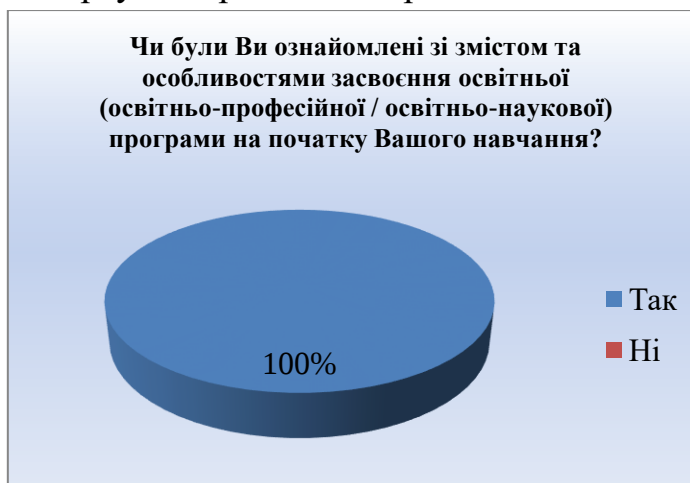


**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ,
ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОПП «ТРЕНЕР З ВИДІВ СПОРТУ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017/A7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ДЕННОЇ ТА
ЗАОЧНОЇ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ
ОСВІТИ»**

Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загалом анкетне опитування пройшли 73 здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Усі здобувачі вищої освіти зазначили, що були ознайомлені зі змістом освітньої програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



Здобувачі вищої освіти в кількості 73 особи (98,60 %) вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців, 1,40 % – не знають.



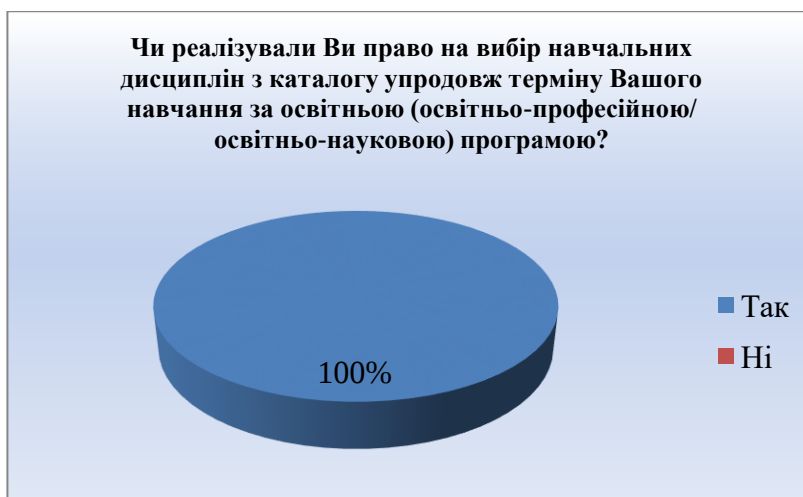
На думку 97,30 % здобувачів вищої освіти, всі обов'язкові освітні компоненти є необхідними для професійної діяльності, а 2,70 % – не знають відповіді.



На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступні відповіді:

- інформаційні системи і технології фізичного виховання;
- система підготовки спортсменів;
- сучасні освітні технології у професійної діяльності;
- теорія і методика обраного виду спорту;
- спортивна медицина;
- теорія і методика фізичного виховання, спортивна медицина;
- фізіологія спорту;
- анатомія людини;
- науково-дослідницька діяльність у спорті;
- педагогічна та тренерська практика;
- біологія;
- етикет;
- базова військова підготовка;
- практичні заняття в секціях;
- психологія.
- все влаштовує або не відповіли нічого – 80,8 % здобувачів вищої освіти.

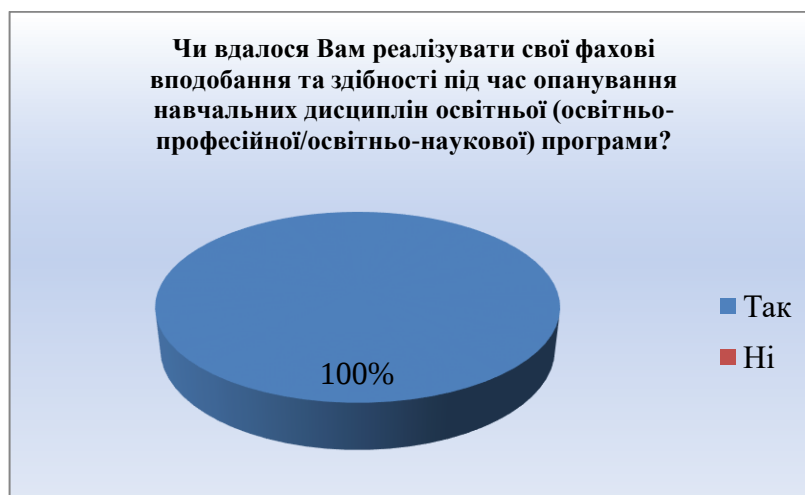
100 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



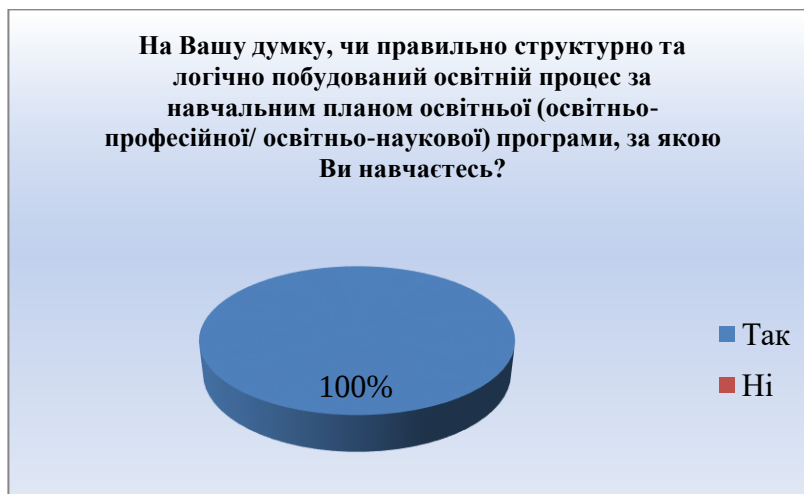
Майже усі здобувачі (100 %), вважають, що достатньо виділяється кількість часу відведеного на практичну підготовку.



Усі здобувачі вищої освіти (98,6 %), крім двох (1,4 %) зазначили, що вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін.



Усі здобувачі (100 %) вважають, що освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.



На запитання «Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми?» 98,63 % здобувачів відповіли позитивно, тільки 1,37 % дали негативну відповідь.



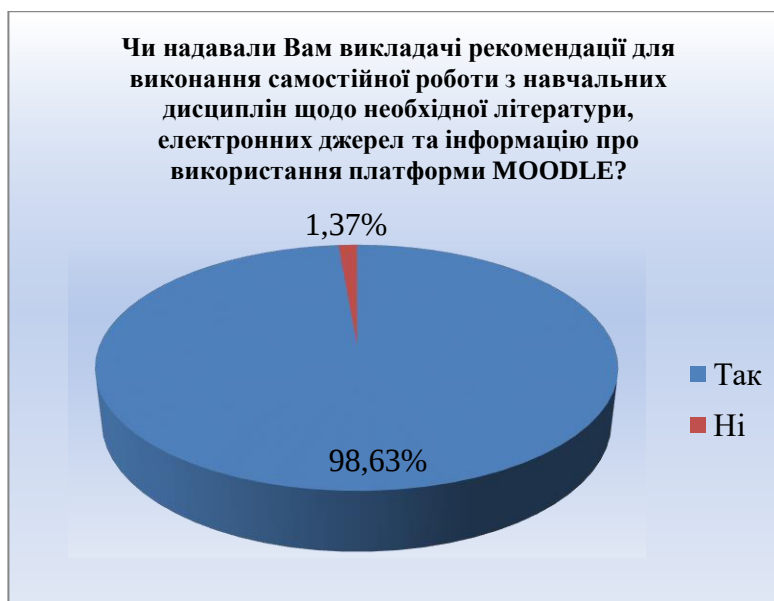
98,63 % студентів були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності і 1,37 % – дали негативну відповідь.



Зі всіх опитаних здобувачів вищої освіти мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми 97,26 %, а 2,74 % (2 студенти) не мали такої можливості.



98,63 % здобувачів дали позитивну відповідь на запитання «Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи?», 1,37 % – дали негативну відповідь на це запитання.



Усі студенти підтвердили той факт, що викладачі активно застосовують під час освітнього процесу мультимедійні засоби навчання.

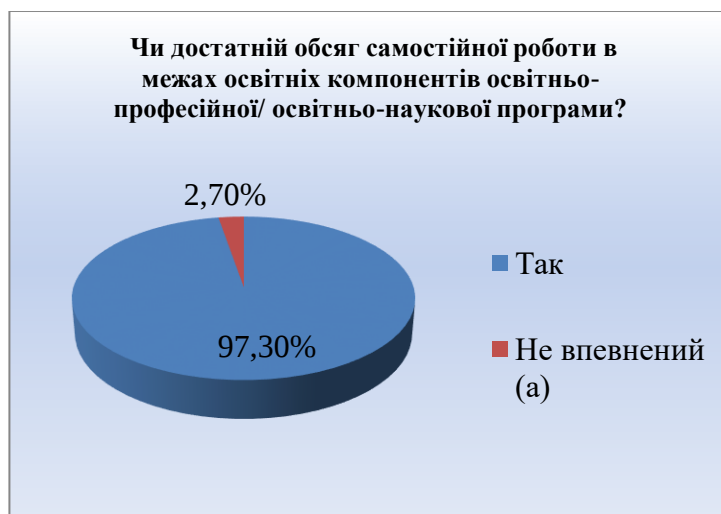


Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 68,5 %, «добре» – 26 %, «задовільно» – 5,5 %.



На наступне запитання про достатній обсяг самостійної роботи в межах освітніх компонентів освітньо-професійної/освітньо-наукової програми 97,3 %

здобувачів вищої освіти дали позитивну відповідь і не впевнений (а) відповіли 2,7 % студентів.



У 97,3 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні або все подобається. Лише два студента зазначили наступне:

- запровадити дисципліну «спортивний туризм»;
- надати більше інформації про міжнародну академічну мобільність.