



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені Г.С. СКОВОРОДИ

вул. Алчевських, 29, м. Харків, 61002, тел. (057) 700-35-23, факс (057) 700-69-09

e-mail: rector@hnpu.edu.ua, код ЄДРПОУ 02125585

Від 14.02.2022 № 01/09-119

На № _____ від _____

ДОВІДКА

про впровадження та апробацію результатів дисертаційного дослідження

Алексєєва Олександра Олексійовича

на тему: «ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ»

на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

У процесі професійної підготовки студентів у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди протягом 2018-2021 років впроваджувалася експериментальна система професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями, необхідною умовою успішного функціонування якої є узгоджена взаємодія системотвірних і структурних компонентів, що забезпечують досягнення визначених цілей і результатів підготовки студентів цієї спеціальності, обґрунтована Алексєєвим О. О.

Розроблена система професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями передбачала єдність, взаємозумовленість, наступність цільових, змістових, технологічних, діагностичних аспектів усіх структурних компонентів, що її формують. У процесі практичної апробації розробленої системи підтверджено, що складові професійної підготовки студентів забезпечують узгоджену взаємодію і виконання функцій кожним учасником цього процесу з метою формування високого рівня готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями.

Апробовані методичні матеріали довели доцільність використання авторського навчально-методичного забезпечення з метою формування досліджуваної готовності на основі забезпечення стійкої мотивації студентів до реалізації гуманістичної, особистісно зорієнтованої освітньої парадигми у процесі фізичного виховання учнів шляхом індивідуалізації занять фізичної культури задля збереження та зміцнення здоров'я школярів; розвитку здатності студентів інтегрувати загальнопедагогічні й специфічні знання про особливості організації індивідуальної роботи з учнями на уроках фізичного виховання у процесі проектування рішень професійно зорієнтованих колізійних завдань і вміння здійснювати систематичну самооцінку ефективності професійно-педагогічних дій, спрямованих на забезпечення індивідуалізації фізичної активності школярів та безперервну самоосвітню діяльність у напрямі збагачення знань, умінь, навичок щодо інноватизації засобів фізичного виховання у напрямі організації індивідуальної роботи з учнями.

Використання розробленої авторської структурно-функціональної моделі експериментальної системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями, яка базується на реалізації чітко окреслених педагогічних умов, позитивно впливало на підвищення успішності студентів у вивченні дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, що позитивно корелює і сприяє підвищенню рівня готовності до організації індивідуальної роботи з учнями.

Отримані результати дозволяють зробити висновок, що методика дослідно-експериментальної перевірки системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями, розроблена Алексєєвим О. О., може бути рекомендована для підготовки фахівців цього профілю до цілеспрямованої організації індивідуальної роботи з учнями.

Довідку про впровадження матеріалів дисертаційного дослідження Алексєєва О. О. було обговорено на засіданні кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму протокол № 6 від 20.01.2022 рр.

Ректор

Юрій БОЙЧУК

