

**ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТРЕНЕР З ВИДІВ СПОРТУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ (РЕДАКЦІЯ 2026 РОКУ)**

№ з.п	Відомості про авторів	Пропозиції	Яким чином робоча група відреагувала на пропозиції
1.	Максим ОСТРОВСЬКИЙ, старший тренер (науково-методичне забезпечення, інформаційно-аналітична робота) Федерації легкої атлетики України, м. Київ.	Посилити блок, пов'язаний із практичною підготовкою та формуванням професійної компетентності у сфері працевлаштування тренерів. Включити теми щодо створення спортивних клубів, основ підприємництва та управлінської діяльності у спорті.	Відповідно до ОПП «Тренер з видів спорту» в другому семестрі здобувачі вищої освіти проходять «Виробничу практику в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки» (3 тижні, 4,5 кредити ЄКТС), а в третьому семестрі «Виробничу педагогічну (асистентську) практику (4 тижні, 6 кредитів ЄКТС). Разом це складає 10,4 кредитів ЄКТС, що цілком достатньо для формування професійної компетентності у сфері працевлаштування. У третьому семестрі здобувачі вищої освіти опановують освітній компонент «Управління проєктами у спорті» (4 кредити ЄКТС). Мета вивчення цього ОК полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння змістом, методами, сутністю та управлінням маркетингом у спорті, поняттям спортивних послуг та їх класифікацією, маркетинговим середовищем в ДЮСШ, СДЮШОР та ШВСМ, маркетинговими дослідженнями у спорті, основними засадами і значенням комунікацій.
		Інтегрувати в освітній процес питання управлінської грамотності тренера – підготовку проєктів, фінансову грамотність, основи адміністративної діяльності.	У третьому семестрі здобувачі вищої освіти опановують освітній компонент «Управління проєктами у спорті» (4 кредити ЄКТС). Мета вивчення цього ОК полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту,

			які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння змістом, методами, сутністю та управлінням маркетингом у спорті, поняттям спортивних послуг та їх класифікацією, маркетинговим середовищем в ДЮСШ, СДЮШОР та ШВСМ, маркетинговими дослідженнями у спорті, основними засадами і значенням комунікацій Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти у першому семестрі опановують обов'язковий освітній компонент «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, професіонала-практика, що володіє знаннями кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту.
		Розвивати співпрацю університету з Федерацією легкої атлетики України та долучити студентів до освітніх проєктів ФЛАУ, зокрема «Освітнього простору ФЛАУ».	Планується підписати меморандум про співпрацю.
2.	Руслан КРОПТА, провідний тренер національної збірної команди України з легкої атлетики, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.	Забезпечити відкритість і динамічність програми. Підкреслено, що ОПП має бути живою системою, яка відповідає викликам часу й потребам суспільства.	Саме завдяки періодичному моніторингу ОПП «Тренер з видів спорту» різні групи стейкхолдерів мають можливість через анкетне опитування чи у процесі обговорення висловити своє бачення вдосконалення змісту освітньо-професійної програми загалом та освітнього процесу за цією програмою зокрема.
3.	Володимир САЄНКО, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії прикладних наук – Вища школа управління та	Запропонував розглянути можливість адаптації або конкретизації назви освітньо-професійних програм відповідно до формулювання Професійного	Аналіз професійного стандарту «Тренер з виду спорту» свідчить, що збереження назви ОПП «Тренер з видів спорту» є методично та нормативно обґрунтованим, оскільки стандарт не вимагає тотожності назв, а лише

	адміністрування, майстер спорту України міжнародного класу з карате, заслужений тренер України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії з карате, м. Ополе, Республіка Польща.	стандарту «Тренер з виду спорту», що дозволить забезпечити повну нормативну відповідність, підвищити якість підготовки фахівців.	відповідності компетентностей і відображає багатoproфільність тренерської діяльності.
4.	Результати аналізу пропозицій стейкхолдерів, які висвітлені в Google Form.	З метою належної підготовки здобувачів освіти заочної форми здобуття освіти до екзамену з дисципліни «Система підготовки спортсменів» у другому семестрі пропонується збільшення кількості годин у другому семестрі шляхом їх перерозподілу з першого семестру.	Пропозицію враховано.