

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
Силабус вибіркового освітнього компонента «Теорія і методика тенісу і бадмінтону»			
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		вибіркового освітнього компонента	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Алексеев Олександр Олексійович
		Посада:	Доцент
		Науковий ступінь та вчене звання:	Доктор педагогічних наук, професор
		Телефон:	067 90 30 950
		E-mail:	alieksieiev@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)
		Профайл викладача:	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/alieksieiev-oleksandr-oleksiiovich/
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	Викладач
		Науковий ступінь та вчене звання:	-
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/
		ПІБ:	Юрчишин Юрій Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент
		Науковий ступінь та вчене звання:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
		Телефон:	097 990 15 93
		E-mail:	yuriyyurchyshyn@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/
		ПІБ:	Потапчук Сергій Миколайович
		Посада:	Старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Науковий ступінь та вчене звання:	-
		Телефон:	0672892490
		E-mail:	potapchuk@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
		Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/potapchuk-serhii-mykolaiovych/

	ПІБ:	Марчук Данііл Володимирович	
	Посада:	Асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання	
	Науковий ступінь та вчене звання:	-	
	Телефон:	0673843044	
	E-mail:	marchuk.danil@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	
	Профайл викладача:	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/marchuk-daniil-volodymyrovych/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=732		
Консультації	Олександр АЛЕКСЕЄВ	Середа – 15.00.-16-20. Четвер – 15.00.-16-20.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Юлія ПЕТРОВА	Вівторок – 15.00.-16-20. Четвер – 15.00.-16-20.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Юрій ЮРЧИШИН	Середа – 15.00.-16-20. Четвер – 15.00.-16-20.	Аудиторія 108
	Сергій ПОТАПЧУК	Вівторок – 15.00.-16-20. Четвер – 15.00.-16-20.	Аудиторія 108
	Данііл МАРЧУК	Середа – 15.00.-16-20. Четвер – 15.00.-16-20.	Аудиторія 108
Анотація до курсу	Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт двома змістовими модулями: «Теорія і методика викладання настільного тенісу» та «Теорія і методика викладання бадмінтону». Змістовий модуль 1 «Теорія і методика викладання настільного тенісу» складається з 11-ти тем, з яких 3 лекції та 8 практичних занять. Лекційні заняття: «Історія виникнення та розвитку настільного тенісу. Настільний теніс у системі сучасного спорту», «Теоретико-методичні основи навчання настільному тенісу. Принципи та етапи підготовки спортсменів», «Комплексна підготовка спортсменів у настільному тенісі: техніко-тактичні основи, методика навчання, організація змагальної діяльності та розвиток фізичних і психолого-вольових якостей». Практичні заняття: «Ознайомлення з інвентарем та обладнанням. Правила безпеки. Організація робочого місця», «Вивчення вихідних положень, хватки ракетки, стійок і переміщень», «Опанування основних елементів техніки: подача, прийом подачі, топ-спін, блок, удар зліва та справа», «Відпрацювання серійних комбінацій технічних дій», «Тактичні завдання у грі: підготовчі удари, зміна ритму, побудова комбінацій», «Навчальні ігри 1×1 та 2×2. Використання тактики у змагальних умовах», «Тестування фізичних якостей, важливих для настільного тенісу (швидкість реакції, координація, спритність)», «Проведення міні-турніру серед студентів. Аналіз і оцінка результатів гри». Змістовий модуль 2 «Теорія і методика викладання бадмінтону» складається з 9-ти тем, з яких 2 лекції та 7 практичних занять. Лекційні заняття: «Історія та сучасний розвиток бадмінтону. Бадмінтон у світі та в Україні, його місце серед олімпійських видів спорту», «Теорія і методика викладання бадмінтону: від основ техніко-тактичних дій до системи підготовки і змагальної діяльності». Практичні заняття: «Ознайомлення з інвентарем і майданчиком для гри. Правила безпеки», «Вивчення хватки ракетки, вихідних положень і базових переміщень по майданчику», «Техніка виконання основних подач та їх варіації», «Відпрацювання ударів зверху (сמש, клір, дроп-шот) та їх комбінацій», «Техніка виконання ударів знизу і в середній зоні (драйв, підсічка, підкидання)», «Тактичні вправи: побудова атакуювальних і захисних комбінацій в одиночній грі», «Особливості тактики у парній грі: взаємодія партнерів, розподіл зон». Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час власного виконання рухових дій у настільному тенісі, бадмінтоні, а також вони зможуть використати отримані знання під час навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей, підбору комплексів загальнорозвиваючих вправ для підготовчої частини навчально-тренувального заняття, підбору засобів та методів під час проведення основної частини фрагменту навчально-тренувального заняття.		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, забезпеченні теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Особливий акцент робиться на вивченні особливостей розвитку тенісу і бадмінтону, засвоєнні сучасних методик підготовки спортсменів, організації тренувального та змагального процесу, а також формуванні умінь аналізувати й удосконалювати техніко-тактичні дії та здійснювати науково-методичну діяльність у цих видах спорту.		

