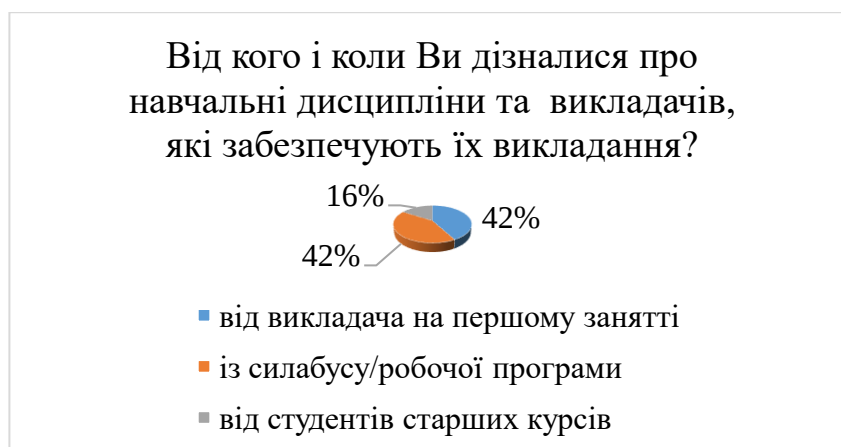


**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ 1 КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І
СПОРТ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та
програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання
освітнього компоненту освітньої програми спеціальності»»**

В опитуванні взяли участь 19 здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт: 15 – денної форми та 4 заочної.



На перше запитання «Від кого і коли Ви дізналися про навчальні дисципліни та викладачів, які забезпечують їх викладання?» здобувачі дали наступні відповіді: від викладача на першому занятті – 8 здобувачів; із силабусу/робочої програми, розміщених на вебсайті університету (факультету/ кафедри) – 8 здобувачів та 3 – від студентів старших курсів.

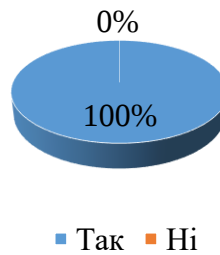


На запитання «Ви отримуєте інформацію про аудиторні заняття, самостійну роботу, виконання індивідуальних письмових завдань (рефератів, курсових, контрольних робіт), критерії оцінювання...?» 79% здобувачів дали відповідь, що отримують інформацію заздалегідь на початку вивчення курсу, інші – 21% – безпосередньо перед кожним наступним навчальним заняттям чи видом навчальної роботи.



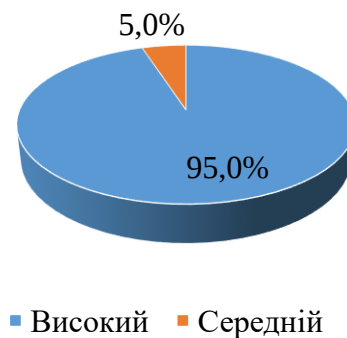
Наступні запитання: «Чи зрозуміла Вам анотація (коротке загальне повідомлення про навчальні дисципліни, їх місце в програмі навчання, корисність для студентів)?; Ви проінформовані про мету і завдання освітнього курсу?; Чи відомі Вам визначені освітньою програмою компетентності та очікувані результати навчання (знання, уміння, навички, які можна продемонструвати після завершення вивчення даного навчального компоненту освітньої програми)?; Ви ознайомлені з вимогами, які викладач пред'являє при вивченні дисциплін (наприклад, щодо відвідування, норм поведінки на заняттях, можливості користування електронними девайсами?; Вам повідомлено про систему оцінювання з дисциплін (за що і як нараховуватимуться бали)?; Чи відомі Вам і зрозумілі критерії оцінювання робіт, можливість та алгоритм покращення оцінок?» , усі 100 % здобувачів вищої освіти відповіли однозначно – «так».

- Чи зрозуміла Вам анотація (коротке загальне повідомлення про навчальні дисципліни, їх місце в програмі навчання, корисність для студентів)?;
- Ви проінформовані про мету і завдання освітнього курсу?;
- Чи відомі Вам визначені освітньою програмою компетен



На поставлене запитання: «Як загалом Ви оцінюєте рівень інформування Вас про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання?» здобувачі відповіли наступним чином: високий (інформація доведена вчасно і доступно) – 18 здобувачів та 1 здобувач відповів, що середній (інформація доведена невчасно або є неповною, не завжди зрозумілою).

Як загалом Ви оцінюєте рівень інформування Вас про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання?



Пропозиції щодо покращення інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих компонентів освітніх програм спеціальностей відсутні.

Підводячи підсумок анкетного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт необхідно зазначити наступне:

- високий відсоток здобувачів проінформовані про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітнього компоненту

освітньої програми спеціальності, що означає на кафедрі ведеться системна та цілеспрямована робота щодо забезпечення прозорості освітнього процесу, якісного інформування здобувачів вищої освіти, дотримання принципів академічної доброчесності та підвищення рівня їх обізнаності й мотивації до навчання.