

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

27 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності А7 Фізична культура і спорт

галузі знань А Освіта

мова навчання українська

2025-2026 навчальний рік

Розробник програми: Євген КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри спорту і спортивних ігор, доцент

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 13 від 27 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Іван СТАСЮК

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета викладання обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, підготовка висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідним арсеналом якостей науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти, здатний впроваджувати в освітній процес інноваційні методи навчання здобувачів вищої освіти.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1-й рік	1-й рік
Семестр вивчення	II семестр	I, II семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	52 годин	14 годин
Лекційні заняття	20 годин	6 годин
Практичні заняття	32 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	68 години	106 годин
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення дисципліни. Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнім компонентом «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти»: «Педагогіка та психологія вищої освіти», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 06 здатність розробляти проекти та управляти ними;
- ЗК 07 здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.

Спеціальні (фахові предметні) компетентності спеціальності:

- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;
- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- СК 09 усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання;
- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;
- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни. За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО» у

здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;

- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;

- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;

- ПРН 04 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;

- ПРН 08 організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів;

- ПРН 09 розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти;

- ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладі вищої освіти» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури і спорту;

- основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;

- основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.

Вміти:

- планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;

- використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів;

- застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій;

- знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

- здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення набутих знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;

- виявляти готовність діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

7. Методи навчання:

Словесні (навчальна лекція, лекція із елементами зворотного зв'язку, інтерактивна лекція, бесіда, дискусія); наочні (відео фрагменти, презентації); пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, виконання тестових завдань, у тому числі із використання модульного об'єктно-орієнтованого навчального середовища MOODLE, модульна контрольна робота, екзамен, пакет ректорської контрольної роботи.

9. Програма навчальної дисципліни.

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	Разом	у тому числі

		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. «Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів»							
Тема 1. Вступ. Теоретичні і методичні основи фізичної культури і спорту в ЗВО.	9	2	2	-	-	5	-
Тема 2. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту в ЗВО.	9	2	2	-	-	5	
Тема 3. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.	9	2	2	-	-	5	-
Тема 4. Зміст і структура програм з дисципліни «Фізична культура і спорт у ЗВО».	8	2	2	-	-	4	-
Тема 5. Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичної культури і спорту для ЗВО.	8	2	2	-	-	4	-
Тема 6. Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичної культури і спорту в ЗВО.	8	2	2			4	
Тема 7. Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичної культури і спорту в ЗВО	8	2	2			4	
Тема 8. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.	8	2	2	-	-	4	-
Тема 9. Основи методики самостійних занять фізичними вправами здобувачів ЗВО.	8	2	2	-	-	4	-
Тема 10. Особливості занять обраним видом спорту здобувачами ЗВО.	8	2	2	-	-	4	-
Тема 11. Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичній культурі і спорті здобувачів ЗВО.	6		2	-	-	4	-
Тема 12. Основи здорового способу життя здобувачів ЗВО.	6		2			4	
Тема 13. Індивідуальний вибір видів спорту чи систем фізичного	6		2			4	

виховання і спорту здобувачами ЗВО							
Тема 14. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту у ЗВО.	6		2			4	
Тема 15. Особливості методики викладання предмету «Фізична культура і спорт в ЗВО» з гімнастики та спортивних ігор	7		2			5	
Тема 16. Особливості методики викладання дисципліни «Фізичної культури і спорту у ЗВО» з легкої атлетики, плавання та лижної підготовки»	6		2			4	
Разом за змістовим модулем 1	120	20	32			68	
Разом годин	120	20	32			68	

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. «Фізична культура і спорт в загальнокультурній і професійній підготовці здобувачів»							
Тема 1. Вступ. Теоретичні і методичні основи фізичної культури і спорту в ЗВО.	8	1		-	-	7	-
Тема 2. Фізична культура і спорт та система фізичного виховання у ЗВО.	10	1	1	-	-	8	-
Тема 3. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.	10	1	1	-	-	8	-
Тема 4. Зміст і структура програм з дисципліни «Фізична культура і спорту» в ЗВО.	10	1	1	-	-	8	-
Тема 5. Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичної культури і спорту для ЗВО.	9	1	1	-	-	7	-
Тема 6. Методичні і дидактичні інновації систем організації та	8.5	1	0.5			8	

викладання фізичної культури і спорту в ЗВО.							
Тема 7. Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичної культури і спорту в ЗВО	7.5		0.5			7	
Тема 8. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.	8.5		0.5	-	-	8	-
Тема 9. Основи методики самостійних занять фізичними вправами здобувачів ЗВО.	7.5		0.5	-	-	7	-
Тема 10. Особливості занять обраним видом спорту здобувачами ЗВО.	7.5		0.5	-	-	7	-
Тема 11. Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичному вихованні і спорті здобувачів ЗВО.	8.5		0.5	-	-	8	-
Тема 12. Основи здорового способу життя здобувачів ЗВО.	7.5		0.5			7	
Тема 13. Індивідуальний вибір видів спорту чи систем фізичної культури і спорту здобувачами ЗВО	8.5		0.5			8	
Тема 14. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту у ЗВО.	8					8	
Разом за змістовим модулем 1	120	6	8			106	
Разом годин	120	6	8			106	

