

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017/А7 ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА І СПОРТ (ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ БАКАЛАВР, МАГІСТР)
«ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОС «БАКАЛАВР» / «МАГІСТР» У
К-ПНУ»**

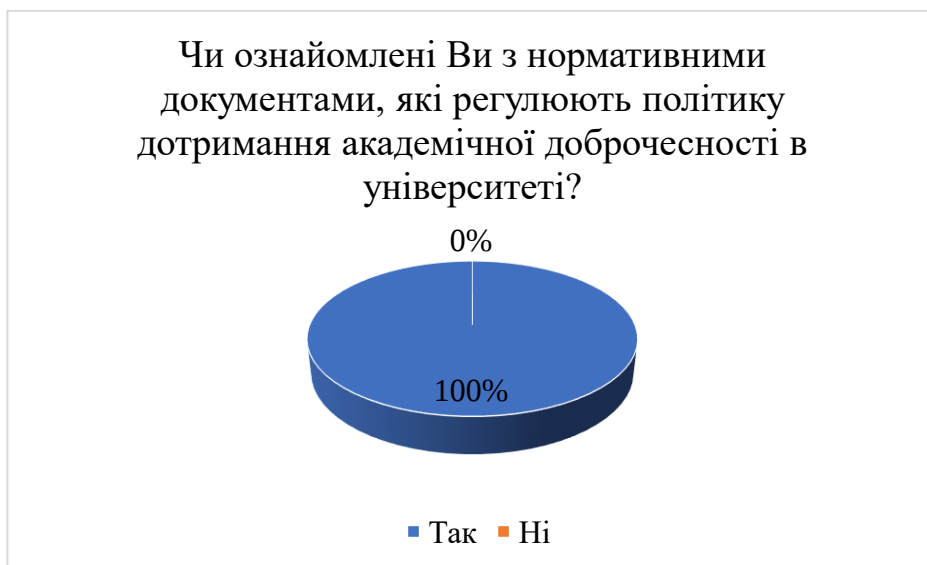
В опитуванні взяли участь 42 здобувачів вищої освіти спеціальності А7, 017 Фізична культура і спорт: 22 ОС «бакалавр» та 20 ОС «магістр».



З них: 5 здобувачів заочної форми навчання та 37 – денної форми навчання.



За результатами опитування встановлено, що 100 % здобувачів вищої освіти ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті.



Результати опитування свідчать, що 93 % здобувачів вищої освіти обізнані з діяльністю Комісії з питань академічної доброчесності в університеті, тоді як 7 % респондентів мають лише часткове уявлення про її діяльність.



Опитування показало, що 100 % здобувачів вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті.



На питання «Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі (оберіть із переліку)?»

- 71,5 % відповіли усі види порушень мені відомі, або найчастіше обрали такі варіанти (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод).

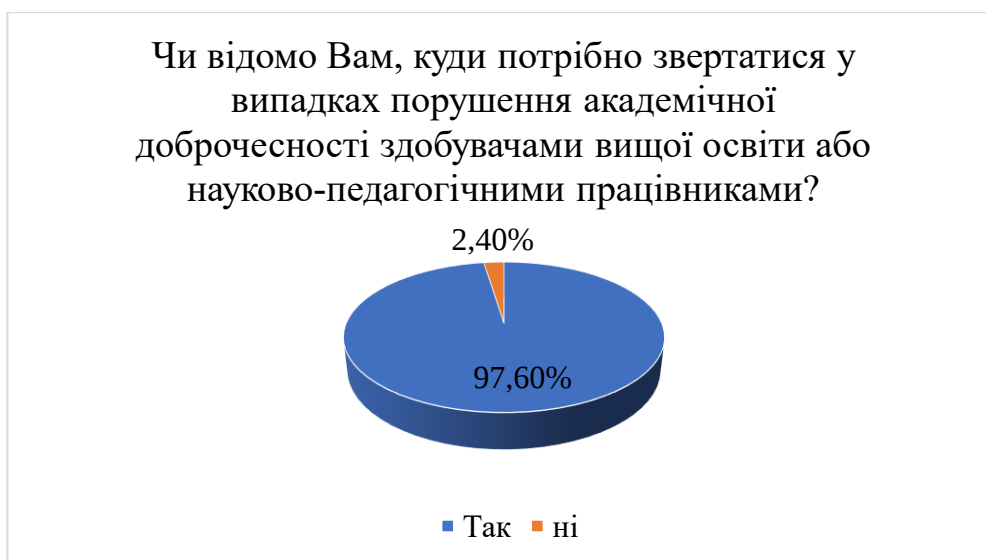
- 28,5 %. жоден із видів порушень мені не відомий



Наступне питання анкети стосувалося наслідків порушення академічної доброчесності, передбачених для здобувачів вищої освіти в університеті. За результатами опитування 88,1 % опитуваних знають про них, тоді як 11,9 % не володіють відповідною інформацією.

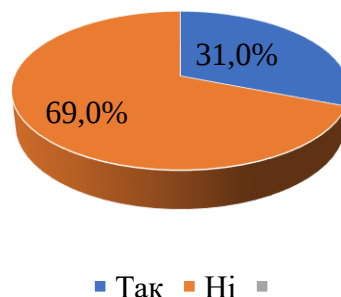


На питання «Чи відомо Вам, куди потрібно звертатися у випадках порушення академічної доброчесності, здобувачами вищої освіти або науково-педагогічними працівниками?» 97,6 % здобувачів вищої освіти відповіли позитивно, 2,4 % – дали відповідь «ні».



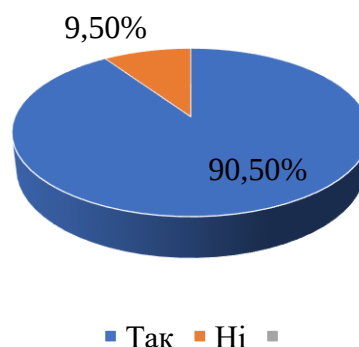
На питання анкети щодо наявності відомих випадків нечесної поведінки серед одногрупників, однокурсників або науково-педагогічних працівників 31,0 % респондентів дали ствердну відповідь, тоді як 69,0 % опитаних повідомили, що їм такі випадки не відомі.

Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти або науково-педагогічними працівниками?



На питання анкети «Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?». Відома 90,5 % опитаних, 9,5 % не знайомі з процедурою.

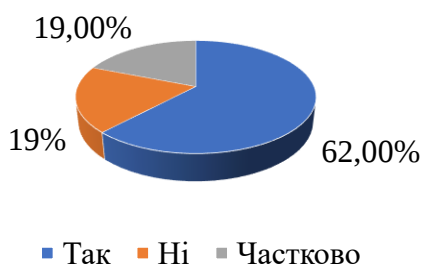
Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?



За результатами опитування 62 % респондентів обізнані з використанням в університеті онлайн-сервісу «StrikePlagiarism» для виявлення академічного

плагіату, 19 % знають про це частково, а 19 % опитаних не знайомі з цією програмою.

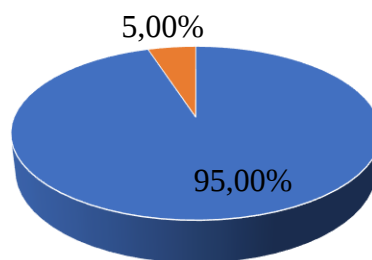
Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Strike-plagiarism") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних (кваліфікаційних) роботах (проєктах), дисертаціях здобувачів вищої...



Останнє питання анкети передбачало дати пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Здобувачі вищої освіти зазначили наступне:

- 95 % здобувачів все влаштовує, або пропозиції відсутні.
- 5 % зазначили, що для підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти доцільно проводити заходи та роз'яснювальні сесії, присвячені поняттю академічної доброчесності, її значенню, а також наслідкам недотримання принципів академічної доброчесності.

Пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті?



- Здобувачів все влаштовує, або пропозиції відсутні.
- проводити різні заходи, роз'яснювальні сесії присвячені поняттю академічної доброчесності та її значенню
-

Підводячи підсумок анкетного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 017/A7 Фізична культура і спорт необхідно зазначити про високий рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо питань академічної доброчесності. Переважна більшість респондентів знає про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності, ознайомена з нормативними документами університету та обізнана з наслідками порушення принципів академічної доброчесності. Більшість опитаних також знають, куди необхідно звертатися у разі виявлення порушень, і поінформовані про використання спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки робіт на наявність академічного плагіату.

Отримані результати дають підстави стверджувати, що в університеті сформовано належний рівень інформування та усвідомлення важливості дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Зазначені недоліки та висвітлені побажання будуть предметом розгляду під час планових засідань кафедри спорту і спортивних ігор, а також у процесі реалізації освітньої діяльності.