

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради  
Кам'янець-Подільського  
національного університету  
імені Івана Огієнка

\_\_\_\_\_ 2026 р. протокол №

\_\_\_\_\_ Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Наталія БАХМАТ

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

(наказ ректора

від \_\_\_\_\_ 2026 р.

№ \_\_\_\_\_)

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Тренер з видів спорту»**

**(редакція від \_\_\_\_\_ 2026 року)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт**

**галузі знань А Освіта**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту**

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Тренер з видів спорту»**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2026 р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_ Геннадій БЕСАРАБЧУК

**2. Проректор з науково-педагогічної роботи**

**та міжнародних зав'язків** \_\_\_\_\_ Геннадій БЕСАРАБЧУК

**3. Керівник навчально-методичного відділу** \_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА

**4. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Іван СТАСЮК

**5. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури** протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури \_\_\_\_\_ Микола ПРОЗАР

**6. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету \_\_\_\_\_ Іван СТАСЮК

**7. Кафедра спорту і спортивних ігор** протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Микола ПРОЗАР

**Розробники:**

**Гарант освітньо-професійної програми** Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор \_\_\_\_\_

**Члени робочої групи**

1. Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, декан факультету фізичної культури \_\_\_\_\_

2. Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах \_\_\_\_\_

3. Василь ЯНКІВ, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1 \_\_\_\_\_

4. Олександр САМСОНЮК, тренер спортивного клубу «Пробадмінтон», керівник відокремленого підрозділу федерації бадмінтону у Рівненській області, член ветерансько-любительської комісії федерації бадмінтону України, тьютор програми «Шатл тайм» федерації бадмінтону України, випускник факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт \_\_\_\_\_

5. Катерина ХАРПОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

**1. Миколи ПРОЗАРА** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор – гарант освітньої програми.

**2. Івана СТАСЮКА** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, декана факультету фізичної культури.

**3. Михайла ГУСКИ** – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента, заслуженого тренера України з боротьби на поясах.

**4. Василя ЯНКІВА** – директора Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1.

**5. Олександра САМСОНЮКА** – тренера спортивного клубу «Пробадмінтон», керівника відокремленого підрозділу федерації бадмінтону у Рівненській області, члена ветерансько-любительської комісії федерації бадмінтону України, тьютора програми «Шатл тайм» федерації бадмінтону України, випускника факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**6. Катерини ХАРПОВОЇ** – здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту», спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2026 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567), оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів у процесі обговорення й результатів акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. Віктор КОСТЮКЕВИЧ** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор заслужений тренер України.

**2. Наталія ТОМУСЯК** – начальник Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, член ради роботодавців К-ПНУ.

**3. Володимир САЄНКО** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії прикладних наук – Вища школа управління та адміністрування (м. Ополе, Республіка Польща), професор, заслужений тренер України.

## ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Відповідно до наказу в. о. ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» № 188-ОД від 11 листопада 2025 року та пропозицій стейкхолдерів під час моніторингу ОПП:

1. Оновлено рецензії-відгуки ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня (редакція 2026 року) з урахуванням внесених змін.

2. Включено до обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки навчальну дисципліну «Олімпійський і професійний спорт» обсягом 4 кредити ЄКТС, освітній компонент вивчатиметься на 2 курсі у 4-му семестрі, форма контролю – екзамен.

3. Змінено назву освітнього компонента професійної підготовки «Курсова робота з підвищення спортивної майстерності» на «Курсова робота з обраного виду спорту».

4. Змінено назву обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Фізіологія спорту» на «Фізіологія людини та рухової активності», освітній компонент вивчатиметься на 2-му курсі у 3-му семестрі, форма контролю – екзамен.

У зв'язку з цим у розділі 2 «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», підрозділі «2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» змінено шифри освітніх компонентів професійної підготовки:

- ООК 16 Фізіологія людини та рухової активності;
- ООК 17 Теорія і методика фізичного виховання;
- ООК 18 Теорія і методика легкої атлетики;
- ООК 19 Олімпійський і професійний спорт;
- ООК 20 Гігієна фізичної культури і спорту;
- ООК 21 Соціологія фізичної культури і спорту;
- ООК 22 Біомеханіка;
- ООК 23 Теорія і методика гімнастики;
- ООК 24 Основи наукових досліджень;
- ООК 25 Теорія і методика спортивного тренування;
- ООК 26 Управління у сфері фізичної культури і спорту;
- ООК 27 Теорія і методика спортивних ігор;
- ООК 28 Спортивні споруди і обладнання;
- ООК 29 Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності;
- ООК 30 Професійна майстерність тренера;

- ООК 31 Підвищення спортивної майстерності;
- ООК 32 Практика:
  - ООК 32.01 навчальна практика з легкої атлетики;
  - ООК 32.02 навчальна практика з боротьби;
  - ООК 32.03 навчальна практика з гімнастики;
  - ООК 32.04 навчальна практика зі спортивних ігор;
  - ООК 32.05 виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки;
  - ООК 32.06 виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки;
- ООК 33 Курсова робота з обраного виду спорту;
- ООК 34 Атестація.