Методи навчання	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод) вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).		
Результати навчання	За результатами вивчення освітнього компонента «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» в здобувачів СО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>: - ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - ПРН 02 Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; - ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; - ПРН 19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - ПРН 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. <i>Завдання курсу:</i> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.		
Компетентності:	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та фахові компетентності спеціальності. <i>Інтегральна компетентність:</i> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> - ЗК 03 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом; - ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії. <i>Фахові компетентності спеціальності:</i> - СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - СК 10 Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - СК 13 Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту. <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	«Теорія і методика тенісу і бадмінтону» належить до дисциплін вільного вибору студента та має міждисциплінарний характер. Він утворює тісні зв'язки з такими навчальними курсами, як «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика спортивних ігор», «Олімпійський і професійний спорт», «Основи теорії спортивних змагань», «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», що забезпечує цілісність професійної підготовки майбутніх фахівців у спортивній діяльності.		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Виробнича практика в ДЮСШ групах базової та спеціалізованої підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти

	Рік навчання/ рік викладання	4	4
	Семестр вивчення	8	8
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	10 годин	4 години
	Практичні заняття	30 годин	12 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 години	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). Спортивний зал № 2, 7 аудиторія 225, 19 для проведення практичних занять, стадіон К-ПНУ, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять: - тенісні столи; - м'ячі для настільного тенісу; - ракетки для настільного тенісу; - ракетки для бадмінтону; - волани для бадмінтону; - сітки для настільного тенісу і бадмінтону; - скакалки; - напівсфера балансувальна; - фітболи; - резинки; - джуги; - координаційна драбина.		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивна метрологія»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-		

[7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view](https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view)).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
ЗМ 1. Теорія і методика викладання настільного тенісу							
Разом за змістовим модулем 1	66	6	16	-	-	44	-
ЗМ 2. Теорія і методика викладання бадмінтону							
Разом за змістовим модулем 2	54	4	14	-	-	36	-
Разом	120	10	30	-	-	80	-

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
ЗМ 1. Теорія і методика викладання настільного тенісу							
Разом за змістовим модулем 1	63	2	6	-	-	55	-
ЗМ 2. Теорія і методика викладання бадмінтону							
Разом за змістовим модулем 2	57	2	6	-	-	49	-
Разом	120	4	12	-	-	104	-

Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, проведення фрагментів навчально-тренувальних занять, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.		
Критерії оцінювання результатів навчання	Поточний контроль (60 балів)		
	Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять		
	З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).		
	Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.		
	Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:		
	$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$		
	де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.		
	Наприклад:		
	Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 3 оцінки, а саме: 9, 7, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.		
	Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 30 = 24$ Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» отримав – 24 бали.		
Модульна контрольна робота (40 балів)			
Змістовий модуль 1, 2 завершується написанням модульної контрольної роботи.			
Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Теорія і методика тенісу і бадмінтону».			
Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.			
Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.			
З дисципліни «Теорія і методика тенісу і бадмінтону» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 30-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (два питання з тенісу настільного і два питання з бадмінтону). За повну й вірну відповідь на кожне питання можна отримати 10 балів.			
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	100 балів	
Поточний контроль 30 балів	Поточний контроль 30 балів		
МКР – 40 балів			
Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти			
Об'єм пройденого матеріалу	Кількісний показник	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
Змістовий модуль 1. (30 балів)			
Настільний теніс			
1. Техніка виконання технічного елемента підрізка (виконується біля тенісного стола студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки:		
	6 разів	4 – 6	
	8 разів	7 – 9	
	10 разів	10 – 12	
	Жінки		

