iigct>), платні послуги – де висвітлені положення про порядок надання платних освітніх послуг та інших послуг у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/ucbiv>), перелік платних послуг (<http://surl.li/ucbkf>) та проект бюджетних пропозицій (<http://surl.li/ucblb>).

У розділі **«Навчальна робота»** представлені освітні компоненти, де виставлені робочі програми освітніх компонентів:

- ОС «бакалавр» (<http://surl.li/udjyl>);
- ОС «магістр» (<http://surl.li/udjyw>);
- силабуси освітніх компонентів «бакалавр» (<http://surl.li/udjzd>);
- силабуси освітніх компонентів «магістр» (<http://surl.li/udjwg>);
- робочі програми освітніх компонентів з ПСМ (<http://surl.li/udjzj>);
- силабуси освітніх компонентів з ПСМ (<http://surl.li/udkaj>).

Розміщено:

- вибірккові освітні компоненти (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія (<http://surl.li/udkau>);

- інформаційні пакети ОПП «Тренер з видів спорту» ОС «бакалавр» та «магістр» (<http://surl.li/udkbn>).

- неформальна/інформальна освіта. Висвітлено **Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському**

національному університеті імені Івана Огієнка. Сертифікати участі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників кафедри у наукових семінарах, вебінарах тощо (<http://surl.li/czhwg>);

- розклад консультацій (Графік проведення індивідуальної роботи та консультацій зі студентами з дисциплін кафедри, згідно з роками навчання) (<http://surl.li/udkca>);

- програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності: 017 Фізична культура і спорт (<https://surl.cc/txyttl>);

- програма проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності: 017 Фізична культура і спорт (<https://surl.li/ubhbnu>);

- програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності: 017 Фізична культура і спорт (<https://surl.li/aieutj>);

- програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності: 017 Фізична культура і спорт (<https://surl.lu/jhfflz>).

- графіки взаємовідвідування та контролю за самостійною роботою студентів (<http://surl.li/cxzqf>);

- документи та графік практик. Розміщено: графік практик, положення про практику, наскрізні програми практик ОС «бакалавр», «магістр», зразки звітної документації, додатки для дистанційного проходження практик, договори практик, контактна інформація керівників практики, анкета для здобувачів, які пройшли практику, інструкція з техніки безпеки для здобувачів, які направляються на практику, фотогалерея (<http://surl.li/cxymz>);

- тематика курсових робіт з переліком тем для написання курсових робіт здобувачами вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Також розміщено методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка щодо виконання курсових робіт (проєктів) (<http://surl.li/dxepe>);

- тематика кваліфікаційних робіт та методичні рекомендації до написання та оформлення студентських робіт (<http://surl.li/iixzj>);

- ліквідація академічної заборгованості (<http://surl.li/ucbva>)

У розділі «Наукова робота» висвітлено:

- науковий гурток (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/naukovi-hurtk/>);
- публікації здобувачів вищої освіти (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/publ-stud/>);
- публікації НПП кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/pub-vykl-kaf/>);
- інформація щодо Всеукраїнського конкурсу студентських наукових (<http://surl.li/cvthj>);

- план наукових семінарів (<http://surl.li/iivyhv>);
- сертифікати учасників наукових конференцій (<http://surl.li/cybaf>);
- науково-дослідна тема кафедри (<http://surl.li/ucbxx>).
- Акти впровадження наукових досліджень:

Висвітлені акти упровадження результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти. <https://surl.li/hhwvoe>

Акти упровадження результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників. <https://surl.li/bxkurr>

Наукове консультування:

**Акти приймання-передачі результатів науково-дослідної роботи.**  
<https://surl.li/irxbob>

**Накази** <https://surl.li/pyrvxn>

У розділі «**Методична робота**» розміщені:

- посилання на сайт бібліотеки К-ПНУ імені Івана Огієнка;  
<https://library.kpnu.edu.ua>

- навчальні та навчально-методичні посібники викладачів кафедри (<http://surl.li/udktj>);

- корисні посилання на федерації з видів спорту (<http://surl.li/udkuh>);

- на наукове видання **Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини** <http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082>;

- на наукове видання **Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту** <https://www.sportpedagogy.org.ua/index-r.html>;

- на наукове видання **Фізична активність, здоров'я і спорт** <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis>;

- на наукове видання **Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві** <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport>;

- на наукове видання **Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія** <http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/>;

- сертифікати про стажування науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор, а також міжнародне стажування (<https://surl.li/hdnhrc>);

- **Міжнародне стажування науково-педагогічних працівників кафедри** <https://surl.li/ysgtuk> ;

- **сертифікати учасників академічної мобільності** (<http://surl.li/udkuv>);

- **плани методичних семінарів кафедри** (<http://surl.li/udkve>);

- **навчальні програми для ДЮСШ з видів спорту** (<http://surl.li/udkvl>).

У розділі «**Спортивно-масова робота**» представлені спортивні досягнення кафедри:

- **спортивні досягнення здобувачів вищої освіти кафедри спорту і спортивних ігор за останніх п'ять років** (<http://surl.li/udkwo>).

- інформація про видатних випускників, заслужених майстрів спорту України, майстрів спорту України міжнародного класу, майстрів спорту (випускників університету), заслужених тренерів, заслужених працівників

фізичної культури і спорту України, суддів міжнародної категорії та студентів-випускників університету які нагороджені державними відзнаками (<http://surl.li/iijyc>);

- календарі спортивно-масових заходів (<http://surl.li/uccfr>);
- результати спортивно-масових заходів (<http://surl.li/uccht>).

У розділі «**Вступнику**» подано інформацію про вступ до університету за спеціальностями факультету фізичної культури, а також розміщено посилання на сайт приймальної комісії (<https://vstup.kpnu.edu.ua>).

У розділі «**Виховна робота**» представлені:

- плани виховної роботи кафедри (<http://surl.li/iijyv>);
- плани виховної роботи кураторів академічних груп (<http://surl.li/iijyz>);
- плани роботи тренерів груп підвищення спортивної майстерності / спортивно-педагогічного вдосконалення (<http://surl.li/iikykg>).

У розділі «**Інформаційно-консультативна допомога**» представлено інформацію для здобувачів вищої освіти.

Загальна інформація:

- Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwbb>);
- Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/axjsh>);
- Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkulp>);
- Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afkye>);
- Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами) (<http://surl.li/boqhd>);
- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bknbp>);
- Положення про організацію інклюзивного навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkulf>);
- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/awzwv>);
- Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwae>);
- Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/afkyq>);

- Положення про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/aglwm>);

- Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/bhrye>);

- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/cvtsr>);

- Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwbc>);

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afewx>);

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afkuk>);

- Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб, на вакантні місця державного замовлення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/iyyol>);

- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, а також надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/afkvx>);

- Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти (<http://surl.li/afkvk>);

- Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав (<http://surl.li/afkuq>);

- Положення про індивідуальний навчальний план студента Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://hyperhost.ua/tools/uk/surl>);

- **Правила внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** (<http://surl.li/bdmeb>);

Соціально-психологічна допомога, яка надає свої послуги студентам, аспірантам, викладачам та співробітникам університету на безоплатній основі. (<http://surl.li/udkzp>);

- Безпека освітнього середовища (<http://surl.li/iizet>);

Розміщені:

- *інструкція №110 з безпеки життєдіяльності «Про захист від зараження і профілактику поширення респіраторних захворювань під час епідемії коронавірусної хвороби COVID-19»;* (<http://surl.li/udlby>);

- алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з підозрою та реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу з-поміж учасників освітнього процесу та працівників університету (<http://surl.li/udlcc>);

- захисти себе від COVID-19 у гуртожитках (<http://surl.li/udlcm>);
- перелік пунктів вакцинації від Covid-19 (<http://surl.li/iizfa>);
- порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkulk>).

У розділі «**Матеріально-технічна база кафедри**» представлено спортивні зали, майданчики, футбольне поле, методичний кабінет, приміщення кафедри та інвентарне приміщення, що перебувають у користуванні кафедри спорту і спортивних ігор та займають загальну площу 11 386 кв.м. (<http://surl.li/udlcz>).

У розділі «**Контакти**» висвітлено адресу і електронну пошту кафедри; контактні дані завідувача кафедри та старшого лаборанта; геолокацію місцезнаходження навчального закладу (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kontakty/>).

У розділі «**Фотогалерея**» висвітлені фото здобутків спортсменів кафедри з видів спорту: (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/fotohalareia/>).

- **Жіноча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з волейболу** (<http://surl.li/iizge>);
- **Чоловіча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з волейболу** (<http://surl.li/iizgl>);
- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з Дзюдо** (<http://surl.li/iizgv>);
- **Жіноча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з футболу** (<http://surl.li/iizhe>);
- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з вільної боротьби** (<http://surl.li/iizhl>);
- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з греко-римської боротьби** <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2023-rik-2/> ;
- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з настільного тенісу** (<http://surl.li/iizhs>);
- **Чоловіча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з футболу** (<http://surl.li/iizib>);
- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби на поясах** (<http://surl.li/iizin>);
- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби кураш** (<http://surl.li/udlee>);
- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з сумо** (<http://surl.li/iiziu>).
- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби самбо** <https://surl.li/zyrkna> ;

У розділі «**Проекти ОПП**» (<http://surl.li/udldn>). представлена інформація про:

1. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Тренер з видів спорту» ОС «Бакалавр»;

2. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Тренер з видів спорту» ОС «Магістр»;

3. Таблиця пропозицій стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт (редакція 2026 року);

4. Таблиця пропозицій стейкхолдерів до проєкту освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти, зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт (редакція 2026 року);

5. «АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ МОНИТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ «ТРЕНЕР З ВИДІВ СПОРТУ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) ТА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ 2025-2026 н.р.».

У розділі «Освітньо-професійні програми» розміщено (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>):

- стандарти вищої освіти ОС «бакалавр» <https://surl.li/utlfcu> ;
- стандарти вищої освіти ОС «магістр» <https://surl.li/zyaiqf> ;
- освітньо-професійні програми ОС «бакалавр» та «магістр» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>).

У розділі «MOODLE» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/moodle/>) розміщена інформація:

- вхід на платформу MOODLE (відео гід) <https://www.youtube.com/watch?v=g3GEhZfeeNc> ;
- платформа MOODLE <https://moodle.kpnu.edu.ua> ;
- Інструкції та положення для користувачів MOODLE:
- процедура перевірки курсових/дипломних робіт на плагіат <https://surl.li/sgnitg> ;
- інструкція з розроблення та оформлення матеріалів за тестовими технологіями <https://surl.li/kzezke> ;
- положення про електронний журнал обліку навчальної роботи <https://surl.li/dvisfn> ;
- інструкція з ведення електронного журналу обліку роботи студентів <https://surl.li/wnnynz> ;
- формування звіту сервісом Unicheck <https://surl.li/fplxdo> ;
- завантаження дипломної роботи <https://surl.li/ttfboe> ;
- Методичні рекомендації з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників дипломних робіт (проєктів) здобувачів вищої освіти університету на академічний плагіат <https://surl.li/tfregs> ;
- створення тесту <https://surl.li/nbrgbg> ;
- створення тесту за допомогою імпорту питань з файлу <https://surl.li/kkwasx> .

У розділі «Академічна доброчесність» висвітлено інформацію про тематичні заходи (<http://surl.li/udlff>);

- Презентація Інструментарію для внутрішнього аналізу ЗВО <https://surl.li/qcjtvg>;
- Цикл зустрічей із питань академічної доброчесності для студентів і науково-педагогічних працівників факультету фізичної культури <https://surl.li/vihybu>;
- Опитування учасників освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності в К-ПНУ <https://surl.li/dhfjwl>;
- Міжнародне підвищення кваліфікації викладачів факультету фізичної культури <https://surl.li/wdtnzw>;
- Новий випуск інфобюлетеня “У якій формі провести семестровий екзамен?” <https://surl.li/csmzdf> ;
- Доброчесність в умовах воєнного стану <https://surl.li/bejodp> ;
- Чергове засідання комісії з питань академічної доброчесності К-ПНУ <https://surl.li/hmeses> ;
- корисні покликання (<http://surl.li/udlgb>).

У розділі «Співпраця» розміщені договори співпраці із ДЮСШ (<http://surl.li/udiqu>), договори співпраці із федераціями з видів спорту (<http://surl.li/udirp>), договори співпраці із ЗВО (<http://surl.li/udiso>), договори співпраці з організаціями спортивного спрямування (<http://surl.li/udisx>).

У розділі «Наші випускники» висвітлена інформація про випускників ОС “БАКАЛАВР”, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/udiuip>) і випускників ОС “МАГІСТР”, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/udiux>).

У розділі «Акредитація» висвітлена інформація документів ОС “БАКАЛАВР” (<http://surl.li/udixo>) :

- Заява про акредитацію ОП “Тренер з видів спорту”, ОС бакалавр (<http://surl.li/udjgf>).
- Відомості про самооцінювання ОП “Тренер з видів спорту”, ОС бакалавр (<http://surl.li/udjhc>).
- Наказ про призначення експертної групи (<http://surl.li/udjht>).
- Програма заходів експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» у Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/udjjj>).
- Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми (<http://surl.li/udjiz>).
- ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми (<http://surl.li/udjjo>).
- Рішення НАЗЯВО (<http://surl.li/udjkg>).
- Сертифікат про акредитацію ОПП ТРЕНЕР З ВИДІВ СПОРТУ ОС БАКАЛАВР (<http://surl.li/udjkq>).

Висвітлена інформація документів ОС “МАГІСТР” (<http://surl.li/udixz>) :

- Заява про акредитацію ОП Тренер з видів спорту ОС “магістр” (<http://surl.li/udjlf>).
- Наказ на призначення експертної групи (<http://surl.li/udjlp>).
- Відомості про самооцінювання ОП Тренер з видів спорту ОС “магістр” (<http://surl.li/udjmj>).
- Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми (<http://surl.li/udjmv>).
- Програма візиту (03-05.10.22.) (<http://surl.li/udjnl>).
- ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми (<http://surl.li/udjnt>).
- Рішення НАЗЯВО (<http://surl.li/udjoc>).
- Сертифікат про акредитацію ОПІ Тренер з видів спорту ОС магістр (<http://surl.li/udjop>).

У розділі «Анкетування» висвітлена інформація:

- “Аналітичні довідки результатів анкетного опитування 2025-2026 навчального року” <https://surl.li/zufbsh> ;
- “Аналітичні довідки результатів анкетного опитування 2024-2025 навчального року” (<https://surl.li/zbzcpj>);
- “Аналітичні довідки результатів анкетного опитування 2023-2024 навчального року” (<http://surl.li/udjaq>);
- “Аналітичні довідки результатів анкетного опитування 2022-2023 навчального року” (<http://surl.li/udjbc>);
- “Аналітичні довідки результатів анкетного опитування 2021-2022 навчального року” (<http://surl.li/udjbj>).

У розділі «Міжнародна діяльність» висвітлена інформація академічної мобільності (<http://surl.li/udjcp>) :

- Програми міжнародної академічної мобільності (<http://surl.li/udjdcq>);
- Документи для участі в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/udjec>);
- Сертифікати учасників академічної мобільності (<http://surl.li/udjen>);
- Опитування “Можливості академічної мобільності в К-ПНУ” (<http://surl.li/udjew>);
- КАМІАНЕТС-ПОДИЛСЬКИЙ ІВАН ОНІЩЕНКО НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ 2022-2025 (<http://surl.li/udjfe>).
- Новини <https://surl.li/rwbpmq> .

## **II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

*2.1. Схарактеризувати організацію освітнього процесу, зокрема:*

*- стан виконання програм освітніх компонентів, які закріплені за кафедрою;*

Відповідно до встановленого порядку організації освітнього процесу, на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор, яке відбулося 27 серпня 2025 року (протокол № 13), було розглянуто та рекомендовано до впровадження робочі програми та силабуси освітніх компонентів, викладання яких здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри.

Підготовлені науково-педагогічними працівниками робочі програми освітніх компонентів пройшли попередню експертизу на кафедрі, були предметом фахового обговорення та отримали схвалення колективу кафедри. Водночас наскрізні програми практичної підготовки здобувачів освіти обох рівнів були розглянуті та затверджені раніше – 19 червня 2025 року на засіданні кафедри.

Оновлення змісту робочих програм і силабусів здійснювалося на засадах постійного вдосконалення освітнього процесу та врахування сучасних тенденцій розвитку галузі. Під час їхнього перегляду було проаналізовано рекомендації експертних груп і галузевих експертних рад, пропозиції роботодавців та інших зацікавлених сторін, результати професійного розвитку науково-педагогічних працівників, а також актуальні досягнення наукової думки у сфері фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії. Такий підхід сприяв забезпеченню актуальності освітніх компонентів, їх практичної спрямованості та відповідності сучасним вимогам до підготовки конкурентоспроможних фахівців.

*- схарактеризувати інноваційні технології та методи навчання, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри в освітньому процесі;*

Освітній процес на кафедрі спорту і спортивних ігор здійснювався із використанням широкого спектра сучасних педагогічних технологій та методів навчання, що забезпечували якісне опанування здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Під час проведення лекційних, практичних і лабораторних занять науково-педагогічні працівники поєднували традиційні та інноваційні форми роботи, орієнтуючись на активізацію пізнавальної діяльності студентів та розвиток їхньої професійної готовності.

Для досягнення поставлених освітніх цілей застосовувалися інформаційно-пояснювальні, інтерактивні та практико-орієнтовані методи навчання, зокрема дискусії, проблемно-пошукові завдання, мультимедійний супровід навчального матеріалу, програмоване навчання, демонстраційні технології, моделювання професійних ситуацій, рольові вправи, а також комплекс спеціалізованих методів спортивної підготовки. Значна увага приділялася використанню змагальної діяльності, ігрового підходу, різних режимів виконання фізичних вправ, методів формування та вдосконалення рухових умінь і навичок. Така організація

освітнього процесу сприяла розвитку аналітичного мислення, самостійності, професійної мобільності та формуванню фахових компетентностей майбутніх спеціалістів.

Важливим напрямом діяльності кафедри стало впровадження інноваційних освітніх практик, спрямованих на модернізацію змісту навчання та його наближення до сучасних вимог професійного середовища. Науково-педагогічні працівники систематично інтегрували результати актуальних наукових досліджень у навчальний процес, оновлювали зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку фізичної культури, спорту та фізичної терапії, а також активно реалізовували компетентнісну модель підготовки фахівців.

Особлива увага приділялася створенню творчого освітнього середовища, у якому кожен викладач мав можливість реалізовувати власні професійні ініціативи та брати участь у колективних проєктах кафедри. Чітке визначення пріоритетів діяльності, раціональний розподіл функціональних обов'язків, ефективна взаємодія між членами колективу та орієнтація на спільний результат сприяли підвищенню якості освітньої, наукової та навчально-методичної роботи кафедри.

*- зазначити навчальні дисципліни, на навчальних заняттях із яких активно використовували мультимедійне обладнання.*

Науково-педагогічні працівники під час викладання освітніх компонентів, таких як «Вступ до спеціальності», «Спортивні та національні види боротьби», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті», «Адаптивний спорт», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика легкої атлетики», «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Силова підготовка в системі спортивного тренування», «Теорія і методика плавання», «Рухливі ігри в системі спортивного тренування», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика спортивних ігор», «Спортивний туризм», «Методика проведення спортивних змагань», «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», «Теорія і методика лижного спорту», «Персональні тренування та методика їх проведення», «Спортивні споруди і обладнання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера», «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти», «Теорія і методика тенісу і бадмінтону», «Сучасні види спорту», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Спорт в освіті», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Система підготовки спортсменів», «Теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення», «Технології працевлаштування», «Сучасні освітні технології у професійній діяльності», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», «Змагальна діяльність у спорті» активно використовувалось мультимедійне обладнання.

Важливим складником удосконалення освітнього процесу на кафедрі стало широке впровадження сучасних цифрових та мультимедійних технологій у викладацьку практику. Науково-педагогічні працівники систематично використовували мультимедійний супровід занять, що дозволяло підвищити

наочність навчального матеріалу, зробити його більш доступним для сприйняття та забезпечити ефективне поєднання теоретичної і практичної складових навчання.

Залучення відеоматеріалів, презентацій, графічних об'єктів, анімаційних елементів та інших цифрових ресурсів сприяло створенню сучасного інформаційно-освітнього середовища, орієнтованого на потреби здобувачів вищої освіти. Поєднання різних способів подання інформації забезпечувало комплексний вплив на процес її сприйняття та опрацювання, що позитивно позначалося на рівні засвоєння навчального контенту.

Використання мультимедійних технологій дозволило підвищити динамічність і змістовність навчальних занять, активізувати пізнавальну діяльність студентів та стимулювати їхню зацікавленість у вивченні освітніх компонентів. Одночасно створювалися сприятливі умови для організації інтерактивної взаємодії між викладачем і здобувачами освіти, розвитку навичок критичного аналізу інформації, комунікації, самостійного пошуку знань і формування професійних компетентностей, необхідних для майбутньої фахової діяльності.

Завдяки системному використанню сучасних інформаційно-комунікаційних засобів освітній процес набув більшої практичної спрямованості, інноваційності та відповідності актуальним вимогам підготовки конкурентоспроможних фахівців.

*2.2. Схарактеризувати систему контролю за якістю підготовки фахівців, зокрема:*

*- аналіз результатів вхідного контролю рівня навчальних досягнень студентів;*

З метою визначення початкового рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор систематично проводять діагностичне оцінювання на початку вивчення освітніх компонентів. Вхідний контроль охоплює як дисципліни теоретичного циклу, так і освітні компоненти практико-орієнтованого спрямування, що дає можливість об'єктивно оцінити рівень підготовленості студентів та визначити напрями подальшої освітньої роботи.

Результати проведеного моніторингу свідчать, що здобувачі вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» загалом володіють достатнім обсягом базових теоретичних знань, необхідних для успішного опанування освітньої програми. Аналіз отриманих даних засвідчив переважання показників середнього рівня навчальних досягнень у сфері теоретичної підготовки.

Разом із тим оцінювання практичної складової підготовки продемонструвало більш високі результати. Більшість здобувачів показали належний рівень розвитку рухових якостей, технічної підготовленості та сформованості професійно значущих рухових умінь і навичок, що перевищує середні показники та характеризує достатній рівень їхньої готовності до виконання практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Отримані результати вхідного контролю враховуються викладачами під час планування освітнього процесу, добору методів навчання та визначення

індивідуальних траєкторій професійного розвитку здобувачів освіти, що сприяє підвищенню ефективності їхньої підготовки та досягненню програмних результатів навчання.

*- назвати проведені заходи для усунення прогалин у знаннях першокурсників;*

Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор, зокрема куратори академічних груп, на основі результатів вхідного контролю приділяли особливу увагу першокурсникам, акцентуючи їхню увагу на формуванні навичок самостійного навчання та академічної відповідальності. З цією метою проводилися індивідуальні та групові консультації, застосовувалась диференціація навчальних завдань з урахуванням рівня попередньої підготовки, інтелектуальних можливостей і навчальних потреб здобувачів вищої освіти.

З метою стимулювання навчальної активності та залучення студентів до науково-дослідної роботи, першокурсників заохочували до участі у науково-практичних семінарах, вебінарах, конференціях різного рівня. Крім того, студенти долучались до написання наукових статей у співавторстві з викладачами, брали участь у соціологічних та науково-методичних опитуваннях, що сприяло формуванню дослідницьких навичок, розвитку критичного мислення та підвищенню загального рівня академічної культури.

*- аналіз організації самостійної роботи студентів;*

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі спорту і спортивних ігор є важливою складовою освітнього процесу та здійснюється відповідно до вимог внутрішньої нормативної бази університету. Планування, методичний супровід і контроль результатів самостійної діяльності студентів спрямовані на забезпечення досягнення програмних результатів навчання, формування професійних компетентностей та розвиток здатності до безперервного самовдосконалення.

Самостійна робота розглядається як невід'ємний елемент підготовки майбутніх фахівців і реалізується через комплекс освітніх, практичних та науково-дослідних заходів. Упродовж навчання здобувачі освіти здійснюють самостійне опрацювання навчального матеріалу, готуються до аудиторних занять, виконують індивідуальні та творчі завдання, проходять підготовку до навчальних і виробничих практик, а також до різних форм поточного та підсумкового контролю знань.

Важливе місце в структурі самостійної роботи займає науково-дослідна діяльність студентів. Здобувачі освіти активно долучаються до роботи студентських наукових об'єднань, беруть участь у конкурсах наукових робіт, готують публікації, виступають із результатами власних досліджень на конференціях, семінарах та інших науково-комунікативних заходах. Така діяльність сприяє поглибленню фахових знань, розвитку дослідницьких умінь та формуванню навичок наукового пошуку.

Кафедра також підтримує прагнення студентів до розширення індивідуальної освітньої траєкторії шляхом залучення до програм неформальної та інформальної

освіти. Здобувачі мають можливість брати участь у вебінарах, онлайн-курсах, тренінгах, майстер-класах та інших освітніх заходах, результати яких можуть бути враховані в межах освітнього процесу відповідно до чинних нормативних вимог.

Системна організація самостійної роботи забезпечує розвиток навичок самоосвіти, відповідальності за результати власного навчання, критичного та аналітичного мислення, інформаційної культури, академічної доброчесності та дослідницької компетентності. Водночас вона сприяє підвищенню рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти, їхньої конкурентоспроможності та готовності до успішної професійної діяльності в умовах сучасного ринку праці.

*- назвати інноваційні форми контролю знань студентів, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри.*

Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор, за результатами опанування освітніх компонентів здобувачами вищої освіти, переважно використовують традиційні форми поточного та підсумкового контролю. Зазначимо, що кафедра забезпечує викладання як теоретично орієнтованих, так і практично спрямованих освітніх компонентів, відповідно до чого обираються адекватні методи оцінювання навчальних досягнень.

У разі реалізації теоретичних навчальних дисциплін застосовуються такі форми контролю:

- усне опитування;
- тестування із використанням технологій дистанційного навчання, зокрема засобами платформи MOODLE;
- вирішення проблемних ситуацій (ситуаційних задач);
- аналіз виконаної навчальної роботи;
- виконання розрахункових завдань;
- написання модульних контрольних робіт.

У контексті практично орієнтованих освітніх компонентів переважають такі форми контролю:

- усне опитування;
- тестування знань і навичок;
- практичне виконання рухових дій;
- відтворення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор;
- демонстрація технічних елементів;
- вирішення прикладних проблемних завдань;
- виконання творчих індивідуальних чи групових завдань;
- створення презентацій навчального або методичного матеріалу;
- аналіз результатів виконаної роботи;
- контрольне відтворення техніко-тактичних дій зі спортивних ігор;
- виконання модульних контрольних робіт.

Застосування вищезазначених форм контролю дає змогу об'єктивно оцінити рівень засвоєння здобувачами освіти теоретичних знань і практичних навичок, а також сприяє формуванню фахових компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійних програм.

### 2.3. Результативність підготовки фахівців, а саме:

- *якість виконання курсових робіт (проектів), їх актуальність та практична спрямованість;*

Відповідно до освітньо-професійних програм та навчальних планів спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» (ОПП «Тренер з видів спорту») та 014 «Середня освіта (Фізична культура)» здобувачі вищої освіти виконують курсову роботу з дисципліни «Підвищення спортивної майстерності» (ПСМ) на четвертому курсі навчання, відповідно у VII та VIII семестрах.

Формування тематики курсових робіт для здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у VI семестрі, а для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» – у VII семестрі. Перелік актуальних тем щорічно оновлюється та публікується на офіційному сайті кафедри спорту і спортивних ігор: <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/tematyka-kursovykh-robot/>.

Курсові роботи можуть мати як теоретичний характер, так і передбачати проведення педагогічного експерименту. Процес підготовки курсових робіт є поетапним, а його виконання контролюється науковими керівниками та враховується під час проведення підсумкового контролю.

Захист курсових робіт проводиться у VII семестрі для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та у VIII семестрі для здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Для дотримання принципів академічної доброчесності всі курсові роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Згідно з «Методичними рекомендаціями з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на академічний плагіат», студенти денної форми навчання зобов'язані завантажити електронний варіант курсової роботи до динамічного навчального середовища MOODLE не пізніше ніж за 30 календарних днів до визначеної дати її захисту.

Для проведення захисту курсових робіт кафедрою формується відповідна комісія. У 2025-2026 навчальному році до складу комісії увійшли: професор Олександр АЛЕКСЄВ, доцент Майя ЗУБАЛЬ, старші викладачі Ірина РАЙТАРОВСЬКА та Вадим СТАСЮК, а також викладач Андрій ПЕТРОВ. За підсумками захисту комісія виставляє оцінки та оформлює відповідний протокол, який затверджується на засіданні кафедри.

- *результати перевірки курсових робіт (проектів) на рівень унікальності;*

Перед захистом усі курсові роботи були перевірені на наявність академічного плагіату за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com. Результати перевірки засвідчили належний рівень академічної доброчесності та відповідність робіт встановленим вимогам.

**Результати перевірки курсових робіт спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) наступні:**

**денна форма здобуття вищої освіти**

- Антименюк М. – 1,51 % схожості;
- Богуцький С. – 3,06 % схожості;
- Вапничий А. – 1,01 % схожості;
- Вовк А. – 1,34 % схожості;
- Вологін В. – 1,81 % схожості;
- Дубіна Г. – 1,52 % схожості;
- Зварич Н. – 21,99 % схожості;
- Земляний М. – 31,26 % схожості;
- Іванюк В. – 3,94 % схожості;
- Івасечко Д. – 4,70 % схожості;
- Ількович О. – 1,51 % схожості;
- Кальницька О. – 1.14 % схожості;
- Козяр В. – 17,54 % схожості;
- Курченко Ю. – 0,72 % схожості;
- Кучер А. – 5,88 % схожості;
- Музика О. – 0,92 % схожості;
- Никончук Д. – 2,62 % схожості;
- Петренко І. – 15,12 % схожості;
- Плоцідим А. – 5,07 % схожості;
- Погорений М. – 72,77% схожості (розглядалось комісією кафедри спорту і спортивних ігор);
- Поповчук Р. – 1,04 % схожості;
- Присяжний Є. – 1,04 % схожості;
- Рибонька Р. – 1,75 % схожості;
- Рудой М. – 23,80 % схожості;
- Рябий В. – 2,20 % схожості;
- Сафроняк І. – 1,57 % схожості;
- Семенченко К. – 3,01 % схожості;
- Сокол Д. – 1,38 % схожості;
- Сопочева С. – 8,86 % схожості;
- Цісар О. – 2,06 % схожості;
- Чернуха О. – 12,55 % схожості;
- Швець Є. – 5,43 % схожості;
- Яновський Д. – 2,95 % схожості.

**заочна форма здобуття вищої освіти**

- Говорунець О. – 1,42 % схожості;
- Ковтюк О. – 1,27 % схожості;
- Мальгота О. – 8,31 % схожості;
- Мельник А. – 10,46 % схожості;
- Москалюк О. – 1,11 % схожості;
- Поночевська К. – 41,81 % схожості;

- Ряба А. – 28,64 % схожості;
- Савчук В. – 1,39 % схожості;
- Сікорська С. – 12,16 % схожості;
- Танасійчук В. – 1,11 % схожості;
- Швець М. – 1,71 % схожості;
- Шевчук І. – 9,75 % схожості;
- Якимчук М. – 10,37 % схожості;
- Янкова О. – 3,71 % схожості.

Результати перевірки курсових робіт спеціальності **017 Фізична культура і спорт наступні:**

**денна форма здобуття вищої освіти:**

- Кудінов Д. С. – 1,97 % схожості;
- Баркалов М. В. – 1,49 % схожості;
- Бабенко Б. В. – 0,66 % схожості;
- Андрушка М. В. – 1,10 % схожості;
- Лень С. В. – 1,45 % схожості;
- Самусєв Д. К. – 8,44 % схожості;
- Погомій О. В. – 2,76 % схожості;
- Костянець О. О. – 2,15 % схожості;
- Фаріон А. С. – 1,71 % схожості;
- Шелест В. А. – 1,41 % схожості;
- Гаврилюк О. О. – 2,69 % схожості;
- Поштар А. Ю. – 1,91 % схожості;
- Дуньямалієв З. Д. – 2,51 % схожості;
- Михайлова К. – 7,81 % схожості;
- Мартинюк І. – 1,25 % схожості.

**заочна форма здобуття вищої освіти:**

- Воевудко Єлизавета – 1,29 % схожості;
- Дмитраков Антон – 1,08 % схожості;
- Онопрійчук Юлія – 11,69 % схожості;
- Сяндер Віолетта – 22,10 % схожості;
- Ткач Антон – 1,80 % схожості.

*- результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою:*

Навчальна дисципліна	Освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
<b>II семестр 2025-202 навчального року</b>									
Вступ до спеціальності	Тренер з видів спорту	FKS1-B25	23	21	-	-	91 %	91 %	

- результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

- зимова екзаменаційна сесія

Навчальна дисципліна	Спеціальність, освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>									
денна форма здобуття вищої освіти									
Вступ до спеціальності	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B25	23	4	17	2	-	91,3 %	100 %
Теорія і методика викладання легкої атлетики	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B23	20	3	14	3	-	85%	100%
Управління у сфері фізичної культури і спорту	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B24	15	3	10	2	-	86,6%	100 %
Теорія і методика спортивного тренування	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B22	24	5	16	3	-	91,3 %	100 %
<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>									
Вступ до спеціальності	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B25z	14	2	11	1	-	93 %	100 %
Теорія і методика викладання рухливих ігор	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B24z	10	2	4		6	60%	60%
Теорія і методика спортивних ігор	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B23z	16	-	15	-	1	93,75 %	93,75 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B23z	13	-	13	-	-	100%	100%
Теорія і методика викладання	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B23z	13	2	11	-	-	100%	100%



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>									
<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>									
Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B23	23	3	14	-	6	73,9 %	73,9 %
Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B23	17	4	10	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика спортивних ігор	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B23	29	5	20		3	68,9 %	68,9 %
Теорія і методика спортивних ігор	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKSms1-B24	4	3	-	-	1	75 %	75 %
Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B25	20	4	15	-	1	95%	95%
Теорія і методика легкої атлетики	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B24	18	3	15	-	-	100 %	100 %
Професійна майстерність тренера	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B22	25	3	17	5		80%	100%
Адаптивний спорт	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B25	23	1	18	4	4	82,6 %	82,6 %
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B25	23	2	15	2	4	73%	82%
Теорія і методика спортивного тренування	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1ml-B24	4	-	4	-	-	100 %	100 %
Професійна майстерність тренера	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKSms1-B23	8	2	6	-	-	100 %	100 %
<b>другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>									
<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>									
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-M25	21	5	10	-	6	71,4 %	71,4 %
<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>									

Теорія і методика спортивного тренування	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B23z	18	2	13	-	-	100 %	100 %
Адаптивний спорт	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B22z	10		10	-	-	100 %	100 %
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B22z	10	-	9	1	-	90 %	100%
Професійна майстерність тренера	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B22z	10		10	-	-	100 %	100 %
Управління у сфері фізичної культури і спорту	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B22z	10	-	9	1	-	90 %	100 %
Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B22z	20	6	14	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика легкої атлетики	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B25z	14	3	10	-	1	93	100%
Адаптивний спорт	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B25z	14	1	13	-	-	100%	100%
<b>другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>									
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-M25z	14	-	3	-	-	21,42 %	21,42 %
<b>третій освітньо-науковий рівень вищої освіти денна/заочна форма здобуття вищої освіти</b>									
Метрологічне і математико-статистичне забезпечення досліджень у фізичній культурі	014 СО (ФК) Середня освіта (Фізична культура)	SOFK-DF23, SOFK-DF23z	4	2	2	-	-	100 %	100 %

- стан організації практики студентів, зокрема: кількість укладених угод із базами практик; відповідність змісту практики сучасним вимогам ринку праці; стан організації співпраці з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту, участі в організації та проведенні практик; аналіз результатів проходження різних видів практики студентів;

Упродовж звітнього навчального року на факультеті фізичної культури, спорту і реабілітації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017/A7 «Фізична культура і спорт» здійснювалася відповідно до освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» та затверджених навчальних планів. Для студентів денної та заочної форм навчання було організовано і проведено 43 види навчальних та виробничих практик, спрямованих на набуття професійного досвіду та розвиток необхідних компетентностей майбутніх фахівців.

Організація практичної підготовки здійснювалася на основі наскрізних і робочих програм практик, затверджених та розміщених на офіційному вебресурсі кафедри спорту і спортивних ігор. Розроблення програм забезпечувалося у співпраці науково-педагогічних працівників кафедри та представників професійного середовища, що сприяло поєднанню академічних підходів із сучасними вимогами спортивної галузі. Зокрема, робоча програма виробничої практики в дитячо-юнацьких спортивних школах у групах спеціалізованої підготовки була створена за участю викладачів кафедри та досвідчених тренерів-практиків, які мають значний професійний досвід у сфері спортивної діяльності.

Змістове наповнення кожного виду практики формувалося з урахуванням програмних результатів навчання та комплексу загальних і фахових компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою. Водночас під час розроблення та оновлення програм враховувалися тенденції розвитку ринку праці, рекомендації роботодавців, побажання здобувачів освіти й випускників, а також актуальні умови організації освітнього процесу, включаючи можливість проходження практики в дистанційному форматі або на базі закордонних установ.

До керівництва практиками залучалися викладачі, які поєднують науково-педагогічну діяльність із практичним професійним досвідом. Координацію виробничої педагогічної асистентської практики забезпечували науково-педагогічні працівники, які мають вчені звання професора або доцента. Виробничі практики на базі дитячо-юнацьких спортивних шкіл супроводжували фахівці, які безпосередньо працюють у відповідних спортивних закладах та володіють практичним досвідом тренерської діяльності. Проведення навчальних практик з окремих видів спорту забезпечували викладачі освітніх компонентів, що відповідають профілю відповідної практичної підготовки.

Важливим етапом організації практик було проведення настановних конференцій перед початком кожного виду практичної діяльності. Такі заходи відбувалися за участю керівників практик та факультетського координатора, що забезпечувало належний рівень інформування студентів щодо завдань, вимог і порядку проходження практики. Після завершення практичної підготовки здобувачі брали участь в анкетуванні, під час якого оцінювали рівень

сформованості професійних умінь, якість організації практики, ефективність баз практичної підготовки та зміст виконуваних завдань.

Результати опитувань і показники успішності студентів систематично аналізувалися на засіданнях кафедри спорту і спортивних ігор та відображалися у відповідній документації. Отримані зауваження, рекомендації та пропозиції використовуються під час перегляду й удосконалення робочих програм практик, що забезпечує їх актуальність і відповідність сучасним освітнім та професійним вимогам.

Практична підготовка здобувачів здійснювалася на різних базах залежно від виду практики. Навчальні практики з гімнастики, легкої атлетики, боротьби та спортивних ігор проводилися на базі кафедри спорту і спортивних ігор університету. Для студентів денної форми навчання виробничі практики організовувалися на базі дитячо-юнацьких спортивних шкіл міста відповідно до укладених договорів про співпрацю. Здобувачі заочної форми проходили практичну підготовку за місцем проживання у спортивних установах та організаціях, що передбачено чинними програмами практик.

З метою підвищення якості професійної підготовки факультет активно розвиває партнерські зв'язки із закладами спортивного профілю. Укладені договори про співробітництво з дитячо-юнацькими спортивними школами, спортивними федераціями та клубами забезпечують належні умови для проходження практики, а також сприяють залученню провідних фахівців-практиків до реалізації освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту».

Важливим напрямом діяльності стало налагодження ефективної взаємодії з керівництвом та тренерсько-викладацьким складом баз практики. У процесі співпраці систематично обговорювалися питання вдосконалення практичної підготовки студентів, підвищення якості навчально-тренувального процесу, розширення можливостей професійного становлення і працевлаштування випускників, а також інші актуальні аспекти підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

*- основні напрями організації роботи з підготовки студентів до атестації;*

10 вересня 2025 року на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор (протокол № 14) були затверджені програми атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»:

- ПРОГРАМА проведення атестації у формі атестаційного екзамену з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності: 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 3 роки 10 місяців.

- ПРОГРАМА проведення атестації у формі атестаційного екзамену з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності: 017 Фізична культура і спорт з терміном навчання 2 роки 10 місяців.

19 червня 2025 року на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор (протокол № 11) були затверджені такі програми атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»:

- програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти ОС магістра;

- програма проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ОС магістра.

Наприкінці вересня 2025 року зазначені програми були оприлюднені у рубриці «Навчальна робота» на офіційному ресурсі кафедри. Друковані примірники програм зберігаються на кафедрі спорту і спортивних ігор та доступні для ознайомлення.

З огляду на особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та використання дистанційних технологій навчання, у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle було розроблено та наповнено спеціалізовані електронні курси. У них розміщено необхідні навчально-методичні матеріали, рекомендації та інформаційні ресурси, спрямовані на забезпечення належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти до проходження атестації.

Напередодні проведення атестаційних заходів завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Микола Володимирович Прозар здійснив перевірку нормативної та організаційної документації, а також провів інструктивно-консультативну зустріч зі здобувачами вищої освіти. Під час заходу студентів ознайомили з процедурою проведення атестаційних екзаменів, вимогами до їх складання, а також особливостями підготовки та публічного захисту кваліфікаційних робіт.

*- аналіз якості виконання кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів), їх актуальність, практична спрямованість, відповідність їх тематики замовленням від закладів освіти, підприємств та організацій;*

З метою забезпечення відкритості та своєчасного інформування здобувачів вищої освіти на офіційному сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» було оприлюднено оновлений та затверджений перелік тем кваліфікаційних робіт (проектів), рекомендованих для вибору студентами. Тематика досліджень була попередньо переглянута, актуалізована відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі та подана науково-педагогічними працівниками кафедри для подальшого оприлюднення <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/tematyka-dyplomnykh-robit/>

У звітному періоді виконання кваліфікаційних робіт здійснювалося за спеціальностями 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Підготовка, структура та оформлення досліджень відповідали вимогам, визначеним чинними методичними рекомендаціями щодо написання й оформлення дипломних робіт (проектів) для здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури, спорту і реабілітації.

Усі представлені роботи виконано відповідно до загальноприйнятих вимог науково-дослідної діяльності. У дослідженнях чітко визначено мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, обґрунтовано вибір методів наукового пошуку та послідовно реалізовано етапи дослідницької роботи. Для підтвердження отриманих результатів використано таблиці, рисунки, матеріали експериментальних досліджень та належним чином оформлені посилання на наукові джерела. Усі кваліфікаційні роботи пройшли перевірку на дотримання принципів академічної доброчесності та не містили ознак академічного плагіату.

Тематика кваліфікаційних робіт, допущених до захисту, відповідає актуальним науковим і практичним потребам сфери фізичної культури та спорту, відображає сучасні тенденції розвитку галузі й перспективні напрями професійної діяльності. Проведені дослідження характеризуються належним рівнем теоретичного обґрунтування, практичною спрямованістю, достатньою доказовою базою та використанням сучасних наукових джерел. Структура робіт є логічною, послідовною та відповідає встановленим вимогам до кваліфікаційних досліджень.

Якісний показник знань випускників зі спеціальності 017 Фізична культура і свідчить про те, що здобувачі вищої освіти продемонстрували глибокі теоретичні знання, вільно оперували понятійно-категоріальним апаратом та застосовували у своїх дослідженнях широкий спектр наукових методів. Зокрема, використовувалися загальнонаукові методи (аналіз і синтез, аналогія та моделювання, абстрагування і конкретизація, системний підхід), методи експертної оцінки, опитування, а також педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, функціонального стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою. Також було застосовано методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту, методи статистичної обробки даних та сучасні педагогічні технології програмування занять.

Усі кваліфікаційні роботи (проекти) відповідали актуальному стану розвитку та перспективам фізичної культури і спорту, мали наукову самостійність, були методично й теоретично обґрунтованими. У роботах чітко визначено мету, завдання, об'єкт, предмет та методи дослідження; результати підтверджували достовірність отриманих даних, а висновки відзначалися конкретністю, логічністю та аргументованістю. Загалом, представлені кваліфікаційні дослідження характеризувалися високим рівнем змістовності, структурованості, науковим стилем викладу та мовною грамотністю.

*- результати перевірки кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів) на рівень унікальності;*

**017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
(денна форма здобуття вищої освіти):**

1. Чередниченко Володимир Сергійович – 13,76 %;
2. Дейнека Антон Геннадійович – 2,46 %;
3. Юзва Ольга Сергіївна – 5,75 %;

4. Рога Руслан Сергійович – 3,34 %;
5. Томусяк Наталія Павлівна – 8,59 %;
6. Кохан Михайло Сергійович – 5,47 %;
7. Юрчак Назарій Васильович – 1,38 %;
8. Мартіросян Гагик Сергійович – 1,49 %;
9. Міщенко Сергій Володимирович – 1,66 %;
10. Якушенко Михайло Олексійович – 8,54 %;
11. Жуков Андрій Сергійович – 6,17 %;
12. Босак Віктор Миколайович – 16,83 %;
13. Полатайко Олександр Миколайович – 8,80 %;
14. Криворучко Владислав Іванович – 2,28 %;
15. Льницький Костянтин Андрійович – 7,30 %;
16. Болотюк Василь Петрович – 2,40 %;
17. Лямін Максим Владиславович – 14,84 %;
18. Шершал Ірина Дмитрівна – 5,44 %;
19. Терещук Віталій Леонідович – 12,57 %;
20. Грибан Вадим Михайлович – 0,97 %;
21. Білодід Дар'я Геннадіївна – 6,80 %;
22. Задвірний Ігор Іванович – 16,72 %;
23. Онуфран Вадим Валерійович – 5,74 %;
24. Браніцька Вікторія Миколаївна – 1,42 %;
25. Гришак Ростислав Петрович – 6,31 %;
26. Монастирський Володимир Володимирович – 9,20 %;
27. Козак Катерина Петрівна – 1,95 %;
28. Мороз Ростислав Костянтинович – 8,35 %;
29. Гучок Олександр Васильович – 18,50 %;
30. Кулібаба Богдан Русланович – 6,77 %;
31. Луцків Андрій Ігорович – 14,21 %;
32. Махніцький Богдан Олександрович – 5,35 %;
33. Кохан Михайло Сергійович – 5,47 %;
34. Яцковський Сергій Володимирович – 12,73 %;
35. Скоропада Богдан Михайлович – 14,61 %;
36. Каракузова Лідія Анатоліївна – 24,01 %;
37. Білоус Богдан Борисович – 3,70 %;
38. Кваченко Руслана Русланівна – 2,97 %;
39. Чірков Ярослав Володимирович – 9,93 %;
40. Іншеков Михайло Васильович – 11,19 %;
41. Кушнір Денис Юрійович – 1,44 %;
42. Пшенишна Яна Олександрівна – 5,66 %;
43. Палеха Дмитро Олександрович – 4,89 %;
44. Мазурик Олег Васильович – 4,98 %;
45. Потапчук Артур Сергійович – 27,07 %;
46. Ткачук Артем Олександрович – 8,45 %;
47. Козак Катерина Вікторівна – 1,95 %;
58. Вашук Дмитро Олександрович – 16,84 %.

- *аналіз результатів атестації здобувачів вищої освіти у 2025-2026 навчальному році:*

Спеціальність, освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів вищої освіти	Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
1	2	3	4
<b>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>			
денна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамен з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки)		96,96 %	96,96 %
заочна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамен з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки)		100 %	100 %
<b>другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>			
денна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамен)	30	90,0 %	93,3 %
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (публічний захист кваліфікаційний робіт)	30	100 %;	100 %
заочна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамен)	16	100 %;	100 %
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (публічний захист кваліфікаційний робіт)	16	100 %;	100 %

- *назвати найбільш характерні недоліки в підготовці здобувачів вищої освіти;*

Одним із недоліків на який варто звернути увагу, це недостатнє забезпечення освітніх компонентів науковою та методичною літературою, особливо це стосується вибіркового освітніх компонентів таких як:

- силова підготовка в системі спортивного тренування;
- основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту;
- менеджмент та маркетинг в спорті;
- сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості;
- функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти.

- *основні шляхи вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти.*

- збільшення кількості гостьових лекцій, та відкритих навчально-тренувальних занять з видів спорту;

- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- підвищення мотивації до навчання;
- потреба в реалізації міжнародної академічної мобільності.

2.4. *Інформація про результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання роботи науково-педагогічних працівників кафедри.*

У травні-червні 2026 року здобувачів вищої освіти спеціальності 017/А7 Фізична культура і спорт та 014/А4 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти проходили анкетне опитування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/ublhf>. Отримані результати анкетного опитування свідчить, що середня оцінка НПП кафедри спорту і спортивних ігор склала 4,64 бала:

- РАЙТАРОВСЬКА Ірина – 4,4 бали;
- ПРОЗАР Микола – 4,5 бали;
- АЛЕКСЄЄВ Олександр – 4,7 бали;
- ЗУБАЛЬ Майя – 4,6 бали;
- МАЗУР Василь – 4,6 бали;
- ПЕТРОВА Юлія – 4,7 бали;
- ГУСКА Михайло – 4,6 бали;
- СТАСЮК Вадим – 4,5 бали;
- КОЗАК Євген – 4 бали;
- ЛАДИНЯК Андрій – 4,6 бали;
- ЛЩУК Василь – 4,6 бали;
- МЕЛЬНИК Тетяна – 5 балів;
- ПЕТРОВ Андрій – 4,5 бали;
- СТАСЮК Вадим – 4,6 бали.

*2.5. Інформація про проведену роботу щодо дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зазначити наявність/відсутність випадків порушення принципів академічної доброчесності.*

Кафедра спорту і спортивних ігор під час організації освітнього процесу керується рядом документів, які затвердженні в К-ПНУ (<https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/>):

- Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція);
- Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція);
- Порядком перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій ЗВО КПНУ на рівень унікальності;
- Порядком перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності;
- Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка;
- Порядком скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Згідно з планом заходів щодо популяризації академічної доброчесності у 1 семестрі 2025-2026 н. р. 28 жовтня 2025 р. Вадим Зданюк, доцент кафедри фізичної

реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, член комісії з питань академічної доброчесності, забезпечив організацію та проведення просвітницької бесіди для науково-педагогічних працівників з теми «Академічна доброчесність як невід’ємна складова освітнього процесу науково-педагогічних працівників». 30 вересня 2025 р. Вадим Володимирович також провів лекцію-обговорення «Важливість актуалізації понять академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти» для студентів факультету фізичної культури, спорту і реабілітації.

За ініціативи викладача кафедри спорту і спортивних ігор Юлії Петрової 11 листопада 2025 року для членів Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відбулося заняття з циклу неформальної освіти «Проектна діяльність і грантрайтинг у сучасному науковому середовищі». Тема зустрічі – «Гендерна рівність та академічна доброчесність під час формування команди та створення грантового проекту». Спікером заняття була Людмила Марчук, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики, голова комісії з питань академічної доброчесності К-ПНУ.

Окрім цього відповідно до Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на II семестр 2025-2026 н. р. комісія з питань академічної доброчесності К-ПНУ проводила опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка шляхом анкетування.

Питання академічної доброчесності, оновлення нормативно-правової документації розглядалось також під час засідань кафедри спорту і спортивних ігор як один із факторів якісної організації освітнього процесу.

## *2.6. Інформація про залучення здобувачів вищої освіти до неформальної освіти (зазначити сертифікати, заклади освіти).*

У 2025-2026 н. р. розширений порядок перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті був відображений у робочих програмах освітніх компонентів, які забезпечує кафедра спорту і спортивних ігор. Зокрема до кожного ОК були розроблені критерії оцінювання тих чи інших результатів з метою прозорості процедури перезарахування.

Також упродовж року здобувачі вищої освіти взяли участь у наступних заходах:

- 31 серпня та 01 вересня 2025 року у м. Кам’янець-Подільський на площі Польський Ринок проходили Juniors Games, які створені за ініціативи телеведучого Олександра ПЕДАНА та телепродюсерки Марії ПАВЛІЧУК у 2018 році. До організації та проведення різних активностей у Старому місті долучились здобувачі факультету фізичної культури, спорту і реабілітації, які поглибили знання про використання ігор для сприяння формуванню командного духу, розвитку моторики та загального здоров’я дітей (бадмінтон), флорбол, корфбол, доджбол, регбі-5, фризбі, диск-гольф, ігри народів світу) та отримали сертифікати про оволодіння результатами навчання (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2025/09/03/zdobuvachi-ta-vypuskniky-fakultetu->

[fizychnoi-kultury-vzialy-uchast-u-komandoiu-oleksandra-pedana/](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2025/09/24/kpnu-na-mizhnarodnomu-forumi-stay-active-fizychna-kultura-sport-i-stalyj-rozvytok/));

[provedenni-juniors-games-razom-z-](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2025/09/24/kpnu-na-mizhnarodnomu-forumi-stay-active-fizychna-kultura-sport-i-stalyj-rozvytok/)

- 11-13 вересня 2025 року здобувачі вищої освіти факультету взяли участь у Міжнародному форумі «STAY ACTIVE: фізична культура, спорт і сталий розвиток», який відбувся на навчально-спортивній базі «Заросляк» у с. Ворохта Івано-Франківської області. Літня туристична школа в межах форуму стала яскравою відповіддю на сучасні виклики у сфері підготовки фахівців фізичної культури і спорту (покликання). Здобувачі освіти отримали теоретичні знання та практичні навички з туризму, лідерства, командної роботи тощо (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2025/09/24/kpnu-na-mizhnarodnomu-forumi-stay-active-fizychna-kultura-sport-i-stalyj-rozvytok/>);

- 12 березня 2026 року для здобувачів вищої освіти спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та А4 Середня освіта (Фізична культура) відбувся неформальний практичний семінар на тему «Як відновити тіло після років сидіння за екранами». Захід був організований з метою звернути увагу студентів на актуальні проблеми сучасного способу життя, пов'язаного з тривалим використанням гаджетів (<https://meridian.kpnu.edu.ua/2026/03/13/seminar-dlia-zdobuvachiv-fakultetu-fizychnoi-kultury/>);

- з 04 листопада по 15 грудня 2025 року в рамках неформального навчання розпочалась серія воркшопів для членів Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, серед яких були здобувачі факультету, під загальною назвою «Проектна діяльність і грантрайтинг у сучасному науковому середовищі». Навчання відбулось за ініціативи Юлії Петрової, викладача кафедри спорту і спортивних ігор.

2.7. *Схарактеризувати стан трудової дисципліни учасників освітнього процесу, зокрема:*

*- стан трудової дисципліни науково-педагогічних та інших працівників кафедри. Назвати заходи, проведені для підвищення рівня трудової дисципліни працівників кафедри, проаналізувати перебіг їх виконання;*

НПП кафедри спорту і спортивних ігор відповідально підходять до виконання своїх посадових обов'язків. Порушень трудової дисципліни впродовж навчального року не було. На виробничих нарадах кафедри спорту і спортивних ігор завідувач кафедри неодноразово наголошував на дотриманні стану трудової дисципліни.

*- стан відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти. Назвати заходи, проведені кафедрою, які сприяють відвідуванню навчальних занять здобувачами вищої освіти, проаналізувати перебіг їх виконання.*

Відвідування здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт лекційних і практичних занять неодноразово обговорювалося на засіданнях кафедри спорту і спортивних ігор. Пропущенні заняття здобувачі вищої освіти відпрацювали.

У другому семестрі за ініціативи завідувача кафедри спорту і спортивних ігор були організовані збори зі здобувачами вищої освіти, щодо відвідування ними навчальних занять. Завідувач кафедри ПРОЗАР Микола під час зустрічей особливу

увагу зосереджував на недопустимості такого явища, як не відвідування занять без поважних причин.

Контроль за відвідуванням занять здійснювався таким чином:

1. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на заняття, не пізніше наступного дня повідомляють викладача про причину відсутності.

2. Науково-педагогічні працівники, що проводять лекційні та практичні заняття, особисто відповідають за облік відвідування занять студентами.

3. Здобувач вищої освіти, що пропустив заняття, зобов'язаний відвідати консультації відповідних науково-педагогічних працівників, виконати своєчасно завдання, отримані від них, написати реферат з теми пропущеної лекції, практичного чи семінарського заняття, виконати практичні завдання.

*2.8. Стан організації роботи з вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, зокрема організація відвідування завідувачем кафедри та взаємовідвідування навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;*

- перелік навчальних дисциплін, з яких проведено відкриті заняття у 2025-2026 навчальному році:

№ з/п	Освітній компонент	Прізвище, ініціали науково-педагогічного працівника	Дата проведення
<b>I семестр</b>			
1	Спортивні та національні види боротьби	Мазур В. Й.	Вересень, 2025
2	Змагальна діяльність у спорті	Петров А. О.	Вересень, 2025
3	Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту	Зубаль М. В.	Вересень, 2025
4	Вступ до спеціальності	Алексеев О. О.	Вересень, 2025
5	Теорія і методика спортивного тренування	Прозар М. В.	Жовтень, 2025
6	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Стасюк В. А.	Жовтень, 2025
7	Підвищення спортивної майстерності	Гуска М. Б.	Жовтень, 2025
8	Теорія і методика викладання атлетизму	Козак Є. П.	Жовтень, 2025
9	Спортивний туризм	Райтаровська І. В.	Листопад, 2025
10	ПСМ з футболу (чоловіки)	Авінов В.Л.	Листопад, 2025
11	Система підготовки спортсменів	Стасюк І. І.	Листопад, 2025
12.	Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	Петрова Ю.М.	Листопад, 2025
<b>II семестр</b>			
1.	Теорія і методика викладання спортивних ігор	Прозар М. В.	Лютий, 2026
2.	Теорія і методика плавання	Зубаль М. В.	Лютий, 2026
3.	Підвищення спортивної майстерності	Козак Є. П.	Лютий, 2026
4.	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	Мазур В. Й.	Березень, 2026

5.	Рухливі ігри в системі спортивного тренування	Гуска М. Б.	Березень, 2026
6.	Теорія і методика тенісу і бадмінтону	Алексєєв О. О.	Березень, 2026
7.	Нова фізична культура: плавання	Райтаровська І. В.	Квітень, 2026
8.	Методика проведення спортивних змагань	Стасюк В. А.	Квітень, 2026
9.	Теорія і методика спортивних ігор	Петров А. О.	Квітень, 2026
10.	Система підготовки спортсменів	Стасюк І. І.	Травень, 2026
11.	Теорія методика легкої атлетики	Авінов В. Л.	Травень, 2026
12.	Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості	Петрова Ю.М.	Травень, 2026

*- оцінка рівня проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками кафедри;*

Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор у процесі проведення практичних занять активно впроваджують компетентнісний підхід, орієнтуючись на формування професійних знань, умінь і навичок у здобувачів вищої освіти. Під час лекційної форми навчання широко застосовуються сучасні мультимедійні засоби, що сприяє підвищенню ефективності сприйняття навчального матеріалу, стимулює пізнавальну активність студентів і забезпечує наочність викладення теоретичних положень.

Значний науково-педагогічний досвід більшості викладачів кафедри дозволяє їм ефективно взаємодіяти з аудиторією, гнучко адаптувати освітній процес до потреб здобувачів та з високим рівнем обізнаності реалізовувати освітні компоненти відповідно до навчальних програм.

Практичні заняття з ОК Підвищення спортивної майстерності та проводяться на високому методичному рівні із застосуванням різноманітних сучасних методів теорії і методики спортивного тренування. Це забезпечує цілісність підготовки студентів як майбутніх фахівців фізичної культури і спорту та позитивно впливає на їхні практичні досягнення.

*- інформація про середній вік науково-педагогічних працівників кафедри;*  
Середній вік науково-педагогічних працівників кафедри становить 49,8 років.

*- характеризувати основні напрями роботи з молодими викладачами.*

На кафедрі спорту і спортивних ігор є один молодий вчений викладач Петрова Юлія Миколаївна. Упродовж 2025-2026 року вона була головою Ради Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених К-ПНУ. Також входить до складу Ради молодих вчених при Хмельницькій ОДА. Періодично Юлія Петрова брала участь у засіданнях Співки Рад молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України.

З 03 листопада по 12 грудня 2025 року для членів Наукового товариства було організоване неформальне навчання «Проектна діяльність і грантрайтинг у

сучасному науковому середовищі». Освітній цикл воркшопів, проводився провідними науково-педагогічними працівниками К-ПНУ та за ініціативи голови ради Наукового товариства Юлії ПЕТРОВОЇ, з метою розвитку компетентностей молодих дослідників у сфері проєктного менеджменту та грантрайтингу. Навчання завершилось презентацією наукових проєктів молодих дослідників та врученням сертифікатів.

Окрім цього, 12 листопада 2025 року традиційно відбулася XVII наукова конференція молодих вчених, за результатами якої опубліковано збірник наукових праць. Захід став важливою платформою для апробації результатів наукових досліджень та професійного зростання молодих учених.

Також у 2 семестрі 2025-2026 н. р. Юлія Петрова взяла участь у шістьох акредитаціях освітніх програм під час роботи з експертами НАЗЯВО.

Молоді вчені К-ПНУ, зокрема Юлія Петрова, Діана Яблонська, Олеся Трофимюк, Ірина Казимір та Даніїл Марчук підготували матеріали про діяльність ради Наукового товариства К-ПНУ та подали для публікації у Книгу «Ради молодих вчених 2025. Архітектори змін: молода наука України».

З 17 листопада по 18 грудня 2025 року, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, Петрова Ю. М. пройшла стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на кафедрі теорії і методики олімпійського та професійного спорту. Тема «Інноваційні технології викладання під час підготовки фахівців з фізичної культури і спорту».

З 10 листопада по 17 грудня 2025 року, 1 кредит ЄКТС, 30 годин, взяла участь у програмі підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Комп'ютерна грамотність і сучасні цифрові інструменти викладача (з використанням Moodle, АС «Деканат» та інструментів штучного інтелекту)».

З 21 квітня по 19 травня 2026 року 1 кредит ЄКТС, 30 годин, успішно завершила навчання за сертифікатною програмою «Project\_HUB: основи проєктної діяльності викладача закладу вищої освіти».

З 16 по 20 березня 2026 року успішно закінчила Весняну школу молодого науковця 6.0. Ради молодих вчених при МОН України (40 годин).

Також Юлія Петрова 10 березня 2026 року провела гостьову лекцію для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Лекція була присвячена актуальній темі – «Цифровізація у сфері фізичної культури: освітні й професійні можливості». 12 березня 2026 року для здобувачів вищої освіти спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та А4 Середня освіта (Фізична культура) провела практичний семінар на тему «Як відновити тіло після років сидіння за екранами». 14 травня 2026 провела гостьову лекцію для здобувачів вищої освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського на тему «Цифровізація у сфері фізичної культури і спорту: освітні й професійні можливості».

За 2025-2026 н. р. публікувала 1 статтю у фаховому виданні та 8 статей у інших наукових періодичних виданнях та 1 навчальний посібник.

## 2.9. Вказати на недоліки в організаційному забезпеченні освітнього процесу.

- у частини здобувачів вищої освіти спостерігається низький рівень мотивації до якісного та відповідального виконання навчальних завдань;
- під час виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань окремі здобувачі вищої освіти демонструють недостатній рівень креативності та ініціативності;
- частка використання міжнародного досвіду в організації та реалізації освітнього процесу наразі залишається незначною.

### III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

*3.1. Інформація про проведену роботу щодо моніторингу та перегляду освітніх програм спеціальностей, зокрема звернути увагу на наявність/відсутність стандарту вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України; (вказати покликання на вебсайт кафедри); результати опитування учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців.*

04 листопада 2025 р. о 15:00 із використанням додатку ZOOM відбулася чергова зустріч різних груп стейкхолдерів з метою моніторингу та обговорення освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

До розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор приєдналось 60 осіб, серед них:

- Євген ГОНЧАРЕНКО, декан тренерського факультету Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доцент, м. Київ;

- Максим ОСТРОВСЬКИЙ, старший тренер (науково-методичне забезпечення, інформаційно-аналітична робота) федерації легкої атлетики України, м. Київ;

- Руслан КРОПТА, провідний тренер національної збірної команди України з легкої атлетики, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Володимир САЄНКО, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії прикладних наук – Вища школа управління та адміністрування, майстер спорту України міжнародного класу з карате, заслужений тренер України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії з карате, м. Ополе, Республіка Польща.

Також на розширеному засіданні кафедри присутні:

- декан факультету фізичної культури – Іван СТАСЮК;

- здобувачі вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт, першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

- науково-педагогічні працівники факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Заходи, які передували розширеному засіданню кафедри:

- проведено анкетне опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», в якому взяло участь здобувачі вищої освіти загальною кількістю 216 осіб (143, 73 особи відповідно);

- проведено анкетне опитування серед випускників спеціальності А7 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Анкета випускника», загалом взяло участь 33 особи;

- проведено анкетне опитування серед роботодавців «Анкета роботодавця», загалом взяло участь 21 особа.

Окрім цього різні групи стейкхолдерів свої пропозиції могли вносити у Google-форми:

- пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer\\_N7jRpZ6ya4n24\\_T\\_ol37mMU51JB6AGZ7Ikjumkf07GH1w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer_N7jRpZ6ya4n24_T_ol37mMU51JB6AGZ7Ikjumkf07GH1w/viewform);

- пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня  
[https://docs.google.com/forms/d/1YRqeshZ9J2JnkV7IVswm6XvYNgFZf3knmF5-DBbGbh0/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1YRqeshZ9J2JnkV7IVswm6XvYNgFZf3knmF5-DBbGbh0/viewform?edit_requested=true)

Надалі зустріч була присвячена рекомендаціям та пропозиціям різних груп стейкхолдерів, які будуть проаналізовані робочими групами при модернізації освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) і (другого) магістерського рівнів вищої освіти та висвітлені у звіті про моніторинг й протоколі розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор.

За результатами розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор, ухвалили наступне:

Бакалаври:

1. Змінити назву освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з «Тренер з видів спорту» на «Фізична культура і спорт».

2. Розглянути можливість присвоєння професійної кваліфікації «Тренер з виду спорту».

3. В ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки включити навчальну дисципліну «Олімпійський і професійний спорт»

У процесі вивчення освітнього компоненту забезпечити формування:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних компетентностей:

- ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК 04 Здатність працювати в команді.

- ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальних (фахових, предметних) компетентності спеціальності:

- СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

- СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмних результатів навчання:

- ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

- ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

- ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

4. Змінити назву освітнього компоненту професійної підготовки «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності» на «Курсова робота з теорії та методики

тренувального процесу» або «Курсова робота з теорії і методики спортивного тренування».

5. Розширити можливості вибору навчальних дисциплін вільного вибору, щоб індивідуальна траєкторія була більш персоніфікованою. Подати пропозицію навчальній частині збільшити кількість дисциплін в межах однієї спеціальності до двох, трьох на один семестр.

6. Здійснити підготовку до підписання меморандуму про співпрацю між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Федерацією легкої атлетики України. Долучити здобувачів вищої освіти до освітніх проєктів ФЛАУ, зокрема «Освітнього простору ФЛАУ».

7. Змінити назву обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Фізіологія спорту» на «Фізіологія людини та рухової активності» або «Фізіологія людини та спорту». Освітній компонент скрадатиметься з двох змістових модулів: «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності / спорту».

8. Створити робочу групу із числа НПП кафедри спорту і спортивних ігор та представників Федерації легкої атлетики України для вдосконалення змісту обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки «Теорія і методика легкої атлетики» «Навчальна практика з легкої атлетики».

4 листопада 2025 року із використання додатку ZOOM відбулося розширене засідання кафедри спорту і спортивних ігор із обговорення освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» спеціальності А7 Фізична культура і спорт освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2025/11/06/rozshyrene-zasidannia-kafedry-sportu-i-sportyvnykh-ihor-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram-trener-z-vydiv-sportu-pershoho-bakalavrskoho-ta-druhoho-mahisterskoho-rivniv-vyshchoi-osvity-spetsialn-2/>

У заході взяли участь:

- здобувачів вищої освіти спеціальності А7 (017) Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- випускники факультету фізичної культури вищезазначеної спеціальності;
- зацікавлені роботодавці;
- академічна спільнота.

Загалом у заході взяло участь 60 осіб.

Серед запрошених гостей були присутні:

- Євген ГОНЧАРЕНКО, декан тренерського факультету Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доцент, м. Київ;

- Максим ОСТРОВСЬКИЙ, старший тренер (науково-методичне забезпечення, інформаційно-аналітична робота) Федерації легкої атлетики України, м. Київ;

- Руслан КРОПТА, провідний тренер національної збірної команди України з легкої атлетики, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

- Володимир САЄНКО, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії прикладних наук – Вища школа управління та адміністрування, майстер спорту України міжнародного класу з карате,

заслужений тренер України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії з карате, м. Ополь, Республіка Польща.

Також на розширеному засіданні кафедри були присутні:

- декан факультету фізичної культури – Іван СТАСЮК;
- науково-педагогічні працівники факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Іван СТАСЮК, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

Доброго дня, шановні колеги! Вдячний вам, що віднайшли можливість доєднатися до розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор.

Погляд зі сторони надзвичайно важливий у будь-якій справі, а у справі покращення якості освітньо-професійних програм та якості освітнього процесу – надважливий. Прошу, окрім запрошених гостей, активно долучатися до обговорення модернізації ОПП науково-педагогічних працівників факультету фізичної культури та здобувачів вищої освіти.

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

Вітаю, шановні присутні. Дякую усім, хто приєднався до розширеного засідання із зазначеного питання. Метою цього заходу є вдосконалення освітнього процесу за ОПП «Тренер з видів спорту» ОС «бакалавр» та «магістр». Сподіваємось на активну співпрацю з вами не лише упродовж зустрічі, але й на постійній основі.

Хочу зазначити, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка регулюється наступними нормативними документами:

- «Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)»;
- «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ».

Окрім вищезазначених нормативних документів, ця процедура регулюється наступними планами роботи:

- Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2025-2026 н. р.;
- вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2025-2026 н. р.

Відповідно до наказу ректора від 08 жовтня 2025 року за № 163-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету» було проведено ряд заходів, які передували розширеному засіданню кафедри спорту і спортивних ігор.

Проведено анкетне опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 017/A7 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «**Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти**», загалом взяло участь 216 здобувачів вищої освіти.

*Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.*

Анкетне опитування для здобувачів вищої освіти складалось із 16 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який, на їхню думку, найбільше їм до вподоби.

Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 143 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Лише три здобувачі вищої освіти зазначили, що не були ознайомлені зі змістом освітньої програми, 97,9 % студентів дали позитивну відповідь. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для всіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



Зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців – так вважають 94,40 % здобувачів вищої освіти.



На запитання «Чи всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера?»: 6,30 % здобувачів не дали відповіді; 3,50 % – вважають, що не всі дисципліни потрібні для професійної діяльності, а 90,20 % – вважають, що всі дисципліни потрібні.



На питання анкети «Які обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступні відповіді:

- іноземна мова професійного спрямування;
  - філософія;
  - історія та сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту;
  - педагогіка;
  - психологія;
  - основи права та академічна доброчесність;
  - військова підготовка;
  - більше практики;
  - спорідненні з нашою спеціальністю, що склало 18,2 % здобувачів;
  - все влаштовує – дали відповідь 25,2 % здобувачів вищої освіти.
- не відповіли на це запитання 51,0 % здобувачів.

Здебільшого пропозиції пов'язані зі збільшення кількості дисциплін або практичних занять з видів спорту.

Реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який пропонувався, 91,60 % здобувачів вищої освіти, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії, 8,40 % – вважають, що не реалізували.



92,30 % студентів вважають достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку. Лише 7,70 % здобувачів думають інакше, не знають чи достатньо їм часу на практичну підготовку.



138 здобувачів вищої освіти зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами, 6 – дали негативну відповідь, що відповідно склало 95,79 % та 4,21 %.



На думку 97,90 % здобувачів, освітній процес за ОП побудований структурно та логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання, а 2,10 % – вважають, що ні.



«Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?» На це запитання дали негативні відповіді 2,80 % студентів, але основна більшість здобувачів (97,20 %) відповіли, що виконували.



Про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності з усіх 143 опитаних здобувачів десять студентів не були проінформовані, що склало відповідно – 7 %.



На запитання «Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми?» 94,4 % здобувачів вищої освіти дали позитивну відповідь та 5,6 % студентів зазначили, що у них такої можливості не було.



На наступне запитання про надання викладачами рекомендацій для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформації про використання платформи 97,9 % здобувачів вищої освіти дали позитивну відповідь та 2,1 % студентів зазначили, що не надавали інформацію щодо електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE.



141 здобувач вищої освіти підтвердив той факт, що науково-педагогічні працівники активно застосовують під час освітнього процесу мультимедійні засоби навчання.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 51,7 %, «добре» – 38,5 %, «задовільно» – 9,1 % та 0,7 % незадовільно.



На наступне запитання про достатній обсяг самостійної роботи в межах освітніх компонентів освітньо-професійної/освітньо-наукової програми 93,7 % здобувачів вищої освіти дали позитивну відповідь, 2,1 % студентів зазначили «Ні», і не впевнений (-а) відповіли 4,2 % студентів.



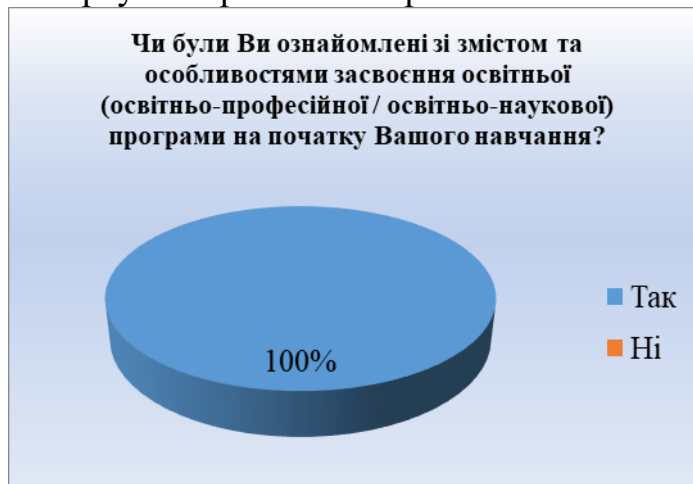
У 95,1 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні або все подобається. Лише сім студентів зазначили наступне:

- більше розмовного контакту зі студентами;
- більше практики;
- оновлення змісту дисциплін;
- Я вважаю, що освітня програма «Тренерська діяльність» має бути доступною дистанційно, особливо під час війни, щоб забезпечити безпечне та безперервне навчання. Важливо також приділити увагу ментальному здоров'ю студентів і спортсменів, адже психологічна стійкість є основою успішної тренерської діяльності. Онлайн-заняття мають бути структурованими та практичними, щоб зберігати мотивацію й ефективність навчання;
- більше практичних занять;
- дитяча психологія.

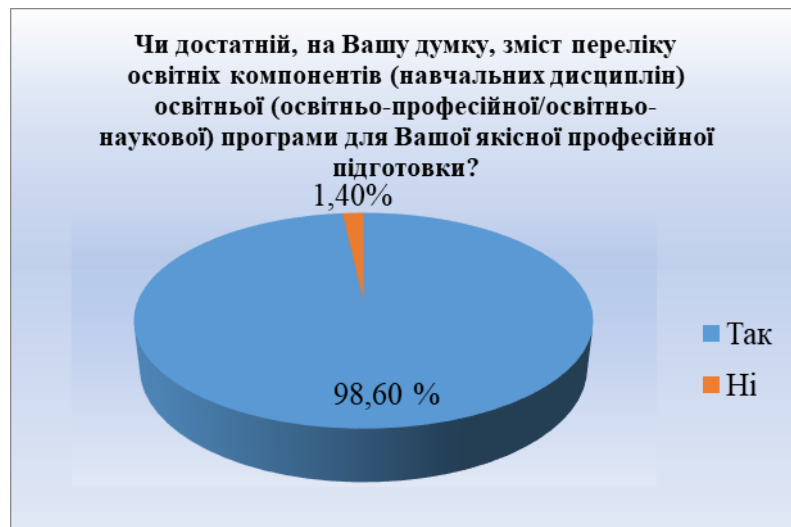
*Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

Загалом анкетне опитування пройшли 73 здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Усі здобувачі вищої освіти зазначили, що були ознайомлені зі змістом освітньої програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



Здобувачі вищої освіти в кількості 73 особи (98,60 %) вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців, 1,40 % – не знають.



На думку 97,30 % здобувачів вищої освіти, всі обов'язкові освітні компоненти є необхідними для професійної діяльності, а 2,70 % – не знають відповіді.

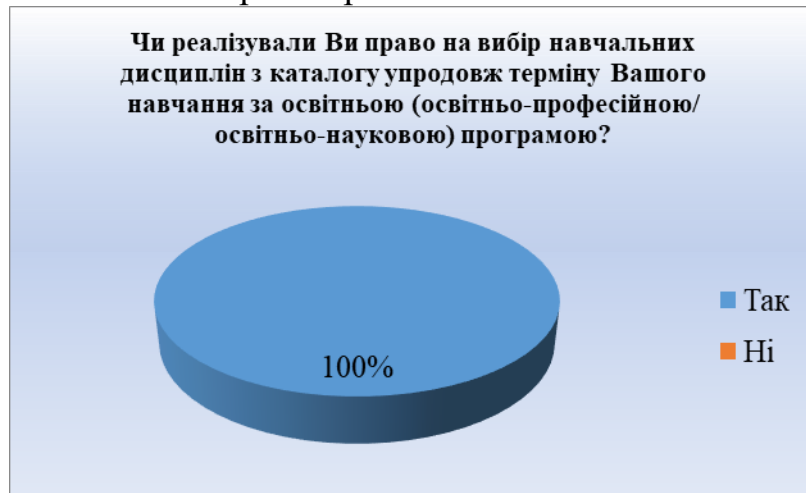


На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступні відповіді:

- інформаційні системи і технології фізичного виховання;
- система підготовки спортсменів;

- сучасні освітні технології у професійній діяльності;
  - теорія і методика обраного виду спорту;
  - спортивна медицина;
  - теорія і методика фізичного виховання, спортивна медицина;
  - фізіологія спорту;
  - анатомія людини;
  - науково-дослідницька діяльність у спорті;
  - педагогічна та тренерська практика;
  - біологія;
  - етикет;
  - базова військова підготовка;
  - практичні заняття в секціях;
  - психологія.
- все влаштовує або не відповіли нічого – 80,8 % здобувачів вищої освіти.

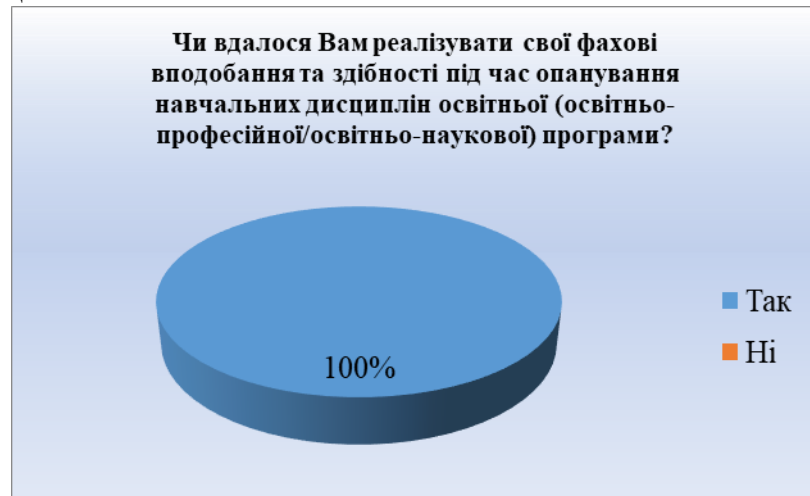
100 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



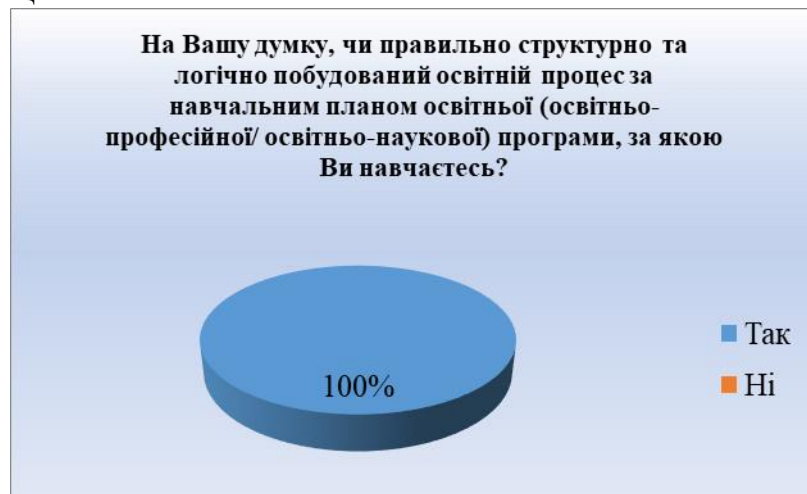
Майже усі здобувачі (100 %), вважають, що достатньо виділяється кількість часу відведеного на практичну підготовку.



Усі здобувачі вищої освіти (98,6 %), крім двох (1,4 %) зазначили, що вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін.



Усі здобувачі (100 %) вважають, що освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.



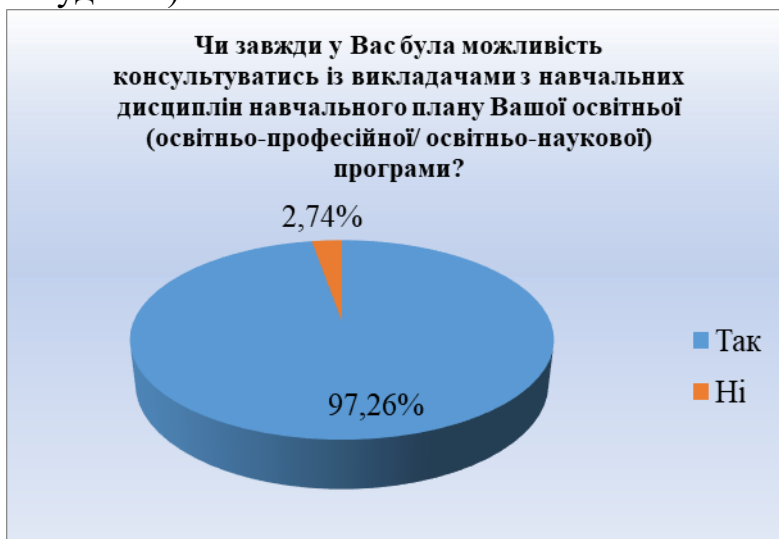
На запитання «Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?» 98,63 % здобувачів відповіли позитивно, тільки 1,37 % дали негативну відповідь.



98,63 % студентів були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності і 1,37 % – дали негативну відповідь.



Зі всіх опитаних здобувачів вищої освіти мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми 97,26 %, а 2,74 % (2 студенти) не мали такої можливості.



98,63 % здобувачів дали позитивну відповідь на запитання «Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи?», 1,37 % – дали негативну відповідь на це запитання.



Усі студенти підтвердили той факт, що викладачі активно застосовують під час освітнього процесу мультимедійні засоби навчання.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 68,5 %, «добре» – 26 %, «задовільно» – 5,5 %.



На наступне запитання про достатній обсяг самостійної роботи в межах освітніх компонентів освітньо-професійної/освітньо-наукової програми 97,3 % здобувачів вищої освіти дали позитивну відповідь і не впевнений (а) відповіді 2,7 % студентів.



У 97,3 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні або все подобається. Лише два студента зазначили наступне:

- запровадити дисципліну «спортивний туризм»;
- надати більше інформації про міжнародну академічну мобільність.

Проведено анкетне опитування серед випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Анкета випускника».

В опитуванні взяло участь 55 випускників, які навчались на факультеті фізичної культури за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Серед них: по 1 випускнику, які отримали диплом у 1998, 2014, 2015, 2022 та 2026 роках; по 2 випускники – у 2016, 2017 роках; 3 – у 2009 та 2018 роках; 4 – у 2019 році; 6 – у 2021 році; 8 – у 2025 році; 10 – у 2024 році та 12 випускників, що закінчили наш заклад у 2023 році.