5. Зменшено кількість кредитів на вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Спортивні та національні види боротьби» з 6-ти до 4-х кредитів ЄКТС.

6. Зменшено кількість кредитів на вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Управління у сфері фізичної культури і спорту» з 6-ти до 4-х кредитів ЄКТС, освітній компонент вивчатиметься на 3-му курсі у 6-му семестрі.

7. У зв'язку із зазначеними змінами внесено зміни у розділ 3 «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми», розділ 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми», розділ 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми».

8. У розділ 9 «Академічна мобільність», підрозділ «Національна кредитна мобільність» додано договір про співпрацю з Харківської державною академією фізичної культур (26 листопада 2025 року).

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Тренер з видів спорту»**  
**за спеціальністю**  
**A7 Фізична культура і спорт**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>               | <i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.<br/>Факультет фізичної культури.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                | <i>Ступінь вищої освіти: бакалавр.<br/>Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                              | <i>«Тренер з видів спорту»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>                        | <i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                     | <i>Очна (денна), заочна.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін навчання</b>                                                           | <i>Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців.<br/>Заочна форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців.<br/>Скорочений на базі ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)): за іншими спеціальностями не більше 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).</i> |
| <b>Розрахункові строки виконання освітньої програми</b>                          | <i>Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4.<br/>Заочна форма здобуття вищої освіти – 4.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                     | <i>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.<br/>Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4303.<br/>Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                               | <i>НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Передумови</b>                                                                | <i>Наявність повної загальної середньої освіти.<br/>Наявність рівня вищої освіти «молодший бакалавр».<br/>Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                        | <i>Українська мова.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                  | <i>До 01 липня 2028 року</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b> | <a href="https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/">https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види фізичної активності з різними верствами населення. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Предметна область (галузь знань)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Галузь знань:</b> <i>A Освіта.</i></p> <p><b>Спеціальність:</b> <i>A7 Фізична культура і спорт.</i></p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Під час формування цілей навчання за рекомендаціями Галузевої експертної ради, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було враховано досвід іноземних ЗВО з реалізації аналогічних освітніх програм, зокрема Академії фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського та Університету ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, практичних умінь та навичок для успішного здійснення навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів. Акцент програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | зосереджено на фахівцях, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>                           | Освіта у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з видів спорту.<br>Ключові слова: тренер, фізична культура і спорт, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, професійна майстерність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Особливість освітньо-професійної програми полягає в опануванні здобувачами вищої освіти освітніх компонентів, які мають структуровану та логічну послідовність, закріплюються проходженням відповідних навчальних та виробничих практик; можливості реалізації права на академічну мобільність, зокрема міжнародну (укладений договір з Університетом у Люблянці (Республіка Словенія)); забезпечені освітнього процесу висококваліфікованими НПП, заслуженими тренерами України, професіоналами-практиками.<br>Програма формує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти, що, у свою чергу, сприяє особистісному розвитку, який реалізовується із урахування, потреб, інтересів та здібностей студентів.<br>Для реалізації освітніх цілей в освітньо-професійній програмі запропоновано освітні компоненти, під час вивчення яких формуються не лише професійні якості тренера з видів спорту, але й комплекс неспеціалізованих м'яких навичок «soft skills».<br>Упродовж усього періоду навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду:<br>- 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);<br>- 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);<br>- 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи;<br>- 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оцінювання                      | <p>Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.</p> <p>Здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поточний контроль: усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, практичне виконання рухових навичок з видів спорту, модульна контрольна робота, тестування, звіти про практику, курсові роботи, усні та письмові екзамени;</li><li>- семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену;</li><li>- атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 – Програмні компетентності    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Загальні компетентності (ЗК)    | ЗК 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                             |
|                                 | ЗК 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
|                                 | ЗК 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей                                                                                   |

|                                                                         |              |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |              | розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.             |
|                                                                         | <b>ЗК 04</b> | Здатність працювати в команді.                                                                                                                         |
|                                                                         | <b>ЗК 05</b> | Здатність планувати та управляти часом.                                                                                                                |
|                                                                         | <b>ЗК 06</b> | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                        |
|                                                                         | <b>ЗК 07</b> | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                |
|                                                                         | <b>ЗК 08</b> | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.                                                                                        |
|                                                                         | <b>ЗК 09</b> | Навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                     |
|                                                                         | <b>ЗК 10</b> | Здатність бути критичним і самокритичним.                                                                                                              |
|                                                                         | <b>ЗК 11</b> | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                 |
|                                                                         | <b>ЗК 12</b> | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                 |
|                                                                         | <b>ЗК 13</b> | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.                            |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b> | <b>СК 01</b> | Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.                                                                                      |
|                                                                         | <b>СК 02</b> | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.                                                                        |
|                                                                         | <b>СК 03</b> | Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.                                                              |
|                                                                         | <b>СК 04</b> | Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.                              |
|                                                                         | <b>СК 05</b> | Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.       |
|                                                                         | <b>СК 06</b> | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.                                                                      |
|                                                                         | <b>СК 07</b> | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.                                                                          |
|                                                                         | <b>СК 08</b> | Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.                                                                                           |
|                                                                         | <b>СК 09</b> | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.                                                                        |
|                                                                         | <b>СК 10</b> | Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. |
|                                                                         | <b>СК 11</b> | Здатність аналізувати прояви психіки                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                   | людини під час занять фізичною культурою і спортом.                                                                                                    |
|                                          | <b>СК 12</b>                                                                                                                                                                                                                      | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.                                                                        |
|                                          | <b>СК 13</b>                                                                                                                                                                                                                      | Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.                                                           |
|                                          | <b>СК 14</b>                                                                                                                                                                                                                      | Здатність до безперервного професійного розвитку.                                                                                                      |
|                                          | <b>СК 15</b>                                                                                                                                                                                                                      | Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту.                   |
|                                          | <b>СК 16</b>                                                                                                                                                                                                                      | Здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту.                                             |
|                                          | <b>СК 17</b>                                                                                                                                                                                                                      | Здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.                 |
|                                          | <b>СК 18</b>                                                                                                                                                                                                                      | Здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності. |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 01</b>                            | Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.                                                                                      |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 02</b>                            | Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.                                                       |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 03</b>                            | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 04</b>                            | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 05</b>                            | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 06</b>                            | Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 07</b>                            | Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 08</b>                            | Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 09</b>                            | Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 10</b>                            | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.                                                    |                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 11</b>                            | Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 12</b> | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.                                                                                                                                               |
| <b>ПРН 13</b> | Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 14</b> | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 15</b> | Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.                                                                                                                         |
| <b>ПРН 16</b> | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 17</b> | Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 18</b> | Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПРН 19</b> | Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН 20</b> | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН 21</b> | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 22</b> | Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та прояву недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності                                               |
| <b>ПРН 23</b> | Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності.                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 24</b> | Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН 25</b> | Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються. |

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>Викладання освітніх компонентів за ОПП «Тренер з видів спорту» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури та інших кафедр університету з яких: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доктор педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії, заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти України.</p> <p>Окрім того, окремі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес здобувачів вищої</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>освіти вказаної спеціальності, працюють за суміщенням у дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучено професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м<sup>2</sup>;</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м<sup>2</sup> (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м<sup>2</sup>.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний зал № 1 – 298,7 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м<sup>2</sup>.<br/>         Спортивний клуб «Епіцентр».<br/>         Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м<sup>2</sup>.<br/>         Бібліотека К-ПНУ – 787 м<sup>2</sup>.<br/>         Читальний зал № 1 – 486,9 м<sup>2</sup>.<br/>         Читальний зал № 2 – 140,6 м<sup>2</sup>.<br/>         Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне забезпечення, вебсайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- випускової кафедри спорту і спортивних ігор зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- офіційний вебсайт факультету фізичної культури: <a href="http://fv.kpnu.edu.ua/">http://fv.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- кафедри теорії і методики фізичного виховання <a href="http://fizkultura.kpnu.edu.ua/">http://fizkultura.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання <a href="http://fr.kpnu.edu.ua/">http://fr.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (категорія В 2) <a href="http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082">http://journals.urau.ua/index.php/2309-8082</a>;</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні та навчально-методичні посібники;</li> <li>- модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/">https://moodle.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- електронні ресурси <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- робочі програми <a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/</a> та силабуси освітніх компонентів <a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/</a>, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки <a href="http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/">http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/</a>;</li> <li>- методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <a href="https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/">https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/</a>.</li> </ul> |

| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Договір про співпрацю з Харківської державною академією фізичної культур (26 листопада 2025 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Національним університетом фізичного виховання і спорту України (від 29 лютого 2024 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (від 08 квітня 2024 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університет імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Хмельницьким національним університетом (08 листопада 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією (19 листопада 2020 року).</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (09 лютого 2022 року).</p> <p>2. Угода про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року).</p> <p>3. Еразмус + K107 (за наявності угод).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

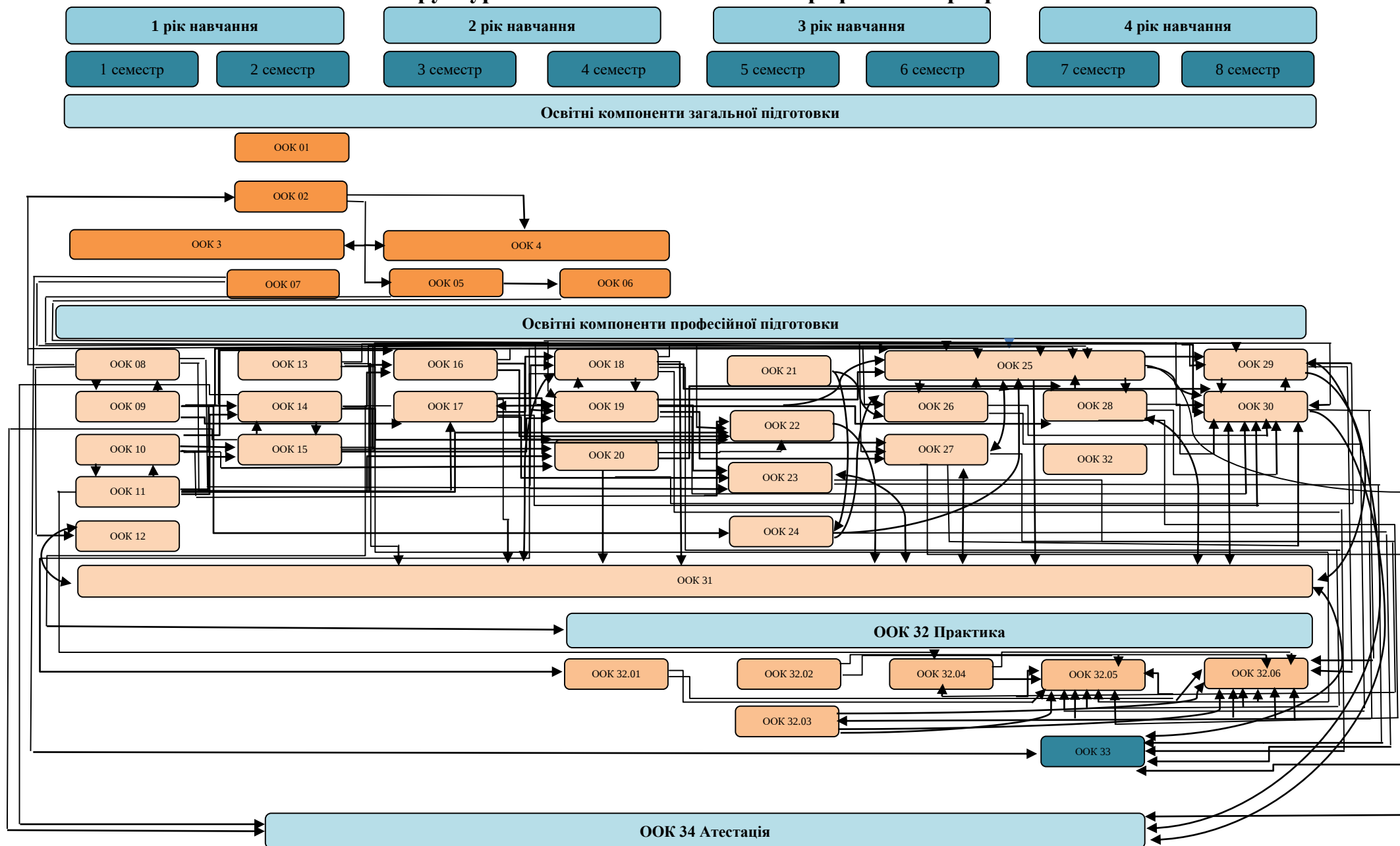
### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП                                    | Освітні компоненти                            | Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                              | 2                                             | 3                                          | 4                           |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>       |                                               |                                            |                             |
| <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b> |                                               |                                            |                             |
| ООК 01                                         | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 / 90                                     | екзамен                     |
| ООК 02                                         | Історія та культура України                   | 5 / 150                                    | екзамен                     |
| ООК 03                                         | Іноземна мова                                 | 4 / 120                                    | залік                       |
| ООК 04                                         | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 4 / 120                                    | екзамен                     |

|                                                              |                                                                            |           |                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| ООК 05                                                       | Філософія                                                                  | 3 / 90    | екзамен         |
| ООК 06                                                       | Основи громадянського суспільства                                          | 3 / 90    | залік           |
| ООК 07                                                       | Сучасні інформаційні технології                                            | 3 / 90    | залік           |
| <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>             |                                                                            |           |                 |
| ООК 08                                                       | Історія фізичної культури                                                  | 5 / 150   | екзамен         |
| ООК 09                                                       | Вступ до спеціальності                                                     | 5 / 150   | екзамен         |
| ООК 10                                                       | Анатомія людини з основами спортивної морфології                           | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 11                                                       | Біохімія                                                                   | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 12                                                       | Спортивні та національні види боротьби                                     | 4 / 120   | залік           |
| ООК 13                                                       | Психолого-педагогічні аспекти в спорті                                     | 6 / 180   | екзамен         |
| ООК 14                                                       | Медичні основи фізичної культури і спорту                                  | 4 / 120   | залік           |
| ООК 15                                                       | Адаптивний спорт                                                           | 6 / 180   | екзамен         |
| ООК 16                                                       | Фізіологія людини та рухової активності                                    | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 17                                                       | Теорія і методика фізичного виховання                                      | 5 / 150   | екзамен         |
| ООК 18                                                       | Теорія і методика легкої атлетики                                          | 7 / 210   | екзамен         |
| ООК 19                                                       | Олімпійський і професійний спорт                                           | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 20                                                       | Гігієна фізичної культури і спорту                                         | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 21                                                       | Соціологія фізичної культури і спорту                                      | 4 / 120   | залік           |
| ООК 22                                                       | Біомеханіка                                                                | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 23                                                       | Теорія і методика гімнастики                                               | 5 / 150   | екзамен         |
| ООК 24                                                       | Основи наукових досліджень                                                 | 3 / 90    | залік           |
| ООК 25                                                       | Теорія і методика спортивного тренування                                   | 9 / 270   | залік / екзамен |
| ООК 26                                                       | Управління у сфері фізичної культури і спорту                              | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 27                                                       | Теорія і методика спортивних ігор                                          | 7 / 210   | екзамен         |
| ООК 28                                                       | Спортивні споруди і обладнання                                             | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 29                                                       | Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності        | 4 / 120   | екзамен         |
| ООК 30                                                       | Професійна майстерність тренера                                            | 6,5 / 195 | екзамен         |
| ООК 31                                                       | Підвищення спортивної майстерності                                         | 16 / 480  | 4 д. заліки     |
| ООК 32                                                       | <b>Практика:</b>                                                           |           |                 |
| ООК 32.01                                                    | навчальна практика з легкої атлетики                                       | 3 / 90    | залік           |
| ООК 32.02                                                    | навчальна практика з боротьби                                              | 1,5 / 45  | залік           |
| ООК 32.03                                                    | навчальна практика з гімнастики                                            | 1,5 / 45  | залік           |
| ООК 32.04                                                    | навчальна практика зі спортивних ігор                                      | 3 / 90    | залік           |
| ООК 32.05                                                    | виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки                   | 6 / 180   | д. залік        |
| ООК 32.06                                                    | виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки   | 9 / 270   | д. залік        |
| ООК 33                                                       | Курсова робота з обраного виду спорту                                      | 1 / 30    | д. залік        |
| ООК 34                                                       | Атестація                                                                  | 1,5 / 45  |                 |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                       |                                                                            |           |                 |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b> |                                                                            | 60 / 1800 |                 |
| ВОК 01                                                       | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Дисципліна 1 | 3 / 90    | д. залік        |
| ВОК 02                                                       | Дисципліна 2                                                               | 3 / 90    | залік           |
| ВОК 03                                                       | Дисципліна 3                                                               | 4 / 120   | залік           |
| ВОК 04                                                       | Дисципліна 4                                                               | 3 / 90    | залік           |
| ВОК 05                                                       | Дисципліна 5                                                               | 3 / 90    | залік           |
| ВОК 06                                                       | Дисципліна 6                                                               | 4 / 120   | залік           |

