

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Проведено анкетне опитування серед роботодавців «Анкета роботодавця». Загалом взяло участь 21 особа.

Серед респондентів – директори дитячо-юнацьких спортивних шкіл, керівники спортивних клубів та інших установ, діяльність яких пов'язана зі сферою фізичної культури і спорту.

Метою опитування було з'ясування актуальних питань, пов'язаних із підвищенням якості вищої освіти відповідно до сучасних вимог ринку праці.

На запитання «Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві» усі 20 опитаних повідомили, що у їхніх колективах загалом працює 109 випускників відповідної спеціальності. Цей показник свідчить про високу затребуваність фахівців і позитивно характеризує рівень підготовки випускників університету.

Роботодавці відзначили, що ключовими чинниками ефективної професійної діяльності випускників є:

- рівень загальнотеоретичної підготовки, який охоплює базові професійні знання, практичні вміння та навички, а також здатність працювати в команді й представляти спільні результати (по 52 %);
- стратегічне мислення та орієнтація на кінцевий результат (14 %);
- уміння користуватися інформаційними й комунікаційними технологіями, а також знання основ діловодства (10 %).



Якість підготовки випускників К-ПНУ роботодавці оцінили наступним чином: високий – 52 %, достатній – 48 %.



На запитання «Зазначте власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ» опитані висловили наступні думки:

- більше практичної роботи з учнями та досвідченим тренерами ДЮСШ;
- чудовий університет, який якісно готує спеціалістів;
- випускники і студенти К-ПНУ цілком підготовлені до роботи в сфері фітнесу;
- основною перевагою в підготовці можна віднести систематизоване навчання, здобуття конкретних знань та навичок, і якісне викладання матеріалу;
- більше практичних завдань;
- збільшення кількості практичних занять для здобувачів освіти разом з організаціями, які мають дефіцит працівників даної сфери.

Зі всіх опитаних роботодавців 67 % вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності А7 Фізична культура і спорт в К-ПНУ відповідає сучасним вимогам ринку праці, 23 % – скоріше відповідає, 10 % – скоріше не відповідає.



До основних недоліків в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка роботодавці віднесли відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти (35 %); недостатній рівень практичної підготовки (10 %); низький рівень теоретичних знань (5 %). Усіх інших усе влаштовує (50 %).



На думку більшості роботодавців, під час підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту варто підвищити рівень практичної підготовки (45 %), навички саморозвитку та самоосвіти (20 %), підвищити рівень теоретичних знань та виробничої дисципліни по 10 %, без відповіді (25 %).



Під час опитування роботодавці запропонували навчальні дисципліни, які можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт:

- етика і естетика;
- теорія і методика дзюдо;
- спортивна адаптологія;

На запитання «Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?» роботодавці оцінили, що забезпечує – 90 %, не забезпечує – 10 %.



Наприкінці опитування роботодавці висловили подяку за професіоналізм, співпрацю та увагу до потреб та інтересів в галузі.

За результатами опитування, групі забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт та гарантам освітніх програм рекомендується звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки й внесення дисциплін, запропонованих роботодавцями, до навчальних планів підготовки фахівців. При цьому слід враховувати можливість формування компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти. Також роботодавці наголосили на необхідності розвитку загальних якостей випускників, зокрема навичок самоосвіти та саморозвитку.

Серед переваг вони відзначили високий рівень теоретичної та практичної підготовки тренерів, відповідність освітнього процесу вимогам ринку праці та формування ключових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.