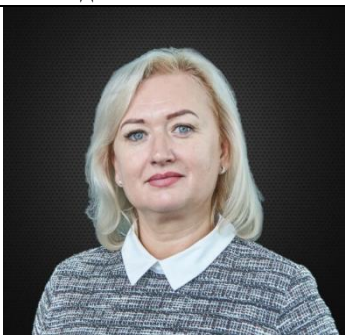


		Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор		
		Силабус вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»		
Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту, Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:		вибіркового освітнього компонента		
Мова викладання:		українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна	
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь та вчене звання:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент	
		Телефон:	067-787-5423	
		E-mail:	zubal@kpnpu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/	
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна	
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь та вчене звання:		
		Телефон:	097-789-91-41	
		E-mail:	ypetrova@kpnpu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnpu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=22584			
Консультації	Майя ЗУБАЛЬ	Понеділок – 13.30-14.50. Четвер – 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Юлія ПЕТРОВА	Середа: 13.30-14.50. Четвер: 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
Анотація до курсу	Вибірковий освітній компонент «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє нормативно-правовою базою у сфері фізичної культури і спорту та використовує це у професійній діяльності. Освітній компонент передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях: 1. Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту. 2. Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні. 3. Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту. 4. Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції. 5. Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. 6. Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. 7. Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту. 8. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. 9. Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні. 10. Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту.			
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні визначених компетентностей, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти, опанування ними теоретичними знаннями щодо нормативно-правових			

	розпорядчих документів та механізмів надання фізкультурно-спортивних послуг, оволодіння практичними вміннями і навичками для подальшого їх використання під час професійної діяльності.		
Методи навчання	У процесі викладання освітнього компонента використовуються наступні методи навчання: лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).		
Результати навчання	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента професійної підготовки «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт формуються наступні програмні результати навчання: <i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i> ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. <i>Завдання курсу:</i> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.		
Компетентності:	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності: <i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i> <i>Загальні компетентності</i> ЗК 01. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> СК 01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту. <i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i> Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійними програмами, можуть обіймати первинну посаду: <i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.		
Пререквізити	Передумовами для вивчення освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» є: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання» (017 Фізична культура і спорт) та «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури (014 Середня освіта (Фізична культура))».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», навчальні та виробничі практики, які передбачені планами підготовки фахівців спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).		
Обсяг і ознаки курсу	Характеристика навчального курсу		
	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	2	2
	Семестр вивчення	3	3

	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	3 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	30 годин	12 годин
	Лекційні заняття	10 годин	4 годин
	Практичні заняття	20 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	60 годин	78 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:</i> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view). <i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view). «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb). Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні		

	документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2). <i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.							
Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					
			у тому числі					
			лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
	Разом годин	120	20	20	-	-	80	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					
			у тому числі					
лекційні заняття			практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-	
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-	
Форми та методи оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти. Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня у процесі вивчення освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.							
Критерії оцінювання	Поточний контроль 80 балів Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc). Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів. Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою: $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;							

СО – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;
ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

відповідно до робочої програми освітнього компонента «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» отримав – 72 балів.

Самостійна робота (20 балів)

Завдання для самостійної роботи передбачені у планах практичних занять. Виконуються у формах презентацій, аналітичних завдань, творчих завдань тощо. До її виконання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Невиконання самостійної роботи оцінюється у 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання самостійної роботи отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами самостійної роботи, ліквідація якої є обов'язковою.

Завдання із переліку до кожного практичного заняття оцінюється у 2 бали. Сума з 10 виконаних завдань складає 20 балів.

Поточний і модульний контроль (80 балів)		Сума
Поточний контроль	Самостійна робота	100 балів
80 балів	20 балів	

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Державна політика у сфері фізичної культури і спорту. Генеза формування правових засад державної політики у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Правове регулювання сфери фізичної культури і спорту в Україні».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Досвід закордонних країн у правовому регулюванні сфери фізичної культури і спорту».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Напрями удосконалення правового захисту прав людини у сфері фізичної культури і спорту в умовах євроінтеграції».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне	4-12

	заняття № 6 «Фінансово-економічна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».	
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Нормативно-правове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».	4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 8 «Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні».	4-12
	9. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9 «Механізми активізації державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні».	4-12
	10. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 10 «Удосконалення та розвиток системи державного регулювання фізичної культури й спорту».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література Основна 1. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2009.18 с. 2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с. URL: http://surl.li/Ingarc (дата звернення 16.10.2024). 3. Дубінська З. П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... д-ра філос. Львів, 2021. 220 с. URL: http://surl.li/jrzmmmd (дата звернення 16.10.2024). 4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с. URL: http://surl.li/xaqahn (дата звернення 16.10.2024). 5. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. ... д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021.449 с. URL: http://surl.li/akyrhh (дата звернення 16.10.2024). Допоміжна 1. Андрейченко С. С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 377-380. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2020/91.pdf (дата звернення 16.10.2024). 2. Базенко В. Європейський досвід управління розвитком фізичної культури та спорту на місцевому рівні. Ефективність державного управління. 2017. Вип. 1 (50). Ч.1 С. 156-165. URL: http://surl.li/pfhtwa (дата звернення 16.10.2024). 3. Белов Д., Громовчук М., Правовий простір держави: конституційно-правовий аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. Випуск 66. С. 46-50. URL: http://surl.li/rwuxlw (дата звернення 16.10.2024). 4. Белов Д. М. Белова М. В. Система захисту прав і свобод людини і громадянина: доктринальні та нормативні основи. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Вип. 74. С. 85-90. 5. Громовчук М. В., Белов Д. М. Гуманізм як філософсько-правова категорія в умовах формування нової парадигми в праві. Аналітично-порівняльне право. №3/2022. С. 39-42. 6. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. К., 2013. 42 с. URL: file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D1%8F/Downloads/Unzap_2010_4_48.pdf (дата звернення 16.10.2024). 7. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. Харків: ОВС, 2005. С. 46-56, 144-176. 8. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз): автореф. дис... канд. фіз. вих.: 24.00.02. Львівський держ. ін-т фізичної культури. Львів, 2002. 16 с. 9. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, пере-робл. і доповн. Харків : ХАДІФК, 2000. 292 с.	

	10. Наставний І. Нормативно-правове регулювання відносин у сфері професійного спорту в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 48. 11. Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України від 28 вересня 2004 р. 1148/2004. 12. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. URL: https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf (дата звернення 16.10.2024).
Локація	Згідно з розкладом https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/