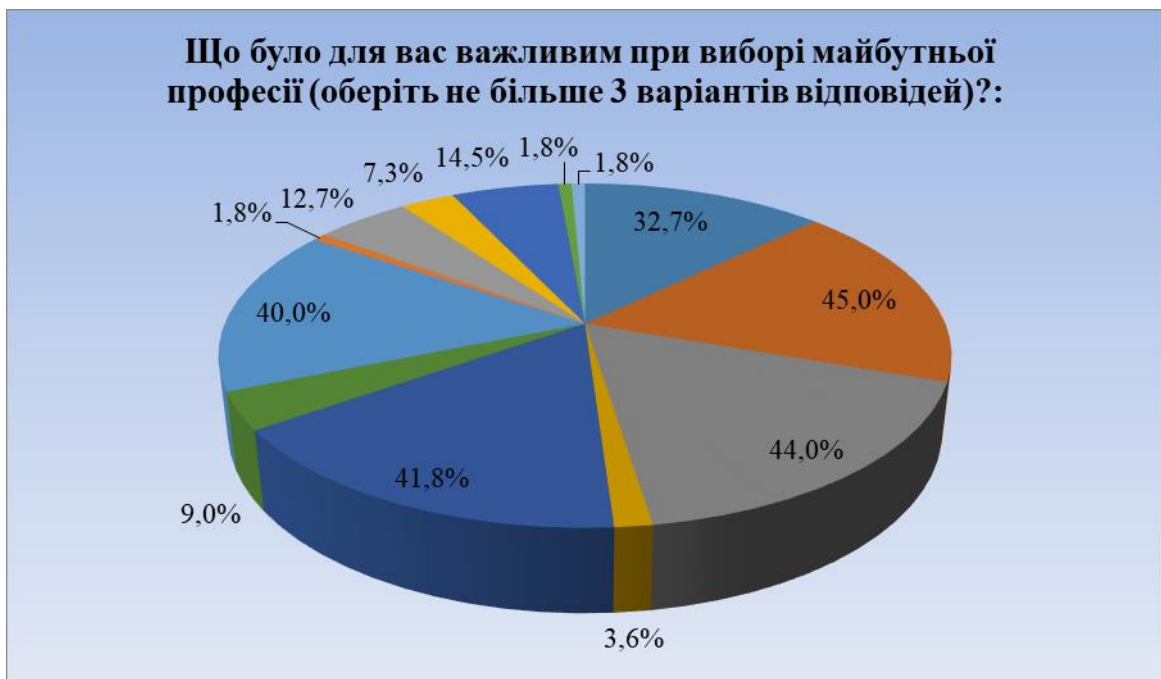


З числа опитаних осіб 47 навчались на денній формі, 8 – на заочній формі здобуття вищої освіти.



Випускники спеціальності представили досить широкі та різноманітні відповіді стосовно того, що було для них важливим при виборі їх майбутньої професії. А саме, на поставлене запитання «Що було для вас важливим при виборі майбутньої професії?» випускники відповіли наступним чином:

1. Відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності – 41,8 % випускників;
2. Престижність професії – 40 %;
3. Гідна заробітна плата в майбутньому – 32,7 % ;
4. Можливість кар'єрного зростання – 45 %;
5. Професія допоможе почати власний бізнес – 9 %;
6. Перспективи працевлаштування – 44 %;
7. Бажання батьків – 1,8 %;
8. Можливість отримати безкоштовну освіту – 12,7 %;
9. Спадкоємність поколінь – 7,2 %;
10. Професія допоможе знайти роботу за кордоном – 3,6 %;
11. Зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці) – 14,5 %;
12. Можливість отримання незалежності від батьків – 1,8 %;
13. Можливість дати дітям навички, які допоможуть по життю – 1,8 %.



Більшість випускників зазначили, що на вибір спеціальності здебільшого вплинула лише їх особиста думка (32,7 %). Деякі зазначили, що врахували поради друзів (1,8 %), інформацію представників установ (18,1 %) і поради батьків та друзів по 1,8 %.



92 % випускників вважають, що обрана ними професія затребувана на ринку праці. 4 % відповіли, що раніше була затребувана і 4 % опитуваних було важко відповісти.



52 випускники із 55 опитаних вважають, що в процесі навчання вони отримали достатньо знань для здійснення успішної професійної діяльності; 3,6 % вважають, їм достатньо теорії, але не вистачає практичних умінь і навичок та 1,8

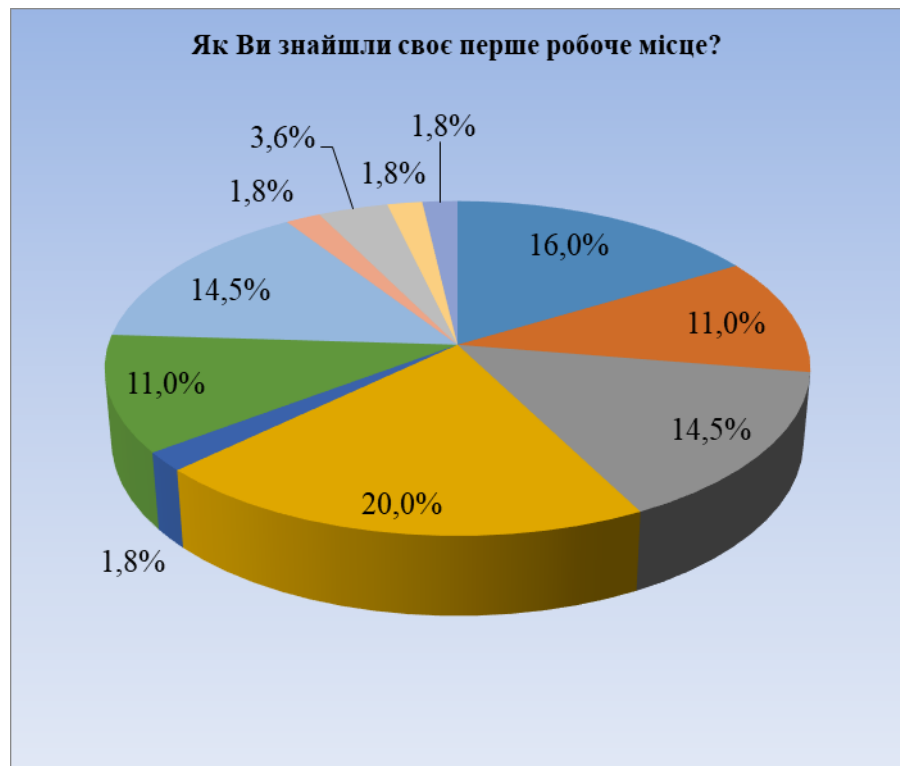
% вважають, що отримані теоретичні знання є застарілими. Це вказує на високу відповідність освітніх програм запитам ринку праці.



Що стосується працевлаштування, то 49 випускників зазначили, що працюють за спеціальністю, це склало – 89 %, не працюють за спеціальністю 9 % випускників і 1,8 % – не дали відповіді взагалі.



11 осіб з 55 під час опитування зазначили, що знайшли своє місце роботи за порадою друзів (20 %); за рекомендацією навчального закладу – 9 (16 %); через інтернет – 6 випускників знайшли роботу, що склало 11 %; допомога викладачів – 8 випускників (14,5 %); допомогли батьки – 6 (11 %); ще навчаються і займаються спортом – 2 особи (3,6 %); 2 випускника самостійно обрали (3,6 %); цілеспрямовано для цієї роботи – 1 випускник (1,8 %); запропонували представники місцевого самоврядування 1 (1,8 %) та нічого не написали – 8 випускників, що становить 14,5 %.



Більшість випусників, а саме 42 особи зазначили, що після отримання диплому їм було легко знайти роботу, 9 відповіли, що у них не було досвіду роботи та 3-ьом було недостатньо професійних знань, невідповідність віку та інше відповіли 2 випусники.



На питання анкети «Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?» випускники спеціальності відповіли наступним чином:



Такий відсоток відповідей свідчить про належну теоретичну та практичну підготовку тренерів з видів спорту, адже більшість випускників були готові відразу приступати до виконання обов'язків, частині потрібно було або тиждень, місяць або пів року для адаптації та отримання нових знань.

Наступне питання анкети передбачало дати відповідь на питання «Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?». Велика кількість учасників повністю задоволена результатом отриманої освіти, 2 випускників – скоріше задоволені, лише 1 – дає середню оцінку рівню своєї підготовки.



Організованість і пунктуальність науково-педагогічних працівників оцінена випусниками наступним чином: 48 осіб вважають, що викладачі пунктуальні, а 7 вважають, що недостатньо.



Володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняттях випусники також оцінили здебільшого найвищою оцінкою «5».



Актуальність навчального матеріалу випускники оцінили наступним чином: 47 осіб поставили оцінку «5»; 7 – поставили оцінку «4»; 1 – оцінку «3».



На думку 84 % випускників, викладачі кафедри вміють викликати інтерес до дисципліни на високому рівні. 13 % опитаних поставили оцінку «4», 3 % – оцінку «3».



На думку опитуваних, об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів також знаходиться на високому рівні, що становить 91%.



Культуру зовнішнього вигляду викладачів опитуванні також оцінили наступним чином: на «відмінно» – 93 %; на «добре» – 7 %.

Організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем, на думку випускників, відповідає здебільшого оцінці «5». 8 осіб поставила оцінку «4», 1 – «3».



Забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміну навчання, на думку випускників, також знаходиться на високому рівні, з 55 опитаних, 44 оцінили на «5» і 11 випускників оцінили на «4».



Результати анкетування також свідчать про те, що куратори груп активно взаємодіяли зі студентами та надавали їм консультативні поради.



Крім цього випускники поставили позитивні оцінки за активну методичну та фахову допомогу науково-педагогічних працівників у виробничих стажуваннях і практиках. Восьмеро з 55 опитуваних поставили «4» за даний вид діяльності, один випускник оцінив на «3». Відсоткове співвідношення виглядає наступним чином:



Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, на думку більшості опитуваних, також знаходиться на доволі високому рівні. Зокрема оцінку «5» поставили 51 випускник, 2 випускників поставили оцінку «3», 1 випускник оцінив співпрацю оцінкою «4» та один на «2».



Надання якісних фахових знань та професійних компетенцій за освітньою програмою також відбувається високому рівні. Підтвердили цей факт 83,5 % опитаних, які поставили оцінку «5».



Наступне питання анкети передбачало оцінку доступності і зрозумілості навчальних вимог. Випускники оцінили це наступним чином:



Наступне запитання анкети про раціональне використання часу на заняття було оцінено випускниками наступним чином: 2 % – оцінили на «задовільно»; 16 %, оцінили на «добре», 82 % – на «відмінно».



На наступне запитання «Ваші пропозиції та рекомендації для удосконалення освітньої програми» випускники дали такі відповіді:

1. Більше власного життєвого досвіду з боку викладачів, практичних занять та комунікації зі студентами для кращої зацікавленості та розуміння матеріалу, є найкращим способом для засвоєння здобутих знань та умінь – 1.

2. На мою думку, потрібно звертати увагу на адаптивний спорт – 1.

3. Розвивати елементи дистанційного або змішаного навчання – 1.

4. Враховувати специфіку роботи в різних закладах, що потребують фахівця реабілітації.

5. Збільшити кількість годин на дисципліну ПСМ – 1.

6. Дякую факультету фізичної культури за мої власні здобуті знання під час навчання, вони мені дійсно знадобились – 3.

7. Пропозиції відсутні – 20.

*Аналіз опитування випускників свідчить про наступне.*

У результаті анкетного опитування 55 випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт встановлено, що більшість з них (85,5 %) навчалися на денній формі, а найбільше випусків взяли участь в обговоренні з 2023 по 2025 роки. Під час вибору майбутньої професії головними мотивами були можливість кар'єрного зростання (45 %), перспективи працевлаштування (44 %) та відповідність власних здібностей і нахилів професійній діяльності (41,8 %).

Переважна більшість опитаних (92 %) вважають обрану професію затребуваною на ринку праці, а 89 % випускників нині працюють за спеціальністю. 94,6 % респондентів відзначили достатній рівень здобутих знань, що забезпечив успішну професійну реалізацію. Більшість випускників позитивно оцінили організацію освітнього процесу, професіоналізм викладачів, актуальність навчального матеріалу, забезпечення методичними ресурсами та ефективність співпраці з роботодавцями.

Випускники продемонстрували високу задоволеність отриманою освітою та підкреслили високий рівень підготовки науково-педагогічних працівників. Разом із тим, частина респондентів висловила пропозиції щодо вдосконалення освітніх програм: збільшення кількості практичних занять.

Отримані результати свідчать про високу якість освітнього процесу, актуальність освітніх програм і ефективну підготовку фахівців, які успішно реалізуються у сфері фізичної культури і спорту.

Проведено анкетне опитування серед роботодавців **«Анкета роботодавця»**. Загалом взяло участь 21 особа.

Серед респондентів – директори дитячо-юнацьких спортивних шкіл, керівники спортивних клубів та інших установ, діяльність яких пов'язана зі сферою фізичної культури і спорту.

Метою опитування було з'ясування актуальних питань, пов'язаних із підвищенням якості вищої освіти відповідно до сучасних вимог ринку праці.

На запитання «Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві» усі 20 опитаних повідомили, що у їхніх колективах загалом працює 109 випускників відповідної спеціальності. Цей показник свідчить про високу затребуваність фахівців і позитивно характеризує рівень підготовки випускників університету.

Роботодавці відзначили, що ключовими чинниками ефективної професійної діяльності випускників є:

- рівень загальнотеоретичної підготовки, який охоплює базові професійні знання, практичні вміння та навички, а також здатність працювати в команді й представляти спільні результати (по 52 %);
- стратегічне мислення та орієнтація на кінцевий результат (14 %);
- вміння користуватися інформаційними й комунікаційними технологіями, а також знання основ діловодства (10 %).



Якість підготовки випускників К-ПНУ роботодавці оцінили наступним чином: високий – 52 %, достатній – 48 %.



На запитання «Зазначте власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ» опитані висловили наступні думки:

- більше практичної роботи з учнями та досвідченим тренерами ДЮСШ;

- чудовий університет, який якісно готує спеціалістів;
- випускники і студенти К-ПНУ цілком підготовлені до роботи в сфері фітнесу;
- основною перевагою в підготовці можна віднести систематизоване навчання, здобуття конкретних знань та навичок, і якісне викладання матеріалу;
- більше практичних завдань;
- збільшення кількості практичних занять для здобувачів освіти разом з організаціями, які мають дефіцит працівників даної сфери.

Зі всіх опитаних роботодавців 67 % вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності А7 Фізична культура і спорт в К-ПНУ відповідає сучасним вимогам ринку праці, 23 % – скоріше відповідає, 10 % – скоріше не відповідає.



До основних недоліків в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка роботодавці віднесли відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти ( 35 %); недостатній рівень практичної підготовки (10 %); низький рівень теоретичних знань (5 %). Усіх інших усе влаштовує (50 %).



На думку більшості роботодавців, під час підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту варто підвищити рівень практичної підготовки (45 %), навички саморозвитку та самоосвіти (20 %), підвищити рівень теоретичних знань та виробничої дисципліни по 10 %, без відповіді (25 %).



Під час опитування роботодавці запропонували навчальні дисципліни, які можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт:

- етика і естетика;
- теорія і методика дзюдо;
- спортивна адаптологія;

На запитання «Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?» роботодавці оцінили, що забезпечує – 90 %, не забезпечує – 10 %.



Наприкінці опитування роботодавці висловили подяку за професіоналізм, співпрацю та увагу до потреб та інтересів в галузі.

За результатами опитування, групі забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт та гарантам освітніх програм рекомендується звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки й внесення дисциплін, запропонованих роботодавцями, до навчальних планів підготовки фахівців. При цьому слід враховувати можливість формування компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти. Також роботодавці наголосили на необхідності розвитку загальних якостей випускників, зокрема навичок самоосвіти та саморозвитку.

Серед переваг вони відзначили високий рівень теоретичної та практичної підготовки тренерів, відповідність освітнього процесу вимогам ринку праці та формування ключових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

Окрім вищезазначеного на вебсайті кафедри спорту і спортивних ігор наявні покликання на Google-форми для пропозицій різних груп стейкхолдерів.

Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer\\_N7jRpZ6ya4n24\\_T\\_ol37mMU51JB6AGZ7Ikjumkf07GH1w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer_N7jRpZ6ya4n24_T_ol37mMU51JB6AGZ7Ikjumkf07GH1w/viewform);

Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня.

[https://docs.google.com/forms/d/1YRqeshZ9J2JnkV7IVswm6XvYNgFZf3knmF5-DBbGbh0/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1YRqeshZ9J2JnkV7IVswm6XvYNgFZf3knmF5-DBbGbh0/viewform?edit_requested=true)

Освітньо-професійні програми «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти акредитовані відповідно у 2022, та 2023 роках.

Шановні колеги, хто бажає взяти участь в обговоренні? Будь ласка, Євгене Володимировичу.

*Євген ГОНЧАРЕНКО, декан тренерського факультету Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доцент, м. Київ.*

Вітаю всіх! Щиро вдячний за запрошення на цю зустріч – для мене це справді приємно й надзвичайно важливо.

Тема сьогоднішнього обговорення є дуже актуальною, особливо зараз, коли в стінах нашого університету одночасно проходить акредитація кількох освітніх програм – як бакалаврського, так і магістерського рівнів. У нас, так би мовити, справжній «мультик»: працює експертна група, і весь університет залучений до процесу.

Сьогодні я мав можливість поспілкуватися з пані Ольгою Русановою – вона передає вітання та вибачення за відсутність, адже зараз ми всі працюємо у дуже напруженому режимі.

Мені особливо приємно бути сьогодні серед вас, адже, окрім усього, я є гарантом освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту». Тема вдосконалення освітніх програм для мене особисто дуже близька й актуальна, тим паче, що ми вже активно готуємося до акредитації, яка відбудеться у квітні 2026 року.

Підготовка ведеться одночасно з програмами спеціальності 017 Фізична культура і спорт, з урахуванням усіх змін у законодавстві, зокрема зміни назви галузей знань та спеціальностей. Це потребує ґрунтовної роботи – від навчально-методичного відділу до розробників освітніх компонентів, адже наразі триває інтенсивний процес оновлення положень, удосконалення документів та узгодження зі стандартами.

Попри все, для мене це цінний і надзвичайно цікавий досвід, особливо тому, що я також входив до групи з розроблення професійного стандарту. Робота була складною, але результат того вартий – 02 жовтня 2025 року було офіційно затверджено професійний стандарт «Тренер з виду спорту».

Це, безумовно, другий важливий етап нашої спільної діяльності, який ми маємо враховувати надалі під час вдосконалення освітніх програм. Адже цей процес, по суті, є безперервним – досконалості немає меж.

Пане Миколо, щиро дякую за запрошення і за надані матеріали для ознайомлення.

Відверто кажучи, читаючи освітньо-професійну програму, я відчув, наскільки вона мені близька за своєю логікою, структурою й змістом. Усе вибудовано чітко відповідно до вимог стандарту, дотримано всі необхідні – і, я б навіть сказав, не мінімальні, а максимальні норми. Програма справляє виключно позитивне враження, тож я щиро переконаний, що ви – і вся команда науково-педагогічних працівників університету – створили справді якісний освітній продукт, а підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на високому професійному рівні.

Разом із тим, під час ознайомлення в мене виникло кілька робочих запитань, які радше можна розглядати як міркування чи моменти для подальшої дискусії. Їх поява пов'язана не з критикою, а з професійним інтересом і бажанням краще зрозуміти деякі аспекти реалізації програми.

Частково ці питання зумовлені тим, що не всі методичні матеріали, зокрема робочі програми дисциплін, були доступні для детального аналізу. Саме вони дозволяють простежити, як саме досягаються окремі програмні результати навчання, тому їх наявність допомогла б повніше оцінити логіку побудови ОПП.

Крім того, зважаючи на мій досвід роботи у профільному закладі вищої освіти, певні питання сприймаються дещо інакше – радше з позиції специфіки того середовища, у якому реалізується освітній процес. Ті освітні компоненти, через які ми досягаємо програмних результатів навчання, можуть дещо

відрізнитися від вашого бачення, однак ці відмінності не є суттєвими й лише підкреслюють різноманіття підходів до побудови якісної програми.

Тому сьогодні я зупинюся лише на кількох уточнювальних питаннях, які виникли в мене під час ознайомлення. Це радше запитання до себе, ніж до вас – спроба краще осмислити деякі аспекти організації навчального процесу.

Зрештою, подібні питання наявні у нашому університеті, де ми також постійно працюємо над удосконаленням змісту, структури й методичного забезпечення освітніх програм.

Перше питання, яке в мене виникло, стосується назви ОПП «Тренер з видів спорту». Хотів би уточнити, чи визначено у вас конкретний перелік видів спорту, з яких здійснюється підготовка здобувачів освіти? Йдеться про те, чи орієнтуєтесь ви на державний Реєстр визнаних видів спорту України, у якому подано олімпійські, неолімпійські та види спорту для осіб з інвалідністю, чи, можливо, у вашому закладі сформовано власний перелік, затверджений наказом університету або факультету.

У самій освітньо-професійній програмі я цього моменту не знайшов – принаймні він не прописаний явно. Тому, можливо, варто або додати відповідне посилання, або визначити це внутрішнім документом. Ми, наприклад, у своєму університеті маємо окремий наказ, яким офіційно визначено перелік видів спорту, за якими здійснюється підготовка здобувачів. Це важливо, оскільки в дипломі випускника вказується не лише освітня програма, а й конкретний вид спорту, за яким він здобув кваліфікацію.

Друге питання стосується освітніх компонентів і досягнення програмних результатів навчання, зокрема програмного результату №12, який пов'язаний із олімпійським спортом та олімпійською освітою.

У таблиці відповідності я побачив, що цей результат забезпечується через дисципліни «Соціологія спорту» та ще низку інших, однак такий ОК, як «Олімпійський і професійний спорт», віднесені до вибіркового компонента.

Можливо, це зумовлено логікою вашої програми, однак, виходячи з досвіду роботи у профільному спортивному університеті, я хотів би зауважити: у нас олімпійський спорт є невід'ємною частиною обов'язкової підготовки.

Адже саме він формує у здобувачів розуміння структури сучасного спорту, системи Олімпійського руху, ідеології олімпізму та принципів чесної гри.

Крім того, Олімпійська академія України – одна з трьох найкращих олімпійських академій світу, і її діяльність високо оцінюється на міжнародному рівні. Тому вивчення олімпійської освіти, як базового компонента освітнього процесу, має, на мою думку, ключове значення для формування фахівця у сфері спорту.

Тому моє зауваження – радше для обговорення, ніж для критики: можливо, доцільно чіткіше визначити роль олімпійської тематики у структурі освітньої програми, зокрема, чи має вона бути обов'язковим компонентом, чи залишатиметься вибірковою дисципліною.

Можливо, сьогодні під час засідання ці моменти ще будуть озвучені, і тоді, власне, всі питання знімуться.

Разом із тим, хотів би звернути увагу на співвідношення обов'язкових і вибіркового дисциплін. У мене виникло запитання: чому до обов'язкових

компонентів віднесено навчальну практику з боротьби, тоді як, наприклад, плавання представлено як вибірккову дисципліну?

Це, безумовно, не критичне зауваження, а радше питання до логіки формування змісту програми: чим саме керувалися гарант та розробники, визначаючи один вид спорту як обов'язковий елемент підготовки, а інший – як вибіркковий?

Адже, на мою думку, плавання, за наявності належної матеріально-технічної бази, є не менш важливим напрямом, який формує базові навички рухової координації, витривалості та безпеки життєдіяльності.

Тому, можливо, варто переосмислити або принаймні методично аргументувати це розмежування – в контексті профілю програми та компетентностей, які вона формує.

Ще одне питання стосується курсової роботи. У програмі вона зазначена як «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності», і тут у мене виникло невелике методичне уточнення.

Імовірно, ідея полягає в тому, що здобувачі готують курсові роботи, присвячені удосконаленню тренувального процесу, аналізу методики підготовки спортсменів, пошуку резервів підвищення ефективності тренувань.

Однак формулювання назви може сприйматися двозначно – нібито йдеться про роботу, яку виконує сам спортсмен із метою підвищення власної майстерності.

Тому, можливо, доцільно уточнити або відкоригувати назву цього освітнього компонента, щоб вона точніше відображала мету і зміст навчально-дослідної діяльності здобувачів.

Це суто методичне міркування, адже питання формулювання назв дисциплін та освітніх компонентів ми також регулярно обговорюємо в межах нашої програми, щоб досягти максимальної зрозумілості й термінологічної узгодженості.

Що стосується вибірккових дисциплін, мушу відзначити, що мені дуже сподобався ваш підхід до їх подання. Особливо сподобалося те, що ви не просто наводите перелік назв освітніх компонентів, а й чітко визначаєте семестри, у яких вони реалізуються. Це додає програмі структурованості, логіки й прозорості для здобувачів освіти.

Разом із тим, у мене виникло уточнювальне запитання. Наприклад, якщо ми говоримо про другий курс, то, згідно з поданою таблицею, студентам пропонується три вибірккові освітні компоненти, кожен обсягом у чотири кредити ECTS.

Мене цікавить, скільки саме дисциплін студент може обрати на цьому етапі – одну, дві чи всі три?

Адже, якщо вибір відбувається лише серед трьох позицій, то, на мою думку, простір для індивідуальної освітньої траєкторії є дещо обмеженим.

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти неодноразово підкреслювало, що вибіркковий компонент програми має забезпечувати реальну варіативність, тобто можливість вибору з більш широкого спектра дисциплін, а не умовний вибір між 2-3 предметами.

Ми також обговорювали це питання під час навчання експертів Національного агентства, і акцент робився саме на тому, що індивідуальна траєкторія повинна бути дійсно персоніфікованою, а не колективною або формальною.

Тому мені було б цікаво дізнатися, як у вас організовано цей процес: чи відбувається вибір індивідуально кожним студентом, чи, можливо, колективно групою?

Учора під час іншої акредитації це питання також піднімалося – і було дуже цікаво почути різні практики, як саме університети реалізують цей аспект академічної свободи.

І насамкінець хочу висловити щире подяку. Загальне враження від вашої освітньо-професійної програми – виключно позитивне.

Відчувається велика праця, енергія й натхнення, вкладені у вдосконалення змісту, структури й методичного забезпечення програми. Це видно не лише за документом, а й за тими підходами, які ви реалізуєте в освітньому процесі.

Щиро дякую за можливість долучитися до вашого засідання, ознайомитися з вашими напрацюваннями і почерпнути для себе цінний досвід.

Дякую, пане Миколо! Дякую всім присутнім.

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».*

Пане Євгене! Щиро хочу подякувати вам від усього факультету за участь у нашому засіданні. Зважаючи на те, що ви – декан факультету, і саме сьогодні у вас відбувається офіційна експертиза освітніх програм, той факт, що ви все ж знайшли можливість приєднатися до нас, – вже сам по собі є свідченням вашої професійності, зацікавленості та поваги до колег.

Це справді багато про що говорить – і про рівень вашої відповідальності, і про щире бажання підтримувати фахові комунікації між університетами.

Під час різних акредитацій мені вже неодноразово випадала нагода спілкуватися з науково-педагогічними працівниками вашого університету, зокрема з пані Іриною Когут та пані Тетяною Кропивницькою. І мушу сказати – це завжди дуже приємне, професійне й конструктивне спілкування.

Іване Івановичу, можливо Ви дасте відповідь, чому ж все таки ОПП мають назву «Тренер з видів спорту»?

*Іван СТАЮСК, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

Дякую Миколо Володимировичу, так звичайно. З 2016 року назви освітньо-професійних програм не змінювали, адже до нас особливо на другий (магістерський) рівень вступають здобувачів вищої освіти, які мають дипломи з інших спеціальностей. На жаль, ЗВО, які в своїй структурі мають факультет фізичної культури не мають надвеликої кількості здобувачів вищої освіти. Виходячи з цього, не маємо можливості у дипломі зазначати «тренер з боротьби»,

«тренер з волейболу», «тренер з дзюдо». Відтак ще 9 років тому взяли уніфіковану назву «Тренер з видів спорту».

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».*

Дякую, Іване Івановичу!

Щодо питання олімпійського та професійного спорту. Раніше дисципліна «Олімпійський і професійний спорт» входила до переліку обов'язкових (нормативних) освітніх компонентів. Однак, з огляду на певні організаційно-методичні обмеження та структуру навчального плану, який, як відомо, має свої межі, ми були змушені тимчасово змінити її статус.

Разом із тим, це питання залишається актуальним для перегляду. Ми вже плануємо проаналізувати можливість оптимізації обсягу окремих освітніх компонентів – зокрема, часткового зменшення кількості кредитів – аби надалі повернути «Олімпійський і професійний спорт» до блоку обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки.

Що ж до 12-ї компетентності та відповідного програмного результату навчання, це питання також буде додатково розглянуте під час оновлення програми.

Щиро дякую за вашу уважність і за те, що ви поглянули на цей аспект ззовні – іноді саме такий погляд дозволяє побачити важливі деталі, які можуть залишатися поза фокусом під час внутрішнього аналізу.

Щодо навчальної практики з боротьби та плавання. Хочу пояснити, що навчальна практика з плавання дійсно існувала раніше – ще 4–5 років тому вона була частиною навчального плану.

Однак з часом, у зв'язку з обмеженою кількістю годин, ми були змушені переглянути структуру практичної підготовки, і цей компонент було вилучено.

Є ще один важливий момент. У нашому закладі немає спеціалізованої підготовки плавців, натомість значна частина здобувачів вищої освіти активно займається дзюдо та вільною боротьбою.

Відповідно, саме ці напрями мають реальне практичне підґрунтя та кадрове забезпечення, що дозволяє якісно організовувати навчальну практику з боротьби.

Для прикладу, у 2025 році під час проведення Універсиади у місті Хмельницькому єдиним видом змагань, які все ж відбулися, було саме дзюдо – через обмежене фінансування інших видів.

Наш університет тоді показав високі результати, посівши друге місце серед усіх закладів вищої освіти і перше місце у своїй групі серед факультетів фізичної культури.

Тому, виходячи з реальної ситуації, пріоритет у навчальній практиці надається боротьбі, адже саме цей напрям сьогодні має найбільший розвиток, активність і практичну значущість для наших студентів.

Щодо назви курсової роботи з підвищення спортивної майстерності. У нашій освітній програмі є дисципліна «Підвищення спортивної майстерності», і ми свідомо зберегли саме таку назву. Це питання детально вивчалось: у різних

зкладах вищої освіти дисципліна викладається по-різному, і ще донедавна вона мала назву «Спортивно-педагогічне вдосконалення».

Раніше обсяг навчального часу, відведеного на цю дисципліну, був значно більшим, однак поступово відбувалося скорочення кількості годин, що, своєю чергою, викликало необхідність перегляду її змісту й структури.

З огляду на це, в університеті було створено спеціальну комісію, яка розглядала це питання. Воно виносилося на засідання Вченої ради університету, де після обговорення було прийнято рішення залишити назву «Підвищення спортивної майстерності», адже вона найповніше відображає практичну та фахову спрямованість дисципліни.

На факультеті за цією дисципліною культивуються конкретні види спорту.

Зокрема, на кафедрі спорту і спортивних ігор наразі функціонує 13 спортивних напрямів, а на кафедрі теорії і методики фізичного виховання – ще близько 5 груп.

Здобувачі вищої освіти, які займаються в цих спортивних секціях і регулярно відвідують тренувальні заняття, на третьому курсі подають заяву на виконання курсової роботи саме в межах тієї спортивної спеціалізації, у якій вони займаються.

Таким чином, тематика курсової роботи безпосередньо пов'язана з їхнім профілем підготовки: якщо студент волейболіст, він готує курсову роботу з волейболу; якщо баскетболіст – відповідно з баскетболу; якщо борець – з боротьби тощо.

Такий підхід дає змогу поєднати теоретичну підготовку з практичним досвідом, розвивати дослідницькі навички та поглиблювати професійну компетентність майбутніх тренерів і фахівців з фізичної культури.

Щодо дисциплін вільного вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це надзвичайно важливе й водночас доволі цікаве питання, яке завжди викликає жваве обговорення, особливо під час акредитаційних експертиз. Як правило, експерти ставлять низку уточнювальних запитань: яким чином здійснюється вибір дисциплін, чи є реальна можливість вибору, і чи не обмежуються права здобувачів освіти.

Раніше ми, як і багато інших закладів, пропонували студентам вибір із 2–3 дисциплін на кожен курс або семестр. Наприклад, на другому курсі – три дисципліни, у наступному семестрі – ще кілька. Загалом виходило близько шести дисциплін на навчальний рік.

Однак нині наш університет, як класичний заклад вищої освіти, має єдиний загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін, у якому представлені пропозиції з різних факультетів – філологічного, економічного, педагогічного тощо.

Щоб уникнути надмірного «розширення» цього каталогу, навчальний відділ запропонував кожному факультету подавати певну, чітко визначену кількість дисциплін для включення до каталогу.

Таким чином, у нашому навчальному плані наразі передбачено 16 вибіркових освітніх компонентів.

До речі, у плані 2025 року з'явиться ще один важливий компонент – «Базова військова підготовка», що було враховано за рахунок часткового перерозподілу кредитів.

Водночас хочу наголосити, що здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни не лише у межах своєї спеціальності, а й із інших освітньо-професійних програм, Середня освіта (Фізична культура), «Фізична реабілітація» та інших

Більше того, на рівні магістратури маємо приклади, коли студенти обирають навіть освітні компоненти з психології, що свідчить про реальну свободу вибору й можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Отже, можемо впевнено стверджувати, що в нашому університеті права здобувачів освіти на вільний вибір дисциплін не обмежуються, а навпаки – підтримується академічна мобільність і міждисциплінарне навчання. Пане Євгене, чи будуть запитання, скажіть, будь ласка, дякую?

*Євген ГОНЧАРЕНКО, декан тренерського факультету Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доцент, м. Київ.*

Питання вибіркових дисциплін у мене виникло передусім із професійного інтересу. Адже в кожному закладі вищої освіти цей процес реалізується по-своєму – з урахуванням власних традицій, підходів і внутрішніх положень.

Учора, під час зустрічі експертів із науково-педагогічними працівниками, значну частину дискусії – майже половину часу – було присвячено саме питанню вибіркових компонентів: наскільки реально забезпечується індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти, і чи не відбувається обмеження їхніх прав на вибір.

Це питання, безперечно, є актуальним і для нашого університету. Ми постійно його обговорюємо й удосконалюємо каталог вибіркових дисциплін, який поступово оновлюється.

Дисципліни, що не користуються попитом протягом певного часу, вилучаються, а натомість додаються нові.

Фактично, за останні п'ять років у нас відбулася справжня еволюція підходів до організації вибору дисциплін. Зараз ми підійшли до цього питання по-новому – процедура стала більш складною, але й більш гнучкою та системною.

Мені було цікаво, як це реалізовано у вас, тим паче, що ви люб'язно надіслали перелік вибіркових дисциплін за вашою спеціальністю. Враховуючи, що ваш університет є класичним, постало питання:

- чи мають здобувачі можливість обирати дисципліни інших напрямів або інших освітніх програм?

І, крім того, я хотів уточнити, як саме формується вибірковість:

- чи студенти обирають індивідуально, після чого формуються змішані групи для вивчення вибраних предметів;

- чи, навпаки, вибір відбувається колективно, коли одна навчальна група спільно визначає перелік дисциплін, які буде опановувати.

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».*

Здобувачі вищої освіти як бакалаврського, так і магістерського рівнів дисципліни вільного вибору обирають індивідуально.

Кількість здобувачів вищої освіти у групі з вивчення навчальних дисциплін вільного вибору, як правило становить:

- 20-25 осіб для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 8-15 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну є меншою від встановлених нормативів, їм надають можливість здійснити повторний вибір навчальних дисципліни.

Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти оновлюють щорічно на наступний навчальний рік.

Звичайно, як Ви слушно відзначили, експерти Національного агентства завжди звертають увагу на цю тему: вони запитують і викладачів, і здобувачів освіти, чи мають вони реальну можливість обирати, і чи знають вони механізм реалізації свого права. Це питання залишається актуальним для всіх закладів вищої освіти.

Пане Євгене, щиро дякуємо Вам за такий детальний і глибокий аналіз.

Як слушно зауважив декан факультету Іван Іванович, погляд зі сторони дозволяє побачити те, що зсередини інколи сприймається зовсім інакше.

Ваші зауваження та коментарі є для нас надзвичайно цінними, адже вони допомагають об'єктивно оцінити нашу роботу й побачити нові напрями для вдосконалення.

Шановні колеги, дозвольте надати слово пану Максиму ОСТРОВСЬКОМУ.

*Максим ОСТРОВСЬКИЙ, старший тренер (науково-методичне забезпечення, інформаційно-аналітична робота) Федерації легкої атлетики України, м. Київ.*

Мої вітання, шановні колеги. Дозвольте ще раз передати щирі вітання від Федерації легкої атлетики України в особі Ольги Валеріївни Солодухи.

Цей рік, без перебільшення, став для нас спільним у багатьох сеансах. Дозвольте коротко пояснити: однією з найгостріших проблем, із якою сьогодні стикаються і Федерація легкої атлетики України, і Міністерство молоді та спорту України, є кадрове питання – підготовка і виховання фахівців, тренерів, методистів, педагогів.

Саме тому цього року Федерація запустила освітній простір «ФЛАУ», який охоплює весь спектр підготовки: від дитячого спорту – до системи підвищення кваліфікації тренерів вищої категорії.

Уже 17 листопада у Львові ми відкриваємо перші навчальні курси, присвячені виключно легкій атлетиці.

Нам надзвичайно приємно, що легка атлетика гідно представлена і в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, з яким я маю тісну співпрацю ще з 2017 року. Вона реалізується як у напрямі практичної підготовки спортсменів, так і розвитку студентського спорту.

Як тренер-практик, я бачу процес з середини – розумію, що потрібно вдосконалити, що працює добре, а що потребує змін. Я не позиціоную себе як академічного експерта, однак говорю про практичні аспекти, які ми у Федерації намагаємося поступово систематизувати і вдосконалювати у співпраці з закладами вищої освіти.

У нашій спільній роботі ми прагнемо подальшого розвитку та вдосконалення освітніх підходів. І, як сьогодні вже слушно зазначалося, цього року Федерація легкої атлетики співпрацює з 17 університетами України, і в кожного з них є свої виклики, свої специфічні питання.

Одне з найактуальніших – це чітке розуміння поняття «тренер з обраного виду спорту».

Ми, як представники Федерації, також шукаємо відповідь на це питання: як зміна назви чи концепції підготовки вплине на освітній процес, на формування компетентностей здобувача, а згодом – на професійну кваліфікацію тренера.

Це питання справді важливе і, на моє переконання, виходить за межі одного університету. Воно потребує загального обговорення на всеукраїнському рівні – можливо, навіть із подальшими змінами у нормативних або законодавчих документах.

Адже нинішня ситуація, коли назва виду спорту подекуди має нечітке трактування і відсутній механізм її практичної реалізації, може призвести до серйозних наслідків – аж до дефіциту фахівців у конкретних видах спорту, таких як, зокрема, легка атлетика.

Що стосується освітньої програми, то, ознайомившись із нею, можу сказати, що вона справляє позитивне враження, хоча, безумовно, є кілька питань, які варто обговорити детальніше.

Саме тому я хотів би, щоб слово було надано Руслану Віталійовичу Кропті – члену наукової групи Федерації легкої атлетики України, керівнику комплексної наукової групи та розробнику освітнього простору ФЛАУ.

Руслан Віталійович поділиться фаховими зауваженнями та пропозиціями, а я зі свого боку додам декілька практичних спостережень.

Дуже приємно відзначити, що у вашій магістерській програмі одразу впадає в око увага до напрямів, пов'язаних із технологіями працевлаштування та сучасними освітніми технологіями у професійній діяльності. Чому я акцентую на цьому? Хоча це, можливо, і не перше завдання Федерації, проте питання виробничого процесу та підготовки тренера до реальної професійної діяльності сьогодні є надзвичайно актуальним.

Якщо згадати минулі роки, у радянській системі система підготовки й працевлаштування фахівців у спорті була чітко вибудована.

Нині ж, в Україні, ми маємо зовсім іншу ситуацію: нова модель ще не сформована остаточно, і молодий фахівець, який завершує навчання, часто не має зрозумілих механізмів входження у професію.

Коли випускник приходить працювати до спортивної школи або спортивної установи й отримує, скажімо, зарплату у 7 тисяч гривень, виникає логічне питання: як допомогти цьому молодому тренеру реалізувати себе професійно і водночас забезпечити гідний рівень життя? І тут важливо дати йому не лише

знання, а й інструменти самореалізації – як у професійному, так і фінансовому вимірі.

Саме тому я вважаю надзвичайно важливим, що у вашій програмі ці аспекти відображені.

Ми, зі свого боку, у Федерації легкої атлетики також працюємо над удосконаленням цієї ланки. Уже розроблено навчальні курси, присвячені питанням створення та функціонування спортивних клубів, а також реалізації механізмів працевлаштування у спортивно-управлінській системі.

Наш досвід засвідчує, що навіть тренери національних збірних іноді не володіють бюрократичними й адміністративними інструментами: не знають, як вірно оформити документи, куди звертатися, як реалізовувати свої проєкти чи отримувати фінансування.

Тому ми переконані, що ці знання обов'язково мають бути частиною освітнього процесу.

Іноді ситуація виглядає парадоксально: приїжджаєш, наприклад, до Харкова – тренери кажуть, що «немає грошей», а тим часом в управлінні лежить 200 мільйонів гривень, просто ніхто не знає, як вірно оформити заявку чи подати пропозицію.

Це, звісно, образний приклад, але він дуже чітко ілюструє необхідність формування управлінської грамотності серед тренерів і викладачів. Ми зі свого боку відкриті до співпраці й готові ділитися напрацюваннями, щоб разом розвивати освітню складову спортивної галузі та підготувати сучасного, компетентного й економічно самостійного тренера.

Отже, ці аспекти мені справді дуже сподобалися, особливо те, що ви вже висвітлюєте їх на магістерському рівні. Це надзвичайно важливо.

Переконаний, що у подальшому ми зможемо ефективно співпрацювати, обговорювати актуальні питання, обмінюватися досвідом і рекомендаціями.

Адже взаємодія має бути двосторонньою: ви чуєте нас, а ми – вас, і саме так народжується розвиток.

Ще один момент, який мені дуже сподобався, – це те, що у вашій програмі передбачено вивчення освітнього компоненту «Основи наукових досліджень». Як науковець, я вважаю це надзвичайно важливим, хоча, можливо, кількість годин (нині 90) варто збільшити, адже ми всі розуміємо: сьогодні перед університетами стоїть завдання готувати не лише виконавців, а й дослідників, здатних аналізувати, тестувати й розробляти нові методики.

Ми у Федерації, спільно з науково-дослідними інститутами, університетами та Міністерством молоді та спорту України, уже заклали основу підготовки фахівців у галузях біомеханіки, фізіології, психології, нутриціології.

Саме в цьому напрямку ми бачимо подальший розвиток спортивної науки і практики.

Ще один важливий аспект – написання курсових робіт. На мою думку, ці роботи мають бути чітко пов'язані з практичною діяльністю. Відверто кажучи, переглядаючи останні студентські дослідження, іноді відчуваєш певне розчарування. Наприклад, коли потрібно зробити аналітику змагань, а в роботі – поверхневі спостереження без системного аналізу. А це ж чудова можливість для самореалізації студента – провести дослідження на основі реальних даних.

Чому так? Тому що, наприклад, ми також змінили підхід до викладання легкої атлетики й сьогодні тісно співпрацюємо з Інститутом модернізації змісту освіти. Водночас маю зазначити, що ситуація, яка зараз спостерігається у школах, відверто кажучи, викликає занепокоєння. Часто вчителі, по-перше, не є фахівцями у своїй галузі, а по-друге, не проявляють зацікавленості у власному професійному розвитку. Багато з них просто не знають і не використовують ті інструменти, які ми сьогодні можемо запропонувати.

Цього року ми започаткували новий напрям і вже завтра відбудеться другий освітній простір, присвячений дитячій легкій атлетиці. Ми щиро запрошуємо вас долучитися до цього проєкту й врахувати наші пропозиції.

Загалом скажу, що, на мою думку, структура і зміст представлених матеріалів є цілком логічними та вдалимими. Тим більше, я добре знаю, що ваш заклад освіти завжди активно співпрацює з нами. Як то кажуть, ви завжди були серед перших, хто відгукувався: якщо ми ініціювали створення нового сектору чи зміну формату студентських ігор (навіть у період, коли пандемія COVID-19 внесла свої корективи), – завжди відчувалося розуміння, взаємодія й підтримка. Ми працювали спільно, йшли назустріч один одному.

Дякую за увагу!!!

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».*

Дякуємо, пане Максиме, за надані рекомендації!

Руслане Володимировичу, будь ласка, Вам слово.

*Руслан КРОПТА, провідний тренер національної збірної команди України з легкої атлетики, керівником комплексної наукової групи, розробник освітнього простору Федерації легкої атлетики України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.*

Наразі я повністю зосереджений на роботі у Федерації легкої атлетики України, де паралельно виконую обов'язки у департаменті стратегічного розвитку. Основний напрям моєї діяльності – формування сучасного освітнього простору ФЛАУ, який нещодавно було затверджено Радою Федерації як масштабний освітній проєкт.

Цей проєкт має на меті створення системної взаємодії між Федерацією легкої атлетики та освітніми й державними інституціями – закладами вищої і середньої освіти, державними структурами, громадськими організаціями. Спільна робота покликана реалізовувати стратегічні завдання Федерації на всій території України – у межах відповідальності та компетенції ФЛАУ.

Якщо дозволите, спершу коротко зупинюся на освітньо-професійній програмі, а вже потім перейду до пропозицій і конкретних проєктів, щоб розкрити логіку нашої діяльності більш послідовно.

Наразі ми говоримо про освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. У перспективі, безумовно, планується також розгляд програми магістерської підготовки, що дасть можливість комплексно вибудувати вертикаль підготовки фахівців.

Щодо зауважень до назви програми та змістового наповнення окремих дисциплін, то з деякими позиціями я цілком погоджуюся, а з іншими – маю власне бачення. Ми поки не можемо дати детальну оцінку кожній складовій, оскільки, як свідчить досвід участі у численних акредитаційних процесах, змістова частина окремих освітніх компонентів не завжди представлена у повному обсязі.

Водночас, як фахівець і магістр з фізіології спорту, який тривалий час працює у медико-біологічному напрямі – у складі національних збірних команд та на базі науково-дослідного інституту, – не можу не звернути увагу на структуру медико-біологічного блоку програми.

Так, початок логічний і методично обґрунтований: десятим освітнім компонентом є «Анатомія людини з основами спортивної морфології». Це абсолютно правильне рішення, адже будь-яка медико-біологічна підготовка, у тому числі в межах медичних спеціальностей, починається саме з анатомії та морфології. Далі – біохімія, що також логічно: розуміння клітинних і хімічних процесів є фундаментом для подальшого вивчення фізіологічних механізмів.

Однак далі ми бачимо компонент «Фізіологія спорту», і тут виникає ключова проблема: загальна фізіологія людини як окрема дисципліна відсутня. Чотири кредити відведено на фізіологію спорту, стільки ж – на анатомію та біохімію, але немає базового курсу, який би розкривав функціонування систем організму поза контекстом фізичних навантажень.

Така прогалина призводить до того, що здобувачі не мають достатнього розуміння фізіологічних процесів, і це ускладнює засвоєння подальших знань про рухову активність, спортивні навантаження та адаптаційні механізми організму.

Зі свого досвіду можу підтвердити цю проблему. Певний час, працюючи у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, я безпосередньо стикався з аналогічною ситуацією. У рамках напряму «Фізична реабілітація» освітній процес було організовано так, що фізіологія людини та фізіологія рухової активності викладалися паралельно. Студент, починаючи з 1 вересня, одночасно вивчав будову організму й механізми його функціонування під навантаженням.

У результаті було втрачено послідовність і логіку освітнього процесу. Студенти сприймали матеріал фрагментарно, відчували труднощі у розумінні взаємозв'язків між системами організму, часто втрачали інтерес до біологічної складової підготовки.

Тому рекомендація – зберігати послідовність викладання медико-біологічних дисциплін: від простого – морфології, до загальної фізіології, а вже потім – фізіології рухової активності.

Саме така логіка побудови забезпечує цілісність знань, глибоке розуміння фізіологічних основ діяльності спортсмена і формує наукове мислення майбутнього фахівця у сфері фізичної культури і спорту.

Перш за все, програма безумовно повинна існувати – і не просто формально, а як жива, динамічна система, що відповідає сучасним потребам суспільства. Федерація легкої атлетики, як і здоровий глузд, підказує: сьогодні ми маємо значний потенціал абітурієнтів, майбутніх тренерів, учителів фізичної культури, фахівців спортивної галузі. Саме існування кафедр і факультетів фізичного

виховання – це не лише питання освіти, а й питання здоров'я нації, реалізації державних програм зі збереження здоров'я населення та популяризації активного способу життя.

Крім того, освітня програма дає студентам можливість розширювати свій світогляд, опановуючи суміжні напрями діяльності, пов'язані з руховою активністю, рекреацією, менеджментом спорту, здоров'язбереженням. Тому наявність і підтримка таких факультетів у класичних університетах – абсолютно правильний і стратегічно важливий крок, який має всіляко підтримуватися.

Разом із тим, є низка проблемних моментів, на які Федерація легкої атлетики неодноразово звертала увагу. Ми вже відвідали 17 закладів вищої освіти України, щоб зібрати актуальні питання щодо підготовки фахівців, набору студентів і системи творчих конкурсів.

Зокрема, існує ситуація, коли спортсмени з високим спортивним рейтингом не мають можливості вступити на ту спеціальність, яка їм дійсно цікава – наприклад, на медичну чи гуманітарну. Формальні критерії вступу часто обмежують вибір і не враховують досягнення спортсменів, що, у свою чергу, демотивує молодь. Адже не кожен спортсмен прагне обов'язково стати тренером – багато хто хоче реалізуватися в інших сферах, пов'язаних зі спортом, медициною, освітою, аналітикою, менеджментом тощо.

Це питання нерівних можливостей і законодавчих колізій, яке Федерація спільно з державними інституціями вже почала обговорювати. Завдяки, зокрема, ініціативності й стратегічному баченню Ольги Валеріївни, ми розпочали відкриту дискусію, щоб привернути увагу до цієї проблеми і знайти практичні шляхи її вирішення.

Щодо спеціалізованих дисциплін, то варто зазначити, що у програмі є позитивні аспекти, наприклад, наявність напрямів єдиноборств. Це має логіку – за наявності фахівця, школи й методичних ресурсів така дисципліна може стати сильним елементом спортивної підготовки університету, сприяти здобуттю додаткових балів, розвитку спортивної репутації закладу.

Однак, з іншого боку, важливо чітко розмежовувати студентський спорт і професійну підготовку фахівців. Адже головна мета освітньої програми – сформуванню компетентного спеціаліста, а не лише спортсмена.

Тому варто підтримувати ідею, яка вже реалізується в низці сучасних програм: створення обов'язкового інтегрального освітнього компоненту, що знайомить студентів із різними видами спортивної діяльності. Такий підхід не лише розширює кругозір, а й формує гнучкість професійного мислення та мотивацію до саморозвитку.

Хочу звернути увагу ще на кілька важливих моментів, які безпосередньо стосуються спеціалізованих модулів у межах освітньо-професійної програми підготовки фахівців бакалаврського рівня.

Такі модулі, як боротьба, плавання, легка атлетика, баскетбол, теніс, регбі, логічно віднесено до переліку вибіркових дисциплін. Це рішення є цілком виправданим: воно не надмірно розширює обсяг вибіркових компонентів, але водночас дає змогу забезпечити повноцінну професійну підготовку.

Я розумію, що навчальна частина традиційно дотримується принципу «чим менше, тим простіше», однак у нашому випадку мова йде про якість підготовки

фахівця, і саме різноманіття модулів створює фундамент для його майбутньої компетентності.

Згідно з кваліфікаційним переліком, випускник бакалаврського рівня отримує право працювати, зокрема, на посаді вчителя фізичної культури. Тому знайомство студентів із базовими елементами різних видів спортивної діяльності – є не просто бажаним, а необхідним. Це дозволяє сформувати у них широке професійне бачення, розуміння різних рухових культур і методик.

Що ж до поглибленої спортивної спеціалізації, то її, безперечно, варто залишати у вибірковому блоці, якщо загальний обсяг навчального навантаження не дає змоги забезпечити одночасно і базову, і вузькоспеціалізовану підготовку.

Колись у спеціалізованих закладах вищої освіти існувала дисципліна «Підвищення спортивної майстерності (ПСМ)», яка виконувала саме цю функцію. На жаль, зараз її практично втрачено, і це – одна з прогалин, яку варто відновити або компенсувати новими формами спортивно-професійної підготовки.

Водночас хочу відзначити, що представлена вами програма є перспективною і повністю відповідає вимогам до акредитації. Післяакредитаційний етап, безумовно, дозволить уточнити окремі нюанси, внести зміни та удосконалити зміст окремих компонентів.

Від імені освітнього простору Федерації легкої атлетики України хочу наголосити: ми готові долучитися до модернізації робочих програм, пов'язаних із легкою атлетикою. У нас уже є суттєві напрацювання спільно з Інститутом модернізації змісту освіти, і нині ми очікуємо на затвердження оновленого стандарту початкової школи, до якого Федерація внесла низку пропозицій щодо оновлення модуля «Легка атлетика».

Також запрошуємо вас до практичної співпраці. З деякими університетами ми вже підписали меморандуми, і студенти – як бакалаври, так і магістри – мають можливість проходити виробничу практику у Федерації легкої атлетики та навіть у складі Національної збірної команди України.

Ми готові долучати студентів до ознайомлення з нормативно-правовою базою, єдиним календарним планом, процедурою організації змагань, документообігом, який використовується у Федерації та в національних збірних. Це дає майбутнім фахівцям цінний практичний досвід і розуміння реальної спортивної системи країни.

Окремо хочу відзначити, що, як уже згадував Максим Васильович, у Федерації розроблена й успішно реалізується ідеологія відкриття спортивних клубів – не лише з легкої атлетики, а й загального профілю. Методичні рекомендації з відкриття таких клубів напрацьовані, затверджені й активно використовуються.

Наші колеги вже створили спортивні клуби, які діють у різних регіонах України. Ми відкриті до співпраці та готові поділитися методичними матеріалами, а також читати лекції чи проводити окремі заняття у статусі залучених фахівців, що, до речі, повністю відповідає вимогам акредитаційного процесу.

Ми щиро вдячні за співпрацю, відкритість до діалогу й готовність університетської спільноти чути Федерацію. Упевнені, що спільними зусиллями ми зможемо створити сучасну, ефективну систему підготовки фахівців фізичної

культури і спорту, здатну відповідати як викликам часу, так і потребам українського суспільства.

Дякую за увагу!

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».*

Дякую Вам, Руслане Володимировичу! Шановні колеги, відверто кажучи, ми з Іваном Івановичем цього року планували провести засідання кафедри у більш спрощеному форматі – так би мовити, коротке робоче обговорення з кількома розширеними питаннями. Здавалося, що цього разу буде менше справ, менше тем для дискусії. Але, мушу визнати, надзвичайно приємно, що сьогоднішня зустріч вийшла настільки змістовною та живою. Ви висловили свої думки, подивилися на нашу діяльність з іншого ракурсу, поділилися власним баченням того, яким має бути сучасний тренер, а також тих фахівців, яких ми разом готуємо. Це справді цінно – і для кафедри, і для факультету загалом.

Я зараз не буду детально зупинятися на окремих моментах, які озвучив пан Максим, і не даватиму розгорнутих відповідей, адже, гадаю, ми зможемо обговорити всі ці питання під час окремої телефонної розмови – більш ґрунтовно.

Усі пропозиції та рекомендації, які сьогодні прозвучали, буде передано робочій групі для опрацювання. Ми детально переглянемо їх і врахуємо під час подальшого оновлення наших освітньо-професійних програм.

Найближчим часом відбудеться науково-методична рада забезпечення якості вищої освіти факультету, де обов'язково розглядатиметься і це засідання кафедри. Також питання буде винесене на вчену раду факультету, де ми матимемо змогу ще раз обговорити всі пропозиції та ухвалити відповідні рішення.

Крім того, уже готується до представлення новий проєкт освітньо-професійної програми у редакції 2026 року, над яким ми активно працюємо спільно з кафедрами факультету та іншими стейкхолдерами.

Тож робота триває, і я переконаний – разом ми зробимо нашу програму ще якіснішою, сучаснішою та більш практикоорієнтованою.

А зараз у мене залишилося лише одне запитання до пана Євгена.

Євгене Володимировичу, скажіть, будь ласка, чи плануєте Ви в освітньо-професійній програмі «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на якій Ви є гарантом присвоювати професійну кваліфікацію?

*Євген ГОНЧАРЕНКО, декан тренерського факультету Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доцент, м. Київ.*

Наша освітньо-професійна програма в редакції 2025 року в наступному семестрі готується до акредитації, тому це питання наразі ми не підіймаємо. В подальшому, під час підготовки до постакредитаційного моніторингу однозначно на це звертатимемо увагу.

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».*

Дякуємо пане Євгене, за змістовну відповідь! Слово надається для Володимира Саєнка. Будь ласка, пане Володимире.

*Володимир САЄНКО, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії прикладних наук – Вища школа управління та адміністрування, майстер спорту України міжнародного класу з карате, заслужений тренер України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії з карате, м. Ополе, Республіка Польща.*

Мої вітання, шановні колеги. Дякую, що запросили на розширене засідання кафедри. Дійсно цікавий формат проведення, у першу чергу, в напрямі обміном досвідом та власне вдосконалення освітньо-професійних програм.

Зважаючи на те, що пан Євген зазначив про затвердження професійного стандарту зі спеціальності 017/A7 Фізична культура і спорт, який має назву «Тренер з виду спорту», хотів би зупинитися на деяких пунктах цього документа.

1. Мета діяльності за професією – управління технічною, тактичною і фізичною підготовкою спортсменів, розвитком функціональних можливостей організму, формуванням особистості та вихованням спортсменів, досягненням спортивних (змагальних) результатів в специфічних умовах конкретного виду спорту за напрямками: дитячого спорту, дитячо-юнацького спорту, резервного спорту, спорту вищих досягнень, професійного спорту, спорту ветеранів фізичної культури і спорту, спорту ветеранів війни, олімпійського спорту, неолімпійського спорту, службово-прикладного та військово-прикладного спорту, спорту осіб з інвалідністю та адаптивного спорту.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби). Секція Р. Освіта. Розділ 85. Група 85.5. Клас 85.51. Освіта у сфері спорту і відпочинку.

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». 3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.).

4. Узагальнена назва професії (за потреби). Тренер з виду спорту.

5. Назви типових посад (за потреби). Тренер з виду спорту, старший тренер з виду спорту, провідний тренер з виду спорту, головний тренер з виду спорту.

6. Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень (рівні) згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Повні кваліфікації:

Тренер з виду спорту1 (фахівець), 6 рівень НРК,

Тренер з виду спорту1 (професіонал), 7 рівень НРК.

Часткова кваліфікація:

Асистент (помічник) тренера з виду спорту 1, 5 рівень НРК.

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

Диплом бакалавра або спеціаліста та/або магістра:

- за напрямом підготовки 0102 Фізичне виховання і спорт (спеціальність Олімпійський та професійний спорт – 6.010200 7.010203 8.010203);
- за напрямом підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (спеціальність Спорт (за видами) – 7.01020201 та 8.01020201);
- галузі знань 01 Освіта спеціальність 017 Фізична культура і спорт;
- галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт;
- галузі знань А Освіта спеціальність А7 Фізична культура і спорт за освітньою програмою, якою передбачено набуття компетентностей, відповідних професійному стандарту «Тренер з виду спорту» із записом про професійну кваліфікацію «Тренер з виду спорту».

Сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної та/або часткової професійної кваліфікації «Тренер з виду спорту».

Документи, що видані центрами ліцензування за відповідною освітньою програмою, якою передбачено набуття компетентностей, відповідних професійному стандарту «Тренер з виду спорту», що підтверджують професійну та/або часткову професійну кваліфікацію, визнані відповідно до чинного законодавства.

Виходячи з вищезазначеного, на мою думку, назва освітньо-професійних програм як бакалаврського, так і магістерського рівнів «Тренер з видів спорту» потребує певної корекції або зміни. Це зумовлено тим, що чинний професійний стандарт чітко визначає конкретну професійну кваліфікацію – «Тренер з виду спорту», яка передбачає підготовку фахівця для роботи в межах конкретного виду спорту, а не узагальненої групи видів спорту. У цьому контексті важливим є дотримання термінологічної точності, відповідності вимогам Національної рамки кваліфікацій та узгодженості назви ОПП з документами, які підтверджують професійну кваліфікацію випускника.

Роблячи висновки, варто відмітити наступне:

- професійний стандарт «Тренер з виду спорту» є ключовим нормативним документом, який визначає мету діяльності, компетентнісний зміст, кваліфікаційні рівні та вимоги до підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Саме його положення мають стати орієнтиром для оновлення змісту та структури освітніх програм;
- стандарт наголошує на чіткій предметності та спеціалізації, що передбачає підготовку тренера до роботи в конкретному виді спорту. Відповідно, назви освітніх програм мають відображати цю конкретизацію, щоб забезпечити відповідність професійній кваліфікації, яку отримує випускник.

Узгодження назви ОПП з професійним стандартом сприятиме:

- підвищенню прозорості та зрозумілості програм для стейкхолдерів (роботодавців, спортивних федерацій, здобувачів освіти);
- зміцненню зв'язку між результатами навчання та реальною сферою професійної діяльності;
- коректному внесенню запису про професійну кваліфікацію в дипломі відповідно до законодавчих вимог.

Враховуючи широке коло спортивних напрямів, що зазначені у професійному стандарті (від дитячого спорту до спорту вищих досягнень та спорту осіб з інвалідністю), зміна або уточнення назви ОПП також сприятиме підвищенню конкурентоспроможності освітніх програм у національному та міжнародному освітньому просторі.

Підсумовуючи, пропоную розглянути можливість адаптації або конкретизації назви освітньо-професійних програм відповідно до формулювання професійного стандарту «Тренер з виду спорту», що дозволить забезпечити повну нормативну відповідність, підвищити якість підготовки та зміцнити позиціонування здобувачів освіти на ринку праці.

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».*

Шановний пане Володимире, дякуємо за змістовні зауваження та увагу до питання узгодженості освітньо-професійних програм із положеннями новозатвердженого професійного стандарту «Тренер з виду спорту».

Разом із тим, аналіз змісту цього нормативного документа дозволяє зробити висновок, що збереження чинної назви ОПП «Тренер з видів спорту» є не лише допустимим, але й методично та організаційно обґрунтованим.

Професійний стандарт визначає мету діяльності тренера «в специфічних умовах конкретного виду спорту», однак одночасно перелічує широкий спектр напрямів – від дитячого спорту до спорту вищих досягнень, спорту ветеранів, військово-прикладного, адаптивного тощо. Це свідчить, що документ не обмежує сферу підготовки лише одним видом спорту, а описує інтегральну професію тренера як таку, що реалізується у різних видах спорту. Відтак множинна форма у назві ОПП («з видів спорту») відображає саме багатоманітність розмаїття професійної практики і універсальність підготовки фахівця.

У професійному стандарті зазначено, що документи про освіту можуть видаватися за галуззю знань 01 Освіта / спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (А7), а професійна кваліфікація – «Тренер з виду спорту» – присвоюється за освітньою програмою, якою передбачено набуття компетентностей, відповідних професійному стандарту.

Тобто стандарт не вимагає тотожності назв ОПП і професійної кваліфікації, а лише змістової відповідності компетентностей. Отже, назва «Тренер з видів спорту» може залишатися в межах освітньої програми, якщо програмою передбачено набуття компетентностей тренера за певними видами спорту.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», заклади освіти мають автономію у визначенні назв освітніх програм за умови, що вони відображають зміст і результати навчання.

Назва ОПП «Тренер з видів спорту»:

- відповідає структурі освітнього процесу, де студент здобуває міжвидову підготовку (загальна теорія тренування, оволодіння руховими діями, засобами та методиками навчання у багатьох видах рухової активності);

- відображає багатоманіту професійну орієнтацію, що дозволяє випускникам працювати не лише в одному, а в кількох видах спорту – зокрема на рівні ДЮСШ, клубів, фітнес-центрів;

У європейських освітніх стандартах (EQF, ISCED) поширеною є узагальнена форма назв програм – «Sports Coaching», «Coaches in Sports», «Trainer in Sports Disciplines».

Таким чином, множинна форма «з видів спорту» є змістовно і лінгвістично коректною, позаяк акцентує на багатопрофільній тренерській діяльності, а не на одному фаховому вузькому напрямі.

З огляду на міжвидовий характер освітньої підготовки, багатопрофільність тренерської діяльності та відповідність вимогам НРК і класифікаторів, збереження назви ОПП «Тренер з видів спорту» є науково, нормативно та методично виправданим.

Ця назва відображає сучасну концепцію універсальної підготовки тренера, що відповідає тенденціям розвитку освіти і спорту в Україні та ЄС.

Іване Івановичу, будь ласка, Вам слово.

*Іван СТАСЮК, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

Шановні колеги! Приємно працювати у колі однодумців. Засідання кафедри спорту і спортивних ігор, до якого сьогодні долучилися високоповажні гості, відбулося на високому науково-методичному рівні та стало справжнім майданчиком для професійного обміну думками. Ваші пропозиції та рекомендації обов'язково будуть передані робочій групі для ґрунтовного аналізу, опрацьовані й винесені на обговорення ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури, а також вченої ради факультету. Щиро дякую всім за конструктивність, небайдужість і спільну працю. Бажаю міцного здоров'я, натхнення та нових професійних звершень! До побачення!

### **УХВАЛИЛИ:**

1. В ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки включити навчальну дисципліну «Олімпійський і професійний спорт».

У процесі вивчення освітнього компоненту формуватимуться:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК 04 Здатність працювати в команді.

- ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:

- СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

- СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання:

- ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

- ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

- ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

2. В ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змінити назву освітнього компонента професійної підготовки «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності» на «Курсова робота з обраного виду спорту».

3. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів розширити можливості вибору навчальних дисциплін вільного вибору, щоб індивідуальна траєкторія була більш персоніфікованою. Подати пропозицію навчальній частині збільшити кількість дисциплін в межах однієї спеціальності, від трьох на один семестр.

4. Здійснити підготовку до підписання меморандуму про співпрацю між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Федерацією легкої атлетики України. Долучити здобувачів вищої освіти до освітніх проєктів ФЛАУ, зокрема «Освітнього простору ФЛАУ».

5. В ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змінити назву обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Фізіологія спорту» на «Фізіологія людини та рухової активності». Освітній компонент скрадатиметься з двох змістових модулів: «Фізіологія людини» та «Фізіологія рухової активності».

У процесі вивчення освітнього компонента формуватимуться:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

- ЗК 04 Здатність працювати в команді;

- ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом;

- ЗК 10 Здатність бути критичним і самокритичним;

- ЗК 11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

- ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:

- СК 04 Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;

- СК 05 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;

- СК 07 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

Програмні результати навчання:

- ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

- ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- ПРН 06 Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці;

- ПРН 09 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;

- ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;

- ПРН 11 Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту;

- ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

*3.2. Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема звернути увагу на:*

*- розміщення/оновлення в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;*

Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор здійснили розроблення та оновлення робочих програм, силябусів освітніх компонентів, а також навчально-методичних матеріалів у вигляді конспектів і розгорнутих планів лекцій. Підготовлено плани проведення практичних, семінарських і лабораторних занять, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, комплекти питань, задач і кейсів для поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання. Крім того, розроблено матеріали для здійснення післяатестаційного моніторингу рівня сформованості знань, умінь і компетентностей здобувачів з відповідних освітніх компонентів.

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота», підрубриці «Освітні компоненти», розміщено затверджені в установленому порядку скановані робочі програми для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/>), та другого (магістерського) рівнів (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/>) рівнів вищої освіти тих ОК, які забезпечувала кафедра спорту і спортивних ігор та інші кафедри К-ПНУ у 2025-2026 н. р. для спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура), І7 Фізична терапія, ерготерапія.

– наявність і зміст силябусів навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» у підрубриці «Освітні компоненти» представлені силябуси освітніх компонентів для першого (бакалаврського) (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/>) та другого магістерського рівнів вищої освіти (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/>).

Окремою рубрикою розмічені силябуси ОК зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-osvitnikh-komponentiv-z-spv-psm/>).

У 2025-2026 навчальному році кафедра спорту і спортивних ігор забезпечуватиме викладання на денній формі здобуття вищої освіти вббіркові освітні компоненти на трьох освітньо-професійних програмах: «Тренер з видів спорту» (бакалавр, магістр), Середня освіта (Фізична культура) (бакалавр, магістр) та Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр).

У веб сайті кафедри у рубриці «Вибіркові освітні компоненти» представлений список ВОК та прями покликання на силябуси.

**Перелік вибіркових освітніх компонентів, спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017/А7 Фізична культура і спорт на 2026-2027 навчальний рік з терміном навчання 3 роки 10 місяців**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силябус навчальної дисципліни
1	2	3	4
<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (3 роки 10 місяців)</b>			
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
1.	Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-osnovy-normatyvnoho-zusfkis.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-osnovy-normatyvnoho-zusfkis.pdf</a>
2.	Силова підготовка в системі спортивного тренування	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-sylova-pidhotovka-v-systemi-sportyvnoho-trenuvannia-2025.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-sylova-pidhotovka-v-systemi-sportyvnoho-trenuvannia-2025.pdf</a>
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
3.	Рухливі ігри в системі спортивного тренування	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-ruk.-ihry-v-sst-017-fks1-b24.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-ruk.-ihry-v-sst-017-fks1-b24.pdf</a>
4.	Теорія і методика плавання	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-teria-i-metodyka-plavannia-fk1-b24_1.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-teria-i-metodyka-plavannia-fk1-b24_1.pdf</a>
5.	Фітнес-технології	кафедра теорії і методики	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-</a>

1	2	3	4
	((силовий фітнес, аеробіка, ментальний фітнес, аквафітнес, функціональний тренінг)	фізичного виховання	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-fitness-tekhnohii-017-2025-2026.pdf">content/uploads/2025/11/sylabus-fitness-tekhnohii-017-2025-2026.pdf</a>
<b>3 курс, 5 семестр</b>			
6.	Теорія і методика лижного спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-timlyzhnoho-sp-fks1-b23.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-timlyzhnoho-sp-fks1-b23.pdf</a>
7.	Спортивний туризм	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-sportyvnyj-turyzm-fks1-b23.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-sportyvnyj-turyzm-fks1-b23.pdf</a>
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
8.	Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-suchasni-populiarni-vydy-fizychnoi-aktyvnosti-ihrovoi-spriamovanosti-3-kurs-onovlenyj-1_1.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-suchasni-populiarni-vydy-fizychnoi-aktyvnosti-ihrovoi-spriamovanosti-3-kurs-onovlenyj-1_1.pdf</a>
9.	Методика проведення спортивних змагань	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-metod-pr-sp-zmahan-fks1-b23.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-metod-pr-sp-zmahan-fks1-b23.pdf</a>
10.	Персональні тренування та методика їх проведення	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-personalni-trenuvannia-ta-metodyka-ikh-provedennia.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-personalni-trenuvannia-ta-metodyka-ikh-provedennia.pdf</a>
<b>4 курс, 7 семестр</b>			
11.	Олімпійський і професійний спорт не має	кафедра теорії і методики фізичного виховання	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/2022-017-sylabus-oips.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/2022-017-sylabus-oips.pdf</a>
12.	Менеджмент та маркетинг в спорті /	кафедра теорії і методики фізичного виховання	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-mimu-sporti_fks1-b22-fksms1-b23_2_1.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-mimu-sporti_fks1-b22-fksms1-b23_2_1.pdf</a>
<b>4 курс, 8 семестр</b>			
13.	Сучасні види спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-suchasni-vydy-sportu-2024-25.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-suchasni-vydy-sportu-2024-25.pdf</a>
14.	Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-funktsionuvannia-ta-orhanizatsiia-roboty-sportyvnykh-zakladiv-osvity.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-funktsionuvannia-ta-orhanizatsiia-roboty-sportyvnykh-zakladiv-osvity.pdf</a>
15.	Теорія і методика настільного тенісу і бадмінтону	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/2.-sylabus-teoriia-i-metodyka-tenisu-i-badmintonu.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/2.-sylabus-teoriia-i-metodyka-tenisu-i-badmintonu.pdf</a>

**Перелік вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів вищої освіти першого**

**(бакалаврського) рівня спеціальності 014/A4 Середня освіта Фізична культура на 2026-2027 навчальний рік кафедри спорту і спортивних ігор**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
1	2	3	4
<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>			
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
1.	Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-oktdta-sa-2.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-oktdta-sa-2.pdf</a>
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
2.	Нова фізична культура: плавання	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-nfk-p-3.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-nfk-p-3.pdf</a>
3.	Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-systema-uusfvuzso-014-1.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-systema-uusfvuzso-014-1.pdf</a>
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
4.	Спортивна метрологія	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-sport-metrlo-fk1-b23-1.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-sport-metrlo-fk1-b23-1.pdf</a>
5.	Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-prohramno-normatyvne-zabezpechennia-sfery-fizychnoi-kultury-i-sportu.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-prohramno-normatyvne-zabezpechennia-sfery-fizychnoi-kultury-i-sportu.pdf</a>
6.	Різновиди зимових видів спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-riznovydy-zym.-vydiv-sp.-fk1-b23.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-riznovydy-zym.-vydiv-sp.-fk1-b23.pdf</a>
<b>4 курс, 7 семестр</b>			
7.	Теорія і методика викладання атлетизму	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-timv-atletyzmu.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-timv-atletyzmu.pdf</a>
<b>4 курс, 8 семестр</b>			
8.	Організаційне проєктування в фізкультурно-спортивній діяльності	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-orhaniz.-proiekt.-fk1-b22.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-orhaniz.-proiekt.-fk1-b22.pdf</a>
9.	Нова фізична культура: дзюдо, самбо, сумо.	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-nova-fiz-kultura-dziudo-sambo-sumo-04-fk1-2-b22.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-nova-fiz-kultura-dziudo-sambo-sumo-04-fk1-2-b22.pdf</a>

**Перелік вибірових освітніх компонентів, спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми здобуття вищої освіти, спеціальності А7 Фізична культура і спорт на 2026-2027 навчальний рік (2 курс)**

/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
	2	3	4
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
.	Фізична культура і спорт в умовах ринку	кафедра теорії і методики фізичного виховання	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/3-sylabus-fkisvur-1.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/3-sylabus-fkisvur-1.pdf</a>
.	Змагальна діяльність у спорті	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/3-zmahalna-dialn-st-u-sport_-sylabus-1.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/3-zmahalna-dialn-st-u-sport_-sylabus-1.pdf</a>

**Перелік вибірових освітніх компонентів, спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми здобуття вищої освіти, спеціальності А Фізична культура і спорт на 2026-2027 навчальний рік (1 курс)**

/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
	2	3	4
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
.	Спортивна аналітика	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/sportyvna-analytika.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/sportyvna-analytika.pdf</a>
.	Технології працевлаштування	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/sylabus-tekhnologii-pratsevlashtuvannia.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/sylabus-tekhnologii-pratsevlashtuvannia.pdf</a>
	Олімпійська освіта	кафедра теорії і методики фізичного виховання	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/sylabus-olimpijska-osvita-2025-2026-1.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/sylabus-olimpijska-osvita-2025-2026-1.pdf</a>
	Сучасні освітні технології	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/sylabus-suchasni-osvitni-tekhnologii-u-profesijnij-diialnosti.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/sylabus-suchasni-osvitni-tekhnologii-u-profesijnij-diialnosti.pdf</a>

**Перелік вибірових освітніх компонентів, спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної/заочної форм здобуття вищої освіти, спеціальності А4 Серденя освіта (Фізична культура) на 2026-2027 навчальний рік**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
1	2	3	4
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
1.	Інформаційні системи і технології у фізичній культурі і спорті	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-informatsijni-systemy-1.4-014.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-informatsijni-systemy-1.4-014.pdf</a>
2.	Сучасні засади наукової комунікації	кафедра спорту і спортивних ігор	<a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-suchasni-zasady-naukovoї-komunikatsii-1.4-014.pdf">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/sylabus-suchasni-zasady-naukovoї-komunikatsii-1.4-014.pdf</a>

- стан забезпечення навчальних дисциплін підручниками, навчально-методичними посібниками, фаховими періодичними виданнями з відповідної освітньої програми спеціальності, їх наявність в інформаційному ресурсі бібліотеки К-ПНУ;

Підручники, навчально-методичні посібники, фахові періодичні видання з відповідного освітнього компонента в основному забезпечено з фонду бібліотеки К-ПНУ, у тому числі НПП кафедри спорту і спортивних ігор видають свою власні початкові посібники, методичні рекомендації саме для тих ОК, які вони забезпечують.

На вебсайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці «Навчальна робота» підрубриці «Освітні компоненти», «Вибіркові освітні компоненти» представлені робочі програми та силабуси в яких зазначені ті літературні джерела, які використовують НПП кафедри під час викладання того чи іншого освітнього компонента. Окрім вищезазначеного, на сайті кафедри в рубриці «Методична робота», підрубриці «Навчальні та навчально-методичні посібники викладачів», представлені власні навчальні та навчально-методичні видання науково-педагогічних працівників кафедри.

**Періодичні видання, які передплачує бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка на I-II півріччя 2025-2026 навчального року (факультет фізичної культури) зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт**

№ з/п	Назва видання	Періодичність виходу	Газета / Журнал	Місце збереження
1.	Україна. Здорова нація	2 р. на рік	Журнал	ч. з. № 2 головного корпусу
2.	Здоровий спосіб життя в Україні	1 р. на місяць	Газета	ч.з. № 2 голов. корпусу
3.	Спорт-Арена	4.р на тиждень	Газета	ч.з. № 2 голов. корпусу
4.	Спортивка	2 р. на тиждень	Газета	

### Періодичні видання у відкритому доступі

№ з/п	Назва видання	Періодичність виходу	Газета / Журнал	Покликання
1.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	4 на рік	Журнал	<a href="https://tmfv.com.ua/journal/issue/archive">https://tmfv.com.ua/journal/issue/archive</a>

- наявність методичних рекомендацій до написання курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів);

Курсові роботи (проекти) виконуються згідно з положеннями «Методичні рекомендації з написання та оформлення курсових робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)». (<https://drive.google.com/file/d/1AALCuP0WlelwZsfT5XjkgrTiBTq4zyrN/view>)

Кваліфікаційні роботи виконуються відповідно до «Методичних рекомендації написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1B9cMdn0Uz4ASvTmsj5YW4yFY-z85tJOO/view>) та «Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)».

<https://drive.google.com/file/d/1r34CnwTkyG4C6OKMh2YdjoFdBi6kCUIk/view>). Окрім зазначених нормативних документів Університету, здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники кафедри під час підготовки й перевірки курсових, кваліфікаційних робіт (проектів) додатково керуються «Порядок перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій ЗВО КІНУ на рівень унікальності. ([https://drive.google.com/file/d/1rloqkhNL1AYMff0NyDDCEQbA9SF9\\_s\\_6/view](https://drive.google.com/file/d/1rloqkhNL1AYMff0NyDDCEQbA9SF9_s_6/view))».

- розроблення/оновлення пакетів ректорських контрольних робіт із навчальних дисциплін;

Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор Олександр Алексєєв та Юлія Петрова, відповідно до наказів в. о. ректора «Про проведення ректорського контролю в I та II семестрах 2025–2026 навчального року», підготували пакет ректорської контрольної роботи з обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступу зі спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

- розроблення/оновлення програм практик і методичних матеріалів (рекомендацій, вказівок) до них;

У розділі «Навчальна робота» підрубриці «Практика» вебсайту кафедри спорту і спортивних ігор оприлюднено скановані копії наскрізних та робочих програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів освіти, затверджених у редакціях 2022, 2023, 2024, 2025 років.

Крім того, у підрозділах «Робочі програми ОС "бакалавр"», «Робочі програми ОС "магістр"» та «Силабуси ОС "бакалавр", ОС "магістр"» розміщено затверджені

скановані версії робочих програм і силабусів з практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що забезпечує відкритий доступ до навчально-методичного забезпечення відповідних освітніх компонентів.

- розроблення/оновлення матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (наявність програми атестації здобувачів вищої освіти, комплексу екзаменаційних білетів (комплексних завдань, тестів тощо), критеріїв оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти);

11 вересня 2025 року під час засідання кафедри (протокол № 10) були затверджені в установленому порядку:

- програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка містить «Пояснювальну записку», «Порядок проведення атестації», «Перелік питань для підготовки здобувачів вищої освіти до здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки» та «Список літератури, що використовується під час підготовки до екзамену» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>); в об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE був створено курс для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, який містить «Програму атестації», «Критерії оцінювання» та «Банк екзаменаційних білетів» (<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2122>);

- програму проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка містить «Пояснювальну записку», «Порядок проведення атестації», «Перелік питань для підготовки здобувачів вищої освіти до здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки» та «Список літератури, що використовується під час підготовки до екзамену» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>); в об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE був створено курс для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, який містить: «Програму атестації», «Критерії оцінювання» та «Банк екзаменаційних білетів» (<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8725>).

- розроблення/оновлення програм вступних випробувань;

На засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури, спорту і реабілітації 19 травня 2026 року були затверджені:

- програми конкурсу фізичних здібностей для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт Освітня програма: Тренер з видів спорту (денна та заочна форми здобуття освіти).

(<https://vstup.kpnu.edu.ua/pr-pidhot-do-vstupnyh-vyprobuvan/bakalavra/>);

- програми фахового іспиту (тестування) для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт Освітня

програма: Тренер з видів спорту (денна та заочна форми здобуття освіти).  
[https://drive.google.com/drive/folders/1tDepso\\_vOy2vaXb6NYTJGB7QvxwsHM9e](https://drive.google.com/drive/folders/1tDepso_vOy2vaXb6NYTJGB7QvxwsHM9e)

*- розроблення/оновлення наочних засобів навчання (схем, діаграм, стендів; мультимедійних презентацій, слайдів тощо);*

Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор широко використовують у освітньому процесі авторські мультимедійні презентації, розроблені для викладання навчальних дисциплін. Зазначені навчальні матеріали розміщені в орієнтовно-динамічному навчальному середовищі MOODLE, що забезпечує здобувачам вищої освіти постійний доступ до них та сприяє підвищенню ефективності навчання.

*- впровадження в освітній процес нових форм, методів і технологій навчання (імітаційних та ділових ігор, ситуаційних вправ, кейсів, есе та ін.);*

Обираючи форми, методи та технології навчання, науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор керуються змістом освітньої програми, результатами власної науково-педагогічної діяльності, сучасними тенденціями розвитку вищої освіти, набутим досвідом підвищення кваліфікації, вивченням кращих практик провідних закладів вищої освіти, а також результатами співпраці з установами та організаціями, що здійснюють підготовку тренерських кадрів, виступають потенційними роботодавцями або об'єднують фахівців галузі фізичної культури і спорту.

З метою забезпечення високої якості освітнього процесу викладачі кафедри застосовують широкий спектр сучасних методів і засобів навчання. Серед них – поетапне структурування навчальної діяльності, використання тренінгових технологій, інформаційно-комунікаційних інструментів під час проведення лекційних і практичних занять, методів інтерактивної взаємодії та професійної комунікації, а також практикоорієнтованих підходів, спрямованих на формування й удосконалення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

*- підготовка комп'ютерного програмного забезпечення навчальної дисципліни та ін.*

Усі навчально-методичні матеріали – робочі програми, силабуси, лекції, навчальні посібники, завдання для самостійної роботи, плани практичних занять, методичні рекомендації розміщені у відповідних курсах освітніх компонентів в системі MOODLE. Здобувачі вищої освіти мали вільний доступ до всього необхідного навчально-методичного забезпечення відповідно до свого індивідуального навчального плану.

### *3.1. Інформація про:*

*- написання, підготовку до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної*

роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо) тощо;

У 2025-2026 навчальному році науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних було опубліковано два навчальні посібники, два навчально-методичні посібники, електронний ресурс, електронний ресурс, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

- перелік навчальної та навчально-методичної літератури, виданої у 2025-2026 навчальному році, авторами яких є працівники кафедри<sup>1</sup>:

Автор (и)	Назва	Підручник/ навчальний посібник/ навчально- методичний посібник	Рік видання	Видавництво	Обсяг аркушів
1	2	3	4	5	6
Петрова Ю. М., Прозар М. В., Алексєєв О. О., Петров А. О.	Вступ до спеціальності	Електронний навчальний посібник	2025	Кам'янець- Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2026. 140 с. 6,91 авт. аркуша	6,91
Гуска М. Б., Мазур В. Й., Квасневська А. М., Щегельський В. В., Бабич Т. В., Зубаль М. В.	Українські народні рухливі ігри та забави у системі спортивного тренування: навчально-методичний посібник	Навчально- методичний посібник	2025	ФОП Панькова А.С., 2025. 248 с.	14,4 2
Гуска М. Б., Мазур В. Й., Щегельський В. В., Бабич Т. В., Зубаль М. В.	Українські народні рухливі ігри та забави у техніко-тактичній підготовці юних спортсменів	Навчально- методичний посібник	2026	ФОП Панькова А. С., 2026. 256 с	14,8 8
Жмардій В.О., Гордієнко О. В., Воронецький В. Б.	Пауерліфтинг серед жінок: фізіологічні, психологічні та методичні особливості	Навчальний посібник	2025	Полтавський державний медичний університет. Полтава : РВВ ПДМУ, 2025. - 139 с.	6,26
Стасюк І. І., Воронецький В. Б., Шишкін О. П., Марчук В. М.	Книга пам'яті огієнківців: біографічний довідник	Електронний ресурс	2026	Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені	4,5

<sup>1</sup> Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

				Івана Огієнка, 2026. 112 с.	
Радченко О.В., Швай О.Д., Козак Є.П.	Використання тренажерів та спортивного інвентарю для удосконалення техніко-тактичних дій у пляжному волейболі	Електронний посібник.	2026	Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 150 с. 2026 рік. 8.3 ум. друк. арк. Розмір 8,01 МБ	8,3

*- рецензування навчальної та навчально-методичної літератури;*

Козак Є. П. – Шутяк І. А. «Фізичне виховання як складова навчально-виховного процесу для курсантів вищів системи МВС» розроблені Заслуженим вчителем України, старшим викладачем кафедри спеціальної фізичної підготовки ННІ №2, Харківського національного університету внутрішніх справ. 120 с. 2025 рік 6 ум. друк. арк.

*- вивчення передового досвіду організації освітнього процесу з подальшим розробленням і впровадженням нових форм, методів і технологій навчання;*

На факультеті фізичної культури, спорту і реабілітації та кафедрі спорту і спортивних ігор систематично здійснюється робота, спрямована на підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення освітнього процесу відповідно до сучасних тенденцій розвитку вищої освіти. Важливим складником цієї діяльності є постійне вивчення та впровадження кращих вітчизняних і міжнародних практик організації навчання, а також пошук ефективних інноваційних рішень у сфері професійної підготовки майбутніх фахівців.

Науково-педагогічні працівники кафедри активно залучаються до професійного розвитку через участь у науково-практичних конференціях, методичних семінарах, тренінгах, вебінарах, круглих столах та майстер-класах. Це сприяє розширенню професійних компетентностей викладачів, ознайомленню з новітніми освітніми технологіями та сучасними підходами до викладання дисциплін. Отриманий досвід і результати професійного вдосконалення інтегруються в освітній процес, забезпечуючи його відповідність актуальним вимогам ринку праці та потребам здобувачів вищої освіти.

Особлива увага приділяється формуванню індивідуальних освітніх траєкторій студентів, що передбачає використання сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток критичного мислення, творчих здібностей, навичок самостійної роботи, відповідальності та готовності до безперервного професійного саморозвитку.

Під час реалізації освітніх програм викладачі кафедри широко застосовують компетентнісний, студентоцентризований, діяльнісний та особистісно орієнтований підходи. В освітньому процесі активно використовуються інтерактивні методи навчання, практикоорієнтовані завдання, кейс-технології, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри, а також сучасні цифрові платформи й інформаційно-комунікаційні технології. Такий підхід сприяє підвищенню навчальної мотивації здобувачів освіти,

забезпечує гнучкість організації навчання та створює умови для ефективного засвоєння професійних компетентностей.

Кафедра спорту і спортивних ігор постійно працює над модернізацією змісту освітніх програм, удосконаленням практичної складової підготовки, розвитком системи методичного забезпечення освітнього процесу та підвищенням якості педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти. Реалізація зазначених заходів сприяє створенню сучасного освітнього середовища, орієнтованого на всебічний розвиток особистості та підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної культури, спорту і реабілітації.

- проведення методичних/навчально-методичних семінарів, тренінгів для педагогічних і науково-педагогічних працівників;

Упродовж 2026-2025 навчального року науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних ігор було проведено такі методичні семінари.

№ з/п	Теми	Виконавці	Строк проведення	Відмітка про виконання
1.	Особливості використання засобів загальної фізичної підготовки у тренуванні кваліфікованих волейболістів.	Прозар М.В.	Вересень 2025 р.	виконано
2.	Методика складання програми харчування.	Петрова Ю.М.	Жовтень 2025 р.	виконано
3.	Планування фізкультурно-освітньої діяльності у закладах вищої освіти як ключовий чинник формування здорової та всебічно розвиненої особистості.	Зубаль М.В.	Жовтень 2025 р.	виконано
4.	Теніс настільний як засіб соціалізації та емоційної адаптації дітей з особливими освітніми потребами.	Алексєєв О.О.	Листопад 2025 р.	виконано
5.	Особливості харчування спортсменів борців.	Мазур В.Й.	Грудень 2025 р.	виконано
6.	Методика тренування дівчат-дзюдоїсток на початковому етапі підготовки.	Райтаровська І.В.	Січень 2026 р.	виконано
7.	Роль інклюзивних футбольних секцій у формуванні толерантності серед учнівської молоді.	Стасюк В.А.	Лютий 2026 р.	виконано
8.	Особливості заняття спортом студентською молоддю у ЗВО	Гуска М.Б.	Березень 2026 р.	виконано
9.	Методика виховання та удосконалення координаційних здібностей футболістів.	Петров А.О.	Квітень 2026 р.	виконано
10.	Офіційний протокол матчу в змаганнях під егідою ФВУ сезон 2024-2025.	Козак Є.П.	Квітень 2026 р.	виконано

*3.2. Вказати на недоліки в навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу.*

Серед виявлених проблем у навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу варто відзначити недостатню активність здобувачів вищої освіти у використанні ресурсів бібліотеки К-ПНУ. Зокрема, спостерігається низький рівень відвідування бібліотеки та недостатня обізнаність студентів із можливостями, які надає електронний репозитарій університету.

Це, у свою чергу, обмежує доступ здобувачів до якісних наукових і методичних матеріалів, а також знижує рівень самостійної пізнавальної діяльності. Подібна ситуація частково пов'язана з недостатнім інформуванням студентів про наявні ресурси та переваги їх використання в освітньому процесі.

З метою усунення цих недоліків у 2025-2026 навчальному році заплановано проведення роз'яснювальних бесід із залученням науково-педагогічних працівників і представників бібліотеки. Основна увага буде приділена популяризації електронного репозитарію, підвищенню інформаційної культури здобувачів вищої освіти, а також мотивації до активного користування науково-методичними ресурсами університету.

#### IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

##### 4.1. Найбільш вагомі наукові розробки, впроваджені у 2025-2026 н.р.:

	Назва розробки, її автор(и) та рік завершення	Рівень* наукового результату	Суб'єкт впровадження (назва, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акта впровадження (реквізити договору)	Обсяг отриманих коштів від суб'єкту впровадження або інший практичний результат впровадження
1	2	3	4	5	6
2025-26 рік впровадження					
1	Науково-дослідна робота "Розвиток та оцінка спритності футболістів груп початкової підготовки"		Федерація футболу м. Кам'янець-Подільського	28.01.25 Договір №4/25	9200
2	Науково-дослідна робота "Оптимізація технічної підготовки юних футболістів з урахування структури змагальної діяльності"		Федерація футболу м. Кам'янець-Подільського	28.01.25 Договір №3\25	18000
3	Науково-дослідна робота "Впровадження інноваційних технологій проведення навчально-тренувальних занять з баскетболу"		Федерація баскетболу м. Кам'янець-Подільського	20.01.25 Договір №1/25	20700
4	Науково-		Федерація	01.10.2025-	10350

	дослідна робота "Застосування цифрових платформ і мобільних додатків у підготовці баскетболістів"		баскетболу м. Кам'янець-Подільського	Договір №14/25	
5	Науково-дослідна робота : «Оптимізація тренувальних навантажень у підготовчому періоді баскетболістів в 16-18 років».		Федерація баскетболу м. Кам'янець-Подільський	Договір № 2/26 2 лютого 2026 р.	18900
6	Науково-дослідна робота: «Удосконалення і оцінка технічної підготовленості юних футболістів».		ГО СК «Тірас» м. Кам'янець-Подільський	Договір 4/26 від 04.02.2026 року	8100
7	Науково-дослідна робота: «Специфічні особливості спортивного відбору дітей до занять футболом»		РО Громада Української Церкви Християн Віри Євангельської м. Кам'янець-Подільський	Договір 5/26 від 04.02.2026 року	2700

\*) Наводяться важливі показники, які свідчать про рівень наукового результату; переваги над аналогами; економічний, соціальний ефект тощо.

*4.2. Проаналізувати результати науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедр факультету / навчально-наукового інституту, зокрема виконання планових наукових досліджень:*

№ з/п	Назва/тема	Замовник	Виконавець (кафедра або прізвище НПП)	Обсяг фінансування
1	2	3	4	5
4	Наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами			

1	Теоретичні, практичні та оздоровчі аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу різних верст населення й спортсменів різної спортивної кваліфікації	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Зубаль М.В.	7706 – безоплатно
5	Платні послуги у сфері наукової та науково-технічної діяльності			

#### 4.3. Наукові заходи (конференції, семінари):

##### 4.3.1. Заходи, які організували кафедри, на базі КПНУ

№	Назва	Термін проведення	Робочі мови конференції	Співорганізатори	Відповідальний за проведення (кафедра)
Міжнародні					
	Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти»,	16-17 жовтня 2025 року	Українська, англійська	Кафедра спорту і спортивних ігор	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

\*До всіх перерахованих наукових заходів подаються інформаційні листи/програми

##### 4.3.2. Заходи, у яких кафедри були співорганізаторами:

№	Назва	Термін проведення	Робочі мови конференції	Співорганізатори	Відповідальний за проведення (кафедра)
Міжнародні					
	Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти»	16-17 жовтня 2025 року	Українська, англійська	Кафедра спорту і спортивних ігор	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

#### 4.4. Інформація про опубліковані наукові праці за попередній (календарний) рік:

Наукові публікації		2025 р.
1.	Опубліковано <i>монографій</i> , всього одиниць, з них:	
1.1.	– в Україні	
1.2.	– за кордоном, мовами країн ОЕСР та/або ЄС	
1.3.	– які індексуються у Scopus та/або WoS	
1.4.	– у відкритому доступі	
2.	Опубліковано <i>розділів монографій</i> , які індексуються у Scopus та/або WoS, всього одиниць	
3.	Опубліковано <i>статей у періодичних виданнях</i> , всього одиниць, з них:	
3.1.	– які проіндексовані у Scopus та/або WoS	3
3.2.	– у фахових наукових виданнях України категорії Б	14

3.3.	– апробаційні публікації (тези, статті не у фахових виданнях)	27
4.	Опубліковано словників, каталогів, довідників та енциклопедій, всього одиниць	
5.	Опубліковано підручників, навчальних посібників, всього одиниць	2
6.	Опубліковано навчально-методичних посібників, всього одиниць	1
7.	Опубліковано публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS всього одиниць	

4.4.1. Вказати прізвища НПП у яких 2 і більше публікацій в категорії А (за умови їх проіндексованості) та Б за 2025 рік.

№	Прізвище, ім'я	Статті категорії А	Статті категорії Б
1	Алексеев Олександр Олексійович	-	4
2	Мазур Василь Йосипович	-	4

4.5. Інформація про опубліковані на факультеті/інституті збірники наукових праць за попередній (календарний) рік (окремо за номерами випусків):

№	Наукові збірники:	Кількість	Вихідні дані
2.	Кількість наукових збірників здобувачів вищої освіти, всього	1	
2.1.	з них: - за результатами наукових конференцій	1	Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури [Електронний ресурс] / [редкол. І. І. Стасюк відп. ред. та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 17. 287 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/</a>

4.6. Інформація про інноваційну спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт:

Інноваційна спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт		Вихідні дані*
1	Кількість чинних (діючих) документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього одиниць, з них:	
1.1.	– патентів України на винахід	

\* Для патентів:

- назва корисної моделі/винаходу;
- номер заявки
- прізвище, ім'я, по батькові автора-винахідника;
- власник патенту;
- дата подання заявки;
- дата, з якої є чинними права.

Для авторських свідоцтв:

- прізвище, ім'я, по батькові авторів;

- назва та вихідні відомості;
- дата реєстрації;
- реєстраційний номер.

4.8. Інформація про експертну діяльність НПП у 2025-2026 н.р.:

№	Кількість реалізованих експертних ролей НПП	Інформація про експертів		
		ППП учасника	Назва комітетів, комісій та ін.	Термін повноважень
1.	Акредитаційна експертиза в ролі експерта НАЗЯВО ОП «Фізична культура і спорт». Луцький національний технічний університет, наказ НАЗЯВО від 03 лютого 2025 року, № 193-Е.	Прозар Микола Володимирович	Експертна група НАЗЯВО	16-18 лютого 2025 року

4.10. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема:

№ з/п	Результативність науково-дослідної роботи студентів у 2025-2026 навчальному році	Кількість/прізвище, ініціали, академічна група
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.	Кількість студентів - учасників всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських НДР, з них:	
	- переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
	- переможці міжнародних конкурсів студентських НДР	
	- переможці конкурсів інноваційних стартап-проектів	2 (Самусев Дмитро, Гаврилюк Олександра)
4.	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього	
	з них:	
	–самостійно	
	– у співавторстві	2 (ЗСЖ) + 22 (звітна)
5.	Кількість студентів, які одержували іменні стипендії	1 (Щеглюк Єлизавета)

4.10.1. Інформація про результати конкурсів наукових робіт здобувачів К-ПНУ у 2025-2026 н. р. \*(<http://surl.li/usvyl>)

№	ППП здобувачів	Назва конкурсу, дата місце проведення	Тема роботи, спеціальність за якою виконувалася робота	ППП наукових керівників	Результат / участь
1.	Ярошенко Федір Сергійович, бакалавр, 4 курс	I тур конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 017 Фізична	Вплив тренувальних занять із єдиноборств на рухові якості школярів під час	Гуска М.Б.	участь

		культура і спорт, лютий, 2025	секційних занять		
2.	Гаврилюк Олександра Олександрівна, бакалавр, 4 курс	I тур конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 017 Фізична культура і спорт, лютий, 2025	Особливості психологічної підготовки футболістів до змагань	Стасюк В.А.	участь
3.	Костянець Оксана Олександрівна, бакалавр, 4 курс	I тур конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 017 Фізична культура і спорт, лютий, 2025	Специфіка побудови домашніх тренувальних програм для жінок зрілого віку з урахуванням їх типу тілобудови	Петрова Ю.М.	2
4.	Кудінов Дмитро Сергійович, бакалавр, 3 курс	I тур конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 017 Фізична культура і спорт, лютий, 2025	Особливості планування навчально- тренувально-го процесу футболістів у річному циклі підготовки	Петров А.О.	участь
5.	Самусев Дмитро Костянтинівич, бакалавр, 4 курс	I тур конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 017 Фізична культура і спорт, лютий, 2025	Методика вдосконалення фізичної і технічної підготовки юних волей-болістів 13–14 років в ДЮСШ	Козак Є.П.	3
6.	Кіян Єлізавета Юрійвна, бакалавр, 3 курс	I тур конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 017 Фізична культура і спорт, лютий, 2025	Підвищення рівня силової витривалості борців вільного стилю на етапі спортивного вдосконалення	Мазур В.Й.	2
7.	Петрушко Андрій Олегович,	I тур конкурсу студентських наукових	Сучасні наукові підходи до пропаганди й	Зубаль М.В.	участь

	бакалавр, 1 курс	робіт з спеціальності А7 Фізична культура і спорт, лютий, 2025	реклами спортивно-оздоровчої діяльності в Україні		
8.	Шинкаренко Інна Миколаївна, бакалавр, 2 курс	I тур конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 017 Фізична культура і спорт, лютий, 2025	Характерні риси тренувального процесу борців перед змаганнями	Райтаровська І.В.	участь
9.	Пентюк Олена Василівна, магістрантка, 1 курс	I тур конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності А7 Фізична культура і спорт, лютий, 2025	Підготовка юних спорт-сменів з тенісу настільного із застосуванням методики візуалізації техніко-тактичних дій	Алексеев О.О.	1

\* До всіх перерахованих результатів участі у наукових конкурсах подаються дипломи/сертифікати переможця/учасника

*4.10.3. Інформація про здобувачів вищої освіти, які стали призерами/лауреатами конкурсу інноваційних стартап-проектів.\**

№	ППЗ здобувача	Назва конкурсу, дата та місце проведення	Назва проєкту, анотація проєкту (до 100 символів)	ППЗ наукових керівників	Результат / участь
1	Самусев Дмитро Костянтинович, Гаврилюк Олександр Олександрівна	Конкурс стартап-проектів START-UP WEEK"! 4.05.2026 Конкурс інноваційних стартапів-проектів серед здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка, квітень 2026 року, центральний корпус К-ПНУ	UniDonor спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Ірина Райтаровська, Майя Зубаль	III місце

\* До всіх перерахованих результатів участі у наукових конкурсах подаються дипломи/сертифікати переможця/учасника

*4.11. Інформація про наукові гуртки, проблемні групи.*

	Кількість	Кількість залучених	
		студентів	аспірантів

Проблемні групи			
Наукові гуртки	1	11	
Навчально-наукові центри			
Науково-дослідні лабораторії			

*4.12. Інформація про здобувачів вищої освіти, які брали участь у Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України.*

ПП	Повна назва змагань, дата та місце проведення	Керівник	Результат / участь
<b>Волейбол (жінки)</b>			
Крива Д. Р.	Кваліфікація до молодіжного Чемпіонату Європи, Латвія м. Даугавпілс, 6-12 липня 2025 року	Волейбол	Прозар М. В.
Кучер А. О.	Кубку викликів з волейболу (CEV Challenge Cup) серед жіночих команд. 7-8 листопада 2026 року 1/32, м. Айзенерц (Австрія); - 3-4 грудня 2026 року 1/16, м. Запрешич, (Хорватія).	Волейбол	Прозар М. В.
Кучер А. О.	У складі СК «БАЛТА» здобувачка вищої освіти групи FKS1-M25 Кучер Анастасія виборола 2-ге місце Суперкубку України з волейболу серед жіночих команд сезону 2025-2026 років	Волейбол	Прозар М. В.
Костянець О.О. Каланчук О.А. Крива Д.Ю. Кримова А.М. Боровська К.С. Жуковська С.В.	У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» здобувачки вищої освіти вибороли 3-тє місце Чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд Суперліги сезону 2025-2026 років	Волейбол	Прозар М. В.
Танцєрова С.С.	У складі ВК «Рись-ДЮСШ» посіла четверте місце у чемпіонаті України з волейболу серед жіночих команд Вищої ліги сезону 2025-2026 років.	Волейбол	Прозар М. В.
Кучер А.О.	У складі СК «БАЛТА» виборола 1-ге місце Кубку України з волейболу серед жіночих команд сезону 2025-2026 років	Волейбол	Прозар М. В.
Костянець О.О. Каланчук О.А. Крива Д.Ю. Кримова А.М. Боровська К.С.	У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» здобувачки вищої освіти посіли 3-тє місце у Кубку України з волейболу серед жіночих команд	Волейбол	Прозар М. В.

Жуковська С.В.	сезону 2025-2026 років:		
Танцера С.С.	У складі ВК «Рись-ДЮСШ» приймала участь у Кубку України з волейболу серед жіночих команд сезону 2025-2026 років.	Волейбол	Прозар М. В.
Кучер А.О. Костянець О.О. Каланчук О.А. Крива Д.Ю. Кримова А.М. Боровська К.С. Жуковська С.В. Танцера С.С. Горецька В. С. Грубеляс Д.Р. Гриньова Ю.В. Пастернак С.В.	У складі жіночої збірної команди К-ПНУ з волейболу здобувачки вищої освіти посіли друге місце в обласному етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч студентські ліги» з волейболу серед студентів закладів вищої освіти	Волейбол	Прозар М. В.
<b>Футбол (чоловіки)</b>			
Гушинець М. Г.	У складі ФК «Карпати» м. Львів Чемпіонат України з футболу «Національна ліга майбутнього U-19» Сезон 2025/2026.	Авінов В.Л.	Участь
Ростківський А. І.	У складі ФК «Поділля» м. Хмельницький Чемпіонат України з футболу «Національна ліга майбутнього U-19» Сезон 2025/2026.	Авінов В.Л.	Участь
<b>Футзал (чоловіки)</b>			
Бабенко Б. В. Сохорук М. М. Ростківський Р. І. Донець Є. О.	У складі СК «Сокіл» Кубок України з футзалу. Екстра-ліга - Сезон 2025/2026.	Авінов В.Л.	Участь
Бабенко Б. В. Сохорук М. М. Ростківський Р. І. Донець Є. О.	У складі СК «Сокіл» Чемпіонат України з футзалу. Екстра-ліга - Сезон 2025/2026. Регулярний чемпіонат	Авінов В.Л.	Участь
<b>Футбол (жінки)</b>			
Шелест Вікторія, Сухоряба Олександра	У складі ДЮСШ-1 (м. Хмельницький) Чемпіонат України перша ліга сезон 2025/2026 р..	Стасюк В.А.	3м Група А
Шелест Вікторія, Сухоряба Олександра	У складі ДЮСШ-1 (м. Хмельницький) «Кубок ліги» з футболу серед жіночих команд І ліги України сезону 2025-2026 років 16-19 березня 2026 рік. м. Ужгород	Стасюк В.А.	3м

Шелест Вікторія, Сухоряба Олександра	1-ий попередній етапі розіграшу Кубка України з футболу серед жіночих команд сезону 2025/2026 років. 16 вересня 2025р . м. Костопіль	Стасюк В.А.	участь
<b>Боротьба (чоловіки, жінки)</b>			
Кіян Єлизавета	Чемпіонат світу з ММА. Тбілісі (Грузія). 27.09-1.10.2025 р. <a href="https://surl.li/utktda">https://surl.li/utktda</a>	Мазур В.Й.	4 місце
Щеглюк Єлизавета	Кубок Світу з Козацького двобоя 2025. 21-23.11.25 р. м. Брегенц (Австрія). <a href="https://surl.li/fzyotx">https://surl.li/fzyotx</a>	Мазур В.Й.	<b>2 місце</b> у розділі Lightcontact Adults + 75 kg (ударна техніка); та <b>1 місце</b> у розділі Weapons Music Female Adults All Belts (виступ зі зброєю під музику, шаблі).
Щеглюк Єлизавета	Чемпіонат України з українського рукопашу «Спас». м. Київ. 19-21.09. 2025 р. <a href="https://surl.lu/qlspwr">https://surl.lu/qlspwr</a>	Мазур В.Й.	у розділі козацьке фехтування – 1 місце; у розділі показовий напрямок – 2 місце.
Биков Ростислав	Чемпіонат України з боротьби Кураш серед юніорів та дорослих. 22-23.11.25 р. м. Київ <a href="https://surl.lt/beyliw">https://surl.lt/beyliw</a>	Мазур В.Й.	3 місце
Стасюк Данило	Чемпіонат України з боротьби Кураш серед юніорів та дорослих. 22-23.11.25 р. м. Київ <a href="https://surl.lt/beyliw">https://surl.lt/beyliw</a>	Мазур В.Й.	3 місце
Сукеник Олег	Чемпіонат України з боротьби Кураш серед юніорів та дорослих. 22-23.11.25 р. м. Київ <a href="https://surl.lt/beyliw">https://surl.lt/beyliw</a>	Мазур В.Й.	1 місце
Паранюк Владислав	Чемпіонат України з боротьби Кураш серед юніорів та дорослих. 22-23.11.25 р. м. Київ <a href="https://surl.lt/beyliw">https://surl.lt/beyliw</a>	Мазур В.Й.	2 місце
Гутов Святослав	Чемпіонат України з боротьби Кураш серед юніорів та дорослих. 22-23.11.25 р. м. Київ <a href="https://surl.lt/beyliw">https://surl.lt/beyliw</a>	Мазур В.Й.	5-8 місце
Григорчук Дмитро	Чемпіонат України з боротьби Кураш серед юніорів та дорослих. 22-23.11.25 р. м. Київ <a href="https://surl.lt/beyliw">https://surl.lt/beyliw</a>	Мазур В.Й.	2 місце

Шевченко Роман	Чемпіонат України з боротьби Кураш серед юніорів та дорослих. 22-23.11.25 р. м. Київ <a href="https://surl.lt/beyliw">https://surl.lt/beyliw</a>	Мазур В.Й.	2 місце
Кривошея Іван	Чемпіонат України серед юніорів та дорослих з Таеквон-До ІТФ. 20-22.02.2026 р. м. Львів. <a href="https://surl.li/sehspk">https://surl.li/sehspk</a>	Мазур В.Й.	3 місце
Кіян Єлизавета	Чемпіонат України з греплінгу. 27-28.03.2026 р. м. Луцьк. <a href="https://surl.lu/aceruz">https://surl.lu/aceruz</a>	Мазур В.Й.	2 місце
Щеглюк Єлизавета	Чемпіонат України з українського рукопашу «Спас». 3-5.04.2026 р. м. Київ. <a href="https://surl.lt/heygfv">https://surl.lt/heygfv</a>	Мазур В.Й.	2 місце
Кіян Єлизавета	Чемпіонат України з кікбоксингу ВАКО серед студентів. 07-10.05.2026р. м. Кам'янець-Подільський. <a href="https://surl.lt/lawsfq">https://surl.lt/lawsfq</a>	Мазур В.Й.	1 місце
Кривошея Іван	Чемпіонат України з кікбоксингу ВАКО серед студентів. 07-10.05.2026р. м. Кам'янець-Подільський. <a href="https://surl.lt/lawsfq">https://surl.lt/lawsfq</a>	Мазур В.Й.	1 місце
Кривошея Іван	Кубок України з таеквон-до І.Т.Ф. серед чоловіків віком 18+. 14-16.11.25 р. м. Луцьк. <a href="https://surl.li/oielmr">https://surl.li/oielmr</a>	Мазур В.Й.	3 місце
Кіян Єлизавета	Кубок України з ММА. 5-7.12.2025 р. м. Житомир. <a href="https://surl.lu/uuqduc">https://surl.lu/uuqduc</a>	Мазур В.Й.	1 місце
Кіян Єлизавета	Всеукраїнський турнір зі змішаних єдиноборств (ММА) пам'яті Ігора СЛЮСАРЧУКА. 14-15.11.25 р. м. Львів. <a href="https://surl.li/gngqoe">https://surl.li/gngqoe</a>	Мазур В.Й.	1 місце
<b>Дзюдо (чоловіки, жінки)</b>			
Назаренко Ілля Гончарук Матвій Докторов Денис Петренко Лілія Кутенкова Марія Штефаняк Юлія Балбек Діана Шинкаренко Інна Бойченко Дар'я Вознюк Людмила Клименко Антон Соляник Михайло Кутенков Іван Дуньямалієв Заур	Чемпіонат України, Винниця, 10-12.09.25 <a href="https://lnk.ua/Zp8cly9xe">https://lnk.ua/Zp8cly9xe</a>	Райтаровська І. В.	участь участь 1 3 участь 3 участь 3 участь 3 участь участь участь

Нурієв Каріім Єжов Ярослав Юрчак Назарій			3 3 участь участь участь
Дуньямалієв Заур Кутенков Іван Шинкаренко Інна	Чемпіонат Європи, Прага, Чехія, 27-29.09.25 <a href="https://lnk.ua/5mnt0p8GM">https://lnk.ua/5mnt0p8GM</a>	Райтаровська І. В.	1 участь участь
Матрос Вадим	Чемпіонат світу, Новий сад, Сербія 20.10.25 <a href="https://uww.org/historical-results">https://uww.org/historical-results</a>	Райтаровська І. В.	участь
Докторов Денис Шинкаренко Інна Штефаняк Юлія Бойченко Дар'я	Чемпіонат Європи, Кишинів, Молдова, 31.10-01.11.25 <a href="https://lnk.ua/nTFNrL5Nt">https://lnk.ua/nTFNrL5Nt</a>	Райтаровська І. В.	участь участь участь участь
Дуньямалієв Заур	Гран-Прі, Загреб, Ховатія, 14-16.25 <a href="https://lnk.ua/s70IBUy9r">https://lnk.ua/s70IBUy9r</a>	Райтаровська І. В.	участь
Соляник Михайло Кутенкова Марія Назаренко Ілля	Чемпіонат Європи, Марібор, Словенія, 29-30.11.25 <a href="https://lnk.ua/HUsvkXqlx">https://lnk.ua/HUsvkXqlx</a>	Райтаровська І. В.	1 участь участь
Марчук Антон	Чемпіонат Світу, Мадрид, Іспанія, 27-30.11.25 <a href="https://lnk.ua/4Gsj2U9R1">https://lnk.ua/4Gsj2U9R1</a>	Райтаровська І. В.	2-3
Кайдаков Владислав	Чемпіонат України, Івано- Франківськ, 29-30.11.25 <a href="https://lnk.ua/6KIZIbZqP">https://lnk.ua/6KIZIbZqP</a>	Райтаровська І. В.	3
Матрос Вадим	Чемпіонат України, Київ, 28- 30.11.25 (-) <a href="https://lnk.ua/Rez-ti-ChU-2025-Seniors.pdf">Rez-ti-ChU-2025-Seniors.pdf</a>	Райтаровська І. В.	участь
Кутенков Іван Докторов Денис Шинкаренко Інна Штефаняк Юлія	Відкритий чемпіонат Європи, Болгарія, Софія, 31.01-01.02.26 <a href="https://lnk.ua/ZIHeXJkyW">https://lnk.ua/ZIHeXJkyW</a>	Райтаровська І. В.	участь участь участь участь
Кайдаков Владислав	Чемпіонат України, Полтава, 17- 18.01.26 (3) <a href="https://lnk.ua/fSv6xfy2s">https://lnk.ua/fSv6xfy2s</a>	Райтаровська І. В.	3
Кутенков Іван Докторов Денис Кузьменко Юлія	Відкритий чемпіонат Європи, Словенія, Любляна, 14-15.02.26 <a href="https://lnk.ua/EZ54yg51s">https://lnk.ua/EZ54yg51s</a>	Райтаровська І. В.	участь участь участь
Кальницький Олексій Гончарук Матвій Назаренко Ілля Лагошин Павло Соляник Михайло Губко Єгор Петренко Лілія Кутенкова Марія Бойченко Дар'я Балбек Діана	Чемпіонат України Чернівці, 24- 26.02.26 <a href="https://lnk.ua/fBkmGFfq6">https://lnk.ua/fBkmGFfq6</a>	Райтаровська І. В.	2 участь 1 участь 2 участь 1 3 1 участь

Вознюк Людмила			2
Марчук Антон	Чемпіонат України, Бровари, 12-15.03.26 <a href="https://lnk.ua/721mTof9Y">https://lnk.ua/721mTof9Y</a>	Райтаровська І. В.	2,3
Докторов Денис Кутенков Іван Кучава Ія	Чемпіонат Європи, Варшава, Польща, 13-15.03 <a href="https://lnk.ua/p2RyNDxwF">https://lnk.ua/p2RyNDxwF</a>	Райтаровська І. В.	участь участь 3
Клименко Антон Кучава Ія Семченко Діана Штефаняк Юлія Шинкаренко Інна	Кубок Європи, Рига, Латвія, 20-22.03.26 <a href="https://lnk.ua/szji2cbsM">https://lnk.ua/szji2cbsM</a>	Райтаровська І. В.	2 3 3 участь участь
Докторов Денис Кучава Ія Семченко Діана Шинкаренко Інна Петренко Лілія Кузьменко Юлія Бойченко Дар'я Губко Єгор Вознюк Людмила Балбек Діана Штефаняк Юлія Кальницький Олексій Коваль Ілля Гончарук Матвій Лагошин Павло Редчич Микита	Чемпіонат України серед студентів, Тернопіль, 15-16.04.26 <a href="https://lnk.ua/0ieUMIHMY">https://lnk.ua/0ieUMIHMY</a>	Райтаровська І. В.	2 1 1 1 3 2 1 3 2 2 3 2 2 участь участь участь участь
Бойченко Дар'я Петренко Лілія Кутенкова Марія	Кубок Європи, Каунас, Литва, 25-26.04.26 <a href="https://lnk.ua/N1xcwZgM9">https://lnk.ua/N1xcwZgM9</a>	Райтаровська І. В.	1 3 3
Дуньямалієв Заур	Grand Slam, Таджикистан, Душанбе, 01-03.05.26 <a href="https://lnk.ua/HT5h9eyhb">https://lnk.ua/HT5h9eyhb</a>	Райтаровська І. В.	участь
Дуньямалієв Заур	Grand Slam, Казахстан, Астана, 8-10.05.26 <a href="https://lnk.ua/LkkaI6gZq">https://lnk.ua/LkkaI6gZq</a>	Райтаровська І. В.	участь
Матрос Вадим	Кубок України, Південне, 15-17.05.26 <a href="https://lnk.ua/qMtLmylBY">https://lnk.ua/qMtLmylBY</a>	Райтаровська І. В.	участь
Марчук Антон	Чемпіонат Європи, Словенія, Міхайловце 23-26.04.26 <a href="https://lnk.ua/ydvgb4zpR">https://lnk.ua/ydvgb4zpR</a>	Райтаровська І. В.	2,2,2
Марчук Антон	Чемпіонат України з бойового самбо, Київ, 15-16.05.26 <a href="https://lnk.ua/wYFGXNgQj">https://lnk.ua/wYFGXNgQj</a>	Райтаровська І. В.	3
Марчук Антон	Кубок України у розділі "Про-фул", Київ, 17.05.26	Райтаровська І. В.	3
Назаренко Ілля Петренко Лілія Бойченко Дар'я	Кубок Європи, Грац, 30-31.05.26 Австрія <a href="https://lnk.ua/5flpPMPXA">https://lnk.ua/5flpPMPXA</a>	Райтаровська І. В.	3 участь участь

Вознюк Людмила			участь
Дубіна Гліб Кучава Ія Дуньямалієв Заур Кутенков Іван	Кубок Європи, Таллінн, Естонія, 06-07.06.26 <a href="https://lnk.ua/OiVoaDrDh">https://lnk.ua/OiVoaDrDh</a>	Райтаровська І. В.	участь участь 2 2
Ярошенко Федір	Кубок Європи ( Рига)22 березня 2026	Гуска М.Б.	ІІІ м.
<b>Боротьба (кураш)</b>			
Ярошенко Федір	Чемпіонат України 12. 09. 25 р. Вінниця	Гуска М.Б.	І місце;
Грузицька Олександра –	Чемпіонат України 22-23.11.25 р. м. Київ	Гуска М.Б.	ІІ і ІІІ місце
Ярошенко Федір –	Чемпіонат України 22-23.11.25 р. м. Київ	Гуска М.Б.	ІІІ місце
Биков Ростислав –	Чемпіонат України 22-23.11.25 р. м. Київ	Гуска М.Б.	ІІІ місце
Поповчук Руслан –	Чемпіонат України 22-23.11.25 р. м. Київ	Гуска М.Б.	ІІІ м.
<b>Теніс настільний (чоловіки, жінки)</b>			
Солодкий Назарій	Чемпіонат України з настільного тенісу серед молоді 08–12 жовтня 2025 року в с. Андріївка Львівської області	Алексєєв О.О.	1м 1м 2м 3м
Оврях Аліна	Чемпіонат України з настільного тенісу серед молоді 08–12 жовтня 2025 року в с. Андріївка Львівської області	Алексєєв О.О.	1м 1м
Пентюк Олена	Чемпіонат України з настільного тенісу серед молоді 08–12 жовтня 2025 року в с. Андріївка Львівської області	Алексєєв О.О.	1м 1м 2м
Солодкий Назарій	Чемпіонат України з тенісу настільного (з 18 по 20 березня 2026 року в місті Буча Київської області)	Алексєєв О.О.	1м
Оврях Аліна	Чемпіонат України з тенісу настільного (з 18 по 20 березня 2026 року в місті Буча Київської області)	Алексєєв О.О.	2м
Солодкий Назарій	Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 29.10-02.11.2025 в с. Андріївка Львівської області	Алексєєв О.О.	1м 2м 3м
Гермаківський Ілля	Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 29.10-02.11.2025 в с. Андріївка Львівської області	Алексєєв О.О.	1м
Оврях Аліна	Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 29.10-02.11.2025 в с. Андріївка	Алексєєв О.О.	1м 1м

	Львівської області		2м 2м
Плащинська Ангеліна	Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 29.10-02.11.2025 в с. Андріївка Львівської області	Алексеев О.О.	1м 1м 3м
Гермаківський Ілля	Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 15-19.04.2026 в с. Андріївка Львівської області	Алексеев О.О.	1м 3м
Оврях Аліна	Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 15-19.04.2026 в с. Андріївка Львівської області	Алексеев О.О.	1м 1м 1м 3м
Плащинська Ангеліна	Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 15-19.04.2026 в с. Андріївка Львівської області	Алексеев О.О.	1м
<b>Волейбол (чоловіки)</b>			
Міщенко Сергій Жуков Андрій	У складі ВК «Епіцентр- Подільняни» чемпіони XXXV чемпіонату України серед команд «СУПЕРЛІГИ» з волейболу серед чоловічих команд: <a href="https://surl.li/esnabb">https://surl.li/esnabb</a>		1м
Міщенко Сергій Жуков Андрій	У складі ВК «Епіцентр- Подільняни» переможці «КУБКА України» з волейболу серед чоловічих команд <a href="https://surl.li/jtuxnd">https://surl.li/jtuxnd</a>	Козак Є.П.	1м
Міщенко Сергій Жуков Андрій	У складі ВК «Епіцентр- Подільняни» переможці «СУПЕРКУБКУ України», з волейболу серед чоловічих команд: 23.11.2025. м. Городок «Спорткомплекс Епіцентр» <a href="https://surl.li/ufgclp">https://surl.li/ufgclp</a>	Козак Є.П.	1м
Якушенко Михайло	У складі ВК «МХП- Ладижин м. Вінниця» бронзовий призер XXXV чемпіонату України «СУПЕРЛІГА» з волейболу серед чоловічих команд: 3 місце. <a href="https://surl.li/esnabb">https://surl.li/esnabb</a>	Козак Є.П.	3м
Челеняк Андрій Штерик Едуард Свиридов Максим Тимків Олександр	У складі ВК «Епіцентр- Подільняни-збірна України U20» срібні призери XXXV чемпіонату України серед команд «СУПЕРЛІГИ» з волейболу серед чоловічих команд <a href="https://surl.li/esnabb">https://surl.li/esnabb</a>	Козак Є.П.	2м
Челеняк Андрій	У складі ВК «Епіцентр- Подільняни збірна України U20»	Козак Є.П.	2м

Штерик Едуард Свиридов Максим Тимків Олександр	фінал «СУПЕРКУБКУ України»: 2 місце 2026. м. Городок <a href="https://surl.li/zmznba">https://surl.li/zmznba</a>		
Челеняк Андрій Штерик Едуард Свиридов Максим Тимків Олександр	У складі ВК «Епіцентр-Подільня збірна України U20» фінал «КУБКУ України»: 2 місце 2026. м. Городок <a href="https://surl.li/zmznba">https://surl.li/zmznba</a>	Козак Є.П.	2м
Самусев Дмитро	У складі ВК «Континентал» м. Стороженець бронзовий призер чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд Першої ліги: 3 місце. <a href="https://surl.li/ruvxbc">https://surl.li/ruvxbc</a>	Козак Є.П.	3м
Штерик Едуард Свиридов Максим Карвацький Артем Челеняк Андрій	У складі молодіжної збірної України з волейболу U21 чемпіонат світу груповий етап 3 місце 21-26.08.2025. китайському Цзяньмень/Jiangmen Sports Center (Китай): <a href="https://surl.lu/njozwv">https://surl.lu/njozwv</a>	Козак Є.П.	3м
<b>Велоспорт (чоловіки, жінки)</b>			
Сухопалова Марія Сергіївна	UCI MTB Eliminator World Cup powered by citymountainbike.com – XCE, 12.07.2025, Ger,Aalen	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UEC MOUNTAINBIKE EUROPEAN CONTINENTAL CHAMPIONSHIPS - XCO - XCC - XCR , 23.07.2025, Por,Melgaco	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM – XCE, 10.08.2025, Tur,Sakarya	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM – XCE, 17.08.2025, Bra,São Paulo	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UCI MTB WORLD CHAMPIONSHIPS - XCO/XCR/XCC, 01.09.2025, SUI,Valais	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UEC MOUNTAINBIKE EUROPEAN CONTINENTAL CHAMPIONSHIPS – XCE, 05.10.2025, GBR, Gibraltar	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM –	Велоспорт	Боднар А.

	XCE, 11.10.2025, ESP, Barcelona		
Сухопалова Марія Сергіївна	UCI MOUNTAIN BIKE WORLD CUP – XCO/XCC, 22.05.2026, CZE, Nove Mesto Na Morave	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	Чемпіонат України XCO- (Кам'янець-Подільський 06-08.08.25)	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UEC MOUNTAINBIKE EUROPEAN CONTINENTAL CHAMPIONSHIPS – XCE, 07.06.2026, Tur,Sakarya	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM – XCE, 14.06.2026, Tur,Sakarya, Tur,Sakarya	Велоспорт	Боднар А.
Сухопалова Марія Сергіївна	UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM – XCE, 11.10.2025, ESP, Barcelona	Велоспорт	Боднар А.
Кушко Марія	Чемпіонат України з маунтбайку XCO-2 XCC-1 XCE-3 06-08.08.25 м. Кам'янець-Подільський	Велоспорт	Боднар А.
Кушко Марія	Чемпіонат України з маунтбайку 28.08.25 м. Рівне	Велоспорт	Боднар А.
Кушко Марія	Чемпіонат України з велоспорту 14-18.10.25 Чернівці	Велоспорт	Боднар А.
Кушко Марія	Чемпіонат України з велоспорту XCO-3 XCE-3 02-04.04.2026, м. Львів	Велоспорт	Боднар А.
Кушко Марія	Чемпіонат України з велоспорту Командна естафетна гонка-3 23.04.2026, м. Рівне	Велоспорт	Боднар А.
Кушко Марія	Чемпіонат України з велоспорту Командна багатоденна гонка-1 11-14.05.2026, м. Чернівці	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Чемпіонат України XCO, 7.08.2025, м. Кам'янець-Подільський	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Чемпіонат України XCC,8.08.2025, м. Кам'янець-	Велоспорт	Боднар А.