|                                                                              |               |                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-------|
| ВОК 07                                                                       | Дисципліна 7  | 4 / 120           | залік |
| ВОК 08                                                                       | Дисципліна 8  | 4 / 120           | залік |
| ВОК 09                                                                       | Дисципліна 9  | 4 / 120           | залік |
| ВОК 10                                                                       | Дисципліна 10 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 11                                                                       | Дисципліна 11 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 12                                                                       | Дисципліна 12 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 13                                                                       | Дисципліна 13 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 14                                                                       | Дисципліна 14 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 15                                                                       | Дисципліна 15 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 16                                                                       | Дисципліна 16 | 4 / 120           | залік |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС<br/>ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА</b> |               | <b>240 / 7200</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачою документа про вищу освіти із присвоєнням ступеня бакалавра та освітньої кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | <p>Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання з освітніх компонентів професійної підготовки: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера».</p> <p>Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| Освітні<br>компоненти<br>ОПП | Програмні<br>компетентності | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32.01 | ОК 32.2 | ОК 32.3 | ОК 32.4 | ОК 32.4 | ОК 32.6 | ОК 33 |   |  |
|------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---|--|
|                              |                             | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32.01 | ОК 32.2 | ОК 32.3 | ОК 32.4 | ОК 32.4 | ОК 32.6 | ОК 33 |   |  |
| ІК                           |                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |  |
| ЗК 01                        |                             | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |  |
| ЗК 02                        |                             |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| ЗК 03                        |                             |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| ЗК 04                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |  |
| ЗК 05                        |                             |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +        |         |         | +       | +       |         |       | + |  |
| ЗК 06                        |                             | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| ЗК 07                        |                             |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| ЗК 08                        |                             | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |          |         |         |         |         |         | +     |   |  |
| ЗК 09                        |                             | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +        |         |         |         |         |         |       | + |  |
| ЗК 10                        |                             |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +        |         |         |         |         |         |       |   |  |
| ЗК 11                        |                             |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| ЗК 12                        |                             |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |  |
| ЗК 13                        |                             |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +        |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 01                        |                             |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 02                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     | + |  |
| СК 03                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 04                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       | + |  |
| СК 05                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +        |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 06                        |                             |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 07                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 08                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 09                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 10                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |  |
| СК 11                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +        |         |         |         |         |         |       | + |  |
| СК 12                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |          |         |         |         |         |         |       |   |  |
| СК 13                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |          |         |         |         |         |         |       | + |  |
| СК 14                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |  |
| СК 15                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |  |
| СК 16                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |  |
| СК 17                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |  |
| СК 18                        |                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +     |   |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

| Освітні<br>компоненти<br>ОПП | Програмні<br>результати<br>навчання | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32.1 | ОК 32.2 | ОК 32.3 | ОК 32.4 | ОК 32.4 | ОК 32.6 | ОК 33 |
|------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| ПРН 01                       | +                                   | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       |       |
| ПРН 02                       | +                                   |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |         |         |         |         |         |         |       |
| ПРН 03                       |                                     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |         |         |         |         |         |         | +     |
| ПРН 04                       | +                                   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |
| ПРН 05                       |                                     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |
| ПРН 06                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +       |         |         |         |         | +       | +     |
| ПРН 07                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +       |         |         |         |         |         | +     |
| ПРН 08                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |         | +       | +       | +       | +       | +       | +     |
| ПРН 09                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |         |         |         |         |         |         |       |
| ПРН 10                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |         |         |         |         |         |         | +     |
| ПРН 11                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         | +     |
| ПРН 12                       |                                     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         | +     |
| ПРН 13                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |         |         |         |         |         |         |       |
| ПРН 14                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         | +     |
| ПРН 15                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |       |
| ПРН 16                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         | +     |
| ПРН 17                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +       | +       |         |         |         |         | +     |
| ПРН 18                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +       |         |         |         |         |         | +     |
| ПРН 19                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |
| ПРН 20                       |                                     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |
| ПРН 21                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |
| ПРН 22                       |                                     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |         |         |         |         |         |         |       |
| ПРН 23                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |
| ПРН 24                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |
| ПРН 25                       |                                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +     |