

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огіска Фізико-математичний факультет Кафедра комп'ютерних наук		
Силабус обов'язкового освітнього компонента загальної підготовки «Сучасні інформаційні технології»				
Галузь знань:		А Освіта		
Спеціальність:		А7 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент загальної підготовки		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Мошчук Ростислав Васильович	
		Посада:	Доцент кафедри комп'ютерних наук	
		Науковий ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
		Телефон:	0980143920	
		E-mail:	motsyk@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	навчальний корпус № 4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1)	
		Профайл викладача:	https://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/motsyk-rostyslav-vasylovych/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=738			
Консультації	Мошчук Р.В.	Четвер – 14.20.-16.00.	Аудиторія 14 навчальний корпус №4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1)	
Анотація до курсу	Програма вивчення освітнього компонента «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Тренер з видів спорту». Навчальна дисципліна належить до обов'язкових освітніх компонент загальної підготовки. Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки «Сучасні інформаційні технології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт передбачає формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом. Освітній компонент передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності А7 Фізична культура і спорт одним змістовим модулем: «Організація та обробка електронної інформації». Змістовий модуль 1 «Організація та обробка електронної інформації» складається з 6 лекцій, 6 практичних та 18 лабораторних занять. Лекційні заняття та практичні: «Інформаційні технології: базові поняття, терміни, класифікація, ІТ-спеціалісти». «Програмне забезпечення інформаційних систем», «Використання глобальної мережі інтернет в освіті, її можливості та ресурси. Хмарні технології». Лабораторні заняття: «Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи», «Використання поштового сервісу Google та робота у Google Groups», «Створення презентації на Google Drive», «Робота з офісними додатками MS Word та MS Excel», «Створення презентації в MS PowerPoint та використання анімації», «Застосування сервісу Google Classroom у навчальному процесі», «Захист інформації. Авторське право в мережі Інтернет», «Створення блогу та сайту».			
Мета та цілі курсу	Формування у здобувачів вищої освіти спектру компетентностей, необхідних для ефективного використання інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності; формування елементів інформаційної культури; набуття навичок та умінь використання сучасних програмних засобів для вирішення прикладних задач у сфері діяльності			
Методи навчання	Лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), пояснення, бесіда, дискусія, робота за підручниками, посібниками, іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, створення й демонстрування блогу-портфолію тренера, укладання тестів за допомогою Google Форми, застосування методу проєктів для створення ситуацій самостійного наукового пошуку. Опитування (індивідуальне, фронтальне, уцільнене, вибіркоче), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ та завдань, підготовка доповідей та ін.), контроль за самостійною роботою (перевірка вебквестів).			
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).			

Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Сучасні інформаційні технології» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі <i>програмні результати навчання</i>: - ПРН 03 уміння обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; - ПРН 05 засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: у процесі вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки здобувачі вищої освіти мають знати: - поняття повідомлення та інформації; - способи подання інформації, засоби її зберігання; - роль засобів сучасних інформаційних технологій в інформатизації суспільства; - проблеми захисту і збереженні інформації; - основні прийоми роботи з мережевими технологіями, текстовими документами, електронними таблицями, базами даних, презентаціями вміти: - користуватися науковими пошуковими системами та наукометричними базами; - використовувати хмарні технології для організації, збереження та аналізу даних; - використовувати пакети прикладних програм та онлайн програмне забезпечення, призначене для аналізу та презентації результатів наукових досліджень; - створювати навчальні матеріали з української мови та літератури із застосуванням додатків Google; - організовувати спільну взаємодію учасників освітнього процесу засобами інформаційних технологій.		
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються <i>загальні компетентності</i>. <i>Загальні компетентності</i>: - ЗК 01 здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 03 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - ЗК 08 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	3-й, 4-й рік
	Семестр вивчення	2 семестр	6-7 семестр
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	30 годин	12 годин
	Лекційні заняття	6 годин	4 години
	Практичні заняття	6 годин	2 години
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	18 годин	6 годин
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	78 години
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійна лабораторія кафедри комп'ютерних наук, аудиторія (29) навчальний корпус № 4, інтерактивна дошка аудиторія (15) навчальний корпус № 4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1).		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Сучасні інформаційні технології»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких		

складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежності від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<https://tinyurl.com/2p82fw75>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yy5aw492>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/yae73h73>).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FiUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

	- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.								
Схема курсу	Денна форма навчання								
	Кількість годин								
	Назви змістових модулів і тем	Разом	У тому числі						
			лекційні	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальна робота	
	ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ								
	Змістовий модуль 1 «Організація та обробка електронної інформації»								
	Разом	90	16	6	-	18	60	-	
	ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ								
	Змістовий модуль 1 «Організація та обробка електронної інформації»								
	Разом	90	4	2	-	6	78	-	
Форми та методи оцінювання	Форми поточного оцінювання: під час практичних та лабораторних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ та завдань, підготовка доповідей та ін.), контроль за самостійною роботою (перевірка вебквестів). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle). Форма підсумкового контролю: залік.								

Критерії оцінювання результатів навчання	Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc). Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою: $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Сучасні інформаційні технології» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 13 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів. Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,38 бали; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 30 = 27,16$ Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Сучасні інформаційні технології» отримав – 27 балів. Розподіл балів між видами контролю при рейтинговій системі оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.													
	<table><tr><td>Модуль</td><td>Поточний контроль</td><td>Самостійна робота</td><td>МКР</td><td>Семестровий контроль (залік)</td></tr><tr><td align="center">1</td><td align="center">50</td><td align="center">10</td><td align="center">40</td><td align="center">100</td></tr></table>	Модуль	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	Семестровий контроль (залік)	1	50	10	40	100			
Модуль	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	Семестровий контроль (залік)										
1	50	10	40	100										

	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	
	Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).	4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Інформаційні технології: базові поняття, терміни, класифікація, ІТ-спеціалісти».	4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Програмне забезпечення інформаційних систем».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Використання глобальної мережі Інтернет в освіті, її можливості та ресурси. Хмарні технології».	4-12
	5. Усне опитування теоретичного матеріалу за практичними заняттями № 1-3 «Інформаційні	4-12

	технології: базові поняття, терміни, класифікація, ІТ-спеціалісти», «Програмне забезпечення інформаційних систем», «Використання глобальної мережі Інтернет в освіті, її можливості та ресурси. Хмарні технології».	
	6. Виконання завдань лабораторного заняття № 1 «Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи».	4-12
	7. Виконання завдань лабораторного заняття № 2 «Використання поштового сервісу Google та робота у Google Groups».	4-12
	8. Виконання завдань лабораторного заняття № 3 «Створення презентації на Google Drive».	4-12
	9. Виконання завдань лабораторного заняття № 4 «Робота з офісними додатками MS Word та MS Excel».	4-12
	10. Виконання завдань лабораторного заняття № 5 «Створення презентації на Google Drive».	4-12
	11. Виконання завдань лабораторного заняття № 6 «Застосування сервісу Google Classroom у навчальному процесі». Захист інформації. Авторське право в мережі Інтернет».	4-12
	12. Виконання завдань лабораторного заняття № 7 «Захист інформації. Авторське право в мережі Інтернет».	4-12
	13. Виконання завдань лабораторних занять № 8, 9 «Створення блогу та сайту».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література. Основна 1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник для вузів. 4-те видання. Київ : Каравела, 2012. 496 с. 2. Ковбаса В.М. Інформатика : За програмами основної старшої школи + профільний рівень. Харків : Весна, 2013. 255 с.. 3. Кійко С.В. Фрактальне моделювання інформаційної структури медіатекстів : [монографія]. Чернівці : Технодрук, 2018. 400 с. 4. Мясковська М.О., Слободянюк О.В. Інформаційні технології : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2018. 132 с. Додаткова 1. Баженов В. А., Лізунов П. П., Резніков А. С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник. 3-є вид. Київ : Каравела, 2011. 595 с. 2. Глинський Я.М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій. Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. 304 с. 3. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник. 3-тє вид., доп. Київ : Академвидав, 2011. 462 с. 4. Бонч-Бруєвич Г.Ф., Носенко Т.І. Організація та обробка електронної інформації: навчальний посібник. Київ : ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 108 с. 5. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. 3-тє видання, доповнене. Київ : Академвидав, 2012. 464 с. 6. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С. та ін. / Наук. ред. Г. А. Шинкаренко, О. В. Шишов. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. Київ : Каравела, 2017. 592 с. 7. Наливайко Н.Я. Інформатика. Навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 576 с. 8. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика. Навч. посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с. 9. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. Київ : Видавнича група ВНУ, 2008. 352 с. 10. Моцик Р.В., Гринчак О.В. Веб-технології та дизайн. Вісник Хмельницького національного університету: серія: Технічні науки. Хмельницький, 2021, № 1(293). С. 22-27. 11. Нікітіна О.М., Пилипюк Т.М., Розумовська О.Б., Блажевський С.Г. Інформаційні системи системи та технології. Частина II. Бази даних та СУБД. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2018. 150 с.	

	12. Rostislav Motsyk, Ganna Polishchuk, Iryna Khlystun, Natalia Zarudniak, Oleksii Mukoviz Providing the Practical Component of the Future Specialist with Multimedia Technologies in the Educational Process of Higher Education. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022, pp. 714-720
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/