		4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12
	2. Техніка виконання технічного елемента накат (виконується біля тенісного стола студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12 4 – 6 7 – 9 10 – 12
	3. Техніка подачі «маятник», «віяло», «човник» (подача у зони тенісного стола: (ближня, середня, дальня).	3 рази	4 – 12
Змістовий модуль 2. (30 балів)			
Бадмінтон			
	1. Техніка виконання технічного елемента підрізка (виконується на корті для гри в бадмінтон студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12 4 – 6 7 – 9 10 – 12
	2. Техніка виконання технічного елемента «смеш» (виконується на корті для гри в бадмінтон студенти розміщуються навпроти).	Чоловіки: 6 разів 8 разів 10 разів Жінки 4 разів 6 разів 8 разів	4 – 6 7 – 9 10 – 12 4 – 6 7 – 9 10 – 12
	3. Техніка виконання подачі (обов'язкове влучання в квадрат корту).	3 рази	4 – 12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література		
	Основна 1. Алексеев О. О., Коломоець Г. А., Ребрина А. А., Ребрина А. А. Настільний теніс: навчально-методичний посібник. Київ-Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2023. 210 с. http://surl.li/vfvatd (15.09.2025) 2. Євтушенко Є. Г., Салатенко І. О., Хоменко С. В. Методика навчання гри в настільний теніс. Навчально-методичний посібник. Суми, 2021. 98 с. URL: http://surl.li/xocqlld (дата звернення 22.08.2025). 3. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон. Суми: Сумський державний університет, 2017. 111 с. URL: http://surl.li/xzjejq (дата звернення 19.08.2025). 4. Настільний теніс : методичні рекомендації. Укладачі: Жуковський Є. І., Мичка І. В., Булгаков О. І. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 65 с. URL: http://surl.li/cxikpo (дата звернення 21.08.2025). 5. Фізичне виховання. Настільний теніс: навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л. Г. Гришко, Н. В. Завадська, І. В. Новікова, О. М. Чиченьова., Київ 2021. 108 с. URL: http://surl.li/idiqqe (дата звернення 22.08.2025). Допоміжна 1. Баканова О. Ф. Ефективність занять тенісом та настільним тенісом здобувачами закладів вищої освіти. 2023. URL: http://surl.li/tvvhyd (дата звернення 19.08.2025). 2. Бейгул І. О., Гладощук О. Г. Настільний теніс як вид рухової активності здобувачів вищої освіти. 2024. URL: http://surl.li/bdfzmm (дата звернення 28.08.2025). 3. Йопат Т. В. Основи техніки гри в настільний теніс. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. Т. 2. С. 391-392. URL: http://surl.li/cwygxi (дата звернення 29.08.2025).		

	4. Медведєва І. М., Стецюк Т. І. Комплексна програма навчання основам гри в бадмінтон студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'я. 2022. URL: http://surl.li/lnhfmj (дата звернення 27.08.2025). 5. Методика навчання гри у бадмінтон студентів закладів вищої освіти. Методичні рекомендації. В. М. Пристинський, О. С. Гончаренко. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 55 с. URL: http://surl.li/vlzicx (дата звернення 24.08.2025). 6. Цвинтарний В. С. Настільний теніс: історія виникнення, вправи з варіативного модуля. Педагогічний вісник. 2022. № 1-2. С. 63-67. URL: file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/PP_1_2-65-69.pdf (дата звернення 21.08.2025).
Локація	Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/