

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

28 березня 2025 р. протокол № 3

Голова вченої ради



Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

(наказ ректора

від 28 березня 2025 р.

№ 54-ОД

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

(редакція від 28 березня 2025 року)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 2025 р.

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

2. Проректор з науково-педагогічної роботи

та міжнародних зав'язків _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № 4 від 27 березня 2025 р.

Голова вченої ради _____

Іван СТАСЮК

5. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № 4 від 26 березня 2025 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти

факультету фізичної культури _____

Микола ПРОЗАР

6. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____

Іван СТАСЮК

7. Кафедра спорту і спортивних ігор протокол № 6 від 25 березня 2025 р.

Завідувач кафедри _____

Микола ПРОЗАР

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор


Члени робочої групи

1. Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, декан факультету фізичної культури



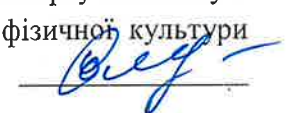
2. Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах



3. Василь ЯНКІВ, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1



4. Олександр САМСОНЮК, начальник відділу єдиноборств управління спорту Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, випускник факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт



5. Катерина ХАРПОВА, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. Миколи ПРОЗАРА – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор – гарант освітньої програми.

2. Івана СТАСЮКА – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, декана факультету фізичної культури.

3. Михайла ГУСКИ – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента, заслуженого тренера України з боротьби на поясах.

4. Василя ЯНКІВА – директора Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1.

5. Олександра САМСОНЮКА – начальника відділу єдиноборств управління спорту Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, випускника факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

6. Катерини ХАРІПОВОЇ – здобувачки освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту», спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2025 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 567), оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів у процесі обговорення й результатів акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Віктор КОСТЮКЕВИЧ – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор заслужений тренер України.

2. Наталія ТОМУСЯК – начальник Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, член ради роботодавців К-ПНУ.

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Відповідно до наказу ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» № 125-ОД від 19 листопада 2024 року та пропозицій стейкхолдерів під час моніторингу ОПП:

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» у тексті ОПП «Тренер з видів спорту» замінено код спеціальності з 017 на А7.

2. З робочої групи виключено здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт Віталія Бойка.

3. У члени робочої групи включено Катерину Харіпову, здобувачку вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

4. Оновлено рецензії-відгуки ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня (редакція 2025 року) з урахуванням внесених змін.

5. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 1 «Загальна інформація» відображено форми здобуття вищої освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми.

6. В обов'язковому освітньому компоненті професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» змінена форма контролю із заліку на екзамен.

7. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» замість «Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти» зазначено «Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих».

8. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», внесено зміни у розділ 6 «Програмні компетентності», підрозділ «Загальні компетентності», зокрема доповнено пунктом ЗК 13 такого змісту: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності».

У розділі 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми» передбачено формування вищезазначеної компетентності у процесі вивчення ООК 06, 09, 23, 29.

9. У розділі 4 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання

відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми» передбачено формування інтегральної компетентності усі ООК загальної та професійної підготовки.

10. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», внесено зміни у розділ 7 «Програмні результати навчання», зокрема розділ 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділ 6 «Програмні компетентності» доповнено пунктом ПРН 22 такого змісту: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та прояву недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності».

У розділі 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми» передбачено формування вищезазначеного програмного результату навчання у процесі вивчення ООК 06, 09, 23, 29.

11. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 6 «Програмні компетентності» змінена послідовність ПРН 22, 23, 24 на 23, 24, 25 відповідно.

12. У розділі 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми» змінена послідовність ПРН 22, 23, 24 на 23, 24, 25 відповідно.

