

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Навчальна практика з легкої атлетики»				
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Петров Андрій Олександрович	
		Посада:	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
		Телефон:	0973992181	
		E-mail:	petrov.andriy@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 А)	
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/2p8e9frv	
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2277		
Консультації	Петров А. О.	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
Анотація до курсу	Навчальна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Практика зі спортивних ігор проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Вона спрямована на закріплення знань теоретичного та практичного курсу з дисципліни теорія і методика легкої атлетики. Фахівці першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт повинні вміти складати плани-конспекти тренувального заняття та проводити тренувальні заняття в групах початкової та базової підготовки в ДЮСШ з легкої атлетики.			
Мета та цілі курсу	Полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти та поглибленні і закріпленні теоретичних знань, практичних умінь та навичок тренера з видів спорту з обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика легкої атлетики».			
Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний метод, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.			
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).			
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Навчальна практика з легкої атлетики» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> : - ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (адаптують тренувальний процес до умов сучасності та рівня суспільного здоров'я, демонструють свої ідеї під час виконання індивідуальних завдань); - ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення (студент спеціальності 017 Фізична культура і спорт уміє самостійно працювати, розв'язувати різні задачі, демонструє критичне та самокритичне мислення в різних ситуаціях); - ПРН 05 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (здобувач вищої освіти уміє аналізувати і класифікувати інформаційні джерела та орієнтуватися в інформаційному просторі. Отримувати інформацію та			

	оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного інформаційного суспільства. Використовуючи всесвітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші, здійснює пошук необхідної новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик для проведення занять у фізичному вихованні та спорті); - ПРН 08 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань (уміє здійснювати заходи з підготовки спортсменів, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог. Володіє основами прогнозування у підготовці спортсменів, основами організації і проведення спортивних змагань); - ПРН 19 аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства (удосконалює тренерські здібності, формує власне бачення тренувального процесу, приймає управлінські рішення та їх обґрунтовує); - ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (уміє застосувати набуті знання під час практики у вищій для розв'язування практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати); - ПРН 23 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності (уміє навчити оволодіти руховим діям та навичкам. Знає, як навчити працювати самостійно та здійснити розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації фізичними вправами); - ПРН 24 здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності (отримує досвід здійснювати оцінку спортивних здібностей та задатків дитини, визначає її приналежність до певного виду спорту); - ПРН 25 використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовки осіб, які займаються (здобувач застосовує знання із обов'язкових компонентів професійної підготовки спортивного спрямування, під час побудови та проведення навчально-тренувального процесу враховує усі рівні підготовки спортсменів). <i>Завдання практики:</i> - ознайомити студентів-практикантів із засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять з легкої атлетики; засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять для розвитку фізичних якостей засобами легкої атлетики; - створити уяву про методику проведення навчально-тренувальних занять засобами легкої атлетики із використанням технічних прийомів і тактичних дій; - покращити розуміння здобувачами вищої освіти етапів навчання (етап початкового навчання, етап поглибленого навчання, етап подальшого вдосконалення); особливостей проведення навчально-тренувальних заняттях у групах початкової та базової підготовки дітей, які займаються в дитячо-юнацьких спортивних школах; - удосконалити застосування студентами-практикантами методичних особливостей проведення кондиційного тренування з елементами легкої атлетики для різних груп населення із врахуванням віку, статі, рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості.
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>: - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> - ЗК 04 здатність працювати в команді (під час проведення фрагментів навчально-тренувальних занять здобувачі вищої освіти усвідомлюючи повну відповідальність допомагають своїми діями, поведінкою, належним виконанням вказівок тренера-практиканта, цим самим згуртовують колектив). - ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (здобувачі вищої освіти під час проходження навчальної практики з легкої атлетики використовують набуті під час вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Теорія і методика легкої атлетики» теоретичні знання опановані вміння та навички, які розвивають їх професійні якості тренера з видів спорту). <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:</i> - СК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях (навчальна практика з легкої атлетики у повній мірі моделює навчально-тренувальний процес, здобувачі вищої освіти навчаються бути тренером, оволодівають знаннями і вміннями професійної діяльності); - СК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (здобувачі вищої освіти під час проходження навчальної практики повинні вміло володіти навчальним матеріалом, застосовувати різні педагогічні методи та прийоми, вміти виділити головне, порівнювати, обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, аналізувати суспільні процеси у сфері фізичної культури і спорту);