10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОС «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: індивідуальна, групова, фронтальна перевірки; усний, письмовий, практичний, тестовий, у тому числі із використанням технологій дистанційного навчання, модульний контроль, екзамен.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)		40	100
Поточний контроль	МКР		
40 балів	20 балів		

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами
і критерії оцінювання**

Сума балів за 100- бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно- варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно- продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту у ЗВО» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 15 оцінок, а саме: 12, 10, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 8, 7, 9, 10, 10. Ваговий бал за ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,7 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,7) + 0,4) \times 40 = 35$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «МВД з ФК і спорту у ЗВО» отримав – 35 балів.

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за результатами роботи на практичних заняттях

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Практичне заняття 1. Вступ. Теоретичні і методичні основи фізичної культури і спорту в ЗВО.	4-12
2. Практичне заняття 2. «Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту в ЗВО».	4-12
3. Практичне заняття 3. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.	4-12
4. Практичне заняття 4. Зміст і структура програм з дисципліни «Фізична культура і спорт у ЗВО».	4-12
5. Практичне заняття 5. «Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО».	4-12
6. Практичне заняття 6. «Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО».	4-12
7. Практичне заняття 7. «Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання і спорту в ЗВО».	4-12
8. Практичне заняття 8. «Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді».	4-12
9. Практичне заняття 9. Основи методики самостійних занять фізичними вправами здобувачів ЗВО.	4-12
10. Практичне заняття 10. Особливості занять обраним видом спорту здобувачами ЗВО.	
10. Практичне заняття 11. Загальна і спеціальна фізична підготовка у фізичній культурі і спорті здобувачів ЗВО.	4-12
11. Практичне заняття 12. Основи здорового способу життя здобувачів ЗВО.	4-12
12. Практичне заняття 13. Індивідуальний вибір видів спорту чи систем фізичного виховання і спорту здобувачами ЗВО	4-12
13. Практичне заняття 14. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту у ЗВО.	4-12
14. Практичне заняття 14. «Особливості методики викладання предмету «Фізичного виховання і спорту» в ЗВО з гімнастики та спортивних ігор».	4-12
15. Практичне заняття 15-17. «Особливості методики викладання дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО з легкої атлетики, плавання та СПВ-ПСМ».	4-12

Самостійна робота зі ЗМ 1	
Реферат виконано на високому науковому рівні, тема повністю розкрита, використано сучасні літературні джерела, робота має логічну структуру, є власні висновки й оригінальні ідеї, оформлення відповідає всім вимогам.	12
Реферат якісний, тема в основному розкрита, використано достатню кількість літератури, є власні висновки, оформлення з дрібними неточностями.	10-11
Робота в цілому відповідає вимогам, тема розкрита частково, джерела використано, але їх аналіз поверховий, висновки не досить глибокі, є помилки в оформленні.	8-9
Тема розкрита поверхово, мало літературних джерел, відсутній власний аналіз, робота має суттєві структурні чи мовні недоліки.	6-7
Робота формальна, тема майже не розкрита, джерела відсутні або випадкові, робота хаотична й не відповідає вимогам оформлення.	4-5

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання.

Здобувачі вищої освіти готують реферати з таких орієнтовних тем:

1. Теоретичні і методичні основи фізичного виховання у ЗВО.
2. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури і спорту.
3. Зміст і структура програм з предмету «Фізичне виховання і спорт» у ЗВО.
4. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні та зарубіжних країнах.
5. Методичні дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО.
6. Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання і спорту для ЗВО.
7. Особливості методики викладання предмету «Фізичне виховання ЗВО з легкої атлетики, плавання та лижної підготовки».
8. Особливості методики викладання дисципліни «Фізичного виховання» у ЗВО з гімнастики та спортивних ігор.
9. Оцінка та контроль за рівнем фізичної підготовленості студентської молоді.
10. Навчально-педагогічна документація. Вимоги до планування та ведення документації з фізичного виховання у ЗВО.

Вимоги до реферату:

Тема обирається зі затвердженого переліку або узгоджується з викладачем. Має відображати актуальні проблеми теорії та методики спортивного тренування.

Обсяг роботи – 12-15 сторінок друкованого тексту (без урахування титульного аркуша, списку літератури та додатків). Шрифт Times New Roman, розмір 14, міжрядковий інтервал 1,5, поля: 2 см з усіх боків.

Структура реферату – титульний аркуш, зміст із зазначенням сторінок, вступ – актуальність теми, мета, завдання (1–1,5 сторінки), основна частина – розкриття теми, логічний виклад матеріалу з підрозділами, висновки – стислий підсумок (1–2 сторінки), власні судження. список використаних джерел – не менше 7–10 найменувань, оформлених за ДСТУ 8302:2015.

Модульна контрольна робота (20 балів)

Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладі вищої освіти»

Виконується у тестовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в закладі вищої освіти» студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у тестовій формі, складається з 4-ох варіантів у кожному варіанті по 25 питань.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.

