

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра теорії і методики фізичного виховання		
Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Навчальна практика з гімнастики»				
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Марчук Володимир Миколайович	
		Посада:	старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання	
		Науковий ступінь, вчене звання:		
		Телефон:	067 384 25 88	
		E-mail:	marchuk.volodymyr@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання (аудиторія 107 А)	
		Профайл викладача:	http://fizkultura.kpnu.edu.ua/marchuk-daniil-volodymyrovych/	
		ПІБ:	Марчук Данііл Володимирович	
		Посада:	Асистент	
		Науковий ступінь, вчене звання:		
		Телефон:	067 38 43 044	
		E-mail:	marchuk.danil@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання (аудиторія 107 А)	
		Профайл викладача:	http://fizkultura.kpnu.edu.ua/marchuk-daniil-volodymyrovych/	
Сторінка курсу в MOODLE				
Консультації	Марчук В. М.	Згідно з графіком консультацій	Аудиторія 107 (А) (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)	
	Марчук Д. В.	Згідно з графіком консультацій	Аудиторія 107 (А) (методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання)	
Анотація до курсу		Навчальна практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту. Практика з гімнастики проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Вона спрямована на закріплення знань теоретичного та практичного курсу з дисципліни теорія і методика викладання гімнастики. Фахівці першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт повинні вміти складати плани-конспекти тренувального заняття та проводити тренувальні заняття в групах початкової та базової підготовки в ДЮСШ з гімнастики.		
Мета та цілі курсу		Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти та поглиблення і закріплення теоретичних знань практичних умінь та навичок тренера з видів спорту з обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Теорія і методика викладання гімнастики».		
Методи навчання		Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.		
Формат курсу		Стандартний курс (очний, заочний зі застосуванням дистанційних технологій навчання).		

Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Навчальна практика з гімнастики» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: - ПРН 4 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 5 застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 7 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>Завдання практики:</i> - ознайомити студентів-практикантів із засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять з гімнастики; засобами та методами, які використовують у процесі проведення навчально-тренувальних занять для розвитку фізичних якостей засобами гімнастики; - створити уяву про методику проведення навчально-тренувальних занять засобами гімнастики із використанням технічних прийомів і тактичних дій; - покращити розуміння здобувачами вищої освіти етапів навчання (етап початкового навчання, етап поглибленого навчання, етап подальшого вдосконалення); особливостей проведення навчально-тренувальних занять у групах початкової та базової підготовки дітей, які займаються в дитячо-юнацьких спортивних школах; - удосконалити застосування студентами-практикантами методичних особливостей проведення кондиційного тренування з елементами гімнастики для різних груп населення із врахуванням віку, статі, рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості.		
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується <i>інтегральна компетентність</i>: - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> - ЗК 04 здатність працювати в команді; - ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності:</i> - ФК 02 здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - ФК 10 здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - ФК 14 здатність до безперервного професійного розвитку. <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор з фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Навчальна практика з гімнастики»: «Історія фізичної культури», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика викладання гімнастики».		
Пореквізити	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Навчальна практика з гімнастики» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Виробнича практика в ДЮСШ групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової підготовки», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	3	3

	Семестр вивчення	6	6
	Кількість кредитів ЄКТС	3	3
	Загальний обсяг годин	45	45
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	45	45
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). Спортивний зал № 1, аудиторія 107 А для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: гімнастичні предмети: набивні м'ячі, гімнастичні палиці, гімнастичні лави, скакалки, тенісні м'ячі; гімнастичні прилади: гімнастичне обладнання чоловічого та жіночого багатоборства.		
Політики курсу	<i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час. <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/vy5aw492). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73). Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <i>Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.</i> 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у		

	випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.													
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОС «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: - характеристика керівника практики від бази практики (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівником від кафедри теорії і методики фізичного виховання (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівнику під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінювання керівником практики від кафедри (для денної форми навчання) або від бази практики (для заочної форми навчання) проведення здобувачем фрагментів тренувальних занять з гімнастики (зазначення оцінки в характеристиці або відгуку у щоденнику практики); - оцінювання керівником практики від кафедри теорії і методики фізичного виховання записаного фрагменту тренувального процесу із запропонованим переліком вправ та поясненням методики їх виконання у разі дистанційного проходження практики; - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівнику (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівником під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від кафедри теорії і методики фізичного виховання або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення фрагменту тренувального заняття з гімнастики, який входить у програму); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - залік.													
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час навчальної практики з гімнастики рівний 12. Теоретична підготовка 20 балів, практична підготовка 80 балів. Разом – 100 балів <table><tr><th>Об'єм пройденого матеріалу</th><th>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</th></tr><tr><td>1. Чотири плани-конспекти навчально-тренувальних занять з гімнастики (один для груп початкової підготовки, один для груп базової підготовки).</td><td>4-12</td></tr><tr><td>2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з гімнастики для груп початкової підготовки.</td><td>4-12</td></tr><tr><td>3. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з гімнастики для груп базової підготовки.</td><td>4-12</td></tr><tr><td>4. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами гімнастики для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.</td><td>4-12</td></tr><tr><td>5. Основи методики навчання гімнастичним елементам</td><td>4-12</td></tr></table>		Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	1. Чотири плани-конспекти навчально-тренувальних занять з гімнастики (один для груп початкової підготовки, один для груп базової підготовки).	4-12	2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з гімнастики для груп початкової підготовки.	4-12	3. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з гімнастики для груп базової підготовки.	4-12	4. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами гімнастики для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12	5. Основи методики навчання гімнастичним елементам	4-12
Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання													
1. Чотири плани-конспекти навчально-тренувальних занять з гімнастики (один для груп початкової підготовки, один для груп базової підготовки).	4-12													
2. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з гімнастики для груп початкової підготовки.	4-12													
3. Проведення фрагменту навчально-тренувального заняття з гімнастики для груп базової підготовки.	4-12													
4. Проведення фрагменту кондиційного тренування з елементами гімнастики для осіб різного віку, статі, фізичної та технічної підготовленості.	4-12													
5. Основи методики навчання гімнастичним елементам	4-12													

	характеристика вправ на гімнастичних приладах.	
	6. Травматизм на заняттях гімнастики. Причини травматизму. Заходи щодо попередження травм. Страхівка і допомога.	4-12
	7. Методика навчання гімнастичних вправ, завдання та етапи навчання. Умови успішного освоєння гімнастичних вправ. Дидактичні принципи навчання. Методи навчання. Прийоми навчання вправам.	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література	
	Основна	
	1. Стасенко О., Балашов В. Методика викладання гімнастики як навчальна дисципліна у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. № 3К(188). С. 288-291.	
	2. Я. І. Кравчук, Ж. Г. Сотник, В. І. Романова. Зміст і структура навчальної дисципліни «Гімнастика з методикою викладання» для підготовки здобувачів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2024. Серія 15.	
	3. О. М. Павелько, В. О. Пономарьов. Дисципліна «Гімнастика з методиками викладання» у закладах вищої освіти в сучасних умовах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2024/2025.	
	4. П. Д. Плахтій, В.М. Марчук. Фізіологічні основи рухової активності людини. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.	
	5. Бабюк С.М., Марчук В.М., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.	
	Допоміжна	
	1. Юрчишин Ю.В., Мисів В.М., Марчук В.М., Марчук Д.В. Шляхи посилення мотивації студентів до оздоровчої рухової активності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Випуск 11. С. 401 - 405.	
	2. А. В. Заїкін, Е. О. Жигульова, С. П. Рябцев, В.М. Марчук. Д.В. Марчук Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до формування культури здоров'я молодших школярів. Збірник наукових праць. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редко.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С. 2020. Випуск 17.	
	3. В. Слюсарчук, В. Марчук, Д. Марчук Порівняння загальної фізичної підготовленості дівчат – майбутніх офіцерів прикордонників та Збройних Сил України під час першого року навчання у військових академіях. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.:Єдинак Г.А. (відп. Ред.) та ін.). Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С. 2020 Випуск 18. 72 с.	
	4. В. Мазур, А. Петров, О. Скавронський, М. Чистякова, В. Марчук, Д. Марчук, Д. Совтисік, Б. Макаручук. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.:Єдинак Г.А. (відп. Ред.) та ін.). Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С. 2020 Випуск 19. 72 с.	
	5. Марчук Д. Єдинак Г. Макаручук Б. Марчук В. Бережок С. Бабюк С. Макаручук Є. Особливості морфофункціонального статусу учасників шкільної спортивної секції з гімнастики. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2021.Випуск 22. 82 с.	
	6. Бабюк С.М., Марчук В.М., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава. Електронне видання на CD-ROM. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 640 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.	
	7. Бабюк С.М., Марчук В.М., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.	
	8. Бабюк С.М., Марчук В.М., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 0,5 Мб. Обл.-вид. арк. 7,2.	
	9. А. А. Єретик, О. С. Кожанова, О. М. Поляничко, Н. Г. Гаврилова., «Гімнастика і методика її викладання» як базова дисципліна підготовки спеціалістів з фізичного виховання та спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. № 2(187). С. 81-85.	
	10. О. А. Стасенко, Д. І. Балашов., Методика викладання гімнастики як навчальна	

	дисципліна у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури.. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. № 3к(188). 11. Ніколаєв С. Ю., Атлетична гімнастика: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2024. 99 с. 12. Грейда Н. Б., Коригуюча гімнастика : методичні рекомендації для лабораторних занять. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2024. 55 с.
Локація	Бази практики.

