

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
		Силабус вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»		
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		вибіркового освітнього компонента		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна	
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	
		Телефон:	067-787-5423	
		E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/	
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна	
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь:		
		Телефон:	097-789-91-41	
		E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7750			
Консультації	Зубаль М. В.	Понеділок – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Петрова Ю. М.	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
Анотація до курсу	Вибірковий освітній компонент «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу, спрямований на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх вчителів, на підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління навчального процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства. Освітній компонент передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях: 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту. 2. НУШ – докорінне реформування освіти в Україні. 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. 4. Освітній стандарт Нової української школи. 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. 6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення. 7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи. 8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів. 9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів.			

	10. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа. Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання основних державно-нормативних документів з фізичного виховання та спорту в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.
Мета та цілі курсу	Полягають у підвищенні методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця, здатного до побудови професійної та особистої кар'єри й вдосконалення професійних компетентностей з питань ефективного управління навчальним процесом відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства; формування визначених програмою компетентностей.
Методи навчання	Методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; кейс-метод, дискусії, дослідницькі методи, доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів ОС «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: - ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності; - ПРН 04 Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів; - ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей; - ПРН 16 Проектує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей; - ПРН 19 Здійснює особистий професійний розвиток, ураховуючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер. <i>Завдання курсу:</i> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності. <i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. <i>Загальні компетентності:</i> - ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - СК 02 Здатність моделювати зміст уроків інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, ураховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність); - СК 13 Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність). <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i>

	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 1229.6 – Керівник фізичного виховання; 3414 – Фахівець із організації дозвілля.	
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування відповідними компетентностями з дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури».	
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компонента можуть бути використані під час вивчення таких ОК, як: «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» та виробничих педагогічних практик в ЗЗСО.	
Обсяг і ознаки курсу	Характеристика навчального курсу	
	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти
		заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	3
	Семестр вивчення	6
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибіркового освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин
	Лекційні заняття	20 годин
	Практичні заняття	20 годин
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин
	Форма підсумкового контролю	залік
Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та	

	допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73). Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/idvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <i>Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.</i> 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.
	Денна форма здобуття вищої освіти

Схема курсу	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота	
			у тому числі						
			лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
	Змістовий модуль 1								
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	
	Разом годин	120	20	20	-	-	80	-	
	Заочна форма здобуття вищої освіти								
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						
			у тому числі						
			лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Разом за змістовим модулем 1			120	8	8	-	-	104	-
Разом годин			120	8	8	-	-	104	-
Форми та методи оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти. Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура і спорт) ОС «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.								
Критерії оцінювання результатів навчання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час опанування дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» рівний 12. Теоретична підготовка 60 балів, самостійна підготовка 40 балів. Разом – 100 балів.								
	Поточний і модульний контроль (100 балів)						Сума		
	Поточний контроль		Самостійна робота				100 балів		
	60 балів		40 балів						
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти								
	Об’єм пройденого матеріалу						Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання		
	1. Практичне заняття № 1 «Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту».						4-12		
	2. Практичне заняття № 2 «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні».						4-12		
	3. Практичне заняття № 3 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».						4-12		
	4. Практичне заняття № 4 «Освітній стандарт Нової української школи».						4-12		
	5. Практичне заняття № 5 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів».						4-12		
	6. Практичне заняття № 6 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».						4-12		
	7. Практичне заняття № 7 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».						4-12		
	8. Практичні заняття № 8, 9 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів», «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів».						4-12		
	9. Практичне заняття 10 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».						4-12		

	10. Самостійна робота зі ЗМІ: - завдання виконані повністю, вирізняються індивідуальністю, робота містить глибокий аналіз, правильне використання понять, опрацьовані джерела; - завдання виконані частково, окремі елементи відсутні, проте спостерігається самостійний аналіз, власне бачення; - завдання мають поверхневий зміст, недостатня аргументація, потрібне доопрацювання.	12-10 9-7 6-4
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література Основна 1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с. 2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с. 3. Концепція Нової української школи. URL: http://surl.li/kvgbyl (дата звернення 20.08.2025). 4. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. URL: http://surl.li/xfusph (дата звернення 20.08.2025). 5. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. URL: http://surl.li/hnbaxe (дата звернення 20.08.2025). 6. Наказ МОНУ «Про нормативні документи з фізичного виховання». URL: http://surl.li/odtkuu (дата звернення 20.08.2025). 7. НОВА українська школа. МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola (дата звернення 20.08.2025). 8. Сорочан Т. М. Методична робота: підготовка вчителів до реалізації концепції «Нова українська школа». Методист. 2018. № 6. С. 4-9. URL: http://surl.li/jwcynm (дата звернення 20.08.2025). 9. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної культури. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. URL: http://surl.li/rxpkya (дата звернення 20.08.2025). Допоміжна 1. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URL: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 20.08.2025). 2. Безніс О. Є. Проблеми фінансування фізкультурно-спортивної діяльності в Україні. 2020. URL: http://surl.li/gmgaar (дата звернення: 20.08.2025). 3. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С. 57-61. URL: https://tinyurl.com/yeym6hce (дата звернення: 20.08.2025). 4. Іваній І. В. Історія фізкультурно-спортивного руху: навчальний посібник для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. 141 с. URL: http://surl.li/dywidj (дата звернення: 20.08.2025). 5. Наказ МОНУ «Про нормативні документи з фізичного виховання». URL: http://surl.li/odtkuu (дата звернення 20.08.2025). 6. Нова українська школа. МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola (дата звернення 20.08.2025).	

	7. Сорочан Т. М. Методична робота: підготовка вчителів до реалізації концепції «Нова українська школа». Методист. 2018. № 6. С. 4-9. URL: http://surl.li/jwcynm (дата звернення 20.08.2025). 8. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної культури. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. URL: http://surl.li/rxpkyu (дата звернення 20.08.2025). 9. Цапко А. М., Трофіменко В. О., Зубаль М. В., Ковач І. А., Литвин-Жмурко Т. С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 20.08.2025).	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	