

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огіска Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
		Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Виробнича педагогічна асистентська практика»		
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Прозар Микола Володимирович	
		Посада:	Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент	
		Науковий ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
		Телефон:	096 78 27 785	
		E-mail:	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)	
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/yvah8z5r	
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735		
Консультації	Прозар М. В.	Понеділок – 15.00.-16.20. Четвер – 15.00.-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
Анотація до курсу	Виробнича педагогічна асистентська практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Практика спрямована на закріплення знань теоретичного курсу з освітніх компонентів професійної підготовки та на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності у закладі вищої освіти. Практична діяльність спонукає здобувачів вищої освіти шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, а саме виконання обов'язків науково-педагогічного працівника.			
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, готовності здобувачів вищої освіти ОС «магістр» до якісного виконання системи функціональних обов'язків науково-педагогічного працівника, серед яких: організація освітнього процесу, проведення методичної, науково-дослідної та виховної роботи; практичне застосування поглиблених фундаментальних знань з освітніх компонентів професійної підготовки, набутих під час навчання, розвиток уміння самостійно розв'язувати навчально-виховні завдання; стимулювання потреби постійно підвищувати свою професійну компетентність, подальше програмування стратегії саморозвитку і самовдосконалення у закладі вищої освіти.			
Методи навчання	У процесі «Виробничої педагогічної асистентської практики» використовуються наступні методи навчання: - проблемно-пошуковий, частково пошуковий (евристичний); - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю; - пояснення, бесіда, дискусія; - наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); - інтерактивні методи, проблемні ситуації; - методи дистанційного навчання; - методи моделювання: розробка структур навчального, тренувального заняття, підготовка позанавчальних заходів; - розробка навчально-методичного забезпечення.			
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).			
Результати	За результатами проходження «Виробничої педагогічної асистентської практики» в здобувачів			

навчання	СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: - ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; - ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти; - ПРН 08 організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів; - ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування. <i>Завдання практики:</i> - застосування фахових знань у практичній діяльності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти; - розробка та викладання спеціалізованих навчальних дисциплін у закладі вищої освіти; - пошук, обробка та практичне застосування інноваційних форм та методів організації навчально-тренувального процесу здобувачів вищої освіти; - формування особистісних рис, соціально та професійно значущих якостей, світоглядної та громадянської позиції; - знаходити ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - розвиток умінь аналізувати та оцінювати свою діяльність, а також корегувати її на основі рефлексії, піклуватися про професійне самовдосконалення та саморозвиток; - поглиблення розуміння принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти.
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «магістр» у ході проходження практики формуються: <i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. <i>Загальні компетентності:</i> - ЗК 01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність); - ЗК 07 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - ЗК 06 Здатність розробляти проєкти та управляти ними; - ЗК 08 Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) спеціальності:</i> - СК 01 Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - СК 02 Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту; - СК 03 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; - СК 04 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - СК 05 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; - СК 06 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; - СК 08 Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; - СК 09 Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. - СК 10 Здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів; - СК 11 Здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності. <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду: 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;

	22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компонента «Виробнича педагогічна асистентська практика»: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Спорт в освіті», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Управління проектами у спорті», «Підвищення спортивної майстерності»		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Виробнича педагогічна асистентська практика» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Система підготовки спортсменів».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	2	2
	Семестр вивчення	3	3
	Кількість кредитів ЄКТС	6	6
	Загальний обсяг годин	180	180
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	180	180
	Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	Диференційований залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). Матеріально-технічне забезпечення бази практики.		
Політики курсу	<i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому диференційованому заліку, відрховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час. <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед		

рекомендованих.	У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.
-----------------	--

Схема курсу	Денна / заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Виробнича педагогічна асистентська практика							
	Разом годин	180	-	-	-	-	180	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОС «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: - характеристика керівника практики від ЗВО (у щоденнику практики); - відгук керівника від кафедри педагогіки та управління навчальним закладом (у щоденнику практики); - відгук керівника від кафедри психології освіти (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівниками від фахових кафедр факультету фізичної культури: спорту і спортивних ігор, теорії і методики фізичного виховання, легкої атлетики з методикою викладання (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівникам під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінка звіту керівниками від кафедр Університету: педагогіки та управління навчальним закладом, психології освіти (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівникам під час							

	очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - відвідування та оцінювання керівниками проведених аудиторних занять та запланованих заходів з педагогіки та психології (викладач запрошується для перегляду та аналізу аудиторного заняття у визначений розкладом час та аудиторію або заходу, запланованого заздалегідь (очне навчання) або ж запрошується до заняття проведеного практикантом за допомогою додатку Google Meet (дистанційне навчання); - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівникам (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівниками під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від фахової кафедри або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення контрольних заходів); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - диференційований залік.
Критерії оцінювання	Практична діяльність здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОС «магістр» під час проходження виробничої педагогічної асистентської практики оцінюється наступним чином: ЗМ 1. Навчально-методична робота – 60 балів. Рейтингова оцінка – 50 балів. 1. Організаційна робота. 2. Проведення навчальних та тренувальних занять. 3. Аналіз проведення власних занять. 4. Виконання індивідуальних завдань. 5. Планування і підготовка звітної документації. 6. Захист практики. 7. Участь у підсумковій конференції. Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів. 1. Проведення контрольних заходів, здача звітної документації. ЗМ 2. Виховна робота – 20 балів. Рейтингова оцінка – 10 балів. 1. Проведення виховного заходу. 2. Аналіз проведеного виховного заходу. 3. Аналіз проведеного навчального заняття в академічній групі. Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів. 1. Оформлення та здача звітної документації. ЗМ 3. Науково-дослідна робота – 20 балів. Рейтингова оцінка – 10 балів. 1. Проведення дослідження з психології. 2. Опрацювання даних та написання аналізу. Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів. 1. Оформлення та здача звітної документації.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література: Основна 1. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 42 с. 2. Дуткевич Т. В. Гендерні особливості соціальної креативності майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). С. 47-57. URL: https://tinyurl.com/23shv7kv (дата звернення: 03.08.2025 р.). 3. Кучинська І. О. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. 292 с. 4. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. (https://tinyurl.com/bdhhbfpa). 5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: ПП Віт'АДрук, 2021. 168с. (https://tinyurl.com/bdhjdj99m).

	Допоміжна 1. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тімбілдингу як інструменту методів лідерства та командоутворення студентів для ефективності командного управління. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 331-333. URL: https://tinyurl.com/mve2fj7h (дата звернення: 22.08.2025 р.). 2. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тімбілдингу як інструменту методів лідерства та командоутворення студентів для ефективності командного управління. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 331-333. URL: https://tinyurl.com/mve2fj7h (дата звернення: 30.04.2025 р.). 3. Кучинська І. О. Професійна компетентність науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти : ключові орієнтири, завдання й результат. Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип. 24 (1-2018). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 149-153. URL: https://tinyurl.com/mt87v3p3 (дата звернення: 12.05.2025 р.). 4. Кучинська І. О. Цінності сучасної вищої освіти: пріоритети та перспективи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 63-72. URL: https://tinyurl.com/2u7az3z3 (дата звернення: 18.04.2025 р.). 5. Петрова Ю., Прозар М., Вороніцький В. Інтерактивні кейси в освітній діяльності здобувачів вищої освіти (спеціальність 017 Фізична культура і спорт). Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / [редкол. : І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 14. Присвячено 75-річчю факультету фізичної культури. С. 117-121. 6. Прозар М. В., Якушева Ю. І. Моніторинг освітньо-професійних програма «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 144-145. URL: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 28.08.2024 р.). 7. Прозар М. В., Саражинський А. В. Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців в Кам'янець-подільському національному університеті імені Івана Огієнка на прикладі факультету фізичної культури. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. Ред) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 91-96. URL: https://tinyurl.com/25myz25h (дата звернення: 29.07.2024 р.). 8. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. О, Гурман Л. Д., Ладинак А. Б., Вороніцький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60. URL: https://tinyurl.com/mu4c74he (дата звернення: 25.08.2024 р.).
Локація	Бази практики