

**Тематика курсових робіт з ПСМ на 2024-2025 навчальний
рік для здобувачів вищої освіти спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Впровадження модулю «Єдиноборства (самбо)» у варіативну складову шкільної програми з фізичної культури.
2. Відбір юних борців у шкільній секції дзюдо.
3. Відбір юних борців у шкільній секції греко-римської боротьби.
4. Відбір юних борців у шкільній секції з боротьби самбо.
5. Управління процесом підготовки юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.
6. Роль рухливих ігор у розвитку рухових здібностей на заняттях в спортивних секціях зі спортивної боротьби.
7. Особливості розвитку швидкісних здібностей у спортсменів 10-12 років, які займаються боротьбою кураш у шкільній секції.
8. Організація і планування позакласної роботи в шкільних секціях (на прикладі боротьби).
9. Дослідження інтересу до спортивних видів боротьби в школі.
10. Засоби і методи виховної роботи з дітьми, які займаються спортивною боротьбою в шкільній секції.
11. Завдання, засоби і методи викладання боротьби в школі.
12. Дослідження впливу парної бані на відновні процеси в організмі юних борців 12-14 років, що займаються у шкільних секціях боротьби.
13. Особливості застосування рухливих ігор в процесі занять спортивною боротьбою в шкільній секції.
14. Ефективність застосування ігор-єдиноборств з метою відбору на етапі початкової підготовки юних борців у шкільній секції боротьби.
15. Засоби і методи розвитку рухових здібностей в процесі занять спортивною боротьбою на заняттях в шкільній секції.
16. Методика навчання елементів техніки і тактики юних борців у шкільній секції з вільної боротьби.
17. Динаміка показників спеціальної витривалості юних борців у шкільній секції.
18. Специфіка інтеграції дзюдо в освітній процес з фізичної культури в закладах загальної освіти.
19. Аналіз програм тренувань з дзюдо в шкільних спортивних гуртках та секціях.
20. Вплив занять з дзюдо на формування дисципліни та самодисципліни у школярів.
21. Роль тренера в формуванні спортивної культури та моральних цінностей через заняття дзюдо в школі.
22. Психологічні аспекти підготовки школярів до змагань з дзюдо в рамках шкільних турнірів та змагань.
23. Вплив боротьби на фізичні якості учнів шкільної секції з одноборств.
24. Історія розвитку національних видів боротьби у шкільних секціях.

25. Характеристика психологічних особливостей національних видів боротьби у шкільних секціях.
26. Аспекти розвитку фізичних якостей однокласників у шкільних секціях.
27. Техніка та методика навчання вільної боротьби у шкільних секціях.
28. Особливості фізичної підготовки національних видів боротьби у шкільних секціях
29. Психологічна підготовка борців у шкільних секціях
30. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів у вивченні розділу «Спортивні ігри».
31. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Волейбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
32. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Гандбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
33. Формування ігрового мислення у баскетболістів середнього шкільного віку.
34. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Футбол» для учнів 5-9 класів у закладі загальної середньої освіти.
35. Особливості Навчальної програми з фізичної культури у вивченні модуля «Петанк» для учнів 10-11 класів у закладі загальної середньої освіти.
36. Характеристика орієнтовних навчальних нормативів для оцінювання розвитку фізичних якостей учнів 5-9 класів.
37. Вияв рівня функціонування серцево-судинної системи учнів 10-х класів під час дозованого фізичного навантаження.
38. Особливості вияву показників фізичної працездатності юнаків 10-11 класів закладу загальної середньої освіти.
39. Спортивно-масова робота вчителя фізичної культури у закладі загальної середньої освіти.
40. Особливості застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури.
41. Особливості фізичного виховання в сільській малокомплектній школі.
42. Роль фізичного виховання у формуванні особистості молодших школярів.
43. Рухливі ігри у фізичному вихованні молодших школярів.
44. Рухова активність дітей середнього шкільного віку.
45. Рухова активність як основа життя та здоров'я учнів молодшого шкільного віку.
46. Формування фізичної та психологічної стійкості школярів у процесі підготовки до змагань з настільного тенісу.
47. Виховання здорового способу життя молодших школярів в умовах дитячого оздоровчого табору.
48. Динаміка розвитку фізичних якостей учнів у процесі ігрової діяльності.
49. Виховання здорового способу життя молодших школярів в умовах дитячого оздоровчого табору.
50. Форми і зміст занять з настільного тенісу в школі.
51. Організація роботи спортивних секцій і секцій загальної фізичної підготовки для учнів молодшої школи.

