

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ КАФЕДРИ
СПОРТУ І СПОРТИВНИХ ІГОР
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

1. Самостійні заняття старшокласників з виховання силових здібностей.
2. Організація занять лікувальної фізичної культури зі школярами, які мають захворювання на сколіоз.
3. Особливості методики розвитку сили у старшокласників з низьким рівнем фізичної підготовленості.
4. Застосування вправ на точність для формування впорядкованих рухових дій у дітей дошкільного віку.
5. Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді.
6. Корекція порушень постави засобами фізичного виховання у дітей 10-11 років.
7. Використання тестів при оцінювання знань учнів середніх класів на уроках фізичної культури.
8. Статистичні взаємозв'язки між приростом фізичних якостей хлопців старшого шкільного віку різних соматотипів.
9. Культура спілкування майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту.
10. Експериментальне обґрунтування методики розвитку двобічної координації рухів у дітей-шульгів старшого дошкільного віку засобами фізичного виховання.
11. Організаційно-змістові основи самостійних занять фізичними вправами учнів початкової школи
12. Вплив рухливих ігор на розвиток швидкості і спритності у дітей 6-7 років.
13. Формування готовності учнів основної школи до фізичного самовдосконалення.
14. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів-одноборців протягом навчання.
15. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
16. Теоретико-методичні засади підготовки спортивного резерву з вільної боротьби.
17. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.
18. Спортивні змагання з спортивної боротьби, їх класифікація і основні вимоги до організації і проведення в шкільних секціях.
19. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі.
20. Розробка та експериментальне обґрунтування системи комплексного моніторингу динаміки функціональних та рухових якостей учнів середніх класів на уроках фізичної культури.
21. Соціально-педагогічні умови вдосконалення системи фізичного виховання підлітків.
22. Вплив боротьби на фізичні якості учнів шкільної секції з одноборств.
23. Історія розвитку національних видів боротьби у шкільних секціях.
24. Характеристика психологічних особливостей національних видів боротьби у шкільних секціях.

25. Комплексний розвиток фізичних якостей учнів Кам'янець-Подільського коледжу харчової промисловості НУХТ на основі методу колового тренування.
26. Аспекти розвитку фізичних якостей одноборців у шкільних секціях.
27. Техніка та методика навчання вільної боротьби у шкільних секціях.
28. Особливості фізичної підготовки національних видів боротьби у шкільних секціях.
29. Степ-платформи як інноваційний засіб підвищення рівня фізичної підготовленості учнів 5-7 класів у спортивній секції з футболу.
30. Психологічна підготовка борців у шкільних секціях.
31. Роль футболу у формуванні цінностей здорового способу життя в учнів закладів загальної середньої освіти.
32. Система професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
33. Педагогічні умови формування професійної самоорганізації майбутніх учителів фізичного виховання.
34. Педагогічні умови професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури.
35. Фізіолого-гігієнічні основи здоров'язбережувальних технологій у закладах освіти.
36. Розвиток швидкісно-силових здібностей в учнів середнього шкільного віку засобами футболу.
37. Формування інтерактивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в освітньому процесі закладів вищої освіти.
38. Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів фізичної культури у закладах вищої педагогічної освіти.
39. Педагогічні умови формування професійної самооцінки у здобувачів вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура).
40. Корекція фізичного стану школярів 15-16 років засобами спортивного туризму.
41. Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.
42. Формування цінностей здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання.
43. Удосконалення засобів фізичної підготовленості учнів середньої школи.
44. Теоретико-методологічні основи гендерного підходу до формування аксіологічної значущості фізичної культури у школярів.
45. Система підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі.
46. Вплив фізичної активності на академічні досягнення учнів.
47. Організація фізичної активності в шкільному розкладі.
48. Заняття важкою атлетикою як чинник розвитку фізичних якостей у дітей середнього шкільного віку.
49. Вплив використання технологій на фізичний розвиток учнів.
50. Роль фізичного виховання у вихованні здорового способу життя.
51. Оцінка фізичної підготовленості учнів та розробка індивідуальних

програм.

52. Фізична активність та психічне здоров'я учнів.
53. Оцінка ефективності методик викладання фізичного виховання.
54. Формування здоров'ясбережувальної культури серед учнів.
55. Роль родини у формуванні фізичної активності учнів.
56. Адаптація фізичного виховання до потреб осіб з особливими потребами.
57. Адаптивні методи фізичного виховання для дітей з особливими потребами.
58. Роль фізичного виховання в інтеграції учнів з різними потребами.
59. Фізичне виховання та розвиток моторики у дітей з аутизмом.
60. Ефективність інклюзивних спортивних заходів у шкільному фізичному вихованні.
61. Роль вчителя фізичного виховання у створенні інклюзивного середовища.
62. Оцінка ефективності програми фізичної культури в середній школі.
63. Роль фізичної активності у підвищенні навчальної ефективності.
64. Аналіз впливу фізичної культури на психофізіологічний стан учнів.
65. Спортивні та ігрові технології у фізичному вихованні.
66. Формування здоров'ясбережувального стилю життя серед учнів.
67. Роль фізичного виховання у розвитку соціальних навичок учнів.
68. Оптимізація програми фізичного виховання для розвитку аеробної витривалості у школярів.
69. Вплив фізичного виховання на розвиток силових якостей учнів.
70. Педагогічні умови формування здорового способу життя учнів середнього шкільного віку.
71. Вивчення ефективності ігрових видів фізичної активності на розвиток координації та гнучкості.
72. Методика розвитку гнучкості у дівчаток 7-10 років в закладі загальної середньої освіти.
73. Методи вдосконалення техніки виконання фізичних вправ для розвитку техніко-тактичних якостей.
74. Фізичний розвиток та вплив на академічні досягнення учнів.
75. Аналіз програми фізичного виховання та її впливу на здоров'я та успішність у навчанні.
76. Фізичне виховання у Новій українській школі.
77. Методичні особливості розвитку витривалості засобами спортивних ігор учнів 5-6 класів.
78. Методика навчання техніки рухових дій у гандболі учнів 5 класу.

**Завідувач кафедри
спорту і спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР