


	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус вибіркового освітнього компонента «Технології працевлаштування»		
Галузь знань:	А Освіта		
Спеціальність:	А7 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	067-787-5423
		E-mail:	zubal@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	ypetrova@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=22584		
Консультації	Зубаль М. В.	Понеділок – 15.00.-16.20. Четвер – 15.00.-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю. М.	Середа – 15.00.-16.20. Четвер – 15.00.-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Технології працевлаштування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальностей А7 Фізична культура і спорт та спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє різними технологіями успішного працевлаштування, уміє представляти свої професійні та соціальні навички та вдосконалювати їх відповідно до вимог сучасності. Освітній компонент передбачає вивчення 12-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми працевлаштування та зайнятості у сфері фізичної культури: сучасні тренди, виклики та шляхи їх подолання. Основні напрями регулювання ринку праці та зайнятості. 2. Алгоритм пошуку роботи. Техніка працевлаштування через Інтернет, соціальні мережі, робота з посередниками та оголошеннями. 3. Технології самопрезентації тренера-викладача, вчителя фізичної культури. 4. Правове регулювання трудових відносин. Загальний порядок прийняття на роботу. 5. Особливості проходження співбесід та інтерв'ю при працевлаштуванні. 6. Перші кроки на робочому місці: період адаптації, комунікативна культура і компетентність. 7. Основи самоменеджменту та самоіміджування тренера-викладача, вчителя фізичної культури. 8. Кар'єрний розвиток особистості: психологічні та гендерні аспекти. Види, етапи і моделі розвитку кар'єри. 9. Технології подолання конфліктів особистості в процесі розвитку кар'єри. 10. Досвід зарубіжних країн реалізації молодіжної політики у зменшенні безробіття у сфері фізичної культури і спорту. 11. Документальний супровід процесу пошуку роботи. 		

	<p>12. Процедури тестування при прийомі на роботу. Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом «Технології працевлаштування» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня кваліфіковано визначати вирішення проблем працевлаштування, формування у них активності та психологічної здатності долати невдачі на етапі пошуку роботи, розвивати навички самопрезентації як одного з ключових чинників конкурентоспроможності на ринку праці, вміння використовувати традиційні і новітні методи працевлаштування, опанувати нестандартні ситуації, що виникають на співбесіді з роботодавцями, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.</p>		
Мега та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей здобувачів вищої освіти, програмних результатів навчання, системи знань, навичок і компетенцій щодо ефективного працевлаштування та планування, побудови й розвитку успішної кар'єри.		
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компонента використовуються наступні методи навчання: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		
Пререквізити	Завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме «Педагогіка та психологія вищої школи», «Спорт в освіті», «Підвищення спортивної майстерності», «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Технології працевлаштування» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки та в організаціях спортивного профілю», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».		
Обсяг і ознаки курсу	Характеристика навчального курсу		
	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	1	1
	Семестр вивчення	2	2
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	32 годин	16 годин
	Лекційні заняття	16 годин	8 годин
	Практичні заняття	16 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	88 годин	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Технології працевлаштування»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; 		

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yaе73h73>).

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота
			у тому числі					
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
Змістовий модуль 1								
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-	
Заочна форма здобуття вищої освіти								
	Кількість годин							
	р	а						
	у тому числі							

	Назви змістових модулів і тем		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуаль на робота
	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
	Разом годин	120	8	8	-	-	104	-
Форми та методи оцінювання	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти. Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, «магістр» у процесі вивчення освітнього компонента «Технології працевлаштування» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>							
Критерії оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компонента «Технології працевлаштування» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 8, 8, 9, 9, 8, 9, 10, 10, 10, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 60 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе, наприклад, 9,2 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 9,2) + 0,4) \times 60 = 51,6$</p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Технології працевлаштування» отримав 52 бали.</p>							
Поточний і модульний контроль (60 балів)							Сума	
Поточний контроль			Самостійна робота				100 балів	
60 балів			40 балів					
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти								
Об'єм пройденого матеріалу							Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 1 «Проблеми працевлаштування та зайнятості у сфері фізичної культури: сучасні тренди, виклики та шляхи їх подолання. Основні напрями регулювання ринку праці та зайнятості».							4-12	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 2 «Алгоритм пошуку роботи. Техніка працевлаштування через Інтернет, соціальні мережі, робота з посередниками та оголошеннями».							4-12	
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 3 «Технології самопрезентації тренера-викладача, вчителя фізичної культури».							4-12	
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 4 «Правове регулювання трудових відносин. Загальний порядок прийняття на роботу».							4-12	

	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 5 «Особливості проходження співбесід та інтерв'ю при працевлаштуванні».	4-12
	6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 6 «Перші кроки на робочому місці: період адаптації, комунікативна культура і компетентність».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 7 «Основи самоменеджменту та самоіміджування тренера-викладача, вчителя фізичної культури».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: тема 8 «Кар'єрний розвиток особистості: психологічні та гендерні аспекти. Види, етапи і моделі розвитку кар'єри».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 9 «Технології подолання конфліктів особистості в процесі розвитку кар'єри».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання – тема 10 «Досвід зарубіжних країн реалізації молодіжної політики у зменшенні безробіття у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: теми 11-12 «Документальний супровід процесу пошуку роботи», «Процедури тестування при прийомі на роботу».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Рекомендована література</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давидова І. О. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» Харків : ХДУХТ, 2015. Харків : ХДУХТ, 2015. 100 с. 2. Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія. Київ, 2015, 279 с. 3. Лугова В. М., Голубев С. М. Основи самоменеджменту та лідерства : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. 4. Мізерний В. М., Северин Л. І., Тарасова О. М. Технології пошуку роботи : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 263 с. 5. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». Укл. М. Саприкіна. Київ : Видавництво «Юстон», 2017. 32 с. 6. Трудове право України : навчальний посібник [кол. Авторів за ред. В. О. Кучера], Львів : ЛДУВС, 2017. 564 с. 7. Чуйко О. М., Куравська Н. В. Гендер і кар'єра : навч. посібник. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019. 372 с. 8. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навч. посібник. Укл.: Кочубей Т. Д., Полехіна В. М. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 109 с. 9. Чинники успішного працевлаштування : теорія та практика. Навчальний посібник. Укл.: Кочубей Т. Д., Полехіна В. М. Умань : ВІЗАВІ 2018. 14 с. 10. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчальний посібник. Колектив авторів [заг. редакція О. І. Драган]. Київ : Кафедра, 2014. 308 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисенко О. І. Основи успішного працевлаштування. Конспект лекцій. Черкаси, 2006. 113 с. 2. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості : навчальн. посіб. Київ : КНЕУ, 2012. 252 с. 3. Волкова О. В. Ринок праці : навчальн. посіб. Київ : Центр учбової Літератури, 2009. 642 с. 4. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-УП – Закон України, прийнятий Верховною Радою України 1 липня 2014 року. 5. Закон України «Про зайнятість населення» № 5067-17 від 05.07.2012. 6. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» № 2998-ХІІ від 05.02.1993. 7. Закон України «Про організацію роботодавців». Офіційний вісник України, 2001. № 25. 1097 с. 8. Кодекс законів про працю України № 322-УПІ (322а-08) від 10.12.1971. 9. Конституція України. Київ : Преса України, 1996 р. 52 с. 10. Любий Є. М. Улицька Н. Т. Азбука пошуку роботи. Львів : Афіша, 2007. 317 с. 	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/	