

**Тематика курсових робіт з ПСМ на 2025-2026 навчальний
рік для здобувачів вищої освіти спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Розвиток фізичних якостей молодших школярів засобами навчально-ігрової діяльності.
2. Роль туристичної діяльності у профілактиці шкідливих звичок серед молоді.
3. Застосування спортивно-оздоровчого туризму у процесі фізичного виховання школярів.
4. Використання українських народних рухливих ігор у фізичному вихованні учнів початкової школи.
5. Формування здорового способу життя дітей засобами традиційних українських ігор та розваг.
6. Організаційно-методичні особливості проведення змагань з гандболу в закладах загальної середньої освіти.
7. Педагогічні умови формування навичок гри в баскетбол в учнів середньої школи.
8. Оздоровчий вплив занять плаванням у системі фізичного виховання підлітків.
9. Оцінювання рівня рухової активності учнів середнього шкільного віку у позаурочний період.
10. Методика швидкісно-силової підготовки у боротьбі самбо.
11. Розвиток координаційних здібностей підлітків у процесі занять екстремальними видами рухової активності.
12. Особливості швидкісно-силової підготовки єдиноборців 13-14 років.
13. Методика підготовки борців до змагань.
14. Традиційні види боротьби – як види спортивної діяльності.
15. Розвиток фізичних якостей учнів засобами футбольної гри
16. Організація проведення змагань з традиційних видів боротьби.
17. Систематизація і характеристика тестів, що застосовуються для контролю фізичного стану борців.
18. Формування вибухової сили у учнів 8–9 класів на заняттях важкою атлетикою.
19. Особливості розвитку фізичних якостей у борців традиційних видів боротьби.
20. Значення і місце спортивної боротьби в Олімпійському русі.
21. Вікові особливості організації занять футболом для учнів початкової, середньої та старшої школи.
22. Методи та форми позаурочної діяльності й самостійних занять футболом.

23. Розвиток фізичних якостей школярів на уроках фізичної культури з використанням елементів футболу.
24. Використання сучасних цифрових технологій (відеоаналіз, мобільні застосунки) у процесі навчання футболу в школі.
25. Секційні заняття з волейболу як форма оптимізації фізичного виховання у закладах вищої освіти.
26. Реалізація диференційованого підходу під час навчання футбольних елементів учнів із різним рівнем підготовленості.
27. Формування навичок здорового способу життя школярів засобами футболу.
28. Порівняння класичних і сучасних підходів до навчання техніки гри у футбол у шкільних умовах.
29. Вплив діяльності вчителя фізичної культури на популяризацію футболу серед учнівської молоді.
30. Психолого-педагогічні аспекти формування мотивації учнів до занять футболом.
31. Інклюзивні стратегії організації занять футболом у сучасному освітньому середовищі.
32. Специфіка навчання футбольних навичок дівчат у закладах загальної середньої освіти.
33. Розвиток швидкісно-силових здібностей учнів засобами футбольної діяльності.
34. Причини травматизму під час занять футболом у школі та шляхи його попередження.
35. Значення футболу у запобіганні девіантній поведінці підлітків.
36. Особливості організації та проведення уроків футболу в умовах дистанційного та змішаного
37. Методика удосконалення подач у юних волейболістів на секційних заняттях в ЗЗСО.
38. Методика підготовки гонщиків до індивідуальних трекових дисциплін
39. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор в ЗЗСО.
40. Комплексне тренування тактичних дій волейболісти в нападі на секційних заняттях в ЗЗСО.
41. Секційні заняття з дзюдо як засіб формування цінностей здорового способу життя учнів нової української школи
42. Вплив занять волейболом на розвиток фізичних якостей учнів старших класів.
43. Порівняльний аналіз ефективності традиційної та ігрової методики навчання техніці гри у волейбол.
44. Методика використання елементів волейболу на уроках фізичної культури у 7–9 класах.

45. Формування мотивації до занять фізичною культурою засобами спортивних ігор у школярів.
46. Використання цифрових технологій у навчанні техніко-тактичним діям у волейболі на уроках фізичної культури.
47. Розвиток швидкості у учнів 6–8 класів засобами футболу
48. Використання ігрового методу навчання техніці передачі м'яча у волейболі на уроках фізичної культури.
49. Формування командної взаємодії школярів під час вивчення елементів спортивних ігор.
50. Методика підготовки гонщиків до індивідуальних трекових дисциплін
51. Відбір юних борців у шкільні секції вільної боротьби.
52. Відбір юних борців у шкільні секції дзюдо.
53. Відбір юних борців у шкільні секції греко-римської боротьби.
54. Відбір юних борців у шкільні секції з боротьби самбо.
55. Управління процесом підготовки юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.
56. Роль рухливих ігор у розвитку рухових здібностей на заняттях в спортивних секціях зі спортивної боротьби.
57. Особливості розвитку швидкісних здібностей у спортсменів 10-12 років, які займаються боротьбою кураш у шкільній секції.
58. Організація і планування позакласної роботи в шкільних секціях (на прикладі боротьби).
59. Дослідження інтересу до спортивних видів боротьби в школі.
60. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, які займаються спортивною боротьбою в шкільній секції.
61. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі. Особливості організації, планування і обліку.
62. Особливості фізичної підготовки учнів 7–9 класів різних ігрових позицій у футболі.
63. Розвиток швидкісно-силової підготовки юних волейболістів з урахуванням різних ігрових амплуа.
64. Дослідження впливу парної бані на відновні процеси в організмі юних борців 12-14 років, що займаються у шкільних секціях боротьби.
65. Особливості застосування рухливих ігор в процесі занять спортивною боротьбою в шкільній секції.
66. Підвищення ефективності початкового відбору учнів до занять спортивною боротьбою засобами рухливих ігор у шкільних секціях.
67. Засоби і методи розвитку рухових здібностей в процесі занять спортивною боротьбою на заняттях в шкільній секції.
68. Методика навчання елементам техніки і тактики юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.

69. Динаміка показників спеціальної витривалості юних борців у шкільній секції.
70. Методика навчання елементів техніки настільного тенісу учнів середнього шкільного віку.
71. Настільний теніс як засіб фізичного виховання в умовах шкільних уроків фізичної культури.
72. Методика розвитку витривалості у учнів 7–9 класів на уроках легкої атлетики.
73. Методичні особливості викладання настільного тенісу в старших класах закладів загальної середньої освіти.
74. Настільний теніс як засіб розвитку координаційних здібностей у молодших школярів.
75. Розвиток рухових якостей учнів засобами настільного тенісу на уроках фізичної культури.
76. Жіноче дзюдо в системі олімпійських ігор: історія та сучасний стан.
77. Використання настільного тенісу як засобу підвищення рівня фізичної підготовленості школярів.
78. Використання елементів баскетболу як ефективного інструменту фізичного розвитку учнів закладів загальної середньої освіти.
79. Формування мотивації школярів до занять фізичною культурою засобами настільного тенісу.
80. Фізкультурно-оздоровча спрямованість занять настільним тенісом у режимі дня школяра.
81. Теоретико-методичні основи багаторічної підготовки в українській боротьбі на поясах.
82. Методика вдосконалення техніко-тактичних дій волейболістів старшого шкільного віку в умовах позакласної роботи
83. Використання настільного тенісу як форми активного дозвілля школярів.
84. Ігрові технології у навчанні техніці настільного тенісу в початковій школі.
85. Використання елементів боротьби для інтеграції фізичного виховання з іншими навчальними предметами в НУШ.
86. Використання інтегрованих ігрових вправ у навчанні техніки дзюдо в умовах Нової української школи.
87. Використання прийомів боротьби для розвитку самоконтролю і впевненості у дітей з різним рівнем тривожності.
88. Стрітбол як засіб популяризації баскетболу та його вплив на загальну фізичну підготовку.

88. Методика підвищення спортивної майстерності ліцеїстів у секційній роботі з настільного тенісу на засадах індивідуалізації та цифрового моніторингу.

89. Впровадження здоров'язбережувальних технологій під час тренувань з боротьби в Новій українській школі.

90. Інклюзивні практики в секціях боротьби: адаптація методик до потреб дітей з особливими освітніми потребами у НУШ.

91. Організація безпечного середовища на заняттях боротьбою відповідно до стандартів НУШ.

92. Педагогічні стратегії формування позитивної спортивної культури серед учнів НУШ.

93. Методика оцінювання фізичного стану та технічної майстерності штовхальників ядра на етапі початкової підготовки

94. Проєктна діяльність у секціях боротьби як засіб розвитку самостійності і відповідальності учнів.

95. Профілактика емоційного вигорання учнів через рухову активність і заняття боротьбою.

96. Розвиток рухових якостей учнів засобами настільного тенісу на уроках фізичної культури

97. Розвиток емоційного інтелекту учнів через групові вправи з боротьби.

98. Розвиток комунікативних та соціальних навичок у дітей через колективні тренування з вільної боротьби.

99. Роль фізичної культури і секцій боротьби в формуванні цінностей здорового способу життя серед учнів НУШ.

100. Формування життєвих компетентностей молодших школярів через елементи боротьби на уроках фізичної культури в НУШ.

101. Формування толерантності і поваги до партнерів через спільні тренування в секціях боротьби НУШ.

102. Проведення бінарних уроків фізичної культури у 1-4 класах.

103. Тенденції розвитку сучасних ігрових видів фізичної активності та їх впровадження на уроках фізичної культури.

104. Методика розвитку швидкісно-силових якостей у самбістів (бойовий розділ) у предзмагальний період

105. Шляхи реалізації програми Нової української школи для 5-6 класів та особливості організації освітнього процесу з предмету «Фізична культура».

106. Методичні особливості використання загальноорозвиваючих вправ на уроках фізичної культури у 5-9 класах.

107. Особливості вдосконалення загальної фізичної підготовки здобувачів вищої освіти засобами волейболу.

108. Інноваційні форми проведення позакласної спортивно-масової роботи у закладі загальної середньої освіти.

109. Національно-патріотичне виховання під час проведення спортивних секцій з учнями закладів загальної середньої освіти.

110. Індивідуальний підхід до розвитку фізичних якостей учнів закладів загальної середньої освіти на уроках фізичної культури.

111. Використанні інформаційних технологій навчання під час розучування технічних елементів з ігрових видів спорту на уроках фізичної культури.

112. Функціонування спортивних секцій з сучасних видів спорту у закладі закладах загальної середньої освіти.

113. Методичні особливості розвитку фізичних якостей у юних футболістів

114. Методи та форми популяризації сучасних видів фізичної активності серед учнів закладів загальної середньої освіти.

**Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР