

		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огіска Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
		Силабус вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Змагальна діяльність у спорті»		
Галузь знань:		01 Освіта		
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:		Вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Прозар Микола Володимирович	
		Посада:	Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент	
		Науковий ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент	
		Телефон:	096 78 27 785	
		E-mail:	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)	
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/yvah8z5r	
		ПІБ:	Петров Андрій Олександрович	
		Посада:	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь:	Кандидат педагогічних наук	
		Телефон:	0973992181	
		E-mail:	petrov.andriy@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 А)	
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/2p8e9frv	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=20649			
Консультації	Прозар М. В.	Понеділок – 15.00-16-20 Четвер – 15.00-16-20.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Петров А. О.	Середа – 15.00-16.20 Четвер – 15.00-16.20	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
Анотація до курсу	Вибірковий освітній компонент «Змагальна діяльність у спорті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, надасть можливість майбутнім тренерам з видів спорту глибокі теоретичні знання щодо функціонування в нашій країні олімпійських та неолімпійських видів спорту, їх становлення та перспективи розвитку. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем лекцій і 10 тем практичних занять: «Змагання в спорті. Види змагань і їх характер.», «Зміст і структура змагальної діяльності», «Фактори, що визначають результат змагальної діяльності», «Організація і проведення змагань», «Умови змагань, що впливають на змагальну діяльність спортсменів», «Змагання в системі підготовки спортсменів», «Тактика змагальної діяльності», «Техніка змагальної діяльності» «Управління в змагальній діяльності» «Засоби відновлення спортивної працездатності». Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Змагальна діяльність у спорті» дасть можливість майбутнім тренерам з видів спорту глибокі теоретичні знання про стратегію і тактику змагальної діяльності, засоби відновлення і стимуляції працездатності спортсменів у процесі змагальної діяльності, методику фізичної підготовки спортсменів, управління технічною, тактичною та психологічною підготовкою спортсменів.			
Мета та цілі курсу	Полягає у формуванні, інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, оволодіння			

	здобувачами вищої освіти ОС «магістр» необхідними теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками щодо планування, керівництва, організації та проведення спортивних змагань.
Методи навчання	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компоненту «Змагальна діяльність у спорті» в здобувачів СВО «магістр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: За результатами вивчення вибіркового освітнього компоненту підготовки «Змагальна діяльність у спорті» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання: - ПРН 4 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування. <i>Завдання курсу:</i> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціальні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту». - опанувати навчальний матеріалом освітнього компоненту на відповідному рівні.
Компетентності:	Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти ОС «магістр» формуються: <i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність); - ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; - СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів; - СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Змагальна діяльність у спорті»: завдяки вивченню освітніх компонентів «Основи наукових досліджень» (на різних спеціальностях), «Теорії і методики фізичного виховання», «Теорії і методики спортивного тренування», «Теорії і методики юнацького спорту» на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорту, здобувачі вищої освіти повинні вміти кваліфіковано використовувати метрологічно-обґрунтовані засоби й методи вимірювання і контролю у фізичній культурі і спорті; підбирати тести для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу; дотримуватися правильної процедури тестування; контролювати змагальну діяльність у циклічних, ациклічних видах спорту, спортивних іграх, єдиноборствах, складно-координаційних видах спорту; дати суб'єктивну оцінку впливу навантаження; визначати фактори, які мають особливе значення для досягнення у певному виді спорту; визначати інтенсивність фізичного навантаження у різних видах спорту.
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Змагальна діяльність у спорті» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».

Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	2-й рік	2-рік
	Семестр вивчення	III семестр	III семестри
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 годин
	Практичні заняття	30 годин	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 годин
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий ДС-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт),TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р. 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
Політики курсу	Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Змагальна діяльність у спорті»: Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивна метрологія»: - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLRbcQA86/view). Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view).		

	«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. <i>Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.</i> - Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. - Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. - Система оцінювання. Здобувач отримує: - <i>відмінно</i> (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання; якщо посів I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів I місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - <i>добре</i> (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми; якщо посів II або III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (в тому випадку, якщо тема роботи відповідає тематиці освітнього компонента); якщо посів II або III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;
--	--

	Модульна контрольна робота (40 балів)		
	Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи. Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Спортивна метрологія» Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою. З дисципліни «Спортивна метрологія» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану та одне розрахункове завдання) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.		
	Поточний і модульний контроль		залік
	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів
	60 балів	40 балів	
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
	Об'єм пройденого матеріалу		Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
	1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Змагання в олімпійському спорті. Види змагань і їх характер».		4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Зміст і структура змагальної діяльності».		4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3, 4 «Фактори, що визначають результат змагальної діяльності», «Організація і проведення змагань»		4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5, 6 «Умови змагань, що впливають на змагальну діяльність спортсменів», «Змагання в системі підготовки спортсменів».		4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7, 8, 9 «Стратегія і тактика змагальної діяльності», «Управління в змагальній діяльності», «Засоби відновлення спортивної працездатності».		4-12	
6. Самостійна робота.		4-12	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література		
	Основна		
	1. Авраменко В. Г. та інші. Футбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ : ЗАТ «Броварська друкарня», 2003. 101 с. URI: https://tinyurl.com/2s4j3tmm (дата звернення: 20.08.2025).		
	2. Воронова В. І., та інші. Футзал. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ : 2015. 110 с. URI: https://tinyurl.com/5d8kuu4p (дата звернення: 21.08.2025).		
	3. Костюкевич В., Стасюк І., Стасюк В., Конова М., Гудима С. Побудова тренувального процесу студентської футбольної команди у передзмагальному мезоциклі річного макроциклу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 210-223. URI: https://tinyurl.com/6jrc6rpn (дата звернення: 19.08.2025).		
	4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с. http://surl.li/yzgieu (дата звернення: 27.08.2025).		
	5. Туровський В. В., Носко М. О., Осадчий О. В., Гаркуша, С. В., Жула Л. В. Волейбол.		

	Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 2009. 140 с. URI: https://tinyurl.com/4ferss7j (дата звернення: 29.07.2025). Допоміжна 1. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти програмування тренувального процесу спортсменів. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2016. 358 с. 2. Костюкевич В., Стасюк І., Стасюк В., Конова М., Гудима С. Побудова тренувального процесу студентської футбольної команди у передзмагальному мезоциклі річного макроциклу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 210-223. URI: https://tinyurl.com/6jrc6rpn (дата звернення: 19.08.2025). 3. Прозар М. В. Специфічні особливості змагальної діяльності баскетболістів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 17, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Т. 2. С. 126-128. URI: https://tinyurl.com/3wbpkj3 (дата звернення: 14.08.2025). 4. Стасюк В. А. Порівняльний аналіз показників підготовленості та змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на різних етапах підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2018. Випуск. 11. С. 331-339. URI: https://tinyurl.com/mcnv9k9w (дата звернення: 15.08.2025). 5. Стасюк В. А. Аналіз показників змагальної діяльності кваліфікованих футболістів на етапі констатувального експерименту. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: науково-методичний журнал [головний редактор В.М. Костюкевич]. Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка, ТОВ «Планер», 2019. Випуск 1. С. 32-40. URI: https://tinyurl.com/mt8my962 (дата звернення: 15.08.2025). 6. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Фахове видання категорії Б. / [редкол. : Борисова О. В. (відп. ред.) та ін]. Київ : Видавець Олімпійська література URI: https://tinyurl.com/ty73t3zb (дата звернення: 30.07.2025).
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/