	Подільський		
Кучер Ольга Віталіївна	Чемпіонат України ХСЕ, 10.08.2025, м. Кам'янець-Подільський	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Кубок Європи, 28.07.2025, Румунія, Cheile Gradistei	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Чемпіонат України ХСО, 27.08.2025, м. Рівне	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Фінал чемпіонату України ХСС, 29.08.2025, м. Рівне	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Чемпіонат України змішана естафетатна парна гонка, 20.03.2026, м. Ужгород	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Чемпіонат України в індивідуальній груповій гонці в гору, 24.03.2026, м. Ужгород	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Етап чемпіонату України ХСС, 25.03.2026, м. Ужгород	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Командний чемпіонат України ХСО, 3.04.2026, м. Львів	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Етап чемпіонату України ХСЕ, 4.04.2026, м. Львів	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Міжнародні змагання ХСЕ, 16.05.2026, Slovenia, Kamnik	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Міжнародні змагання ХСО, 24.05.2026, Slovenia, Kosevje	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Міжнародні змагання ХСО, 6.06.2026, Croatia, Samobor	Велоспорт	Боднар А.
Кучер Ольга Віталіївна	Міжнародні змагання ХСО, 14.07.2025, Bosnia and Herzegovina, Carljina	Велоспорт	Боднар А.
Плоцідим Анастасія Русланівна	Чемпіонат України в командній гонці, парній (Чоловіки, жінки). Командний Чемпіонат України в груповій гонці (Чоловіки, жінки), 23-25. 07.2025 - Біла Церква	Велоспорт	Боднар А.
Плоцідим Анастасія Русланівна	Чемпіонат України в командній гонці, парній (Чоловіки до 23-х років, жінки до 23-х років, юніори, юніорки). Чемпіонат України в багатоденній гонці. (Чоловіки, жінки), 04.-07.09..2025-Біла Церква.	Велоспорт	Боднар А.
Плоцідим Анастасія Русланівна	Черкаси Чемпіонат України(крос) в змішаній естафеті, командний	Велоспорт	Боднар А.

	чемпіонат України (крос) в груповій гонці(всі вікові категорії), 08-09.11.2025		
Площідим Анастасія Русланівна	13-16.11.2025 – Біла Церква Чемпіонат України (крос) в парній, індивідуальний, груповій гонках на короткому колі (всі вікові категорії)	велоспорт	Боднар А.
Ситник Діана Романівна	Чемпіонат України 22- 25.07.2025 р. в м.Біла Церква,	велоспорт	Боднар А.
Ситник Діана Романівна	Чемпіонат України 03- 07.09.2025 р. в м.Біла Церква	велоспорт	Боднар А.
Ситник Діана Романівна	Чемпіонат України, 24- 27.06.2026 р. в м.Турка	велоспорт	Боднар А.
Кондрут Віолета Віталіївна	Чемпіонат України з велоспорту, 03-07.09.2025 р. в м. Біла Церква	велоспорт	Боднар А.
<b>Легка атлетика (чоловіки, жінки)</b>			
Горбачов Роман	Командний чемпіонат України з легкої атлетики зі спортивної ходьби серед дорослих, молоді, юніорів та юнаків 07.03.2026 - Ужгород	Легка атлетика Спортивна ходьба 21.0975 км	Вергуш О. М.
Кшемінський Андрій	Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні серед юніорів 06-07.02.2026 - Київ	Легка атлетика 60м.	Вергуш О. М.
Король Роман	Чемпіонат Європи з легкої атлетики серед юніорів Тампере – 07.08.2025	Легка атлетика 400м. зб	Вергуш О. М.
Пироженко- Чорномаз	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих 10.08.2025 - Львів	Легка атлетика 4*400м.	Вергуш О. М.
Новак Дарья	II етап Кубку України з легкоатлетичних метань 25.04.2026 – Кам'янець- Подільський	Легка атлетика Метання списа	Вергуш О. М.
Левченко Арсен	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 06.06.2026 - Львів	Легка атлетика	Вергуш О. М.
<b>Пауерліфтинг (чоловіки, жінки)</b>			
Рубець Давид	Чемпіонат України з пауерліфтингу серед юніорів та юніорок. 18-25 січня 2026 р, м. Коломия <a href="https://ukrpowerlifting.com/">https://ukrpowerlifting.com/</a>	Воронецький В.Б.	1м
Збандут Василь	Чемпіонат України з пауерліфтингу серед юніорів та юніорок. 18-25 січня 2026 р, м. Коломия <a href="https://ukrpowerlifting.com/">https://ukrpowerlifting.com/</a>	Воронецький В.Б.	2м

Лісієнко Олексій	Чемпіонат України з пауерліфтингу серед юніорів та юніорок. 18-25 січня 2026 р, м. Коломия <a href="https://ukrpowerlifting.com/">https://ukrpowerlifting.com/</a>	Воронецький В.Б.	1м
Кривий Владислав	Чемпіонат України з пауерліфтингу серед юніорів та юніорок. 18-25 січня 2026 р, м. Коломия <a href="https://ukrpowerlifting.com/">https://ukrpowerlifting.com/</a>	Воронецький В.Б.	2м
Рубець Давид	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед юніорів. 01-07.травня 2026 р., м. Пльзень (Чехія) <a href="https://goodlift.info/">https://goodlift.info/</a>	Воронецький В.Б.	1м
Збандут Василь	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед юніорів. 01-07.травня 2026 р., м. Пльзень (Чехія) <a href="https://goodlift.info/">https://goodlift.info/</a>	Воронецький В.Б.	2м
Лісієнко Олексій	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед юніорів. 01-07.травня 2026 р., м. Пльзень (Чехія) <a href="https://goodlift.info/">https://goodlift.info/</a>	Воронецький В.Б.	1м
<b>Важка атлетика (чоловіки, жінки)</b>			
Олександра Грузицька	Чемпіонат України, 24-29 листопада Луцьк, <a href="https://surl.li/suzdpq">https://surl.li/suzdpq</a>	Петров А.О.	6 місце
Олександра Грузицька	Кубок України з важкої атлетики, 23-28 лютого Луцьк, <a href="https://surl.li/suzdpq">https://surl.li/suzdpq</a>	Петров А.О.	6 місце
Валерія Сокальська	Чемпіонат України з важкої атлетики до 23 років 25 листопада <a href="https://surl.li/suzdpq">https://surl.li/suzdpq</a>	Петров А.О.	5 місце
Валерія Сокальська	Кубок України з важкої атлетики 24 лютого, <a href="https://uwf.net.ua/events/866">https://uwf.net.ua/events/866</a>	Петров А.О.	5 місце

4.13. Вказати науково-педагогічних працівників, які здійснюють наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше трьох років.

ППП науково-педагогічного факультету	Назва установ, підприємств, організацій, номер договору та дата укладання	Терміни консультування
Мазур Василь Йосипович	1. ВГО «Рада Айкідо України» – наукові консультації з питань методики тренувань, проведення змагань та підготовки інструкторів з видів єдиноборств з 01.09.2013 року і до сьогодні. Голова департаменту науково-методичної роботи	Мазур Василь Йосипович

	<p><i>Ради айкідо України. (Меморандум про партнерство та співробітництво від 27 травня 2021 р.).</i></p> <p><i>Довідка про співпрацю № 72 від 18.10.2021 р.</i></p> <p><i>2. Хмельницька обласна організація Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» – наукові консультації з питань методики тренувань, проведення змагань, проблем здоров'я, фізичної реабілітації, фізичної культури та спорту, контролю фізичної та спортивної підготовки, підвищення кваліфікації, організаційної та інформаційної підтримки спортсменів, за результатами діяльності територіальних організацій ВФСТ «Колос» з розвитку літніх олімпійських видів спорту.</i></p> <p><i>(Договір про наукове консультування від 01 вересня 2021 р.).</i></p>	
--	--	--

*4.14. Вказати на недоліки в організації науково-дослідної роботи та окреслити основні шляхи підвищення її якості.*

Недоліки в організації науково-дослідної діяльності:

1. Обмежені часові ресурси для здійснення наукових досліджень, оскільки значне навчальне навантаження викладачів не залишає достатньо часу для наукової роботи.

2. Недостатній рівень мотивації викладачів до наукової діяльності через відсутність ефективної системи матеріального та морального заохочення, зокрема премій, бонусів та інших стимулів за наукові досягнення.

3. Недостатній рівень інтеграції до міжнародного наукового простору, що проявляється в обмеженій співпраці з іноземними науковими установами та недостатньому обміні досвідом.

Основні напрями підвищення якості науково-дослідної роботи:

Формування та реалізація чіткої стратегії розвитку наукової діяльності.

1. Визначення пріоритетних напрямів досліджень відповідно до сучасних потреб науки та суспільства.

2. Активне залучення молодих учених до науково-дослідної роботи.
3. Створення та впровадження програм стажування для молодих дослідників з метою підвищення їхньої професійної компетентності.
4. Розвиток співпраці з вітчизняними та зарубіжними науковими й освітніми установами.
5. Активізація участі у міжнародних конференціях, програмах академічної мобільності та спільних наукових проєктах.
6. Налагодження партнерських відносин із науковими центрами та закладами освіти на національному й міжнародному рівнях.
7. Оновлення матеріально-технічної бази, модернізація лабораторного обладнання та поповнення бібліотечних фондів сучасними науковими виданнями.
8. Сприяння розвитку інноваційної діяльності шляхом підтримки стартапів та перспективних наукових проєктів.
9. Підвищення ефективності організації науково-дослідної роботи потребує комплексного підходу, який поєднує матеріальні стимули, професійний розвиток і створення сприятливих умов для наукової творчості.

## V. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

5.1. *Схарактеризувати основні напрями діяльності кафедри в контексті реалізації Стратегії інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (до 2025 року), зокрема:*

*- співпраця кафедри з міжнародними організаціями, установами, вченими;*

Упродовж 2025–2026 навчального року кафедра спорту і спортивних ігор продовжувала реалізовувати основні завдання Стратегії інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, спрямовані на розвиток міжнародного співробітництва, академічної мобільності, інтеграцію до європейського освітнього та наукового простору, а також розширення міжнародних партнерських зв'язків.

Важливим напрямом діяльності кафедри є розвиток міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти та науковими установами зарубіжних країн. Продовжується реалізація угоди про співробітництво між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Університетом Любляни (Республіка Словенія), укладеної 06 лютого 2023 року. Співпраця спрямована на розвиток наукових досліджень, академічних обмінів, спільних освітніх та наукових ініціатив у галузі фізичної культури і спорту.

Таким чином, діяльність кафедри спорту і спортивних ігор у сфері інтернаціоналізації характеризується активним розвитком міжнародних партнерств, участю у міжнародних проєктах та наукових заходах, розширенням академічної мобільності викладачів і студентів, що відповідає стратегічним пріоритетам розвитку університету та сприяє інтеграції кафедри до європейського освітнього і наукового простору.

*- участь науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах, проєктах.*

Факультет фізичної культури спорту і реабілітації (кафедра спорту і спортивних ігор) уклали меморандум про співпрацю між факультетами фізкультурно-спортивного спрямування закладів вищої освіти (Яським університетом імені Йоана Кузи (Румунія); Сучавським університетом імені Штафана чел Маре (Румунія); Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (Україна); Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка (Україна); Навчально-науковим інститутом здоров'я, реабілітації та фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України (Україна); факультетом фізичного виховання і спорту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (Україна); Факультетом фізичної культури та здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки (Україна); Факультетом фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Україна); Факультетом фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Україна); Факультетом фізичної культури, спорту і здоров'я Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна); Факультетом фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна)).

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/memorandum-pro-spivpratsiu-na-ukrainskij.pdf>

[content/uploads/2026/01/memorandum-pro-](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/memorandum-pro-spivpratsiu-na-ukrainskij.pdf)

Факультет фізичної культури спорту і реабітації (кафедра спорту і спортивних ігор) уклали угоду про співпрацю між факультетом суспільних наук Академії прикладних наук – Вищої школи управління та адміністрування в Ополі, Республіка Польща та факультетом фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/uhoda-pro-spivpratsiu.pdf>

*- організація та проведення міжнародних конференцій, симпозіумів, інших заходів. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях за кордоном;*

Організація та участь у Міжнародній науковій інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти». 17-17 жовтня 2025 року. м. Кам'янець-Подільський

<https://fv.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/prohrama-2025-mizhnarodna-konferentsiia.pdf>

Голова організаційного комітету Іван Стасюк, у склад організаційного комітету увійшов Микола Прозар. Науковими редакторами були Майя Зубаль, Олександр Алексеєв.

*- участь науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти в реалізації програм міжнародної академічної мобільності;*

Воронецький Вадим, пройшов міжнародне стажування, підвищення кваліфікації за програмами міжнародної академічної мобільності: Програма ЄС Еразмус+ (KA171), Німецька служба академічних обмінів (DAAD), Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), Fulbright.

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/sertyfikat-voron-scaled.jpg>

*- англomовність офіційної вебсторінки кафедри.*

Офіційна вебсторінка кафедри спорту і спортивних ігор існує лише на державній мові.

## VI. ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

### 6.1. Інформація про:

- підготовку ліцензійної / акредитаційної справи;

Не готували.

- результати акредитації освітньої програми спеціальності (у разі проведення акредитаційної експертизи), зокрема звернути увагу на відомості про самооцінювання освітньої програми (вказати покликання), звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми (вказати покликання), експертний висновок ГЕР щодо можливості акредитації освітньої програми (вказати покликання), рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО (вказати покликання).

У 2025-2026 н.р. кафедра спорту і спортивних ігор не здійснювала акредитацію ОПП.

### 6.2. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у складі:

- експертних комісій для проведення ліцензійної та/або акредитаційної експертизи;

ПРОЗАР Микола Володимирович: робота в складі експертних комісій для проведення ліцензійної та/або акредитаційної експертизи; інших комісій МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

Луцький національний технічний університет, 16-18 лютого 2025 року, наказ НАЗЯВО від 03 лютого 2025 року, № 193-Е. ОП «Фізична культура і спорт».

АЛЕКСЄЄВ Олександр Олексійович, Експертизи 2025. Інформація про конкурс <https://nauka.gov.ua/information/fk2025/>

Наказ

МОН

<https://nauka.gov.ua/docs/186/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-1281.PDF>

Назви проектів, які оцінював:

1. SMART-платформа: ефективність цифрової підтримки стійкої функціональної автономії літніх людей та осіб з інвалідністю у громадах

2. Цифрова реінтеграція ветеранів: навчання мікроспеціальностям у галузі цифрових технологій та STEM

3. STEM-орієнтоване середовище у контексті цифрової трансформації освіти

6.3. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій: голова ради/заступник голови ради/вчений секретар ради/член ради.

Немає.

### 6.4. Керівництво роботою:

- студентського наукового гуртка/студентською групою з науково-дослідної проблеми.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Майя ЗУБАЛЬ здійснює керівництво науковим гуртком «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/naukovyj-hurtok.pdf>).

Діяльність гуртка спрямована на формування та вдосконалення у здобувачів вищої освіти навичок науково-дослідної роботи, розвиток умінь застосовувати результати теоретичних досліджень у практичній діяльності, підготовку та презентацію наукових проєктів, а також залучення студентської молоді до наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

За результатами роботи наукового гуртка здобувачі вищої освіти взяли участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

- ГАВРИЛЮК Олександра, здобувачка вищої освіти освітнього рівня «бакалавр», група FKS1-B22. Тема наукового дослідження: «Особливості психологічної підготовки футболістів до змагань». Науковий керівник – СТАСЮК Вадим Анатолійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

- ПЕТРУШКО Андрій, здобувач вищої освіти освітнього рівня «бакалавр», група FKS1-B25. Тема наукового дослідження: «Сучасні наукові підходи до пропаганди й реклами спортивно-оздоровчої діяльності в Україні». Науковий керівник – ЗУБАЛЬ Майя Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

- САМУСЕВ Дмитро, здобувач вищої освіти освітнього рівня «бакалавр», група FKS1-B22. Тема наукового дослідження: «Методика вдосконалення фізичної і технічної підготовки юних волейболістів 13–14 років у ДЮСШ». Науковий керівник – КОЗАК Євген Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Крім того, результати наукових досліджень, виконаних в межах діяльності гуртка, стали основою для підготовки кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти групи FKS1-M25. Зокрема, РИБОНЬКА Ростислав працює над дослідженням на тему «Науково-методичні основи оптимізації спеціальної силової підготовки жінок у бігу на середні дистанції», а САФРОНЯК Ігор – над темою «Застосування ігрового методу у формуванні технічних навичок футболу в хлопчиків 8–10 років».

Робота наукового гуртка сприяє підвищенню якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, розвитку їхнього наукового потенціалу та формуванню компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

#### *6.5. Робота у складі організаційного комітету/журі:*

– міжнародної/всеукраїнської/регіональної конференції;

Іван СТАСЮК

Входив до складу організаційного комітенту Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти».

16-17 жовтня 2025 року.  
м. Кам'янець-Подільський  
<https://surl.li/utxrdx>

Входив до складу організаційного комітенту II Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Фізична культура в закладах освіти: стан та Перспективи розвитку».

22-24 травня 2026 року.  
м. Івано-Франківськ, с. Стара Гута  
<https://surl.li/pzhebl>

Микола ПРОЗАР.

Входив до складу організаційного комітенту Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти».

16-17 жовтня 2025 року.  
М. Кам'янець-Подільський  
<https://surl.li/utxrdx>

Входив до складу організаційного комітенту II Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Фізична культура в закладах освіти: стан та Перспективи розвитку».

22-24 травня 2026 року.  
м. Івано-Франківськ, с. Стара Гута  
<https://surl.li/pzhebl>

*6.6. Участь у наукових, науково-методичних семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах тощо.*

Микола ПРОЗАР.

11-13 вересня 2025 року взяв участь у Міжнародному форумі «STAY ACTIVE: фізична культура, спорт і сталий розвиток», який відбувся на навчально-спортивній базі «Заросляк» у с. Ворохта Івано-Франківської області.

<https://surl.li/hmzahf>

16.10.2025 року на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, взяв участь у міжнародному науково-практичному вебінарі «Когнітивно-поведінкові аспекти мотивації у руховій активності».

<https://surl.li/yesoqa>

28.10.2025 року на базі К-ПНУ взяв участь у семінарі «Процедура акредитації: від створення відомостей про самооцінювання до рішення Національного агентства».

<https://surl.li/gydanf>

29.10.2025 року на базі К-ПНУ взяв участь в семінарі «Забезпечення якості: від закладу вищої освіти до освітньої програми».

<https://surl.li/nooyif>

05.11.2025 року на базі К-ПНУ взяв участь у семінарі «Постакредитаційний моніторинг освітньої програми».

<https://surl.li/djvzoi>

Майя ЗУБАЛЬ

«Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти» 8.10.2025 р. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/sertyfykat-25-1-scaled.jpg>

«Eurointegration and Regional Development of Ukraine within the series of international lectures “Ukraine’s European Path: Historical Legacy, Regional Development, and Future Integration.” 30.09.2025 р. Платформа Spectra [https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/certificate\\_majia\\_zubal-1-1-scaled.jpg](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/certificate_majia_zubal-1-1-scaled.jpg)

«Modern History of Ukraine: The Path to Eurointegration within the series of international lectures “Ukraine’s European Path: Historical Legacy, Regional Development, and Future Integration” 2.10. 2025р. Платформа Spectra

[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/certificate\\_majia\\_zubal-2-scaled.jpg](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/certificate_majia_zubal-2-scaled.jpg)

«Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» 12.09.2025 р. Комунальний заклад "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області" <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/zubal-2025-1-scaled.jpg>

«Прийняття рішень в умрвах невизначеності: нові підходи у викладанні фізичної культури і спорту». 22.10.2025 р. Платформа «ІППО».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/pefkm-25-2-1.jpg>

«Забезпечення якості: від закладу вищої освіти до освітньої програми» 29.10.2025 р. КПНУ ім. І.Огієнка; <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/34-zub-1.png>

«Процедура акредитації: від створення відомостей про самооцінювання до рішення Національного агенства» 28.10.2025 р. КПНУ ім. І.Огієнка; <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/13-zubal-1.png>

«Постакредитаційний моніторинг освітньої програми» 05.11.2025 р. КПНУ ім. І.Огієнка; <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/zubal-1.png>

«Роль стейкхолдерів освітньої програми у формуванні цілей і програмних результатів навчання» 12.11.2025 р. КПНУ ім. І.Огієнка;

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/zubal-5.png>

«Освітні пріоритети КПНУ в цілях сталого розвитку» 11.11.2025 р. КПНУ ім. І.Огієнка

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/zubal-3.png>

«Формулювання відповідей закладу вищої освіти на звіт ЕГ та експертний висновок ГЕР у процесі акредитації освітньої програми» 18.11.2025 р. КПНУ ім. І.Огієнка

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/zubal-7.png>

«Освіта в умовах кризи: Стійкість гнучкість і готовність до змін. Урок як гра: адаптація ігор під навчальні цілі» 30.11.2025 р. Платформа освіта.

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/urok-zub-1.jpg>

«Освіта в умовах кризи: Стійкість гнучкість і готовність до змін. ІІІ, як асистент учителя: економія часу, нові формати та сучасні методики НУШ» 30.11.2025 р. Платформа освіта.

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/shi-zubal-1.jpg>

«Освіта в умовах кризи: Стійкість гнучкість і готовність до змін. Конструювання уроків різних типів засобами штучного інтелекту» 30.11.2025 р. Платформа освіта.

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/konstr-zub-1.jpg>

«Формування здорового способу життя учнівської і студентської молоді засобами освіти» 16-17.10.2025р. КПНУ ім. І.Огієнка

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/zubal-majia-viktorivna-1-scaled.jpg>

«Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека». 24.11.2025 р. Український державний університет Михайла Драгоманова

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/zubal-1-scaled.jpg>

«Інноваційні процеси у сфері освіти України та Центральної Європи». 11.12.2025 р. Академія прикладних наук. Вища школа менеджменту та адміністрування в Ополі.

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/zubal-maya-certyfikatsiia-1-scaled.jpg>

III Всеукраїнський науково-практичний семінар «Штучний інтелект у фітнесі та спорті: інновації, рухова активність та перспективи розвитку» 11.02.2026 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/zubal-1.jpg>

«Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» 07.05.2026 р. платформа «Піфагор»  
<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/zub-26-1.jpg>

Ірина РАЙТАРОВСЬКА

«Постакредитаційний моніторинг освітньої програми».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/raj-1.png>

«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/raj-7.05.26-1.jpg>

«Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/raj-26-1.jpg>

«Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/raj-2025-1-scaled.jpg>

«Ігрові форми підвищення фізичної культури»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/10.07.25-1.jpg>

«Освітні пріоритети К-ПНУ в цілях сталого розвитку»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/rajtarovska-1.png>

«Інноваційні процеси у сфері освіти України та Центральної Європи»

<https://lnk.ua/a7Se0z9Vj>

«Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/12.09.25-raj-1-scaled.jpg>

«Роль стейкхолдерів освітньої програми у формуванні цілей і програмних результатів навчання»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/raj-3.png>

«Когнітивно-поведінкові аспекти мотивації у руховій активності»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/rajtarovska-10.25-1-scaled.jpg>

«Прийняття рішень в умовах невизначеності: нові підходи у викладанні фізичної культури та спорту»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/221025-hfq-1.jpg>

«Процедура акредитації: від створення відомостей про самооцінювання до рішення Національного агенства»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/25-rajtarov-1.png>

«Забезпечення якості: від закладу вищої освіти до освіти до освітньої програми»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/46-raj-1.png>

«Освіта в умовах кризи: стійкість, гнучкість і готовність до змін. Урок як гра: адаптація ігор під навчальні цілі»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/urok-raj-1.jpg>

«Освіта в умовах кризи: стійкість, гнучкість і готовність до змін. ШІ як асистент учителя: економія часу, нові формати та сучасні методи НУШ»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/shi-raj-1.jpg>

«Освіта в умовах кризи: стійкість, гнучкість і готовність до змін. Конструювання уроків різних типів засобами штучного інтелекту»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/konst-raj-1.jpg>

«Штучний інтелект у фітнесі та спорті: інновації, рухова активність та перспективи розвитку»

[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/zobrazhennia\\_viber\\_2026-02-23\\_12-46-18-356-1.jpg](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/zobrazhennia_viber_2026-02-23_12-46-18-356-1.jpg)

«Цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті»

[https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/document\\_22511-1-scaled.jpg](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/document_22511-1-scaled.jpg)

«Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/raj-1-scaled.jpg>

«Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/rajtarovska-iryna-valentyivna-1-scaled.jpg>

Юлія ПЕТРОВА

з 16 березня по 10 квітня 2026 року, «Весняна школа молодого науковця»,  
<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/petr-26-1.png>

з 21 квітня по 19 травня 2026 року, 1 кредит ЄКТС, 30 годин, успішно завершила навчання за сертифікатною програмою «Project\_HUB: основи проєктної діяльності викладача закладу вищої освіти»,  
<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/petrova-22-31.05.26-scaled.jpg>

24 квітня 2026 року, учасник круглого столу «Нове покоління фахівців у сфері фізичної культури: компетентності, виклики, можливості», 6 годин, м. Чернівці, <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/petrova-iu-1.png>

23-24 квітня 2026 року, учасник V Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури,

спорту та реабілітації», 12 годин, м. Чернівці,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/petrova-23.04.26-sert-1.jpg>

з 10 листопада по 17 грудня 2025 року взяла участь у програмі підвищення кваліфікації «Комп'ютерна грамотність і сучасні цифрові інструменти викладача», 30 годин,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/kompiuterna-hramotnist-1.png>

11 лютого 2026 року учасник та доповідач III Всеукраїнського науково-практичного семінару «Штучний інтелект у фітнесі та спорті: інновації, рухова активність та перспективи розвитку», 3 години, м. Чернівці,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/iuliia-petrova-chernivtsi-naukovyj-seminar-1.png>

27 листопада 2025 року, учасник 7 опольського освітнього форуму, м. Ополь (Польща),

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/petrova-yuliia-certifikat-7ofe-1-scaled.jpg>

з 03 листопада по 12 грудня 2025 року пройшла неформальне навчання «Проектна діяльність і грантрайтинг у сучасному науковому середовищі», 30 годин,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/petrova-hantrajd-1.png>

12 листопада 2025 року взяла участь у семінарі «Роль стейкхолдерів освітньої програми у формування цілей і програмних результатів навчання»,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/petrova-1.png>

29 жовтня 2025 року взяла участь у семінарі «Забезпечення якості: від закладу вищої освіти до освітньої програми»,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/25-petrova-1.png>

05 листопада 2025 року взяла участь у семінарі «Постакредитаційний моніторинг освітньої програми»,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/petrova-1.jpg>

16 жовтня 2025 року на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, взяла участь у міжнародному науково-практичному вебінарі «Когнітивно-поведінкові аспекти мотивації у руховій активності»,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/petrova-10.25-1-scaled.jpg>;

28 жовтня 2025 року взяла участь у семінарі «Процедура акредитації: від створення відомостей про самооцінювання до рішення Національного агентства»,

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/24-petrova-1.png>

Мазур ВАСИЛЬ

08.05.2026 року через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus успішно закінчив курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»

<https://surl.li/sbrlel>

13.03.2026 року підвищував кваліфікацію за темою: «Ігрові форми проведення Фізичної культури» – тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС).

<https://surl.li/chhuni>

11.02.2026 року брав участь у III Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Штучний інтелект у фітнесі та спорті: інновації, рухова активність та

перспективи розвитку» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

<https://surl.li/sguxoy>

з 19.11.2025 р. по 24.11.2025 р. брав участь у конференції з підвищення кваліфікації «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова <https://surl.li/uaqjgt>

16-17 жовтня 2025 року взяв участь у Міжнародній науковій інтернет конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти», К-ПНУ імені Івана Огієнка <https://surl.li/oxipeh>

19.02.2026 р. брав участь в онлайн-курсі на платформі Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» <https://surl.li/kklyth>

16.10.2025 року брав участь у міжнародному науково-практичному вебінарі «Когнітивно-поведінкові аспекти мотивації у руховій активності» в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка – тривалістю 8 годин (0,26 кредита ЄКТС). <https://surl.li/kzmanx>

з 09.06.2025 р. по 18.06.2025 р. пройшов стажування у Сумському державному університеті за програмою «Підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту (з обраного виду спорту)». Тема стажування: «Адаптація тренувального процесу у тхеквондо та дзюдо до потреб спортсменів різної кваліфікації» – тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС). <https://surl.li/xquikp>

з 07.06.2025 р. по 08.06.2025 р. брав участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищення кваліфікації «Формуємо здорову націю: нові підходи до рухової активності в школі» – тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС).

<https://surl.li/rxrujt>

28.10.2025 р. був учасником семінару «Процедура акредитації: від створення відомостей про самооцінювання до рішення Національного агентства» <https://surl.li/myleoij>

29.10.2025 р. був учасником семінару «Забезпечення якості: від закладу вищої освіти до освітньої програми» (спікер – Олександр Хименко) <https://surl.li/gmhyqz>

05.11.2025 р. був учасником семінару «Постакредитаційний моніторинг освітньої програми», (спікер – Іван Назаров) <https://surl.li/iolar>

11.11.2025 р. був учасником семінару «Освітні пріоритети К-ПНУ в цілях сталого розвитку», (спікер – Ірина Яцишина) <https://surl.li/xjdnvz>

12.11.2025 р. був учасником семінару «Роль стейкхолдерів освітньої програми у формуванні цілей і програмних результатів навчання» (спікер – Олена Колеснікова) <https://surl.li/dkxhqr>

18.11.2025 р. був учасником семінару «Формулювання відповідей закладу вищої освіти на звіт ЕГ та експертний висновок ГЕР у процесі акредитації освітньої програми», (спікер – Анжеліка Попович) <https://surl.li/ehxvol>

29-30.11.2025 р. брав участь в Всеукраїнській онлайн конференції «Освіта в умовах кризи: стійкість, гнучкість, і готовність до змін» Тема: ШІ як асистент учителя: економія часу, нові формати та сучасні методики НУШ. <https://surl.li/vlwtfp>

29-30.11.2025 р. брав участь в Всеукраїнській онлайн конференції «Освіта в умовах кризи: стійкість, гнучкість, і готовність до змін» Тема: Урок як гра: адаптація ігор під навчальні цілі. <https://surl.li/igrasn>

29-30.11.2025 р. брав участь в Всеукраїнській онлайн конференції «Освіта в умовах кризи: стійкість, гнучкість, і готовність до змін» Тема: Конструювання уроків різних типів засобами штучного інтелекту. <https://surl.li/ijfehi>

08.12.2025 р. брав участь у пленарному засіданні Міжнародної наукової конференції "Інноваційні процеси у сфері освіти. Україна та центральна Європа. <https://surl.li/glusxt>

Євген КОЗАК

Свідоцтво ХМО2071234/25-107 підтверджує, що Козак Євген Павлович «успішно завершив навчання у Центрі післядипломної освіти за програмою: Курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту за спеціальністю 017/A7 «Фізична культура і спорт» з волейболу. Тривалість навчання: 14–23 жовтня 2025 р. 75 годин / 2,5 кредити (ЄКТС) м. Хмельницький «Хмельницький національний університет»

<https://surl.li/cc/fjwnoy>

СЕРТИФІКАТ засвідчує, що Євген Козак учасник VI Всеукраїнської науково-практичної конференції ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ"16-17.03.2026 року. Поліський національний університет.

Сертифікат № 463/2025 від 05.11.2025р. засвідчує, що Євген КОЗАК є учасником семінару «Постакредитаційний моніторинг освітньої програми» (спікер- Іван НАЗАРОВ) листопад 2025 року

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/8135-2/>

Сертифікат № 700/2025 від 12.11.2025р. засвідчує, що Євген КОЗАК є учасником семінару «Роль стейкхолдерів освітньої програми у формуванні цілей і програмних результатів навчання» (спікер- Олена КОЛЕСНИКОВА) листопад 2025 року

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/8135-2/>

Український Державний університет імені Михайла Драгоманова

Сертифікат 26087-25 засвідчує що Козак Євген Павлович успішно завершив навчання за програмою Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Обсяг: 3 год./0,1 ЄКТС

Дата проведення: 19.11.2025 року

Дата видачі: 24.11.2025 року

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/8135-2/>

Іван СТАСЮК

11-13 вересня 2025 року взяв участь у Міжнародному форумі «STAY ACTIVE: фізична культура, спорт і сталий розвиток», який відбувся на навчально-спортивній базі «Заросляк» у с. Ворохта Івано-Франківської області.

<https://surl.li/hmzahf>

28 жовтня 2025 року взяв участь в семінарі «Процедура акредитації: від створення відостей про самооцінювання до рішення Національного агенства».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content>

29 жовтня 2025 року взяв участь в семінарі «Забезпечення якості: від закладу вищої освіти до освітньої програми».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp>

05 листопада 2025 року взяв участь в семінарі «Постакредитаційний моніторинг освітньої програми».

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-con>

27 листопада 2025 року взяв участь в міжнародному форумі «7 Opolskie forum edukacyjne «Problemy zdrowia uczniow we wspolczesnej szkole»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content>

25-27 лютого 2026 року взяв участь у I Всеукраїнському науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Сучасні підходи до підготовки спортсменів ігрових видів спорту»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua>

24 квітня 2026 року був учасником круглого столу «Нове покоління фахівців у сфері фізичної культури: компетентності, виклики, можливості» та Інтерактивного практикуму з інноваційних спортивних напрямків.

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sertyfikat-stasiuk>

*6.7. Виконання науково-педагогічними працівниками кафедри функцій головного редактора/відповідального секретаря/члена редакційної колегії наукового видання, внесеного до переліку:*

- наукових фахових видань України;

Микола ПРОЗАР виконує функції члена члена редакційної колегії:

- Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. а. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова а. С. 2025. Випуск 31(1). 65 с. <https://surl.lt/bazark>

- Вісник Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова. Науковий журнал. 2026, Т. 30(1). 190 с. <https://surl.li/wvbhfm>

Іван СТАСЮК виконує функції члена члена редакційної колегії:

- Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

<https://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/21057/14741>

Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування <https://vspu.net/apfv/index.php/journal/issue/view/10/27>

Фізична культура, спорт і здоров'я нації  
<https://intranet.vspu.edu.ua/fks/index.php/fks/issue/view/152/163>

Олександр АЛЕКСЕЄВ.

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С: 2025 рік: № 30(3), № 30 (4). <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/about/editorialTeam>

- Інклюзія і суспільство / [редкол. : Тріпак М. М. (гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничий дім "Гельветика": - 2025 рік: № 3.

<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/homepage>

- Професійно-прикладні дидактики / [редкол. : Гораш К. В. (гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничий дім "Гельветика": - 2025 рік: № 2. 2026 рік: № 1. <https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/editorial>

- *університетських наукових та інших видань.*

Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури (відповідальний редактор); Майя Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (заступник відповідального редактора); Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (член редакційної колегії); Олександр Алексєєв, доктор педагогічних наук, професор (член редакційної колегії) входять до складу редакційної колегії наукових видань:

- Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури [Електронний ресурс] / [редкол. І. І. Стасюк відп. ред. та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 17. 287 с. <https://surl.li/gecyom>

- Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2026. Випуск 15. 200 с. <https://surl.li/pjlzzy>

#### 6.10. Основні напрями роботи зі здобувачами вищої освіти.

*Організація роботи кураторів академічних груп здобувачів ступенів вищої освіти „бакалавр“/„магістр“.*

Упродовж 2025–2026 навчального року кураторами академічних груп кафедри спорту і спортивних ігор здійснювалася системна виховна, організаційна та консультативна робота зі здобувачами вищої освіти, спрямована на створення сприятливих умов для успішного навчання, професійного становлення та особистісного розвитку студентів.

Основними напрямами діяльності кураторів були:

- надання інформаційної та консультативної підтримки з питань організації

освітнього процесу, виконання індивідуальних навчальних планів та дотримання вимог внутрішніх нормативних документів університету;

- координація освітньої діяльності здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану та забезпечення їхньої адаптації до особливостей навчання в сучасних умовах;

- супровід освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного та змішаного навчання, надання методичної допомоги щодо використання цифрових освітніх платформ і сервісів;

- проведення індивідуальних консультацій та бесід зі студентами з питань навчання, академічної доброчесності, професійного самовизначення та особистісного розвитку;

- моніторинг успішності, відвідування навчальних занять і своєчасне реагування на проблемні ситуації, що виникають у процесі навчання;

- сприяння вирішенню соціально-побутових, психологічних та організаційних питань здобувачів вищої освіти, а також забезпечення ефективної комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією факультету фізичної культури, спорту і реабілітації;

- формування у здобувачів вищої освіти активної громадянської позиції, відповідального ставлення до навчання, дотримання принципів академічної доброчесності та корпоративної культури університету.

Проведена робота сприяла підвищенню рівня адаптації студентів до освітнього середовища університету, покращенню комунікації між учасниками освітнього процесу та створенню належних умов для успішного навчання і всебічного розвитку здобувачів вищої освіти. Кураторами академічних груп є такі науково-педагогічні працівники:

- Майя Зубаль куратор груп FKS1-B25z,

- Юлія Петрова, куратор груп FKS1-B24, FKSms1-B24, FKS1-B24z;

- Олександр Алексєєв, куратор груп FKS1-B23, FKSms1-B23, FKS1-B23z;

- Андрій Петров, куратор груп FKS1-B22, FKSms1-B22, FKS1-B22z

- Вадим Стасюк куратор групи FKS1-M24; FKS1-M24;

- Ірина Райтаровська, куратор груп FKS1-M25, FKS1-M25z.

В академічних групах проводилися такі заходи:

- бесіди про права та обов'язки студентів академічної групи;

- спортивна етика спортсмена-студента;

- обговорення актуальних проблем внутрішньої та зовнішньої політики України, її економіки, питань освіти, демократизації процесів навчання;

- обговорення питань з техніки безпеки, гігієнічного контролю;

- проведення виховних заходів в академічній групі:

- систематичний контроль за трудовою дисципліною та успішністю студентів;

- санітарно-гігієнічний стан кімнат студентського гуртожитку № 4.

Куратори академічних груп провели екскурсії:

- в музей "Стара фортеця".

- до кабінету етнографії.

- до МЕНЦУМУ.

Окрім вище зазначеного Юлія Петрова провела:

- організація та проведення інтелектуально-розважального заходу «Сила є, і розум треба» для здобувачів факультету фізичної культури, спорту і реабілітації

К-ПНУ імені Івана Огієнка та здобувачів ЛДУ імені Івана Боберського, 14 квітня 2025 року, 216 аудиторія, <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2025/04/16/syla-ie-i-rozum-treba/>;

- організація відкритої лекція тренера-інструктора Ярослава Чіркова для здобувачів факультету фізичної культури, спорту і реабілітації на тему «Специфіка роботи тренера в тренажерному залі. Види тренажерів та методика їх використання», 01 квітня 2025 року, <https://salo.li/8F0D47c>;

- організація поїздки здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури, спорту і реабілітації у ЛДУФК імені Івана Боберського з метою обміну досвідом в межах укладеного договору про співпрацю, 05 червня 2025 року, <https://meridian.kpnu.edu.ua/2025/06/09/vid-kam-iansia-podilskoho-do-lvova-rozvytok-osvity-cherez-partnerstvo-zvo/>;

- організація здобувачів факультету фізичної культури, спорту і реабілітації для участі у Juniors Games, 31 серпня та 01 вересня 2025 року;

- керівництво студентами, які взяли участь у Міжнародному форумі «STAY ACTIVE: фізична культура, спорт і сталий розвиток», який відбувся на навчально-спортивній базі «Заросляк» у с. Ворохта Івано-Франківської області, 11-13 вересня 2025 року;

- організація та проведення виховного заходу до Дня студента, 17 листопада 2025 року ;

- організація виховного заходу на факультеті фізичної культури, спорту і реабілітації до річниці повномасштабного вторгнення, 24 лютого 2026 року <https://lnk.ua/ar3fRhSoC>;

- організація відкритого навчально-тренувального заняття для здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) на тему «Удосконалення техніко-тактичної підготовки здобувачів вищої освіти під час гри у флорбол», 11 березня 2026 року <https://meridian.kpnu.edu.ua/2026/03/12/vidkryte-navchalno-trenuvalne-zaniattia-z-florbolu-na-fakulteti-fizichnoi-kultury-k-pnu/>;

- організація семінару з черліденгу для здобувачок вищої освіти К-ПНУ, 16 квітня 2026 року <https://meridian.kpnu.edu.ua/2026/04/17/cherlidynh-u-k-pnu-novi-mozhlyvosti-dlia-studentiv/>;

- 23 травня 2026 року проведення виховного заходу зі здобувачами вищої освіти до Дня героїв України <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1515306496837071&set=pcb.35786404527670887>;

- 14 травня 2026 року організація та проведення Першості К-ПНУ з флорболу серед студентів та викладачів <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/05/21/pershist-k-pnu-z-florbolu-sered-studentiv-ta-vykladachiv/>;

*6.11. Основні напрями роботи зі збереження контингенту здобувачів вищої освіти.*

У 2025-2026 навчальному році кафедра спорту і спортивних ігор приділяла значну увагу роботі зі збереження контингенту здобувачів вищої освіти,

створенню сприятливих умов для їх успішного навчання, професійного становлення та особистісного розвитку.

Основними напрямками діяльності у цьому напрямі були:

- систематичний моніторинг успішності, відвідування навчальних занять та своєчасне виявлення причин виникнення академічної заборгованості;
- проведення індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти, які мають труднощі в навчанні, пропуски занять або потребують додаткової консультативної підтримки;
- організація ефективної взаємодії між здобувачами освіти, кураторами академічних груп, викладачами кафедри та адміністрацією факультету фізичної культури, спорту і реабілітації;
- надання консультативної допомоги студентам з питань організації освітнього процесу, формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації права на вибір освітніх компонентів;
- забезпечення належної адаптації здобувачів першого курсу до умов навчання в закладі вищої освіти;
- залучення студентів до наукової, спортивної, волонтерської, профорієнтаційної та громадської діяльності університету;
- проведення роз'яснювальної роботи щодо дотримання принципів академічної доброчесності, правил внутрішнього розпорядку та корпоративної культури університету;
- підтримка постійного зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти та оперативне реагування на їхні освітні, соціально-побутові й організаційні потреби;
- створення безпечного, інклюзивного та студентоцентрованого освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Комплексне здійснення зазначених заходів сприяло підтриманню стабільного контингенту здобувачів вищої освіти, підвищенню їхньої мотивації до навчання, активній участі в житті університету та успішному виконанню освітніх програм.

#### *6.12. Інформація про основні напрями організації спортивно-масової роботи<sup>2</sup>.*

*Керівництво здобувачем вищої освіти, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України.*

*Зазначити кількість здобувачів вищої освіти, які брали в них участь, прізвища переможців.*

#### **Тренер-викладач Микола Прозар.**

Крива Діана у складі жіночої збірної команди України (U22), посівши перше місце в групі кваліфікувалася на молодіжний чемпіонат Європи. Латвія м. Даугавпілс, 6-12 липня 2025 року.