13. Відповідно до наказу ректора за номером № 53-ОД від 24.03.2025 року «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки» в освітньо-професійній програмі робоча група внесла наступні зміни:

- передбачити в таблиці 2.1 «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» у розділі 2 «Вибіркові освітні компоненти» навчальну дисципліну ВОК 01 «Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки / Дисципліна 1, 3 кредити ЄКТС із формою семестрового контролю – диференційований залік;

- зменшити з 4-х до 3-х кількість кредитів ЄКТС на вивчення ВОК 02, 04, 05.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»
за спеціальністю
A7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту.</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>«Тренер з видів спорту»</i>
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.</i>
Форми здобуття освіти	<i>Очна (денна), заочна.</i>
Термін навчання	<i>Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців. Заочна форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців. Скорочений на базі ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)): за іншими спеціальностями не більше 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).</i>
Розрахункові строки виконання освітньої програми	<i>Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4. Заочна форма здобуття вищої освіти – 4.</i>
Наявність акредитації	<i>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4303. Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.</i>
Передумови	<i>Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність рівня вищої освіти «молодший бакалавр». Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Термін дії освітньо-професійної програми	<i>До 01 липня 2028 року</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<i>https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-bakalavr/</i>

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть вирішувати професійні теоретичні та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здатні планувати, організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття й інші види фізичної активності з різними верствами населення.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань: <i>A Освіта.</i> Спеціальність: <i>A7 Фізична культура і спорт.</i> Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Під час формування цілей навчання за рекомендаціями Галузевої експертної ради, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти було враховано досвід іноземних ЗВО з реалізації аналогічних освітніх програм, зокрема Академії фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського та Університету ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, практичних умінь та навичок для успішного здійснення навчально-тренувального процесу в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спортивних клубів. Акцент програми

	зосереджено на фахівцях, які зможуть проводити спортивне та кондиційне тренування, надавати долікарську допомогу, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, управляти суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освіта у сфері фізичної культури і спорту; зокрема у тренерській діяльності з видів спорту. Ключові слова: тренер, фізична культура і спорт, спортивні змагання, навчально-тренувальний процес, професійна майстерність.
Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає в опануванні здобувачами вищої освіти освітніх компонентів, які мають структуровану та логічну послідовність, закріплюються проходженням відповідних навчальних та виробничих практик; можливості реалізації права на академічну мобільність, зокрема міжнародну (укладений договір з Університетом у Любляні (Республіка Словенія)); забезпечені освітнього процесу висококваліфікованими НПП, заслуженими тренерами України, професіоналами-практиками. Програма формує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти, що, у свою чергу, сприяє особистісному розвитку, який реалізовується із урахування, потреб, інтересів та здібностей студентів. Для реалізації освітніх цілей в освітньо-професійній програмі запропоновано освітні компоненти, під час вивчення яких формуються не лише професійні якості тренера з видів спорту, але й комплекс неспеціалізованих м'яких навичок «soft skills». Упродовж усього періоду навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалювати свої професійні навички тренера в обраному виді спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть займати первинну посаду: - 3475.85 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); - 3475.85 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); - 3475.22769.85 – Інструктор-методист спортивної школи; - 3475.22768.85 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання,

	індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.	
Оцінювання	Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи: - поточний контроль: усне та письмове опитування, презентації, виконання різномісцевих індивідуальних завдань, практичне виконання рухових навичок з видів спорту, модульна контрольна робота, тестування, звіти про практику, курсові роботи, усні та письмові екзамени; - семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену; - атестація здобувачів вищої освіти здійснюється, у формі атестаційного екзамену.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 02	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

		розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 04	Здатність працювати в команді.
	ЗК 05	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 09	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	СК 02	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	СК 03	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	СК 04	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	СК 05	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	СК 06	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	СК 07	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	СК 08	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	СК 09	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	СК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	СК 11	Здатність аналізувати прояви психіки

		людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	СК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.
	СК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
	СК 15	Здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту.
	СК 16	Здатність здійснювати спортивний відбір та орієнтацію дітей, підлітків та молоді для занять видами спорту.
	СК 17	Здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.
	СК 18	Здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	
ПРН 02	Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	
ПРН 03	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	
ПРН 04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	
ПРН 05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
ПРН 06	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	
ПРН 07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	
ПРН 08	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	
ПРН 09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	
ПРН 11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	

ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН 16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 22	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та прояву недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх у професійній діяльності
ПРН 23	Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності.
ПРН 24	Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності.
ПРН 25	Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовленості осіб, які займаються.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Викладання освітніх компонентів за ОПП «Тренер в видів спорту» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури та інших кафедр університету з яких: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доктор педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії, заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти України. Окрім того, окремі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес здобувачів вищої

	освіти вказаної спеціальності, працюють за суміщенням у дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах. Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучено професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м²; Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення). Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення). Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м² (мультимедійне забезпечення). Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м². Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для проведення лабораторних та практичних занять, аудиторія 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення). Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м². Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення). Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення). Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м².

	Стадіон К-ПНУ – 19660 м². Спортивний зал № 1 – 298,7 м². Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м². Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м². Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м². Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м². Спортивний клуб «Епіцентр». Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м². Бібліотека К-ПНУ – 787 м². Читальний зал № 1 – 486,9 м². Читальний зал № 2 – 140,6 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення, вебсайти: - випускової кафедри спорту і спортивних ігор зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедри теорії і методики фізичного виховання http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання http://fr.kpnu.edu.ua/; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (категорія В 2) http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082; Навчально-методичне забезпечення: - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/; - робочі програми https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/ та силабуси освітніх компонентів https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договір про співпрацю з Національним університетом фізичного виховання і спорту України (від 29 лютого 2024 року). Договір про співпрацю з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (від 08 квітня 2024 року). Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка м. Тернопіль (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки м. Луцьк (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університет імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Хмельницьким національним університетом (08 листопада 2022 року). Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією м. Краматорськ (19 листопада 2020 року).
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (09 лютого 2022 року). 2. Угода про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року). 3. Еразмус + K107 (за наявності угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

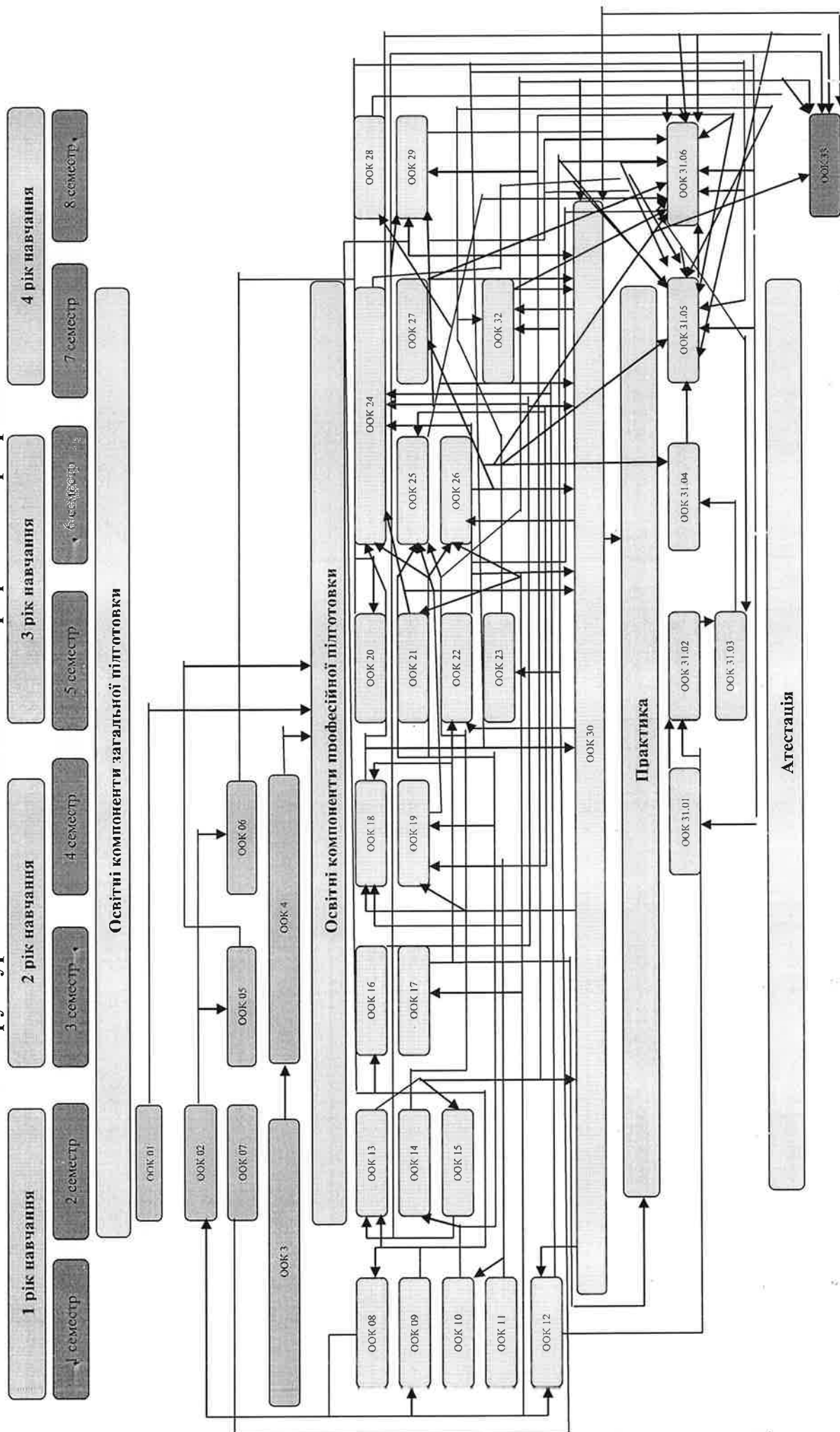
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ООК 03	Іноземна мова	4 / 120	залік
ООК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	екзамен