1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.

2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою.

3. Система оцінювання. Здобувач отримує:

- **відмінно (12-10 балів)**, якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;

- **добре (9-7 балів)**: якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;

- **задовільно (6-4 балів)**: короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.

Семестровий екзамєн (40 балів)

Білет іспиту складається з трьох теоретичних питань.

Питання екзаменаційного білета оцінюються відповідно до таких критеріїв:

Оцінка	Вимоги
«Відмінно»	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє

	бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
«Добре»	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
«Задовільно»	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
«Незадовільно»	Якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних
досягнень здобувачів вищої освіти**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО»:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та

мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;

- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;

- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;

- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують

неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт), аудиторія (222 а).

14. Рекомендована література

Основна

1. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. С. 58-209;

2. Методики фізичного виховання школярів : навчально-методичний посібник [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.

3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. Київ : Олимпийская литература, 2017. 366 с.

4. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці : навч.-методичний посібник [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Боднар А.О., Солопчук Д.М.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.

5. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. Режим доступу: URI: <https://tinyurl.com/y8fvsu4s> (дата звернення: 31.07.2024).

Допоміжна

1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. URI: <https://tinyurl.com/vebm4byw> (дата звернення: 30.07.2024).

2. Гринченко І.Б., Свєртнєв О.А., Собко І.М., Козак Є.П. Адаптивні управлінські підходи до відновлення та розвитку сфери фізичної культури і

спорту в Україні в умовах воєнного часу. №20 (2025) Педагогічна академія: наукові записки. Фізична освіта і спорт <https://doi.org/10.5281/zenodo.16456672>

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», редакція від 25.07.2021р. Режим доступу: URI: <https://tinyurl.com/bdhkt5ps> (дата звернення: 30.06.2023).

4. Закон України «Про освіту», редакція від 08.08.2021 р. Режим доступу: URI: <https://tinyurl.com/nm87ep55> (дата звернення: 28.08.2023).

5. Закон України «Про вищу освіту», редакція від 01.09.2021 р. – Режим доступу: URI: <https://tinyurl.com/mu7ky589> (дата звернення: 25.08.2024).

6. Козак Є.П., Босенко А.І., Плахтій П.Д., Денисовець А.П., Пантус О.О. Компетентність фахівця з фізичного виховання і спорту до творення освітнього середовища в умовах сучасних викликів. *Науковий журнал «№ 3 (2024): Olympicus Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Випуск 3. 2024. С. 64-72.* <https://surli.cc/ufzpeg>
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.9> **Фахове видання.**

7. Козак Є.П., Зубрицький Б.Д., Денисовець А.П. Здоров'язберігаюче освітнє середовище в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя фізичної культури. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». Теорія і методика професійної освіти 2021. Випуск 35. С. 96-101. **Фахове видання.** URI: <https://tinyurl.com/yc5f2jsk> (дата звернення: 28.08.2024).

8. Козак Є.П., Плахтій П.Д., Гуска М.Б., Зубрицький Б.Д., Денисовець А.П. Майбутній учитель фізичної культури як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск № 9 (140) (2021): С. 65-69. **Фахове видання.** URI: <https://tinyurl.com/4j5ktnc6> (дата звернення: 29.07.2024).

9. Козак Є.П., Плахтій П.Д., Гоншовський В. Підготовка викладача фізичного виховання і спорту до творення освітнього середовища в умовах сучасних викликів. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. Ред.) Та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 14. С. 75-78. Присвячено 75-річчю факультету фізичної культури 192 с. <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/>

10. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти фізичного виховання і спорту: навчальний посібник За заг. Ред. В.Г. Папуші. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 352 с.

11. Розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Режим доступу: URI: <https://tinyurl.com/yyjaa42e> (дата звернення: 25.08.2024).

12. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ: Видавець Олімпійська література URI: <https://tinyurl.com/ty73t3zb> (дата звернення: 30.07.2024)..

13. Чистякова М.О., Козак Є.П., Петров А.О., Авінов В.О, Гурман Л.Д., Ладияк А.Б., Воронецький В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60. URI: **Фахове видання.** <https://tinyurl.com/m8k9nzbk> (дата звернення: 23.08.2024).

15. Рекомендовані джерела інформації

1. Корисні ресурси інтернету.

https://tinyurl.com/2s3swczd	Державна служба молоді та спорту України
https://tinyurl.com/4vkr4zkn	Електронний підручник О. Худолій Загальні основи теорії і методики фізичного виховання
https://tinyurl.com/2b42ye6e	Загальнодержавна цільова соціальна програма розвитку фізичного виховання та спорту 2012-2016 роки
https://tinyurl.com/59hksenx	Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах
https://mms.gov.ua/	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
https://tinyurl.com/ye4434jw	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання,

	спорт і здоров'я людини»
http://sportmon.org/	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
https://tinyurl.com/yc8bc59x	Всеосвіта – база рефератів
https://prometheus.org.ua/	Офіційний сайт українського громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів
https://www.ed-era.com/courses/	Офіційний сайт студії он-лайн освіти в Україні