<https://surl.li/sxixxp>

Кучер Анастасія у складі СК «Балта» приймала участь у Кубку викликів з волейболу (CEV Challenge Cup) серед жіночих команд:

- 7-8 листопада 2026 року 1/32 (<https://surl.li/vpqlbp>), м. Айзенерц (Австрія);

- 3-4 грудня 2026 року 1/16 (<https://surli.cc/ldwvhf>), м. Запрешич, (Хорватія).

У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» здобувачки вищої освіти вибороли 3-тє місце Чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд Суперліги сезону 2025-2026 років:

- Костянець Оксана – група FKS1-B22;
- Каланчук Олександра – група FK1-B23;
- Крива Діана – група FK1-B23;
- Кримова Анна – група FK1-B25;
- Боровська Катерина – група FKS1-B24;
- Жуковськ Софія – група FK1-B23.

<https://surl.li/rpyxfk>

У складі ВК «Рись-ДЮСШ» здобувачка вищої освіти групи FKS1-B24 Танцєрова Славяна посіла четвєрте місце у чемпіонаті України з волейболу серед жіночих команд Вищої ліги сезону 2025-2026 років.

<https://surl.li/nnaaaa>

У складі СК «БАЛТА» здобувачка вищої освіти групи FKS1-M25 Кучєр Анастасія виборола 1-ге місце Кубку України з волейболу серед жіночих команд сезону 2025-2026 років.

<https://surl.li/rpyxfk>

У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» здобувачки вищої освіти посіли 3-тє місце у Кубку України з волейболу серед жіночих команд сезону 2025-2026 років:

- Костянець Оксана – група FKS1-B22;
- Каланчук Олександра – група FK1-B23;
- Крива Діана – група FK1-B23;
- Кримова Анна – група FK1-B25;
- Боровська Катерина – група FKS1-B24;
- Жуковськ Софія – група FK1-B23.

<https://surl.li/rpyxfk>

У складі ВК «Рись-ДЮСШ» здобувачка вищої освіти групи FKS1-B24 Танцєрова Славяна приймала участь у Кубку України з волейболу серед жіночих команд сезону 2025-2026 років.

<https://surl.li/rjcrma>

У складі жіночої збірної команди К-ПНУ з волейболу здобувачки вищої освіти посіли другє місце в обласному етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч студентські ліги» з волейболу серед студентів закладів вищої освіти:

- Кучєр Анастасія – група FKS1-M25;
- Костянець Оксана – група FKS1-B22;
- Сокальська Вікторія – група FK1-B23;
- Каланчук Олександра – група FK1-B23;
- Бондарєнко Софія – група TR1-M24;
- Танцєрова Славяна – група FKS1-B24;
- Кримова Анна – група FK1-B25;
- Боровська Катерина – група FKS1-B24;

Крива Діана Юрїївна – група FK1- B23;

Горецька Вікторія – група TRms1-B24;

Грубеляс Діана – група FK1-B22;

Гриньова Юлія – група PS1-B23;

Пастернак Тетяна – група Nim1-B23;

Жуковська Софія – група FK1-B23.

<https://surli.cc/wxiqda>

### **Тренер-викладач Ірина Райтаровська**

#### **Чемпіонати світу:**

1. Матрос Вадим - Чемпіонат світу, Новий сад, Сербія 20.10.25 (-)  
<https://uww.org/historical-results>

2. Дуньямалієв Заур - Гран-Прі, Загреб, Ховатія, 14-16.25 (-)  
[https://www.ijf.org/competition/2885/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/2885/judoka_nations?nation=ukr)

3. Марчук Антон - Чемпіонат Світу, Мадрид, Іспанія, 27-30.11.25 (2-3)  
<https://www.facebook.com/share/p/17fcNJUiWt/>

4. Дуньямалієв Заур - Grand Slam, Таджикистан, Душанбе, 01-03.05.26 (-)  
[https://www.ijf.org/competition/3138/draw?id\\_weight=6](https://www.ijf.org/competition/3138/draw?id_weight=6)

5. Дуньямалієв Заур - Grand Slam, Казахстан, Астана, 8-10.05.26 (-)  
[https://www.ijf.org/competition/3139/draw?id\\_weight=6](https://www.ijf.org/competition/3139/draw?id_weight=6)

#### **Чемпіонати, кубки Європи:**

1. Петранюк Орест - Чемпіонат Європи, Італія, Каорле, 05-06.07.25 (-)

[https://cdn.uww.org/2025-07/u20\\_european\\_championships\\_caorle\\_2025.pdf](https://cdn.uww.org/2025-07/u20_european_championships_caorle_2025.pdf)

2. Мартіросян Гагік, Дубіна Гліб, Шинкаренко Інна, Дуньямалієв Заур -  
Чемпіонат Європи, Естонія, Таллінн, 05-06.07.25 (-)

<https://www.ijf.org/competition/2939/results>

3.Клименко Антон, Штефаняк Юлія, Бойченко Дар'я, Левченко Анастасія,  
Семченко Діана - Кубок Європи, Чехія, Прага, 05-06.07.25 (-)

[https://www.ijf.org/competition/2909/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/2909/judoka_nations?nation=ukr)

4. Шинкаренко Інна - Всесвітня Універсіада, Німеччина, Ессен, 23-25.07.25  
(-) [https://www.ijf.org/competition/2969/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/2969/judoka_nations?nation=ukr)

5. Дуньямалієв Заур - Чемпіонат Європи, Прага, Чехія, 27-29.09.25 (1)  
<https://www.ijf.org/competition/2940/results>

6. Кутенков Іван, Шинкаренко Інна - Чемпіонат Європи, Прага, Чехія, 27-  
29.09.25 (-) <https://www.ijf.org/competition/2940/results>

7. Докторов Денис, Кутенков Іван, Штефаняк Юлія, Шинкаренко Інна,  
Бойченко Дар'я - Чемпіонат Європи, Кишинів, Молдова, 31.10-01.11.25 (-)

[https://www.ijf.org/competition/3099/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/3099/judoka_nations?nation=ukr)

8. Соляник Михайло - Чемпіонат Європи, Марібор, Словенія, 29-30.11.25 (1)  
<https://www.ijf.org/competition/2989/results>

9. Кутенкова Марія, Назаренко Ілля - Чемпіонат Європи, Марібор, Словенія,  
29-30.11.25 (-) <https://www.ijf.org/competition/2989/results>

10. Кутенков Іван, Докторов Денис, Шинкаренко Інна, Штефаняк Юлія -  
Відкритий чемпіонат Європи, Болгарія, Софія, 31.01-01.02.26 (-)

[https://www.ijf.org/competition/3152/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/3152/judoka_nations?nation=ukr)

11. Докторов Денис, Шинкаренко Інна, Кузьменко Юлія - Відкритий чемпіонат Європи, Словенія, Любляна, 14-15.02.26 (-)  
[https://www.ijf.org/competition/3154/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/3154/judoka_nations?nation=ukr)
12. Докторов Денис, Кутенков іван, Кучава Ія - Чемпіонат Європи, Варшава, Польща, 13-15.03 (-) [https://www.ijf.org/competition/3156/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/3156/judoka_nations?nation=ukr)
13. , Кучава Ія, Семченко Діана - Кубок Європи, Рига, Латвія, 20-22.03.26 (3)  
<https://www.ijf.org/competition/3244/results>
14. Клименко Антон - Кубок Європи, Рига, Латвія, 20-22.03.26 (2)  
<https://www.ijf.org/competition/3244/results>
15. Штефаняк Юлія, Шинкаренко Інна - Кубок Європи, Рига, Латвія, 20-22.03.26 (-) <https://www.ijf.org/competition/3244/results>
16. Бойченко Дар'я - Кубок Європи, Каунас, Литва, 25-26.04.26 (1)  
<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/04/30/kubok-ievropy-z-dziudo-sered-iunioriv-5/>
17. Петренко Лілія, Кутенкова Марія - Кубок Європи, Каунас, Литва, 25-26.04.26 (3) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/04/30/kubok-ievropy-z-dziudo-sered-iunioriv-5/>
18. Вознюк Людмила - Кубок Європи, Каунас, Литва, 25-26.04.26 (-)  
<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/04/30/kubok-ievropy-z-dziudo-sered-iunioriv-5/>
19. Марчук Антон - Чемпіонат Європи, Словенія, Міхайловце 23-26.04.26 (2,2,2)  
<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/05/04/championat-ievropy-z-kombat-dziudziutsu-2/>
20. Назаренко Ілля - Кубок Європи, Грац, 30-31.05.26 Австрія, (3)  
[https://www.ijf.org/competition/3114/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/3114/judoka_nations?nation=ukr)
21. Петренко Лілія, Бойченко Дар'я, Вознюк Людмила - Кубок Європи, Грац, 30-31.05.26 Австрія, (-)  
[https://www.ijf.org/competition/3114/judoka\\_nations?nation=ukr](https://www.ijf.org/competition/3114/judoka_nations?nation=ukr)
22. Дубіна Гліб, Кучава Ія - Кубок Європи, Таллінн, Естонія, 06-07.06.26 (-)  
<https://www.ijf.org/competition/3161/results>
23. Дуньямалієв Заур, Кутенков Іван - Кубок Європи, Таллінн, Естонія, 06-07.06.26 (2)  
<https://www.ijf.org/competition/3161/results>
- Чемпіонати, кубки України:**
1. Докторов Денис - Чемпіонат України, Вінниця, 10-12.09.25 (1)  
[https://ukrainejudo.com/images/001\\_2025/result/nc1.pdf](https://ukrainejudo.com/images/001_2025/result/nc1.pdf)
2. Петренко Лілія, Штефаняк Юлія, Шинкаренко Інна, Вознюк Людмила, Кутенков Іван, Дуньямалієв Заур - Чемпіонат України, Вінниця, 10-12.09.25 (3)  
[https://ukrainejudo.com/images/001\\_2025/result/nc1.pdf](https://ukrainejudo.com/images/001_2025/result/nc1.pdf)
3. Назаренко Ілля, Гончарук Матвій, Кальницький Олексій, Кутенкова Марія, Балбек Діана, Бойченко Дар'я, Клименко Антон, Соляник Михайло, Нурієв Каріім, Яжов Ярослав, Юрчак Назарій - Чемпіонат України, Вінниця, 10-12.09.25 (-)  
[https://ukrainejudo.com/images/001\\_2025/result/nc1.pdf](https://ukrainejudo.com/images/001_2025/result/nc1.pdf)
4. Кайдаков Владислав - Чемпіонат України, Івано-Франківськ, 29-30.11.25 (3)  
<https://ukrwrestling.com.ua/blog/2025/11/30/kubok-ukrainy-z-vilnoi-borotby-rezultaty-choloviky/>

5. Матрос Вадим - Чемпіонат України, Київ, 28-30.11.25 (-) [Rez-ti-ChU-2025-Seniors.pdf](#)
6. Кайдаков Владислав - Чемпіонат України, Полтава, 17-18.01.26 (3) <https://arena.uw.in.ua/uk/weight-category/show/1f0f6054-0c0c-6c30-a449-d5e5f48b185f/print/rankings>
7. Кальницький Олексій, Соляник Михайло, Вознюк Людмила - Чемпіонат України (U-21) Чернівці, 24-26.02.26 (2) [https://ukraiejudo.com/images/001\\_2026/result/nc21.pdf](https://ukraiejudo.com/images/001_2026/result/nc21.pdf)
8. Назаренко Ілля. Петренко Лілія, Бойченко Дар'я, - Чемпіонат України (U-21)Чернівці, 24-26.02.26 (1) [https://ukraiejudo.com/images/001\\_2026/result/nc21.pdf](https://ukraiejudo.com/images/001_2026/result/nc21.pdf)
9. Гончарук Матвій, Лагошин Павло, Губко Єгор, Балбек Діана - Чемпіонат України (U-21)Чернівці, 24-26.02.26 (-) [https://ukraiejudo.com/images/001\\_2026/result/nc21.pdf](https://ukraiejudo.com/images/001_2026/result/nc21.pdf)
10. Кутенкова Марія - Чемпіонат України (U-21)Чернівці, 24-26.02.26 (3) [https://ukraiejudo.com/images/001\\_2026/result/nc21.pdf](https://ukraiejudo.com/images/001_2026/result/nc21.pdf)
11. Марчук Антон - Чемпіонат України, Бровари, 12-15.03.26 (2,3) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/03/21/pershist-universytetu-z-basketbolu-3kh3/>
12. Кучава Ія, Семченко Діана, Шинкаренко Інна, Бойченко Дар'я, - Чемпіонат України серед студентів, Тернопіль, 15-16.04.26 (1) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/04/17/chempionat-ukrainy-sered-studentiv-z-dziudo/>
13. Докторов Денис, Кузьменко Юлія, Вознюк Людмила, Штефаная Юлія, Кальницький Олексій, - Чемпіонат України серед студентів, Тернопіль, 15-16.04.26 (2) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/04/17/chempionat-ukrainy-sered-studentiv-z-dziudo/>
14. Петренко Лілія, Губко Єгор, Балбек Діана, Чемпіонат України серед студентів, Тернопіль, 15-16.04.26 (3) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/04/17/chempionat-ukrainy-sered-studentiv-z-dziudo/>
- 15.Коваль Ілля, Гончарук Матвій, Лагошин Павло, Редчич Микита - Чемпіонат України серед студентів, Тернопіль, 15-16.04.26 (-) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/04/17/chempionat-ukrainy-sered-studentiv-z-dziudo/>
- 16.Матрос Вадим - Кубок України, Південне, 15-17.05.26 (-) <file:///C:/Users/Admin/Downloads/Rez-ti-KU-2026.pdf>
- 17.Марчук Антон - Кубок України у розділі "Про-фул", Київ, 17.05.26 (3)

### **Тренер викладач Авінов Віталій.**

Досягнення студентів у змагання всеукраїнського рівня під керівництвом викладача:

Бабенко Б. В., Сохорук М. М., Ростківський Р. І., Донець Є. О. У складі СК «Сокіл» Кубок України з футзалу. Екстра-ліга – Сезон 2025/2026.

Бабенко Б. В., Сохорук М. М., Ростківський Р. І., Донець Є. О. У складі СК «Сокіл» Чемпіонат України з футзалу. Екстра-ліга - Сезон 2025/2026. Регулярний чемпіонат.

### **Тренер-викладач Василь Мазур.**

Чемпіонат світу з ММА. Тбілісі (Грузія). 27.09-1.10.2025 р. Кіян Єлизавета – група FKS1-B23 посіла – 4 місце. <https://surl.li/utktda;>

Кубок Світу з Козацького двобою 2025. 21-23.11.25 р. м. Брегенц (Австрія). Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23 посіла – 2 місце у розділі Lightcontact Adults + 75 kg (ударна техніка); та 1 місце у розділі Weapons Music Female Adults All Belts (виступ зі зброєю під музику, шаблі) <https://surl.li/fzyotx>;

Чемпіонат України з боротьби вільної серед чоловіків та жінок 9-11.06.2026 р. м. Хмельницький. Ткачук Данііл – група FK2-B22 посів 14 м. <https://surl.li/mtzjhx>;

Чемпіонат України з українського рукопашу «Спас». м. Київ. 19-21.09.2025 р. Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23 посіла у розділі козацьке фехтування – 1 місце; у розділі показовий напрямок – 2 місце. <https://surl.lu/qlspwr>;

Чемпіонат України з боротьби Кураш серед юніорів та дорослих. 22-23.11.25 р. м. Київ: Биков Ростислав – група FK1-M25 посів 3 місце; Стасюк Данило – група FKS1-M25 посів – 3 місце; Сукеник Олег – група FK2-B22 посів – 1 місце; Паранюк Владислав – група FKS1-B23 посів – 2 місце; Гутов Святослав – група FK2-B22 посів – 5-6 місце; Григорчук Дмитро – група FKS1-B23 посів – 2 місце; Шевченко Роман – група FKS1-B25 (серед юніорів) посів – 2 місце; Поповчук Руслан – група FK1-M25 посів – 3 місце; Ткачук Данііл – група FK2-B22 посів – 4 місце; Кривошея Іван – група FKS1-B25 посів – 4 місце; Кіян Єлизавета – група FKS1-B23 посіла – 2 місце <https://surl.li/bbhtke>;

Чемпіонат України серед юніорів та дорослих з Таеквон-До ІТФ. 20-22.02.2026 р. м. Львів. Кривошея Іван – група FKS1-B25 посів – 3 місце. <https://surl.li/sehspk>;

Чемпіонат України з греплінгу. 27-28.03.2026 р. м. Луцьк. Кіян Єлизавета – група FKS1-B23 посіла – 2 місце. <https://surl.lu/aceruz>;

Чемпіонат України з українського рукопашу «Спас». 3-5.04.2026 р. м. Київ. Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23 посіла – у розділі «Навхрест» – 2 місце <https://surl.lt/heygfv>;

Чемпіонат України з кікбоксингу WAKO серед студентів. 07-10.05.2026р. м. Кам'янець-Подільський: Кіян Єлизавета – група FKS1-B23 посіла – 1 місце; Кривошея Іван – група FKS1-B25 посів – 1 місце. <https://surl.lt/lawsfq>;

Кубок України з таеквон-до І.Т.Ф. серед чоловіків віком 18+. 14-16.11.2025 р. м. Луцьк. Кривошея Іван – група FKS1-B25 посів – 3 місце. <https://surl.li/oielmr>;

Кубок України з ММА. 5-7.12.2025 р. м. Житомир. Кіян Єлизавета – група FKS1-B23 посіла – 1 місце. <https://surl.lu/uuqduc>;

Всеукраїнський турнір зі змішаних єдиноборств (ММА) пам'яті Ігора СЛЮСАРЧУКА. 14-15.11.25 р. м. Львів. Кіян Єлизавета – група FKS1-B23 посіла – 1 м. <https://surl.li/gngqoe>

### **Тренер-викладач Олександр Алексєєв.**

Чемпіонат України з настільного тенісу серед молоді 2004 р.н. і молодші 08–12 жовтня 2025 року в с. Андріївка Львівської області.

<https://ligas.io/tournament/i7ggge>

Командні змагання серед чоловіків:

МСУ Назарій Солодкий (FKS1-B25) – 3 місце;

Командні змагання серед жінок:

МСУ Олена Пентюк (FKS1-M25)  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 1 місце;  
 Особистий розряд серед чоловіків:  
 МСУ Назарій Солодкий (FKS1-B25) – 1 місце;  
 Особистий розряд серед жінок:  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 1 місце;  
 МСУ Олена Пентюк (FKS1-M25) – 3 місце;  
 Парний розряд серед чоловіків:  
 МСУ Назарій Солодкий (FKS1-B25) – 2 місце;  
 Парний розряд серед жінок:  
 МСУ Олена Пентюк (FKS1-M25) – 2 місце;  
 Змішаний парний розряд:  
 МСУ Назарій Солодкий (FKS1-B25) – 1 місце.

Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 29.10-02.11.2025 в с. Андріївка Львівської області. <https://ligas.io/tournament/q4827c>

Командні змагання серед юнаків:  
 МСУ Назарій Солодкий (FKS1-B25) – 1 місце;  
 КМСУ Ілля Гермаківський (FKS1-B24z) – 1 місце;  
 Командні змагання серед дівчат:  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 1 місце;  
 МСУ Ангеліна Плащинська (FKS1-B25z) – 1 місце;  
 Особистий розряд серед юнаків:  
 МСУ Назарій Солодкий (FKS1-B25) – 1 місце;  
 Особистий розряд серед дівчат:  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 2 місце;  
 Парний розряд серед дівчат:  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 1 місце;  
 МСУ Ангеліна Плащинська (FKS1-B25z) – 3 місце;  
 Змішаний парний розряд:  
 МСУ Ангеліна Плащинська (FKS1-B25z) – 1 місце;  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 2 місце;  
 МСУ Назарій Солодкий (FKS1-B25) – 3 місце.

Чемпіонат України з тенісу настільного (з 18 по 20 березня 2026 року в місті Буча Київської області). <https://ligas.io/tournament/cuv1xi>

Командні змагання серед чоловіків:  
 МСУ Назарій Солодкий (FKS1-B25) – 1 місце;  
 Командні змагання серед жінок:  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 2 місце;

Чемпіонат України серед юніорів 2007 р.н. і молодші 15-19.04.2026 в с. Андріївка Львівської області. <https://ligas.io/tournament/b6hwws>

Командні змагання серед юнаків:  
 МСУ Ілля Гермаківський (FKS1-B24z) – 1 місце;  
 Командні змагання серед дівчат:  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 1 місце;  
 МСУ Ангеліна Плащинська (FKS1-B25z) – 1 місце;  
 Особистий розряд серед дівчат:

МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 3 місце;  
 Парний розряд серед юнаків:  
 МСУ Ілля Гермаківський (FKS1-B24z) – 3 місце;  
 Парний розряд серед дівчат:  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 1 місце;  
 Змішаний парний розряд:  
 МСУ Аліна Оврях (FKS1-B25) – 1 місце.

**Тренер-викладач Вадим Стасюк.**

У складі ДЮСШ-1 (м. Хмельницький) здобувачки вищої освіти посіли 3-тє місце «Кубку ліги» з футболу серед жіночих команд І ліги сезону 2025-2026 років

Шелест Вікторія – FKS1-B22,  
 Сухоряба Олександра – FKS1-B23.

<https://surl.li/jiorkn>

У складі ДЮСШ-1 (м. Хмельницький) здобувачки вищої освіти прийняли участь у 1-му попередньому етапі розіграшу Кубка України з футболу серед жіночих команд сезону 2025/2026 років.

Шелест Вікторія – FKS1-B22,  
 Сухоряба Олександра – FKS1-B23.

<https://surl.li/zkzyge>

У складі ДЮСШ-1 (м. Хмельницький) здобувачки вищої освіти посіли 3-тє місце у групі А в «Чемпіонаті України» з футболу серед жіночих команд І ліга сезону 2025/2026 років.

Шелест Вікторія – FKS1-B22,  
 Сухоряба Олександра – FKS1-B23.

<https://surl.li/uqspbh>

У складі жіночої збірної команди К-ПНУ з футзалу здобувачки вищої освіти посіли І-ше місце в обласному етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч студентські ліги» з футзалу серед студентів закладів вищої освіти:

Заячук Дарина – Pol1-B23  
 Пастернак Тетяна – Nim1-B23  
 Сухоряба Олександра – FKS1-B23  
 Щеглюк Єлизавета – FK1-B23  
 Хаєцька Юлія – FKS1-B23  
 Харіпова Катерина – FKS1-B23  
 Гаврилюк Олександра – FKS1-B22  
 Шелест Вікторія – FKS1-B22  
 Сидорук Богдана – FKS1-B25  
 Роєцька Катерина – FKS1-B25  
 Мозолюк Крістіна – FKS1-B25  
 Ковальчук Софія – Fil1-B25  
 Гринчишина Анна-Марія – Ps1-B25  
 Чекман Анастасія – Sol1- B25.

<https://surl.lu/xktqgc>

**Тренер-викладач Андрій Петров.**

Олександра ГРУЗИЦЬКА здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK1-B25. Чемпіонат України, 24-29 листопада Луцьк, 6 місце <https://surl.li/suzdpq>

Олександра ГРУЗИЦЬКА здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK1-B25. Кубок України з важкої атлетики, 23-28 лютого Луцьк, 6 місце <https://surl.li/suzdpq>

Валерія СОКАЛЬСЬКА здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи (FKS1-B23) Чемпіонат України з важкої атлетики до 23 років 25 листопада, 5 місце <https://surl.li/suzdpq>

Валерія СОКАЛЬСЬКА здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи (FKS1-B23) Кубок України з важкої атлетики 24 лютого, 5 місце <https://uwf.net.ua/events/866>

У складі чоловічої збірної команди К-ПНУ з баскетболу здобувачі вищої освіти посіли четверте місце в обласному етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч студентські ліги» з баскетболу серед студентів закладів вищої освіти:

Богуцький Семен – група FKS1-M25  
 Самусєв Дмитро – група FKS1-B22  
 Новіченко Даніл – група FK1-B25  
 Швець Андрій – група FK1-B25  
 Пасічник Максим – група FKS1-B23  
 Стрільчук Іван – група FK1-B22  
 Пянковський Ілля – група FKS1-M25  
 Харченко Дмитро – група FKSms.B24  
 Вознюк Захар – група FK1-B25  
<https://stl.gov.ua>

### **Тренер-викладач Євген Козак.**

Збірна команда К-ПНУ ім. Івана Огієнка переможці II етапу «Пліч-о-пліч» з волейболу серед чоловічих команд 20-21.04.2026 м. Хмельницький, ХНУ:

- Карвацький Артем – група FKS1-B23;
- Стрільчук Іван – група FK1-B22;
- Штерик Едуард- FK2-B23;
- Свиридов Максим – FK-B24;
- Тимків Олександр – FK-B25;
- Челеняк Андрій – група FKSms1-B23;
- Челеняк Іван – група FKS1-B24;
- Самусєв Дмитро – група FKS1-B22;
- Князєв Мирослав – група FK-B25;
- Довганюк Антон – група FR1- B25;
- Красовський Олександр – група FR1- B25;
- Рябий Вадим – група KN1-B24;
- Мельник Іван – група UF -B24;
- Марчук Дмитро – група FR1- B24.

<https://surl.li/qfmoh>

У складі ВК «МХП-Вінниця» учасники Кубку України:  
 Якушенко Михайло FKS1-M24.

<https://surl.li/nwdevn>

У складі ВК «МХП-Ладижин-ШВСМ-Колос» півфінал «СУПЕРКУБКУ України» 22.11.2025: IV місце

Якушенко Михайло FKS1-M24.

<https://surl.li/zmznba>

У складі ВК «Житичі-Поліся-ОДЮСШ» півфінал «СУПЕРКУБКУ України» 22.11.2025: III місце

Князєв Мирослав FK1-B25.

<https://surl.li/zmznba>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни» переможці «КУБКА України» з волейболу серед чоловічих команд

- Міщенко Сергій- FKS1-M24;

- Жуков Андрій – група FKS1-M24;

<https://surl.li/jtuxnd>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни» переможці «СУПЕРКУБКУ України», з волейболу серед чоловічих команд: 23.11.2025. м. Городок «Спорткомплекс Епіцентр»

1. Міщенко Сергій- FKS1-M24;

2. Жуков Андрій– група FKS1-M24;

<https://surl.li/ufgclp>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни збірна України U20» фінал «СУПЕРКУБКУ України»: 2 місце 2026.

м. Городок

Штерик Едуард- FK2-B23;

Свиридов Максим – FK-B24;

Тимків Олександр – FK-B25;

Челеняк Андрій – група FKSms1-B23.

<https://surl.li/zmznba>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни збірна України U20» фінал «КУБКУ України»: 2 місце 2026.

м. Городок

Штерик Едуард- FK2-B23;

Свиридов Максим – FK-B24;

Тимків Олександр – FK-B25;

Челеняк Андрій – група FKSms1-B23.

<https://surl.li/zmznba>

У складі ВК «Буревісник-ОДЮСШ м. Чернігів» учасник Кубку України з волейболу серед чоловічих команд: 8 місце.

- Челеняк Іван – група FKS1-B24.

<https://surl.li/nwdevn>

У складі ВК «Поліція охорони- ЗУНУ-Динамо м. Тернопіль» учасник Кубку України з волейболу серед чоловічих команд: 7 місце.

- Карвацький Артем – група FKS1-B23;

<https://surl.li/nwdevn>

У складі ВК «Покуття» м. Снятин» учасник Кубку України з волейболу серед чоловічих команд:

- Стрільчук Іван – група FK1-B22;

<https://surl.li/nwdevn>

У складі ВК «Континентал» м. Стороженець учасник Кубка України з волейболу серед чоловічих команд: 8 місце.

- Самусев Дмитро – група FKS1-B22;

<https://surl.li/nwdevn>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни» чемпіони XXXV чемпіонату України серед команд «СУПЕРЛІГИ» з волейболу серед чоловічих команд:

- Міщенко Сергій- FKS1-M24;

- Жуков Андрій– група FKS1-M24

<https://surl.li/esnabb>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни-збірна України U20» срібні призери XXXV чемпіонату України серед команд «СУПЕРЛІГИ» з волейболу серед чоловічих команд:

- Едуард Штерик – група FK1-B23;

- Свиридов Максим- FK1-B24;

- Тимків Олександр - FK1-B25;

- Челеняк Андрій - група FKSms1-B23.

<https://surl.li/esnabb>

У складі ВК «МХП- Ладизин м. Вінниця» бронзовий призер XXXV чемпіонату України «СУПЕРЛІГА» з волейболу серед чоловічих команд: 3 місце.

- Якушенко Михайло – FKS1-M24.

<https://surl.li/esnabb>

У складі ВК «Поділля Житичі-Поліся» м. Житомир» учасник XXXV чемпіонату України «СУПЕРЛІГА» з волейболу серед чоловічих команд: 7 місце.

- Князев Мирослав – група FK1-B25;

<https://surl.li/esnabb>

У складі ВК «Поліція охорони- ЗУНУ-Динамо м. Тернопіль» учасник XXXV чемпіонату України «СУПЕРЛІГА» з волейболу серед чоловічих команд: 6 місце.

- Карвацький Артем – група FKS1-B23;

<https://surl.li/esnabb>

У складі ВК «Покуття» м. Снятин» учасник XXXV чемпіонату України «Вища ЛІГА» з волейболу серед чоловічих команд: 11 місце.

- Стрільчук Іван – група FK1-B22;

<https://surl.li/qdgwje>

У складі ВК «Континентал» м. Стороженець бронзовий призер чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд Першої ліги: 3 місце.

- Самусев Дмитро – група FKS1-B22;

<https://surl.li/ruvxbc>

У складі ВК «Буревісник-ОДЮСШ м. Чернігів» учасник XXXV чемпіонату України «СУПЕРЛІГА» з волейболу серед чоловічих команд: 8 місце.

- Челеняк Іван – група FKS1-B24.

<https://surl.li/esnabb>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни» участь у Кубку виклику ЄКВ ВК «Анортосіс» (Кіпер), Марібор (Словенія) 1/32:09.10.2025 і матч-відповідь 16.10.2025.

1. Челеняк Андрій – FKSms1-B23,
2. Міщенко Сергій – FKS1-M24;
3. Жуков Андрій - FKS1-M24.

<https://surl.li/aeueqx>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни» участь у Кубку виклику ЄКВ ВК «Караджордже» (Сербія), м. Топола 1/16:10.12.2025 і матч-відповідь 11.12.2025.

1. Челеняк Андрій – FKSms1-B23,
2. Міщенко Сергій – FKS1-M24;
3. Жуков Андрій - FKS1-M24.

<https://surl.li/wtstnz>

У складі ВК «Епіцентр-Подоліяни» участь у Кубку виклику ЄКВ ВК «ПАОК» (Греція), м. Марібор (Словенія) 1/8:22.01.2026 і матч-відповідь Салоніки Греція 29.01.2026.

1. Челеняк Андрій – FKSms1-B23,
2. Міщенко Сергій – FKS1-M24;
3. Жуков Андрій - FKS1-M24.

<https://surl.li/oiwrzs>

У складі збірної України U22 класифікація до Євроволею-2026 року. І місце. 11-13.07. 2025. Рим. Італія.

1. Свиридов Максим – група FK1-B24;
2. Штерик Едуард група– FK1-B23;
3. Карвацький Артем – FKS1-B23;
4. Челеняк Андрій – FKSms1-B23.

<https://surl.li/eyjonw>

У складі збірної України участь у міжнародному турнірі Silesia Cup III місце -28-31.05.2026 м. Катовіце (Польща)

1. Челеняк Андрій – група FKSms1-B23.

<https://surl.li/sbkbbq>

У складі збірної України 3 місце у групі на Чемпіонаті Світу-2025: 13-18.09. 2025. м. Маніла Філіпіни

1. Наложний Олександр – FK1-M24;
2. Челеняк Андрій – FKSms1-B23;

<https://surl.li/kyujxo>

У складі збірної України з волейболу участь у Лізі націй: 16-20.07.2025 у словенській Любляні (Словенія) III місце

1. Наложний Олександр – група FK1-M24.
3. Челеняк Андрій – FKSms1-B23;.

<https://surl.li/egjitm>

У складі збірної України участь у Лізі Націй 10-14.06.2026 Лінью (Китай)

1. Челеняк Андрій – FKSms1-B23;.

<https://surl.li/zmznba>

У складі збірної України участь у Лізі Націй 24-28.06.2026 ЛЮБЛЯНА (Словенія)

1. Челеняк Андрій – FKSms1-B23;.

<https://surl.li/zmznba>

У складі молодіжної збірної України з волейболу U21 чемпіонат світу груповий етап 3 місце 21-26.08.2025. китайському Цзяньмень/Jiangmen Sports Center (Китай):

1. Штерик Едуард – FK1- B23;
2. Свиридов Максим – FK1- B24;
3. Карвацький Артем – FKS1-B23;
4. Челеняк Андрій – FKSms1-B23;.

<https://surl.lu/njozwv>

У складі молодіжної збірної України U21 з волейболу чемпіонат світу 1/8 фіналу 9 місце 27-31.08.2025. китайському Цзяньмень/Jiangmen Sports Center (Китай):

1. Штерик Едуард – FK1- B23;
2. Свиридов Максим – FK1- B24;
3. Карвацький Артем – FKS1-B23;
4. Челеняк Андрій – FKSms1-B23.

<https://surl.lu/njozwv>

### **Тренер-викладач Вадим Воронецький.**

Збандут Василь (FKS1-B23) – чемпіон світу серед юніорів з пауерліфтингу (25.08.-05.09.2025 м. Сан-Хосе, Коста Ріка) <https://goodlift.info/>;

Срібний призер чемпіонату Європи серед юніорів з пауерліфтингу (01.- 09. 05. 2026, м. Пльзень, Чехія) <https://goodlift.info/>;

срібний призер чемпіонату України з пауерліфтингу серед юніорів (18.- 25.01.2026, м. Коломия), <https://ukrpowerlifting.com/>

Рубець Давид (FKS1-B23) – чемпіон світу серед юніорів з пауерліфтингу (25.08.-05.09.2025 м. Сан-Хосе, Коста Ріка) <https://goodlift.info/>;

Чемпіон Європи серед юніорів з пауерліфтингу (01.- 09. 05. 2026, м. Пльзень, Чехія) <https://goodlift.info/>;

Чемпіон України з пауерліфтингу серед юніорів (18.-25.01.2026, м. Коломия), <https://ukrpowerlifting.com/>

Лісенко Олексій (FKS1-B25) – срібний призер чемпіонату світу серед юніорів з пауерліфтингу (25.08.-05.09.2025 м. Сан-Хосе, Коста Ріка) <https://goodlift.info/>

Чемпіон Європи серед юніорів з пауерліфтингу (01.- 09. 05. 2026, м. Пльзень, Чехія) <https://goodlift.info/>;

Чемпіон України з пауерліфтингу серед юніорів (18.-25.01.2026, м. Коломия), <https://ukrpowerlifting.com/>

Кривий Владислав (FKS1-M25) срібний призер чемпіонату України з пауерліфтингу серед юніорів (18.-25.01.2026, м. Коломия), <https://ukrpowerlifting.com/>

### **Тренер викладач Аліна Боднар.**

Плоцідим Анастасія, майстер спорту України з велоспорту (FKS1-B24):

- 23-25 липня 2025 року брала участь у Чемпіонаті України в командній гонці, парній (Чоловіки, жінки) та Командному Чемпіонаті України в груповій гонці (Чоловіки, жінки) та посіла: парна гонка 3 місце; командна гонка 3 місце; групова

гонка 7 місце; командний залік 2 місце (<https://drive.google.com/>).

- 04-07 вересня 2025 року брала участь у Чемпіонаті України в командній гонці, парній (Чоловіки до 23-х років, жінки до 23-х років, юніори, юніорки) та Чемпіонаті України в багатоденній гонці (Чоловіки, жінки) та посіла: парна гонка 1 місце; командна гонка 1 місце; групова гонка 2,1 місце; особистий залік 2 місце (<https://drive.google.com/>).

- 09 листопада 2025 року брала участь у Чемпіонаті України (крос) в змішаній естафеті, командний чемпіонат України (крос) в груповій гонці(всі вікові категорії) та посіла: групова гонка 15 місце; командний залік 2 місце; естафета 8 місце (<https://drive.google.com/>).

- 13-16 листопада 2025 року брала участь у Чемпіонаті України (крос) в парній, індивідуальній, груповій гонках на короткому колі (всі вікові категорії) та посіла 2 місце (<https://drive.google.com/>).

Ситник Діана, майстер спорту України з велоспорту (FK2-B22):

- 23-25 липня 2025 року брала участь у Чемпіонаті України в командній гонці, парній (Чоловіки, жінки) та Командному Чемпіонаті України в груповій гонці (Чоловіки, жінки) та посіла: командна гонка 3 місце; командний залік 2 місце (<https://drive.google.com/>).

- 04-07 вересня 2025 року брала участь у Чемпіонаті України в командній гонці, парній (Чоловіки до 23-х років, жінки до 23-х років, юніори, юніорки) та Чемпіонаті України в багатоденній гонці (Чоловіки, жінки) та посіла: парна гонка 1 місце; командна гонка 1 місце; групова гонка 4 (<https://drive.google.com/>).

Кушко Марія, майстер спорту України з велоспорту (TR1-B25):

- 06-08 серпня 2025 року брала участь у Чемпіонаті України з маунтбайку у м. Кам'янець-Подільський та посіла ХСО-2 місце; ХСС 1 місце; ХСЕ 3 місце.

- 28 серпня 2025 року брала участь у брала участь у Чемпіонаті України з маунтбайку у м. Рівне та посіла 3 місце.

- 14-18 жовтня 2025 року брала участь у Чемпіонаті України з велоспорту у м. Чернівці та посіла 3 місце.

- 02-04 квітня 2026 року брала участь у Чемпіонаті України з велоспорту у м. Львів та посіла: ХСО-3 місце, ХСЕ-3 місце (<https://ww/?mibextid=wwXIfr>).

- 23 квітня 2026 року брала участь у Чемпіонаті України з велоспорту у м. Рівне та посіла 3 місце в командній естафетній гонці (<https://www/p/1CaVaZR6RR/?mibextid=wwXIfr>).

- 11-14 травня 2026 року брала участь у Чемпіонаті України з велоспорту у м. Львів та посіла 1 місце в командній багатоденній гонці.

- 15 лютого 2026 року брала участь у міжнародні змагання(С1)-2, Анталія, Турція та посіла 2 місце (<https://mtbdata.co>).

- 30 травня 2026 року брала участь у Кубку Європи, Румунія та посіла 3 місце (<https://mtbdata.com/comp/>).

Кучер Ольга, майстер спорту України з велоспорту (FKS1-B24):

- 7-10 серпня 2025 року посіла 2 місце на Чемпіонаті України з велоспорту ХСО, 6 місце ХСС, 4 місце ХСЕ м Кам'янець-Подільський (<https://T0K44yQH5vivfvYHQzi>).

- 20.07.2025 року посіла 5 місце на Кубку Європи у Cheile Gradistei (Румунія) ( ).

-27-28 серпня посіла два третіх місця ХСО/ ХСС на Чемпіонаті України у м. Рівне.

- 22-24 березня 2026 року на Чемпіонаті України в м. Ужгород посіла 2 місце у змішана естафетна парна гонка, 3 місце індивідуальній груповій гонці в гору та 2 місце на етапі Чемпіонату України ХСС ( <https://QH5vivfvYHQzi> ).

- 3-4 квітня 2026 року посіла 3 місце на командному Чемпіонаті України та ХСО та 3 місце на етапі чемпіонату України ХСЕ у м. Львів (<https://0K44yQH5vivfvYHQzi>).

- 16 травня 2026 року посіла 1 місце на міжнародних змаганнях ХСЕ у Камнік (Словенія).

- 24 травня 2026 року посіла 9 місце на міжнародних змаганнях ХСО у Косевје (Словенія).

- 14 червня 2026 року посіла 11 місце на міжнародних змаганнях ХСО у Сaplјina (Боснія і Герцоговина).

Кондрут Віолета, кандидат в майстри спорту України з велоспорту (FKS1-M25):

- 03-07 вересня 2025 року брала участь у Чемпіонаті України з велоспорту у м. Біла Церква та посіла 2 місце в командній гонці серед молоді до 23 років.

Марія Сухопалова, Майсте спорту України міжнародного класу член збірної команди України з велоспорту брала участь у наступних міжнародних змаганнях:

- UCI MTB Eliminator World Cup powered by citymountainbike.com – ХСЕ, 12.07.2025, Ger,Aalen (6 місце).

- UEC MOUNTAINBIKE EUROPEAN CONTINENTAL CHAMPIONSHIPS - ХСО - ХСС - ХСР , 23.07.2025, Por,Melgaco (9,17 місце).

- UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM – ХСЕ, 10.08.2025, Tur,Sakarya (срібна призерка).

- UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM – ХСЕ, 17.08.2025, Bra,São Paulo, (учасниця).

- CITY MOUNTAINBIKE - ХСС С3, 17.08.2025, Bra,São Paulo, (учасниця).

- UCI MTB WORLD CHAMPIONSHIPS - ХСО/ХСР/ХСС, 01.09.2025, SUI,Valais, (25,29 місце).

- UEC MOUNTAINBIKE EUROPEAN CONTINENTAL CHAMPIONSHIPS – ХСЕ, 05.10.2025, GBR, Gibraltar (срібна призерка).

-UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM – ХСЕ, 11.10.2025, ESP, Barcelona (срібна та бронзова призерка).

- SKODA SWISS BIKE CUP - RIVERA (TAMARO TROPHY) + UCI ХСО JUNIOR SERIES, 22.03.2026, SUI, Rivera, (учасниця).

UCI MOUNTAIN BIKE WORLD CUP – ХСО/ХСС, 22.05.2026, CZE, Nove Mesto Na Morave (участь).

- UCI MOUNTAIN BIKE CONTINENTAL SERIES - TRIADA MTB CHEILE GRĂDIȘTEI – ХСО, 30.05.2026, ROU, Cheile Grădiștei (1 місце).

- UEC MOUNTAINBIKE EUROPEAN CONTINENTAL CHAMPIONSHIPS – ХСЕ, 07.06.2026, Tur,Sakarya (участь).

- UCI MTB ELIMINATOR WORLD CUP POWERED BY CITYMOUNTAINBIKE.COM – XCE, 14.06.2026, Tur,Sakarya, Tur,Sakarya (1 місце).