52. Особливості викладання настільного тенісу в загальноосвітніх школах.
53. Формування інтересу до фізичної культури у школярів на заняттях з настільного тенісу.
54. Методика проведення уроку настільного тенісу в школі з урахуванням вікових особливостей школярів.
55. Педагогічні умови навчання школярів елементів гри у настільний теніс.
56. Формування мотивації школярів до уроків фізичної культури.
57. Розвиток гнучкості молодших школярів на уроках фізичної культури.
58. Підготовка школярів 7-8 років до самостійних занять фізичними вправами у процесі позакласної роботи з фізичного виховання.
59. Зміцнення здоров'я школярів у процесі самостійних занять фізичним вихованням.
60. Навчально-ігрове середовище як засіб розвитку фізичних здібностей школярів молодшого шкільного віку.
61. Туризм як засіб попередження шкідливих звичок.
62. Використання засобів спортивно-оздоровчого туризму у фізичному вихованні учнівської молоді.
63. Застосування українських національних рухливих ігор у системі фізичного виховання молодших школярів.
64. Українські народні ігри та забави у формуванні здорового способу життя у дітей.
65. Організація та проведення змагань з гандболу в загальноосвітньому навчальному закладі.
66. Педагогічні умови для навчання гри в баскетбол учнів закладів середньої освіти.
67. Плавання як оздоровчий вид фізичного виховання у дітей підліткового віку.
68. Оцінка рухової активності дітей середнього шкільного віку в позашкільний час.
69. Розвиток координаційних здібностей підлітків в процесі занять екстремальними видами рухової активності.
70. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.
71. Форми і методи позакласної роботи та проведення самостійних занять з футболу.
72. Фізична підготовка школярів на уроках фізкультури з елементами футболу.
73. Допоміжне обладнання та методика його використання на секційних заняттях з футболу в закладі загальної середньої освіти.
74. Вплив занять футболом на рухову активність підлітків.
75. Особливості формування фізичних якостей футболістів середнього шкільного віку.
76. Характеристика теоретичної підготовки на уроках футболу в школі.
77. Особливості занять футболом з учнями молодшої, основної та старшої школи.

78. Дослідження впливу травм на продуктивність гравців у футболі.
79. Технічна підготовка учнів молодших класів на початковому етапі занять баскетболом.
80. Оцінка вимог до фізичної підготовки школярів, як компоненту відбору до занять футболом.
81. Особливості процесу впровадження уроку футболу в школі.
82. Технологія та методика проведення змагань з футболу в закладі загальної середньої освіти.
83. Розвиток рухових якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки.
84. Теоретико-методичні аспекти фізичної підготовки футболістів у школі.
85. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 1-4 класах загальноосвітньої школи.
86. Допоміжне обладнання та методика його використання на секційних заняттях з футболу в школі.
87. Критерії відбору дітей до занять футболом у школі.
88. Особливості методики використання рухливих ігор на заняттях груп початкової підготовки з футболу у школі.
89. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з елементами футболу в 10-11 класах загальноосвітньої школи.
90. Особливості методики розвитку рухових якостей учнів 10-11 класах засобами футболу.
100. Розвиток мислення, як основної складової тактичної підготовки футболістів у школі.
101. Спортивні змагання з футболу, основні вимоги до організації і проведення.
102. Загальна характеристика витривалості і методика її розвитку.
103. Засоби й методи виховання координаційних здібностей.
104. Особливості педагогічного контролю у системі підготовки юних футболістів.
105. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.
106. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.
107. Методика організації і проведення теоретичної підготовки з фізичної культури з учнями 10-11 класів закладів загальної середньої освіти.
108. Методика організації і проведення техніко-тактичної підготовки з фізичної культури з учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.
109. Методика організації і проведення техніко-тактичної підготовки з фізичної культури з учнями 10-11 класів закладів загальної середньої освіти.
110. Особливості реалізації варіативного модулю «Велоспорт» у закладах загальної середньої освіти.
111. Методичні особливості організації і проведення уроку оздоровчої фізичної культури.

112. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з учнями закладів загальної середньої освіти (варіативний модуль «Плавання»).

113. Методичні особливості вивчення варіативного модуля «волейболу» у закладі загальної середньої освіти.

114. Формування мотивації учнів до занять волейболом у рамках секційної роботи у закладі загальної середньої освіти.

115. Волейбол, як засіб фізичного виховання учнів 10-12 років.

116. Вплив тренувань легкої атлетики на фізичний розвиток школярів

117. Формування рухових умінь та навичок учнів засобами легкої атлетики в умовах уроку фізичної культури.

118. Особливості методики розвитку швидкісних здібностей в учнів закладу загальної середньої освіти.

119. Вплив засобів легкої атлетики на емоційно-вольову сферу та фізичну підготовленість учнів 5-9 класів.

120. Особливості розвитку витривалості в учнів закладу загальної середньої освіти.

121. Розвиток гнучкості учнів 12-14 років під час занять у шкільній спортивній секції з легкої атлетики.

122. Рухливі ігри з елементами легкої атлетики у фізичному вихованні школярів.

123. Інноваційні технології викладання легкої атлетики в закладі загальної середньої освіти.

124. Вплив занять важкою атлетикою на розвиток фізичних якостей дівчат 12-13 років у процесі секційних занять у школі.

125. Теоретичні засади формування фізичної підготовленості школярів у процесі занять важкою атлетикою.

126. Заняття важкою атлетикою, як засіб розвитку фізичних якостей у школярів старшого шкільного віку.

Затверджено під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор 14 травня 2024 року, протокол № 5.

**Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР