

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
		Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Вступ до спеціальності»		
Галузь знань:		А Освіта		
Спеціальність:		А7 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:		Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Алексеев Олександр Олександрович	
		Посада:	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь:	Доктор педагогічних наук	
		Телефон:	067 90 30 950	
		E-mail:	aliekisieiev@kpnpu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)	
		Профайл викладача:	http://sportkaf.kpnpu.edu.ua/aliekisieiev-oleksandr-oleksiiovych/	
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна	
		Посада:	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь:		
		Телефон:	097-789-91-41	
		E-mail:	ypetrova@kpnpu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)	
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/	
		ПІБ:	Чорна Оксана Григорівна	
		Посада:	Старший викладач кафедри фізики	
		Науковий ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
		Телефон:	097-489-22-04	
		E-mail:	chornaoksana@kpnpu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра фізики	
		Профайл викладача:	https://mvf.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/chorna-oksana-hryhorivna/	
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.kpnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=559		
Консультації	Алексеев О. О.	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Петрова Ю. М.	Вівторок – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	

	Чорна О. Г.	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20	Кафедра фізики
Анотація до курсу	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт, у першу чергу, спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань щодо професійної діяльності фахівця спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Освітній компонент передбачає вивчення 15-ти тем, з яких 12 тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО», «Фізична культура і спорт як суспільне явище та сфера діяльності», «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ОС «бакалавр» в редакціях 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.», «Нормативно-правові документи К-ПНУ, які регулюють освітній процес у ЗВО», «Законодавча база та Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні», «Професійна діяльність тренера з видів спорту: зміст, функції, компетентності», «Професійна етика і доброчесність у діяльності тренера: запобігання корупції, академічна доброчесність, відповідальність», «Soft skills та green competences у професійній підготовці тренера (самопрезентація, комунікація, критичне мислення, управління емоціями, компетентності сталого розвитку)», «Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес. Європейська система трансферу кредитів – ECTS», «Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях», «Наукова робота у сфері фізичної культури і спорту: загальні особливості», «Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності. Організація забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в установі, організації», відповідно 18-ти тем на семінарських заняттях: «Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО», «Фізична культура і спорт як суспільне явище та сфера діяльності», «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ОС «бакалавр» в редакціях 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.», «Нормативно-правові документи К-ПНУ, які регулюють освітній процес у ЗВО», «Законодавча база та Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні», «Професійна діяльність тренера з видів спорту: зміст, функції, компетентності», «Професійна етика і доброчесність у діяльності тренера: запобігання корупції, академічна доброчесність, відповідальність», «Soft skills та green competences у професійній підготовці тренера (самопрезентація, комунікація, критичне мислення, управління емоціями, компетентності сталого розвитку)», «Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес. Європейська система трансферу кредитів – ECTS», «Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях», «Наукова робота у сфері фізичної культури і спорту: загальні особливості», «Аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту: сучасні проблеми та шляхи їх вирішення», «Професійна самореалізація та кар'єрні можливості випускника спеціальності А7 Фізична культура і спорт», «Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України», «Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності. Організація забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в установі, організації», «Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей», «Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу», «Соціально-політичні небезпеки, особливості дій людини у разі їх виникнення». Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом «Вступ до спеціальності» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати набуті знання у подальшій професійній і навчальній діяльності на факультеті фізичної культури.		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення обов'язкового освітнього компонента «Вступ до спеціальності» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку у майбутніх тренерів з видів спорту, у засвоєнні знань щодо нормативно-правових, розпорядчих документів у сфері фізичної культури і спорту та які регламентують освітню діяльність за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт у К-ПНУ, для подальшого користування ними під час здобуття вищої освіти та майбутньої професійної діяльності.		
Методи навчання	Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання, методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності, творчі методи.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).		
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт формуються наступні <i>програми результати навчання</i>: - ПРН 01 здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (майбутній фахівець сфери фізична культура і спорт повинен вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння і аналізу історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій); - ПРН 04 показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення (майбутній фахівець має усвідомлювати обмеження власного мислення, використовувати		

	для аналізу реальних чи штучних систем різні критерії та контексти. Розвивати власний досвід нелінійного мислення, аналітичні і прогностичні вміння). - ПРН 20 використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (фахівець сфери фізична культура і спорт повинен чітко орієнтуватися у нормативно-правових актах в сфері фізичної культури, державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, накази міністерства освіти і науки України щодо розвитку та покращення показників стану фізичної підготовленості учнівської молоді). - ПРН 22 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та прояву недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. <i>Завдання курсу:</i> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт інтегральну, загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.		
Компетентності:	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Вступ до спеціальності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності. <i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> - ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 02 здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. - ЗК 13 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності:</i> - СК 01 здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greenscomp). <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	«Вступ до спеціальності» відноситься до циклу професійної підготовки, вивчається на 1 курсі в 1 семестрі.		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання з освітнього компонента «Вступ до спеціальності» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Основи наукових досліджень».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	I	I
	Семестр вивчення	I	I
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЕКТС	5	5
	Загальний обсяг годин	150	150
	Кількість годин навчальних занять	60	16
	Лекційні заняття	24	6
	Практичні заняття	-	-

	Семінарські заняття	36	10
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	90	134
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Вступ до спеціальності»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. (https://tinyurl.com/2p82fw75). <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyp). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i>		

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.
2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою.
3. Система оцінювання. Здобувач отримує:
 - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів І місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;
 - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;
 - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізичної культури і спорту							
	Разом за змістовим модулем 1	120	22	-	28	-	70	-
	Змістовий модуль 2. Безпека життєдіяльності							
	Разом за змістовим модулем 2	30	2	-	8	-	20	-
	Разом	150	24	-	36	-	90	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у сфері фізичної культури і спорту							
	Разом за змістовим модулем 1	120	4	-	8	-	108	-

Змістовий модуль 2. Безпека життєдіяльності																																						
Разом за змістовим модулем 2		30	2	-	2	-	26	-																														
Разом		150	6	-	10	-	134	-																														
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, самостійна робота, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, модульна контрольна робота, екзамен.																																					
Критерії оцінювання результатів навчання	Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc). Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою: $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 14 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 9, 10, 7, 7, 5, 6, 8, 12, 9, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів. Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8,1 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 30 = 24$ Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Вступ до спеціальності» отримав – 24 балів. <table><tr><td colspan="4">Поточний і модульний контроль (60 балів)</td><td>Екзамен</td><td>Сума</td></tr><tr><td>Поточний контроль (ЗМ 1)</td><td>МКР (ЗМ1)</td><td>Поточний контроль (ЗМ 2)</td><td>МКР (ЗМ1)</td><td>40 балів</td><td>100 балів</td></tr><tr><td>30 балів</td><td>10 балів</td><td>15 балів</td><td>5 балів</td><td></td><td></td></tr></table> Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти <table><tr><td>Об'єм пройденого матеріалу</td><td>Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</td></tr><tr><td colspan="2">ЗМ 1</td></tr><tr><td>1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 1 «Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО».</td><td>4-12</td></tr><tr><td>2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 2 «Фізична культура і спорт як суспільне явище та сфера діяльності».</td><td>4-12</td></tr><tr><td>3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 3-4 «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ОС «бакалавр» в редакціях 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.», «Нормативно-правові документи К-ПНУ, які регулюють освітній процес у ЗВО».</td><td>4-12</td></tr><tr><td>4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 5 «Законодавча база та Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні».</td><td>4-12</td></tr></table>								Поточний і модульний контроль (60 балів)				Екзамен	Сума	Поточний контроль (ЗМ 1)	МКР (ЗМ1)	Поточний контроль (ЗМ 2)	МКР (ЗМ1)	40 балів	100 балів	30 балів	10 балів	15 балів	5 балів			Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	ЗМ 1		1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 1 «Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО».	4-12	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 2 «Фізична культура і спорт як суспільне явище та сфера діяльності».	4-12	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 3-4 «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ОС «бакалавр» в редакціях 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.», «Нормативно-правові документи К-ПНУ, які регулюють освітній процес у ЗВО».	4-12	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 5 «Законодавча база та Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні».	4-12
Поточний і модульний контроль (60 балів)				Екзамен	Сума																																	
Поточний контроль (ЗМ 1)	МКР (ЗМ1)	Поточний контроль (ЗМ 2)	МКР (ЗМ1)	40 балів	100 балів																																	
30 балів	10 балів	15 балів	5 балів																																			
Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання																																					
ЗМ 1																																						
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 1 «Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО».	4-12																																					
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 2 «Фізична культура і спорт як суспільне явище та сфера діяльності».	4-12																																					
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 3-4 «Особливості освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» ОС «бакалавр» в редакціях 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.», «Нормативно-правові документи К-ПНУ, які регулюють освітній процес у ЗВО».	4-12																																					
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 5 «Законодавча база та Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні».	4-12																																					

	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 6 «Професійна діяльність тренера з видів спорту: зміст, функції, компетентності».	4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 7 «Професійна етика і доброчесність у діяльності тренера: запобігання корупції, академічна доброчесність, відповідальність».	4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 8 «Soft skills та green competences у професійній підготовці тренера (самопрезентація, комунікація, критичне мислення, управління емоціями, компетентності сталого розвитку)».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 9 «Модернізація вищої освіти в Україні і болонський процес. Європейська система трансферу кредитів – ECTS».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 10 «Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 11 «Наукова робота у сфері фізичної культури і спорту: загальні особливості».	4-12
	11. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 12 «Аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту: сучасні проблеми та шляхи їх вирішення».	4-12
	12. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 13 «Професійна самореалізація та кар'єрні можливості випускника спеціальності А7 Фізична культура і спорт».	4-12
	13. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 14 «Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України».	4-12
	14. Самостійна робота зі ЗМ1: - завдання виконані повністю, вирізняються індивідуальністю, робота містить глибокий аналіз, правильне використання понять, опрацьовані джерела; - завдання виконані частково, окремі елементи відсутні, проте спостерігається самостійний аналіз, власне бачення; - завдання мають поверхневий зміст, недостатня аргументація, потрібне доопрацювання.	12-10 9-7 6-4
	ЗМ 2	
	1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 1 «Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності. Організація забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в установі, організації».	4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 2 «Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей».	4-12

	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – тема № 3 «Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література Основна 1. Онішук Л. М., Остапов А. В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт: конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с. URL: http://surl.li/wstzgo (дата звернення 20.08.2025). 2. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 276 с. 3. Охорона праці в галузі: навчальний посібник. П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білик. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 322 с. 4. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання»: навчально-методичний посібник. Черкаси, 2014. 281 с. URL: http://surl.li/gvexun (дата звернення 20.08.2025). 5. Черненко, С. О. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2019. 127 с. URL: http://surl.li/bogqsff (дата звернення 20.08.2025). Допоміжна 1. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: Електронний ресурс. Вінниця: ВДПУ, 2019. URL: http://vspu.edu.ua/index.php?p=academ (дата звернення 20.08.2025). 2. Закон України «Про вищу освіту». URL: http://surl.li/kjwxcq (дата звернення 20.08.2025). 3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: http://surl.li/tikpuj (дата звернення 20.08.2025). 4. Освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність А7 Фізична культура і спорт галузь знань А Освіта. URL: https://salo.li/7908BDdb (дата звернення 20.08.2025). 5. Петрова Ю., Прозар М. В., Алексєєв О., Юрчишин Ю., Андрєєв С., Кондратюк Д. Забезпечення якості освіти за спеціальністю 017: стан проблеми. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2024. Випуск 29(1). С. 28-35. URL: https://salo.li/a2f93e4 (дата звернення 20.08.2025) (фахове видання). 6. Петрова Ю., Прозар М., Стрельбіцька К. Роль здобувачів в системі забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 91-96. 7. Петрова Ю. Перспективи розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт в контексті акредитаційної експертизи освітньої програми «Тренер з видів спорту». Збірник матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури. Випуск 15. С. 130-133. URL: http://surl.li/ftjgmt (дата звернення 20.08.2025). 8. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція). URL: http://surl.li/uhhwue (дата звернення 20.08.2025). 9. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. URL: http://surl.li/svfwht (дата звернення 20.08.2025). 10. Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). URL: http://surl.li/klytov (дата звернення 20.08.2025). 11. Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). URL: http://surl.li/pbtgxw (дата звернення 20.08.2025). 12. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. URL: http://surl.li/nmautp (дата звернення 20.08.2025). 13. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Електрон. текст. дані. Київ: від 24.04.2019 р. №567. 19 с. URL: http://surl.li/obnszi (дата звернення 20.08.2025).	

	14. Стратегія розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки. URL: http://surl.li/jcwnvk (дата звернення 20.08.2025). 15. Стахова І. Формування екологічної компетентності в контексті сталого розвитку: європейський підхід. Scientific Collection «InterConf», 2023. № 164, С. 70-75. URL: http://surl.li/exzjvg (дата звернення 20.08.2025).
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/