ООК 05	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 06	Основи громадянського суспільства	3 / 90	залік
ООК 07	Сучасні інформаційні технології	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 08	Історія фізичної культури	5 / 150	екзамен
ООК 09	Вступ до спеціальності	5 / 150	екзамен
ООК 10	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4 / 120	екзамен
ООК 11	Біохімія	4 / 120	екзамен
ООК 12	Спортивні та національні види боротьби	6 / 180	залік
ООК 13	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	6 / 180	екзамен
ООК 14	Медичні основи фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ООК 15	Адаптивний спорт	6 / 180	екзамен
ООК 16	Управління у сфері фізичної культури і спорту	6 / 180	екзамен
ООК 17	Теорія і методика фізичного виховання	5 / 150	екзамен
ООК 18	Теорія і методика легкої атлетики	7 / 210	екзамен
ООК 19	Гігієна фізичної культури і спорту	4 / 120	екзамен
ООК 20	Соціологія фізичної культури і спорту	4 / 120	залік
ООК 21	Біомеханіка	4 / 120	екзамен
ООК 22	Теорія і методика гімнастики	5 / 150	екзамен
ООК 23	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 24	Теорія і методика спортивного тренування	9 / 270	залік / екзамен
ООК 25	Фізіологія спорту	4 / 120	екзамен
ООК 26	Теорія і методика спортивних ігор	7 / 210	екзамен
ООК 27	Спортивні споруди і обладнання	4 / 120	екзамен
ООК 28	Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4 / 120	екзамен
ООК 29	Професійна майстерність тренера	6,5 / 195	екзамен
ООК 30	Підвищення спортивної майстерності	16 / 480	4 д. заліки
ООК 31	Практика:		
ООК 31.01	навчальна практика з легкої атлетики	3 / 90	залік
ООК 31.02	навчальна практика з боротьби	1,5 / 45	залік
ООК 31.03	навчальна практика з гімнастики	1,5 / 45	залік
ООК 31.04	навчальна практика зі спортивних ігор	3 / 90	залік
ООК 31.05	виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки	6 / 180	д. залік
ООК 31.06	виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки	9 / 270	д. залік
ООК 32	Курсова робота з підвищення спортивної майстерності	1 / 30	д. залік
ООК 33	Атестація	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти		60 / 1800	
ВОК 01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Дисципліна 1	3 / 90	д. залік
ВОК 02	Дисципліна 2	3 / 90	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	3 / 90	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	3 / 90	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік

ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
ВОК 16	Дисципліна 16	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачою документа про вищу освіти із присвоєнням ступеня бакалавра та освітньої кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання з освітніх компонентів професійної підготовки: «Медичні основи фізичної культури і спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера». Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

