

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Медичні основи фізичної культури і спорту»		
Галузь знань:	А Освіта		
Спеціальність:	А7 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічний працівник		ПІБ:	Чаплінський Ростислав Борисович
		Посада:	Доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат медичних наук
		Телефон:	
		E-mail:	chaplinskyi.rostyslav@kpmu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fr.kpmu.edu.ua/chaplinskyi-rostyslav-borysovyeh/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=738		
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00, четвер: 14.10 – 16.00		
Анотація до курсу	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Медичні основи фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт надасть можливість майбутнім фахівцям з фізичної культури здобути теоретичні знання щодо визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 7-ми тем, які розглядатимуться на лекційних та відповідно на практичних заняттях: «Фізичний розвиток людини, його показники та методи оцінювання», «Рухова активність людини», «Функціональний стан та методи його оцінки», «Фізичне перенапруження органів і систем організму у спортсменів», «Невідкладні стани у спорті», «Оздоровче (кондиційне) тренування», «Медико-спортивна реабілітація». Оволодіння навчальним матеріалом на належному рівні здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт надасть їм можливість надавати долікарську медичну допомогу при різних невідкладних станах та орієнтуватися в основах фізичної реабілітації.		
Мета та цілі курсу	Полягає у формуванні у майбутніх тренерів з видів спорту конкретних знань та навичок з лікарсько-педагогічного контролю за станом здоров'я спортсменів, зміцнення і збереження здоров'я осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, забезпечення підготовки до надання першої (долікарської) медичної допомоги при нещасних випадках і невідкладних станах та проведення профілактично-оздоровчої роботи з питань охорони життя і здоров'я.		
Методи навчання	Словесні (розповіді-пояснення, діалогічний метод, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація) та практичні методи; програмовий метод, метод моделювання; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).		
Результати навчання	За результатами вивчення обов'язкового компоненту професійної підготовки «Медичні основи фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:		

	- ПРН 10 оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; - ПРН 11 обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту; - ПРН 15 визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; - ПРН 16 надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. <i>Завдання курсу:</i> 1. Сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Медичні основи фізичної культури і спорту». 2. Опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.		
Компетентності:	У процесі вивчення освітнього компоненту «Медичні основи фізичної культури і спорту» у здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні спеціальні (фахові, предметні) компетентності: - СК 04 здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. - СК 09 здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	Для вивчення освітнього компоненту «Медичні основи фізичної культури і спорту» є обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології».		
Пореквізити	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Медичні основи фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Гігієна фізичної культури і спорту», «Фізіологія спорту», «Атестація».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	4-й
	Семестр вивчення	II семестр	VII- VIII семестри
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	48 годин	16 годин
	Лекційні заняття	24 години	6 годин
	Практичні заняття	24 години	10 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	72 години	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійна		

	лекційна аудиторія (220), ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, дидактичні матеріали.
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Медичні основи фізичної культури і спорту»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють. <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.
2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою.
3. Система оцінювання. Здобувач отримує:
 - **відмінно (12-10 балів)**, якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;
 - **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;
 - **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМ 1. Медичні основи фізичної культури і спорту							

	Разом за змістовим модулем	120	24	24	-	-	72	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	ЗМ 1. Медичні основи фізичної культури і спорту							
	Разом годин	120	6	10	-	-	104	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: поточне вибіркове опитування під час проведення лекційних занять, виконання завдань практичних занять, демонстрація різних видів домедичної допомоги, вирішення проблемних ситуацій, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, залік.							
Критерії оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни рівний 12.							
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота			Сума			
	60 балів <i>(сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та оцінки за самостійну роботу)</i>	40 балів			100 балів			
	Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc). Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою: $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Медичні основи фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 7, 7, 7, 8, 8, 9, 9, 9, 10, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 55 балів. Дії НПП, або здобувача:							

- визначити середнє арифметичне отриманих оцїнок, яке вїдповїдно складе – 8 балїв;
- отриманї значення пїдставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 55 = 44 \text{ бали}$$

Самостїйна робота:

- «вїдмїнно» – 5 балїв,
- «добре» – 4 бали,
- «задовїльно» – 3 бали,
- «незадовїльно» – < 3 балїв.

Виконання і захист презентацїй.

Критерїями оцїнювання презентацїйних робїт є повнота розкриття теми, висвїтлення сучасного стану та перспективних змїн об'єкта дослїдження, дотримання логїки та послїдовностї викладу, якїсне оформлення презентацїї з дотриманням вимог вищої школи, володїння матерїалом обраної теми при презентацїї. Максимальна кїлькїсть балїв за презентацїю з її захистом – 5 балїв.

Оцїнка (**вїдмїнно**) – якщо:

- тема презентацїї актуальна та вїдзначається практичною спрямованїстю;
- у роботї здїйснено ґрунтовний аналїз усїх аспектїв проблеми;
- використано сучаснї джерела, у тому числї перїодичнї видання, монографїї, якї дають змогу висвїтити теоретичнї й прикладнї аспекти теми;
- матерїал роботи добре структурований, логїчно викладений та побудований на конкретному прикладї;
- висновки вїдповїдають завданням роботи, свїдчать про реалїзацїю мети дослїдження;
- рекомендацїї є обґрунтованими та мають практичну значущїсть;
- роботу оформлено з дотриманням встановлених правил.

Оцїнка (**добре**) – якщо:

- тема презентацїї актуальна;
- у роботї здїйснено аналїз основних аспектїв проблеми;
- використано джерела, якї дають змогу розкрити теоретичнї й прикладнї аспекти теми; матерїал роботи структурований, логїчно викладений та побудований на конкретному прикладї;
- висновки вїдповїдають завданням роботи;
- рекомендацїї мають практичну спрямованїсть;
- оформлення роботи в цїлому вїдповїдає встановленим правилам.

Оцїнка (**задовїльно**) – якщо:

- здїйснений студентом теоретичний аналїз не повною мїрою вїдповїдає темї, метї і завданням дослїдження;
- використанї джерела не дають можливостї повнїстю розкрити проблему;
- висновки не повнїстю вїдповїдають завданням роботи;
- рекомендацїї недостатньо обґрунтованї;
- робота в цїлому оформлена згїдно з правилами, але є певнї недолїки.

Оцїнка (**незадовїльно**) – якщо:

- здїйснений студентом аналїз не вїдповїдає темї, метї і завданням дослїдження;
- у змїстї презентацїї не аналізується об'єкт дослїдження, певнї положення не ілюструються (в т.ч. таблицями, графїками тощо).
- студент не використовував необхїднї лїтературнї, нормативнї джерела і статистичнї данї;
- висновки не вїдповїдають завданням роботи;
- оформлення роботи не вїдповїдає встановленим правилам.

Наприклад:

Вїдповїдно до робочої програми освїтнього компоненту «Медичнї основи фїзичної культури і спорту» здобувач вищої освїти за результатами самостїйної роботи отримав 5 балїв.

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освїти за змїстовий модуль 1 ОК «Медичнї основи фїзичної культури і спорту» отримав – 49 балїв.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література: Основна 1. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах : навч. посіб.. Ч. І. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 360 с. 2. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах : навч. посіб.. Ч. ІІ. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 340 с. 3. Головка О. Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги при загрозливих для життя станах. : навч. посіб.. Ч. ІІІ. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. 140 с. 4. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Київ : Арістей, 2007. 616 с. 5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2005. 470 с. 6. Назар П. С., Шахліна Л.Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. Київ: Олімпійська література, 2007. 346 с. 7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник: за загальною редакцією Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука]. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с. 8. Порада А. М., Солодовник О. В., Прокопчук Н. Є. Основи фізичної реабілітації. Київ : Медицина, 2006. 256 с. 9. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / Н. А. Добровольська, А. С. Тимченко, В.П. Голуб та ін. ; під ред. Н. А. Добровольської, О. В. Федорича, А. С. Тимченка, І.П. Радомського. Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2021. 368 с. 10. Чаплінський Р. Б., Жигульова Е. О., Зданюк В. В. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях: навчально-методичний посібник 2-е вид., перероб. та доопр. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 299 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9008 Допоміжна 1. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навчальний посібник Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с. 2. Назар П. С., Шевченко О. О., Гусєв Т. П. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту. Київ : Олімпійська література, 2013. 328 с. 3. Чаплінський Р.Б. Спеціальні методи профілактики травм в спорті. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Аксіома. 2019. Випуск 15. С. 97-100. http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/11908 4. Чаплінський Р., Заярнюк О. Особливості відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. С. 307-311. https://drive.google.com/drive/folders/1BI7bwY2t1wNwVzacc4G-hDcgdYMT2_9f 5. Чаплінський Р.Б., Коробчук А.Ю., Равлюк М.М., Семенюк Д.М. Комплексна профілактика порушень серцево-судинної системи. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 14. С. 167-173. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/ 6. Чаплінський Р., Снігур Ю., Кумашевський Р. Важливість ерготерапії при посттравматичному стресовому розладі. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02. 2024 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 161-164. https://drive.google.com/drive/folders/1qQxc6tbNyJUVpOT9sPCCD85tlb1Ye2RQ 7. Чаплінський Р.Б., Снігур Ю. І. Фізична та психологічна реабілітація військовослужбовців. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня,
--	--

	2023 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 518-523. https://fzfvs.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfvps/program/Тези_Конференція_ФЗ_ФВС_Грінченко_12.2023.pdf 8. Чаплінський Р.Б., Снігур Ю.І., Мосенз Ю.Ю. Роль фізичної активності в процесі реабілітації після травм. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 14. С. 173-177. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/ 9. Чаплінський Р.Б., Чаплінська Л.В. Фізична терапія юних спортсменів із спортивним серцем. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 10. С. 117-122. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5584
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/