	- СК 14 здатність до безперервного професійного розвитку (у процесі теоретичного навчання здобувачі вищої освіти отримують повний і широкий обсяг усієї необхідної інформації з легкої атлетики, які завершуються навчальною практикою. Саме упровадження практики студенти повною мірою удосконалюють усі раніше набуті професійні якості та розвивають навички досконалої організації навчально-тренувального процесу у найрізноманітніших умовах та сферах життєдіяльності); - СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту (здобувачі вищої освіти під час виконання завдань навчальної практики використовують набуті знання для проведення різних видів тренувань з легкої атлетики); - СК 16 здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту (під час проходження практики здобувачі беруть участь у спортивному відборі у спортивну секцію з легкої атлетики, готують індивідуальні завдання цього характеру, визначають рівень підготовки та спортивні здібності); - СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту (проводять фрагменти тренувань із застосуванням авторських форм та методів, які теоретично обґрунтовані); - СК 18 у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності (виконують самостійно завдання індивідуального характеру, вдосконалюють свої теоретичні знання шляхом пошуку та обробки інформації). Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Навчальна практика з легкої атлетики»: «Історія фізичної культури», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика легкої атлетики».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Навчальна практика з легкої атлетики» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Теорія і методика фізичного виховання» «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	2	2
	Семестр вивчення	4	4
	Кількість кредитів ЄКТС	3	3
	Загальний обсяг годин	90	90
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	90	90
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet. Для проведення практичних занять використовується стадіон К-ПНУ та наступне матеріально-технічне забезпечення: - бар'єри; - списи; - ядра; - диски; - м'ячі для метань; - гранати; - стартові колодки; - естафетні палиці; - стрибкові ями для стрибків у висоту і довжину.		

Політики курсу	<i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час. <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <i>Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.</i> 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - <i>відмінно</i> (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - <i>добре</i> (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - <i>задовільно</i> (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички –
------------------------------	--

	обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.							
Схема курсу	Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота
	Навчальна практика з легкої атлетики							
	Разом годин	90	-	-	-	-	90	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: - характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівником від кафедри спорту і спортивних ігор (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінювання керівником практики від кафедри (для денної форми навчання) або від бази практики (для заочної форми навчання) проведення здобувачем фрагментів тренувальних занять з легкої атлетики (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики); - оцінювання керівником практики записаного фрагменту тренувального процесу із запропонованим переліком вправ та поясненням методики їх виконання у разі дистанційного проходження практики; - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення фрагменту тренувального заняття із виду спорту, який входить у програму); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - залік.							
Критерії оцінювання результатів навчання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики з легкої атлетики рівний 12. Теоретична підготовка 20 балів, практична підготовка 80 балів. Разом – 100 балів							
	Об'єм пройденого матеріалу					Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання		
	1. Десять планів-конспекти навчально-тренувальних занять з різних видів легкої атлетики для груп початкової підготовки, груп базової підготовки.					4-12		
	2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття зі спортивної ходьби для груп початкової підготовки.					4-12		
	3. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з легкоатлетичних метань для груп базової підготовки.					4-12		
	4. Проведення фрагменту кондиційного тренування з легкоатлетичних стрибків.					4-12		
	5. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з бігу для груп початкової підготовки					4-12		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основна							
	1. Байдюк М.Ю. Легка атлетика з методикою викладання: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 184 2. Бобровник В.І. Легка атлетика: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ: Логос, 2019. 192 с. https://surl.li/fjawsp (Дата звернення: 21.07.2025) 3. Коверя В.М. Використання спеціальних бігових вправ на заняттях з легкої атлетики. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2016. № 3. С. 48-51. https://surl.li/hbfpog (Дата звернення: 21.07.2025)							

	4. Козлов К.В. Структура і зміст підготовки легкоатлетів у першій стадії багаторічного вдосконалення. Київ: НУФВСУ, 2020. 21 с. 5. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування: навчальний посібник. Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с. Допоміжна 1. Адамчук В.В. Програмування тренувального процесу спортсменів у легкоатлетичному багатоборстві на етапі безпосередньої підготовки до змагань: автореф. дис. на здобуття наук. ступ. к.фіз.вих. Київ, 2021. 25 с. 2. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика. Підручник. Житомир. Житомирський державний університет імені Івана Франка. 2018. 320с. 3. Бобровник В.І. Основні напрями тренувального процесу кваліфікованих спортсменів у бігу на 110 м із бар'єрами на етапі підготовки до вищих досягнень. Вісник Запорізького національного університету. 2020. № 02. С. 108-112. URI: https://surl.li/asceji (Дата звернення: 20.08.2025) 4. Гоголь Т.В. Педагогічні умови формування логістичної компетентності майбутніх тренерів-викладачів з легкої атлетики. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 3К (162). 2023. С. 99-103. URI: https://surl.li/xewybz (Дата звернення: 22.08.2025) 5. Криличенко О.В. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики. Київ: вид-во «Олімпійська література», 2017. 107 с. 6. Кучеренко Г.В. Особливості методики тренування юних бігунів на середні дистанції. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини: матеріали VI інтернет-конференції (м. Одеса, 17-18 листопада 2022 р.). Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. С. 113-117. URI: https://surl.lu/duqlcq (Дата звернення: 20.07.2025) 7. Лук'янець Є.В. Проблематика підготовки спортсменів різних вікових груп та категорій у легкій атлетіці. Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 319-323. URI: https://surl.lu/sfclop (Дата звернення: 20.07.2025) 8. Полулященко Т.Л. Легка атлетика з методикою викладання: навч.-метод. посіб. Полтава: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2022. 89 с. 9. Совенко С.П. Спортивна ходьба: навч. посіб. Київ: ТОВ "НВФ "Славутич-Дельфін", 2018. 144 с.
Локація	Бази практики.