- Чемпіонат України XCO, 06-08.08.25, Кам'янець-Подільський (1 місце).  
(<https://mtbdata.com/riders/mariia-sukhopalova/world-cup/xcc> .

*Виконання обов'язків:*

- *головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських змагань.*

### **Микола Прозар**

Організація та проведення спортивних заходів, змагань, олімпіад та ін.  
- університетських.

Головний суддя відкритої першості К-ПНУ з пляжного волейболу серед жіночих команд присвячена Міжнародному дню студентського спорту 24 вересня 2025 року, <https://surl.li/whmivi>

Головний суддя першості К-ПНУ з паркового волейболу серед жіночих команд, 10 березня 2026 року.

<https://surl.li/svnxia>

Головний суддя першості К-ПНУ з флорболу 14 травня 2026 року

<https://surl.li/slzadj>

### **Євген Козак.**

- всеукраїнських;

- «ПЕРША ЛІГА» XXXV чемпіонат України серед чоловічих команд 10-12 жовтня 2025 року м. Делятин; Технічний делегат ФВУ;

Кубок України II етап м. Ужгород серед чоловічих команд 25-26 жовтня 2025 року; Технічний делегат ФВУ;

«ПЕРША ЛІГА» XXXV чемпіонат України серед жіночих команд 31.10-02.11.2025 року м. Умань; Технічний делегат ФВУ;

«Друга Ліга» XXXV чемпіонат України серед чоловічих команд 14-16 листопада 2025 року м. Житомир; Технічний делегат ФВУ;

«ПЕРША ЛІГА» XXXV чемпіонат України серед жіночих команд 21-23-листопада 2025 року м. Чернівці; Технічний делегат ФВУ;

Кубок України II етап м. Стрий серед жіночих команд 06-07 грудня 2025 року; Технічний делегат ФВУ;

«ПЕРША ЛІГА» XXXV чемпіонат України серед жіночих команд 11-14-грудня 2025 року м. Чернівці; Технічний делегат ФВУ;

«ПЕРША ЛІГА» XXXV чемпіонат України серед жіночих команд (технічний делегат) 16-18.01.2026 року м. Івано-Франківськ; Технічний делегат ФВУ;

- «ДРУГА ЛІГА» XXXV чемпіонат України серед чоловічих команд (технічний делегат) 09-12.01. 26р. м. Тернопіль. Технічний делегат ФВУ;

- «ПЕРША ЛІГА» XXXV чемпіонат України серед чоловічих команд (технічний делегат) 21-23 лютого 2026 року м. Делятин; Технічний делегат ФВУ;

– регіональних;

Чемпіонат Хмельницької області з волейболу сидячи серед чоловічих команд м. Хмельницький. Суддя 16-18.09.2025.

Відкритий чемпіонат Хмельницької області з волейболу сидячи м. Кам'янець-Подільський. 28-30.11.2025 Головний суддя.

університетських.

Першість К-ПНУ з пляжного волейболу серед чоловічих команд присвячена «Міжнародному дню студентського спорту», 27-28 вересня 2025 року, стадіон К-ПНУ, головний суддя.

Головний суддя.

Першість К-ПНУ з паркового волейболу серед чоловічих команд присвячена «Міжнародному дню студентського спорту», 20-21 вересня 2025 року, стадіон К-ПНУ, головний суддя.

Першість Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з паркового волейболу серед чоловічих команд присвячена Дню захисника, 28-23 квітня 2026 року, К-ПНУ (спортивний зал № 2), головний суддя.

<https://surli.cc/vzffpu>

### **Михайло Гуска.**

Організація та проведення спортивних заходів, змагань, олімпіад та ін. Назва заходу, дата, місце проведення, активне покликання:

- всеукраїнських

За наказами Міністерства молоді та спорту, виконував обов'язки головного секретаря чемпіонату України з боротьби кураш серед дорослих, 22-23.11.2025 р. м. Київ; <https://surl.li/naexfg>

За наказами Міністерства молоді та спорту, виконував обов'язки судді чемпіонату України з української боротьби на поясах серед дорослих, юніорів та юнаків. 03-05.04.2025 р. м. Львів.

<https://surl.li/ksenhq>

За наказами Міністерства молоді та спорту, виконував обов'язки судді чемпіонату України з української боротьби на поясах серед дорослих, юніорів та юнаків. 07-09.05.2026 р.

<https://surl.li/vciaen>

регіональних;

31.10.2025 р. Чемпіонат Хмельницької області з боротьби кураш серед дорослих. <https://surl.li/abkrje>

17.04.2026 р. Чемпіонат Хмельницької області з української боротьби на поясах.

24.04.2026 р. Чемпіонат Хмельницької області з боротьби сумо. університетських.

26.11.2025 р. Змагання з дзюдо на Кубок ректора К-ПНУ імені Івана Огієнка: свято спорту, сили та честі. <https://surl.li/xtdhmx>

31.10.2025 р. Відкрита першість К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби сумо. <https://surl.lu/yywlaq>

23.04.2026 р. Відкритий чемпіонат К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби сумо. <https://surl.li/zofdsu>

### **Василь Мазур.**

За наказами Міністерства молоді та спорту, виконував обов'язки головного секретаря чемпіонату України з боротьби кураш серед дорослих, 22-23.11.2025 р. м. Київ; <https://surl.li/naexfg>

За наказами Міністерства молоді та спорту, виконував обов'язки судді чемпіонату України з української боротьби на поясах серед дорослих, юніорів та юнаків. 03-05.04.2025 р. м. Львів. <https://surl.li/ksenhq>

За наказами Міністерства молоді та спорту, виконував обов'язки судді чемпіонату України з української боротьби на поясах серед дорослих, юніорів та юнаків. 07-09.05.2026 р.

<https://surl.li/vciaen>

регіональних;

21.03.2026 р. Відкритий чемпіонат Хмельницької області зі змішаних єдиноборств ММА <https://surl.lu/hwopzx>

01.03.2026 р. Відкритий чемпіонат Хмельницької області з Козацького Двобою на честь вшанування пам'яті спортсменів, які віддали життя на захист України. <https://surl.li/nvhljr>

12-13.12.2025 р. Відкритий чемпіонат Хмельницької області з українського рукопашу "СПАС". <https://surli.cc/nduual>

27-28.03.2026 р. Відкритий чемпіонат Хмельницької області з українського рукопашу "СПАС" «ВОГОНЬ НАЦІЇ: СЕЗОН 10 ПРОМІНЬ ВОЛІ» <https://surl.lu/lugraz>

31.10.2025 р. Чемпіонат Хмельницької області з боротьби кураш серед дорослих. <https://surl.li/abkrje>

17.04.2026 р. Чемпіонат Хмельницької області з української боротьби на поясах.

24.04.2026 р. Чемпіонат Хмельницької області з боротьби сумо.

– університетських.

26.11.2025 р. Змагання з дзюдо на Кубок ректора К-ПНУ імені Івана Огієнка: свято спорту, сили та честі. <https://surl.li/xtdhmx>

31.10.2025 р. Відкрита першість К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби сумо. <https://surl.lu/yywlaq>

23.04.2026 р. Відкритий чемпіонат К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби сумо. <https://surl.li/zofdsu>

### **Андрій Петров.**

Організація та проведення спортивних заходів, змагань, олімпіад та ін.

- всеукраїнських.

Організація та проведення спортивних заходів (всеукраїнських).

Входив до організаційного комітету із проведення змагань, а саме:

- чемпіонату вищої ліги України з футболу серед жіночих команд;

<https://surl.li/wkxlp>

- чемпіонат України з футболу серед команд 2 ліги;

<https://pfl.ua/game/index/15810>

- чемпіонат України з футболу серед аматорських команд; <https://surl.li/zqrdhz>

- кубок України з футболу серед аматорських команд; <https://surl.li/gsdmje>

- чемпіонат України з футзалу серед ліцеїстів МВС <https://surl.li/psgqpl>

- чемпіонату першої ліги України з футболу серед жіночих команд

<https://surl.li/qfskjf>

- чемпіонат Хмельницької області з футболу серед чоловічих команд.

<https://hoff.km.ua>

- чемпіонат Хмельницької області з футболу серед дитячо-юнацьких команд

U-17 <https://hoff.km.ua>

- чемпіонат Хмельницької області з футболу серед дитячо-юнацьких команд

U-15 <https://hoff.km.ua>

- чемпіонат Хмельницької області з футболу серед дитячо-юнацьких команд

U-12 <https://hoff.km.ua>

- чемпіонат Хмельницької області з футболу серед дитячо-юнацьких команд

U-10 <https://hoff.km.ua>

- кубок ректора з міні-футболу серед факультетів (дівчата)».

<https://surl.li/lxutno>

- кубок ректора з баскетболу 3x3 серед факультетів <https://surl.li/kzzway>

- чемпіонату Кам'янця-Подільського з футболу серед ЗЗСО

<https://surli.cc/pgufgh>

- кубок ректора К-ПНУ з міні-футболу серед факультетів (хлопці)

<https://surl.li/xyqyzm>

**Вадим Стасюк.**

Організація та проведення спортивних заходів, змагань, олімпіад та ін.

Головний суддя Кубку Ректора К-ПНУ з мініфутболу серед факультетів (хлопці) 16 травня 2026 року, <https://surl.li/swriit>

Головний суддя Кубку Ректора К-ПНУ з мініфутболу серед факультетів (дівчата) команд, 7 травня 2026 року.

<https://surl.li/lxutno>

Головний суддя Кубку Ректора К-ПНУ з мініфутболу серед факультетів (хлопці) 13 жовтня 2056 року <https://surl.li/xyqyzm>

**Юлія Петрова.**

Організація та проведення спортивних заходів, змагань, олімпіад та ін.  
Назва заходу, дата, місце проведення, активне покликання:

- 14 травня 2026 року організація та проведення Першості К-ПНУ з флорболу серед студентів та викладачів, спортивний зал №2 головного корпусу К-ПНУ <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2026/05/21/pershist-k-pnu-z-florbolu-sered-studentiv-ta-vykladachiv/>.

**Олександр Алексєєв.**

Відкрита першість міста з настільного тенісу, присвячена 100-річчю заснування Міжнародної федерації настільного тенісу та Всесвітньому дню настільного тенісу.

Змагання проводились 23 квітня 2026 року у м. Кам'янці-Подільському, Хмельницької обл. вул. Степана Бандери, 47 спортивна зала № 7.

<https://surl.li/pfdjpi>

Відкрита першість Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з настільного тенісу Змагання проводились 30 жовтня 2025 р. у м. Кам'янці-Подільському, Хмельницької обл. вул. Степана Бандери, 47 спортивна зала № 7.

<https://surl.li/wbmkay>

Особиста першість К-ПНУ ім. І. Огієнка з тенісу настільного. Змагання проводились 21.05.2026 р. у м. Кам'янці-Подільському, Хмельницької обл. вул. Степана Бандери, 47 спортивна зала № 7.

<https://surl.li/vnziif>

**Вадим Воронецький.**

Чемпіонат України з пауерліфтингу (ГСК)

<https://ukrpowerlifting.com>

Чемпіонат України з класичного пауерліфтингу серед юніорів та юнаків (ГСК)

<https://ukrpowerlifting.com>

Чемпіонат України з пауерліфтингу (жим лежачи серед всіх вікових груп)(ГСК)

<https://ukrpowerlifting.com>

### **Олег Вергуш.**

Горбачов Роман у складі збірної Хмельницької області посів друге місце серед молоді та сьоме місце серед дорослих на командному чемпіонаті України з легкої атлетики зі спортивної ходьби серед дорослих, молоді, юніорів та юнаків який проходив 07.03.2026 в місті Ужгороді.

[https://competitions.uaf.org.ua/en/2026.03.07\\_uzhhorod/result?id\\_entry=b3ed203a-17be-11f1-bd82-74d4dd42fd93&s=1FA93FB1-22B8-4CEC-A458-D0D4CB27683F](https://competitions.uaf.org.ua/en/2026.03.07_uzhhorod/result?id_entry=b3ed203a-17be-11f1-bd82-74d4dd42fd93&s=1FA93FB1-22B8-4CEC-A458-D0D4CB27683F)

Кшемінський Андрій у складі збірної Хмельницької області посів друге місце серед юніорів на командному чемпіонаті України з легкої атлетики у приміщенні серед юніорів який проходив 06-07.02.2026 у місті Києві.

[https://competitions.uaf.org.ua/en/2026.02.06-07\\_kyiv/result?id\\_entry=87e80be0-0348-11f1-b23b-e884a5df57f9&s=59271F80-7D80-486F-80FB-07D7E3148A0E](https://competitions.uaf.org.ua/en/2026.02.06-07_kyiv/result?id_entry=87e80be0-0348-11f1-b23b-e884a5df57f9&s=59271F80-7D80-486F-80FB-07D7E3148A0E)

Король Роман у складі збірної команди України бів учасником в бігу на 400 м. з\б на Чемпіонаті Європи з легкої атлетики серед юніорів а місті Тампере – 07.08.2025р.

[https://iks.org.ua/competitions2/en/2025.08.07-10\\_tampere/result?id\\_entry=4f720fa2-73cc-11f0-8a57-52540051d554&s=762922A4-77F1-4048-8749-BBE3746A0672](https://iks.org.ua/competitions2/en/2025.08.07-10_tampere/result?id_entry=4f720fa2-73cc-11f0-8a57-52540051d554&s=762922A4-77F1-4048-8749-BBE3746A0672)

Пироженко-Чорномаз в складі збірної команди м. Києва посіла друге місце на чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих який проходив 10.08.2025 в місті Львові.

[https://competitions.uaf.org.ua/en/2025.08.08-10\\_lviv/result?id\\_entry=85c72fca-745e-11f0-9d2f-a0b3cc4c092e&s=D961A034-CB75-47DC-99A1-910C63757C27](https://competitions.uaf.org.ua/en/2025.08.08-10_lviv/result?id_entry=85c72fca-745e-11f0-9d2f-a0b3cc4c092e&s=D961A034-CB75-47DC-99A1-910C63757C27)

Новак Дарья в складі збірної команди Хмельницької області посіла друге місце на II етапі Кубка України з легкоатлетичних метань, який проходив 25.04.2026 в місті Кам'янець-Подільському.

[https://competitions.uaf.org.ua/en/2026.04.25-26\\_kamianets-podilskyi/result?id\\_entry=66dc80ac-3fcc-11f1-a9b2-80ce621b45cb&s=849EFD9B-5066-4295-9E63-FC43F688A258](https://competitions.uaf.org.ua/en/2026.04.25-26_kamianets-podilskyi/result?id_entry=66dc80ac-3fcc-11f1-a9b2-80ce621b45cb&s=849EFD9B-5066-4295-9E63-FC43F688A258)

Левченко Арсен в складі збірної команди Хмельницької області посів перше місце серед молоді та шосте по дорослим на командному чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді який проходив 06.06.2026 в місті Львові

[https://competitions.uaf.org.ua/en/2026.06.06-07\\_lviv/result?id\\_entry=744e4d3f-60d9-11f1-b245-e884a5df57f9&s=731E272F-7FEE-404F-B797-E26081A0048A](https://competitions.uaf.org.ua/en/2026.06.06-07_lviv/result?id_entry=744e4d3f-60d9-11f1-b245-e884a5df57f9&s=731E272F-7FEE-404F-B797-E26081A0048A)

*6.13. Основні напрями та форми профорієнтаційної роботи кафедри. Участь науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти у проведенні Днів відкритих дверей, Ярмарків професій, інших профорієнтаційних заходів.*

Відповідно до затвердженого плану профорієнтаційної діяльності кафедра спорту і спортивних ігор систематично здійснює комплекс заходів, спрямованих на популяризацію освітніх програм факультету фізичної культури, спорту і реабілітації та підвищення їхньої впізнаваності серед потенційних вступників. З цією метою регулярно висвітлюються відомості про проведення науково-практичних семінарів, майстер-класів, спортивно-масових заходів, а також досягнення здобувачів вищої

освіти та спортсменів факультету на сторінках університетської газети «Студентський меридіан» і на офіційному вебресурсі кафедри.

Важливим напрямом діяльності науково-педагогічних працівників кафедри є проведення системної профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді закладів загальної середньої освіти міста Кам'янця-Подільського та територіальних громад регіону. Інформування майбутніх вступників про освітні можливості факультету, особливості навчання, перспективи професійного становлення та умови вступу здійснюється під час проходження педагогічної, тренерської та виробничої практик у закладах загальної середньої освіти й дитячо-юнацьких спортивних школах. Така робота сприяє формуванню позитивного іміджу факультету, розширенню контингенту вступників та зміцненню зв'язків із закладами освіти спортивного спрямування.

Микола Прозар.

17-18 січня 2026 року у місті Вінниця на базі Вінницького національно медичного університету імені М. І. Пирогова під час проведення VII туру XXXV чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд суперліги (сезону 2025-2026 років) провів профорієнтаційні заходи з гравчинями волейбольного клубу «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ». Зокрема Анною БОЙКО – гравчиною Ліберо, Надією СИДОРЕЦЬ – гравчиною Ліберо (абітурієнти для вступу на бакалаврат, спеціальностей А7 Фізична культура і спорту, А4 Середня освіта (Фізична культура)). Оксаною КОСТЯНЕЦЬ – розігравальницею, Катериною ПАРИЦЬКОЮ – гравчиною першого темпу, Юлією ПАДАКОВОЮ – гравчиною першого темпу, Тетяною МУЗИЧЕНКО – гравчиною першого темпу, Каріною СІРЯЦЬКОЮ – розігравальницею (абітурієнти для вступу в магістратуру, спеціальностей А7 Фізична культура і спорту, А4 Середня освіта (Фізична культура)).

21 січня 2026 року у місті Дунаївці на базі Дунаєвецького ліцею № 1 провів відкрите навчально-тренувальне заняття з волейболу для учнів початкової та базової підготовки комунальної установи «Дунаєвецька дитячо-юнацька спортивна школа», тренер-викладач, випускниця факультету фізичної культури Альона КУЧЕРЯВА.

Варто відмітити, що дівчата, які тренуються в групі базової підготовки є переможцями минулорічних всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

Завдання тренувального заняття передбачало: розвиток координаційних здібностей та швидкісних якостей, удосконалення передачі м'яча двома руками зверху та прийому-передачі м'яча двома руками знизу, вдосконалення техніки нападаючих ударів з низьких та середніх передач.

У ході заняття надавав методичні рекомендації щодо техніки виконання окремих технічних елементів та тактичних дій, просторового розташування гравчинь на майданчику, своєчасності переміщень та прийняття ігрових рішень у стандартних та нестандартних ігрових ситуаціях.

Тренувальне заняття пройшло на високому емоційному та мотиваційному рівні. Юні волейболістки з великою зацікавленістю та максимальною віддачею виконували запропоновані вправи, демонструючи дисциплінованість, командну згуртованість і прагнення до вдосконалення власної спортивної майстерності.

Проведення подібних відкритих занять сприяє підвищенню якості навчально-тренувального процесу, зміцненню співпраці між закладами вищої освіти та дитячо-

юнацькими спортивними школами, а також популяризації волейболу серед учнівської молоді.

16 квітня 2026 року вихованці групи базової підготовки ДЮСШ № 1 м. Кам'янець-Подільський (тренер-викладач Сергій АНДРЕЄВ) долучилися до тренувального заняття з групою підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки). Спільне тренувальне заняття було організоване з метою підвищення рівня технічної, тактичної та фізичної підготовленості юних спортсменів, а також забезпечення наступності у підготовці вихованців різних етапів багаторічного спортивного вдосконалення. У ході тренування учасники мали змогу ознайомитися з більш складними елементами волейбольної техніки, зокрема вдосконалювали прийом та передачу м'яча, атакуючі удари, блокування та взаємодію в ігрових ситуаціях.

Вихованці групи базової підготовки отримали цінний досвід спостереження за грою спортсменок вищого рівня, що сприяло формуванню мотивації до подальшого спортивного зростання. У свою чергу, спортсменки групи підвищення спортивної майстерності продемонстрували приклад дисципліни, організованості та ефективної командної взаємодії.

Тренувальне заняття проходило у динамічній та доброзичливій атмосфері, що позитивно вплинуло на психологічний стан учасників та сприяло розвитку командного духу. Подібні заходи є важливим елементом підготовки спортсменів, оскільки забезпечують інтеграцію різних рівнів підготовки та підвищують загальну ефективність навчально-тренувального процесу.

25 квітня 2026 року у місті Житомир на базі Житомирського державного університету імені І. Франка під час проведення фінальної серії за бронзові нагороди XXXV чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд суперліги (сезону 2025-2026 років) провів профорієнтаційні заходи з гравчинею волейбольного клубу

«Житомирського державного університету імені І. Франка» Валентиною Осипчук, щодо навчання на ОП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Петрова ЮЛІЯ.

03 березня 2026 року разом із доцент Майя Зубаль – здійснили профорієнтаційний виїзд до закладів загальної середньої освіти Чемеровецьчини з метою ознайомлення учнівської молоді з можливостями здобуття вищої освіти на факультеті фізичної культури, спорту і реабілітації К-ПНУ.

У межах візиту відвідали Чемеровецький ліцей № 1 та Чемеровецький ліцей № 2, де провели зустрічі з учнями старших класів. Під час спілкування майбутнім вступникам було презентовано освітні програми, особливості вступної кампанії 2026 року, перспективи працевлаштування випускників, можливості міжнародної академічної мобільності, специфіку навчально-тренувального процесу, спортивної діяльності факультету, особливості позааудиторної діяльності здобувачів та інші переваги навчання у К-ПНУ.

Окрім цього проводиться консультативна робота зі вступником на ОНП «Середня освіта (Фізична культура)» Коханом Михайлом та його сестрою, яка планує вступати на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю І7 Фізична терапія.

Віталій АВИНОВ 17 березня 2026 року юні футболісти команди ФК «Епіцентр» U-17 з міста Кам'янець-Подільський під керівництвом тренера Дмитра КАЛЕНЮКА взяли участь у спільному тренуванні разом із групою підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки). Метою такого заняття стало вдосконалення технічних, тактичних і фізичних якостей спортсменів, а також забезпечення послідовності розвитку на різних етапах багаторічної підготовки.

Під час тренування учасники опановували складніші елементи футбольної техніки: відпрацьовували контроль і передачі м'яча, виконання ударів по воротах, а також різноманітні обманні рухи (фінти). Це дало змогу юним гравцям розширити власний технічний арсенал і краще зрозуміти особливості гри на більш високому рівні.

Гравці ФК «Епіцентр» U-17 отримали корисний досвід, спостерігаючи за діями більш досвідчених спортсменів, що позитивно вплинуло на їхню мотивацію до подальшого розвитку. У свою чергу, учасники групи підвищення спортивної майстерності продемонстрували високий рівень дисципліни, злагоженості та ефективної командної взаємодії.

18 березня 2026 року для команди ФК «Епіцентр» U-17 було організовано окреме тренування, спрямоване на розвиток силових якостей, під керівництвом старшого викладача спорту та спортивних ігор Віталія АВИНОВА. Заняття проходило у тренажерному залі на базі клубу ФК «Епіцентр».

Тренування відзначалося активною, позитивною атмосферою, що сприяло покращенню емоційного стану спортсменів і зміцненню командного духу. Проведення подібних заходів є важливим чинником підвищення ефективності тренувального процесу, оскільки дозволяє поєднувати різні рівні підготовки та забезпечує всебічний розвиток спортсменів.

Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ.

Згідно календарного плану Федерації пауерліфтингу України в 2025 та 2026 році брав участь в профорітаційній роботі кафедри спорту та спортивних ігор у змаганнях: чемпіонату України серед учнів ДЮСШ (жовтень 2025 р.), чемпіонату України серед студентів (листопад 2025 р.), чемпіонаті України серед чоловіків та жінок, юніорів та юніорок, юнаків та дівчат (лютий 2026 р.), чемпіонаті України з жиму лежачи та класичного жиму лежачи серед чоловіків та жінок, юніорів та юніорок, юнаків та дівчат (березень 2026 р.) та чемпіонаті України серед юніорів та юніорок, юнаків та дівчат з класичного пауерліфтингу (квітень 2026 р.). Найбільшу активність вступу в наш ЗВО виявили представники Хмельницької, Чернівецької, Рівненської, Закарпатської, Кіровоградської областей. Попередньо згоду на вступ погоджено з 9 спортсменами різної спортивної кваліфікації.

В 2025 – 2026 році разом із деканом факультету фізичної культури спорту і реабілітації Іваном Стасюком та заступником декана Аліною Боднар провели для здобувачів середньої освіти навчальних закладів району «Олімпійський урок», а саме в Кульчиївецькій та Гуменецьких громадах. Після проведених заходів зацікавленість вступу до Кам'янець-Подільського національного університету виявили близько 15 дітей.

Був одним з організаторів «Олімпійського уроку», який провели деканат факультету фізичної культури, спорту і реабілітації та кафедра спорту та спортивних

ігор в стінах нашого закладу освіти з здобувачем другого (магістерського) рівня освіти заслуженим майстром спорту України з дзюдо Дарією Білодід. На даному уроці були присутні понад 50 майбутніх вступників.

Ірина РАЙТАРОВСЬКА.

За результатами профорієнтаційної роботи планується вступ 5 абітурієнтів з міста Київ, вихованці ДЮСШ «Юний спартаківець», які планують вступати на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (Філоненко Руслан, Смик Артем, Татарін Нікіта, Паученко Андрій, Самоїлюк Діана).

За допомогою платформи Google Meet відбулася зустріч із батьками майбутніх абітурієнтів з м. Коломия та спортсменами ДЮСШ (відділення вільної боротьби).

Під час чемпіонату України серед студентів (15-16.04.2026, м. Тернопіль), спілкуючись із тренерами м. Хмельницького виявлені 2 майбутніх абітурієнта (Марчук Єгор, Тюх Юрій).

На другий (магістерський) рівень вищої освіти планують вступатиме Юлія Курченко (майстер спорту України міжнародного класу з дзюдо), Докторов Денис (майстер спорту України з дзюдо), Кузьменко Юлія (майстер спорту України з дзюдо), Заур Дуньямаієв (майстер спорту України міжнародного класу з дзюдо).

Андрій ПЕТРОВ.

У квітні 2026 року, як делегат та арбітр змагань з футболу, здійснював профорієнтаційну роботу серед учнівської та студентської молоді під час проведення офіційних футбольних змагань.

Зокрема, профорієнтаційна діяльність проводилась 22 квітня 2026 року під час жіночих футбольних змагань у м. Умань, 14 квітня 2026 року під час матчів ДЮФЛ області U-17 у м. Дунаївці та 06 квітня 2026 року у м. Кам'янець-подільський.

У межах заходів проводились бесіди з учасниками змагань щодо можливостей здобуття вищої освіти на факультеті фізичної культури, спорту і реабілітації, ознайомлення з освітніми програмами, особливостями професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема тренерської та суддівської роботи, а також перспективами подальшого працевлаштування.

У результаті проведеної профорієнтаційної роботи ряд студентів виявили зацікавленість у продовженні навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, зокрема: МСУ Кожухар Юрій, Лисицин Дмитро, Глуховський Валентин, Мартинюк Ігор, Баркалов Максим.

Олександр АЛЕКСЄЄВ.

Профорієнтаційна робота була проведена 18-19 квітня 2026 року в місті Київ під час участі у всеукраїнських змаганнях з настільного тенісу Setka Cup. Обраний формат роботи дозволив поєднати безпосереднє спілкування з перспективними спортсменами та популяризацію освітніх можливостей закладу вищої освіти серед цільової аудиторії – молоді, яка активно займається спортом і орієнтована на подальший професійний розвиток у галузі фізичної культури і спорту.

У межах профорієнтаційної діяльності було проведено індивідуальні консультації зі спортсменами, тренерами та супроводжуваними особами щодо умов вступу на бакалаврський рівень за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт». Особливу увагу приділено роз'ясненню особливостей освітньо-професійної програми, можливостей поєднання навчання з активною спортивною діяльністю, перспектив працевлаштування, а також переваг здобуття освіти у сфері фізичної культури.

У ході роботи було налагоджено контакт із провідними спортсменами, серед яких – Петух Назар, майстер спорту України з настільного тенісу. У результаті індивідуального спілкування визначено його зацікавленість у вступі на бакалаврський рівень за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт». Йому надано вичерпну інформацію щодо вступної кампанії 2026 року, особливостей підготовки фахівців у галузі спорту, а також окреслено перспективи його подальшого професійного зростання як спортсмена та майбутнього тренера чи викладача.

Василь МАЗУР.

20 травня 2025 року в м. Хмельницькому проходив з'їзд Хмельницької обласної громадської організації ФСТ «Колос». Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор – Михайло ГУСКА, Василь МАЗУР провели зустрічі і спілкування з метою ознайомлення учнівської молоді із можливостями здобуття вищої освіти на факультеті фізичної культури, спорту і реабілітації К-ПНУ з делегаціями районів області. А також були обрані делегатами Хмельницької області на XIII черговий з'їзд громадської організації «Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» у м. Києві (18.06.2025 р.) де також провели профорієнтаційні заходи з делегатами від Івано-Франківської, Тернопільської, Вінницької, Закарпатської, Одеської, Чернівецької, Черкаської областей.

07.08. 2025 р. у м. Вінниці провели профорієнтаційну роботу на виїзному засіданні на честь святкування 75-річчя «Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос».

З 12.01.2026 р. по 20.03.2026 р. в Кам'янець-Подільському ліцеї № 5, № 16, № 13 під час «Виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти», науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор – доцент Михайло ГУСКА та Василь МАЗУР разом із здобувачами вищої освіти 4 курсу, проводили профорієнтаційну роботу щодо вступу перспективної молоді в К-ПНУ на факультет фізичної культури, спорту і реабілітації за спеціальностями А7 Фізична культура і спорт та А4 Середня освіта (Фізична культура).

Також в ДЮСШ №1 та ДЮСШ №2 під час «Виробничої практики в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки та в організаціях спортивного профілю», яка проходила з 30.03.2026 р. по 17.04.2026 р. науково-педагогічні працівники кафедри проводили профорієнтаційну роботу зі спортсменами відділень вільної боротьби, дзюдо, кікбоксингу, футболу, тхеквондо.

17.04.2026 р. відбувся День відкритих дверей в університеті для старшокласників, студентів коледжів і всіх, хто мріє пов'язати своє майбутнє з якісною освітою, новими можливостями і яскравим студентським життям. Проведена консультативна робота науково-педагогічними працівниками з Нікітою Шкроботом, який планує вступати на факультет фізичної культури, спорту і реабілітації.

Підготували презентаційну інформацію щодо вступу на факультет фізичної культури, спорту і реабілітації нашого закладу вищої освіти для спортсменів, які будуть брати участь у чемпіонаті України з української боротьби на поясах (дорослі, юніори, юнаки), який відбудеться 07-09 травня 2026 року в Палаці Спорту «Будівельник» м. Черкаси.

Вадим Стасюк.

За результатами профорієнтаційної роботи у I-II семестрі 2025-2026 навчального року на другий (магістерський) рівень вищої освіти вступатиме Вікторія Шелест

(кандидати в майстри спорту України з футболу), Олександра Гаврилюк та Кудінов Дмитро.

Євген КОЗАК.

За результатами профорієнтаційної роботи у II семестрі 2025-2026 навчального року є потенційні абітурієнти, гравець ВК «Епіцентр-Подільяни» (супер ліга України), а саме МСУ Андрій Челеняк, КМСУ Іван Стрільчук та Дмитро Самусев які планують вступати на другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура). На перший (бакалаврський) рівень вищої освіти вступатиме Іван Проценко, Назарій Яремчук с. Баговиця, Кукуруза Микита гравець ВК МХП-Ладизин –ДЮСШ. Проводжу профорієнтаційну роботу під час чемпіонату України серед команд першої і другої ліг та з ВК МХП-Ладизин –ДЮСШ, «Епіцентр-збірна України U-18», ВК «Житичі-Полісся» м. Житомир.

Олег ВЕРГУШ.

12 березня 2026 року в межах профорієнтаційної платформи «Абітурієнт-2026» представником мною було проведено науково-практичний семінар для учнів ліцею №13 м. Кам'янця-Подільського. Основний акцент було зроблено на презентації архітектури освітніх програм факультету фізичної культури, спорту і реабілітації. У ході дискусії висвітлено інноваційні підходи до підготовки фахівців, можливості науково-дослідної роботи студентів та перспективи реалізації випускників у структурі національної спортивної галузі.

05 квітня 2026 року з метою апробації методики міжсистемної взаємодії було організовано спільне тренувальне заняття вихованців ДЮСШ №1 (під керівництвом тренера-викладача Юлії ВЕРГУШ) та групи підвищення спортивної майстерності (ПСМ) з легкої атлетики КПНУ імені Івана Огієнка (тренер Олег ВЕРГУШ). Заняття базувалося на принципі наступності між етапами базової підготовки та спеціалізованого вдосконалення. Пріоритетним завданням було вдосконалення біомеханічних параметрів техніки низького старту та стартового прискорення, а також кінематики метання списа. Експериментальне поєднання різних вікових груп у межах одного мікроциклу підтвердило ефективність когнітивного навчання через спостереження за досвідченими атлетами, що сприяє інтенсифікації тренувального процесу та популяризації легкої атлетики як пріоритетного виду спорту.

Під час проведення Кубка України з легкоатлетичних метань (24–26.04.2026 р., м. Кам'янець-Подільський) було реалізовано кейс індивідуальної профорієнтаційної роботи з висококваліфікованими спортсменами. Зокрема, проведено консультаційні зустрічі з провідними представниками національної збірної: чемпіонкою України з метання диска Марією СТРЕСЛЕЦЬ та її тренером Микитою КАДАЦЬКИМ, а також чемпіонкою з метання списа Анастасією НАЗАРОК. Предметом обговорення стали алгоритми поєднання професійної спортивної кар'єри зі здобуттям вищої освіти за індивідуальною траєкторією в К-ПНУ.

Впровадження подібних комплексних заходів забезпечує синергію між закладами вищої освіти та дитячо-юнацьким спортом, що є необхідною умовою сталого розвитку кадрового потенціалу галузі.

Майя ЗУБАЛЬ.

03 березня 2026 року разом з Юлею Петровою – здійснили профорієнтаційний виїзд до закладів загальної середньої освіти Чемеровецької громади з метою

інформування учнів про можливості здобуття вищої освіти на факультеті фізичної культури, спорту і реабілітації К-ПНУ.

У рамках візиту побували у Чемеровецькому ліцеї №1 та Чемеровецькому ліцеї №2, де провели зустрічі зі старшокласниками. Під час заходів майбутніх вступників ознайомили з освітніми програмами, особливостями вступної кампанії 2026 року, перспективами професійної реалізації випускників, можливостями міжнародної академічної мобільності, специфікою навчально-тренувального процесу та спортивного життя факультету, а також із позааудиторною діяльністю студентів і іншими перевагами навчання у К-ПНУ.

Окрім цього проводиться консультативна робота зі вступниками на ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» Волощуком Віталієм, який планує вступати на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та здобувачами Майко Михайлом, Андрущак Павлом, Вішницьким Денисом, що мають вступати до магістратури за спеціальністю А4 «Середня освіта (Фізична культура)».

*6.14. Основні напрями роботи кафедри з вивчення потреб регіону у випускниках К-ПНУ. Стан організації роботи щодо отримання інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми спеціальності. Робота кафедри щодо підтримки зв'язків із випускниками.*

Наразі на факультеті фізичної культури відбувається активна співпраця із такими спортивними організаціями:

- Кам'янець-Подільська дитяча юнацька спортивна школа № 1 Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlur>;

- Кам'янець-Подільська дитяча юнацька спортивна школа № 2 Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlvf>;

- Хмельницька ДЮСШ № 2 URL: <http://surl.li/ujlv1>;

- Дитячо-юнацька спортивна школа «Юний спартаківець» URL: <http://surl.li/ujlvt>;

- Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа м. Коломиї URL: <http://surl.li/ujlwa>;

- Футбольний клуб «Фортеця» м. Кам'янець-Подільський URL: <http://surl.li/ujlwi>;

- Кам'янець-Подільський ліцей з посиленою фізичною підготовкою Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlwn>;

- Федерація боротьби кураш України URL: <http://surl.li/ujlww>;

- Федерація сумо України URL: <http://surl.li/ujlxf>;

- Федерація дзюдо України URL: <http://surl.li/ujlxn>;

- Федерація волейболу України URL: <http://surl.li/ujlxs>;

- Федерація настільного тенісу України URL: <http://surl.li/ujlxw>;

- Федерація бадмінтону України URL: <http://surl.li/ujlyd>;

- Федерація тхеквондо ВТФ Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlyg>;

- Федерація кульової стрільби Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujly1>.

Представники зазначених організацій щорічно беруть участь у розширеному засіданні кафедри з метою удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю 017/А7 Фізична культура і спорт, здійснюють керівництво практикою здобувачів

вищої освіти на своїх базах, пропонують їм працевлаштування після закінчення навчання.

У жовтні 2025 року було проведено анкетне опитування серед випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Анкета випускника».

В опитуванні взяло участь 55 випускників, які навчались на факультеті фізичної культури за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Серед них: по 1 випускнику, які отримали диплом у 1998, 2014, 2015, 2022 та 2026 роках; по 2 випускники – у 2016, 2017 роках; 3 – у 2009 та 2018 роках; 4 – у 2019 році; 6 – у 2021 році; 8 – у 2025 році; 10 – у 2024 році та 12 випускників, що закінчили наш заклад у 2023 році.

У результаті анкетного опитування 55 випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт встановлено, що більшість з них (85,5 %) навчалися на денній формі, а найбільше випусків взяли участь в обговоренні з 2023 по 2025 роки. Під час вибору майбутньої професії головними мотивами були можливість кар'єрного зростання (45 %), перспективи працевлаштування (44 %) та відповідність власних здібностей і нахилів професійній діяльності (41,8 %).

Переважна більшість опитаних (92 %) вважають обрану професію затребуваною на ринку праці, а 89 % випускників нині працюють за спеціальністю. 94,6 % респондентів відзначили достатній рівень здобутих знань, що забезпечив успішну професійну реалізацію. Більшість випускників позитивно оцінили організацію освітнього процесу, професіоналізм викладачів, актуальність навчального матеріалу, забезпечення методичними ресурсами та ефективність співпраці з роботодавцями.

Випускники продемонстрували високу задоволеність отриманою освітою та підкреслили високий рівень підготовки науково-педагогічних працівників. Разом із тим, частина респондентів висловила пропозиції щодо вдосконалення освітніх програм: збільшення кількості практичних занять.

Отримані результати свідчать про високу якість освітнього процесу, актуальність освітніх програм і ефективну підготовку фахівців, які успішно реалізуються у сфері фізичної культури і спорту.

*6.15. Вказати науково-педагогічних працівників кафедри, які беруть участь у професійних об'єднаннях, громадських організаціях (з урахуванням професійної діяльності науково-педагогічних працівників).*

Іван СТАСЮК – член Виконавчого комітету Хмельницького обласного відділення НОК України; член Кам'янець-Подільської міської федерації футболу.

Микола ПРОЗАР – член федерації волейболу Хмельницької області.

Олександр АЛЕКСЄЄВ – головою Правління ГО «Асоціації Настільного Тенісу» м. Кам'янець-Подільський. Протокол від 15.03.2019 №1/03-2019 Реєстраційний № 290540615.

Михайло ГУСКА – заступник президента федерації України з боротьби кураш; заступник президента федерації України з української боротьби на поясах; голова Хмельницької обласної федерації традиційних видів боротьби: сумо, кураш,

української боротьби на поясах, боротьби на поясах Алиш та ін.; голова ФСТ «Колос» Кам'янець-Подільського району.

Євген КОЗАК – технічний Делегат суддівського корпусу Федерації волейболу України; Суддя Чернівецької колегії суддів; голова федерації волейболу міста Кам'янець-Подільський.

Мазур ВАСИЛЬ – заступник голови ГО «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області»; член президії Всеукраїнської громадської організації «Рада айкідо України»; член президії Міжнародної громадської організації «Всесвітня федерація айкідо».

Андрій ПЕТРОВ – член федерації футболу міста Кам'янець-Подільського.

Ірина РАЙТАРОВСЬКА – перебування у складі дан комісії довідка Федерації дзюдо України від 11.10.2019 року.

Стасюк ВАДИМ – член федерації футболу міста Кам'янець-Подільський.

Воронецький ВАДИМ – I Віце-Президент Федерації пауерліфтингу України.

**VII. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО****ВДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ****КАФЕДРИ****У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

1. Підвищення якості освітнього процесу:
  - оновлення освітніх програм із урахуванням сучасних тенденцій у сфері фізичної культури та спорту;
  - впровадження інноваційних методик навчання, інтеграція цифрових технологій, мультимедійних засобів, онлайн-платформ у навчально-тренувальний процес;
  - організація систематичних семінарів, тренінгів, майстер-класів для НПП з метою підвищення педагогічної, наукової та цифрової компетентності.
2. Підвищення ефективності наукової діяльності:
  - активне залучення викладачів та студентів до виконання науково-дослідної роботи з актуальних проблем фізичної культури і спорту;
  - активізація публікаційної діяльності НПП у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях, зокрема тих, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
  - створення умов для міжкафедральної та міжвузівської наукової співпраці.
3. Розвиток практичної підготовки здобувачів освіти:
  - посилення співпраці з базами практики: спортивними школами, федераціями, клубами, закладами загальної середньої та вищої освіти;
  - вдосконалення наскрізних, робочих програм та силабусів навчальних та виробничих практик з орієнтацією на реальні запити ринку праці;
  - залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення спортивно-масових заходів, змагань, турнірів як частини практичної підготовки.
5. Вдосконалення внутрішнього управління та комунікації:
  - регулярний моніторинг якості викладання та задоволеності здобувачів освіти умовами навчання;
  - активізація роботи офіційного сайту кафедри та соціальних мереж для інформування, популяризації діяльності та взаємодії з громадськістю.

**Звіт затверджено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор  
«26» червня 2026 року (протокол № 15)**

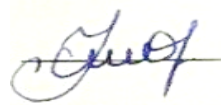
**Завідувач кафедри спорту і  
спортивних ігор**



**Микола ПРОЗАР**

**Звіт затверджено на засіданні вченої ради факультету фізичної культури, спорту  
і реабілітації  
від «26» червня 2026 року (протокол № 7)**

**Голова вченої ради факультету  
фізичної культури, спорту і реабілітації**



**Іван СТАСЮК**

**Секретар вченої ради факультету  
фізичної культури, спорту і реабілітації**



**Майя ЗУБАЛЬ**

