



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, 32300; тел.: (03849) 3-05-13, факс: (03849) 3-07-83, E-mail: post@kpnu.edu.ua
Web: <http://www.kpnu.edu.ua> код ЄДРПОУ 02125616

Від 28.12.2022 № 67/22 На _____ Від _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів
наукового дослідження в освітній процес

**Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,
висвітлених у науковій статті «Метод кейс-стаді у формуванні професійних
компетенцій майбутніх вчителів» (авторський колектив: Чистякова М.,
Мазур В., Гурман Л., Ладияк А., Приходько В., Марчук Д., Марчук В.)**

Наукова стаття «Метод кейс-стаді у формуванні професійних компетенцій майбутніх вчителів» (авторський колектив: Чистякова М., Мазур В., Гурман Л., Ладияк А., Приходько В., Марчук Д., Марчук В.) (<https://surl.li/thoies>), підготовлена за результатами виконання наукового дослідження, висвітлює теоретико-методичні засади застосування методу кейс-стаді у процесі професійної підготовки майбутніх учителів.

У статті проаналізовано зміст, потенціал та педагогічні можливості методу кейс-стаді як інтерактивної технології навчання, що сприяє формуванню професійних компетенцій здобувачів вищої освіти, розвитку критичного мислення, умінь аналізувати педагогічні ситуації та приймати обґрунтовані професійні рішення. Обґрунтовано взаємозв'язок кейс-методу з іншими методами навчання професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

Матеріали статті дійсно впроваджувалися впродовж 2022 року у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка у процесі професійної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) шляхом використання кейс-методу під час лекційних та семінарських занять, організації групових обговорень педагогічних ситуацій, а також як навчально-методичний матеріал при вивченні дисциплін професійного спрямування.

Використання результатів наукової статті в освітньому процесі сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти здатності застосовувати теоретичні знання у практичній педагогічній діяльності, підвищенню рівня їхньої готовності до розв'язання реальних професійних ситуацій, розвитку комунікативних умінь та навичок колективного й індивідуального прийняття рішень. Це забезпечує підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури та їхньої мотивації до педагогічної діяльності.

Результати впровадження обговорили та схвалили на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (протокол №14 від 21 листопада 2022 року).

Проректор з наукової роботи,
доктор педагогічних наук, професор



Світлана МИРОНОВА