

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту, Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибіркового освітнього компонента		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	067-787-5423
		E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=22584		
Консультації	Зубаль М. В.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Петрова Ю. М.	Середа – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	Вибірковий освітній компонент «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє нормативно-правовою базою у сфері фізичної культури і спорту та використовує це у професійній діяльності. Освітній компонент передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях: 1. Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту. 2. Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні. 3. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту. 4. Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції. 5. Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. 6. Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. 7. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту. 8. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. 9. Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні.		

	10. Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту.
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні визначених компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти, опанування ними теоретичними знаннями щодо нормативно-правових, розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг, оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх використання під час професійної діяльності.
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компонента використовуються наступні методи навчання: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).
Результати навчання	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання: <i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i> ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. <i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i> ПРН 02. Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності. ПРН 07. Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей. ПРН 14. Знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосовувати такі знання. <i>Завдання курсу:</i> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту» та «Середня освіта (Фізична культура)», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності: <i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i> <i>Загальні компетентності</i> ЗК 01. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту. <i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i> <i>Загальні компетентності</i> ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> СК 05. Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність). <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i>

	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійними програмами, можуть обіймати первинну посаду: <i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. <i>Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)</i> 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 1229.6 – Керівник фізичного виховання; 3414 – Фахівець із організації дозвілля.		
Пререквізити	Передумовами для вивчення освітнього компоненту «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» є: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання» (017 Фізична культура і спорт) та «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури (014 Середня освіта (Фізична культура))».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», навчальні та виробничі практики, які передбачені планами підготовки фахівців спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання		2
	Семестр вивчення		3
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент		Вибірковий освітній компонент
	Кількість кредитів ЄКТС		4 кредити
	Загальний обсяг годин		120 годин
	Кількість годин навчальних занять		40 годин
	Лекційні заняття		20 годин
	Практичні заняття		20 години
	Семінарські заняття		-
	Лабораторні заняття		-
	Самостійна та індивідуальна робота		80 годин
	Форма підсумкового контролю		залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;		

	- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73). Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.							
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин у тому числі					
			лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
	Разом годин	120	20	20	-	-	80	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Кількість годин							
	Р а	у тому числі						

[illegible]

	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні».	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література Основна 1. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2009.18 с. 2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с. URL: http://surl.li/Ingarc (дата звернення 19.08.2024). 3. Дубінська З. П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... д-ра філос. Львів, 2021. 220 с. URL: http://surl.li/jrzmmd (дата звернення 19.08.2024). 4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с. URL: http://surl.li/xaqahn (дата звернення 19.08.2024). 5. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. ... д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021.449 с. URL: http://surl.li/akyrhh (дата звернення 19.08.2024). Допоміжна 1. Андрейченко С. С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 377-380. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2020/91.pdf (дата звернення 19.08.2024).	

	2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1 С. 156-165. URL: http://surl.li/pfhtwa (дата звернення 19.08.2024). 3. Белов Д., Громовчук М., Правовий простір держави: конституційно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. Випуск 66. С. 46-50. URL: http://surl.li/rwuxlw (дата звернення 19.08.2024). 4. Белов Д. М. Белова М. В. Система захисту прав і свобод людини і громадянина: доктринальні та нормативні основи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Вип. 74. С. 85-90. 5. Громовчук М. В., Белов Д. М. Гуманізм як філософсько-правова категорія в умовах формування нової парадигми в праві. Аналітично-порівняльне право. №3/2022. С. 39-42. 6. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с. URL: file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/Unzap_2010_4_48.pdf (дата звернення 19.08.2024). 7. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. Харків: ОВС, 2005. С. 46-56, 144-176. 8. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. Львівський держ. ін-т фізичної культури. Львів, 2002. 16 с. 9. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, пере-робл. і доповн. Харків : ХаДІФК, 2000. 292 с. 10. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 48. 11. Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України від 28 вересня 2004 р. 1148/2004. 12. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. URL: https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf (дата звернення 19.08.2024).
Локація	Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/