

**Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор**

**Звіт про роботу кафедри
спорту і спортивних ігор
за 2023-2024 навчальний рік**

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ	3
II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	16
III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	37
IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА.....	137
V. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ	169
VI. ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	171
VII. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ КАФЕДРИ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ	200

І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ

1.1. Кафедра спорту і спортивних ігор здійснює свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), Положення про кафедру Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями), інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та нормативних документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

1.2. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри з науковими ступенями та вченими званнями:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:	
	кандидат наук, доцент %	доктор наук, професор %
1	2	3
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)		
17 (13 штатних, 3 внутрішніх сумісників, 1 погодинна оплата)	58,8 %	5,9 %
за сумісництвом		
8 (7 зовнішніх сумісники, 1 погодинна оплата)	-	12 %

1.3. Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням), за сумісництвом:

Кількісний склад науково-педагогічних працівників кафедри	з них:			
	професор	доцент	старший викладач	асистент
1	2	3	4	5
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)				
17 (13 штатних, 3 внутрішніх сумісників, 1 погодинна оплата)	-	10	4	3
за сумісництвом				
8 (7 зовнішніх сумісників, 1 погодинна оплата)	1	1	1	5

1.4. Інформація про науково-педагогічних працівників, яким у звітному році присуджено науковий ступінь доктора/доктора філософії /кандидата наук або присвоєно вчене звання професора/доцента:

Прізвище, ім'я, по батькові	науковий ступінь/вчене звання			
	професор	доцент	кандидат наук /доктор філософії	доктор наук
1	2	3	4	5
за основним місцем роботи (у тому числі, за суміщенням)				

1	2	3	4	5
		+		+
за сумісництвом				

1.5. Стан виконання навчального навантаження у 204-2025 навчальному році (за формами, що додаються).

Стан виконання індивідуальних планів роботи викладача та її обліку:

Індивідуальні плани роботи НПП кафедри спорту і спортивних ігор були затвердженні 29 серпня 2023 року. За результатами роботи у 2023-2024 н.р. НПП кафедри спорту і спортивних ігор виконали у повному обсязі усі заплановані види роботи (навчальну, методичну, наукову, організаційну).

Причини невиконання/перевиконання навчального навантаження:

НПП кафедри спорту і спортивних ігор усе заплановане педагогічне навантаження виконали. Усі зміни навчального навантаження кафедри вказані у додатку 6 до наказу від 15 травня 2024 р. № 55-ОД

1.6. Інформація про:

- поліпшення якісного складу науково-педагогічних кадрів (підготовка кадрів вищої кваліфікації, навчання в аспірантурі/докторантурі);

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, у тому числі стажування в закордонних закладах вищої освіти або наукових установах. Вказати покликання на сторінку вебсайту кафедри, на якій розміщено копії сертифікатів про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри. Вказати конкретні приклади впровадження результатів підвищення кваліфікації/стажування науково-педагогічних працівників кафедри в освітній процес.

26 жовтня 2023 року Мазур Василь брав участь у науково-практичному онлайн-семінарі в межах XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»: «Лідерство обдарованої особистості: формування і розвиток», тривалістю 7,5 год і здобув знання та оволодів навичками, відповідно тематичним напрямом програми семінару:

- методичні основи формування лідерських якостей;
- дидактика лідерства: цінності, зміст, форми;
- лідер і соціум: взаємні впливи, умови прогресивного розвитку;
- психологія лідерства: від дошкілля до фахової освіти;

Рекомендовано зарахування підвищення кваліфікації у розмірі – 0,25 кредиту ЄКТС. <http://surl.li/ubont>

10 травня 2024 року Мазур Василь взяв участь у роботі круглого столу «Локальна демократія: роль громад та органів місцевого самоврядування» в рамках реалізації освітнього проекту ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH -101047645 – «EULOCDEM: Локальна демократія: кращі європейські практики для України» напряму Модуль Жана Моне програми Erasmus+ <http://surl.li/ubopz>.

За результатами прослуховування курсів був проведений вебінар на тему інноватики в сучасній освіті зі здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

З 11 по 15 березня 2024 року ЗУБАЛЬ Майя, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спорту і спортивних ігор; Ірина РАЙТАРОВСЬКА, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор проходили підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників на тему: «Тімбілдінг на уроках фізичної культури. Спортивний тімбілдінг в навчальному закладі». Тривалість / обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 7195287958449794292 від 15.03.2024р. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/222-1.jpg>);

Сертифікат № 2899322981619359292 від 15.03.2024р. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/111-1.jpg>)

Результати впровадженні у викладання ОК «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», «Персональні тренування та методика їх проведення», «Теорія і методика плавання», «Теорія і методика викладання плавання» зі здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).

З 12 по 16.04.2024 року на базі «Платформа ОСВІТИ» ЗУБАЛЬ Майя, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спорту і спортивних ігор; Ірина РАЙТАРОВСЬКА, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор проходили підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників на тему: «Фізична культура по новому. Створення культурного середовища для популяризації фізичної культури і спорту». Тривалість / обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Сертифікат № 1691213655966423664 від 16.04.2024р. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zubal-24-1-scaled.jpg>)

Сертифікат № 8134795151251853664 від 16.04.2024р. (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/raj-1.jpg>)

Результати впровадженні у викладання ОК «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Теорія і методика плавання», «Теорія і методика викладання плавання» зі здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).

З 10 по 11 травня 2024 року на базі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського ЗУБАЛЬ Майя, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спорту і спортивних ігор прийняла участь в онлайн засіданні «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». Тривалість / обсяг: 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат учасника.

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zubal-1-4-scaled.jpg>

Результати впровадженні у викладання ОК «Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», зі здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).

21 жовтня 2023 року Юлія ПЕТРОВА успішно закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (60 годин, 2 кредити), який був проведений Центром забезпечення якості освіти НаУКМА (<http://surl.li/ubvcg>);

20 квітня 2024 року Юлія ПЕТРОВА успішно закінчила курс «Як знайти роботу під час війни» (2 години, 0,05 кредиту), який був організований Центром зайнятості вільних людей. Результати прослуханих курсів були обговоренні зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти під час практичних занять з ВОК «Технології працевлаштування» (<http://surl.li/ubvci>).

З 01 березня по 10 червня 2024 року Микола ПРОЗАР був направлений на підвищення кваліфікації (стажування) на кафедру теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Мета підвищення кваліфікації (стажування) – вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних знань, умінь і навичок, формування нових професійних компетентностей у науково-педагогічній діяльності, ознайомлення зі змістом інноваційних освітніх технологій, запозичення і запровадження нових форм і методів роботи в освітній процес, підготовка та узагальнення матеріалів для використання в навчально-методичній, науковій діяльності.

Тема підвищення кваліфікації (стажування) – «Компетентнісний підхід у процесі викладання освітніх компонентів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт».

Форма підвищення кваліфікації (стажування) – заочно-дистанційна.

Довідка від 17.06.2024 року № 02/17-1771 (<http://surl.li/uszyn>).

За результатами підвищення кваліфікації (стажування) взяв участь у роботі конференції «Звітна наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за підсумками науково-дослідної роботи у 2023 році» й за її результатами опублікував наукову статтю «Формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, під час вивчення освітнього компонента «Методика проведення спортивних змагань»». У співавторстві видав навчальний посібник «Методика проведення спортивних змагань» (<http://surl.li/utabd>).

З 11 березня по 18 червня 2024 року Михайло ГУСКА був направлений на підвищення кваліфікації (стажування) на кафедру теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Мета підвищення кваліфікації (стажування) – вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних знань, умінь і навичок, формування нових професійних компетентностей у науково-педагогічній діяльності, ознайомлення зі змістом інноваційних освітніх технологій, запозичення і запровадження нових форм і методів роботи в освітній процес, підготовка та узагальнення матеріалів для використання в навчально-методичній, науковій діяльності.

Тема підвищення кваліфікації (стажування) – «Вдосконалення фізичної підготовки у процесі реалізації спортивного результату».

Форма підвищення кваліфікації (стажування) – заочно-дистанційна.

Довідка від 18.06.2024 року № 02/17-1777 (<http://surl.li/gptuez>).

Вивчав передовий досвід проведення аудиторних занять (лекційних, практичних) з освітніх компонентів, які забезпечує кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту, а саме: «Спортивна боротьба з методикою викладання», «Підвищення спортивної майстерності», «Рухливі ігри». Ознайомився із впровадженням в освітній процес інноваційних методів навчання через стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуацій пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій), кейс-метод та інші. Взяв участь у роботі конференції «Звітна наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за підсумками науково-дослідної роботи у 2023 році» й за її результатами опублікував наукову статтю «Інноваційні стратегії в формуванні кадрової політики у сфері стратегічного розвитку фізичної культури і спорту».

1.7. Результати участі кафедри в щорічному рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики (далі – навчально-науковий інститут) К-ПНУ.

Відповідно до затвердженого вченою радою К-ПНУ імені Івана Огієнка від 26 жовтня 2023 року та введеного в дію наказом ректора від 30 жовтня 2023 року (протокол № 143-ОД) «Рейтингу науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за 2022-2023 н. р.» КОЗАК Євген посів 2 місце, ПРОЗАР Микола – 10 місце, АЛЕКСЄЄВ Олександр – 11 місце в категорії «Доценти», РАЙТАРОВСЬКА Ірина посіла – 1 місце в категорії «Старший викладачі, викладачі, асистенти» <http://surl.li/ubeqqs>.

Вищезазначені науково-педагогічні працівники представлені на «Дошці пошани».

1.7. Стан, якість і своєчасність ведення науково-педагогічними працівниками кафедри облікової документації: журналів обліку роботи академічних груп студентів, консультацій, відомостей обліку успішності.

Журнали обліку роботи академічних груп ведуться на належному рівні. НПП кафедри заповнюють тематику лекційних чи практичних занять відповідно до робочих програм та силабусів ОК.

На кафедрі спорту і спортивних ігор ведеться журнал реєстрації проведення індивідуальної роботи та консультацій зі здобувачами з навчальних дисциплін, журнал взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних (педагогічних) працівників; журнал проведення та контролю за самостійною роботою здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури з освітніх

компонентів. Усі графіки розміщені на сайті кафедри спорту і спортивних ігор за покликанням <http://surl.li/ubesk>.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», «Положення про заліки та екзамени в Університеті», «Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор вчасно отримують та в установленому порядку здають в деканат факультету фізичної культури відомості обліку успішності здобувачів вищої освіти.

1.8. Стан організації діловодства на кафедрі згідно з номенклатурою справ.

Звітна документація кафедри спорту і спортивних ігор ведеться та зберігається відповідно до номенклатури справ. Наявні усі протоколи кафедри, які також ще розміщені на веб сайті кафедри <http://surl.li/cxztz>. Також ведуться протоколи навчально-методичних та наукових семінарів, протоколи захисту курсових робіт та інше.

На початку кожного навчального року робочі програми ОК затверджуються у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)», «Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)». Також було затверджено виховні плани роботи кураторів академічних груп, виховні плани роботи груп ПСМ.

1.10. Стан організації роботи щодо підтримки в актуальному стані офіційної вебсторінки кафедри на офіційному вебсайті К-ПНУ.

Відповідальний за ведення офіційної вебсторінки кафедри спорту і спортивних ігор на офіційному вебсайті університету – Василь МАЗУР

Сайт кафедри на новій платформі почав діяти з січня 2020 р. Уся робота, яка була до цього, перероблялась за вимогами адміністрації університету.

Постійно ведеться робота в рубриці Новини кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/>), де висвітлюється інформація про виступи спортсменів кафедри у змаганнях різних рівнів, проходження практики здобувачів вищої освіти, участь у міжнародному підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри та інша інформація, яка стосується навчання та виховання студентів.

На офіційному сайті кафедри були створені такі розділи як:

У розділі **Кафедра** висвітлено історію кафедри (<http://surl.li/iigbp>), положення про кафедру (<http://surl.li/iigbv>), інформацію про склад кафедри науково-педагогічних працівників та лаборантів (<http://surl.li/iigch>), звіти про роботу кафедри за навчальні роки (<http://surl.li/iigct>), платні послуги – де висвітлені положення про порядок надання платних освітніх послуг та інших послуг у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

(нова редакція) (<http://surl.li/ucbiv>), перелік платних послуг (<http://surl.li/ucbkf>) та проект бюджетних пропозицій (<http://surl.li/ucblb>).

У розділі **Навчальна робота** представлені освітні компоненти, де виставлені робочі програми освітніх компонентів:

- СВО «бакалавр» (<http://surl.li/udjyl>);
- СВО «магістр» (<http://surl.li/udjyw>);
- силабуси освітніх компонентів «бакалавр» (<http://surl.li/udjzd>);
- силабуси освітніх компонентів «магістр» (<http://surl.li/udjwg>);
- робочі програми освітніх компонентів з СПВ/ПСМ (<http://surl.li/udjzj>);
- силабуси освітніх компонентів з СПВ/ПСМ (<http://surl.li/udkaj>).

Розміщено:

- вибіркові освітні компоненти (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія (<http://surl.li/udkau>);

- інформаційні пакети ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр» та «магістр» (<http://surl.li/udkbn>).

- неформальна/інформальна освіта. Висвітлено порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Сертифікати участі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників кафедри у наукових семінарах, вебінарах тощо (<http://surl.li/czhwg>);

- розклад консультацій (Графік проведення індивідуальної роботи та консультацій зі студентами з дисциплін кафедри по роках навчання) (<http://surl.li/udkca>);

- програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/iixxb>);

- програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену з для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/iixya>);

- програма проведення атестації у формі захисту дипломної роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/iixyd>);

- графіки взаємовідвідування та контролю за самостійною роботою студентів (<http://surl.li/cxzqf>);

- документи та графік практик. Розміщено: графік практик, положення про практику, наскрізні програми практик СВО «бакалавр», «магістр», зразки звітної документації, додатки для дистанційного проходження практик, договори практик, контактна інформація керівників практики, анкета для здобувачів, які пройшли практику, інструкція з техніки безпеки для здобувачів,

які направляються на практику, фотогалерея (<http://surl.li/cxymz>);

- тематика курсових робіт з переліком тем для написання курсових робіт здобувачами вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт та спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). А також виставлено методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/dxepe>);

- тематика дипломних робіт та методичні рекомендації з написання та оформлення студентських робіт (<http://surl.li/iixzj>);

- ліквідація академічної заборгованості (<http://surl.li/ucbva>)

У розділі **Наукова робота** висвітлено:

- науковий гурток (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/naukovi-hurtk/>);

- публікації здобувачів вищої освіти (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/publ-stud/>);

- публікації НПП кафедри (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/pub-vykl-kaf/>);

- інформація щодо Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та методичні рекомендації для написання студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/cvthj>);

- план наукових семінарів (<http://surl.li/iyyhv>);

- сертифікати учасників наукових конференцій (<http://surl.li/cybaf>);

- науково-дослідна тема кафедри (<http://surl.li/ucbxx>).

У розділі **Методична робота** розміщені:

- навчальні та навчально-методичні посібники викладачів кафедри (<http://surl.li/udktj>);

- корисні посилання на федерації з видів спорту (<http://surl.li/udkuh>);

- сертифікати про стажування науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор а також міжнародне стажування (<http://surl.li/udkuv>);

- план методичних семінарів кафедри на 2021-2022 н. р. (<http://surl.li/udkve>);

- навчальні програми для ДЮСШ з видів спорту (<http://surl.li/udkvl>).

У розділі **Спортивно-масова робота** представлені спортивні досягнення кафедри:

- спортивні досягнення здобувачів вищої освіти кафедри спорту і спортивних ігор за останніх п'ять років;

- (<http://surl.li/udkwo>).

- інформація про видатних випускників, заслужених майстрів спорту України, майстрів спорту України міжнародного класу, майстрів спорту (випускників університету), заслужених тренерів, заслужених працівників фізичної культури і спорту України, суддів міжнародної категорії та студентів-випускників університету які нагороджені державними відзнаками (<http://surl.li/iyyjc>);

- календарі спортивно-масових заходів (<http://surl.li/uccfr>);

- результати спортивно-масових заходів (<http://surl.li/uccht>).

У розділі **Вступнику** представлена інформація щодо вступу в університет на спеціальності факультету фізичної культури, посилання на приймальну комісію (<https://vstup.kpnu.edu.ua>).

У розділі **Виховна робота** представлені:

- плани виховної роботи кафедри (<http://surl.li/iijyv>);
- плани виховної роботи кураторів академічних груп (<http://surl.li/iijyz>);
- плани роботи тренерів груп спортивно-педагогічного вдосконалення (<http://surl.li/iikykg>).

У розділі **Інформаційно-консультативна допомога** представлено інформацію для здобувачів вищої освіти.

Загальна інформація:

- Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwbb>);
- Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/axjsh>);
- Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkulp>);
- Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afkye>);
- Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами) (<http://surl.li/boqhd>);
- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bknbp>);
- Положення про організацію інклюзивного навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkulf>);
- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/awzwv>);
- Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwae>);
- Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/afkyq>);
- Положення про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/aglwm>);

- Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://surl.li/bhrye>);

- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/cvtsr>);

- Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/hwbc>);

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afewx>);

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/afkuk>);

- Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб, на вакантні місця державного замовлення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/iiyol>);

- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, а також надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/afkvx>);

- Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти (<http://surl.li/afkvk>);

- Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав (<http://surl.li/afkuq>);

- Положення про індивідуальний навчальний план студента Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://hyperhost.ua/tools/uk/surl>);

- Правила внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bdmeb>);

Соціально-психологічна допомога, яка надає свої послуги студентам, аспірантам, викладачам та співробітникам університету на безоплатній основі. (<http://surl.li/udkzp>);

Безпека освітнього середовища (<http://surl.li/iizet>);

Розміщені:

- інструкція №110 з безпеки життєдіяльності «Про захист від зараження і профілактику поширення респіраторних захворювань під час епідемії коронавірусної хвороби COVID-19»;

(<http://surl.li/udlbj>);

- алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з підозрою та реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу з-поміж учасників освітнього процесу та працівників університету (<http://surl.li/udlcc>);

- захисти себе від COVID-19 у гуртожитках (<http://surl.li/udlcm>);

- перелік пунктів вакцинації від Covid-19 (<http://surl.li/iizfa>);

- порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/bkulk>).

У розділі **Матеріально-технічна база кафедри** представлені спортивні зали, спортивні майданчики, футбольне поле, методичний кабінет, приміщення кафедри, інвентарне приміщення що належать кафедрі спорту і спортивних ігор загальною площею 11386 кв.м. (<http://surl.li/udlcz>).

У розділі **Контакти** висвітлено адресу і електронну пошту кафедри; контактні дані завідувача кафедри та старшого лаборанта; геолокацію місцезнаходження навчального закладу (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/kontakty/>).

У розділі **Фотогалерея** висвітлені фото здобутків спортсменів кафедри з видів спорту: (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/fotohalareia/>).

- **Жіноча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з волейболу** (<http://surl.li/iizge>);

- **Чоловіча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з волейболу** (<http://surl.li/iizgl>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з Дзюдо** (<http://surl.li/iizgv>);

- **Жіноча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з футболу** (<http://surl.li/iizhe>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з вільної боротьби** (<http://surl.li/iizhl>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з настільного тенісу** (<http://surl.li/iizhs>);

- **Чоловіча збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з футболу** (<http://surl.li/iizib>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби на поясах** (<http://surl.li/iizin>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби кураш** (<http://surl.li/udlee>);

- **Збірна команда К-ПНУ імені Івана Огієнка з сумо** (<http://surl.li/iiziu>).

У розділі **Проекти ОПП** (<http://surl.li/udldn>), представлена інформація про:

1. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».

2. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».

3. Таблиці пропозицій стейкхолдерів за результатами зустрічей.

4. Проекти ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «бакалавр».

5. Проекти ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр».

У розділі **Освітньо-професійні програми** розміщено (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/opp/>):

- стандарти вищої освіти СВО «бакалавр»;
- освітньо-професійні програми СВО «бакалавр» та «магістр».

У розділі **MOODLE** (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/moodle/>) розміщена інформація:

- вхід на платформу MOODLE (відео гід);
- платформа MOODLE;
- процедура перевірки курсових/дипломних робіт на плагіат;
- інструкція з розроблення та оформлення матеріалів за тестовими технологіями;
- положення про електронний журнал обліку навчальної роботи;
- інструкція з ведення електронного журналу обліку роботи студентів;
- формування звіту сервісом Unichек;
- завантаження дипломної роботи;
- Методичні рекомендації з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти університету на академічний плагіат;
- створення тесту;
- створення тесту за допомогою імпорту питань з файлу.

У розділі **Академічна доброчесність** висвітлено інформацію про тематичні заходи (<http://surl.li/udlff>), корисні покликання (<http://surl.li/udlgb>).

У розділі **Протоколи засідання кафедри** розміщені протоколи за останніх шість років (2018-2024 рр.) (<http://surl.li/cxztz>).

У розділі **Співпраця** розміщені договори співпраці із ДЮСШ (<http://surl.li/udiqu>), договори співпраці із федераціями з видів спорту (<http://surl.li/udirp>), договори співпраці із ЗВО (<http://surl.li/udiso>), договори співпраці з організаціями спортивного спрямування (<http://surl.li/udisx>).

У розділі **Наші випускники** висвітлена інформація про випускників СВО “БАКАЛАВР”, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/udiup>) і випускників СВО “МАГІСТР”, спеціальності 017 Фізична культура і спорт (<http://surl.li/udiux>).

У розділі **Акредитація** висвітлена інформація документів СВО “БАКАЛАВР” (<http://surl.li/udixo>) :

- Заява про акредитацію ОП “Тренер з видів спорту”, СВО бакалавр (<http://surl.li/udjgf>).
- Відомості про самооцінювання ОП “Тренер з видів спорту”, СВО бакалавр (<http://surl.li/udjhc>).
- Наказ про призначення експертної групи (<http://surl.li/udjht>).
- Програма заходів експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» у Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<http://surl.li/udjij>).
- Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми (<http://surl.li/udjiz>).
- ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми (<http://surl.li/udjjo>).

- Рішення НАЗЯВО (<http://surl.li/udjkg>).
- Сертифікат про акредитацію ОПІ ТРЕНЕР З ВИДІВ СПОРТУ СВО БАКАЛАВР (<http://surl.li/udjkq>).

Висвітлена інформація документів СВО “МАГІСТР” (<http://surl.li/udixz>) :

- Заява про акредитацію ОП Тренер з видів спорту СВО “магістр” (<http://surl.li/udjlf>).
- Наказ на призначення експертної групи (<http://surl.li/udjlp>).
- Відомості про самооцінювання ОП Тренер з видів спорту СВО “магістр” (<http://surl.li/udjmi>).
- Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми (<http://surl.li/udjmv>).
- Програма візиту (03-05.10.22.) (<http://surl.li/udjnl>).
- ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми (<http://surl.li/udjnt>).
- Рішення НАЗЯВО (<http://surl.li/udjoc>).
- Сертифікат про акредитацію ОПІ Тренер з видів спорту СВО магістр (<http://surl.li/udjop>).

У розділі **Анкетування** висвітлена інформація:

- “Аналітичні довідки результатів анкетного опитування 2023-2024 навчального року” (<http://surl.li/udjaq>);
- “Аналітичні довідки результатів анкетного опитування 2022-2023 навчального року” (<http://surl.li/udjbc>);
- “Аналітичні довідки результатів анкетного опитування 2021-2022 навчального року” (<http://surl.li/udbjb>).

У розділі **Міжнародна діяльність** висвітлена інформація академічної мобільності (<http://surl.li/udjcp>) :

- Програми міжнародної академічної мобільності (<http://surl.li/udjdq>);
- Документи для участі в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/udjec>);
- Сертифікати учасників академічної мобільності (<http://surl.li/udjen>);
- Опитування “Можливості академічної мобільності в К-ПНУ” (<http://surl.li/udjew>);
- KAMIANETS-PODILSKYI IVAN OHIIENKO NATIONAL UNIVERSITY 2022-2025 (<http://surl.li/udjfe>).

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

2.1. Схарактеризувати організацію освітнього процесу, зокрема:

- стан виконання програм освітніх компонентів, які закріплені за кафедрою;

На засіданні кафедри спорту і спортивних ігор, яке відбулося 28 серпня 2023 року (протокол № 10), були затверджені робочі програми ОК, робочі програми практик для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт», 014 «Середня освіта (Фізична культура)», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» відповідно до встановлених процедур. Робочі програми розроблені НПП містили необхідний навчальний контент, який був обговорений та затверджений під час засідання кафедри спорту і спортивних ігор. Наскрізні програми практик для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти були затверджені 21 червня 2023 року (протокол № 8).

Варто зазначити, що при оновленні робочих програм та силабусів враховувались пропозиції експертних груп, галузових експертних рад, стейкхолдерів, новітні дослідження у сфері фізичної культури і спорту, результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників тощо.

- схарактеризувати інноваційні технології та методи навчання, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри в освітньому процесі;

Під час проведення лекцій та практичних занять використовувалися: розповіді, бесіди, програмові методи, презентації, демонстрації, методи навчання руховим діям, змагальні та ігрові методи, метод суворо регламентованої вправи, стандартно-повторної вправи, перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод та вирішення проблемних завдань.

Науково-педагогічні працівники використовували інноваційні підходи в організації навчання, зосереджуючись на пошуку актуальних науково-педагогічних тем. Вони чітко формулювали мету і завдання творчої діяльності як для всього колективу, так і для кожного педагога окремо, забезпечуючи оптимальний розподіл та корпоративну працю.

- зазначити навчальні дисципліни, на навчальних заняттях із яких активно використовували мультимедійне обладнання.

НПП під час викладання освітніх компонентів, таких як «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика плавання», «Адаптивний спорт», «Спортивні та національні види боротьби», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Психолого-педагогічні аспекти в спорті», «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті», «Теорія і методика спортивних ігор», «Рухливі ігри в системі спортивного тренування», «Система підготовки спортсменів в олімпійському

спорті», «Спорт в освіті», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Основи теорії спортивних змагань» та «Сучасні види спорту», активно використовувалось мультимедійне обладнання.

Використовуючи мультимедійні засоби навчання НПП кафедри намагалися більш якісно представити навчальний контент для здобувачів вищої освіти, що відповідно дало можливість для студентів сприймати інформацію не лише з допомогою органів слуху, але й задіювати органи зору. Це у свою чергу значно підвищило ефективність навчання та сприяло активному залученню здобувачів вищої освіти до процесу навчання.

2.2. Схарактеризувати систему контролю за якістю підготовки фахівців, зокрема:

- аналіз результатів вхідного контролю рівня навчальних досягнень студентів;

НПП кафедри спорту і спортивних ігор проводять вхідний контроль з теоретичних навчальних дисциплін та з дисциплін, які мають практичну спрямованість.

Результати вхідного контролю свідчать про середній рівень теоретичних знань здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, щодо розвитку у здобувачів руховим умінь та навичок то вони характеризуються вищим за середній рівень розвитку.

- назвати проведені заходи для усунення прогалин у знаннях першокурсників;

НПП кафедри спорту і спортивних ігор, у тому числі куратори академічних груп на основі проведеного вхідного контролю особливу увагу першокурсників акцентували на важливості вміння навчатися для цього використовували консультації, здійснювали диференціацію завдань, враховували рівень їх знань та інтелектуальні можливості, долучали їх до участі у семінарах, вебінарах, конференціях, включали у співавторство до наукових статей, проводили різноманітні опитування тощо.

- аналіз організації самостійної роботи студентів;

НПП кафедри спорту і спортивних ігор здійснюють організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Здобувачі вищої освіти реалізують самостійну роботу через:

- підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських);
- виконують завдання з ОК;
- готуються до навчальних та виробничих практик;
- виконують індивідуальні завдання;
- готуються до атестації;
- готуються до участі у етапах конкурсу студентських наукових робіт;
- беруть участь у роботі студентських наукових гуртків та проблемних груп;
- пишуть статті, беруть активну участь у конференціях;

- здобувають неформальну/інформальну освіту.

- назвати інноваційні форми контролю знань студентів, які використовують науково-педагогічні працівники кафедри.

НПП кафедри спорту і спортивних ігор за результатами вивчення ОК здобувачами вищої освіти в основному використовують традиційні форми контролю студентів. Варто звернути увагу на те, що кафедра забезпечує як теоретичні так і практичні ОК.

У разі, якщо ОК теоретичного плану, НПП кафедри використовують такі форми контролю:

- усне опитування;
- тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовищі MOODLE;
- вирішення проблемних ситуацій;
- аналіз виконаної роботи;
- виконання розрахункових завдань;
- модульна контрольна робота.

Якщо ж дисципліна практичного плану, НПП в основному використовують такі форми контролю:

- усне опитування;
- тестування;
- практичне виконання рухових дій;
- проведення фрагментів навчально-тренувальних занять зі спортивних ігор;
- демонстрація;
- вирішення проблемних ситуацій;
- виконання творчих завдань;
- створення презентацій навчального матеріалу;
- аналіз виконаної роботи;
- контрольне виконання рухових дій зі спортивних ігор;
- модульна контрольна робота.

2.3. Результативність підготовки фахівців, а саме:

- якість виконання курсових робіт (проєктів), їх актуальність та практична спрямованість;

Відповідно до ОПП та навчальних планів ОПП «Тренер з видів спорту» та «Середня освіта (Фізична культура)» здобувачі вищої освіти готують курсову роботу з СПВ на 4 курсі, відповідно у VII та VIII семестрах.

Тематика курсових робіт для спеціальності 017 Фізична культура і спор розроблюється у VI семестрі, а для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у VII семестрі.

Тематика курсових робіт розміщена на сайті кафедри спорту і спортивних ігор (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/tematyka-kursovyykh-robot/>) та щорічно оновлюється.

Курсові роботи можуть передбачати як теоретичне дослідження так і роботи, які мають педагогічний експеримент.

Захист курсових робіт відбувається у VII семестрі для спеціальності 017 Фізична культура і спорт та у VIII семестрі для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Етапність виконання робіт контролюється і включається до залікових вимог підсумкового контролю.

Важливим фактором підвищення якості курсових робіт здобувачів вищої освіти є їх перевірка на академічний плагіат. Відповідно до «Методичних рекомендацій з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка на академічних плагіат» для денної форми здобуття вищої освіти у зовнішнє динамічно-орієнтоване навчальне середовище MOODLE здобувачі освіти завантажують курсові роботи за 30 до офіційного захисту.

Для захисту курсових робіт на кафедрі створюється комісія, цього року у склад комісії увійшли доцент ЗУБАЛЬ Майя, викладачі ПЕТРОВ Андрій, АВІНОВ Віталій. За результатами захисту комісія виставляє оцінки та оформляє протокол. Протокол затверджується на засіданні кафедри.

- результати перевірки курсових робіт (проектів) на рівень унікальності;

Перед захистом усі курсові роботи були завантажені у систему Moodle для перевірки на плагіат.

Результати перевірки курсових робіт спеціальності 017 Фізична культура і спорт наступні:

денна форма здобуття вищої освіти

- Биков Р. – 5, 04 % схожості;
- Лівінець Р. – 9, 02 % схожості;
- Стрельбіцька К. – 5, 23 % схожості;
- Ясінський М. – 14, 80 % схожості;
- Білянський Д. – 3,96 % схожості;
- Аврамчук М. – 14,06 % схожості;
- Долюк О. – 12,84 % схожості;
- Нагуляк Д. – 3,95% схожості;
- Дейнека А. – 4,17% схожості;
- Павляшик О. – 2,56% схожості;
- Лазуренко Є. – 2,04% схожості;
- Сокальська І. – 25,40% схожості;
- Мартіросян Г. – 3,88% схожості;
- Котик Я. – 5,92% схожості;
- Ященко М. – 60,9% схожості;
- Скибінський М. – 54,34% схожості;
- Савчук І. – 22,9% схожості;
- Кухар Д. – 37,69% схожості;

- Якушенко М. – 14,37% схожості;
- Міщенко С. – 17,86% схожості;
- Марущак А. – 4,25% схожості;
- Нога Б. – 6, 20% схожості.

заочна форма здобуття вищої освіти

- Лоточинська А. – 7,16% схожості;
- Судак М. – 3,04 % схожості;
- Гуменюк К. – 39,03 % схожості;
- Молнар О. – 15,22 % схожості;
- Широких Ю. – 6,93 % схожості;
- Аврамчук В. – 15,93% схожості.

Результати перевірки курсових робіт спеціальності **014 Середня освіта (Фізична культура)** наступні:

денна форма здобуття вищої освіти

- Шинкар А. – 5,10% схожості;
- Кузьмов О. – 10,85% схожості;
- Колісник А. – 3,03 % схожості;
- Лямін М. – 38, 71% схожості;
- Махніцький Б. – 9,16 % схожості;
- Михасик К. – 22,55 % схожості;
- Шершал І. – 14,76 % схожості;
- Юзва О. – 4, 24% схожості;
- Литвинюк І. – 62,19 % схожості;
- Лісова Д. – 31,71 % схожості;
- Піменов В. – 15,41% схожості;
- Юрчак Н. – 9,69 % схожості;
- Нурієв К. – 3,98% схожості;
- Дембовський Д. – 3,18% схожості;
- Радкевич О. – 2,72% схожості;
- Везнюк М. – 9,05% схожості;
- Іващенко В. – 18,20% схожості;
- Грибан В. – 10,09% схожості;
- Бендера І. – 33, 37% схожості;
- Монастирський В. – 12,07 % схожості;
- Рудяк В. – 3, 36% схожості.

заочна форма здобуття вищої освіти

- Лубко Д. – 4,12 % схожості;
- Безпалова Я. – 7,73% схожості;
- Рог О. – 8,23% схожості;
- Акішев Н. – 44,09% схожості;

- Терещук В. – 10,35% схожості;
- Смолінська Ю. – 3,11% схожості;
- Яцковський С. – 15,51 % схожості.

– результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою:

Навчальна дисципліна	Освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
І семестр 2022-2023 навчального року									
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Тренер з видів спорту	2	24	2	18	0		79 %	100 %

- результати семестрового контролю рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

- зимова екзаменаційна сесія

Навчальна дисципліна	Спеціальність, освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів в	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти									
денна форма здобуття вищої освіти									
Вступ до спеціальності	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B23	34	2	23	7		73,5 %	94,1 %
Вступ до спеціальності	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1ml-B23	7	2	5	-	-	100 %	100 %
Управління у сфері фізичної культури і спорту	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B22	28	3	16	9	-	68%	100 %
Теорія і методика викладання легкої	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B21, FK2-B21	38	8	28	1	1	95%	97%

атлетики									
Сучасні види спорту	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B20	29	3	24	2	-	93%	100%
Основи теорії спортивних змагань	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B20	29	4	23	2	-	93%	100%
Спортивна метрологія	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B20, FK2-B20	38	4	30	4	-	89%	100%
заочна форма здобуття вищої освіти									
Вступ до спеціальності	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B23z	18	1	17	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B22z	19	4	9		6	68 %	68 %
Теорія і методика спортивних ігор	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B21z	8	-	8	-	-	100 %	100 %
Основи теорії спортивних змагань	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	2	8	-	-	100 %	100 %
Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	2	5	3	-	70 %	100 %
Теорія і методика юнацького спорту	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	2	5	3	-	70 %	100 %
Спортивна метрологія	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FK1-B20z	12	-	12	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B20z	12	-	12	-	-	100 %	100 %
другий (магістерський) рівень вищої освіти									
денна форма здобуття вищої освіти									
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	017 ФКіС Тренер з видів спорту	FKS1-M23	20	3	16	1	-	95 %	100 %

Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS2-M23	23	1	22	-	-	100 %	100 %
Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-M23	28	6	22	-	-	100 %	100 %
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-M22	23	3	20	-	-	100 %	100 %
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS2-M22	20	1	19	-	-	100%	100%
заочна форма здобуття вищої освіти									
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-M23z	16	3	13	-	-	100%	100%
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту	FKS1-M22z	22	2	20	-	-	100%	100%

- літня екзаменаційна сесія:

Навчальна дисципліна	Спеціальність, освітньо-професійна програма	Курс, група	Кількість студентів	оцінки				Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
				відмінно	добре	задовільно	незадовільно		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти									
денна форма здобуття вищої освіти									
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B23	31	5	12	1		58,06 %	58,06 %
Психолого-педагогічні аспекти в спорті	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1ml-B23	7	4	3	-	-	100 %	100 %

Адаптивний спорт	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B23	31	4	15	7	5	61,3 %	83,9 %
Адаптивний спорт	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1ml-B23	7	2	5	-	-	100 %	100 %
Управління у сфері фізичної культури і спорту	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1ml-B23	7	3	4	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика легкої атлетики	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1ml-B23	7	4	3	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B23	15	2	9	2	2	73 %	87 %
Теорія і методика легкої атлетики	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B22	28	7	4	15	1	92,8 %	100 %
Теорія і методика спортивного тренування	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1ml-B22	3	-	2	1		66,7 %	100 %
Теорія і методика спортивних ігор	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1ml-B22	3	-	4	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B21	18	4	14	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика викладання спортивних ігор	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK2-B21	19	4	13	-	-	89,5 %	89,5 %
Теорія і методика спортивних ігор	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B21	32	3	27	1	-	93,75 %	96,8 %
Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B21	19	4	10	3		73,4 %	89,5 %
Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK2-B21	18	4	12	2		88,8 %	100 %
Професійна	017 ФКиС	FKS1-	30	2	24	4	-	86,7 %	100 %

майстерність тренера	Тренер з видів спорту	B20							
Відновлення у спорті	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B20	30	2	25	3	-	90 %	100 %
заочна форма здобуття вищої освіти									
Теорія і методика легкої атлетики	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B23z	18	1	17	-	-	100 %	100 %
Теорія і методика спортивного тренування	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B21z	8	-	8	-	-	100 %	100 %
Адаптивний спорт	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	2	8	-	-	100 %	100 %
Професійна майстерність тренера	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	10	2	8	-	-	100 %	100 %
Відновлення у спорті	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-B20z	30	2	25	3	-	90 %	100 %
Теорія і методика викладання легкої атлетики	014 СО (ФК) Середня освіта (ФК)	FK1-B20z	11	-	11	-	-	100 %	100 %
другий (магістерський) рівень вищої освіти									
денна форма здобуття вищої освіти									
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-M23	20	3	8	-	-	55 %	55 %
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS2-M23	23	2	17	-	-	82,6 %	82,6 %
заочна форма здобуття вищої освіти									
Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	017 ФКиС Тренер з видів спорту	FKS1-M23z	16	1	6	-	-	41,2 %	41,2 %

- стан організації практики студентів, зокрема: кількість укладених угод із базами практик; відповідність змісту практики сучасним вимогам ринку праці; стан організації співпраці з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань

практичної підготовки, визначення її змісту, участі в організації та проведенні практик; аналіз результатів проходження різних видів практики студентів;

У звітному навчальному році на факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відповідно до освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» та навчальних планів було організовано та проведено 18 навчальних та виробничих практик здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Практики проводились відповідно до наскрізних та робочих програм, які були затверджені 30 червня 2023 року та 28 серпня 2023 року відповідно й розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/ubikt>). Розробниками програм є провідні науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор а також професіонали-практики. Наприклад, розробниками робочої програми «Виробничої практики в ДЮСШ в групах спеціалізованої підготовки» є Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор; Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах, суддя національної категорії з боротьби на поясах Алиш; Василь МАЗУР, викладач кафедри спорту і спортивних ігор, суддя міжнародної категорії з Айкідо; Оксана КОБЕРНИК, заступник директора ДЮСШ № 2 м. Кам'янець-Подільський, тренер-викладач з боротьби дзюдо, майстер спорту України; Людмила БАБЧИНСЬКА, заступник директора ДЮСШ № 1 м. Кам'янець-Подільський, тренер-викладач з гандболу, кандидат в майстри спорту України (<http://surl.li/ubimt>).

Зміст кожного виду практики спрямований на формування загальних та спеціальних компетентностей, які були визначені освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту». Окрім цього враховувались запити ринку праці, вимоги та рекомендації роботодавців, пропозиції здобувачів вищої освіти, випускників та умови сучасності, зокрема можливість проходити практику онлайн або за кордоном.

До керівництва практикою були залучені викладачі із практичним досвідом діяльності. Наприклад, керівництво Виробничою педагогічною асистентською практикою здійснювали лише науково-педагогічні працівники із вченим званням доцента (Прозар М. В., Зубаль М. В., Козак Є. П., Алексеев О. О., Гуска М. Б.); Виробничими практиками в ДЮСШ керували науково-педагогічні працівники, які мають досвід діяльності у відповідних установах (Мазур В. Й., Гуска М. Б.): навчальні практики з видів спорту забезпечували науково-педагогічні працівники, які викладали той чи інший освітній компонент («Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики» та ін.).

Перед початком кожної практики проводились настановні конференції, які організовували керівники практики та факультетський керівник Клус О. А. Після звітної конференції здобувачі вищої освіти проходили анкетне опитування про рівень сформованих практичних навичок, рівень задоволеності базою практики, завданнями, які були передбачені програмами. Результати анкетних опитувань та результати успішності здобувачів з кожного виду практик обговорювались під час

засідань кафедри спорту і спортивних ігор, що відображено у протоколах (<http://surl.li/ubiwo>). Аналіз пропозицій здобувачів та якості їх практичної діяльності стане основою для подальшого вдосконалення робочих програм.

Щодо баз практик, то Навчальна практика зі спортивних ігор, Навчальна практика з легкої атлетики, Навчальна практика з гімнастики, Навчальна практика з боротьби проводились на базі К-ПНУ (кафедра спорту і спортивних ігор). Виробничі практики в ДЮСШ здобувачі денної форми здобуття вищої освіти проходили у місцевих ДЮСШ № 1 та ДЮСШ № 2, про це свідчать укладені договори. Здобувачі заочної форми здобуття вищої освіти проходили і навчальні, і виробничі практики за місцем проживання у спортивних організаціях, як цього вимагали робочі програми. Окрім цього між факультетом фізичної культури укладена чимала кількість договорів з ДЮСШ, федераціями з видів спорту, спортивними клубами, які передбачають співпрацю в рамках проходження практики та залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу на ОПП «Тренер з видів спорту» (<http://surl.li/ubjbb>, <http://surl.li/ubjbbk>, <http://surl.li/ubjbo>).

Також була встановлена активна співпраця з дирекцією та тренерами баз практик. У рамках цієї співпраці обговорювались різноманітні питання, такі як практичні уміння здобувачів вищої освіти, можливості працевлаштування після закінчення навчання, удосконалення навчально-тренувального процесу та інші аспекти, що стосуються практики.

- основні напрями організації роботи з підготовки студентів до атестації;

14 вересня 2023 року (протокол № 11) на засідання кафедри спорту і спортивних ігор були затверджені:

- «Програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисципліни професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;

«Програма проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;

«Програма проведення атестації у формі публічного захисту роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснюється підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт».

Наприкінці вересня 2023 року у рубриці «Навчальна робота» були розміщені вищезазначені програми.

Роздруковані варіанти програм є в наявності на кафедрі спорту і спортивних ігор.

Крім того у зв'язку із впровадженням дистанційної форми навчання, воєнним станом, у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle були створені курси, де розміщувались усі необхідні супроводжуючі документи для підготовки до захисту.

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор Микола Прозар напередодні атестації перевірів відповідну документацію та провів збори зі здобувачами, під

час яких їх було ознайомлено з інструктивними вимогами до організації та проведення:

- атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

- проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

- проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

- *аналіз якості виконання кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів), їх актуальність, практична спрямованість, відповідність їх тематики замовленням від закладів освіти, підприємств та організацій;*

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці «Навчальна робота» представлена затверджена тематика кваліфікаційних робіт (проектів) для вибору (<http://surl.li/ubvkj>). Вона була вчасно оновлена та подана НПП кафедри спорту і спортивних ігор для оприлюднення.

На кафедрі спорту і спортивних ігор кваліфікаційні роботи виконувались із двох спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура).

Оформлення дипломних робіт (проектів) відповідає «Методичним рекомендаціям з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/igeuy>). Грамотно використанні методи та розподілені етапи дослідження здобувачами вищої освіти. Усі роботи успішно пройшли перевірку на плагіат. У текстах робіт є таблиці, рисунки з експериментальними даними, покликання на літературні джерела. Мета та завдання усіх робіт реалізовані. Логічна схема написання кваліфікаційних робіт не порушена.

Теми пред'явлених на захист кваліфікаційних робіт відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки і виробництва, є актуальними, мають теоретичне і практичне значення, в наявності достатня кількість матеріалів з тематики дослідження.

Якісний показник знань випускників зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (денна форма здобуття вищої освіти: «відмінно» – 16,6 %, «добре» – 83,4 %, заочна форма здобуття вищої освіти: «відмінно» – 54,5 %, «добре» – 45,5 %) свідчить, в цілому, що здобувачі вищої освіти під час захисту продемонстрували ґрунтовні теоретичні знання, володіють понятійним апаратом, у своїй дослідженні використовували різноманітні методи, а саме: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи

модельовання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.

Усі кваліфікаційні роботи (проекти): відповідали сучасному стану й перспективам розвитку фізичної культури серед населення та професійного спорту; носили самостійний науковий характер; чітко сформульовані мета, завдання робіт, об'єкт, предмет, методи дослідження; підтверджено достовірність отриманих результатів; аргументовано та конкретно викладені висновки. Загалом роботи відзначалися своєю змістовністю, логічним викладом матеріалу, грамотністю та науковим стилем викладу.

- результати перевірки кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів) на рівень унікальності;

017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту) (денна форма здобуття вищої освіти):

1. Дудуаренко А. – 1,79 % схожості;
2. Каліноха О. – 19,1 % схожості;
3. Даіаурі В. – 8,65 % схожості;
4. Гоменюк Л. – 2,39 % схожості;
5. Горіславський Ю. – 15,7 % схожості;
6. Гончар І. – 8,19 % схожості;
7. Войт К. – 7,83 % схожості;
8. Гайбей І. – 0,92 % схожості;
9. Бичок Л. – 7,07 % схожості;
10. Антонюк В. – 2,15 % схожості;
11. Кондратюк О. – 26,4 % схожості;
12. Мозговий Д. – 31,7 % схожості;
13. Нагорний Б. – 9,91 % схожості;
14. Назарик А. – 6,87 % схожості;
15. Осичка Л. – 1,4 % схожості;
16. Панчук М. – 6,83 % схожості;
17. Панчук О. – 25,11 % схожості;
18. Парашук О. – 25,5 % схожості;
19. Пилипенко В. – 4,16 % схожості;
20. Песоцька М. – 2,56 % схожості;
21. Расуєв Р. – 9,27 % схожості;
22. Салманова А. – 3,47 % схожості;
23. Підлипенець Д. – 26,9 % схожості;
24. Песоцька М. – 2,56 % схожості;
25. Фельчин Б. – 3,22 % схожості;
26. Ткаченко О. – 4,36 % схожості;
27. Яблоновський П. – 9,8 % схожості;
28. Яремчук Д. – 9,73 % схожості;
28. Токар Б. – 2,15 % схожості.

30. Казімірко В. – 70,4 % схожості (розглядалось питання комісією з питань академічної доброчесності К-ПНУ).

- 31. Притуляк М. – 1,79 % схожості;
- 32. Альміз П. – 2,56 % схожості;
- 33. Білий В. – 7,73 % схожості;
- 34. Кудін І. – 2,48 % схожості;
- 35. Кохан К. – 7,62 % схожості;
- 36. Набивач І. – 3,1 % схожості;
- 37. Набивач Я. – 3,61 % схожості;
- 38. Тополук Е. – 24,3 % схожості;
- 39. Балакай А. – 30,3 % схожості.

- *аналіз результатів атестації здобувачів вищої освіти у 2023-2024 навчальному році:*

Спеціальність, освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів вищої освіти	Якісний показник успішності	Абсолютний показник успішності
1	2	3	4
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
денна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамen з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки)	30	100 %	100 %
заочна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамen з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки)	7	85,7 %	100 %
другий (магістерський) рівень вищої освіти			
денна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамen)	36	100 %	100 %
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (публічний захист кваліфікаційний робіт)	38	100 %;	100 %
заочна форма здобуття вищої освіти			
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (атестаційний екзамen)	22	100 %;	100 %
017 Фізична культура і спорт, Тренер з видів спорту (публічний захист кваліфікаційний робіт)	22	100 %;	100 %

- *назвати найбільш характерні недоліки в підготовці здобувачів вищої освіти;*

Одним із недоліків, на який доречно звернути увагу це забезпечення ОК науковою та методичною літературою, особливо це стосується вибіркового освітніх компонентів таких як:

- силова підготовка в системі спортивного тренування;
- основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту;

- персональні тренування та методика їх проведення;
 - менеджмент та маркетинг в спорті;
 - сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості;
 - функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти;
- основні шляхи вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти.*

- потреба в реалізації міжнародної академічної мобільності;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- підвищення мотивації до навчання;
- збільшення кількості гостьових лекцій, та відкритих навчально-тренувальних занять з видів спорту.

2.4. Інформація про результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання роботи науково-педагогічних працівників кафедри.

У травні 2023 року здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти проходили анкетне опитування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/ublhf>. Отримані результати анкетного опитування свідчить, що середня оцінка НПП кафедри спорту і спортивних ігор склала 4,48 бала:

- РАЙТАРОВСЬКА Ірина – 4,8 бали;
- ПРОЗАР Микола – 4,7 бали;
- АЛЕКСЄЄВ Олександр – 4,7 бали;
- ЗУБАЛЬ Майя – 4,7 бали;
- МАЗУР Василь – 4,6 бали;
- ПЕТРОВА Юлія – 4,6 бали;
- ГУСКА Михайло – 4,5 бали;
- СТАСЮК Вадим – 4,5 бали;
- КОЗАК Євген – 3,9 бали;
- КОРОБЧУК Василь – 4,3 бали.

2.5. Інформація про проведену роботу щодо дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зазначити наявність/відсутність випадків порушення принципів академічної доброчесності.

Кафедра спорту і спортивних ігор під час організації освітнього процесу керується рядом документів, які затвердженні в К-ПНУ:

- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція);

- Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція);

- Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція);

- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка;

- Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності;

- Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

На веб сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці «Академічна доброчесність» <http://surl.li/ucafo> наявні покликання на:

- нормативну базу;
- комісію з питань академічної доброчесності;
- процедуру розгляду питань щодо порушень академічної доброчесності;
- опитування;
- інформаційні матеріали;
- користі матеріали.

10 листопада 2023 року на факультеті фізичної культури до Міжнародного дня академічної доброчесності відбувся семінар «Академічна доброчесність у процесі формування якісного академічного середовища». Організатори заходу: науково-педагогічні працівники факультету. До зустрічі долучилися понад 49 учасників освітнього процесу, зокрема здобувачі вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Терапія та реабілітація/227 Фізична терапія, ерготерапія, НПП факультету фізичної культури, директор бібліотеки Людмила Климчук, член комісії з питань академічної доброчесності Вадим Зданюк, секретар комісії з питань академічної доброчесності Олександра Цісар ([Тиждень академічної доброчесності на факультеті фізичної культури – Газета "Студентський меридіан" \(kpmu.edu.ua\)](#)).

Щороку факультет фізичної культури долучається до святкування Міжнародного Дня академічної доброчесності, який відзначається 21 жовтня. Захід відвідали: Вадим Зданюк, член комісії з питань академічної доброчесності, здобувачі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 227 Фізична терапія, 014 Середня освіта. (Фізична культура). Інші учасники отримали можливість приєднатися до заходу дистанційно. Таким чином, 23 жовтня 2023 року в 208 аудиторії К-ПНУ проведено дискусійний форум на тему “Академічна доброчесність як стандарт поведінки в умовах сучасного освітнього середовища” ([Міжнародний день академічної доброчесності – Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання \(kpmu.edu.ua\)](#)).

2.6. Інформація про залучення здобувачів вищої освіти до неформальної освіти (зазначити сертифікати, заклади освіти).

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, регламентується «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в К-ПНУ» (<http://surl.li/efnkz>). Документ розміщений на веб-сайті кафедри та на веб-сайті університету, де здобувачі можуть самостійно ознайомитися з ним. Крім того, у кожній робочій програмі (РП) та силабусі освітніх компонентів (ОК) зазначена інформація про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у межах дисципліни. Викладач, який забезпечує конкретний ОК, інформує здобувачів про можливість проведення такої процедури відповідно до затвердженого порядку. Роз'яснювальну роботу зі здобувачами також проводять куратори академічних груп.

Доволі поширеною практикою є перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом проходження онлайн-курсів на платформі Prometheus та інших платформах. Сертифікати учасників цих курсів розміщені на веб-сайті кафедри у розділі «Неформальна/інформальна освіта» (<http://surl.li/dumcd>). Наприклад, здобувачка Ю. Петрова 10.11.2023 р. прослухала науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці», що стало основою для якісного написання випускної кваліфікаційної роботи у третьому семестрі. Здобувач 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Максим Швець пройшов курс «4 кроки до здорового харчування» 31.05.2024, на якому опанував базові засади здорового харчування, які зможе застосовувати в практичній діяльності.

Здобувачам, які під час навчання отримали спортивні звання МСУ, КМСУ або МСУМК, викладачі перезараховували змістові модулі з ОК «Підвищення спортивної майстерності». Серед таких здобувачів: М. Сухопалова та С. Вовк (2023-2024 н.р.).

Крім здобувачів вищої освіти неформальну/інформальну освіту здобувають науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор, що розширює їхні теоретичні знання та покращує практичні навички. На основі цього науково-педагогічні працівники удосконалюють робочі програми навчальних дисциплін. Сертифікати проходження цих курсів розміщені на веб-сайті кафедри у розділі «Неформальна/інформальна освіта» (<http://surl.li/usyhj>).

2.7. Схарактеризувати стан трудової дисципліни учасників освітнього процесу, зокрема:

- стан трудової дисципліни науково-педагогічних та інших працівників кафедри. Назвати заходи, проведені для підвищення рівня трудової дисципліни працівників кафедри, проаналізувати перебіг їх виконання;

НПП кафедри спорту і спортивних ігор відповідально підходять до виконання своїх посадових обов'язків. Поршень трудової дисципліни впродовж навчального року не було. На виробничих нарадах кафедри спорту і спортивних ігор завідувач кафедри неодноразово наголошував на дотриманні стану трудової дисципліни.

- стан відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти. Назвати заходи, проведені кафедрою, які сприяють відвідуванню навчальних занять здобувачами вищої освіти, проаналізувати перебіг їх виконання.

Відвідування здобувачами вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт лекційних і практичних занять неодноразово обговорювалося на засіданнях кафедри спорту і спортивних ігор. Пропущенні заняття здобувачі вищої освіти відпрацювали.

У другому семестрі за ініціативи завідувача кафедри спорту і спортивних ігор були організовані збори зі здобувачами вищої освіти, щодо відвідування ними навчальних занять. Завідувач кафедри ПРОЗАР Микола під час зустрічей особливу увагу зосереджував на недопустимості такого явища, як не відвідуванні занять без поважних причин.

Контроль за відвідуванням занять здійснювався таким чином:

1. Студенти, які не з'явилися на заняття, не пізніше наступного дня повідомляють викладача про причину відсутності.

2. Викладачі, що проводять заняття, особисто відповідають за облік відвідування занять студентами.

3. Студент, що пропустив заняття, зобов'язаний відвідати консультації відповідних викладачів, виконати своєчасно завдання, отримані від них, написати реферат з теми пропущеної лекції чи семінарського заняття, виконати практичні завдання.

4. Згідно положення, розробленого деканатом, викладач у кожному конкретному випадку визначає студентові форми відпрацювання пропущених занять та обсяг завдань, який залежить від кількості і характеру пропущених занять.

2.8. Стан організації роботи з вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, зокрема організація відвідування завідувачем кафедри та взаємовідвідування навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

- перелік навчальних дисциплін, з яких проведено відкриті заняття у 2023-2024 навчальному році:

№ з/п	Освітній компонент	Прізвище, ініціали науково-педагогічного працівника	Дата проведення
І семестр			
1	СПВ/ПСМ-футбол (чоловіки)	Петров А. О.	Вересень 2023
2	Спортивні та національні види боротьби	Мазур В. Й.	Вересень 2023
3	Управління у сфері фізичної культури і спорту	Зубаль М. В.	Вересень 2023
4	Вступ до спеціальності	Алексєєв О. О.	Вересень 2023
5	Сучасні види спорту	Прозар М. В	Вересень 2023
6	СПВ/ПСМ-боротьба (вільна)	Гуска М. Б.	Жовтень 2023
7	СПВ/ПСМ-волейбол (чоловіки)	Козак Є. П.	Жовтень 2023
8	СПВ/ПСМ-боротьба (дзюдо)	Райтаровська І. В.	Жовтень 2023
9	Спорт в освіті	Стасюк В. А.	Жовтень 2023

10	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	Стасюк І. І.	Жовтень 2023
11	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Ладияк А. Б.	Жовтень 2023
II семестр			
1	Теорія і методика викладання спортивних ігор	Прозар М. В.	Лютий 2024
2	Управління у сфері фізичного виховання та спорту	Зубаль М. В.	Лютий 2024
3	Психолого-педагогічні аспекти в спорті	Козак Є. П.	Лютий 2024
4	Рухливі ігри в системі спортивного тренування	Мазур В. Й.	Березень 2024
5	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	Гуска М. Б.	Лютий 2024
6	Основи теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування	Алексєєв О. О.	Березень 2024
7	Теорія і методика викладання плавання	Райтаровська І. В.	Березень 2024
8	Теорія і методика викладання спортивних ігор	Стасюк В. А.	Березень 2024
9	Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості	Петров А. О.	Березень 2024
10	Персональні тренування та методика їх проведення	Петров Ю. М.	Березень 2024
11	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	Стасюк І. І.	Березень 2024
12	Теорія і методика спортивного тренування	Ладияк А. Б.	Березень 2024

- оцінка рівня проведення відкритих занять науково-педагогічними працівниками кафедри;

Науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор під час проведення практичних занять використовували компетентісний підхід до здобувачів вищої освіти. Під час проведення лекційних занять застосовували мультимедійні засоби навчання. Достатній науково-педагогічний стаж переважної більшості НПП кафедри дозволяє їм себе почуватися вільно зі здобувачами вищої освіти, вони обізнані у тих ОК які забезпечують.

Проведення практичних занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з видів спорту викладачами кафедри спорту і спортивних ігор відбувається на доволі високому навчально-методичному рівні із використанням різноманітних методів теорії і методики спортивного тренування, підтвердженням цього є проміжні результати збірних команд К-ПНУ у XIX літній Універсіаді України.

- *інформація про середній вік науково-педагогічних працівників кафедри;*
Середній вік науково-педагогічних працівників кафедри становить 47,8 років.

- *схарактеризувати основні напрями роботи з молодими викладачами.*

З 01 січня 2024 року на кафедрі спорту і спортивних ігор закінчивши магістратуру за спеціальністю 017 Фізична культура і спорту розпочала працювати ПЕТРОВА Юлія Миколаївна. Попередньо працювавши на посаді старшого лаборанта кафедри зарекомендувала себе, як відповідальний працівник, який бажає подальшого професійного розвитку.

З січня 2024 року проводили практичні заняття з таких ОК:

- персональні тренування та методика їх проведення;
- теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення;
- технології працевлаштування;
- сучасні освітні технології у професійній діяльності;
- нормативно правові основи у сфері фізичної культури і спорту.

Окрім вищезазначеного була науковим керівником КУДІНОВА Сергія (здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня) який у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізичної культури і спорту посів I місце (тема роботи: «Віртуальна реальність як засіб удосконалення навчально-тренувального процесу здобувачів вищої освіти).

14 травня 2024 року у 208 аудиторії головного корпусу К-ПНУ відбувся конкурс студентських стартапів. Здобувачі вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт посіли III місце.

Розробниками стартапу «Місце релаксу та енергії» є КУДІНОВ Сергій (група FKS1-M23) та КІНДЕЛЕВИЧ Владислав (група FKS1-B21). Керівник проєкту – викладач кафедри спорту і спортивних ігор ПЕТРОВА Юлія.

Усі досвідчені НПП працівники кафедри спорту і спортивних ігор при потребі надавали для ПЕТРОВОЇ Юлії консультативну допомогу.

2.9. *Вказати на недоліки в організаційному забезпеченні освітнього процесу.*

- відсутність у деяких здобувачів вищої освіти мотивації до якісного виконання завдань;
- відсутність ідейності та творчості під час виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи та індивідуальних завдань;
- доволі малий відсоток впровадження в освітній процес міжнародного досвіду організації та проведення освітньої діяльності.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

3.1. Інформація про проведену роботу щодо моніторингу та перегляду освітніх програм спеціальностей, зокрема звернути увагу на наявність/відсутність стандарту вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України; наявність освітніх програм спеціальностей 2023 р. (вказати покликання на вебсайт кафедри); результати опитування учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців.

7 листопада 2023 року із використання додатку ZOOM відбулося розширене засідання кафедри спорту і спортивних ігор із обговорення освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр»

<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2023/11/13/rozshyrene-zasidannia-kafedry-sportu-i-sportyvnykh-igor-na-temu-monitorynh-osvitno-profesijnykh-prohram-trener-z-vydiv-sportu-stupeniv-vyshchoi-osvity-bakalavr-ta-mahistr-spetsialnosti-017-fizychna-ku/>

У заході взяли участь:

- здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- випускники факультету фізичної культури вищезазначеної спеціальності;
- зацікавлені роботодавці;
- академічна спільнота.

Загалом у заході взяло участь 66 осіб.

Серед запрошених гостей були присутні:

1. Томусяк Наталія Павлівна, директор Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, член ради роботодавців К-ПНУ імені Івана Огієнка, рецензент ОПП «Тренер з видів спорту», м. Хмельницький.

2. Андрєєва Олена Валеріївна, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, входила до групи розробників Стандарту вищої освіти для (першого) бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, експерт Національного агентства (голова експертних рад), м. Київ.

3. Когут Ірина Олександрівна, директор НДІ Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, експерт Національного агентства (голова експертних рад), м. Київ.

4. Маринич Вікторія Леонідівна, завідувач відділу докторантури, аспірантури, наукової та інноваційної діяльності Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, експерт Національного агентства, м. Київ.

5. Костюкевич Віктор Митрофанович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор, Заслужений тренер України, рецензент ОПП «Тренер з видів спорту», м. Вінниця.

6. Розторгуй Марія Сергіївна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри атлетичних видів спорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Заслужений тренер України з пауерліфтингу, Президент Львівського обласного відокремленого підрозділу Федерації пауерліфтингу України, м. Львів.

7. Ладика Петро Ігорович, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, експерт Національного агентства (голова експертних рад), м. Тернопіль.

8. Бойко Тетяна Василівна, заступник начальника Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, м. Хмельницький.

9. Ольхова Тетяна Петрівна, начальник Хмельницького регіонального центру «Інваспорт», м. Хмельницький.

10. Вовк Евеліна Пилипівна, президент Федерації дзюдо Вінницької області, президент СК дзюдо Ямпіль-Спарта, президент відокремленого підрозділу ФДУ у Вінницькій області, секретар відділення НОК у Вінницькій області, адвокат, м. Вінниця.

11. Хіблін Ігор Миколайович, голова Хмельницької обласної асоціації футболу, м. Хмельницький.

12. Рева Володимир Сергійович, спортивний директор МФК «Мункач», м. Мукачево.

13. Глас Артем Вікторович, керівник спортивного клубу «Сокіл» м. Хмельницький, випускник другого (магістерського) рівня вищої світи спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

14. Крафт Юрій Рудольфович, директор КЗ ДЮСШ «Буковина», м. Чернівці.

15. Янків Василь Володимирович, випускник факультету фізичної культури, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1, м. Хмельницький.

16. Григорович Павло Олександрович, заступник директора Департаменту гуманітарної політики, завідувач відділу молоді і спорту Кам'янець-Подільської міської ради.

17. Рябоконт Всеволод Всеволодович, представник Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою Хмельницької області.

18. Бабчинська Людмила Олександрівна, заступник директора Кам'янець-Подільської дитячої юнацької спортивної школи № 1.

19. Коберник Оксана Леонідівна, випускниця факультету фізичної культури, заступник директор Кам'янець-Подільської дитячої юнацької спортивної школи № 2.

20. Мельник Тетяна Григорівна, ЗТУ з пауерліфтингу, Генеральний Секретар Європейської Федерації пауерліфтингу, Заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії, голова технічного

комітету всеукраїнської громадської організації «Федерація пауерліфтингу України».

21. Коробчук Василь Павлович, ЗТУ з футболу, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу.

22. Горун Вадим Миколайович, фітнес-тренер центру, «7 Днів», вчитель фізичної культури Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 3 у складі загальноосвітньої школи I-III ступенів та ліцею Хмельницької області.

23. Стасюк Іван Іванович, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

24. Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, експерт Національного агентства.

25. Юрчишин Юрій Володимирович, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, експерт Національного агентства.

26. Боднар Аліна Олександрівна, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент, експерт Національного агентства.

27. Чистякова Марина Олександрівна, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач, тренер-викладач ДЮСШ № 2, Майстер спорту міжнародного класу.

28. Єдинак Геннадій Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, головний редактор Вісника Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (фахове видання категорія В), керівник лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації», керівник наукової школи «Розвивальні й оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації», доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, гарант ОНП Середня освіта (Фізична культура).

29. Сулятицька Тетяна Василівна, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти історичного факультету, кандидат філософських наук, доцент.

30. Бондаренко Софія, здобувачка вищої освіти групи FT1-B20, голова профкому студентів факультету фізичної культури.

31. Цісар Олександра, здобувачка вищої освіти групи FK1-B21, голова студентської ради факультету фізичної культури.

32. Харіпова Катерина, здобувачка вищої освіти 1 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

33. Масловська Карина, здобувачка вищої освіти 1 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

34. Бойко Тарас, здобувач вищої освіти 1 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
35. Гончар Іван, здобувач вищої освіти 1 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
36. Хаєцька Юлія, здобувачка вищої освіти 1 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
37. Самусєв Дмитро, здобувач вищої освіти 2 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
38. Андрушка Максим, здобувач вищої освіти 2 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
39. Баркалов Максим, здобувач вищої освіти 2 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
40. Гаврилюк Олександра, здобувачка вищої освіти 2 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
41. Кудінов Дмитро, здобувач вищої освіти 2 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
42. Бойко Віталій, здобувач вищої освіти 3 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
43. Швець Максим, здобувач вищої освіти 3 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
44. Протасюк Крістіна, здобувачка вищої освіти 3 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
45. Яцук Ілона, здобувачка вищої освіти 2 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
46. Грушковський Дмитро, здобувач вищої освіти 3 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
47. Кінделевич Владислав, здобувач вищої освіти 3 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
48. Мишишен Віталій, здобувач вищої освіти 3 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
49. Белянський Дмитро, здобувач вищої освіти 4 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
50. Лівінець Руслана, здобувачка вищої освіти 4 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
51. Стрельбіцька Каріна, здобувачка вищої освіти 4 курсу СВО «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
52. Салманова Айгюн, здобувачка вищої освіти 2 курсу СВО «магістр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
53. Панчук Максим, здобувач вищої освіти 2 курсу СВО «магістр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
54. Джигун Олександра, здобувачка вищої освіти 3 курсу ступінь вищої освіти «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, заочної форми навчання.

55. Гуменюк Каріна, здобувачка вищої освіти 4 курсу ступінь вищої освіти «бакалавр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, заочної форми навчання.

56. Петрова Юлія, здобувачка вищої освіти 2 курсу ступінь вищої освіти «магістр» факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт, заочної форми здобуття вищої освіти, входить у проєктну групу розробників ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

57. Гуска Михайло Богданович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

58. Зубаль Майя Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

59. Козак Євген Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

60. Алексєєв Олександр Олексійович, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.

61. Стасюк Вадим Анатолійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

62. Петров Андрій Олександрович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

63. Райтаровська Ірина Валентинівна, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

64. Мазур Василь Йосипович, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

65. Авінов Віталій Леонідович, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

66. Ладиняк Андрій Богданович, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

Виступили:

Іван СТАЮСК, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Добрий день, шановні колеги, здобувачі, роботодавці, випускники! Я радий, що така велика кількість осіб зібралася для обговорення освітніх програм «Тренер з видів спорту». Це означає, що всім нам небайдужа якість підготовки фахівців зі сфери фізичної культури і спорту та кожен з нас прагне долучитися до покращення цього процесу. Сподіваюсь на продуктивну співпрацю та ваші пропозиції для удосконалення освітніх програм.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Вітаю, шановні присутні. Дякую усім, хто приєднався до розширеного засідання із зазначеного питання. Метою цього заходу є вдосконалення

освітнього процесу за ОПП «Тренер з видів спорту» ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». Надіємось на активну співпрацю з вами не лише упродовж зустрічі, але й на постійній основі.

Хочу зазначити, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка регулюється наступними нормативними документами:

- «Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)»;
- «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ».

Окрім вищезазначених нормативних документів ця процедура регулюється наступними планами роботи:

- Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2023-2024 н. р.;
- вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2023-2024 н. р.;
- навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2023-2024 н. р.;
- заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на I семестр 2023-2024 н. р.;
- вченої ради факультету фізичної культури на I семестр 2023-2024 н. р.;
- ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури на I семестр 2023-2024 н. р.;
- кафедри спорту і спортивних ігор на 2023-2024 н. р.

Відповідно до наказу ректора від 29 вересня 2023 року за № 125-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету» на кафедрі спорту і спортивних ігор було проведено ряд заходів, які передували розширеному засіданню кафедри спорту і спортивних ігор:

16-17 жовтня 2023 року із використанням додатку ZOOM відбулися зустрічі здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Тренер з видів спорту», із завідувачем кафедри спорту і спортивних ігор Миколою ПРОЗАРОМ. Тема зустрічі: «Особливості внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на факультеті фізичної культури».

[\(https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2023/10/18/osoblyvosti-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-na-fakulteti-fizychnoi-kultury/\)](https://sportkaf.kpnu.edu.ua/2023/10/18/osoblyvosti-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-na-fakulteti-fizychnoi-kultury/)

Проведено анкетне опитування серед здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти», в якому взяло участь 104 здобувачі бакалаврського рівня та 68 здобувачів магістерського рівня вищої освіти.

Проведено анкетне опитування серед випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Анкета випускника», загалом взяло участь 57 осіб.

Проведено анкетне опитування серед роботодавців «Анкета роботодавця», загалом взяло участь 29 осіб.

З 03 по 05 жовтня 2022 року здійснювалась акредитаційна експертиза ОПП «Тренер з видів спорту» СВО «магістр»; з 06 по 08 лютого 2023 року – СВО «бакалавр».

Рішенням Національного агентства від 22 листопада 2022 р., протокол № 20 (25) та від 16 травня 2023 року, протокол № 8 (37) успішно акредитовано ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти (гаранти ОПП: Іван СТАСЮК та Микола ПРОЗАР).

Експертні групи, галузева експертна рада зробили ряд рекомендаційних зауважень за результатами двох акредитаційних експертиз.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Під час чергового перегляду та оновлення освітньої програми передбачити корегування мети ОП відповідно до заявленої ЗВО у відомостях про самооцінювання унікальності ОП

Редакція ОПП «Тренер з видів спорту» 2022 року

Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, засвоєння загальних, спеціальних (фахових предметних) компетентностей та формування у здобувачів вищої освіти вмінь вирішувати складні теоретичні й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту під час організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; готовність до розв'язання практичних завдань щодо планування і побудови тренувальних циклів, оцінки рівня підготовленості спортсменів і команд.

Редакція ОПП «Тренер з видів спорту» 2023 року

Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, формування здатності у здобувачів вищої освіти розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту під час професійної та дослідницької діяльності у закладі вищої освіти та в організації спортивного спрямування.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Під час чергового перегляду та оновлення ОП внести корективи до матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП, а саме: - прибрати з матриць відповідності ООК13.01 та ООК13.02, адже метою атестації є перевірка сформованості компетентностей та програмних результатів навчання, а не їх формування.

Редакція ОПП «Тренер з видів спорту» 2022 року

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ОК1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Редакція ОПП «Тренер з видів спорту» 2023 року

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ОК1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК1.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Предбачити формування СК7 (Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури) за рахунок ОК11.01 відповідно змісту до наскрізної програми практики

**Редакція ОПП «Тренер з видів спорту»
2022 року**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
Програмні компетентності													
ПК 01	+	+	+										
ПК 02	+	+	+										
ПК 03	+	+	+										
ПК 04	+	+	+										
ПК 05	+	+	+										
ПК 06	+	+	+										
ПК 07	+	+	+										
ПК 08	+	+	+										
СК 01	+	+	+										
СК 02	+	+	+										
СК 03	+	+	+										
СК 04	+	+	+										
СК 05	+	+	+										
СК 06	+	+	+										
СК 07	+	+	+										
СК 08	+	+	+										
СК 09	+	+	+										
СК 10	+	+	+										
СК 11	+	+	+										

**Редакція ОПП «Тренер з видів спорту»
2023 року**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
Програмні компетентності													
ПК 01	+	+	+										
ПК 02	+	+	+										
ПК 03	+	+	+										
ПК 04	+	+	+										
ПК 05	+	+	+										
ПК 06	+	+	+										
ПК 07	+	+	+										
ПК 08	+	+	+										
СК 01	+	+	+										
СК 02	+	+	+										
СК 03	+	+	+										
СК 04	+	+	+										
СК 05	+	+	+										
СК 06	+	+	+										
СК 07	+	+	+										
СК 08	+	+	+										
СК 09	+	+	+										
СК 10	+	+	+										
СК 11	+	+	+										

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

**До кінця 2022-2023 навчального року
здійснити перегляд та оновлення
списків рекомендованої літератури**

**Забезпечити інформування здобувачів
щодо політик, стандартів і процедур
дотримання академічної доброчесності.
Впродовж 2022-2023 навчального року та
при подальшій реалізації ОП передбачити
проведення заходів з
популяризації академічної доброчесності
серед здобувачів вищої освіти.**

Виконано

**18.05.2023 року було проведено зустріч-
вебінар «Академічна доброчесність у
процесі формування якісного академічного
середовища»**

**23.10.2023 було проведено семінар:
«Академічна доброчесність у процесі
формування якісного академічного
середовища»**

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
Параметры.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Під час подальшої реалізації освітньої програми продовжити практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

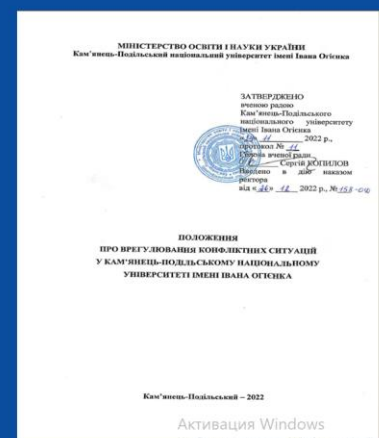
Віктор Костюкович, д.н.фіз.вих., професор, ЗТУ.
Тетяна Мельник, ЗТУ з пауерліфтингу, Генеральний Секретар Європейської Федерації пауерліфтингу, Заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії, голова технічного комітету всеукраїнської громадської організації «Федерація пауерліфтингу України».
Василь Лішук, доцент, ЗТУ з легкої атлетики.
Василь Коробчук, ЗТУ з футболу, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Впродовж 2022-2023 навчального року розробити та затвердити чіткі та зрозумілі політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).



Активация Windows

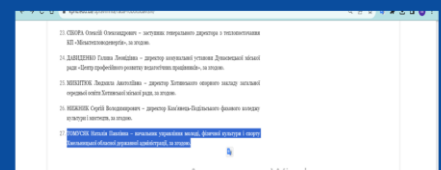
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Впродовж 2022-2023 навчального року передбачити участь представників спеціальності 017 Фізична культура і спорту в роботі Ради роботодавців К-ПНУ.

Система Рад роботодавців Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

№	П.І.О.	Посада	Контактні дані
1	Василь Лішук	Доцент, ЗТУ з легкої атлетики	097 123 45 67
2	Василь Коробчук	ЗТУ з футболу, Заслужений працівник фізичної культури і спорту	097 123 45 67
3	Віктор Костюкович	д.н.фіз.вих., професор, ЗТУ	097 123 45 67
4	Тетяна Мельник	ЗТУ з пауерліфтингу, Генеральний Секретар Європейської Федерації пауерліфтингу	097 123 45 67
5	Сергій Рогісов	Секретар РАДИ	097 123 45 67



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

До кінця 2022-2023 навчального року забезпечити прозорість та зрозумілість механізмів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Усунути невідповідність між описом компетентностей та ПРН, що зазначені в силабусах та інформацією, що представлена в матрицях відповідності компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОП.

Виправлено

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Відобразити у силабусах навчальних дисциплін інформацію щодо нарахування балів за результатами виконання завдань поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з інформацією щодо розподілу рейтингових балів між видами робіт, а також кількість балів, що нараховується за різні види аудиторної та позааудиторної роботи

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times BB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

BB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Основи теорії спортивних змагань» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 9 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Діа НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8,89 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 8,89) + 0,4) \times 40 = 34$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Основи теорії спортивних змагань» отримав – 34 бали.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Відобразити у силабусах навчальних дисциплін інформацію щодо нарахування балів за результатами виконання завдань поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з інформацією щодо розподілу рейтингових балів між видами робіт, а також кількість балів, що нараховується за різні види аудиторної та позааудиторної роботи.

Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за результатами роботи на практичних заняттях (усне опитування, тестування, виконання практичного суддівства та підготовка звітної документації за результатами проведення змагань)

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль 1	
Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з видів спорту (40 балів)	
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктивно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у волейболу».	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктивно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у баскетболу».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктивно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у гандболу».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктивно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у футболу».	4-12
5. Практичне суддівство з волейболу.	4-12
6. Практичне суддівство з баскетболу.	4-12
7. Практичне суддівство з гандболу.	4-12
8. Практичне суддівство з футболу.	4-12
9. Підготовка звітної документації за результатами проведення змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу (самостійна робота).	4-12

Перелік вибірових ОК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту (2 курс, 3 семестр)	За пропозицією роботодавців - 2021 рік
Силова підготовка в системі спортивного тренування (2 курс, 3 семестр)	Пропозиція кафедри ЛАзМВ
Рухливі ігри в системі спортивного тренування (2 курс, 4 семестр)	Пропозиція кафедри СІСІ
Теорія і методика плавання (2 курс, 4 семестр)	Пропозиція кафедри СІСІ
Фітнес-технології ((силовий фітнес, аеробіка, ментальний фітнес, аквафітнес, функціональний тренінг) (2 курс, 4 семестр)	Пропозиція кафедри ТІМФВ
Теорія і методика лижного спорту (3 курс, 5 семестр)	Пропозиція кафедри ЛАзМВ
Спортивний туризм (3 курс, 5 семестр)	Пропозиція кафедри СІСІ
Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості (3 курс, 6 семестр)	Пропозиція здобувачів ВО – 2022 рік

Перелік вибірових ОК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Основи теорії спортивних змагань (3 курс, 6 семестр)	Пропозиція кафедри СІСІ
Персональні тренування та методика їх проведення (3 курс, 6 семестр)	Пропозиція Томусяк Н. П.
Олімпійський і професійний спорт (4 курс, 7 семестр)	Пропозиція кафедри ТІМФВ
Менеджмент та маркетинг в спорті (4 курс, 7 семестр)	Пропозиція кафедри ТІМФВ
Сучасні види спорту (4 курс, 7 семестр)	Пропозиція кафедри СІСІ
Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти (4 курс, 8 семестр)	Пропозиція Янків В. В.
Теорія і методика настільного тенісу і бадмінтону (4 курс, 8 семестр)	Пропозиція здобувачів ВО

Перелік вибірових ОК для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення	Пропозиція кафедри СІСІ
Сучасні освітні технології у професійній діяльності	Пропозиція Томусяк Н. П.
Технології працевлаштування	Пропозиція кафедри ТІМФВ
Олімпійська освіта	Пропозиція кафедри ТІМФВ
Фізична культура і спорт в умовах ринку	Пропозиція кафедри ТІМФВ
Змагальна діяльність у спорті	Пропозиція кафедри СІСІ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Меж для самовдосконалення не існує...

Дякую за увагу!!!

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

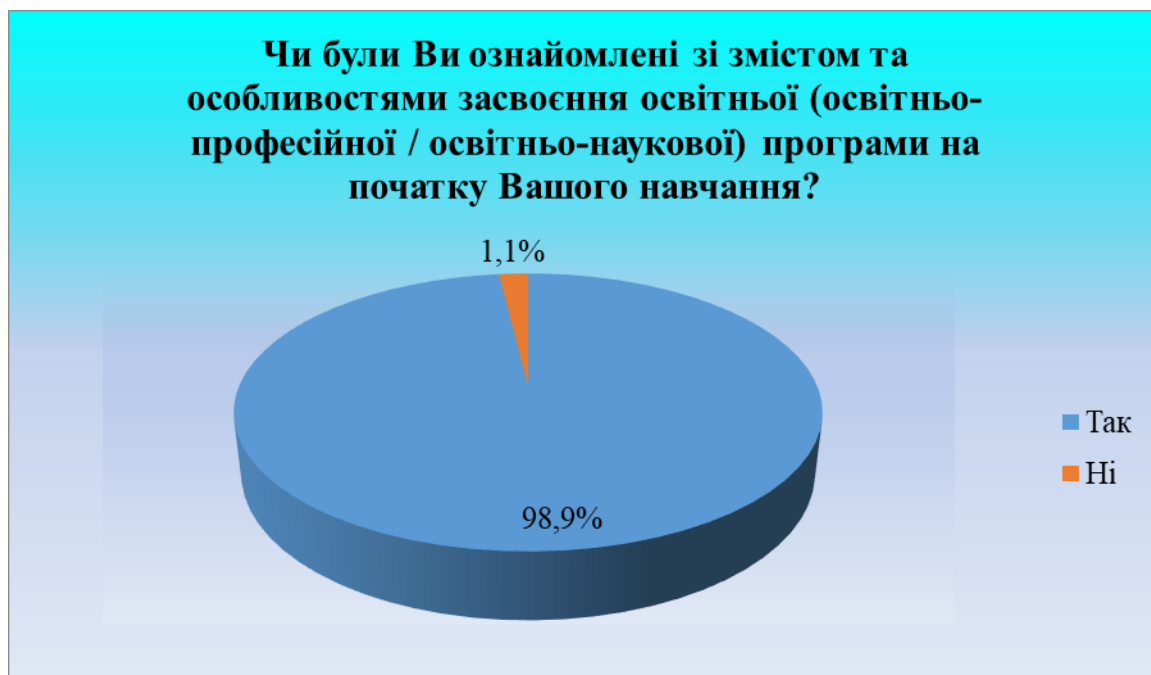
Результати анкетного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти «Освітня програма очима здобувачів»

Анкетне опитування для здобувачів вищої освіти складалось із 19 питань, на які здобувачі повинні були дати відповідь або обрати варіант відповіді, який на їхню думку найбільше їм до вподоби.

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, освітньої програми та інше. Загалом анкетне опитування пройшли 104 здобувача вищої освіти.

Лише два здобувачі вищої освіти зазначили, що не були ознайомлені зі змістом освітньої програми. 98,9 % студентів дали позитивну відповідь. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для всіх

учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



Зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців вважають 97,1 % здобувачів вищої освіти.



На запитання: чи всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера – 7,68 % здобувачів не знають відповіді на це запитання; 7,68 % – вважають, що не всі дисципліни потрібні для професійної діяльності, а 84,64 % – вважають, що всі дисципліни потрібні.

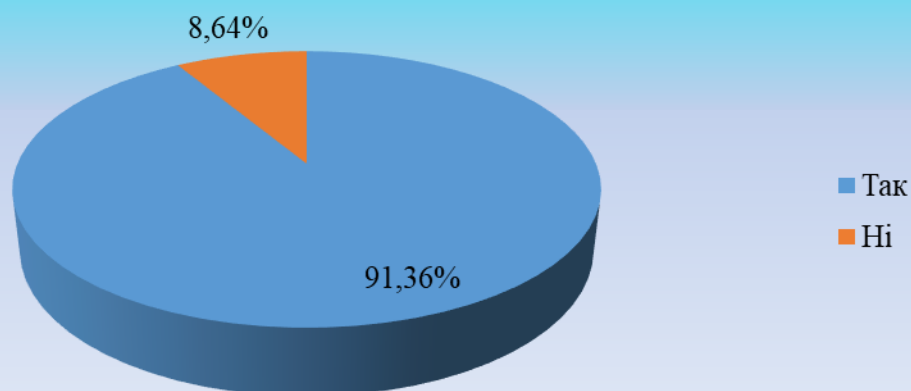


На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступні відповіді:

- військову дисципліну;
 - футбол;
 - рухливі ігри;
 - практична підготовка з видів спорту;
 - дисципліни з виду спорту;
 - захист Вітчизни;
 - силова підготовка;
 - фармакологія;
 - масаж;
 - психологія людини;
 - анатомія;
 - більше про тренерську діяльність
 - спорідненні з нашою спеціальністю, що склало 12,48 % здобувачів;
 - все влаштовує – дали відповідь 47,04 % здобувачів вищої освіти.
- Здебільшого пропозиції пов'язані зі збільшення кількості дисциплін або практичних занять з видів спорту;
- взагалі не відповіли на це запитання 34,56 % здобувачів.

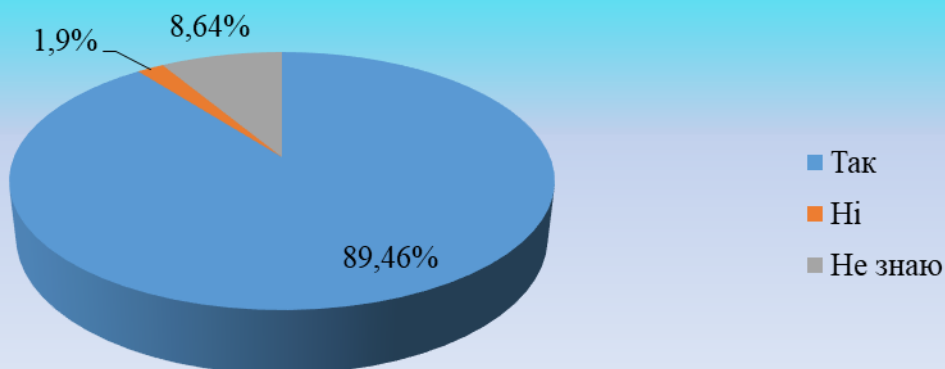
Реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який пропонувався 91,36 % здобувачів вищої освіти, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії, 8,64 % – вважають, що не реалізували.

Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійною / освітньо-науковою) програмою?



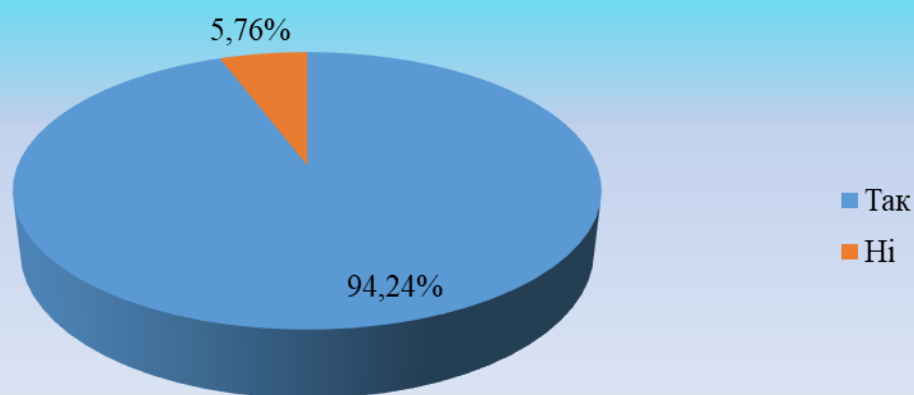
89,46 % студентів вважають достатньою кількість часу, відведеного на практичну підготовку. Лише 10,54 % здобувачів думають інакше: 8,64 % не знають, а 1,9 % вважають, що їм недостатньо часу на практичну підготовку.

Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку за освітньою (освітньо-професійною / освітньо-науковою) програмою?



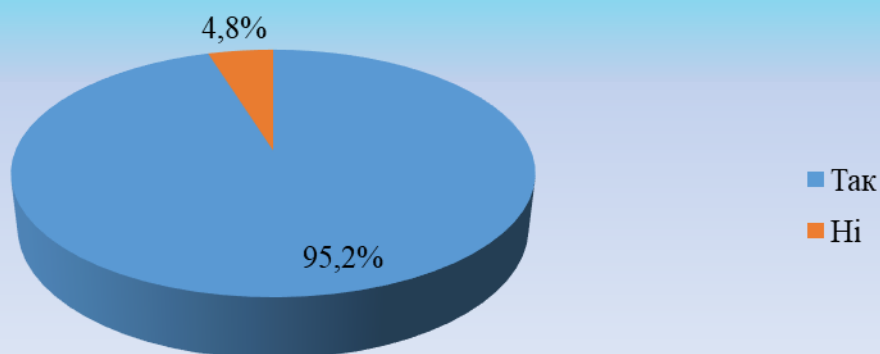
91 здобувач вищої освіти зазначив, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами, 5 – дали негативну відповідь, у відсотках відповідно 94,24 % та 5,76 %.

Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми?



На думку 95,2 % здобувачів вважають, що освітній процес за ОП побудований структурно та логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання, а 4,8 % – вважають, що ні.

На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?



Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми? На це запитання дали негативні відповіді 3,84 % студентів, але основна більшість здобувачів – 96,16 % відповіли, що виконували.

Про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності з усіх 104 опитаних здобувачів дев'ять студентів не були проінформовані, що склало відповідно – 8,64 %.



На запитання: Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми 92,32 % здобувачів вищої освіти дали позитивну відповідь та 6,7 % студентів зазначили, що у них такої можливості не було.



Наступне запитання про надання викладачами рекомендацій для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної

літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи зі 100 % дали позитивну відповідь усі здобувачі вищої освіти.

102 здобувачі вищої освіти підтвердили той факт, що науково-педагогічні працівники активно застосовують під час освітнього процесу мультимедійні засоби навчання.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 52 %, «добре» – 45,12 %, «задовільно» – 2,88 %.



На запитання про оцінювання якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми здобувачі відповіли наступним чином: «відмінно» – 52 %, «добре» – 46,1 %, «задовільно» – 1,9 %.



Стосовно покращення якості навчального процесу, лише 7 студентів зазначили, що хотіли б збільшити обсяг практичних занять, в тому числі військової підготовки, а у 93,3 % здобувачів вищої освіти пропозиції за ОП відсутні.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти, можна зробити наступні висновки:

1. Здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців.

2. Під час виникнення певних питань, які стосуються навчальної діяльності, студенти звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій.

3. На думку 84,64 % здобувачів вищої освіти всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера, але натомість у наступному питанні анкети пропонують певні дисципліни для вивчення;

4. Студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання.

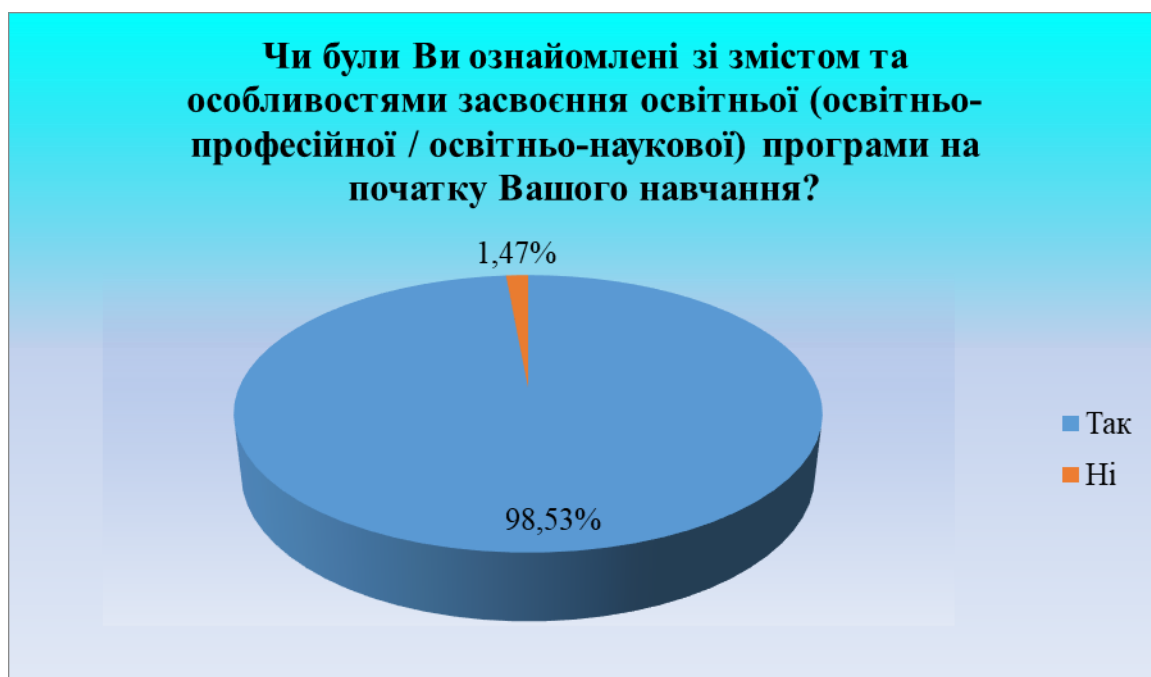
5. Загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, в основному «відмінно» та «добре».

**Результати анкетного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти
«Освітня програма очима здобувачів»**

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр». Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, освітньої програми та інше.

Загалом анкетне опитування пройшли 68 студентів.

Усі здобувачі вищої освіти, крім одного, зазначили, що були ознайомлені зі змістом освітньої програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



Здобувачі вищої освіти, в кількості 65 осіб (95,59 %), вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців, 4,41 % – не знають.



На думку 2,94 % здобувачів вищої освіти не всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера, 95,59 % студентів з цим не погоджуються, а 2,94 % не знають відповіді.



На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступну відповідь (53 %):

- соціологія;
- календарно-тематичне планування тренувального процесу в ДЮСШ;
- педагогіка;
- основи антидопінгового кодексу;

- психологія;
- спортивна фармакологія;
- менеджмент;
- психологія спорту;
- медична підготовка;
- медичне забезпечення
- методика тренування в настільному тенісі;
- теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення;
- сучасні освітні технології у професійній діяльності;
- технології працевлаштування;
- олімпійська освіта;
- велоспорт;
- національно-патріотичне виховання;
- шахмати;
- спортивна фізіологія;
- оздоровчо-реабілітаційна фізична культура;
- все влаштовує або не відповіли нічого – 47 % здобувачів вищої освіти.

95,59 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



Всі здобувачі (100%) вважають, що достатньо виділяється кількість часу, відведеного на практичну підготовку.

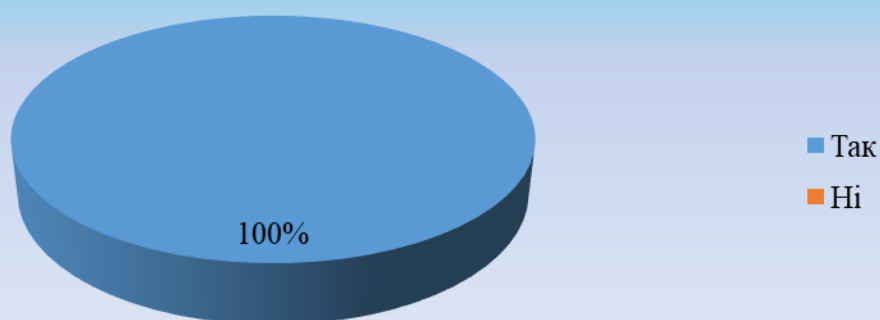


68 здобувачів вищої освіти, тобто 100% зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальними дисциплінами.



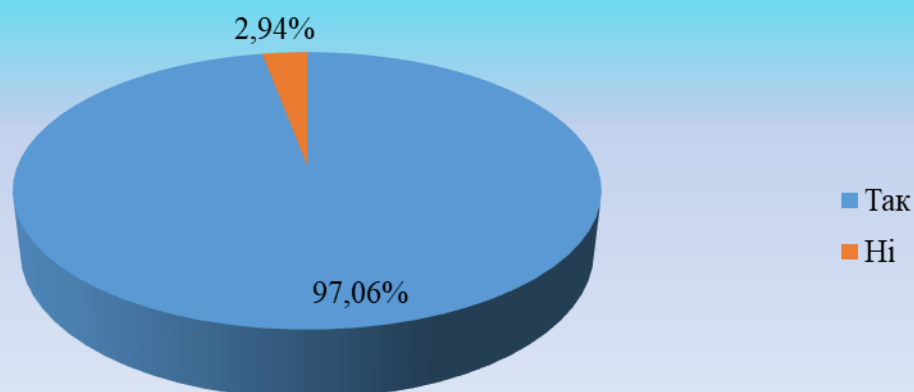
На думку 100 % здобувачів освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.

На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?



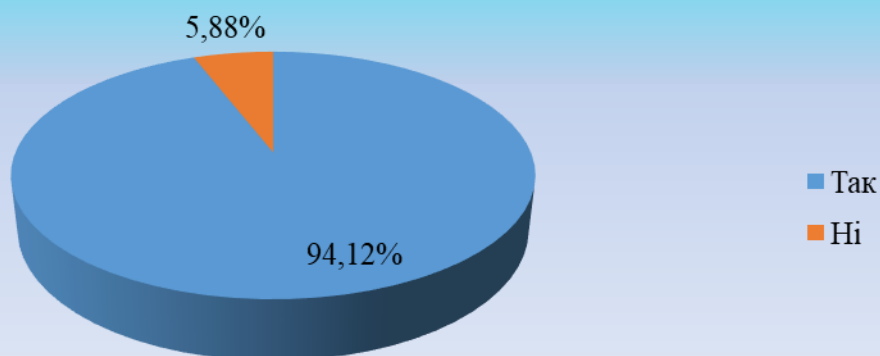
На запитання: Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми? 97,06 % здобувачів відповіли позитивно, тільки 2,94 % дали негативну відповідь.

Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?



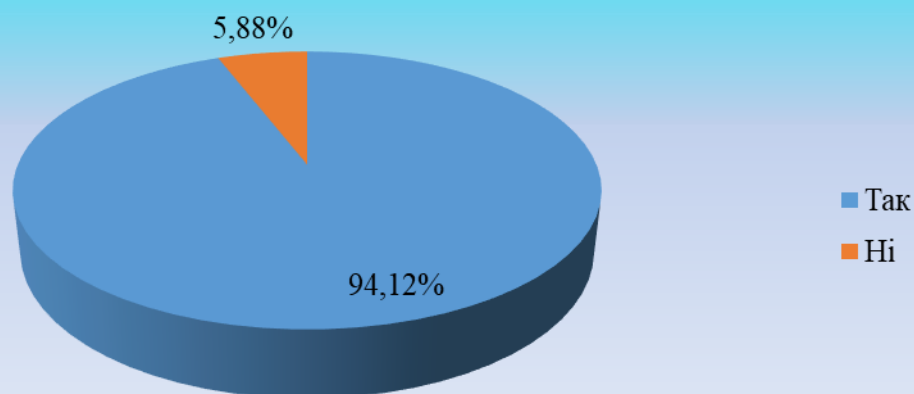
94,12 % студентів були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності і 5,88 % - дали негативну відповідь.

Упродовж навчання за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності?



Зі всіх опитаних здобувачів вищої освіти мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми 94,12 %, а 5,88 % (4 студенти) не мали такої можливості.

Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми?



97,06 % здобувачів дали позитивну відповідь на запитання: Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи? 2,94 % – дали негативну відповідь на це запитання.



Усі студенти, крім одного, підтвердили той факт, що викладачі активно застосовують під час освітнього процесу мультимедійні засоби навчання.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 73,54 %, «добре» – 23,52 %, «задовільно» – 2,94%.



Загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми виглядає наступним чином: «відмінно» – 72,07 %, «добре» – 23,52 %, «незадовільно» – 4,41 %.



У 72,07 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні або все подобається. Лише шість студентів зазначили наступне:

- створення умов і механізмів фізичного виховання для занять різної спрямованості за інтересами;

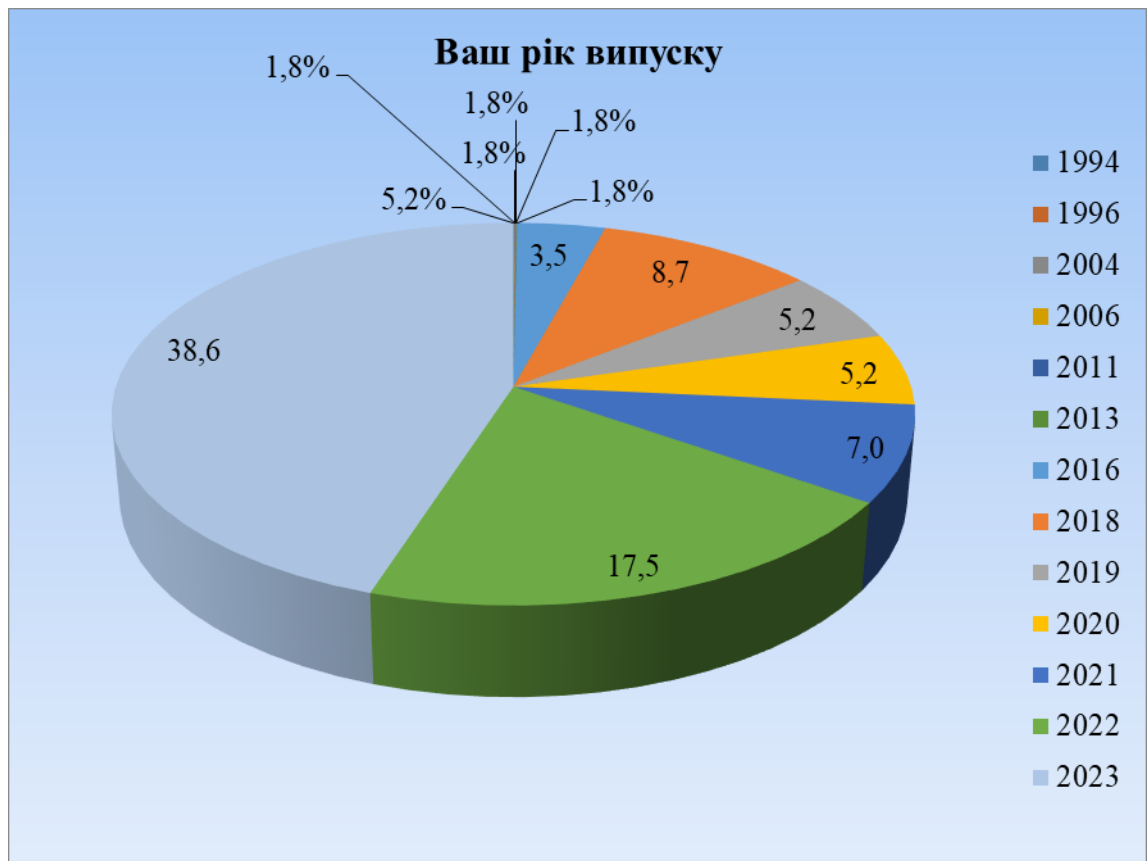
- формування стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок і неадекватних видів поведінки.
- більше завдань на планування і розподілу годин тренувального процесу на різних етапах підготовки спортсменів;
- в навчальному процесі та на базі К-ПНУ не вистачає басейна;
- на мою думку до освітньої програми потрібно включати більше сучасних компонентів навчання.

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання, можна зробити наступні висновки:

1. Здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців.
2. Здобувачі активно звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій.
3. Усі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість участі в академічній мобільності.
4. Вище зазначений перелік освітніх компонентів, які пропонують включити в навчальні плани деякі здобувачі вищої освіти;
5. Студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання;
6. Загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, «відмінно» та «добре», лише троє студентів поставили оцінку «задовільно».

Результати анкетного опитування випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт «Анкета випускника»

В анкетному опитуванні взяли участь 57 випускників, які навчались на факультеті фізичної культури за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Серед них: 3 випускники, який отримали диплом у 1994 році; 1 – у 1996 році; 1 – у 2004 році; 1 – у 2006 році; 1 – у 2011 році; 1 – у 2013 році; 2 – у 2016 році; 5 – у 2018 році; 3 – у 2019 році; 3 – у 2020 році; 4 – у 2021 році; 10 – у 2022 році та 22 – у 2023 році; Загальна кількість опитуваних – 57 випускників.

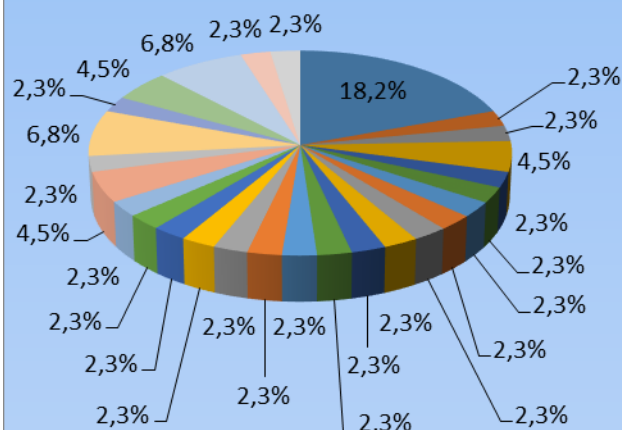


З числа опитаних осіб 48 навчались на денній формі, 9 – на заочній формі навчання.



Випускники спеціальності представили досить широкі та різноманітні відповіді стосовно того, що було для них важливим при виборі їх майбутньої професії. Серед них:

Що було для вас важливим при виборі майбутньої професії?



- відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;
- відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці); можливість отримання незалежності від батьків;
- відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці); професія допоможе знайти роботу за кордоном;
- відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці); професія допоможе почати власний бізнес;
- відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; професія допоможе знайти роботу за кордоном; спадкоємність поколінь;
- відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; спадкоємність поколінь;
- гідна заробітна плата в майбутньому; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; професія допоможе знайти роботу за кордоном;
- гідна заробітна плата в майбутньому; можливість кар'єрного зростання; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;
- гідна заробітна плата в майбутньому; можливість кар'єрного зростання; професія допоможе знайти роботу за кордоном;
- гідна заробітна плата в майбутньому; перспективи працевлаштування; можливість кар'єрного зростання;
- гідна заробітна плата в майбутньому; перспективи працевлаштування; престижність професії; можливість кар'єрного зростання; професія допоможе почати власний бізнес;
- гідна заробітна плата в майбутньому; престижність професії; можливість кар'єрного зростання; професія допоможе знайти роботу за кордоном;
- гідна заробітна плата в майбутньому; престижність професії; професія допоможе знайти роботу за кордоном;
- зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці); професія допоможе знайти роботу за кордоном; воля батьків; можливість отримати безкоштовну освіту.
- можливість кар'єрного зростання;
- можливість кар'єрного зростання; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;
- перспективи працевлаштування;
- перспективи працевлаштування; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;
- перспективи працевлаштування; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці);
- перспективи працевлаштування; можливість кар'єрного зростання; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;
- перспективи працевлаштування; можливість кар'єрного зростання; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; професія допоможе почати власний бізнес;
- перспективи працевлаштування; престижність професії; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;
- перспективи працевлаштування; престижність професії; професія допоможе почати власний бізнес;
- престижність професії; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;
- престижність професії; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці);
- престижність професії; зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці);
- престижність професії; можливість кар'єрного зростання; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;

Більшість випускників зазначили, що на вибір спеціальності здебільшого вплинула лише їх особиста думка (77,2 %). Деякі зазначили, що врахували думку вчителів (1,7 %), інформацію представників установ (5,3 %), поради батьків (10,5 %).



89,5 % випускників вважають, що обрана ними професія затребувана на ринку праці. 5,4 % опитуваних було важко відповісти, один вважає, що перспектива цієї професії у майбутньому, також ще один вважає, що вона не затребувана.



54 випускники із 57 опитаних вважає, що в процесі навчання вони отримали достатньо знань для здійснення успішної професійної діяльності. Що вказує на високу відповідність освітніх програм запитам ринку праці.



Що стосується досвіду роботи, то 38 випускників зазначили, що працюють (працювали) за спеціальністю, 8 – працюють, але не за спеціальністю, 11 – не працюють.



14 осіб під час опитування зазначили, що знайшли своє місце роботи за допомоги викладачів. Цей факт є підтвердженням активної співпраці здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури та кафедри спорту і спортивних ігор зокрема із науково-педагогічними працівниками.



Деякі випускники зазначили, що після отримання диплому їм було легко знайти роботу, інші – що у них було недостатньо професійних знань, невідповідність віку, не було досвіду роботи та інше.

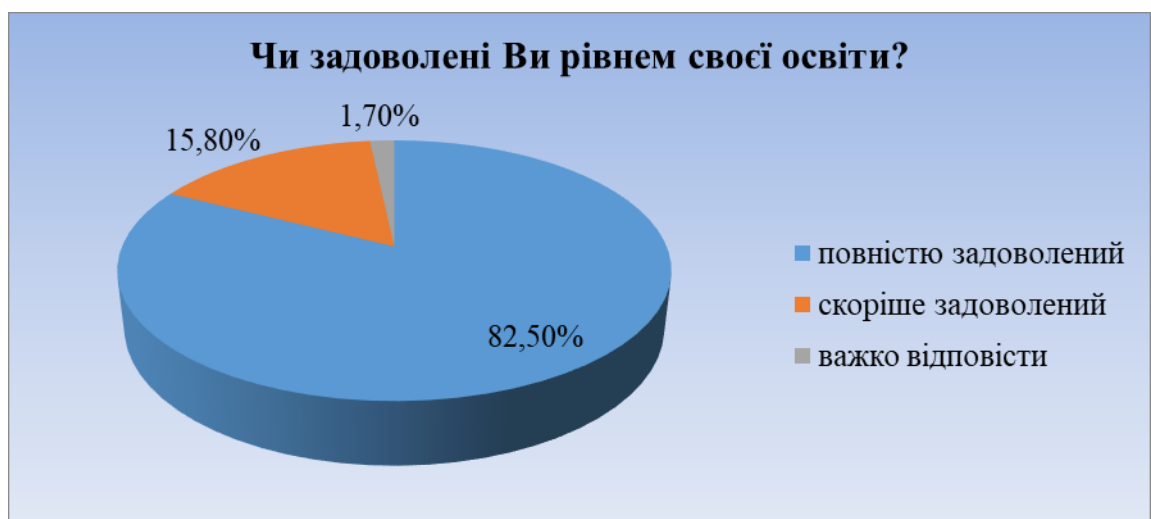


На питання анкети «Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?» випускники спеціальності відповіли наступним чином:

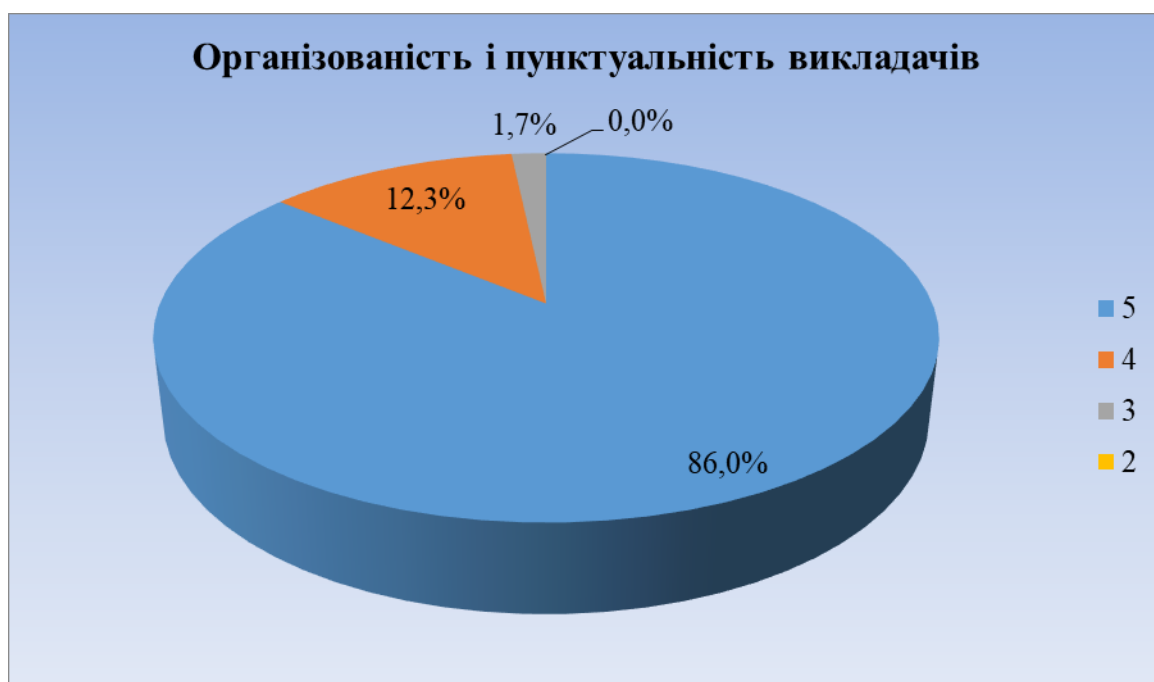


Такий відсоток відповідей свідчить про належну теоретичну та практичну підготовку тренерів з видів спорту, адже більшість випускників були готові відразу приступати до виконання обов'язків, частині треба було або тиждень, або місяць для адаптації та отримання нових знань.

Наступне питання анкети передбачало дати відповідь на питання «Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?». Велика кількість учасників повністю задоволена результатом отриманої освіти, лише 9 осіб дають середню оцінку рівню своєї підготовки.



Організованість і пунктуальність науково-педагогічних працівників оцінена випускниками також високими балами. Зокрема, 86 % опитаних оцінили ці риси викладачів найвищою оцінкою. Лише одна особа поставила оцінку «3».



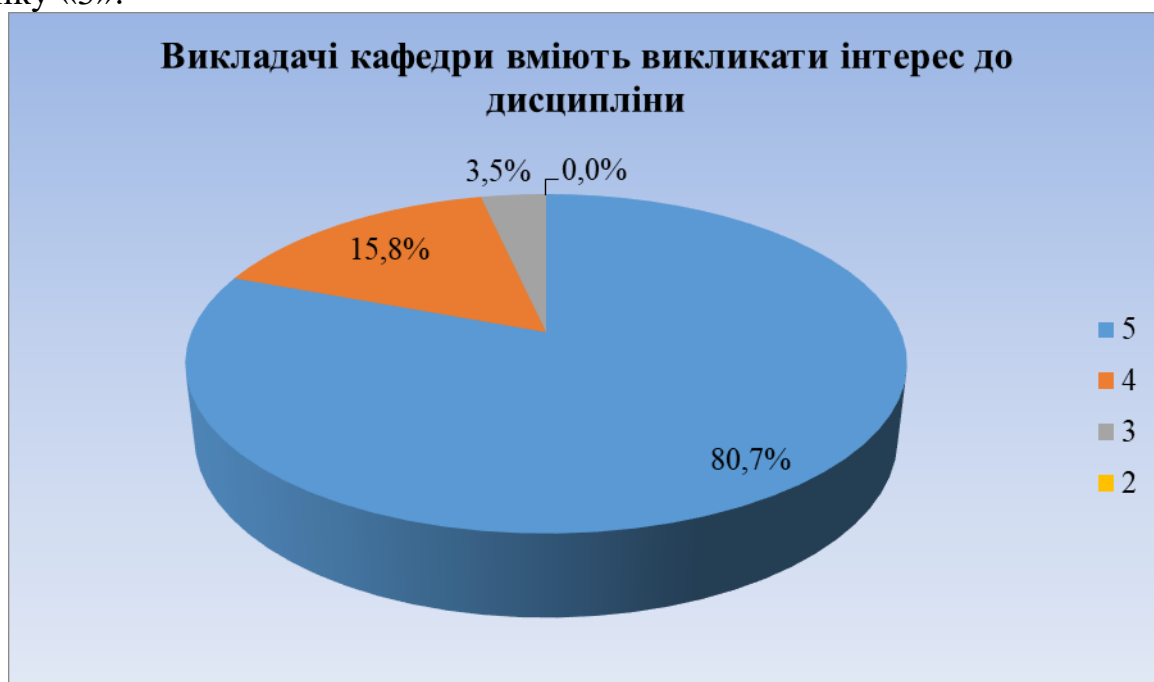
Володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняттях випускники також оцінили здебільшого найвищою оцінкою «5».



Актуальність навчального матеріалу випускники оцінили наступним чином: 45 осіб поставили оцінку «5»; 10 осіб поставили оцінку «4»; 2 особи поставили оцінку «3».



На думку 80,7 % викладачі кафедри вміють викликати інтерес до дисципліни на високому рівні. 15,8 % опитаних поставили оцінку «4», 3,5 % – оцінку «3».



На думку опитуваних, об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів також знаходиться на високому рівні.



Культуру зовнішнього вигляду викладачів опитуванні також оцінили високо. Зокрема 51 випускник із 57 поставили оцінку «5».



Організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем, на думку випускників, відповідає здебільшого оцінці «5». 6 осіб поставили оцінку «4».



Забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміну навчання, на думку випускників, також знаходиться на високому рівні.



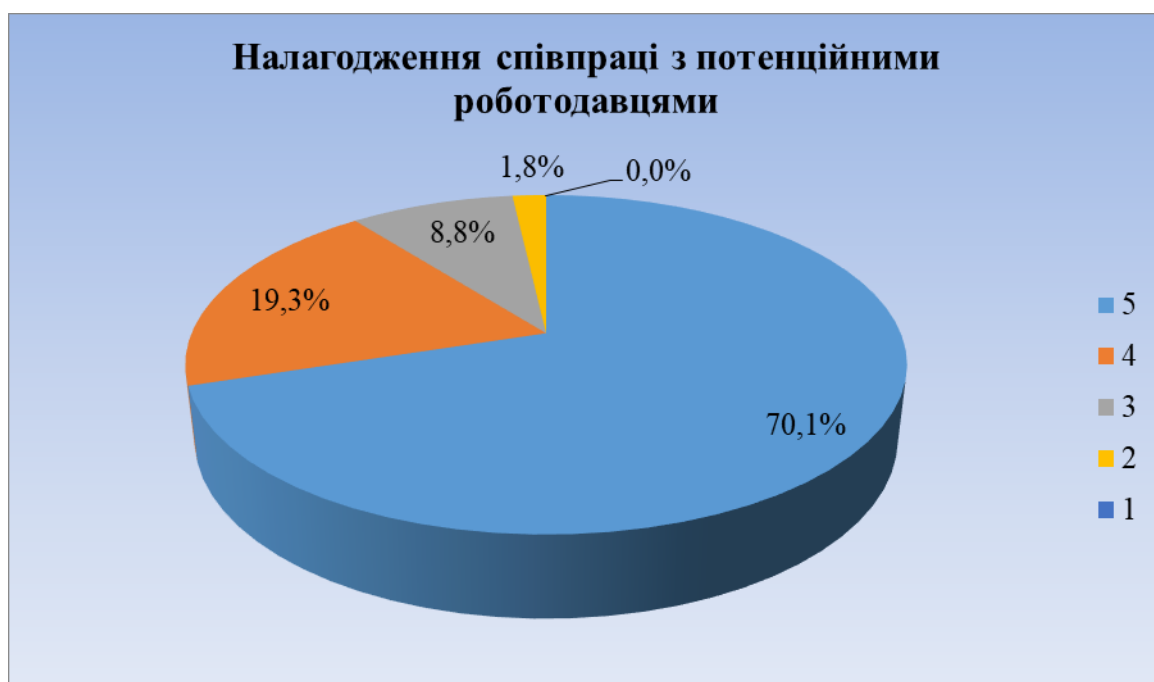
Результати анкетування також свідчать про те, що куратори груп активно взаємодіяли зі студентами та надавали їм консультативні поради.



Крім цього випускники поставили позитивні оцінки за активну методичну та фахову допомогу науково-педагогічних працівників у виробничих стажуваннях і практиках. Лише троє з опитуваних поставили низькі оцінки за даний вид діяльності. Процентне співвідношення виглядає наступним чином:



Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, на думку опитуваних, також знаходиться на доволі високому рівні. Зокрема оцінку «5» поставили 40 випускників, 11 випускників поставили оцінку «4», 6 випускники оцінили співпрацю оцінками «2», «3».



Надання якісних фахових знань та професійних компетенцій за освітньою програмою також відбувається високому рівні. Підтвердили цей факт 80,6 % опитаних, які поставили оцінку «5».



Остання питання анкетування передбачало оцінку доступності і зрозумілості навчальних вимог. Випускники оцінили це наступним чином:



Аналіз опитування випускників свідчить про наступне:

- достатність та високий рівень отриманих знань під час навчання за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (95 % опитаних);
- значний відсоток опитаних знайшли своє перше робоче місце за рекомендацією навчального закладу (15,8 %) та з допомогою викладачів (24,6 %), що вказує на налагоджену співпрацю кафедри із спеціалізованими підприємствами та чіткий механізм роботи ради роботодавців;
- велика кількість опитаних (61,6 %) зазначили, що відразу після отримання диплома були готові приступити до виконання обов'язків тренера, меншій частині треба було від тижня до 3 місяців, щоб пристосуватись до умов роботи;
- 82,5 % опитаних повністю задоволені рівнем своєї освіти;
- більше 80 % випускників оцінили оцінкою «5» рівень професійних якостей науково-педагогічних працівників.

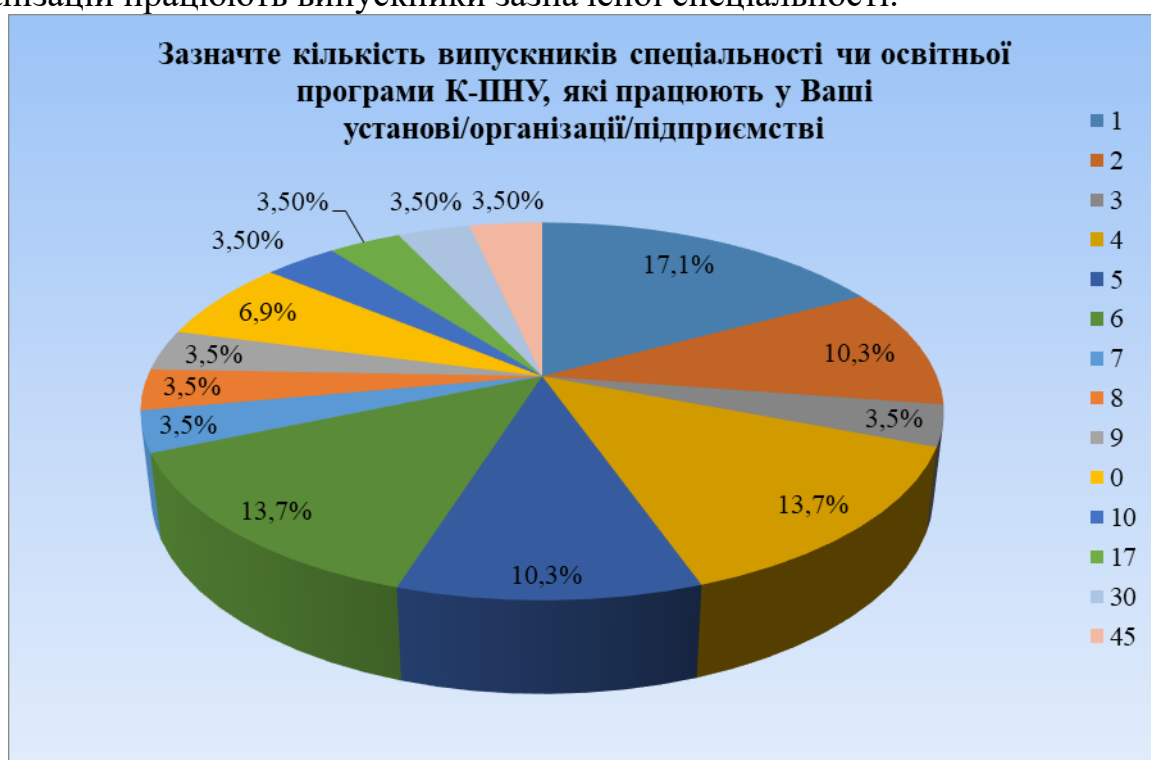
Результати анкетного опитування випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт «Анкета роботодавця»

В анкетному опитуванні взяли участь 29 роботодавців, які працюють у сфері фізичної культури і спорту. Серед них: директори дитячих юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів та інших організацій, які мають відношення до сфери фізичної культури і спорту.

Анкета передбачала опитування з найактуальніших питань у напрямку вдосконалення якості вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці.

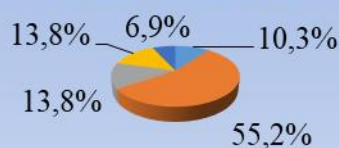
Зокрема, на питання «Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві» відповіді були різного характеру, але

динаміка є звісно ж позитивною. Майже у всіх представників різних організацій працюють випускники зазначеної спеціальності.



На думку роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички (55,2 %). На другому місці – навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури (13,8%) та здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці (13,8%), на третьому місці – стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат (10,3%), на четвертому місці – володіння інформаційними, комунікаційними технологіями та основами діловодства(6,9%)

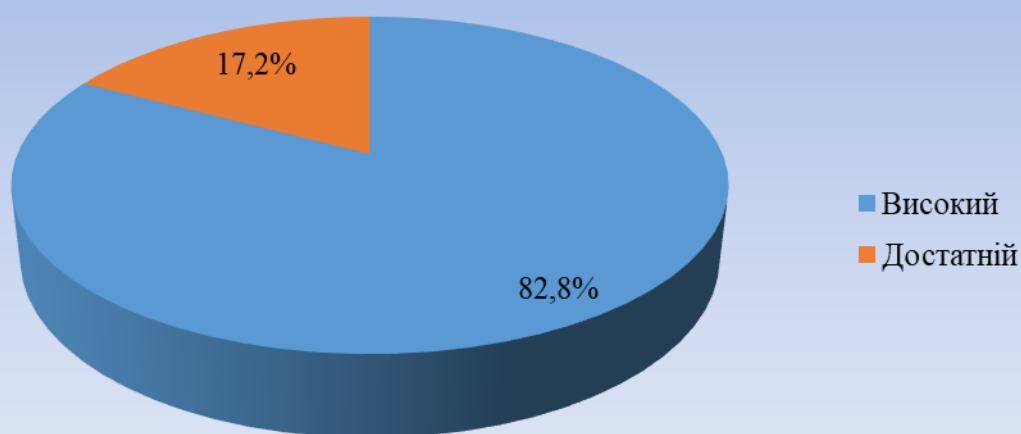
На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності?



- Стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат.
- Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички.
- Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці.
- Навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності.
- Володіння інформаційними, комунікаційними технологіями та основами діловодства

Якість підготовки випускників К-ПНУ роботодавці оцінили наступним чином: високий – 82,8 %, достатній – 17,2 %.

Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників К-ПНУ?



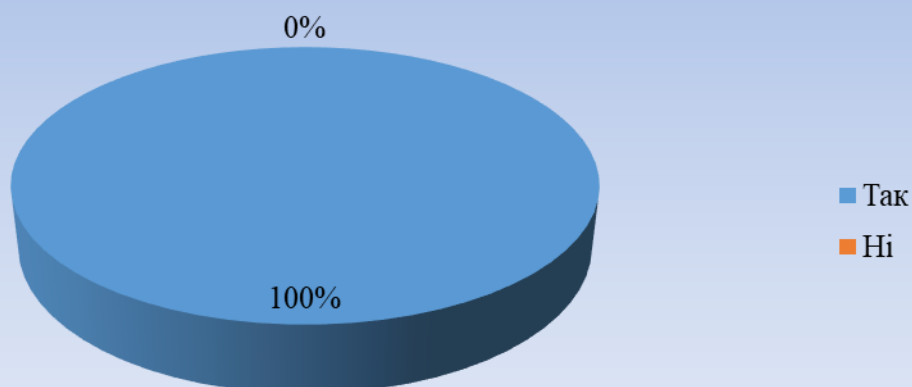
Серед основних переваг в підготовці випускників К-ПНУ роботодавці відмічають високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки (34,5 %); володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності (20,7 %); бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності (20,7 %), професіоналізм випускників та їх готовність до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях (17,2 %) та (6,9 %) не вказали переваг.

Вкажіть основні переваги в підготовці випускників К-ПНУ



100 % опитаних роботодавців вважають, що якість підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт в К-ПНУ відповідає сучасними вимогам ринку праці.

Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці?



До основних недоліків в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка роботодавці віднесли відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти (17,2 %); недостатній рівень

практичної підготовки (13,8 %); низька виробнича дисципліна (3,5 %). Усіх інших усе влаштовує (65,5 %).



На думку більшості роботодавців, під час підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту варто підвищити рівень практичної підготовки (62,1 %), навички саморозвитку та самоосвіти (37,9 %).

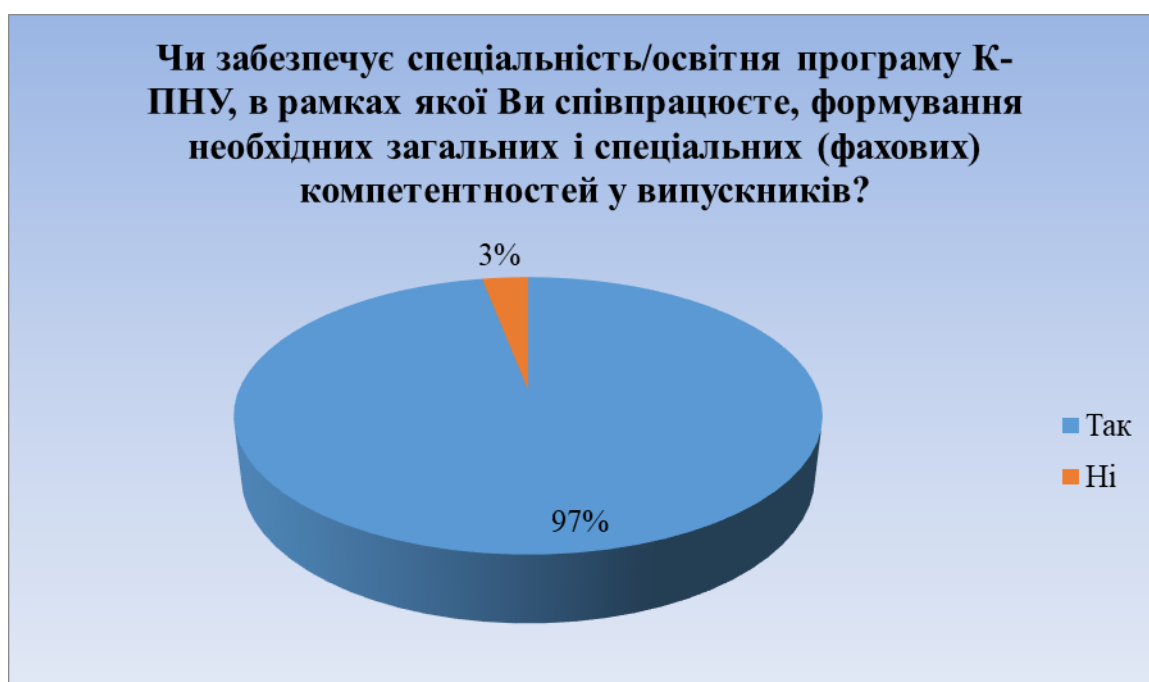


Під час опитування роботодавці запропонували навчальні дисципліни, які можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

- інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту;
- вивчення іноземної мови;

- більше СПВ;
- сучасні рухові активності;
- спортивна психологія;
- аеробіка;
- ввести дисципліни, що спрямовані на національно-патріотичне виховання молоді;
- міжнародний досвід підготовки тренерів-викладачів;
- дисципліни практичного напрямку;
- проблеми сучасної підготовки юних спортсменів;
- фізичне виховання;
- тренери-викладачі;
- фізична терапія з дітьми раннього віку;
- ерготерапія;
- динамічна анатомія;
- усе добре, достатньо дисциплін, вистачає тих, які є.

На питання «Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?» роботодавці оцінили наступним чином: так – 97 %, ні – 3 %.



Вкінці опитування роботодавці подякували за професіоналізм, співпрацю, за те, що вивчаємо інтереси та потреби галузі.

За результатами опитування групі забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт та гарантам ОП варто звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки та внесення дисциплін, запропонованих роботодавцями, до навчальних планів підготовки фахівців. При цьому потрібно враховувати можливість формування компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти. Крім цього роботодавці вказали на

потребу у покращенні загальних якостей випускників, а саме самоосвіти та саморозвитку. Серед переваг роботодавці відмітили високий теоретичний та практичний рівень підготовки тренерів, відповідність освітнього процесу вимогам ринку праці, забезпечення формування необхідних для успішної реалізації фахової діяльності компетентностей.

Наразі прошу присутніх пропонувати свої ідеї та бачення освітніх програм з підготовки майбутніх тренерів.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Шановні колеги хочу надати слова пані ТОМУСЯК Наталії Павлівні.

Наталія ТОМУСЯК, директор Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, член ради роботодавців К-ПНУ імені Івана Огієнка, рецензент ОПП «Тренер з видів спорту», м. Хмельницький.

Шановні присутні розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор, дозвольте висловити слова вдячності за запрошення, адже покращення якості вищої освіти у таких складних життєвих обставинах сьогодення відіграє для нашої держави надважливу роль.

Фізична культура і спорт – сфера життєдіяльності людини, яка пов'язана з розвитком фізичної досконалості особистості, є важливим чинником підтримки й зміцнення здоров'я людини, вдосконалення її культури, способу спілкування, активного дозвілля, альтернативного шкідливим звичкам і пристрастям. Фізична культура і спорт інтенсивно впливають на всі сфери суспільного буття та сприяють мінімізації економічних витрат, є чинниками збільшення працездатного віку людини.

16 вересня 2024 році факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відзначатиме своє 75-річчя!!!

Якісна і багатофункціональна підготовка фахівців є обов'язковою умовою сучасного ринку праці. Враховуючи соціально-економічний стан освіти в державі, розвиток матеріальної бази, інтереси теперішнього покоління та запити стейкхолдерів, розробники освітньо-професійних програм пропонують освітні компоненти, які відповідають запитам стандартів та стейкхолдерам.

Оскільки я є рецензентом освітньо-професійних програм, які обговорюються, хотіла б висловити пропозицію щодо включення у програму атестаційного екзамену для другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього компоненту «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».

Адже відповідно до освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» випускники, можуть обіймати первинні посади:

1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;

1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту

Як на мене, саме освітній компонент професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» є важливим, адже за результатами його вивчення у здобувачів має сформуватися інтегральна, загальні та спеціальних (фахових предметних) компетентності, програмні результати навчання, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, професіонала-практика, що володіє знаннями кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту.

Лише крокуючи в ногу з часом, дослухаючись до побажань студентської молоді, із обдуманими та виваженими рішеннями проєктних груп, пропозиціями та зауваженнями роботодавців, можна зробити унікальну освітньо-професійну програму, спрямовану на підготовку фахівців, які володіють актуальними знаннями, гнучким і критичним мисленням, творчою ініціативою, високими адаптаційними можливостями, здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Хочу надати слово КОГУТ Ірині Олександрівні.

Ірина КОГУТ, директор НДІ Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, експерт Національного агентства (голова експертних рад), м. Київ.

Добрий день, шановні присутні. Бачу дуже багато знайомих колег-експертів. Рада, що ми усі зібрались для обговорення освітніх програм «Тренер з видів спорту». Хотілось би проаналізувати освітні програми як з погляду експерта НАЗЯВО, так і з погляду науково-педагогічного працівника, не виключаючи наукового працівника у тому числі; знайти ті рекомендації, які би були справді для вас корисними. Проте рекомендації не з точки зору критики, оскільки те, що ви робите, дійсно заслуговує поваги, а з точки зору пошуку можливостей стати кращою версією себе. І виходячи з цього я і буду давати свої рекомендації спочатку як експерт, а потім як людина, яка вболіває за те, щоб у нас побільше було таких гарантів, які готують якісні освітні програми.

Аналізуючи програму «Тренер з видів спорту», я виділила декілька моментів, які б рекомендувала вдосконалити. Наприклад, я б радила звернути увагу на мету. Мета вашої ОПП дуже стандартизована: все правильно і чітко прописано, проте не вистачає унікальності, яка є у вашій програмі. Хотілось би побачити ту особливість у меті, яка відрізняє її від ОПП інших закладів вищої освіти. Проте я вирішила, що самої мети не достатньо. Якщо проаналізувати унікальність програми за її блоками: за описом ОП, особливостями ОП, промальовується картинка того, на чому ви хочете зацентувати увагу. Якщо ви врахуєте аналіз цих пунктів і ці особливості покажете в меті, то програма стане ще кращою, і та досконалість, про яку ми говоримо, буде прослідковуватись.

Наступна моя рекомендація щодо функціонування диференційованого заліку та звичайного заліку. За часів, коли я навчалась, цей вид контролю був актуальний. А зараз чи може в нас бути недеференційований залік? Мабуть ні, бо у нас все одно реалізується бальна система. Думаю, що це питання актуальне для обговорення у вашому ЗВО.

Для обговорення ми також могли розглянути питання, яке стосується атестації здобувачів. Зокрема, ви на бакалаврському рівні пропонуєте атестацію лише у формі атестаційного екзамену. Але у вас є дисципліна Основи наукових досліджень, Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення. То може, як логічне завершення цих компонентів запропонувати вашим бакалаврам захищати ще дипломну роботу і цим самим надати їм можливість вибору (студентоцентроване спрямування ОП).

Також у блоці ОП «Академічна мобільність» ви перераховуєте договори, які укладені з різними закладами вищої освіти, але чомусь немає нашого закладу (Національний університет фізичного виховання і спорту України). Тому можете про це подумати. Ми залюбки готові з вами співпрацювати і допомагати один одному.

Щодо тих моментів, які стосуються акредитації, то все зроблено якісно. Проте можна змінити назву освітньої програми, бо вона звучить як спеціальність. І якщо порівнювати з іншими програмами, то це точно нестандартно. Можливо, це чимось зумовлено. Але чомусь не «Тренерська діяльність», а «Тренер з видів спорту». Ви пішли трішки нестандартним шляхом.

Щодо другого блоку, то усім нам необхідно відповідати сучасним викликам, які є характерними для України. Я б звернула вашу увагу, коли будете вдосконалювати освітні компоненти (не обов'язково впроваджувати нові дисципліни), шукати можливості для уже існуючих ОК. Ми зараз з нашими аспірантами активно реалізуємо досвід, який пропонується в проєктній діяльності Erasmus+. І коли проаналізували можливості цієї програми, то дійшли висновку, що цей напрямок досить потужний та європейськоорієнтований. Програма на найближчих сім років передбачає реалізацію трьох горизонтальних пріоритетів: інклюзія, цифровізація, екологічність. Вся Європа зараз зорієнтована на ці три напрямки і вони повинні мати місце у всіх програмах, які реалізуються в Erasmus+. Серед пріоритетів, які зазначаються, є те, що Україна стоїть наскрізним орієнтиром для європейських країн. Дуже багато європейських проєктів спрямовані на дослідження проблем нашої держави. І є навіть такі, де серед авторів немає представників України. Я про те, що нас запрошують, нас аналізують, а ми не завжди реагуємо.

Аналізуючи освітню програму, зокрема проєктну діяльність на магістерському рівні, думаю, що швидше за все ви про це говорите, адже такі проєкти вартують уваги. Ну і звісно український пріоритет – військово-професійна підготовки, виклик який сьогодні є дуже актуальним і має бути врахований під час аналізу освітньої програми.

Успіхів вам. Не зупиняйтесь на досягнутому! Дякую за увагу!

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо, Ірино Олександрівно! Ваші пропозиції для нас є дуже цінними. Проектна група дуже уважно їх вивчить, адже серед них є рекомендації не лише до нас, але й до закладу вищої освіти загалом.

Слово надаю АНДРЕЄВІЙ Олені Валеріївні.

Олена АНДРЕЄВА, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, входила до групи розробників Стандарту вищої освіти для (першого) бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, експерт Національного агентства (голова експертних рад), м. Київ.

Добрий день! Я дуже рада, що маю можливість брати участь у подібних засіданнях. Насправді, на сьогодні це є достатньо позитивним моментом з різних сторін: і як для експерта НАЗЯВО, і як для робочої групи, щоб почути свіжі думки.

Обидві освітні програми достатньо продумані та підготовлені, і насправді вирізняє їх з усіх тих багатьох програм, які мені вже доводилось аналізувати. Ірина Олександрівна звернула увагу на позитивні моменти. Я знаю, що ви працювали над вдосконаленням освітніх програм із залученням широкого колективу, і не збираєтесь на цьому зупинятися. У підрозділах ОП, де представлена співпраця ви вказуєте, що співпрацюєте і з Волинським університетом, і з Вінницьким та іншими. Але я думаю, що варто додати співпрацю з фаховими закладами вищої освіти, які безпосередньо готують фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, бо жодного там не представлено. Проте з нашим університетом ви також часто і продуктивно співпрацюєте. Тому варто започаткувати офіційний документ, який буде унормовувати цей процес. Це буде на користь і вашому університету, і нашому. Звісно це підвищить статус програм у сфері співпраці з фаховим закладом вищої освіти.

Я звернула увагу на те, що розробники програм у вас одні і ті ж самі і вже кілька років підряд. Проте у вас потужний склад групи забезпечення освітніх програм, науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор. Тому було б доцільним дещо змінити склад проектних груп, бо виглядає так, ніби у вас не вистачає фахівців, але ж це не так.

Трішки насторожила мене спеціальна освіта, яка є в бакалаврській програмі. В більшості випадків це пов'язано з навчанням та вихованням дітей, які мають вади порушення розвитку, мовлення, слуху. Власне це можливо на даній спеціальності, але трішки дивно виглядає, або цей факт потребує додаткового пояснення, тим більше якщо це стосується предмету вивчення самої програми.

Окремі моменти пов'язані з індивідуальною освітньою траєкторією. У програмах вказано те, що вже має бути апріорі, а не є особливістю. Нам зі сторони просто краще видно те, що робоча група може не помічати.

Варта уваги також ще атестація, оскільки ви фіксуєте перелік певних освітніх компонентів, які входять в програму атестації. Але атестація повинна перевірити результати засвоєння знань і навичок з усіх обов'язкових компонентів навчального плану.

Мене дуже тішить, що в групу розробників освітніх програм включені здобувачі вищої освіти. Це є новацією, адже окрім нашого закладу освіти, я такого не зустрічала до сьогодні. Це дозволяє оцінити якість програми зі всіх сторін, особливо з тих сторін, про які науково-педагогічні працівники можуть не здогадуватись.

Я насправді дуже була позитивно здивована, коли вивчала програми. Вони є достатньо і логічно продуманими. Повірте, що це є рідкістю. Структурно-логічна схема є дієвою, послідовність вивчення дисциплін також передбачена. Програми відповідають стандартам вищої освіти зазначеної спеціальності. Наявний потужний склад науково-педагогічних працівників, достатня матеріально-технічна база.

Дякую за увагу!

ПРОЗАР Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Олено Валеріївно, я Вам дякую за увагу. Цінуємо Вашу думку. Дослухаємось до усіх порад! Адже Ви працюєте у спеціалізованому закладі вищої освіти, тому нам є чого повчитись.

Петре Ігоровичу, надаю Вам слово.

Петро ЛАДИКА, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, експерт Національного агентства (голова експертних рад), м. Тернопіль

Добрий день, шановні колеги. В першу чергу хочу подякувати організаторам даної зустрічі за те, що маємо можливість приймати участь в обговоренні ОПП серед такого колективу. Мені дуже приємно бачити вас усіх. Давно зі всіма не зустрічались.

Що хочу сказати стосовно освітніх програм? В Університеті Огієнка ми бували неодноразово очно: бачили їхню базу, спілкувались і з керівництвом факультету, спостерігали ставлення студентів до науково-педагогічних працівників. Вони всі як одна родина. Що стосується освітніх програм, то те, що вони пройшли акредитацію, є підтвердженням того, що їх розробляли професіонали, зокрема ми знаємо, що члени групи розробників є експертами НАЗЯВО.

Хочу відзначити систему внутрішньої перевірки якості вищої освіти. Микола Володимирович чітко продемонстрував, що ті рекомендації, які надали експерти, на 90 % виконані.

Минуло року я також був присутній на обговоренні цих програм. Звучали рекомендації і НПП, і здобувачів вищої освіти, і роботодавців. Коли я переглянув ОПП в редакції 2023 року, то помітив, що майже усі вони реалізовані. Тому справді враховується думка різних груп стейкхолдерів, і таким чином освітні програми розвиваються.

Щодо рекомендацій, то пропоную залучати роботодавців до проведення атестації здобувачів вищої освіти, щоб вони змогли проаналізувати якість знань та практичних умінь майбутніх працівників.

Бажаю, щоб ви не зупинялись на досягнутому. Рухайтесь в ногу з часом. Усім успіхів, добра. Дякую за увагу!

ПРОЗАР Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо, Петре Ігоровичу, за пропозиції. Обов'язково їх проаналізуємо.

Слово надаю МАРИНИЧ Вікторії Леонідівні.

Вікторія МАРИНИЧ, завідувач відділу докторантури, аспірантури, наукової та інноваційної діяльності Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, експерт Національного агентства м. Київ.

Доброго дня. Усіх рада бачити. Ми з вами співпрацюємо і як експерти під час акредитацій освітніх програм, і як колеги. З одного боку бачила дію ваших програм зі сторони, а з іншого – в складі експертної групи. Вже багато сказали колеги, але декілька рекомендацій хочу вам все ж таки надати. Мені здається, що можна було б розвести назви освітніх програм, щоб вони відрізнялися. Оскільки програми і бакалаврського, і магістерського рівнів однаково називаються. Якраз в назві можна було б підкреслити унікальність. Також у плані підготовки фахівців магістерського рівня є ОК 09 Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті – я рекомендувала б не зупинятись лише на олімпійських видах спорту, адже є і неолімпійський спорт, і адаптивний. То пропоную змінити назву ОК та включити в її зміст зазначені види спорту.

Також раджу приділити увагу на обох програмах соціальному виміру спорту. Якщо рухаємось до Європейського Союзу, якщо ми розглядаємо спорт з трьох сторін: організаційної, економічної та соціальної, та такі питання, як волонтерська діяльність в спорті, проблема допінгу, соціальна інтеграція через спорт потрібно відображати або в назвах освітніх компонентів, або в їх змісті. Тому що ми розуміємо, воєнний стан, війна, багато людей будуть повертатися з війни, а спорт є і буде засобом соціально-фізичної реабілітації. Тому рекомендую цим аспектам приділити увагу під час удосконалення ОПП.

Найщиріші вітання вам. Ви є зразком системної продуктивної фахової роботи по удосконаленню освітніх програм. Так і тримати!

ПРОЗАР Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо, Вікторіє Леонідівно! Будемо надалі тримати такий ритм.
Вікторе Митрофановичу, Вам слово!

Віктор КОСТЮКЕВИЧ, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор, Заслужений тренер України, рецензент ОПП «Тренер з видів спорту», м. Вінниця.

Доброго дня, шановні колеги. Я хочу привітати організаторів цієї зустрічі. Насамперед дякую за те, що долучили до обговорення Ірину Олександрівну та Олену Валеріївну, які дійсно надали слушні рекомендації.

Я маю безпосереднє відношення до факультету загалом, та кафедри зокрема. Я керую написанням кваліфікаційних робіт на спеціальності 017 Фізична культура і спорт, є рецензентом освітніх програм, минулого навчального року був долучений до проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Якщо ми сьогодні зібрались для обміну досвідом, то перш за все, хочу наголосити на потребі змінювати зміст навчального процесу. Якщо у нас є 80 хвилин аудиторного заняття, то 20 хв – це час викладача, а 60 хв – студентів. Потрібно зосереджувати увагу на практичній складовій.

У 2022-2023 н.р. був головою Атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. До програми Атестаційного екзамену входить п'ять освітніх компонентів професійної підготовки:

- «Адаптивний спорт»;
- «Медичні основи фізичної культури і спорту»;
- «Теорія і методика спортивного тренування»;
- «Теорія і методика юнацького спорту»;
- «Професійна майстерність тренера».

На мою думку доречним буде зменшити кількість питань з освітніх компонентів «Адаптивний спорт» та «Медичні основи фізичної культури і спорту» з 30-ти до 15-ти.

Це дасть можливість більш ґрунтовно підготуватись до відповідей.
Вам успіхів, колеги!

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо! Я хотів би до слова запросити Марію Сергіївну РОЗТОРГУЙ.

Марія РОЗТОРГУЙ, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри атлетичних видів спорту Львівського державного

університету фізичної культури імені Івана Боберського, Заслужений тренер України з пауерліфтингу, Президент Львівського обласного відокремленого підрозділу Федерації пауерліфтингу України, м. Львів;

Добрий день усім присутнім. Хочу подякувати за можливість брати участь в обговоренні освітньо-професійних програм. Такий досвід у мене вперше. Тому хотіла поділитись з вами своїми думками щодо програм, які я проаналізувала.

Аналіз програм мені дозволив зробити висновок, що вони дозволять здобувачам першого та другого рівнів вищої освіти якісно оволодіти знаннями, вміннями та навичками зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Хочу відзначити, що програми написані методологічно грамотно і вони відображають всі параметри, які передбачені методичними рекомендаціями до створення ОПП. Позитивним є те, що в обох програмах виділяється досить велика кількість кредитів на практичну підготовку здобувачів. Практика в ДЮСШ розділена на групи підготовки. Проте, на мою думку, в програмі СВО «магістр» не вистачає управлінської практики, що було б позитивним для майбутніх фахівців.

Більшу увагу я зосередила на компетентностях, які набувають здобувачі під час навчання. В спеціальних компетентностях ОПП першого (бакалаврського) рівня є дві СК, які, на мою думку, варто було б доповнити. Зокрема це СК 4 – майбутні випускники однозначно можуть працювати зі спортсменами з інвалідністю і для них буде важливо не лише визначити заходи спортивної реабілітації, але організувати, провести, забезпечити проведення тренувальної та змагальної діяльності таких спортсменів, при цьому враховуючи їхні певні нозологічні особливості.

Окрім цього, в ПРН ОПП першого (бакалаврського) рівня зазначається про вміння і навички проводити види рухової активності оздоровчого спрямування, але при цьому в компетентностях немає відображення здатності проводити рекреаційну діяльність в сфері фізичної культури і спорту з особами різного віку, статі та рівня підготовленості.

А загалом, хочу привітати розробників з успішною розробкою освітніх програм. Помітна висока якість проведеної роботи. Дякую!

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Пані Маріє, ми Вам також дякуємо. На розширене засідання було вперше запрошено представників фахових ЗВО сфери фізичної культури і спорту. Тому Ваша думка дуже слухна і при аналізі ОПП ми будемо все обговорювати.

До слова запрошується Всеволод РЯБОКЛАЧ

Всеволод РЯБОКЛЯЧ, представник Кам'янець-Подільського військового ліцею з посиленою фізичною підготовкою.

Доброго дня, колеги. Вже багато років ми співпрацюємо з Університетом Огієнка та за цей період вдалося чимало зробити. У жовтні 2023 року у нас

виникла ідея на базі ліцею відкрити школу ігрових видів спорту з метою формування здорового способу життя, вміння працювати в команді тощо. За підтримки вашої кафедри ми провели нещодавно спартакіаду та олімпійський урок з футболу, зокрема в цьому допомагав ваш колега Віталій Авінов.

Використовуючи ваші знання та вміння, ми б хотіли створити умови для гармонійного розвитку підростаючого покоління та молодих захисників нашої держави.

Сподіваємось на плідну співпрацю в цьому напрямку. Дякую за увагу!

ПРОЗАР Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо Вам за співпрацю та Вашу роботу!

Пані Тетяно, Вам слово!

ОЛЬХОВА Тетяна Петрівна, начальник Хмельницького регіонального центру «Інваспорт», м. Хмельницький.

Доброго дня. Дякую за запрошення. Я рада взяти участь в обговорення освітніх програм. Адже напрямок, яким ми займаємось, є наразі як ніколи актуальним.

Хотіла зосередити вашу увагу та тому, щоб змінити певні назви в ОК Адаптивний спорт, які вже сьогодні по-іншому звучать у нормативних документах. Зокрема замість слова «вади» потрібно використовувати слово «порушення», замість «сурдолімпійський» – «дефлімпійський». Також навчальний матеріал в цьому ОК варто розділити на два окремих напрямки: паралімпійський, дефлімпійський спорт.

Ви завжди можете звернутись до нас по допомогу, консультацію, адже новини та нововведення у нас швидше з'являються. Дякую за увагу!

ПРОЗАР Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо Вам за співпрацю!

До слова запрошується ЮРЧИШИН Юрій Володимирович!

Юрій ЮРЧИШИН, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, експерт Національного агентства.

Доброго дня шановне товариство! Надзвичайно приємно бачити знайомих, успішних та усміхнених колег не лише із нашого Університету, але й з інших закладів вищої освіти. Побачивши за спиною здобувачки вищої освіти Айгюн Салманової прапор України, насамперед усі ми колегіально висловлюємо вдячність Збройним Силам України, нашим героям, героїням за те, що маємо працювати на педагогічному фронті, вдосконалювати освітній процес, готувати майбутніх фахівців разом з якими розбудовувати нашу державу, виховувати

підростаюче покоління. Товариство, в цьому контексті робота педагогів, освітян є надважливою та необхідною. Тому як людина, яка безпосередньо залучена до реалізації освітнього процесу за цими програмами, які ми сьогодні обговорюємо, спостерігаю не лише сьогодні, а на постійній основі залучення до обговорення різних груп стейкхолдерів. Як зазначив Микола Володимирович, ОПП бакалаврського і магістерського рівнів успішно пройшли акредитаційну експертизу, що є заслугою як гарантів, ОП, здобувачів вищої освіти, НПП, так і роботодавців, які на постійному фіт-беку з факультетом фізичної культури.

Шановні колеги, із моменту заснування Національного агентства стоїть питання «Чи є життя після акредитації?». З гордістю дозвольте відмітити той факт, що забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі моніторингу освітньо-професійних програм, не обмежується виключно підготовкою до акредитації, а завдяки, у першу чергу, вмілим організаційним навикам завідувача випускової кафедри, декана факультету, групи забезпечення спеціальності, щоденно робиться акцент саме над якістю реалізацію цих освітніх програма.

Впродовж останні років кафедра спорту і спортивних ігор подає до переліку вибірових освітніх компонентів дисципліну «Основи теорії спортивних змагань». Саме з точки зору кафедри теорії і методики фізичного виховання вношу пропозицію щодо зміни назви ОК, а саме: «Методика проведення спортивних змагань» адже на практичних заняттях здобувачі вищої освіти оволодівають не лише методикою організації та проведення спортивних змагань, але й методикою суддівства видів спорту.

Побажання для всіх – тримати освітянський стрій, використовувати кращі практики, реалізовувати їх в освітньому процесі, адже справді вдосконаленню не має меж, враховуючи інтенсивний розвиток галузі загалом та сфери фізичної культури і спорту зокрема, необхідно реагувати на усі нововведення і сучасні практики. Бажаю усім міцного здоров'я, терпіння, наснаги, вдосконалення та разом рухатися до перемоги.

Дякую за увагу!

ПРОЗАР Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо пане Юрію за вірні слова!

До слова запрошується ГОРУН Вадим Миколайович!

Вадим ГОРУН, фітнес-тренер центру, «7 Днів», вчитель фізичної культури Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 3 у складі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів та ліцею Хмельницької області

Доброго дня, шановні колеги! В минулому році, під час проведення розширеного засідання кафедри спорту і спортивних ігор Наталією Томусяк була подана пропозиція щодо включення до переліку вибірових освітніх компонентів дисципліни «Персональні тренування та методика їх проведення». Впродовж 20-ти років працюю фітнес-тренером в готельному комплексі 7 Днів.

Переглянувши робочу програму та силабус освітнього компоненту вважаю, що доречним буде включити до лекційного курсу теми, які б були пов'язані з психологічною підготовкою під час занять у тренажерному залі з персональним тренером.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо Вадиме Миколайович за слухну рекомендацію!

Шановні здобувачі вищої освіти, можливо Ви хочете взяти участь в обговоренні?

Будь ласка Дмитро КУДІНОВ, Вам слово.

Дмитро КУДІНОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 курсу денної форми здобуття вищої освіти

Доброго дня, здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Дмитро Кудінов. В 4 семестрі вивчатиму обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Соціально-правові студії», детально ознайомившись з робочою програмою та силабусом ОК переконаний, що така дисципліна вкрай необхідна особливо в сучасних реаліях життя.

Хоча в мене є певні зауваження, як на мене, то практичні заняття потребують певної модернізації. Переважно вони носять загальний характер, а хотілося б, щоб вони були співзвучні зі сферою фізичної культури і спорту.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо Дмитре, особисто мною Найчук Антон Віталійович та Адамовський Володимир Іванович будуть поставленні до відома, та внесуть пропоновані зміни до РП та силабусу ОК!

Будь ласка, Владислав Кінделевич, Вам слово.

Владислав КІНДЕЛЕВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 курсу денної форми здобуття вищої освіти

Доброго дня, здобувач вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Владислав Кінделевич.

В минулому семестрі вивчав дисципліну «Філософія». Лекційний курс містив теми загального характеру, наприклад:

- філософія як універсальний тип знань;
- філософія Стародавнього світу;
- філософія Середньовіччя та епохи Відродження;
- західноєвропейська класична філософія. Сучасна західна філософія;
- українська філософія і так далі.

Тематика практичних занять була однаковою з тематикою лекційного курсу.

Останнім часом неабиякою популярністю користується «Філософія спорту» це – прикладна філософська дисципліна, яка здійснює аналіз філософських проблем стосовно спорту і інших пов'язаних з ним явищ. Розуміння основних проблем цієї науки передбачає досить чітке уявлення про те, що взагалі являє собою філософія загалом та філософія спорту зокрема.

Висловлюю пропозицію викладачам, які забезпечують викладання цієї дисципліни, змінити тематику практичних занять і спрямувати її у русло «Філософії спорту».

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо Владиславе, сьогодні на засіданні була присутня Сулятицька Тетяна Василівна, на жаль, у зв'язку з технічними проблемами не почула Вашу пропозицію, але я її обов'язково поставлю до відома !

Будь ласка Юліє, Вам слово.

Юлія ПЕТРОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 курсу заочної форми здобуття вищої освіти

Доброго дня усім присутнім! Дякую Вам, що Ви долучаєте студентів до обговорення освітніх програма, враховуєте їх думку. Мене зацікавила пропозиція Наталії Томусяк та Олени Андрєєвої стосовно атестації, зокрема Атестаційного екзамену на освітній програмі магістерського рівня. Думала замінити питання з ОК Педагогіка та психологія вищої школи на питання ОК Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту, але пані Олена зазначила досить цікаву думку, що Атестація повинна мати на меті перевірити знання зі всіх ОК, тому, оскільки я входжу у проєкту групу розробників ОП, при черговому засіданні проєктної групи це питання обговоримо більш детально та віднайдемо правильне рішення.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого «бакалаврського» рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо пані Юліє, однозначно під час чергового засідання проєктної групи більш детально вивчимо це питання та приймемо відповідне рішення!

Будь ласка, Сергію. Вам слово.

Сергій КУДІНОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 курсу денної форми здобуття вищої освіти

Доброго дня, здобувач вищої освіти 1 курсу магістерського рівня Сергій Кудінов.

Влітку 2023 року закінчив освітньо-професійну програму «Тренер з видів спорт» бакалаврського рівня.

Хотів би внести пропозицію щодо включення до тематики лабораторних занять обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Фізіологія спорту» тему, яка б була пов'язана з особливостями кінезіотейпування у спорті.

Заняття на цю тему може включати в себе розгляд наукових аспектів тейпування, його вплив на фізіологічні процеси під час спортивних занять і реабілітації, а також практичні навички застосування спортивного тейпу на різних ділянках тіла. Здобувачі вищої освіти можуть навчитися вірно застосовувати тейп-пов'язування для зменшення болю, підвищення підтримки суглобів та м'язів, а також для прискорення процесу відновлення після травм або навіть для покращення спортивних результатів.

Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, гарант ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренер з видів спорту».

Дякуємо пане Сергію, рекомендація слухна, Вадим Володимирович Зданюк буде поставлений до відома й відповідно внесе корективи в РП та силабус ОК «Фізіологія спорту»!

Шановні присутні, дозвольте висловити Вам слова вдячності за те, що у такий складний час віднайшли можливість та час долучитися до обговорення освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» перед цим здійснивши їх детальний аналіз. Надані Вами рекомендації, для нас дуже Важливі, особливо представників спеціалізованих закладів вищої освіти (Національного університету фізичного виховання та спорту України та Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського). Адже представники цих закладів вищої освіти вперше були долучені до моніторингу освітньо-професійних програм «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) та (другого) магістерського рівнів вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорту. Хочу побажати Вам усім та Вашим родинам міцного здоров'я, віри у завтрашній день, перемоги та миру!!!

Ухвалили:

1. Результати аналізу анкетного опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців взяти до уваги під час внесення змін до освітніх програм та у процесі здійснення освітньої діяльності. Розмістити результати анкетувань на сайті кафедри спорту і спортивних ігор.

2. Розробити таблицю пропозицій стейкхолдерів та оприлюднити її на веб-сайті кафедри спорту і спортивних ігор з урахуванням зазначеного під час розширеного засідання.

3. Проєктній групі ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти розглянути можливість у програмі Атестаційного екзамену замість обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Педагогіка та психологія вищої школи», включити обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту».

3. Проектній групі ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відкоригувати мету в якій висвітлити унікальність ОП.

4. Проектній групі розглянути питання, щодо доцільності в освітньо-професійних програмах «Тренер з видів спорту» наявності «диференційованого заліку».

5. Проектній групі ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розглянути можливість щодо надання здобувачам вибору форм Атестації, а не обмежуватись складанням Атестаційної екзамену, але й запропонувати захист бакалаврської роботи.

6. На рівні Університетів розшири коло співпраці і заключити договір з Національним університетом фізичного виховання та спорту України м. Київ, Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

7. Проектній групі ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти розглянути можливість щодо зміни назви ОПП.

8. Збільшити кількість виховних заходів для здобувачів вищої освіти з акцентом на патріотичне виховання.

9. В ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змінити основний фокус освітньо-професійної програми.

10. Проектним групам ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти розглянути можливість щодо залучення до Атестації представників роботодавців.

11. Проектній групі ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти розглянути можливість щодо зміни назви ОК 09 «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», НПП, який забезпечує ОК 09 доповнити ОК матеріалом з неолімпійського та адаптивного спорту.

12. НПП, які забезпечують реалізацію ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти розглянути можливість щодо включення тем лекційних чи практичних занять ОК проблематики: волонтерська діяльність в спорті, проблема допінгу, соціальна інтеграція в спорті.

13. Розробникам Атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня розглянути можливість щодо зменшення кількості питань з ОК «Адаптивний спорт» та «Медичні основи фізичної культури і спорту» з 30-ти до 15-ти.

14. НПП, який забезпечує ОК «Адаптивний спорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти вдосконалити зміст РП і силабусу відповідно до затверджених нормативних документів у сфері.

15. Кафедрі спорту і спортивних ігор у 2023-2024 н. р. до університетського каталогу для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до переліку вибірових освітніх компонентів замість ОК «Основи теорії спортивних змагань» подати ОК «Методика проведення спортивних змагань».

16. НПП, які забезпечують ВОК «Персональні тренування та методика їх проведення» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти вдосконалити зміст РП і силабусу додавши тематику лекційних чи практичних занять яка б

була пов'язана з психологічною підготовкою під час занять у тренажерному залі з персональним тренером.

17. НПП, які забезпечують ОК «Соціально-правові студії» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти вдосконалити зміст РП і силабусу, а саме тематику практичних занять, щоб вона була співзвучна зі сферою фізичної культури і спорту.

18. НПП, які забезпечують ОК «Філософія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти вдосконалити зміст РП і силабусу, а саме тематику практичних занять, щоб на них розглядалося питання «Філософії спорту».

19. НПП, який забезпечують ОК «Фізіологія спорту» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти вдосконалити зміст РП і силабусу, а саме тематику практичних занять, щоб на них розглядалося питання щодо особливостей кінезіотейпування.

20. Обговорити результати зустрічі під час засідань ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти і вченої ради факультету фізичної культури.

3.2. Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зокрема звернути увагу на:

- розміщення/оновлення в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

НПП кафедри спорту і спортивних ігор розроблено/оновлено робочі програми, силабуси освітніх компонентів, навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних, семінарських, лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, післятестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, післятестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» підрубриці «Освітні компоненти» представлені затвердженні в установленому порядку та скановані робочі програми для першого (бакалаврського) (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-osv-stup-bakalavr/>), та другого (магістерського) рівнів (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/>) рівнів вищої освіти тих ОК, які забезпечувала кафедра спорту і спортивних ігор та інші кафедри К-ПНУ у 2023-2024 н. р. для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Фізична терапія, ерготерапія.

- наявність і зміст силабусів навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра;

На сайті кафедри спорту і спортивних ігор у розділі «Навчальна робота» у підрубриці «Освітні компоненти» представлені силабуси освітніх компонентів для першого (бакалаврського) (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/>) та

другого магістерського рівнів вищої освіти (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/>).

Окремою рубрикою розмічені силабуси ОК зі спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-osvitnikh-komponentiv-z-spv-psm/>).

У 2024-2025 навчальному році кафедра спорту і спортивних ігор забезпечуватиме викладання на денній формі здобуття вищої освіти 33 вибіркового освітніх компонентів на трьох освітньо-професійних програмах: «Тренер з видів спорту» (бакалавр, магістр), Середня освіта (Фізична культура) (бакалавр, магістр) та Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр).

У веб сайті кафедри у рубриці «Вибіркові освітні компоненти» представлений список ВОК та прямі покликання на силабуси.

**Перелік навчальних дисциплін,
спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів
вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична
культура і спорт на 2024-2025 навчальний рік кафедри спорту і спортивних
ігор**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
1	2	3	4
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (3 роки 10 місяців)			
2 курс, 3 семестр			
1.	Основи нормативного забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/3.-sylabus-onzsfkis-2-kurs-1.pdf
2.	Силова підготовка в системі спортивного тренування	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-sylova-pidhotovka-v-systemi-sportyvnoi-pidhotovky-2023-1.pdf
2 курс, 4 семестр			
3.	Рухливі ігри в системі спортивного тренування	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-rukh.-ihry-v-sst-2-1.pdf
4.	Теорія і методика плавання	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/3-sylabus-timp-1.pdf
3 курс, 5 семестр			
7.	Теорія і методика лижного спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-teoriia-i-metodyka-lyzhnoho-sportu.docx.-25.08.2023-1.pdf
8.	Спортивний туризм	кафедра спорту і	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-sportyvnyi-turizm.pdf

1	2	3	4
		спортивних ігор	content/uploads/2023/11/sylabus-sportyvnyj-turyzm-017-3-kurs_1.pdf
3 курс, 6 семестр			
9.	Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-suchasni-populiarni-vydy-fizychnoi-aktyvnosti-ihrovoi-spriamovanosti-3-kurs-onovlenyj-1_1.pdf
10.	Методика проведення спортивних змагань	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/metodyka-provedennia-sportyvnykh-zmahan-1.pdf
11.	Персональні тренування та методика їх проведення	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-personalni-trenuvannia-ta-metodyka-ikh-provedennia-3-kurs-onovlenyj-1_1.pdf
12.	Сучасні види спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-suchasni-vydy-sportu-1.pdf
13.	Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-funktsionuvannia-ta-orhanizatsiia-roboty-sportyvnykh-zakladiv-osvity.pdf
14.	Теорія і методика настільного тенісу і бадмінтону	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/3.-sylabus-timntib.pdf

**Перелік навчальних дисциплін,
спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів
вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня
освіти Фізична культура на 2024-2025 навчальний рік кафедри спорту і
спортивних ігор**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
1	2	3	4
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
2 курс, 3 семестр			
1.	Організація красназавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-oktdta-sa-2024-25.pdf
2 курс, 4 семестр			
2.	Теорія і методика	кафедра спорту і	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-

1	2	3	4
	викладання плавання	спортивних ігор	content/uploads/2023/11/sylabus-timvp.pdf
3.	Система управління фізичним вихованням у закладі загальної середньої освіти	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-systema-upravlinnia.pdf
3 курс, 6 семестр			
4.	Спортивна метрологія	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sportyvna-metrolohiia.pdf
5.	Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-pnzsfkis-014-3-kurs-2024-25.pdf
6.	Різновиди зимових видів спорту	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-riznovydy-zymovyykh-vydiv-sportu.pdf
4 курс, 7 семестр			
7.	Теорія і методика викладання атлетизму	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-teoriia-i-metodyka-vykkladannia-atletyzmu_melnyk_2023.pdf
4 курс, 8 семестр			
8.	Спортивні споруди і обладнання	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sport-sporudy-sylabus.pdf
9.	Спортивна боротьба з методикою викладання	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-sport-b-ba-014-4-kurs.pdf

**Перелік навчальних дисциплін,
спрямованих на поглиблення загальних компетентностей для здобувачів
вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична
терапія, ерготерапія на 2024-2025 навчальний рік
з терміном навчання 3 роки 10 місяців та 2 роки 10 місяців
кафедри спорту і спортивних ігор**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
1	2	3	4
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (2 роки 10 місяців)			
3 курс, 6 семестр			
1.	Рухливі ігри та оздоровчий туризм	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-rukh-ihry-ta-ot-227-1.pdf

**Перелік навчальних дисциплін,
спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів
вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми здобуття вищої
освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт на 2024-2025
навчальний рік**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр			
1.	Фізична культура і спорт в умовах ринку	Теорії і методики фізичного виховання	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-fkisvur.pdf
2.	Змагальна діяльність у спорті	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zmahalna-diialnist-u-sporti-sylabus-2023-24.pdf

**Перелік навчальних дисциплін,
спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів
вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми здобуття вищої
освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт на 2024-2025
навчальний рік**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр			
1.	Теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-teoretyko-metodychni-osnovy-fizychnoho-rozvytku-ta-samovdoskonalennia.pdf
2.	Фізична культура і спорт в умовах ринку	теорії і методики фізичного виховання	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-fkisvur.pdf
3.	Змагальна діяльність у спорті	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zmahalna-diialnist-u-sporti-sylabus-2023-24.pdf

**Перелік навчальних дисциплін,
спрямованих на поглиблення фахових компетентностей для здобувачів
вищої освіти другого (магістерського) рівня денної/заочної форм здобуття
вищої освіти, спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура) на 2024-2025 навчальний рік**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кафедра, яка забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни	Покликання на вебсайт кафедри, на якому розміщено силабус навчальної дисципліни
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр			
1.	Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zmahalna-diialnist-u-sporti-sylabus-2023-24.pdf
2.	Масові види фізичної культури: атлетична гімнастика	кафедра спорту і спортивних ігор	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/sylabus-masovi-vydy-sportu-u-fizychnij-kulturi_atletychna-himnastyka-fk-m20vo.pdf

Окрім вищезазначеного кафедра спорту і спортивних ігор до університетського каталогу подала ще три ОК для здобувачів вищої освіти першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорту та 014 Середня освіта (Фізична культура):

- Теоретико-методичні основи фізичного розвитку та самовдосконалення (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/sylabus-teoretyko-metodychni-zasady-fizychnoho-rozvytku-ta-samovdoskonalennia.pdf>);

- Сучасні освітні технології у професійній діяльності (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/sylabus-suchasni-osvitni-tekhnohii-u-profesijnij-diialnosti.pdf>);

- Технології працевлаштування (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/sylabus-tekhnohii-pratsevlashtuvannia.pdf>).

Із відповідними покликаннями на силабуси цих ОК.

- *стан забезпечення навчальних дисциплін підручниками, навчально-методичними посібниками, фаховими періодичними виданнями з відповідної освітньої програми спеціальності, їх наявність в інформаційному ресурсі бібліотеки К-ПНУ;*

Підручники, навчально-методичні посібники, фахові періодичні видання з відповідного освітнього компоненту в основному забезпечено з фонду бібліотеки К-ПНУ, у тому числі НПП кафедри спорту і спортивних ігор видають свою власні початкові посібники, методичні рекомендації саме для тих ОК, які вони забезпечують.

Освітній компонент професійної підготовки «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична

культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності „Фізична культура”. Кам’янець-Подільський, ПП Заріцький, 2007. 120 с.

2. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі „Фізичне виховання і спорт”: навчальний посібник. Харків, 2004. 176 с.

3. Драчук С. П. Вступ до спеціальності: курс лекцій. Вінниця: Глобус-прес, 2008. 154 с.

4. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання" : [навчально-методичний посібник] Електрон. текст. дані. Черкаси, 2014. 281 с. <https://docplayer.net/84353039-Navchalno-metodichniyposibnik.html>

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки «**Теорія і методика тенісу і бадмінтону**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Алексєєв О. О. Настільний теніс. Кам’янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 104 с.

2. Алексєєв О. О., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А., Ребрина А. А. Настільний теніс: навчально-методичний посібник. Київ – Кам’янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2022. 135 с.

3. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон. Суми: Сумський державний університет, 2017. 111 с.

Освітній компонент професійної підготовки «**Спортивні та національні види боротьби**» для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Арзютов Г. М., Гуска М. Б., Даіаурі В. М. Правила змагань з боротьби на поясах. Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2013. 36 с. (<https://tinyurl.com/yc476mtz>). (дата звернення: 24.07.2023).

2. Абдуллаєв А. К., Ребар І. В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, пероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 299 с. (<https://tinyurl.com/3xjw6tuu>). (дата звернення: 26.07.2023).

3. Алексєєв А. Ф. Правила змагань з дзюдо. Харків, 2019. 56 с. (<https://tinyurl.com/5amdexdr>). (дата звернення: 26.07.2023).

4. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2015. 148 с. (<https://tinyurl.com/2b9amjnk>).

5. Шандригось В. І. Рухливі ігри з елементами єдиноборств: Навчально-методичний посібник / 2-ге вид. доповнене і перероблене. Тернопіль: Вектор, 2013. 60 с. (<https://tinyurl.com/2p8pkxj4>). (дата звернення: 28.07.2023).

Освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр», «магістр» 1 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016.

196 с. (<https://tinyurl.com/yhu9hutd>). (дата звернення: 28.07.2023).

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с. (<https://tinyurl.com/bdf4r94u>). (дата звернення: 18.07.2023).

3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально тренувальному процесі юних волейболістів. навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.

4. Круцевич Т. Ю., Єрмолова Є. М., Іванова Л. І., Кривчикова О. Д., Смоліус Г. Г. Фізична культура 1-4 класи для загальноосвітніх навчальних закладів «на базі стандартів» відповідно до державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженою постановою Кабінетом Міністрів України № 462 від 20. 04. 2011 року. (<https://tinyurl.com/2cbwdkp5>). (дата звернення: 28.07.2023).

5. Ковальчук Н. М., Санюк В. І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики: методична розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 92 с. (<https://tinyurl.com/t46m43jf>). (дата звернення: 26.07.2023).

Освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика викладання спортивних ігор»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1-3 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочих програм.

До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Усі вищезазначені навчальні та навчально-методичні посібники наявні у бібліотеці Університету.

Вибірковий освітній компонент **«Адаптивний спорт»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навчальний посібник. Львів : “Ахіл”, 2003. 128 с.

2. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. Л. : “Кобзар”, 2004. 180 с., іл.

3. Маляр Е. І., Маляр Н. С. Методичні основи адаптивного спорту: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: 2022. 32 с.

4. Остролуцька Л. І. Розвиток центрів реабілітації дітей та молоді з інвалідністю в Україні (90-і рр. XX – початок XXI ст.): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05. Київ, 2021. 326 с.

5. Розторгуй М. Підготовка спортсменів у силових видах адаптивного спорту: Монографія. Львів: ЛДУФК, 2019. 332 с.

Обов'язковий освітній компонент **«Психолого-педагогічні аспекти в спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Романій І. В., Сергієнко В. М. Психологія фізичного виховання та спорту: навч.-метод. посібник. Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. 204 с.

2. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання: теоретико-практичний супровід до самостійної роботи студентів: навч. посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с.

3. Шалар, О. Г. Практикум з психології спорту: навч.-метод. посібник

О. Г. Шалар. Херсон: ПП Вишемирський В. С., 2015. 139 с.

4. Ковальчук Г. П., Присакар В. В. Педагогіка фізичної культури: навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. 390 с.

5. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. О, Гурман Л. Д., Ладиняк А. Б., Воронецький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60.
<https://tinyurl.com/m8k9nzbk>

Вибірковий освітній компонент **«Теорія і методика плавання»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений

основною літературою відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Глазирін І. Д. Плавання : Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2006. 502 с.
2. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Робочий зошит з дисципліни «Теорія і методика плавання». Київ : КНТ, 2017. 22 с.
3. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Плавання. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2007. 156 с.
4. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с. URI: (<https://tinyurl.com/bdhdj99m>).
5. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів. Навчальне видання. Київ : Олімпійська література, 2006. 264 с., іл.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивної анімації»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100 с. URI: <https://tinyurl.com/fxmxfat7> (дата звернення: 20.08.2023).
2. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.
3. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.
4. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм. Кам'янець-Подільський : ПП Ящишин Ю. І., 2021. 417с. URI: <https://tinyurl.com/52pffjt9> (дата звернення: 20.08.2023).
5. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки **«Спортивний туризм»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Зубаль М. В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2018. 100 с. URI: <https://tinyurl.com/fxmxfat7> (дата звернення: 20.08.2023).

2. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І. І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. 264 с.

3. Дмитрук С. В., Дмитрук О. Ю. Соціально-педагогічні технології в туризмі : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 327 с.

4. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм. Кам'янець-Подільський : ПП Ящишин Ю. І., 2021. 417с. URI: <https://tinyurl.com/52pffjt9> (дата звернення: 20.08.2023).

5. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Сучасні популярні види фізичної активності ігрової спрямованості»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун ДЮ. 2017. 248 с.

2. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон. Суми: Сумський державний університет, 2017. 111 с.

3. Цьось А. В., Балахнічова Г. В., Заремба Л. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 132 с.

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика спортивного тренування»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гурман Л. Д., Ротар О. В. Основи теорії та методики спортивного тренування: методичні рекомендації для студентів-заочників факультету фізичної культури. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 34 с.

2. Платонов В. Н. , Булатова М. М., Бубка С. Н. и др. Олимпийский спорт: в 2Т [под общ. ред. В. Н. Платонова]. Киев: Олимпийская литература, 2009. Т. 2. 696 с.

3. Платонов В. Н. , Булатова М. М., Бубка С. Н. и др. Олимпийский спорт: в 2Т [под общ. ред. В. Н. Платонова]. Киев: Олимп. Л-ра, 2009. Т. 1. 736 с.

4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування. Київ : Перша друкарня, 2021. 682 с.

5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Спортивні спорди і обладнання»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
2. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.
3. Вітрищак С. В., Погорелова І. О., Погорелов В. П., Гайдаш І. А. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Український медичний альманах. Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.
4. Луцький Я. О., Луцький В. О., Випасняк І. А., Римик Р. В. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2010. 213 с. <http://194.44.152.155/elib/local/3339.pdf>

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика викладання атлетизму»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.
2. Платонов В. М., Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ: Перша друкарня, 2021, 672 с.
3. Воронецький В. Б., Єдинак Г. А. Організація і методика занять студенток пауерліфтингом: навч. посібник. Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2017. 150 с.
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця, Планер, 2014, 616 с.
5. Гурман Л.Д. Атлетизм в школі / Гурман Л.Д., Гоншовський В.М.. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, редакційно- видавничий відділ, 2011. 113 с.

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика викладання легкої атлетики»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2-3 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі. Методичний посібник. Кам'янець - Подільський державний університет. 2007. 39 с.

2. Криличенко О.В., Форостян О.І. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики. Київ. видавництво «Олімпійська література». 2017. 107 с.

3. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика. Підручник. Житомир. Житомирський державний університет імені Івана Франка. 2016. 320с.

4. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика. Підручник. Житомир. Видавництво ЖДУ ім. І. Франка. 2015. 340 с.

5. Коверя В. М., Лисенко В. В. Використання спеціальних бігових вправ на заняттях з легкої атлетики. Здоров'є, спорт, реабілітація. 2016. № 3. С. 48-51.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика лижного спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Базилевич Н.О. Лижний спорт: Навчально-методичний посібник Переяслав-Хмельницький, 2010. 161 с.

2. Березовський В.А., Подгаєцький А.В. Види лижного спорту : [навч.-метод. посіб.для студ. інст. та факультетів фіз. вих. та спорту] К., 2012. 176 с.

3. Ворона В. В., Ратов А.М. Лижний спорт : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів напрямків підготовки «Фізичне виховання» і «Спорт» тренерів ДЮСШ та вчителів фізичної культури Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. 202 с.

4. Нечаєв В. М., Нестеренко А.Ю., Стефанишин О.М. Лижні гонки : правила змагань упор. [та ін.] К., 2012. 56 с.

5. Пеньковець В.І., Пеньковець Д.В. Лижний спорт (лижні гонки, біатлон): навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту, Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет, 2015. 257 с.

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки **«Управління у сфері фізичної культури і спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С. М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учителю фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Управління у сфері фізичного виховання та спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.

2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

3. Сінгаєвський С.М. Концептуально-змістові напрямки оптимізації процесу фізичного виховання школярів: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2000. 52 с.

4. Сінгаєвський С. М. Педагогічне управління. Учителю фізичної культури: професія, діяльність, навчання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 1999. 160с.

5. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

Вибірковий компонент професійної підготовки **«Основи нормативного забезпечення сфери фізичної культури і спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бордюгова Г. Ю. Міжнародне спортивне право як основа для формування національної галузі права «Спортивне право України»: автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.11. Київ, 2009. 18 с.

2. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні : монографія. С. М. Домбровська, С. А. Вавренюк, В. В. Палюх та ін. НУЦЗУ, 2020. 313 с.

3. Дубінська З. П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід : дис. ... д-ра філос. Львів, 2021. 220 с.

4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 1994. 34 с.

5. Палюх А. Я. Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту : дис. ... д-ра юр. наук : 12.00.02. Київ, 2021. 449 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Рухливі ігри в системі спортивного тренування»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми до її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016.

196 с. (<https://tinyurl.com/yhu9hutd>). (дата звернення: 28.07.2023).

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с. (<https://tinyurl.com/bdf4r94u>). (дата звернення: 28.07.2023).

3. Гуска М. Б., Гуска М. В. Спортивні і рухливі ігри у навчальному процесі студентів спеціальних медичних груп. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 16. Т.2. С. 99-100. (<https://tinyurl.com/4ydfwtyk>). (дата звернення: 28.07.2023).

4. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально тренувальному процесі юних волейболістів. навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.

5. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Використання спеціальних вправ та ігор-єдиноборств з юними борцями ДЮСШ. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 16. Т.2. С. 97-98. (<https://tinyurl.com/4ydfwtyk>). (дата звернення: 28.07.2023).

Усі вищезазначені навчальні та навчально-методичні посібники наявні у бібліотеці Університету.

Освітній компонент професійної підготовки **«Навчальна практика з боротьби»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Абдуллаєв А. К., Ребар І. В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, пероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 299 с.

2. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с.

3. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. 148 с. (<https://tinyurl.com/2b9amjnk>).

4. Мазур В. Й. Методика навчання техніко-тактичним діям юних борців у групах базової підготовки ДЮСШ. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 2. С. 99-101. (<https://tinyurl.com/3dz2b5r9>).

5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2021. 168 с. (<https://tinyurl.com/bdhdj99m>).

Освітній компонент професійної підготовки **«Теорія і методика спортивних ігор»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Навчальна практика зі спортивних ігор»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт

ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с.

3. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

5. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

6. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.

7. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.

3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya->

zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiSDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA.

10. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Рухливі ігри та оздоровчий туризм»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016.

196 с. (<https://tinyurl.com/yhu9hutd>). (дата звернення: 28.07.2023).

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с. (<https://tinyurl.com/bdf4r94u>). (дата звернення: 18.07.2023).

3. Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю. І., 2021. 417 с. 24,18 автор. арк. <http://surl.li/kpbkv>. (дата звернення: 18.07.2023).

4. Гуска М.Б., Зубаль М.В. Основи теорії і методики рекреаційно-оздоровчого туризму: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський «Аксіома», 2018. 100 с.

5. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально тренувальному процесі юних волейболістів. навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Професійна майстерність тренера»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ковальчук Г., Присакар В.В., Стасюк І. І. Педагогічна майстерність і професійне самовдосконалення вчителя фізичної культури: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Рута, 2018. 160 с.

2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця: КНТ,

2016. 615 с.

3. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 2012. 184 с.

4. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. Київ: НУФВСУ, Олімпійська література, 2015. 184 с.

5. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура (ОПП «Тренер з видів спорту» в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.

3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiSDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA.

10. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Основи теорії спортивних змагань»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Алексєєв О. О. Настільний теніс : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

2. Гуска М. Б. Дорош В. У., Стасюк І. І., Козак Є. П. Організація, проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2017. 281 с.

3. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту). Вінниця : Планер, 2014. 616 с.

5. Прозар М. В. Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол) : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

6. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.

7. Прозар М. В. Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

8. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 160 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Відновлення в спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Ю. Павлова, Б. Виноградський. Відновлення у спорті : монографія. ЛДУФК, 2011. 204 с.

2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014. 616 с.

3. Ячнюк І. О., Воробйов О. О., Романів Л. В., Ячнюк Ю. Б., Марценяк І. В., Білик Р. Р. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті (Видання друге, змінене та доповнене). Книги ХХІ. 2009. 430 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Сучасні види спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 4 курс зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2017. 248с.

2. Імас Є. В., Матвеев С. Ф., Борисова О. В. та ін. Неолімпійський спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ. Національний університет фізичного виховання та спорту України, Олімпійська література. 2015. 184 с.

3. Солопчук М. С., Шишкін О. П., Стасюк І.І ., та ін. Нетрадиційні види спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 104 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Педагогічний контроль і тестування у фізичній культурі»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курс зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Базилевич Н. О. Спортивна метрологія : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2016. 191 с.

2. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія : [Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних факультетів]. Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. 83 с.

3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Соколькова О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця : Планет, 2015. 256 с.

4. Круцевич Т. Ю., Вороб'єв М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Видання 2 – доповнене. Київ : Олімпійська література, 317 с.

5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ : Леся, 2012. 263 с.

6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.

7. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. електрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.

8. Христова Т. Є. Тестування рухових здібностей школярів: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Фізична культура» Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2017. 48 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Метрологічний контроль у фізичній культурі спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Базилевич Н. О. Спортивна метрологія : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2016. 191 с.
2. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія : [Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних факультетів]. Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2001. 83 с.
3. Костюкевич В. М., Шевчик Л. М., Соколькова О. Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник. Вінниця : Планет, 2015. 256 с.
4. Круцевич Т. Ю., Воробьев М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Видання 2 – доповнене. Київ : Олімпійська література, 317 с.
5. Носко М. О., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті [Текст]: навч. посіб. для студентів спец. «Фізичне виховання» Київ : Леся, 2012. 263 с.
6. Солопчук М. С., Федірко А. О. Основи науково-методичної діяльності у галузі фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2006. 224 с.
7. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. електрон.опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.
8. Прозар М. В., Алексєєв О., Петрова Ю. Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2023. 90 с.

Вибірковий освітній компонент **«Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : К. : Перша друкарня, 2021. 672 с.
2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.
3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.
4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту) Вінниця: Планет, 2014. 616 с.

5. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування: навчальний посібник. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2016. 240 с.

Обов'язків освітній компонент професійної підготовки **«Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. ... д-ра наук з держ. упр.: 25.00.02 / Нац. акад. держ. упр. При Президентові України. Київ, 2013. 39 с.

2. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Працевлаштування та кадрове забезпечення молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 606-609.

3. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Коробчук В.П. Інноваційні стратегії у формуванні кадрової політики у сфері стратегічного розвитку фізичної культури і спорту. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 24-28.

4. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (<https://tinyurl.com/5fn3sb7b>). (дата звернення: 28.08.2022).

5. Кагановська Т. Є. Кадрове забезпечення державного управління в Україні: монографія. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 330 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Силова підготовка в системі спортивної підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Єдинак Г., Шиян Б., Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.

2. Платонов В. М., Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ: Перша друкарня, 2021, 672 с.

3. Воронецький В. Б., Єдинак Г. А. Організація і методика занять студенток пауерліфтингом: навч. посібник. Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2017. 150 с.

4. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця, Планер, 2014, 616 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Різновиди зимових видів спорту»** для здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» 3 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Березовський В.А., Подгаєцький А.В. Види лижного спорту : [навч.-метод. посіб. для студ. інст. та факультетів фіз. вих. та спорту]. Київ, 2012. 176 с.

2. Ворона В. В., Ратов А.М. Лижний спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів напрямків підготовки «Фізичне виховання» і «Спорт» тренерів ДЮСШ та вчителів фізичної культури – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 202 с.

3. Нечаєв В. М., Нестеренко А.Ю., Стефанишин О.М. Лижні гонки : правила змагань / упор. [та ін.] – К., 2012. – 56 с.

4. Ажіппо О. Ю. Структура фізичної підготовленості юних лижників-гонщиків // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – №12. – С.7–11.

5. Бурла А. О. Технічна та фізична підготовка юних біатлоністів : навч. посібн. – Суми : Сумський державний університет, 2015. – 182 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Програмно-нормативне забезпечення фізичної культури в школі»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Х.: Олді-плюс, 2014. 304 с.

2. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.

3. Зубаль М.В., Телебей С.М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.

4. Сінгаєвський С.М. Фізичне виховання – здоров'я нації: Методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику: монографія. Кам'янець-Подільський, 1999. 60с.

5. Скаковська С.С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Р.: НУВГП, 2020. 170 с.

Вибірковий освітній компонент професійної підготовки **«Інформаційні системи і технології фізичного виховання»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (ОПП «Середня освіта (Фізична культура)») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Балахнічова Г. В. Формування професійної майстерності майбутнього фахівця фізичної культури : навч.-метод. посіб. для студ. випускних курсів ін-тів фіз. культури. Луцьк : РВВ "Вежа" ВДУ ім. Лесі Українки, 2004. 82 с.

2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. К. : Академвидав, 2004. 352 с.

3. Москаленко Н. В., Власюк О. О., Степанова І. В., Шиян О. В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник 2-ге видання. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 332 с.

file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/A3-017-13.pdf

4. Москаленко Н. В., Кожедуб Т. Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 108 с.

5. Цьось А. В., Балахнічова Г. В., Заремба Л. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 132 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спорт в освіті»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 279 с. (іл.).

2. Дутчак М. В. Теоретико-методологічні засади формування системи спорту для всіх в Україні: дис. на здобуття наук. ступеня докт. наук з фіз. вих. і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Національний університет фізичного виховання і спорту України, К., 2009. 228 с.

3. Єдинак Г. А., Рошук О. С., Мисів В. М., Гасюк І. Л., Бесарабчук Г. В., Овчарук І. С. Методика фізичного виховання в ліцях з посиленою військово-фізичною підготовкою : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Кам'янець-Подільський: Пантюк С. І., 2003. 196 с.

4. Ліцензування фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в Україні : законодавчі акти, нормативні документи та методичні рекомендації. Київ : Четверта хвиля, 2004. 216 с.

5. Україна у міжнародному спортивному русі : монографія. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ ім. І. Огієнко, 2018. 188 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 1-2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : К. : Перша друкарня, 2021. 672 с.

2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.

4. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту) Вінниця: Планер, 2014. 616 с.

5. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування: навчальний посібник. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2016. 240 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки»** для здобувачів вищої освіти СВО «магістр» 2 курсу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОПП «Тренер з видів спорту») в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми практики. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Бабюк С. М. Гімнастичне багатоборство. Навч.-метод. відеопосібник. Кам'янець-Подільський, 2011.

2. Гурман Л. Д., Ліщук В. В. Легка атлетика: Методика викладання: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 148 с.

3. Гурман Л. Д., Ковальчук М. М., Гоншовський В. М. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. 39 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фізичного виховання. Вінниця : Планер, 2005. 216 с.

5. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації: навч. посіб. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.

6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навч. посіб. Вінниця : КНТ, 2016. 615 с.

7. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту. Режим доступу: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

8. Міністерство молоді та спорту України. Спорт. Дитячо-юнацький та резервний спорт. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Неолімпійські види спорту <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/neolimpijski-vidi-sportu> (дата звернення 14.07.2021 року).

9. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Режим доступу:

https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlSDVIV04waWZvbW5xVnM2Mmd5Y1FLdi1rUC0w/view?resourcekey=0-tYSPd5dBX2-ZMCs1ShozJA.

10. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : ПП Віт'АДрук, 2021. 168с.

11. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Заїкін А. В.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. С. 58-209;

2. Методики фізичного виховання школярів : навчально-методичний посібник [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.

3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. / Під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олимпийская литература, 2017. 366 с.

4. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці : навч.-методичний посібник [Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.

5. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406. Режим доступу: URI: <https://tinyurl.com/y8fvsu4s> (дата звернення: 31.07.2023).

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з дзюдо»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура)» в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Артюзов Г.М., Гріщенко В.М. Дзюдо : сторінки історії : навч.-метод. посіб. Ч.1. Київ : Аванпост-прим, 2010. 318 с. URI: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/109/discover>

2. Артюзов Г.М., Гріщенко В.М. Дзюдо : сторінки історії : навч.-метод. посіб.. Ч.2. Київ : Аванпост-прим, 2010. 230 с. URI: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/109/discover>

3. Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти: методичний посібник. Київ; Чернівці : Букрек, 2020. 378 с.

4. Навчальні програми для закладів фізичної культури і спорту з видів спорту. Олімпійські види спорту URI: <https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu>

5. Пістун А.І. Спортивна боротьба : навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2008. 864 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з боротьби самбо»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Абдуллаєв А. К., Ребар І. В. Теорія і методика викладання вільної боротьби: навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, пероб. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. 299 с. (<https://tinyurl.com/3xjwbtuu>). (дата звернення: 28.07.2023).

2. Лапицький В. О., Гончаренко В. І., Чхайло М. Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 124 с. (<https://tinyurl.com/2p8tceu6>). (дата звернення: 28.07.2023).

3. Мазур В. Й., Гуска М. Б. Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни “Спортивна боротьба з методикою викладання” (для студентів факультету фізичної культури). Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2015. 148 с. (<https://tinyurl.com/2b9amjnk>). (дата звернення: 28.07.2023).

4. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти "бакалавр" та магістр" : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2021. 168 с. (<https://tinyurl.com/bdhdj99m>). (дата звернення: 28.07.2023).

6. Шандригось В. І. Рухливі ігри з елементами єдиноборств: Навчально-методичний посібник / 2-ге вид. доповнене і перероблене. Тернопіль: Вектор, 2013. 60 с. (<https://tinyurl.com/2p8pkxj4>). (дата звернення: 20.07.2023).

7.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з волейболу (жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта

(Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. К.: Комб, ЛТД, 2004. 256с.

2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014 616 с.

3. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

4. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

5. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з футболу (чоловіки, жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочих програм. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Харків : Торнінг, 2003. 224 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. Київ: Комб, ЛТД, 2004. 256с.

3. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

4. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2005. 196с., ил.

5. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з футзалу (чоловіки)»**

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Васьков Ю. В. Уроки футболу в загальноосвітній школі. Методика навчання, календарне планування, рекомендації щодо проведення змагань. Харків : Торнінг, 2003. 224 с.

2. Віхров К. Л. Футбол у школі: Навчально-методичний посібник. Київ : Комб, ЛТД, 2004. 256с.

3. Петров О. П. Методика навчання футболу: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

4. Соломонко В. В., Лисенчук Г. А. Соломонко О. В. Футбол: Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2005. 196с., ил.

5. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з велоспорту (чоловіки, жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Кірієнко М. П., Шпак Т. В., Ярошенко О. П., Матвеєв С. Л., Скиба М. М., Ткаченко І. І., Панасенко С. М. Велосипедний спорт (велоспорт-шосе, велоспорт-трек, велоспорт-МТБ, велоспорт-ВМХ). Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та шкіл вищої спортивної майстерності. Республіканський науково-методичний кабінет. Міністерства молоді та спорту України. Київ, 2017 рік.

2. Кірієнко М. П., Осадчий В. П., Шпак Т. В. та ін. Визначення рівня спеціальної підготовленості та функціональних можливостей велосипедистів високого класу в умовах модельно-цільової побудови тренувального заняття. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. 2004. №4. С. 42-49.

3. Поліщук Д. А. Велосипедний спорт. Київ : Олімпійська література, 1997. 343 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з баскетболу 3х3»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського)

рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014 616 с.

2. Офіційні правила баскетбол 2020. Схвалені Центральним бюро ФІБА 2020 рік. URI: <https://tinyurl.com/2p9bzbyu> (дата звернення: 10.08.2022).

3. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с. (<https://tinyurl.com/3p7evsh7>).

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с. (<https://tinyurl.com/bddyc2zw>).

5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

6. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.

7. Поплавський Л. Ю., Маслов О. В., Безмилов М. В., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 165 с. URI: <https://tinyurl.com/yys7bf3y> (дата звернення: 28.07.2022).

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з настільного тенісу (чоловіки, жінки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Алексеев О. О. Настільний теніс. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 104 с.

2. Алексеев О. О., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А., Ребрина А. А. Настільний теніс: навчально-методичний посібник. Київ – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2022. 135 с.

3. Журавський А. А. Техніка і тактика настільного тенісу: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А. 2014. 144 с.

4. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Дерев'янко В. В. Настільний теніс. Другий рік навчання: методичний посібник К.: Літера ЛТД, 2010. 144 с.

5. Ребрина А. А., Коломоєць Г. А., Дерев'янко В. В. Настільний теніс. Перший рік навчання: методичний посібник. К.: Літера ЛТД, 2010. 144 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з баскетболу (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014 616 с.

2. Офіційні правила баскетбол 2020. Схвалені Центральним бюро ФІБА 2020 рік. URI: <https://tinyurl.com/2p9bzbyu> (дата звернення: 10.08.2022).

3. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с. (<https://tinyurl.com/3p7evsh7>).

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 320 с. (<https://tinyurl.com/bddyc2zw>).

5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

6. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров]: в 2 кн. Киев: Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.

7. Поплавський Л. Ю., Маслов О. В., Безмилов М. В., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ. 165 с. URI: <https://tinyurl.com/yys7bf3y> (дата звернення: 28.07.2022).

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з волейболу (чоловіки)»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Кам'янець-Подільський: "Аксіома", 2018. 284 с.

2. Гуска М. Б., Дорош В.У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.

3. Козак Є. П., Дробний П. Д. Підвищення спортивної майстерності з волейболу студентів ВНЗ: методичні розробки для команд, що тренуються за програмою "Кандидати в майстри спорту" (4 курс). Кам'янець-Подільський: Абетка, 2002. 64 с.

4. Козак Є. П., Дробний П. Д. Підвищення спортивної майстерності з волейболу студентів ВНЗ: методичні розробки для команд І спортивного розряду (3 курс). Кам'янець-Подільський: Абетка, 2004. 84 с.

5. Козак Є. П., Прозар М. В. Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу: навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з пауерліфтингу»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Стеценко А.І., переклад, доповнення та зміни з англ. Ахмамєтєва Т.Г. Пауерліфтинг. Правила змагань. Київ. 2011. 81 с.

2. Єдинак Г., Шиян Б, Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.

3. Платонов В. М., Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ: Перша друкарня, 2021, 672 с.

4. Воронецький В. Б., Єдинак Г. А. Організація і методика занять студенток пауерліфтингом: навч. посібник. Кам'янець-Подільський: Оіом, 2017. 150 с.

5. Капко І.О., Базаєв С.Г., Олешко В.Г. Пауерліфтинг: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ. 2013. 94 с.

Освітній компонент професійної підготовки **«Спортивно-педагогічне вдосконалення / підвищення спортивної майстерності з важкої атлетики»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), які навчаються за ОПП, «Тренер з видів спорту», «Середня освіта (Фізична культура) в достатній мірі забезпечений основною літературою, відповідно до робочої програми. До її переліку входять наступні

навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Єдинак Г., Шиян Б., Петришин Ю. Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 3-тє вид. стереотип. [Електронний ресурс]. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Об'єм даних 9,7 Мб.сп.

2. Платонов В. М., Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ: Перша друкарня, 2021, 672 с.

3. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ : 2018. 91 с.

4. Коваль О. Важка атлетика : метод. розробка з англ. мови для сам. та ауд. роботи з теми "Спортивна спеціалізація" для студ. III курсу денної та заочної форми навчання за напрямками підготовки "Фізичне виховання" та "Спорт" / Оксана Коваль. – Львів : ФОП Квятковський В. С., 2013. 19 с.

Періодичні видання, які передплачує бібліотека К-ПНУ імені Івана Огієнка на I-II півріччя 2023-2024 навчального року (факультет фізичної культури) зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

№ з/п	Назва видання	Періодичність виходу	Газета / Журнал	Місце збереження
1.	Здоровий спосіб життя в Україні	1 раз на місяць	Газета	ч. з. № 2 головного корпусу

Періодичні видання у відкритому доступі

№ з/п	Назва видання	Періодичність виходу	Газета / Журнал	Покликання
1.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	4 на рік	Журнал	http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/

- наявність методичних рекомендацій до написання курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт (проектів);

Курсові роботи (проекти) виконуються відповідно до «Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проектів) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1k9_AL7-06w58fx2gLFpO_jfv5y1pu4AV/view) та «Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університеті імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1B9cMdn0Uz4ASvTmsj5YW4yFY-z85tJOO/view>), які затверджені вченою радою факультету фізичної культури 30

червня 2020 року протокол № 8 та погоджено науково-методичною радою факультету фізичної культури 25 червня протокол № 6.

Кваліфікаційні роботи виконуються відповідно до «Методичних рекомендацій написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1B9cMdn0Uz4ASvTmsj5YW4yFY-z85tJOO/view>) та «Методичних рекомендацій з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури К-ПНУ імені І. Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1m0ji-kG3GKSTya7a3P-wuzMibaOyd2-x/view>), які затверджені вченою радою факультету фізичної культури 30 червня 2020 року протокол № 8 та погоджено науково-методичною радою факультету фізичної культури 25 червня протокол № 6.

Окрім вищезазначених нормативних документів Університету здобувачі вищої освіти, НПП кафедри використовують при підготовці до перевірки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів) Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1gTpUsOe-rBUAEC7oSLd9WwH1wxsjWQUM/view>).

- розроблення/оновлення пакетів ректорських контрольних робіт із навчальних дисциплін;

Науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних ігор відповідно до наказу ректора «Про проведення ректорського контролю в I семестрі 2023-2024 навчального року» до всіх навчальних дисципліни, які закінчувалися екзаменом в обов'язковому порядку було розроблено пакети ректорських контрольних робіт.

- розроблення/оновлення програм практик і методичних матеріалів (рекомендацій, вказівок) до них;

На веб сайті кафедри спорту і спортивних ігор у рубриці «Навчальна робота» підрубриці «Практика» розміщені відскановані варіанти наскрізних і робочих програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та (другого) магістерського рівнів вищої освіти в редакція 2020, 2021, 2022, 2023 років (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>).

Також варто відмітити те, що у рубриці «Навчальна робота» підрубриках «Робочі програми ОС «бакалавр»», «Робочі програми ОС «магістр»», «Силабуси ОС «бакалавр», ОС «магістр» представлені відскановані варіанти затверджених робочих програма та силабусів практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/robochi-prohramy-osvitnikh-komponentiv-na-2023-2024-navchalnyj-rik/>; <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/robochi-prohramy-osvitnikh-komponentiv-na-2023-2024-navchalnyj-rik-mahistr/>; <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-bakalavr/>; <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/>).

- розроблення/оновлення матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (наявність програми атестації здобувачів вищої освіти, комплексу екзаменаційних білетів (комплексних завдань, тестів тощо), критеріїв оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти);

11 вересня 2023 року під час засідання кафедри (протокол № 11) були затверджені в установленому порядку:

- програма проведення атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка містить «Пояснювальну записку», «Порядок проведення атестації», «Перелік питань для підготовки здобувачів вищої освіти до здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки» та «Список літератури, що використовується під час підготовки до екзамену» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/prohrama-aetstatsii-u-formi-ae.pdf>); в об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE був створено курс для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, який містить «Програму атестації», «Критерії оцінювання» та «Банк екзаменаційних білетів» (<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=11230>);

- програму проведення атестації у формі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка містить «Пояснювальну записку», «Порядок проведення атестації», «Перелік питань для підготовки здобувачів вищої освіти до здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки» та «Список літератури, що використовується під час підготовки до екзамену» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/prohrama-atetatsijnoho-ekzameni-vypusk-2023.pdf>); в об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі MOODLE був створено курс для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти, який містить: «Програму атестації», «Критерії оцінювання» та «Банк екзаменаційних білетів» (<https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8725>);

- програму проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, щодо яких здійснювалася підготовка магістра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, яка складається з таких підпунктів: «Пояснювальна записка», «Порядок захисту дипломних робіт (проектів)», «Порядок визначення та затвердження тематики і керівництва дипломних робіт (проектів)», «Відгук наукового керівника», «Рецензування дипломних робіт», «Загальні критерії оцінювання дипломної роботи (проекту)», «Список рекомендованої літератури» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/prohrama-atetatsii-u-formi-publichnoho-zakhystu-kvalifikatsijnoi-roboty.pdf>).

Скановані варіанти програм розміщено в рубриці «Навчальна робота» підрубриці «Атестація» (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsia/>).

– *розроблення/оновлення програм вступних випробувань;*

На засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури 18 квітня 2024 року (протокол № 4) були затверджені:

- програма творчого конкурсу для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» (денна та заочна форма здобуття вищої освіти)

- програми фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Тренер з видів спорту» (денна та заочна форма здобуття вищої освіти) (https://drive.google.com/drive/folders/1tDepso_vOy2vaXb6NYTJGB7QvXwsHM9e).

- *розроблення/оновлення наочних засобів навчання (схем, діаграм, стендів; мультимедійних презентацій, слайдів тощо);*

НПП кафедри спорту і спортивних ігор під час викладання ОК активно використовують розроблені мультимедійні презентації, які є також доступними для здобувачів вищої освіти у орієнтовно-динамічному навчальному середовищі MOODLE.

- *впровадження в освітній процес нових форм, методів і технологій навчання (імітаційних та ділових ігор, ситуаційних вправ, кейсів, есе та ін.);*

До вибору форм і методів навчання НПП підходять з урахуванням змісту ОП, власного науково-педагогічного досвіду, інноваційних віянь, результатів підвищення кваліфікацій, моніторингу провідних ЗВО, співпраці із організаціями, які або здійснюють також підготовку тренерів, або є роботодавцями, або професіоналами у сфері фізичної культури і спорту.

Під час освітнього процесу НПП кафедри спорту і спортивних ігор використовувалися різні методи та засоби для ефективного навчання здобувачів вищої освіти: поетапна організація системи навчання, тренінгові засоби, використання інформаційно-комп'ютерних технологій на лекціях та практичних заняттях, діалогово-комунікаційні засоби навчання та методи, спрямовані на формування практичних умінь у здобувачів вищої освіти.

- *підготовка комп'ютерного програмного забезпечення навчальної дисципліни та ін.*

Робочі програми, силабуси, лекційні матеріали, посібники, завдання для самостійної роботи, плани практичних занять, методичні рекомендації – усе це розміщено у курсах ОК системи MOODLE. У кожного здобувача був вільний доступ до навчально-методичного забезпечення дисципліни, яка передбачена його навчальним планом.

3.1. Інформація про:

- написання, підготовки до видання (перевидання) та видання (перевидання) навчальної, навчально-методичної літератури (навчальних посібників; курсу лекцій/конспекту лекцій; методичних рекомендацій до проходження практики; методичних рекомендацій до тренінгів; методичних рекомендацій до лабораторних занять (лабораторного практикуму); методичних рекомендацій до самостійної роботи; методичних рекомендацій до семінарських, практичних занять (практикуму); збірників (задач, завдань, вправ, тестів тощо) тощо;

У 2023-2024 навчальному році науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних було опубліковано два навчальні посібники та одну колективну монографію, видання представлені у електронному архіві Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

- перелік навчальної та навчально-методичної літератури, виданої у 2023-2024 навчальному році, авторами яких є працівники кафедри¹:

Автор (и)	Назва	Підручник/ навчальний посібник/ навчально- методичний посібник	Рік видання	Видавництво	Обсяг аркушів
1	2	3	4	5	6
Прозар М., Петрова Ю.	Методика проведення спортивних змагань	Навчальний посібник	2024	Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2024. 88 с.	3,98
Костюкевич В.М., Войтенко С.М., Стасюк І.І.	Контроль у футболі	Навчальний посібник	2023	Вінниця : ТВОРИ, 2023. 244 с.	14,2
Стасюк І. І. Чистякова М.О. ; Зубаль М. В.; Алексєєв О. О. Єдинак Г. А. Банах В. І. Шахліна Л.Г. Галаманжук Л.Л.	Формування та розвиток здоров'язбережувального середовища в закладах освіти різного рівня колективна монографія	Колективна монографія	2023	Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 284 с.	16,2

- рецензування навчальної та навчально-методичної літератури;
Євген Козак, кандидат педагогічних наук, доцент:

¹ Інформацію подавати за попередній (календарний) рік.

Рецензія на навчальний посібник:

Прекурят О., Молдован А. Настільний теніс з методикою викладання навч.-метод. посібник Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 136 с.

Чистякова М.О., Бесарабчук Г.А, Шишкін О.П, Скавронський О.П. Сучасні аспекти формування здорового способу життя дорослого населення : навчально-методичний посібник Кам'янець-Кам'янець- Подільський : ПП "ВітаДрук", 2023. 132 с.

- вивчення передового досвіду організації освітнього процесу з подальшим розробленням і впровадженням нових форм, методів і технологій навчання;

Покращення якості надання освітніх послуг на факультеті фізичної культури загалом та кафедрі спорту і спортивних ігор зокрема відбувається щороку. Успішно пройдені акредитації першого (бакалаврського) (лютий 2023 року), другого (магістерського) (жовтень 2022 року) рівнів вищої освіти однозначно змінили підходи до організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти, переконливим доказом цього є їх суттєве збільшення у порівнянні зі вступом 2022-2023 навчального року. Науково-педагогічні працівники кафедри використовуючи свій власний досвід, приймаючи участь у наукових, методичних семінарах та вебінарах переносять отримані знання у процес навчання здобувачів вищої освіти.

Формуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти науково-педагогічні працівники кафедри спорту і спортивних ігор використовують такі методи та технології навчання, які спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей здобувача.

- проведення методичних/навчально-методичних семінарів, тренінгів для педагогічних і науково-педагогічних працівників;

Упродовж 2023-2024 навчального року науково-педагогічними працівниками кафедри спорту і спортивних ігор було проведено такі методичні семінари.

№ з/п	Теми	Виконавці	Строк проведення	Відмітка про виконання
1.	Теоретико-методичні особливості ефективності змагальної діяльності в баскетболі.	Прозар М.В.	Вересень 2023 р.	виконано
2.	Потенційні можливості використання майбутніми вчителями фізичної культури оздоровчих традицій українського козацтва у формуванні здорового способу життя підлітків.	Зубаль М.В.	Жовтень 2023 р.	виконано
3.	Доцільність створення фізкультурно-оздоровчого освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти.	Алексєєв О.О.	Листопад 2023 р	виконано

4.	Використання інформаційних технологій в навчально-тренувальному процесі самбістів.	Мазур В.Й.	Грудень 2023 р.	виконано
5.	Аспекти організації та методики занять фізичною культурою для дітей молодшого шкільного віку.	Райтаровська І.В.	Січень 2024 р.	виконано
6.	Побудова тренувального процесу кваліфікованих футболістів у перехідному етапі першого циклу річної підготовки.	Стасюк В.А.	Лютий 2024 р.	виконано
7.	Багаторічна підготовка спортсменів та її етапи.	Гуска М.Б.	Березень 2024 р.	виконано
8.	Особливості розвитку координаційних здібностей у юних футболістів.	Петров А.О.	Квітень 2024 р.	виконано
9.	Методика оцінювання суддівства матчу технічними делегатами.	Козак Є.П.	Квітень 2024 р.	виконано
10.	Вплив тренера на психологічний стан футболіста.	Авінов В.Л.	Травень 2024 р.	виконано
11.	Застосування технічних засобів в удосконаленні навчально-тренувального процесу.	Ладиняк А.Б.	Травень 2024 р.	виконано

3.2. Вказати на недоліки в навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу.

Не достатня активність здобувачів вищої освіти у відвідуванні бібліотеки К-ПНУ та низький рівень використання електронного репозитарію К-ПНУ. У 2024-2025 навчальному році планується проведення роз'яснювальних бесід здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників за участю представників бібліотеки.

IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

4.1. Найбільш вагомі наукові розробки, впроваджені у 2023-2024 н.р.:

	Назва розробки, її автор(и) та рік завершення	Рівень* наукового результату	Суб'єкт впровадження (назва, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акта впровадження (реквізити договору)	Обсяг отриманих коштів від суб'єкту впровадження або інший практичний результат впровадження
1	2	3	4	5	6
2024 рік впровадження					
1	Впровадження інноваційних технологій проведення навчально-тренувальних занять з баскетболу Прозар М. В., 2024	Порівняльна характеристика видів підготовленості (фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної) на початку та наприкінці дослідження	Федерація баскетболу м. Кам'янець-Подільського	Договір № 66/24	17200
2	Оптимізація технічної та тактичної підготовки у футболістів Стасюк Іван Іванович	«Підвищення спортивної майстерності, а саме наукове консультування з питань навчально-тренувального процесу юних футзалістів групи початкової підготовки ФК «Фортеця»	ГО ФК «Фортеця»	Договір №21/24 від 6.02.2024	13600
3	Модернізація навчально-тренувального процесу з тенісу настільного шляхом впроваджен	Полягає в вдосконаленні існуючих та пошуку інноваційних технологій проведення навчально-тренувальних	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКА МІСЬКРАЙОН НА ФЕДЕРАЦІЯ БАДМІНТОН» Дмитро БОЙКО	Договір № 67/24 від 29 лютого 2024 р.	10400 грн. (Десять тисяч чотириста гривень 00 копійок)

	ня інноваційни х технологій Алексєєв О.О. 2024	занять з тенісу настільного	Місце знаходження: м. Кам'янець- Подільський, Хмельницька обл., вул. Хмельницьке шосе, 32		
--	--	--------------------------------	---	--	--

*) Наводяться важливі показники, які свідчать про рівень наукового результату; переваги над аналогами; економічний, соціальний ефект тощо.

4.2. Проаналізувати результати науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедр факультету / навчально-наукового інституту, зокрема виконання планових наукових досліджень:

№ з/п	Назва/тема	Замовник	Виконавець (кафедра або прізвище НПП)	Обсяг фінансування
1	2	3	4	5
4	Наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами			
1	Теоретичні, практичні та оздоровчі аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу різних верст населення й спортсменів різної спортивної кваліфікації	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Зубаль М.В.	7706 – безоплатно
5	Платні послуги у сфері наукової та науково-технічної діяльності			
1.	Формування та розвиток здоров'язбережувального середовища в закладах освіти різного рівня	Міністерство освіти і науки України Код ЄДРПОУ/ІПН: 38621185 Адреса: проспект Перемоги, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна	Алексєєв О.О., Чистякова М.О., Зубаль М.В., Бабюк С.М.	5800

4.3. Наукові заходи (конференції, семінари):

4.3.1. Заходи, які організували кафедри, на базі КПНУ

№	Назва	Термін проведення	Робочі мови конференції	Співорганізатори	Відповідальний за проведення (кафедра)
Міжнародні					
	Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу	23-24 листопада 2023 року	Українська, англійська	Кафедра спорту і спортивних ігор	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних

	життя учнівської та студентської молоді засобами освіти»				основ фізичного виховання
--	--	--	--	--	---------------------------

*До всіх перерахованих наукових заходів подаються інформаційні листи/програми

4.3.2. Заходи, у яких кафедри були співорганізаторами:

№	Назва	Термін проведення	Робочі мови конференції	Співорганізатори	Відповідальний за проведення (кафедра)
Міжнародні					
	Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти»	23-24 листопада 2023 року	Українська, англійська	Кафедра спорту і спортивних ігор	Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

4.4. Інформація про опубліковані наукові праці за попередній (календарний) рік:

Наукові публікації		2023 р.
1.	Опубліковано <i>монографій</i> , всього одиниць, з них:	
1.1.	– в Україні	1
1.2.	– за кордоном, мовами країн ОЕСР та/або ЄС	
1.3.	– які індексуються у Scopus та/або WoS	
1.4.	– у відкритому доступі	
2.	Опубліковано <i>розділів монографій</i> , які індексуються у Scopus та/або WoS, всього одиниць	
3.	Опубліковано <i>статей у періодичних виданнях</i> , всього одиниць, з них:	
3.1.	– які проіндексовані у Scopus та/або WoS	4
3.2.	– у фахових наукових виданнях України категорії Б	12
3.3.	– апробаційні публікації (тези, статті не у фахових виданнях)	22
4.	Опубліковано <i>словників, каталогів, довідників та енциклопедій</i> , всього одиниць	
5.	Опубліковано <i>підручників, навчальних посібників</i> , всього одиниць	1
6.	Опубліковано <i>навчально-методичних посібників</i> , всього одиниць	1
7.	Опубліковано <i>публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings)</i> , які індексуються у Scopus та/або WoS всього одиниць	

4.4.1. Вказати прізвища НПП у яких 2 і більше публікацій в категорії А (за умови їх проіндексованості) та Б за 2023 рік.

№	Прізвище, ім'я	Статті категорії А	Статті категорії Б
1	Прозар Микола Володимирович	2	2
2	Алексєєв Олександр Олексійович	2	-
3	Зубаль Майя Вікторівна	1	3
4	Райтаровська Ірина Валентинівна	1	1
5	Мазур Василь Йосипович	-	3

6	Стасюк Вадим Анатолійович	-	2
7.	Козак Євген Павлович	-	1

4.5. Інформація про опубліковані на факультеті/інституті збірники наукових праць за попередній (календарний) рік (окремо за номерами випусків):

№	Наукові збірники:	Кількість	Вихідні дані
2.	Кількість наукових збірників здобувачів вищої освіти, всього	1	
2.1.	з них: - за результатами наукових конференцій	1	Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури [Електронний ресурс] / [редкол. І. І. Стасюк відп. ред. та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 15. 216 с.

4.6. Інформація про інноваційну спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт:

Інноваційна спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт		Вихідні дані*
1	Кількість чинних (діючих) документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього одиниць, з них:	
1.1.	– патентів України на винахід	Пристрій для контролю загальної гнучкості тіла. (Блавт О., Галаманджук Л., Кучмій Г., Зубаль М., Петрова Ю.). Національний університет «Львівська політехніка». МПК (2024.01). G07C 1/22 (2006.01) (ПАТЕНТ).

* Для патентів:

- назва корисної моделі/винаходу;
- номер заявки
- прізвище, ім'я, по батькові автора-винахідника;
- власник патенту;
- дата подання заявки;
- дата, з якої є чинними права.

Для авторських свідоцтв:

- прізвище, ім'я, по батькові авторів;
- назва та вихідні відомості;
- дата реєстрації;
- реєстраційний номер.

4.8. Інформація про експертну діяльність НПП у 2023-2024 н.р.:

№	Кількість реалізованих експертних ролей НПП	Інформація про експертів		
		ППП учасника	Назва комітетів, комісій та ін.	Термін повноважень
1.	Акредитаційна експертиза в ролі експерта НАЗЯВО освітньої програми «Фізична культура і спорт» за першим рівнем вищої освіти у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.	Петрова Юлія Миколаївна	Експертна група НАЗЯВО	04-06.03.2024
2.	Акредитаційна експертиза в ролі експерта НАЗЯВО освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» за другим рівнем вищої освіти у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди	Прозар Микола Володимирович	Експертна група НАЗЯВО	18-20.10.2023
	Акредитаційна експертиза в ролі експерта НАЗЯВО освітньої програми «Фізична культура і спорт» за першим рівнем вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України		Експертна група НАЗЯВО	30.01.-01.02.2024
	Акредитаційна експертиза в ролі експерта НАЗЯВО освітньої програми «Фізичне виховання і спорт» за першим рівнем вищої освіти у Національному		Експертна група НАЗЯВО	18-20.03.2024

	Київському національному університеті будівництва і архітектури			
--	---	--	--	--

4.10. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема:

№ з/п	Результативність науково-дослідної роботи студентів у 2023-2024 навчальному році	Кількість/прізвище, ініціали, академічна група
1	2	3
3.	Кількість студентів - учасників всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських НДР, з них:	
	- переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
	- переможці міжнародних конкурсів студентських НДР	
	- переможці конкурсів інноваційних стартап-проектів	2 (Кудінов Сергій, Кінделевич Владислав)
4.	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього з них:	
	–самостійно	
	– у співавторстві	10 (ЗСЖ) + 25 (студ)
5.	Кількість студентів, які одержували іменні стипендії	

*4.10.1. Інформація про результати конкурсів наукових робіт здобувачів К-ПНУ у 2023-2024 н. р. *(<http://surl.li/usvyl>)*

№	ППП здобувачів	Назва конкурсу, дата місце проведення	Тема роботи, спеціальність за якою виконувалася робота	ППП наукових керівників	Результат / участь
1.	Кудінов Сергій Сергійович	I тур конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	Віртуальна реальність як засіб удосконалення навчально-тренувального процесу здобувачів вищої освіти	Петрова Юлія Миколаївна	I місце
2.	Кінделевич Владислав В'ячеславович	I тур конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	Стан фізичного розвитку та фізичної підготовки юних баскетболістів груп базової підготовки першого року навчання в дитячо-юнацькій	Прозар Микола Володимирович	2 місце

			спортивній школі		
3.	Гаврилюк Олександра Олександрівна	I тур конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	Програмування фізичної підготовки футбольних воротарів навчально- тренувальних груп на етапі змагання	Стасюк Вадим Анатолійович	3 місце
4.	Стрельбіцька Каріна Іванівна	I тур конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	Фізично- реабілітаційна освіта молодих спортсменів- ігровиків (на прикладі волейболу)	Зубаль Майя Вікторівна	участь
5.	Мартіросян Гагик Сергойович	I тур конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	Дослідження психологічного розвитку дзюдоїстів на різних етапах спортивного життя	Райтаровська Ірина Валентинівна	участь
6.	Бойко Віталій Віталійович	I тур конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	Розвиток техніко- тактичних навичок у спортсменів в настільному тенісі, з урахуванням індивідуальних особливостей вегетативної регуляції організму	Алексєєв Олександр Олексійович	участь
7.	Луцев В'ячеслав В'ячеславович	I тур конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	Диференційний підхід під час занять футболом та його вплив на фізичну підготовленість футболістів 11-14 років	Авінов Віталій Леонідович	участь
8.	Лівінець	I тур конкурсу	Структура та	Петров Андрій	участь

	Руслана Олегівна	студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	зміст швидкісно- силової підготовки метальників спису на етапі попередньої базової підготовки	Олександрович	
9.	Марущак Аліна Анатоліївна	I тур конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році	Зростання силових показників у становій тязі в юнаків 1-2 юн.розряду (на прикладі занять пауерліфтингом	Гуска Михайло Богданович	участь

* До всіх перерахованих результатів участі у наукових конкурсах подаються дипломи/сертифікати переможця/учасника

*4.10.3. Інформація про здобувачів вищої освіти, які стали призерами/лауреатами конкурсу інноваційних стартап-проектів.**

№	ППП здобувача	Назва конкурсу, дата та місце проведення	Назва проекту, анотація проекту (до 100 символів)	ППП наукових керівників	Результат / участь
	Кудінов Сергій Сергійович (здобувач); Кінделевич Владислав В'ячеславович (здобувач)	Конкурс інноваційних стартапів-проектів серед здобувачів вищої освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка, 14 травня 2024 року, центральний корпус К-ПНУ http://surl.li/uqscw	«Місце релаксу та енергії», спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Петрова Юлія Миколаївна	III місце

* До всіх перерахованих результатів участі у наукових конкурсах подаються дипломи/сертифікати переможця/учасника

4.11. Інформація про наукові гуртки, проблемні групи.

	Кількість	Кількість залучених	
		студентів	аспірантів
Проблемні групи			
Наукові гуртки	1	8	
Навчально-наукові центри			
Науково-дослідні лабораторії			

4.12. Інформація про здобувачів вищої освіти, які брали участь у Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх,

етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України.

ІІІ	Повна назва змагань, дата та місце проведення	Керівник	Результат / участь
Волейбол (жінки)			
Кучер А.О. Лазуренко Є.О. Павляшик О.М. Сопочева С.В. Якушева В.О. Стужук Д.В. Костянець О.О. Сокальська В.Р. Завала Я.Р. Каланчук О. А.	XIX літня Універсіада України з дзюдо, 22-26 травня 2024 р., м. Тернопіль.	Прозар М. В.	I місце
Кучер А. О.	У складі жіночої збірної команди України (U22), посіла друге місце у кваліфікаційних змаганнях до чемпіонату Європи, 21-24 липня 2023 року м. Паредес (Португалія).	Прозар М. В.	II місце
Крива Д. Ю.	У складі юнацької збірної команди України (U20), посіла перше місце у кваліфікаційних змаганнях до чемпіонату Європи., 5-7 квітня 2024 року м. Грюнгайде (Німеччина).	Прозар М. В.	I місце
Кучер А.О. Якушева В.О. Костянець О.О. Завала Я.Р. Каланчук О. А. Крива Д. Ю.	У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» вибороли 5-те місце Чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд «СУПЕРЛІГІ-ДМАРТ» сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	Участь
Сопочева С.В.	У складі ВК Club Albatross посіла 5-те місце у чемпіонаті Чорногорії сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	Участь
Стужук Д.В.	У складі ВК «Randaberg Volleyball» виборола золоті нагороди в елітному дивізіоні чемпіонату Норвегії сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	I місце
Лазуренко Є.О.	У складі волейбольного клубу «Avarca de Menorca» виборола срібні нагороди в чемпіонаті Іспанії сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	II місце
Павляшик О. М.	У складі волейбольного клубу «CS "U" NTT Data Cluj» виборола золоті нагороди в	Прозар М. В.	I місце

	чемпіонаті Румунії сезону 2023-2024 років		
Жуковська С. В.	У складі волейбольного клубу «Libero VIP Biesiadowo Aleksandrów Łódzki» приймала участь у другій лізі Республіці Польща сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	Участь
Кучер А.О. Якушева В.О. Костянець О.О. Завала Я.Р. Каланчук О. А. Крива Д. Ю.	У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» приймали участь у Кубку України з волейболу серед жіночих команд сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	Участь
Лазуренко Є.О.	У складі волейбольного клубу «Avarca de Menorca» виборола виборола срібні нагороди в Кубку королеви Іспанії сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	II місце
Сопочева С.В.	У складі ВК Club Albatross посіла 5-те місце у Кубку Чорногорії сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	Участь
Стужук Д.В.	У складі ВК «Randaberg Volleyball» виборола срібні нагороди Кубку Норвегії сезону 2023-2024 років	Прозар М. В.	II місце
Футбол (чоловіки)			
Бендера І. М.	У складі ФК «ЕПІЦЕНТР» м. Кам'янець-Подільський ПРОФЕСІЙНА ФУТБОЛЬНА ЛІГА Чемпіонат України з футболу «Перша ліга» Сезон 2023/2024.	Авінов В.Л.	Участь
Бендера І. М	У складі ФК «ЕПІЦЕНТР» м. Кам'янець-Подільський ПРОФЕСІЙНА ФУТБОЛЬНА ЛІГА Кубок України з футболу «Перша ліга» Сезон 2023/2024.	Авінов В.Л.	Участь
Футзал (чоловіки)			
Данилюк В. В. Бабенко Б. В. Первсєв В. Є. Гуцуляк О.Ю. Сохорук М. М. Токар Б. М.	У складі СК «Сокіл» Кубок України з футзалу. Екстра-ліга - Сезон 2023/2024.	Авінов В.Л.	Участь
Данилюк В. В. Бабенко Б. В.	У складі СК «Сокіл» Чемпіонат України з футзалу.	Авінов В.Л.	Участь

Первсєв В. Є. Гуцуляк О.Ю. Сохорук М. М. Токар Б. М.	Екстра-ліга - Сезон 2023/2024. Регулярний чемпіонат		
Баскетбол (чоловіки)			
Бродюк В. Р.	У складі «ДіДіБао» м. Кам'янець-Подільський Чемпіонат України з баскетболу. Перша-ліга - Сезон 2023/2024. Регулярний чемпіонат	Авінов В.Л.	Участь
Бродюк В. Р.	У складі «ДіДіБао» м. Кам'янець-Подільський Кубок України з баскетболу. Перша- ліга - Сезон 2023/2024.	Авінов В.Л.	Участь
Футбол (жінки)			
Войт К.Ю.	У складі ЖФК «Ворскла (Полтава)». Другий раунд жіночої Ліги чемпіонів УЄФА-2023/2024.	Стасюк В.А.	Участь
Котик Я.М.	У складі ЖФК «Ворскла (Полтава)». Другий раунд жіночої Ліги чемпіонів УЄФА-2023/2024.	Стасюк В.А.	Участь
Котик Я.М.	У складі збірної команди України Чемпіонат Європи- 2025 серед жіночих команд. Кваліфікаційний турнір. Ліга В.	Стасюк В.А.	Участь
Сухоряба О.В.	У складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	Участь
Шелест В.А.	У складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	Участь
Баліна С.О.	У складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	Участь
Вегерич Н.С.	У складі ЖФК «Шахтар (Донецьк)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 роки	Стасюк В.А.	Участь
Шелест В.А.	У складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища	Стасюк В.А.	Участь

	ліга) сезону 2023-2024 років		
Войт К.Ю.	У складі ЖФК «Ворскла (Полтава)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	1 місце
Котик Я.М.	У складі ЖФК «Ворскла (Полтава)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	1 місце
Сухоряба О.В.	У складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	Участь
Шелест В.А.	У складі ЖФК «Верес (Рівне)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	Участь
Баліна С.О.	У складі ЖФК «Верес (Рівне)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	Участь
Вегерич Н.С.	У складі ЖФК «Шахтар (Донецьк)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 роки	Стасюк В.А.	Участь
Войт К. Ю.	У складі ЖФК «Ворскла (Полтава)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	1 місце
Котик Я.М.	У складі ЖФК «Ворскла (Полтава)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років	Стасюк В.А.	1 місце
Заячук Д. Б. Пастернак Т. В. Сухоряба О. В. Щеглюк Є. І. Хасцька Ю. М. Тарануха Д. О. Баліна С. О. Котик Я. М. Корник О. П. Протасюк К. Ю. Гаврилюк О.О. Шелест В. А. Цісар О. О. Войт К.Ю.	ХІХ літня Універсіада України з футболу, 17-21 червня 2024 р., м. Умань.	Стасюк В.А.	4 місце

Боротьба (чоловіки, жінки)			
Кіян Єлизавета	Чемпіонат Європи 2024 U-16-17, змішані єдиноборства ММА м. Белград (Сербія), 31.03.2024 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Стасюк Данило	XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, м. Хмельницький, 23-25.08.2023 р.	Мазур В.Й.	5 місце
Биков Ростислав	XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, м. Хмельницький, 23-25.08.2023 р.	Мазур В.Й.	11 місце
Сукеник Олег	XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, м. Хмельницький, 23-25.08.2023 р.	Мазур В.Й.	13 місце
Гутов Святослав	XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, м. Хмельницький, 23-25.08.2023 р.	Мазур В.Й.	9 місце
Панчук Максим	XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, м. Хмельницький, 23-25.08.2023 р.	Мазур В.Й.	8 місце
Колосова Ганна	XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, м. Хмельницький, 23-25.08.2023 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Ткачук Даніїл	XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, м. Хмельницький, 23-25.08.2023 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Панчук Максим	XVIII літня Універсіада України з боротьби греко-римської, м. Хмельницький, 25-27.08.2023 р.	Мазур В.Й.	4 місце
Кіян Єлизавета	Кубок України TMS Ukrainian, м. Львів з джиу-джитсу, 23-24.09.2023 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Кухар Денис	Кубок України TMS Ukrainian, м. Львів з джиу-джитсу, 23-24.09.2023 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Кіян Єлизавета	Кубок України та Всеукраїнський турнір з козацького двобою пам'яті полеглих героїв російсько-української війни. м. Рівне, 13-16.10.2023 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Кіян Єлизавета	Чемпіонат України м. Київ з джиу-джитсу	Мазур В.Й.	1 місце

Щеглюк Єлизавета	Чемпіонат України з українського рукопашу «Спас», м. Кам'янець-Подільський, 08-10.12. 2023 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Ткачук Даніїл	II Всеукраїнський турнір «Кубок ХОЦФВУМ» серед юніорів з вільної боротьби, м. Хмельницький, 9-11.02.2024 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Кіян Єлизавета	Чемпіонат України серед молоді зі змішаних єдиноборств ММА, м. Дніпро, 16-18.02.2024 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Ткачук Даніїл	Чемпіонат України U 23 з вільної боротьби, м. Луцьк. 16-17.03.24 р.	Мазур В.Й.	14 місце
Кіян Єлизавета	Чемпіонат України серед юнаків та юніорів з Панкратіону, м. Біла Церква. 18-21.04.2024 р.	Мазур В.Й.	по версії фул - 1 м. по версії традишен - 2 м.
Гутов Святослав	Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. м. Шепетівка. 18-21.04. 2024 р.	Мазур В.Й.	5 місце
Кіян Єлизавета	Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. м. Шепетівка. 18-21.04. 2024 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Паранюк Владислав	Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. м. Шепетівка. 18-21.04. 2024 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Щеглюк Єлизавета	Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. м. Шепетівка. 18-21.04. 2024 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Биков Ростислав	Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. м. Шепетівка. 18-21.04. 2024 р.	Мазур В.Й.	2 місце
Стасюк Данило	Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. м. Шепетівка. 18-21.04. 2024 р.	Мазур В.Й.	5 місце +100 кг
Стасюк Данило	Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. м. Шепетівка. 18-21.04. 2024 р.	Мазур В.Й.	9 місце АБС кг
Кухар Денис	Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. м. Шепетівка. 18-21.04. 2024 р.	Мазур В.Й.	9 місце
Щеглюк Єлизавета	XIX літня Універсіада України з дзюдо, м. Тернопіль. 26-27.04.24 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Щеглюк Єлизавета	XIX літня Універсіада України з дзюдо, м. Тернопіль. 26-27.04.24 р.	Мазур В.Й.	2 місце командне

Кіян Єлизавета	Чемпіонат України зі змішаних єдиноборств ММА, м. Тернопіль, 17-19.05.2024 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Дзюдо (чоловіки, жінки)			
Дуньямалієв З.	Всесвітні студентські ігри, Китай, Ченду, 29.07-01.08.23	Райтаровська І. В.	участь
Боровіков А.	01-03.11.23 Чемпіонат Світу з універсального бою, Тбілісі, Грузія	Райтаровська І. В.	3
Марчук А.	10-12.11.23, Чемпіонат Світу з Комбат Дзю-дзюцу, Даугавпілс, Латвія	Райтаровська І. В.	2
Курченко Ю.	19-23.05.24 Чемпіонат світу, Абу-Дабі, ОАЕ	Райтаровська І. В.	участь
Курченко Ю.	26-28.01.24, Grand Prix, Португалія, Одіваеш	Райтаровська І. В.	участь
Кузьменко Ю.	27-28.1.2024, XXIX Alpe Adria Grand Prix CA-JU Italy, Lignano Sabbiadoro	Райтаровська І. В.	3
Курченко Ю.	16-18.02.24, Grand Prix, Азербайджан, Баку	Райтаровська І. В.	2
Курченко Ю.	22-24.03.24 Grand Slam, Тбілісі, Грузія	Райтаровська І. В.	1
Кутенков І.	22-24.03.24 Grand Slam, Тбілісі, Грузія	Райтаровська І. В.	участь
Курченко Ю.	09-11.03.24 Grand Prix, Австрія, Лінц	Райтаровська І. В.	2
Докторов Д., Кутенков І., Нурієв К.	07-10.09.23, Гаага, Нідерланди	Райтаровська І. В.	участь
Курченко Ю.	07-10.09.2, Гаага, Нідерланди	Райтаровська І. В.	3
Курченко Ю.	Чемпіонат Європи, Потсдам, Німеччина, 19.11.23	Райтаровська І. В.	1
Рось А., Леонтьєв В., Кузьменко Ю.	10-11.02.24, Відкритий Кубок Європи, Угорщина, Дьйор	Райтаровська І. В.	участь
Кутенков І.	10-11.02.24 Відкритий Кубок Європи, Угорщина, Дьйор	Райтаровська І. В.	3
Дуньямалієв З., Леонтьєв В., Кутенков І.	24-25.02.24 Відкритому Кубку Європи, Польща, Варшава	Райтаровська І. В.	участь
Дуньямалієв З.	16-18.03.24 Кубок Європи, Рига, Латвія	Райтаровська І. В.	1
Нурієв К.	16-18.03.24 Кубок Європи, Рига, Латвія	Райтаровська І. В.	3
Рось А., Леонтьєв В.	16-18.03.24 Кубок Європи, Рига, Латвія	Райтаровська І. В.	участь
Вовк А., Дубіна Г., Докторов Д.	13-14.04.24 Кубок Європи, Познань, Польща	Райтаровська І. В.	участь

Кутенков І., Семченко Д.	13-14.04.24 Кубок Європи, Познань, Польща	Райтаровська І. В.	3
Кузьменко Ю.	04-05.05.24 Кубок Європи, Ріска, Хорватія	Райтаровська І. В.	3
Кузьменко Ю.	02-03.03.24 Кубок Європи, Боснія і Герцеговина, Сараєво	Райтаровська І. В.	3
Дуньямалієв З.	Чемпіонат Європи, Подчетртек, Словенія, 15-16.06.24	Райтаровська І. В.	1
Кузьменко Ю., Нурієв К., Леонтьєв В., Рось А., Дубіна Г.	15-16.06.24 Чемпіонат Європи, Подчетртек, Словенія	Райтаровська І. В.	участь
Вовк А., Дубіна Г., Мельніченко М., Дембовський Д., Клименко А.	14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	участь
Мартіросян Г., Леонтьєв В., Штефаняк Ю.	14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	1
Рось А.	14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	3
Нурієв К.	14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	2
Марчук А.	15-16.09.23 Чемпіонат України, Київ б/самбо	Райтаровська І. В.	3
Марчук А.	16-29.09.23 Чемпіонат України, Київ (Самозахист);	Райтаровська І. В.	1
Марчук А.	16-29.09.23 Чемпіонат України, Київ (Граунд-файт);	Райтаровська І. В.	1
Кальницький О., Коваль І., Вовк А., Дубіна Г., Мельніченко М., Бойчук А., Докторов Д., Гончарук Д., Клименко А., Кутенков І., Штефаняк Ю.	20-21.10.23 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	участь
Мартіросян Г., Дуньямалієв З.	20-21.10.23 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	2
Рось А., Нурієв К., Кузьменко Ю., Леонтьєв В.	дзюдо 20-21.10.23 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	3
Марчук А.	20-22.10.23 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	3
Марчук А.	Комбат дзю-дзюцу 09-10.03.24 Чемпіонат України, Чернівці	Райтаровська І. В.	2, 3
Марчук А.	Чемпіонат України з комбат Дзю-Дзюцу (бойове джиу-	Райтаровська І. В.	2

	джитсу), Тернопіль 23-24.03.24		
Семченко Д.	14.03.24 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	1
Вовк А., Дубіна Г.	14.03.24 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	3
Кальницький О., Коваль І., Гончарук М., Докторов Д., Клименко А., Кутенков І., Штефаняк Ю., Кузьменко Ю.	14.03.24 Чемпіонат України, Київ	Райтаровська І. В.	участь
Сагалюк Д.	16-17.03.24 Чемпіонат України, Луцьк	Райтаровська І. В.	1
Дяченко В.	16-17.03.24 Чемпіонат України, Луцьк	Райтаровська І. В.	участь
Поштар А.	16-17.03.24 Чемпіонат України, Луцьк	Райтаровська І. В.	2
Поштар А.	12-15.04.24 Чемпіонат України (U20), Звягель	Райтаровська І. В.	2
Сагалюк Д.	15-17.12.23 Кубок України, Біла Церква	Райтаровська І. В.	1
Поштар А., Дейнека А.	15-17.12.23 Кубок України, Біла Церква	Райтаровська І. В.	участь
Вовк А., Коваль І., Дубіна Г. Короп Р., Кальницький О., Бойчук А., Войтов О., Клименко А., Штефаняк Ю.	01-02.05.24 Кубок України, Київ	Райтаровська І. В.	участь
Рось А., Леоньєв В., Нурієв К.	01-02.05.24 Кубок України, Київ	Райтаровська І. В.	3
Дуньямалієв З., Семченко Д.	01-02.05.24 Кубок України, Київ	Райтаровська І. В.	2
Семченко Д., Дуньямалієв З.	XIX літня Універсіада України, Тернопіль, 26-27.04.24	Райтаровська І. В.	1
Штефаняк Ю., Вовк А., Дубіна Г., Леоньєв В., Короп Р.	XIX літня Універсіада України, Тернопіль, 26-27.04.24	Райтаровська І. В.	3
Семенченко К., Рось А., Нурієв Каріім	XIX літня Універсіада України, Тернопіль, 26-27.04.24	Райтаровська І. В.	2
Коваль І., Радкевич О., Кальницький О., Докторов Д., Бойчук А., Клименко А., Гончарук М., Дембовський Д.,	XIX літня Універсіада України, Тернопіль, 26-27.04.24	Райтаровська І. В.	участь

Боровіков А.			
Теніс настільний (чоловіки, жінки)			
Євтодій Іоланта	Чемпіонат України серед молоді 2002 р.н. та молодші, 11-15.10.2023 р. обл. Львівська с. Андріївка.	Алексеев О. О.	1 командне
Євтодій Іоланта		Алексеев О. О.	1 парні змагання
Євтодій Іоланта		Алексеев О. О.	1 особисте
Третьак Назар		Алексеев О. О.	1 командне
Третьак Назар		Алексеев О. О.	1 парні змагання
Третьак Назар		Алексеев О. О.	2 змішані парні змагання
Третьак Назар		Алексеев О. О.	1 особисте
Грибан Вадим		Алексеев О. О.	2 командне
Грибан Вадим		Алексеев О. О.	3 парні змагання
Грибан Вадим		Алексеев О. О.	1 змішані парні змагання
Грибан Вадим		Алексеев О. О.	3 особисте
Завада Микита	Чемпіонат України серед дорослих 18-21.03.2024 р. м. Київ	Алексеев О. О.	1 особисте
Завада Микита		Алексеев О. О.	3 командне
Завада Микита		Алексеев О. О.	1 парні змагання
Завада Микита		Алексеев О. О.	3 змішані парні змагання
Третьак Назар		Алексеев О. О.	3 особисте
Третьак Назар		Алексеев О. О.	3 командне
Третьак Назар		Алексеев О. О.	1 парні змагання
Третьак Назар		Алексеев О. О.	3 змішані парні змагання
Лімонов Антон		Алексеев О. О.	1 командне
Лімонов Антон		Алексеев О. О.	3 парні змагання
Лімонов Антон		Алексеев О. О.	2 змішані парні змагання
Яремчук Дмитро		Алексеев О. О.	1 командне
Яремчук Дмитро		Алексеев О. О.	3 парні змагання
Говорунець Олександр		Алексеев О. О.	2 командне
Грибан Вадим		Алексеев О. О.	3 командне
Братейко Соломія		Алексеев О. О.	1 особисте
Братейко Соломія		Алексеев О. О.	1 командне
Братейко Соломія		Алексеев О. О.	1 парні змагання
Песоцька Маргарита		Алексеев О. О.	1 командне
Димитренко Анастасія		Алексеев О. О.	1 командне
Димитренко Анастасія		Алексеев О. О.	2 особисте
Димитренко Анастасія		Алексеев О. О.	1 парні змагання
Димитренко Анастасія		Алексеев О. О.	1 змішані парні змагання
Євтодій Іоланта		Алексеев О. О.	1 командне
Євтодій Іоланта		Алексеев О. О.	3 особисте
Євтодій Іоланта		Алексеев О. О.	2 парні змагання
Євтодій Іоланта		Алексеев О. О.	3 змішані парні

			змагання
Завада Микита	XIX літня Універсиада України з тенісу настільного, 05-09.06.2024 р. м. Чернівці.	Алексєєв О. О.	1 командне
Завада Микита		Алексєєв О. О.	1 парні змагання
Завада Микита		Алексєєв О. О.	3 змішані парні змагання
Завада Микита		Алексєєв О. О.	2 особисте
Третяк Назар		Алексєєв О. О.	1 командне
Третяк Назар		Алексєєв О. О.	1 парні змагання
Третяк Назар		Алексєєв О. О.	2 змішані парні змагання
Третяк Назар		Алексєєв О. О.	1 особисте
Димитренко Анастасія		Алексєєв О. О.	1 командне
Димитренко Анастасія		Алексєєв О. О.	1 парні змагання
Димитренко Анастасія		Алексєєв О. О.	2 змішані парні змагання
Димитренко Анастасія		Алексєєв О. О.	1 особисте
Євтодій Іоланта		Алексєєв О. О.	1 командне
Євтодій Іоланта		Алексєєв О. О.	1 парні змагання
Євтодій Іоланта		Алексєєв О. О.	3 змішані парні змагання
Грибан Вадим		Алексєєв О. О.	3 особисте
Волейбол (чоловіки)			
Плотницький О. Полуян Т. Остапенко В. Фомін Д.	У складі Національної збірної команди України посіли 7 місце на Чемпіонаті Світу (Польща) 2023.	Козак Є. П.	7 місце
Полуян Т.А. Плотницький О.Ю. Остапенко В.С. Кучер В.С. Мазенко Б.О.	У складі Національної збірної команди України, бронзові призери «Кубку Претендентів»: 27.07.2023. Доха (Катар).	Козак Є. П.	3 місце
Полуян Т.А. Плотницький О.Ю. Остапенко В.С. Кучер В.С. Мазенко Б.О.	У складі Національної збірної команди України приймали участь у кваліфікаційних змагання до Олімпійських ігор. Ріо-де-Жанейро. 01-08.10.2023.	Козак Є. П.	Участь
Наложний О. Г.	У складі чоловічої збірної України переможці групового етапу чемпіонату «Золотої Євроліги», 19.05-02.06.24р., м. Баку (Азербайджан), 28-29.05.23р м. Лодзь (Польща) 31.05.23р, 02.06.2024 року: м. Тарнів (Польща); 31.05.23 Осієк Хорватія;	Козак Є. П.	I місце
Вісцький Д. О.	У складі ВК «Прометей» -	Козак Є. П.	Участь

	приймав участь у Лізі Чемпіонів Перший раунд. 1 місце 27-29.10.2023 (Румунія), II раунд 11.11.2023, Галац. Румунія.		
Вісцький Д. О.	У складі ВК «Прометей»- 1/16 фіналу Кубку ЄКВ. 1 місце 10.01..2024, Міовень, 18.01.2024 матч відповідь у Стамбулі. (Туреччина).	Козак Є. П.	I місце
Вісцький Д. О.	У складі ВК «Прометей» - 1/8 фіналу Кубку ЄКВ. 14.12.2023, Міовень, 21.12.2023 матч відповідь у Белграді. Сербія.		I місце
Середа Б. В. Фомін Д. С. Наложний О. Г. Остапенко В. С.	У складі ВК «Епіцентр» приймали участь у Кубок ЄКВ Рузеларе ВК» Менен» (Бельгія), Блоне (Польща) 1/32:26.10.2023 і матч-відповідь 02.11.2023.	Козак Є. П.	Участь
Штерик Е. Л. Челеняк А. В.	У складі збірної команди України U22 у кваліфікаційних змаганнях до чемпіонату Європи 2024 р. 20-22.07.2023 Латвія. Даугавпілс.	Козак Є. П.	II місце
Штерик Е. Л. Челеняк А. В.	У складі збірної команди України U22 у кваліфікаційних змаганнях до чемпіонату Європи 2024 р. 20-22.07.2023 Латвія. Даугавпілс.	Козак Є. П.	II місце
Штерик Е. Л. Челеняк А. В.	У складі збірної команди України U22 у кваліфікаційних змаганнях до чемпіонату Європи 2024 р. 20-22.07.2023 Латвія. Даугавпілс.	Козак Є. П.	II місце
Штерик Е. Л. Челеняк А. В.	У складі збірної команди України U20 приймали участь у кваліфікаційних змаганнях до чемпіонату Європи: 05-07.04.2024. Таллін (Естонія).	Козак Є. П.	I місце
Челеняк А. В.	У складі збірної команди України U20 Чемпіонат Східноєвропейської зональної волейбольної асоціації (СЕВЗА): 10-14.01.2024.м. Хожув-Великопольське Польща.	Козак Є. П.	II місце
Остапенко В. С. Мазенко Б. О. Міщенко С. В.	У складі студентської збірної команди України приймали участь у XXXI Всесвітній Універсіаді в м. Ченду (Китай)	Козак Є. П.	Участь 8 місце

	28.07.-08.08.2023.		
Полуян Т.А. Плотницький О.Ю. Остапенко В.С. Кучер В.С. Мазенко Б.О.	У складі Національної збірної команди України приймали участь у Чемпіонаті Європи 30.08-5.09.2023. м. Варна (Болгарія).	Козак Є. П.	Участь
Остапенко В. С. Середа Б. В. Наложний О. Г. Фомін Д. С.	У складі ВК «Епіцентр-Подільня» срібні призери XXXIII чемпіонату України серед команд «СУПЕР ЛІГИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд	Козак Є. П.	II місце
Вісцький Д. О.	У складі ВК «ПРОМЕТЕЙ-Дніпро» переможець XXXIII чемпіонату України серед команд «СУПЕР ЛІГИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд.	Козак Є. П.	I місце
Вісцький Д. О.	У складі ВК «Прометей-Дніпро» срібний призер «КУБКУ УКРАЇНИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд, 2024. м. Чернівці.	Козак Є. П.	II місце
Полуян Т. А.	У складі ВК «Мілон» учасник «Кубка Греції», з волейболу серед чоловічих команд.	Козак Є. П.	II місце
Іващенко В. Т. Міщенко С. В. Якушенко М. О.	У складі ВК «МХП-Вінниця» півфіналіст Кубка Ліги України: 2023 м. Чернівці.	Козак Є. П.	Участь
Челеняк А. В. Штерик Е. Л. Патратій В. В.	У складі ВК «БУКОВИНА» дійшли до ¼ фіналу «КУБКУ УКРАЇНИ-ДМАРТ».	Козак Є. П.	Участь
Остапенко В. С. Середа Б. В. Наложний О. Г. Фомін Д. С.	У складі ВК «Епіцентр-Подільня» вибороли золоті нагороди «КУБКА ЛІГИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд сезону 2023-2024 м. Чернівці.	Козак Є. П.	I місце
Остапенко В. С. Середа Б. В. Наложний О. Г. Фомін Д. С.	У складі ВК «Епіцентр-Подільня» переможці «СУПЕРКУБКУ України», з волейболу серед чоловічих команд: 15.11.2023. м. Чернівці.	Козак Є. П.	I місце
Вісцький Д. О.	У складі ВК «Прометей-Дніпро» переможець «КУБКУ ЛІГИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд: м.	Козак Є. П.	I місце

	Чернівці (Маленький Париж)2023 р.		
Челеняк А. В. Штерик Е. Л. Патраїт В. В.	У складі ВК «БУКОВИНА» учасники «КУБКУ ЛІГИ-ДМАРТ», 2023 р.	Козак Є. П.	Участь
Плотницький О. Ю.	У складі ВК «Перуджа» переможець чемпіонату Італії «Серії А» з волейболу серед чоловічих команд, сезону 2023-2024 років.	Козак Є. П.	I місце
Осипенко Р. О.	У складі ВК «Збірна Полтавської області ВК «Решитилівка-Барком Кажани» учасник XXXIII чемпіонату України «СУПЕР ЛІГА-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд, сезону 2023-2024 років.	Козак Є. П.	Участь 5 місце
Іващенко В. Т. Міщенко С. В. Якушенко М. О.	У складі ВК «МХП-Ладижин м. Вінниця» учасники XXXIII чемпіонату України «СУПЕР ЛІГА-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд, сезону 2023-2024 років.	Козак Є. П.	Участь
Антонюк В. О.	У складі ВК «Бахмут-ШВСМ». м. Бахмут «ВИЩА ЛІГА-ДМАРТ» срібний призер XXXIII чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд.	Козак Є. П.	II місце
Полуян Т. А.	У складі ВК «МІЛОН» виборов срібні нагороди чемпіонату Греції, сезону 2023-2024 років.	Козак Є. П.	II місце
Аврамчук М. С. Долюк О. В. Стрільчук І. О. Іващенко В. Т. Міщенко С. В. Якушенко М. О. Кінаш Ю. О. Челеняк А. В. Штерик Е. Л. Осипенко Р. О. Самусєв Д. К.	У складі збірної команди області бронзові призери XIX Літньої Всеукраїнської Універсиади. м. Хмельницький. 28.05.-02.06.2024.	Козак Є. П.	III місце
Аврамчук М. С. Долюк О. В. Стрільчук І. О. Іващенко В. Т. Середа Б. В.	У складі збірної команди К-ПНУ вибороли золоті нагороди обласних Студентських ігор серед закладів вищої освіти та	Козак Є. П.	I місце

Якушенко М. О. Кінаш Ю. О. Челеняк А. В. Фомін Д. С. Остапенко В. С. Самусєв Д. К. Касіянчук Ю. Ю.	закладів фахової передвищої освіти 2023 з волейболу серед чоловічих команд.		
Челеняк А. В. Штерик Е. Л. Патратій В. В.	У складі ВК «Буковина» учасники XXXIII чемпіонату України «Супер Ліга-Дмарт» сезону 2023-2024 років.	Козак Є. П.	Участь
Челеняк А. В.	Учасник чемпіонату України з пляжного волейболу II тур м. Хмельницький 16-20.08.2023.	Козак Є. П.	I місце
Челеняк А. В.	Учасник чемпіонату України з пляжного волейболу U20 м. Київ 13-16.06.2024.	Козак Є. П.	II місце
Плотницький О. Ю.	У складі ВК «Перуджа» переможець «СУПЕРКУБКА ІТАЛІЇ» з волейболу: 1.11.2023.	Козак Є. П.	I місце
Плотницький О. Ю.	У складі ВК «Перуджа» переможець «КУБКА ІТАЛІЇ» з волейболу: 26.01.2024.	Козак Є. П.	I місце
Велоспорт (чоловіки, жінки)			
Плоцідим А. Р.	Чемпіонат Європи шосейних гонок (Нідерланди), 18.09.2023	Боднар А. О.	82
	Trofeo Ponente in Rosa (Італія), 05.03.2024-06.03.2024	Боднар А. О.	104
	Federazione Ciclistica (Італія), 31.03.2024	Боднар А. О.	133
	Giro Mediterraneo Rosa (Італія), 19.04.2024-22.04.2024	Боднар А. О.	20
	Gran premio della liberazione woman, 25.04.2024	Боднар А. О.	58
Сухопалова М. С.	Hellenic class C2 (Греція), 21.04.24	Боднар А. О.	44
	Yambol Bike Cup Class C2 (Болгарія), 27.04.24	Боднар А. О.	22
	Чемпіонат Європи (Румунія), 08.05.24	Боднар А. О.	86
	Чемпіонат Європи (Румунія), 11.05.24	Боднар А. О.	62
	Csomor Cup Class C2 (Венгрія), 18.05.24	Боднар А. О.	21
Нагуляк Д. В.	Чемпіонат Європи з шосейних гонок.(Нідерланди), 22.09.23	Боднар А. О.	102
	Trofeo Ponente in rosa 2.2 (Італія), 05.03.24	Боднар А. О.	25
	Trofeo Ponente in rosa 2.2 (Італія), 06.03.24	Боднар А. О.	91
	Federazione Ciclistica (Італія), 31.03.24	Боднар А. О.	82
	Giro Mediterraneo Rosa 2.2	Боднар А. О.	104

	(Італія), 19.04.24		
	Giro Mediterraneo Rosa 2.2 (Італія), 20.04.24	Боднар А. О.	133
	Giro Mediterraneo Rosa 2.2 (Італія), 21.04.24	Боднар А. О.	20
	Giro Mediterraneo Rosa 2.2 (Італія), 22.04.24	Боднар А. О.	58
	La Classique Morbihan 1.1 (Франція), 03.05.24	Боднар А. О.	44
	Giornata Nazionale Rosa (Італія) 21, 12.05.24	Боднар А. О.	22
	Bretagne Ladies Tour 2.1 (Франція), 22.05.24	Боднар А. О.	86
	Bretagne Ladies Tour 2.1 (Франція), 23.05.24	Боднар А. О.	62
	Bretagne Ladies Tour 2.1 (Франція), 23.05.24	Боднар А. О.	21
Веклич А. В.	Чемпіонат України з велоспорту 4X м. Чернівці, 27.09.2023	Боднар А. О.	3
	Фінал за сумою етапів чемпіонату України ХСС м. Чернівці, 29.09.2023	Боднар А. О.	10
	Фінал чемпіонату України ХСО м. Чернівці, 30.09.2023	Боднар А. О.	4
	Фінал чемпіонату України ХСЕ м. Чернівці, 01.10.2023	Боднар А. О.	6
Ситник Д. Р.	Чемпіонат України з велоспорту м. Трускавець, 12.04- 14.04 2024	Боднар А. О.	участь
Кондрат В. В.	Кубок України з велоспорту Чоловіки Жінки, 01-05.11.2023	Боднар А. О.	Командний спринт 7 місце Командна гонка переслідування. 2 місце Спринт 7 місце Медесон 4 місце
	Кубок України з велоспорту, Львів, 18-22.02.2024	Боднар А. О.	Серед чоловіків та жінок Командний спринт 7 місце Команда гонка переслідування 3 місце Омніум 7 місце
Качур Д. В.	Кубок України з велоспорту, м. Львів Чоловіки, Жінки, 01-05.11.2023	Боднар А. О.	Індивідуальна гонка на час , 9 місце Команда гонка, 4 місце Омніум, 9 місце Медісон, 4 місце
	Чемпіонат України в багатоденній гонці на треку місто Львів Чоловіки Жінки, 01-05.2024	Боднар А. О.	Загальний залік 4 місце
	Кубок України на треку місто	Боднар А. О.	Індивідуальна гонка

	Львів Чоловіки Жінки, 18-22.02.2024		на час, 12 місце Команда гонка переслідування, 2 місце Медісон, 2 місце
Легка атлетика (чоловіки, жінки)			
Горбачов Р. І.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики (2006р. та молодше) Львів, (1 місце NU18R), 23-24.09.2023р.	Вергуш О. М.	I місце
	Командний чемпіонат України зі спортивної ходьби на 20км. Серед дорослих, молоді. Івано-Франківськ 21.10.2023р.	Вергуш О. М.	I місце
	Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні серед юніорів. м.Львів – 13-14.01.2024р.	Вергуш О. М.	I місце
	Чемпіонат України з легкої атлетики зі спортивної ходьби серед дорослих, молоді, юніорів, та юнаків, Ужгород 03.03.2024	Вергуш О. М.	4 місце
	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р.	Вергуш О. М.	II місце
	Чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів 25-25.07.2024	Вергуш О. М.	Участь
Чернуха О. О.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні м. Київ 20-21.01.2024р.	Вергуш О. М.	4 місце
	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні м. Київ 02-04.02.2024	Вергуш О. М.	3 місце
	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р.	Вергуш О. М.	3 місце
	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 18-19.05.2024	Вергуш О. М.	2 місце 3 місце
	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 28-30.06.2024	Вергуш О. М.	Участь
Шершал І. Д.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні м. Київ 20-21.01.2024р.	Вергуш О. М.	5 місце
	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні м. Київ 02-04.02.2024	Вергуш О. М.	5 місце

	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р.	Вергуш О. М.	3 місце
	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 18-19.05.2024	Вергуш О. М.	Участь
	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 28-30.06.2024р.	Вергуш О. М.	Участь
Хмелюк Станіслав	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів м. Київ 13-14.01.2024р.	Вергуш О. М.	Участь
	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді м. Київ 20-21.01.2024р.	Вергуш О. М.	Участь
	Чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів м. Київ 17-18.02.2024р.	Вергуш О. М.	Участь
	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р.	Вергуш О. М.	Участь
	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 18-19.05.2024	Вергуш О. М.	Участь
	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 28-30.06.2024р.	Вергуш О. М.	Участь
Михайлова Катерина	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р.	Вергуш О. М.	5 місце
Бойко Тарас	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р.	Вергуш О. М.	Участь
Грубеляс Діана	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р.	Вергуш О. М.	Участь
Легка атлетика (чоловіки, жінки)			
Атаманюк А. В.	Чемпіонат світу з бігу по шосе (м. Рига, Латвія) 30.09.2023-01.10.2023	Ліщук В. В.	Участь
Атаманюк А. В.	Чемпіонат Європи з кросу (м. Брюссель, Бельгія) 10.12.2023	Ліщук В. В.	Участь
Атаманюк А. В.	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 02.02.2024-04.02.2024	Ліщук В. В.	1 місце
Юзва О. С.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед	Ліщук В. В.	2 місце

	дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 20.01.2024-21.01.2024		
Юзва О.С.	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 02.02.2024-04.02.2024	Ліщук В. В.	3 місце
Юзва О. С.	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024	Ліщук В. В.	3 місце
Яновський Д. В.	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024	Ліщук В. В.	Участь
Дудніченко А. А.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 20.01.2024-21.01.2024	Ліщук В. В.	1 місце
Дудніченко А. А.	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024	Ліщук В. В.	1 місце
Ященко М. С.	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 02.02.2024-04.02.2024	Ліщук В. В.	Участь
Козловський П. М.	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024	Ліщук В. В.	3 місце
Миронець О. О.	Чемпіонат України з легкої атлетики з бігу на 1 милью (м. Чернівці, Україна) 24.09.2023	Ліщук В. В.	1 місце
Миронець О. О.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 20.01.2024-21.01.2024	Ліщук В. В.	1 місце
Миронець О. О.	Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 02.02.2024-04.02.2024	Ліщук В. В.	1 місце
Миронець О. О.	Чемпіонат Асоціації балканських легкоатлетичних федерацій серед дорослих (м. Ізмір, Туреччина)	Ліщук В. В.	3 місце

	25.05.2024-26.05.2024		
Левченко А. Є.	XIX літня Універсіада України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12.05.2024	Ліщук В. В.	Участь
Левченко А.Є.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів (м. Луцьк, Україна) 22.06.2024-23.06.2024	Ліщук В. В.	Участь
Пауерліфтинг (чоловіки, жінки)			
Муляр К. В.	Чемпіонат світу з пауерліфтингу серед юніорок м. Клуз-Напока, Румунія 24.08-03.09.2023	Мельник Т. Г.	1 місце у присіданнях, жимі лежачи, тязі та сумі
	Чемпіонат України з пауерліфтингу серед жінок м. Коломия, Івано-Франківська обл. 18-24.02.2024	Мельник Т. Г.	1 місце
	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед жінок м. Хамм, Люксембург 7-12.05.2024	Мельник Т. Г.	3 місце у тязі, 5 місце у сумі
Кривий В.О.	Чемпіонат Хмельницької області з класичного пауерліфтингу серед юніорів м. Городок 21.10.23	Мельник Т. Г.	1 місце
	Чемпіонат України з класичного пауерліфтингу серед юніорів м. Коломия, Івано-Франківської обл. 26.04-02.05.2024	Мельник Т. Г.	3 місце
Рубець Д.С.	Чемпіонат України з пауерліфтингу серед юніорів м. Коломия, Івано-Франківської обл. 18-24.02.2024	Мельник Т. Г.	1 місце
	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед юніорів м. Хамм, Люксембург 7-12.05.2024	Мельник Т. Г.	2 місце
	Чемпіонат світу з пауерліфтингу серед юніорів м. Клуз-Напока, Румунія 24.08-03.09.2023	Мельник Т. Г.	1 місце
Збандут В. І.	Чемпіонат України з пауерліфтингу серед юнаків м. Коломия, Івано-Франківської обл. 18-24.02.2024	Мельник Т. Г.	1 місце
	Чемпіонат світу з	Мельник Т. Г.	1 місце

	пауерліфтингу серед юнаків м. Клуз-Напока, Румунія 24.08-03.09.2023		
	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед юнаків м. Хамм, Люксембург 7-12.05.2024	Мельник Т. Г.	1 місце
Бичок Л. О.	Чемпіонат Європи з класичного пауерліфтингу серед жінок м. Тарту, Естонія 04-09.12.2023	Мельник Т. Г.	1 місце в присіданнях 3 місце в жимі лежачи 4 місце в сумі
Гайбей Є.Ю.	Кубок України з жиму лежачи серед чоловіків м. Коломия, Івано- Франківської обл. 21-25.09.2023	Мельник Т. Г.	4 місце
	Чемпіонат України з жиму лежачи серед чоловіків м. Коломия, Івано-Франківської обл. 24-29.02.2024	Мельник Т. Г.	4 місце
Важка атлетика (чоловіки, жінки)			
Сокол Д.А.	Чемпіонат України з важкої атлетики до 20 років м. Коломия, Івано-Франківської обл. 1-7.10.2023	Мельник Т. Г.	3 місце у ривку 3 місце у поштовху 3 місце в сумі
	XIX літня Універсіада України з важкої атлетики (м. Луцьк) 16-19.03.2024	Мельник Т. Г.	3 місце у ривку 4 місце в сумі
Курдибаха Д. І.	Чемпіонат України з важкої атлетики U23 м. Коломия, Івано- Франківської області 1-7.10.2023	Мельник Т. Г.	1 місце
	XIX літня Універсіада України з важкої атлетики (м. Луцьк) 16-19.03.2024	Мельник Т. Г.	1 місце
Присяжний Є. Д.	Чемпіонат України з важкої атлетики до 20 років м. Коломия, Івано- Франківської області 1-7.10.2023	Мельник Т. Г.	3 місце у поштовху 3 місце в сумі
	XIX літня Універсіада України з важкої атлетики (м. Луцьк) 16-19.03.2024	Мельник Т. Г.	3 місце у ривку 2 місце у поштовху 3 місце в сумі
	Чемпіонат України з важкої атлетики серед дорослих	Мельник Т. Г.	5 місце

	м. Луцьк, Волинської області 22-27.04.2024		
Лисов Р. В.	Чемпіонат Хмельницької області з важкої атлетики до 20 і 23 років м. Городок 02.09.2023	Мельник Т. Г.	1 місце
	Чемпіонат України з важкої атлетики до 20 і 23 років м. Коломия, Івано-Франківської області 04.10.2023	Мельник Т. Г.	4 місце
	Чемпіонат Хмельницької області з важкої атлетики до 20 і 23 років Чемерівці 07.06.2024	Мельник Т. Г.	2 місце
Сокальська І. В.	Чемпіонат України з важкої атлетики до 20 років м. Коломия, Івано-Франківської області 1-7.10.2023	Мельник Т. Г.	3 місце в поштовху
	Чемпіонат України з важкої атлетики до 20 років м. Коломия, Івано-Франківської області 1-7.10.2023	Мельник Т. Г.	3 місце
Кожухар Ю. М.	Чемпіонат Хмельницької області з важкої атлетики до 20-23 років м. Городок 02.09.2023	Мельник Т. Г.	1 місце
	Чемпіонат України з важкої атлетики до 20 років м. Коломия, Івано-Франківської області 07.10.2023	Мельник Т. Г.	2 місце
	Турнір СК "Епіцентр" присвячений пам'яті К.П Нагачевського до 20 років м. Кам'янець-Подільський 17.12.2023	Мельник Т. Г.	1 місце
	XIX літня Універсіада України з важкої атлетики (м. Луцьк) 16-19.03.2024	Мельник Т. Г.	2 місце
	Чемпіонат Хмельницької області з важкої атлетики до 20-23 років м. Чемерівці 07.06.2024	Мельник Т. Г.	1 місце

4.13. Вказати науково-педагогічних працівників, які здійснюють наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше трьох років.

ІІІ науково-педагогічного факультету	Назва установ, підприємств, організацій, номер договору та дата укладання	Терміни консультування
Мазур Василь Йосипович	1. ВГО «Рада Айкідо України» – наукові консультації з питань методики тренувань, проведення змагань та підготовки інструкторів з видів єдиноборств з 01.09.2013 року і до сьогодні. Голова департаменту науково-методичної роботи Ради айкідо України. (Меморандум про партнерство та співробітництво від 27 травня 2021 р.). Довідка про співпрацю № 72 від 18.10.2021 р. 2. Хмельницька обласна організація Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» – наукові консультації з питань методики тренувань, проведення змагань, проблем здоров'я, фізичної реабілітації, фізичної культури та спорту, контролю фізичної та спортивної підготовки, підвищення кваліфікації, організаційної та інформаційної підтримки спортсменів, за результатами діяльності територіальних організацій ВФСТ «Колос» з розвитку літніх олімпійських видів спорту. (Договір про наукове консультування від 01 вересня 2021 р.).	Мазур Василь Йосипович

4.14. Вказати на недоліки в організації науково-дослідної роботи та окреслити

основні шляхи підвищення її якості.

Недоліки в організації науково-дослідної роботи.

1. Відсутність часу для наукової роботи, основне навчальне навантаження викладачів залишає мало часу для науково-дослідної роботи.

2. Брак мотивації, відсутні стимули для викладачів до проведення наукових досліджень, запровадження системи бонусів, премій та інших заохочень за наукові досягнення.

3. Недостатня інтеграція з міжнародною науковою спільнотою та відсутність міжнародного співробітництва та обміну досвідом.

Основні шляхи підвищення її якості науково-дослідної роботи:

1. Розробка та впровадження чіткої стратегії

2. Визначення пріоритетних напрямків досліджень.

3. Залучення молодих науковців

4. Запровадження програми стажувань для молодих дослідників.

5. Розширення співпраці з іншими установами

6. Приймати активну участь у міжнародних конференціях, програмах обміну, спільних дослідженнях.

7. Встановлення партнерства з науковими та освітніми установами, як національними, так і міжнародними.

8. Модернізація бібліотечних фондів та лабораторного обладнання.

9. Підтримка стартапів та інноваційних проектів.

10. Покращення організації науково-дослідної роботи викладачів потребує комплексного підходу, що враховує як матеріальні, так і нематеріальні аспекти.

V. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

5.1. *Схарактеризувати основні напрями діяльності кафедри в контексті реалізації Стратегії інтернаціоналізації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (до 2025 року), зокрема:*

- співпраця кафедри з міжнародними організаціями, установами, вченими;

У рамках угоди про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (укладена 06 лютого 2023 року) <https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/kamianets-podilskyi-ivan-ohienko-national-university-of-ljubljana.pdf>, співпраця продовжується.

- участь науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах, проєктах.

Здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, групи FKS1-M23 факультету фізичної культури К-ПНУ Андрій ГАДАЙ взяв участь у XIV Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення», що відбулась 10-11 травня 2024 року в м. Львів на базі Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Виступив з доповіддю на тему: «Роль національних бойових мистецтв в сучасному українському суспільстві та системі національного виховання». Науковий керівник: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

У першому семестрі 2024-2025 навчального року Тарас Бойко, здобувач вищої освіти 1 курсу, (FKS1-B23 групи), спеціальності 017 Фізична культура і спорт факультету фізичної культури, навчатиметься на факультеті спорту Люблянського університету. Він став учасником Програми ЄС Еразмус+ за напрямом KA171: міжнародна кредитна мобільність у формі навчання в Люблянському університеті (Республіка Словенія).

- організація та проведення міжнародних конференцій, симпозіумів, інших заходів. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях за кордоном;

Організація та участь у Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти». 23-24 листопада 2024 року, м. Кам'янець-Подільський.

Голова організаційного комітету Іван Стасюк, у склад організаційного комітету увійшов Микола Прозар. Науковими редакторами були Майя Зубаль, Олександр Алексєєв, Василь Мазур.

- участь науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти в реалізації програм міжнародної академічної мобільності;

У першому семестрі 2024-2025 навчального року Тарас Бойко, здобувач вищої освіти 1 курсу, (FKS1-B23 групи), спеціальності 017 Фізична культура і спорт факультету фізичної культури, навчатиметься на факультеті спорту Люблянського університету. Він став учасником Програми ЄС Еразмус+ за

напрямом KA171: міжнародна кредитна мобільність у формі навчання в Люблянському університеті (Республіка Словенія).

- англомовність офіційної вебсторінки кафедри.

Офіційна вебсторінка кафедри спорту і спортивних ігор існує лише на державній мові.

VI. ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

6.1. Інформація про:

- підготовку ліцензійної / акредитаційної справи;

Не готували.

- результати акредитації освітньої програми спеціальності (у разі проведення акредитаційної експертизи), зокрема звернути увагу на відомості про самооцінювання освітньої програми (вказати покликання), звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми (вказати покликання), експертний висновок ГЕР щодо можливості акредитації освітньої програми (вказати покликання), рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО (вказати покликання).

У 2023-2024 н.р. кафедра спорту і спортивних ігор не здійснювала акредитацію ОПП.

6.2. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у складі:

- експертних комісій для проведення ліцензійної та/або акредитаційної експертизи;

ПРОЗАР Микола Володимирович: робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

- Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 18-20 жовтня 2023 року наказ НАЗЯВО від 03 жовтня 2023 року, № 1136-Е. ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту».

- Національний університет біоресурсів і природокористування України, 30 січні – 01 лютого 2024, року наказ НАЗЯВО від 08 березня 2024 року, № 26-Е, ОП «Фізична культура і спорт».

- Київський національний університет будівництва і архітектури, 18-20 березня 2024 року, наказ НАЗЯВО № 464-Е, ОП «Фізичне виховання і спорт».

ПЕТРОВА Юлія Миколаївна: робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

- Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 04-06 березня 2024 року, наказ НАЗЯВО від 16 лютого 2024 року № 319-Е , ОП «Фізична культура і спорт».

6.3. Робота науково-педагогічних працівників кафедри у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій: голова ради/заступник голови ради/вчений секретар ради/член ради.

Немає.

6.4. Керівництво роботою:

- студентського наукового гуртка/студентською групою з науково-дослідної проблеми.

Майя ЗУБАЛЬ є керівником наукового куртка «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації». (<https://sportkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/naukovyj-hurtok-2023-24.pdf>). Основними завданнями гуртка є вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, реалізація теоретичних досліджень у практичній діяльності, створення та презентація наукових проєктів тощо.

За результатами роботи наукового гуртка здобувачі вищої освіти взяли участь у першому турі конкурсу студентських наукових робіт:

- Кудінов Сергій Сергійович, здобувач вищої освіти ОС «бакалавр», група FKS1-M23. Тема наукового дослідження: «Віртуальна реальність як засіб удосконалення навчально-тренувального процесу». Науковий керівник – Петрова Ю. М., викладач кафедри спорту і спортивних ігор – 1 місце;

- Кінделевич Владислав В'ячеславович, здобувач вищої освіти ОС «магістр», FKS1-B21. Тема наукового дослідження: «Стан фізичного розвитку та фізичної підготовки юних баскетболістів груп базової підготовки першого року навчання в дитячо-юнацькій спортивній школі». Науковий керівник – Прозар М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор – 2 місце;

- Гаврилук Олександра Олександрівна, здобувач вищої освіти ОС «бакалавр», група FKS1-B22. Тема наукового дослідження: «Програмування фізичної підготовки футбольних воротарів навчально-тренувальних груп на етапі змагання». Науковий керівник – Стасюк В.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор – 3 місце;

- Стрельбицька Каріна Іванівна, здобувачка вищої освіти ОС «бакалавр», група FKS1-B20. Тема наукового дослідження: «Фізично-реабілітаційна освіта молодих спортсменів-ігровиків (на прикладі волейболу)». Науковий керівник – Зубаль М.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор;

- Бойко Віталій Віталійович, здобувач вищої освіти ОС «бакалавр», група FKS1-B21. Тема наукового дослідження: «Розвиток техніко-тактичних навичок у спортсменів в настільному тенісі, з урахуванням індивідуальних особливостей вегетативної регуляції організму». Науковий керівник – Алексеєв О.О., доктор педагогічних наук, доцент, кафедри спорту і спортивних ігор;

- Лівінець Руслана Олегівна, здобувачка вищої освіти ОС «бакалавр», група FKS1-B20. Тема наукового дослідження: «Структура та зміст швидкісно-силової підготовки металників спису на етапі попередньої базової підготовки. Науковий керівник – Петров А.О., кандидат педагогічних наук, викладач, кафедри спорту і спортивних ігор;

- Луцев В'ячеслав В'ячеславович, здобувач вищої освіти ОС «бакалавр», група FKS1-M23. Тема наукового дослідження: «Диференційний підхід під час занять футболом та його вплив на фізичну підготовленість футболістів 11-14 років». Науковий керівник – Петров А.О., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спорту і спортивних ігор;

- Мартіросян Гагик Сергоїович, здобувач вищої освіти ОС «бакалавр», група FKS1-B20. Тема наукового дослідження: «Дослідження психологічного розвитку

дзюдоїстів на різних етапах спортивного життя». Науковий керівник – Райтаровська І. В., старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор;

- Марущак Аліна Анатоліївна, здобувач вищої освіти ОС «бакалавр», група FKS1-B20. Тема наукового дослідження: «Зростання силових показників у становій тязі в юнаків І-ІІ юнацького розряду (на прикладі занять пауерліфтингом)». Науковий керівник – Гуска М.Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.

6.5. Робота у складі організаційного комітету/журі:

– міжнародної/всеукраїнської/регіональної конференції;

Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, голова організаційного комітету Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, входив до організаційного комітету Міжнародної наукової інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

6.6. Участь у наукових, науково-методичних семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах тощо.

Майя ЗУБАЛЬ:

Взяла участь у роботі круглого столу «Локальна демократія: роль громад та органів місцевого самоврядування» в рамках реалізації освітнього проекту ERASMUS-IMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101047645-EULOCDEM: Локальна демократія: кращі європейські практики для України напряму Модуль Жана Моне програми Erasmus+

<http://surl.li/ugvaa>

Взяла участь у регіональному науково-практичному семінарі з боротьби дзюдо.

<http://surl.li/ujiua>

Взяла участь у вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці»

<http://surl.li/ujnhi>

Василь МАЗУР:

Взяв участь у вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці» <http://surl.li/ujnjs>

Взяв участь у науково-практичному онлайн-семінарі «Лідерство обдарованої особистості: формування і розвиток», «Інноватика в сучасній освіті» <http://surl.li/ujnlr>.

Взяв участь у роботі круглого столу «Локальна демократія» роль громади та органів місцевого самоврядування» <http://surl.li/ujnob>.

Взяв участь у роботі науково-практичного круглого столу «Свобода вираження поглядів: проблеми імплементації європейських стандартів в Україні» <http://surl.li/ujnqd>.

- Взяв участь у регіональному науково-практичному семінарі з боротьби дзюдо <http://surl.li/ujnrz>.

Ірина РАЙТАРОВСЬКА

Виконала програму воркшопу «Фандрейзинг: Як знайти ресурси для своєї соціальної ідеї», <http://surl.li/ujveh>.

Взяла участь у роботі круглого столу «Локальна демократія» роль громади та органів місцевого самоврядування», <http://surl.li/ujvem>.

Взяла участь у науковому вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці», <http://surl.li/ujves>.

Участь у регіональному науково-практичному семінарі з боротьби дзюдо, <http://surl.li/ujiua>

Микола ПРОЗАР

Взяв участь у регіональному науково-практичному семінарі з боротьби дзюдо, <http://surl.li/ujvez>.

Взяв участь у науковому вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці» <http://surl.li/ujvfb>.

Іван СТАСЮК

Взяв участь в Майстер курсі з олімпійського тхеквондо WT <http://surl.li/uqkho>

Взяв участь у V Регіональній науково-практичній конференції «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку» <http://surl.li/uqkie>

Взяв участь у 8th International Scientific and Practical Conference «FHYICAL ACTIVITY AND QUALITY OF A PERSON'S OF LIVE» <http://surl.li/uqkih>

6.7. Виконання науково-педагогічними працівниками кафедри функцій головного редактора/відповідального секретаря/члена редакційної колегії наукового видання, внесеного до переліку:

- наукових фахових видань України;

Члени редакційної колегії: Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичної культури, доцент, Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Олександр Алексєєв, кандидат педагогічних наук, доцент.

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /[редкол. : Єдинак Г. а.

(відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова а. С. 2023. Випуск 28(3). 50 с.

Члени редакційної колегії: Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичної культури, доцент, Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /[редкол. : Єдинак Г. а. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова а. С. 2023. Випуск 28(4). 62 с.

- університетських наукових та інших видань.

Член редакційної колегії: Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичної культури

Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. Вінниця : ТВОРИ, 1.2024. 120 с.

Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури [Електронний ресурс] / [редкол. І. І. Стасюк відп. ред. та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 15. 216 с.

Член редакційної колегії: Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичної культури.

Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 15 (34). Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 534 с.

Виконання функцій члена редакційної колегії:

Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. 171 с.

Члени редакційної колегії:

- Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури (відповідальний редактор);

- Майя Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (заступник відповідального редактора);

- Микола Прозар, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (член редакційної колегії).

6.10. Основні напрями роботи зі здобувачами вищої освіти.

Організація роботи кураторів академічних груп здобувачів ступенів вищої освіти „бакалавр“/„магістр“.

Упродовж 2023-2024 навчального року кураторами академічних груп проводилася поетапна робота зі здобувачами вищої освіти щодо:

- організації освітнього процесу;
- організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень;
- організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання;
- індивідуальні бесіди зі здобувачами вищої освіти;
- вирішення проблемних питань зі здобувачами вищої освіти, які стосуються побутової та соціальної сфери.

Кураторами академічних груп є такі науково-педагогічні працівники:

- Андрій Ладиняк, куратор груп FKS1-B23, FKSms1-B23;
- Андрій Петров, куратор груп FKS1-B22, FKSms1-B22;
- Олександр Алексєєв, куратори групи FKS1-B21;
- Вадим Стасюк куратор групи FKS1-B20;
- Ірина Райтаровська, куратор групи FKS1-B19;
- Василь Мазур, куратор груп FKS1-M22, FKS2-M22;

В академічних групах проводилися такі заходи:

- бесіди про права та обов'язки студентів академічної групи;
- спортивна етика спортсмена-студента;
- обговорення актуальних проблем внутрішньої та зовнішньої політики України, її економіки, питань освіти, демократизації процесів навчання;
- обговорення питань з техніки безпеки, гігієнічного контролю;
- проведення виховних заходів в академічній групі:
- систематичний контроль за трудовою дисципліною та успішністю студентів;
- санітарно-гігієнічний стан кімнат студентського гуртожитку № 4.

Куратори академічних груп провели екскурсії:

- в музей "Стара фортеця".
- до кабінету етнографії.
- до МЕНЦУМУ.

6.11. Основні напрями роботи зі збереження контингенту здобувачів вищої освіти.

Наповнюваність академічних груп здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм здобуття вищої освіти складає:

- група FKS1-B23 – 31 студент;
- група FKSms1-B23 – 7 студенти;
- група FKS1-B22 – 29 студентів;
- група FKSms1-B22 – 3 студенти;
- група FKS1-B21 – 32 студенти;
- група FKS1-B20 – 32 студенти;
- група FKS1-B23z – 18 студентів;

- група FKS1-B22z – 13 студентів;
- група FKS1-B21z – 9 студентів;
- група FKS1-B20z – 11 студентів.

Загальна кількість – 185 студентів, що на 29 студентів більше ніж минулого року.

Наповнюваність академічних груп здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- група FKS1-M23 – 22 студенти;
- група FKS2-M22 – 23 студенти;
- група FKS1-M22 – 28 студента;
- група FKS2-M22 – 26 студентів;
- група FKS1-M22z – 22 студенти;

Загальна кількість – 121 студент, що на 25 студентів більше ніж минулого року.

У 2023-2024 навчальному році кількість здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт на факультеті фізичної культури склала 306 осіб, що на 54 здобувача вищої освіти більше ніж у 2022-2023 навчальному році.

6.12. Інформація про основні напрями організації спортивно-масової роботи².

Керівництво здобувачем вищої освіти, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України.

Зазначити кількість здобувачів вищої освіти, які брали в них участь, прізвища переможців.

Тренер-викладач Микола Прозар.

У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» здобувачки вищої освіти вибороли 5-те місце Чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд «СУПЕРЛІГИ-ДМАРТ» сезону 2023-2024 років:

- Кучер Анастасія – група FK1-B21;
- Якушева Валерія – група FKS1-M23;
- Завала Яна – група FK1-M22;
- Костянець Оксана – група FKS1-B22;
- Каланчук Олександра – група FK1-B23.
- Крива Діана – група FKS1-B23z;
- Завала Яна – група FK1-M22.

Сопочева Світлана, здобувачка вищої освіти групи FK1-B21, посіла 5-те місце у чемпіонаті Чорногорії Club Albatross.

² Для кафедр факультету фізичної культури.

Стужук Дарина, здобувачка вищої освіти групи FKS1-M23, у складі волейбольного клубу «Randaberg Volleyball» виборола золоті нагороди в елітному дивізіоні чемпіонату Норвегії.

Лазуренко Єлизавета, здобувачка вищої освіти групи FKS1-B20, у складі волейбольного клубу «Avarca de Menorca» виборола срібні нагороди в чемпіонаті Іспанії.

Павляшик Ольга, здобувачка вищої освіти групи FKS1-B20, у складі волейбольного клубу «CS "U" NTT Data Cluj» виборола золоті нагороди в чемпіонаті Румунії.

Жуковська Софія, здобувачка вищої освіти групи FKS1-B23z, у складі волейбольного клубу «Libero VIP Biesiadowo Aleksandrów Łódzki» приймала участь у другій лізі Республіці Польща.

У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» здобувачки вищої освіти приймали участь у Кубку України з волейболу серед жіночих команд сезону 2023-2024 років:

- Кучер Анастасія – група FK1-B21;
- Якушева Валерія – група FKS1-M23;
- Завала Яна – група FK1-M22;
- Костянець Оксана – група FKS1-B22;
- Каланчук Олександра – група FK1-B23;
- Крива Діана – група FKS1-B23z.

Лазуренко Єлизавета, здобувачка вищої освіти групи FKS1-B20, у складі волейбольного клубу «Avarca de Menorca» виборола срібні нагороди в Кубку королеви Іспанії.

Сопочева Світлана, здобувачка вищої освіти групи FK1-B21, у складі волейбольного клубу Club Albatross посіла 5-те місце у Кубку Чорногорії.

Стужук Дарина, здобувачка вищої освіти групи FKS1-M23, у складі волейбольного клубу «Randaberg Volleyball» виборола срібні нагороди в Кубку Норвегії.

Досягнення студентів у спортивних змаганнях всеукраїнського рівня під керівництвом науково-педагогічного працівника:

У складі збірної команди Хмельницької області вибороли золоті нагороди XIX літньої Універсиади України з волейболу серед жіночих команд:

- Завала Яна, здобувачка вищої освіти FK1-M22 групи факультету фізичної культури;
- Кучер Анастасія, здобувачка вищої освіти FK1-B21 групи факультету фізичної культури;
- Лазуренко Єлизавета, студентка FKS1-B20 групи факультету фізичної культури;
- Павляшик Ольга, здобувачка вищої освіти FKS1-B20 групи факультету фізичної культури;
- Сопочева Світлана, здобувачка вищої освіти FK1-B21 групи факультету фізичної культури;
- Якушева Валерія, здобувачка вищої освіти FKS1-M23 групи факультету фізичної культури;

- Стужук Дарина, здобувачка вищої освіти FKS1-M23 групи факультету фізичної культури;
- Каланчук Олександра, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK1-B23;
- Костянець Оксана, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FKS1-B22;
- Сокальська Вікторія, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK1-B23.

У складі збірної команди К-ПНУ вибороли золоті нагороди обласних Студентських ігор серед закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти 2023 з волейболу серед жіночих команд:

- Завала Яна, здобувачка вищої освіти FK1-M22 групи факультету фізичної культури;
- Кучер Анастасія, здобувачка вищої освіти FK1-B21 групи факультету фізичної культури;
- Салманова Айгюн, студентка FKS1-M22 групи факультету фізичної культури;
- Хаєцька Юлія, здобувачка вищої освіти FKS1-B23 групи факультету фізичної культури;
- Стрельбицька Каріна, здобувачка вищої освіти FKS1-B20 групи факультету фізичної культури;
- Якушева Валерія, здобувачка вищої освіти FKS1-M23 групи факультету фізичної культури;
- Пилипенко Владимира, здобувачка вищої освіти FKS1-M22 групи факультету фізичної культури;
- Каланчук Олександра, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK1-B23;
- Костянець Оксана, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FKS1-B22;
- Грубеляс Діана, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK2-B22;
- Цісар Олександра, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK1-B21;
- Бондаренко Софія, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FT1-B20.

У складі збірної команди К-ПНУ вибороли золоті нагороди обласних Студентських ігор серед закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти 2023 з волейболу серед жіночих команд:

- Завала Яна, здобувачка вищої освіти FK1-M22 групи факультету фізичної культури;
- Кучер Анастасія, здобувачка вищої освіти FK1-B21 групи факультету фізичної культури;
- Салманова Айгюн, студентка FKS1-M22 групи факультету фізичної культури;

- Хаєцька Юлія, здобувачка вищої освіти FKS1-B23 групи факультету фізичної культури;
- Стрельбицька Каріна, здобувачка вищої освіти FKS1-B20 групи факультету фізичної культури;
- Якушева Валерія, здобувачка вищої освіти FKS1-M23 групи факультету фізичної культури;
- Пилипенко Владимира, здобувачка вищої освіти FKS1-M22 групи факультету фізичної культури;
- Каланчук Олександра, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK1-B23;
- Костянець Оксана, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FKS1-B22;
- Грубеляс Діана, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK2-B22;
- Цісар Олександра, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FK1-B21;
- Бондаренко Софія, здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури групи FT1-B20.

Тренер-викладач Ірина Райтаровська

- **чемпіонат світу, Всесвітні ігри:** Боровіков Андрій 1-3.11.23 Чемпіонат Світу з універсального бою, Тбілісі, Грузія (3); Марчук Антон 10-12.11.23, Чемпіонат Світу з Комбат Дзю-дзюцу, Даугавпілс, Латвія (2); Кузьменко Юлія дзюдо 19-23.05.24 Чемпіонат світу, Абу-Дабі, ОАЕ (участь);
- **кубок світу:** Курченко Юлія дзюдо, 26-28.01.24, Grand Prix, Португалія, Одіваеш (участь); Кузьменко Юлія дзюдо, 27-28.1.2024, XXIX Alpe Adria Grand Prix CA-JU Italy, Lignano Sabbiadoro (3); Курченко Юлія дзюдо, 16-18.02.24, Grand Prix, Азербайджан, Баку (2); Курченко Юлія дзюдо 22-24.03.24 Grand Slam, Тбілісі, Грузія (1); Кутенков Іван дзюдо 22-24.03.24 Grand Slam, Тбілісі, Грузія (участь); Курченко Юлія дзюдо 09-11.03.24 Grand Prix, Австрія, Лінц (2);
- **чемпіонат Європи:** Докторов Денис, Кутенков Іван, Нурієв Карім дзюдо, 7-10.09.23, Гаага, Нідерланди (участь); Юлія Кузьменко дзюдо 7-10.09.2, Гаага, Нідерланди (3); Курченко Юлія дзюдо 9-10.11.23, Чемпіонат Європи, Пореч, Хорватія (1); Мартіросян Гагік дзюдо, 9-10.11.23, Чемпіонат Європи, Пореч, Хорватія (участь);
- **кубок Європи:** Рось Артем, Леонтьєв Вадим, Кузьменко Юлія дзюдо, 10-11.02.24, Відкритий Кубок Європи, Угорщина, Дьйор (участь); Кутенков Іван дзюдо, 10-11.02.24 Відкритий Кубок Європи, Угорщина, Дьйор (3); Леонтьєв Вадим, Кутенков Іван, Дуньямалієв Заур дзюдо, 24-25.02.24 Відкритому Кубку Європи, Польща, Варшава (участь); Дуньямалієв Заур дзюдо 16-18.03.24 Кубок Європи, Рига, Латвія (1); Нурієв Каріім дзюдо 16-18.03.24 Кубок Європи, Рига, Латвія (3); Рось Артем, Леонтьєв Вадим дзюдо 16-18.03.24 Кубок Європи, Рига, Латвія (участь); Вовк Антон, Дубіна Гліб, Докторов Денис дзюдо 13-14.04.24 Кубок Європи, Познань, Польща (участь); Кутенков Іван, Семченко Діана дзюдо 13-14.04.24 Кубок Європи, Познань, Польща (3); Кузьменко Юлія дзюдо

04-05.05.24 Кубок Європи, Рієка, Хорватія (3); Кузьменко Юлія дзюдо 2-3.03.24 Кубок Європи, Боснія і Герцеговина, Сараєво (3);

- **чемпіонат України:** Вовк Антон, Дубіна Гліб, Мельніченко Максим, Дембовський Данило, Клименко Антон дзюдо 14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ (участь); Мартіросян Гагік дзюдо 14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ (1); Рось Артем дзюдо 14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ (3); Леонтьєв Вадим дзюдо 14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ (1); Нурієв Каріім дзюдо 14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ (2); Штефаняк Юлія дзюдо 14-15.09.23 Чемпіонат України, Київ (1); Марчук Антон б/самбо 15-16.09.23 Чемпіонат України, Київ (3); Марчук Антон б/самбо 16-29.09.23 Чемпіонат України, Київ (1 Самозахист); Марчук Антон б/самбо 16-29.09.23 Чемпіонат України, Київ (1 Граунд-файт); Кальницький Олексій, Коваль Ілля, Вовк Антон, Дубіна Гліб, Мельніченко Максим, Бойчук Андрій, Докторов Денис, Гончарук Давід, Клименко Антон, Кутенков Іван, Штефаняк Юлія дзюдо 20-21.10.23 Чемпіонат України, Київ (участь); Мартіросян Гагік, Дуньямалієв Заур дзюдо 20-21.10.23 Чемпіонат України, Київ (2); Рось Артем, Нурієв Каріім, Кузьменко Юлія, Леонтьєв Вадим дзюдо 20-21.10.23 Чемпіонат України, Київ (3); Марчук Антон б/самбо 20-22.10.23 Чемпіонат України, Київ (3); Семенцов Ілля греко-римська боротьба 17-19.11.2023 Чемпіонат України, Полтава (участь); Марчук Антон Комбат дзю-дзюцу 09-10.03.24 Чемпіонат України, Чернівці (2, 3); Вовк Антон, Дубіна Гліб дзюдо 14.03.24 Чемпіонат України, Київ (3); Кальницький Олексій, Коваль Ілля, Гончарук Матвей, Докторов Денис, Клименко Антон, Кутенков Іван, Штефаняк Юлія, Кузьменко Юлія дзюдо 14.03.24 Чемпіонат України, Київ (участь); Семченко Діана дзюдо 14.03.24 Чемпіонат України, Київ (1); Сагалюк Денис Вільна боротьба 16-17.03.24 Чемпіонат України, Луцьк (1); Дяченко Володимир Вільна боротьба 16-17.03.24 Чемпіонат України, Луцьк (участь); Поштар Анна Вільна боротьба 16-17.03.24 Чемпіонат України, Луцьк (2); Поштар Анна Вільна боротьба 12-15.04.24 Чемпіонат України (U20), Звягель (2);

- **кубок України:**

Семенцов Ілля Греко-римська боротьба 24.-26.11.2023 Кубок України, Тячів (участь); Сагалюк Денис Вільна боротьба 15-17.12.23 Кубок України, Біла Церква (1); Поштар Анна Вільна боротьба 15-17.12.23 Кубок України, Біла Церква (участь); Дейнека Антон Вільна боротьба 15-17.12.23 Кубок України, Біла Церква (участь); Вовк Антон, Коваль Ілля, Дубіна Гліб, Кальницький Олексій, Короп Руслан, Бойчук Андрій, Войтов Олег, Клименко Антон, Штефаняк Юлія дзюдо 01-02.05.24 Кубок України, Київ (участь)

Рось Артем, Леонтьєв Вадим, Нурієв Каріім, дзюдо 01-02.05.24 Кубок України, Київ (3); Дуньямалієв Заур, Семченко Діана дзюдо 01-02.05.24 Кубок України, Київ (2).

- **XIX літня Універсіада, Тернопіль, 25-27.04.24:**

Семченко Діана, Дуньямалієв Заур (1); Штефаняк Юлія, Вовк Антон, Дубіна Гліб, Леонтьєв Вадим, Короп Руслан (3); Семенченко Катерина, Рось Артем, Нурієв Каріім (2); Коваль Ілля, Кальницький Олексій, Докторов Денис,

Клименко Антон, Гончарук Матвій, Бойчук Андрій, Радкевич Олександр, Дембовський Данило, Боровіков Андрій (участь).

Тренер викладач Авінов Віталій.

Досягнення студентів у змагання всеукраїнського рівня під керівництвом викладача:

Бендера І. М. у складі ФК «ЕПЦЕНТР» м. Кам'янець-Подільський приймав участь у ПРОФЕСІЙНІЙ ФУТБОЛЬНІЙ ЛІЗІ чемпіонату України з футболу «Перша ліга».

Бендера І. М. у складі ФК «ЕПЦЕНТР» м. Кам'янець-Подільський приймав участь у ПРОФЕСІЙНІЙ ФУТБОЛЬНІЙ ЛІЗІ кубку України з футболу «Перша ліга».

Тренер-викладач Василь Мазур.

Досягнення студентів у спортивних змаганнях міжнародного рівня під керівництвом науково-педагогічного працівника (підтвердження результату активним покликанням або копіями грамот, нагород тощо):

- Чемпіонат Європи 2024 зі змішаних єдиноборств ММА U-16-17, 31.03.2024 р. м. Белград (Сербія):

1 місце;

2 місце;

3 місце;

Участь.

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, 1 місце.

Досягнення студентів у спортивних змаганнях всеукраїнського рівня під керівництвом науково-педагогічного працівника (підтвердження результату активним покликанням або копіями грамот, нагород тощо):

- XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, 23-25.08.2023 р. м. Хмельницький:

- Стасюк Данило – група FKS1-B21, 5 місце;

- Биков Ростислав – група FKS1-B20, 11 місце;

- Сукеник Олег – група FK2-B22, 13 місце;

- Гутов Святослав – група FK2-B22, 9 місце;

- Панчук Максим – група FKS1-M22, 8 місце;

- Колосова Ганна – група FK1-M22, 3 місце;

- Ткачук Даніїл – група FK2-B22, 3 місце.

- XVIII літня Універсіада України з боротьби греко-римської, 25-27.08.2023 р. м. Хмельницький:

- Панчук Максим – група FKS1-M22, 4 місце.

- XIX літня Універсіада України з дзюдо, 26-27.04.24 р. м. Тернопіль:

- Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23, 3 місце в особистому заліку;

- Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23, 2 командне місце.

- Чемпіонат України з джиу-джитсу, 28-29.10.2023 р. м. Київ:

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, 1 місце.

- Чемпіонат України з українського рукопашу «Спас», 08-10.12.2023 р. м. Кам'янець-Подільський:

- Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23, 1 місце.

- Чемпіонат України зі змішаних єдиноборств ММА серед молоді, 16-18.02.2024 р. м. Дніпро:

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, 3 місце.

- Чемпіонат України з вільної боротьби, U 23, 16-17.03.24 р. м. Луцьк:

- Ткачук Даніїл – група FK2-B22, 14 місце.

- Чемпіонат України з Панкратіону серед юнаків та юніорів, 18-21.04.2024 р. м. Біла Церква:

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, по версії фул – 1 м;

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, по версії традишен – 2 м.

- Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. 18-21.04.2024 р. м.

Шепетівка:

- Гутов Святослав – група FK2-B22, 5 місце;

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, 3 місце;

- Паранюк Владислав – група FKS1-B23, 3 місце;

- Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23, 1 місце;

- Биков Ростислав – група FKS1-B20, 2 місце;

- Стасюк Данило – група FKS1-B21, 5 місце, +100 кг;

- Стасюк Данило – група FKS1-B21, 9 місце, АБС кг;

- Кухар Денис – група FKS1-B20, 9 місце.

- Чемпіонат України зі змішаних єдиноборств ММА, 17-19.05.2024 р. м.

Тернопіль:

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, 1 місце.

- Кубок України з джиу-джитсу, TMS Ukrainian, 23-24.09.2023 р. м. Львів:

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, 1 місце;

- Кухар Денис – група FKS1-B20, 1 місце.

- Кубок України та Всеукраїнський турнір з козацького двобою пам'яті полеглих героїв російсько-української війни. 13-16.10.2023 р.

м. Рівне:

- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, 1 місце.

Тренер-викладач Олександр Алексєєв.

Досягнення студентів у спортивних змаганнях всеукраїнського рівня під керівництвом науково-педагогічного працівника (підтвердження результату активним покликанням або копіями грамот, нагород тощо):

Чемпіонат України з тенісу настільного серед молоді 2002 р.н. та молодші 11-15.10.2023 р.:

- Євтодій Іоланта – 1 командне;

- Євтодій Іоланта – 1 парні змагання;

- Євтодій Іоланта – 1 особисте;

- Третяк Назар – 1 командне;

- Третяк Назар – 1 парні змагання;

- Третяк Назар – 2 змішані парні змагання;

- Третяк Назар – 1 особисте;
- Грибан Вадим – 2 командне;
- Грибан Вадим – 3 парні змагання;
- Грибан Вадим – 1 змішані парні змагання;
- Грибан Вадим – 3 особисте.

Чемпіонат України з тенісу настільного серед дорослих 18-21.03.2024 р.:

- Завада Микита – 1 особисте;
- Завада Микита – 3 командне;
- Завада Микита – 1 парні змагання;
- Завада Микита – 3 змішані парні змагання;
- Третяк Назар – 3 особисте;
- Третяк Назар – 3 командне;
- Третяк Назар – 1 парні змагання;
- Третяк Назар – 3 змішані парні змагання;
- Лімонов Антон – 1 командне;
- Лімонов Антон – 3 парні змагання;
- Лімонов Антон – 2 змішані парні змагання;
- Яремчук Дмитро – 1 командне;
- Яремчук Дмитро – 3 парні змагання;
- Говорунець Олександр – 2 командне;
- Грибан Вадим – 3 командне;
- Братейко Соломія – 1 особисте;
- Братейко Соломія – 1 командне;
- Братейко Соломія – 1 парні змагання;
- Песоцька Маргарита – 1 командне;
- Димитренко Анастасія – 1 командне;
- Димитренко Анастасія – 2 особисте;
- Димитренко Анастасія – 1 парні змагання;
- Димитренко Анастасія – 1 змішані парні змагання;
- Євтодій Іоланта – 1 командне;
- Євтодій Іоланта – 3 особисте;
- Євтодій Іоланта – 2 парні змагання;
- Євтодій Іоланта – 3 змішані парні змагання.

XIX літня Універсіада України з тенісу настільного, м. Чернівці, 05-09.06.2024 р.:

- Завада Микита – 1 командне;
- Завада Микита – 1 парні змагання;
- Завада Микита – 3 змішані парні змагання;
- Завада Микита – 2 особисте;
- Третяк Назар – 1 командне;
- Третяк Назар – 1 парні змагання;
- Третяк Назар – 2 змішані парні змагання;
- Третяк Назар – 1 особисте;
- Димитренко Анастасія – 1 командне;
- Димитренко Анастасія – 1 парні змагання;

- Димитренко Анастасія – 2 змішані парні змагання;
- Димитренко Анастасія – 1 особисте;
- Євтодій Іоланта – 1 командне;
- Євтодій Іоланта – 1 парні змагання;
- Євтодій Іоланта – 3 змішані парні змагання;
- Грибан Вадим – 3 особисте.

Тренер-викладач Михайло Гуска.

Досягнення студентів у спортивних змаганнях всеукраїнського рівня під керівництвом науково-педагогічного працівника:

- XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, 23-25.08.2023 р. м. Хмельницький:

- Стасюк Данило – група FKS1-B21, 5 місце;
- Биков Ростислав – група FKS1-B20, 11 місце;
- Сукеник Олег – група FK2-B22, 13 місце;
- Гутов Святослав – група FK2-B22, 9 місце;
- Панчук Максим – група FKS1-M22, 8 місце;
- Колосова Ганна – група FK1-M22, 3 місце;
- Ткачук Даніїл – група FK2-B22, 3 місце.

- XVIII літня Універсіада України з боротьби греко-римської, 25-27.08.2023 р. м. Хмельницький:

- Панчук Максим – група FKS1-M22, 4 місце.
- XIX літня Універсіада України з дзюдо, 26-27.04.24 р. м. Тернопіль:
- Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23, 3 місце в особистому заліку;
- Щеглюк Єлизавета – група FK1-B23, 2 командне місце.
- Чемпіонат України з джиу-джитсу, 28-29.10.2023 р. м. Київ:
- Кіян Єлизавета – група FKS1-B23, 1 місце.

Тренер-викладач Вадим Стасюк.

Войт К. Ю. у складі ЖФК «Ворскла (Полтава)». Другий раунд жіночої Ліги чемпіонів УЄФА-2023/2024.

Котик Я. М. у складі ЖФК «Ворскла (Полтава)». Другий раунд жіночої Ліги чемпіонів УЄФА-2023/2024.

Котик Я. М. У складі збірної команди України Чемпіонат Європи-2025 серед жіночих команд. Кваліфікаційний турнір. Ліга В.

Сухоряба О. В. у складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Шелест В. А. у складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Баліна С. О. у складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Вегерич Н. С. у складі ЖФК «Шахтар (Донецьк)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 роки.

Шелест В. А. у складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Войт К. Ю. у складі ЖФК «Ворскла (Полтава)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Котик Я. М. у складі ЖФК «Ворскла (Полтава)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Сухоряба О. В. у складі ЖФК «Верес (Рівне)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Шелест В. А. у складі ЖФК «Верес (Рівне)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Баліна С. О. у складі ЖФК «Верес (Рівне)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Вегерич Н. С. у складі ЖФК «Шахтар (Донецьк)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 роки.

Войт К. Ю. у складі ЖФК «Ворскла (Полтава)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Котик Я. М. у складі ЖФК «Ворскла (Полтава)» Кубок України з футболу серед жіночих команд (Вища ліга) сезону 2023-2024 років.

Заячук Д. Б., Пастернак Т. В., Сухоряба О. В., Щеглюк Є. І., Хаєцька Ю. М., Тарануха Д. О., Баліна С. О., Котик Я. М., Корник О. П., Протасюк К. Ю., Гаврилюк О.О., Шелест В. А., Цісар О. О., Войт К. Ю. посіли четверте місце у ХІХ літня Універсіада України з футболу (жінки) 17-21 червня 2024 р., м. Умань.

Тренер-викладач Андрій Петров.

Заячук Д. Б., Пастернак Т. В., Сухоряба О. В., Щеглюк Є. І., Хаєцька Ю. М., Тарануха Д. О., Баліна С. О., Котик Я. М., Корник О. П., Протасюк К. Ю., Гаврилюк О.О., Шелест В. А., Цісар О. О., Войт К. Ю. посіли четверте місце у ХІХ літня Універсіада України з футболу (жінки) 17-21 червня 2024 р., м. Умань.

Тренер-викладач Євген Козак.

Плотницький О., Полуян Т., Остапенко В., Фомін Д. у складі Національної збірної команди України посіли 7 місце на Чемпіонаті Світу (Польща) 2023.

Полуян Т., Плотницький О., Остапенко В., Кучер В., Мазенко Б., у складі Національної збірної команди України, бронзові призери «Кубку Претендентів»: 27.07.2023. Доха (Катар). Посіли III місце.

Полуян Т., Плотницький О., Остапенко В., Кучер В., Мазенко Б., у складі Національної збірної команди України приймали участь у кваліфікаційних змагання до Олімпійських ігор. Ріо-де-Жанейро. 01-08.10.2023. Участь.

Наложний О. Г. у складі чоловічої збірної України переможці групового етапу чемпіонату «Золотої Євроліги», 19.05-02.06.24р., м. Баку (Азербайджан), 28-29.05.23р м. Лодзь (Польща) 31.05.23 р., 02.06.2024 року: м. Тарнів (Польща); 31.05.23 Осієк Хорватія.

Вієцький Д. О. у складі ВК «Прометей» - приймав участь у Лізі Чемпіонів Перший раунд. 1 місце 27-29.10.2023 (Румунія), II раунд 11.11.2023, Галац.

Румунія: Посіли І місце. У складі ВК «Прометей»- 1/16 фіналу Кубку ЄКВ. 1 місце 10.01..2024, Міовень, 18.01.2024 матч відповідь у Стамбулі. (Туреччина). У складі ВК «Прометей» - 1/8 фіналу Кубку ЄКВ. 14.12.2023, Міовень, 21.12.2023 матч відповідь у Белграді. Сербія.

Середа Б., Фомін Д., Наложний О., Остапенко В. у складі ВК «Епіцентр» приймали участь у Кубок ЄКВ Рузеларе ВК» Менен» (Бельгія), Блоне (Польща) 1/32:26.10.2023 і матч-відповідь 02.11.2023. Участь.

Штерик Е., Челеняк А. у складі збірної команди України U22 у кваліфікаційних змаганнях до чемпіонату Європи 2024 р. 20-22.07.2023 Латвія. Даугавпілс. Посіли І місце.

Штерик Е., Челеняк А., у складі збірної команди України U20 приймали участь у кваліфікаційних змаганнях до чемпіонату Європи: 05-07.04.2024. Таллін. (Естонія). Посіли І місце.

Челеняк А. у складі збірної команди України U20 Чемпіонат Східноєвропейської зональної волейбольної асоціації (СЕВЗА): 10-14.01.2024.м. Хожув-Великопольське Польща. Посіли ІІ місце.

Остапенко В., Мазенко Б., Міщенко С. у складі студентської збірної команди України приймали участь у XXXI Всесвітній Універсіаді в м. Ченду (Китай) 28.07.-08.08.2023. Посіли 8 місце.

Полуян Т., Плотницький О., Остапенко В., Кучер В., Мазенко Б., у складі Національної збірної команди України приймали участь у Чемпіонаті Європи 30.08-5.09.2023. м. Варна (Болгарія).Участь.

Остапенко В., Середа Б., Наложний О., Фомін Д. у складі ВК «Епіцентр-Подільня» срібні призери XXXIII чемпіонату України серед команд «СУПЕР ЛІГИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд. Посіли ІІ місце.

Вієцький Д. у складі ВК «ПРОМЕТЕЙ-Дніпро» переможець XXXIII чемпіонату України серед команд «СУПЕР ЛІГИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд. Посіли І місце.

Вієцький Д. у складі ВК «Прометей-Дніпро» срібний призер «КУБКУ УКРАЇНИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд, 2024. м. Чернівці. Посіли ІІ місце.

Полуян Т. у складі ВК «Мілон» учасник «Кубка Греції», з волейболу серед чоловічих команд. (2 місце).

Іващенко В., Міщенко С., Якушенко М. у складі ВК «МХП-Вінниця» півфіналіст Кубка Ліги України: 2023 м. Чернівці. Участь.

Челеняк А., Штерик Е., Патратій В., у складі ВК «БУКОВИНА» дійшли до ¼ фіналу «КУБКУ УКРАЇНИ-ДМАРТ». Участь.

Остапенко В., Середа Б., Наложний О., Фомін Д., у складі ВК «Епіцентр-Подільня» вибороли золоті нагороди «КУБКА ЛІГИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд сезону 2023-2024 м. Чернівці. Посіли І місце.

Остапенко В., Середа Б., Наложний О., Фомін Д., у складі ВК «Епіцентр-Подільня» переможці «СУПЕРКУБКУ України», з волейболу серед чоловічих команд: 15.11.2023. м. Чернівці. Посіли І місце.

Вієцький Д. у складі ВК «Прометей-Дніпро» переможець «КУБКУ ЛІГИ-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд: м. Чернівці (Маленький Париж) 2023 р. Посіли І місце.

Челеняк А., Штерик Е., Патратій В., у складі ВК «БУКОВИНА» учасники «КУБКУ ЛІГИ-ДМАРТ», 2023 р. Участь.

Плотницький О., у складі ВК «Перуджа» переможець чемпіонату Італії «Серії А» з волейболу серед чоловічих команд, сезону 2023-2024 років. Посіли І місце.

Осипенко Р., у складі ВК «Збірна Полтавської області ВК «Решитилівка-Барком Кажани» учасник XXXIII чемпіонату України «СУПЕР ЛІГА-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд, сезону 2023-2024 років. Участь 5 місце.

Іващенко В., Міщенко С., Якушенко М., у складі ВК «МХП-Ладижин м. Вінниця» учасники XXXIII чемпіонату України «СУПЕР ЛІГА-ДМАРТ» з волейболу серед чоловічих команд, сезону 2023-2024 років. Участь.

Антонюк В., у складі ВК «Бахмут-ШВСМ». м. Бахмут «ВИЩА ЛІГА-ДМАРТ» срібний призер XXXIII чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд. Посіли II місце.

Полуян Т., у складі ВК «МІЛОН» виборов срібні нагороди чемпіонату Греції, сезону 2023-2024 років. Посіли II місце.

Аврамчук М., Долюк О., Стрільчук І., Іващенко В., Міщенко С., Якушенко М., Кінаш Ю., Челеняк А., Штерик Е., Осипенко Р., Самусєв Д. у складі збірної команди області бронзові призери XIX Літньої Всеукраїнської Універсиади. м. Хмельницький. 28.05.-02.06.2024. Посіли III місце.

Аврамчук М., Долюк О., Стрільчук І., Іващенко В., Середа Б., Якушенко М., Кінаш Ю., Челеняк А., Фомін Д., Остапенко В., Самусєв Д., Касіяничук Ю., у складі збірної команди К-ПНУ вибороли золоті нагороди обласних Студентських ігор серед закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти 2023 з волейболу серед чоловічих команд. Посіли І місце

Челеняк А., Штерик Е., Патратій В., у складі ВК «Буковина» учасники XXXIII чемпіонату України «Супер Ліга-Дмарт» сезону 2023-2024 років. Участь.

Челеняк А., учасник чемпіонату України з пляжного волейболу II тур м. Хмельницький 16-20.08.2023. Посів І місце.

Челеняк А., учасник чемпіонату України з пляжного волейболу U20 м. Київ 13-16.06.2024. . Посів II місце.

Плотницький О., у складі ВК «Перуджа» переможець «СУПЕРКУБКА ІТАЛІЇ» з волейболу: 1.11.2023. Посів І місце.

Плотницький О., у складі ВК «Перуджа» переможець «КУБКА ІТАЛІЇ» з волейболу: 26.01.2024. Посів І місце.

Тренер-викладач Олег Вергуш.

Горбачов Р. І. Командний чемпіонат України з легкої атлетики (2006р. та молодше) Львів, (1 місце NU18R), 23-24.09.2023р. (І місце). Командний чемпіонат України зі спортивної ходьби на 20 км. Серед дорослих, молоді. Івано-Франківськ 21.10.2023р (І місце). Командний чемпіонат України з легкої

атлетики у приміщенні серед юніорів. м. Львів, 13-14.01.2024 р. (I місце). Чемпіонат України з легкої атлетики зі спортивної ходьби серед дорослих, молоді, юніорів, та юнаків, м. Ужгород 03.03.2024 (4 місце). XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р. (II місце). Чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів 25-25.07.2024 р. (участь).

Чернуха О. О. Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні м. Київ 20-21.01.2024 р. (4 місце). Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні м. Київ 02-04.02.2024 (3 місце). XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024р. (3 місце). Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 18-19.05.2024 (2 місце, 3 місце). Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 28-30.06.2024. (участь).

Шершал І. Д. Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні м. Київ 20-21.01.2024 р. (5 місце). Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні м. Київ 02-04.02.2024 (5 місце). XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024 р. (3 місце). Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 18-19.05.2024 р. (участь). Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 28-30.06.2024 р. (участь).

Хмелюк С. В. Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів м. Київ 13-14.01.2024 р. (участь). командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді м. Київ 20-21.01.2024 р. (участь). Чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів м. Київ 17-18.02.2024 р. (участь). XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024 р. (участь). Командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 18-19.05.2024 (участь). Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді 28-30.06.2024 р. (участь).

Михайлова Катерина XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024 р. (5 місце).

Бойко Тарас XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024 р. (участь).

Грубеляс Діана XIX літня Універсіада України з легкої атлетики, Біла церква 11-12.05.2024 р. (участь).

Тренер-викладач Василь Ліщук.

Атаманюк А. В. Приймав участь: у чемпіонаті світу з бігу по шосе (м. Рига, Латвія) 30.09.2023-01.10.2023 ; у чемпіонаті Європи з кросу (м. Брюссель, Бельгія) 10.12.2023 р. Посів 1 місце у чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 02.02.2024-04.02.2024 р.

Юзва О. С. посіла 2 місце у командному чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 20.01.2024-21.01.2024 р. Посіла 3 місце у чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 02.02.2024-04.02.2024.

Посіла 3 місце на XIX літній Універсіаді України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024.

Яновський Д. В. приймав участь у XIX літній Універсіаді України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024

Дудніченко А. А. посів 1 місце у командному чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 20.01.2024-21.01.2024. Посів 1 місце у XIX літній Універсіаді України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024.

Яценко М. С. приймала участь у чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 02.02.2024-04.02.2024

Козловський П. М., посів 3 місце у XIX літній Універсіаді України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024.

Миронець О. О., посів 1 місце у чемпіонаті України з легкої атлетики з бігу на 1 милю (м. Чернівці, Україна) 24.09.2023. Посів 1 місце у командному чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 20.01.2024-21.01.2024. Посів 1 місце у чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих та молоді у приміщенні (м. Київ, Україна) 02.02.2024-04.02.2024. Посів 3 місце у чемпіонаті Асоціації балканських легкоатлетичних федерацій серед дорослих (м. Ізмір, Туреччина), 25.05.2024-26.05.2024.

Левченко А. Є. приймала участь у XIX літній Універсіаді України з легкої атлетики (м. Біла Церква, Україна) 11.05.2024-12 05.2024. Приймала участь у командному чемпіонаті України з легкої атлетики серед юніорів (м. Луцьк, Україна) 22.06.2024-23.06.2024.

Тренер-викладач Тетяна Мельник.

Пауерліфтинг (чоловіки, жінки).

Муляр К. В., посіла 1 місце у присіданнях, жимі лежачи, тязі та сумі на чемпіонат світу з пауерліфтингу серед юніорок (м. Клуж-Напока, Румунія) 24.08-03.09.2023. Посіла 1 місце у чемпіонаті України з пауерліфтингу серед жінок (м. Коломия, Івано-Франківська обл.) 18-24.02.2024. Посіла 3 місце у тязі, 5 місце у сумі на чемпіонаті Європи з пауерліфтингу серед жінок (м. Хамм, Люксембург) 7-12.05.2024.

Кривий В. О. посів 1 місце у чемпіонаті Хмельницької області з класичного пауерліфтингу серед юніорів (м. Городок, Хмельницької області) 21.10.23. Посів 5 місце у чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу серед юніорів (м. Коломия, Івано-Франківської обл.) 26.04-02.05.2024.

Рубець Д. С. посів 1 місце у чемпіонаті України з пауерліфтингу серед жінок (м. Коломия, Івано-Франківська обл.) 18-24.02.2024. Посів 2 місце на чемпіонаті Європи з пауерліфтингу серед юніорів (м. Хамм, Люксембург) 7-12.05.2024. Посів 1 місце на чемпіонаті світу з пауерліфтингу серед юніорів (м. Клуж-Напока, Румунія) 24.08-03.09.2023.

Збандут В. І. посів 1 місце у чемпіонаті України з пауерліфтингу серед юнаків (м. Коломия, Івано-Франківської обл.) 18-24.02.2024. Посів 1 місце на чемпіонат світу з пауерліфтингу серед юнаків (м. Клуж-Напока, Румунія) 24.08-

03.09.2023. Посів 1 місце на чемпіонаті Європи з пауерліфтингу серед юнаків (м. Хамм, Люксембург) 7-12.05.2024.

Бичок Л. О. посіла 1 місце в присіданнях 3 місце в жимі лежачи 4 місце в сумі на чемпіонаті Європи з класичного пауерліфтингу серед жінок (м. Тарту, Естонія) 04-09.12.2023.

Гайбей Є. Ю. посів 4 місце у кубку України з жиму лежачи серед чоловіків (м. Коломия, Івано-Франківської обл.) 21-25.09.2023. Посів 4 місце у чемпіонаті України з жиму лежачи серед чоловіків (м. Коломия, Івано-Франківської обл.) 24-29.02.2024.

Важка атлетика (чоловіки, жінки).

Сокол Д. А. посів 3 місце у ривку, 3 місце у поштовху, 3 місце в сумі на чемпіонаті України з важкої атлетики до 20 років (м. Коломия, Івано-Франківської обл.) 1-7.10.2023. Посів 3 місце у ривку, 4 місце в сумі у ХІХ літній Універсіаді України з важкої атлетики (м. Луцьк) 16-19.03.2024.

Курдибаха Д. І. посів 1 місце у чемпіонаті України з важкої атлетики U23 (м. Коломия, Івано-Франківської області) 01-7.10.2023. Посів 1 місце у ХІХ літній Універсіаді України з важкої атлетики (м. Луцьк) 16-19.03.2024. Посів 3 місце у чемпіонаті з важкої атлетики серед дорослих (м. Луцьк, Волинської області), 22-27.04.2024.

Присяжний Є. Д. посів 3 місце у поштовху 3 місце в сумі на чемпіонаті України з важкої атлетики до 20 років (м. Коломия, Івано-Франківської області) 01-7.10.2023. Посів 3 місце у ривку, 2 місце у поштовху, 3 місце в сумі у ХІХ літній Універсіаді України з важкої атлетики (м. Луцьк) 16-19.03.2024. Посів 5 місце у чемпіонаті України з важкої атлетики серед дорослих (м. Луцьк, Волинської області) 22-27.04.2024.

Лисов Р. В. посів 1 місце у чемпіонаті Хмельницької області з важкої атлетики до 20 і 23 років (м. Городок, Хмельницької області) 02.09.2023. Посів 4 місце у чемпіонаті України з важкої атлетики до 20 і 23 років (м. Коломия, Івано-Франківської області) 04.10.2023. Посів 2 місце у чемпіонаті Хмельницької області з важкої атлетики до 20 і 23 років (м. Чемерівці Хмельницької області) 07.06.2024.

Сокальська І. В. посіла 3 місце у чемпіонаті України з важкої атлетики до 20 років (м. Коломия, Івано-Франківської області) 01-7.10.2023.

Кожухар Ю. М., посів 1 місце у чемпіонаті Хмельницької області з важкої атлетики до 20-23 років (м. Городок, Хмельницької області) 02.09.2023. Посів 2 місце у чемпіонаті України з важкої атлетики до 20 років (м. Коломия, Івано-Франківської області) 07.10.2023. Посів 1 місце у турніі СК «Епіцентр» присвячений пам'яті К. П. Нагачевського до 20 років (м. Кам'янець-Подільський, Хмельницької області) 17.12.2023. Посів 2 місце у ХІХ літній Універсіаді України з важкої атлетики (м. Луцьк) 16-19.03.2024. Посів 1 місце у чемпіонаті Хмельницької області з важкої атлетики до 20-23 років (м. Чемерівці, Хмельницької області) 07.06.2024.

Тренер викладач Аліна Боднар.

Плоцідим А. Р., посів 82 місце у чемпіонаті Європи з шосейних гонок (Нідерланди), 18.09.2023. Посів 104 місце у Trofeo Ponente in Rosa (Італія), 05.03.2024-06.03.2024. Посів 133 місце у Federazione Ciclistica (Італія), 31.03.2024. Посів 20 місце у Giro Mediterraneo Rosa (Італія), 19.04.2024-22.04.2024. Посів 58 місце у Gran premio della liberazione woman, 25.04.2024.

Сухопалова М. С., посіла 44 місце у Hellenic class C2 (Греція), 21.04.24. Посіла 22 місце у Yambol Bike Cup Class C2 (Болгарія), 27.04.24. Посіла 86 місце у чемпіонаті Європи (Румунія), 08.05.24. Посіла 62 місце у чемпіонаті Європи (Румунія), 11.05.24. Посіла 21 місце у Csomor Cup Class C2 (Венгрія), 18.05.24.

Нагуляк Д. В., посіла 102 місце у чемпіонаті Європи з шосейних гонок (Нідерланди), 22.09.23. Посіла 25 місце у Trofeo Ponente in rosa 2.2 (Італія), 05.03.24. Посіла 91 місце у Trofeo Ponente in rosa 2.2 (Італія), 06.03.24. Посіла 82 місце у Federazione Ciclistica (Італія), 31.03.24. Посіла 104 місце у Giro Mediterraneo Rosa 2.2 (Італія), 19.04.24. Посіла 133 місце у Giro Mediterraneo Rosa 2.2 (Італія), 20.04.24. Посіла 20 місце у Giro Mediterraneo Rosa 2.2 (Італія), 21.04.24. Посіла 58 місце у Giro Mediterraneo Rosa 2.2 (Італія), 22.04.24. Посіла 44 місце у La Classique Morbihan 1.1 (Франція), 03.05.24. Посіла 22 місце у Giornata Nazionale Rosa (Італія) 21, 12.05.24. Посіла 86 місце у Bretagne Ladies Tour 2.1 (Франція), 22.05.24. Посіла 62 місце у Bretagne Ladies Tour 2.1 (Франція), 23.05.24. Посіла 21 місце у Bretagne Ladies Tour 2.1 (Франція), 23.05.24.

Веклич А. В., посів 3 місце у чемпіонаті України з велоспорту 4X м. Чернівці, 27.09.2023. Посів 10 місце у фіналі за сумою етапів чемпіонату України ХСС м. Чернівці, 29.09.2023. Посів 4 місце у фіналі чемпіонату України ХСО м. Чернівці, 30.09.2023. Посів 6 місце у фіналі чемпіонату України ХСЕ м. Чернівці, 01.10.2023.

Ситник Д. Р., брав участь в Чемпіонаті України з велоспорту м. Трускавець, 12.04- 14.04 2024.

Кондрут В. В., посів у командному спринті 7 місце, командній гонці-переслідуванні 2 місце, спринті 7 місце, медесон 4 місце у Кубку України з велоспорту (чоловіки жінки), 01-05.11.2023. Посів у командному спринті 7 місце, командній гонці-переслідування 3 місце, омніум 7 місце у Кубку України з велоспорту, Львів, 18-22.02.2024.

Качур Д. В., посів в індивідуальній гонці на час 9 місце, командній гонці 4 місце, омніум 9 місце, медісон 4 місце у Кубку України з велоспорту, м. Львів (чоловіки, жінки), 01-05.11.2023. Посів 4 місце у чемпіонаті України в багатоденній гонці на треку місто Львів (чоловіки, жінки), 01-05.2024. Посів в індивідуальній гонці на час 12 місце, командній гонці-переслідуванні 2 місце, медісон 2 місце у Кубку України на треку м. Львів (чоловіки, жінки), 18-22.02.2024.

Виконання обов'язків:

- *головного секретаря, головного судді, судді міжнародних і всеукраїнських змагань.*

Майя Зубаль**Регіональних:**

- 29-30 вересня 2023 року – головний секретар Відкритого чемпіонату м. Кам'янця-Подільського з Українського рукопашу «Спас»;
- 3-5 листопада 2023 року – головний секретар відкритого чемпіонату Хмельницької області з Українського рукопашу “СПАС” – “Вогонь Нації ” присвячений захисникам України та пам'яті загиблих героїв України;
- 08-09 березня 2024 року – головний секретар Відкритого чемпіонату Кам'янця-Подільського з Українського рукопашу «Спас» – Вогонь нації – 2 сезон «Ми народжені вільними», присвячений захисникам України та пам'яті загиблих Героїв України;

Всеукраїнських:

- 8-10 грудня 2023 р. – суддя III категорії Чемпіонату України з Українського рукопашу «Спас»;
- 27-28 квітня 2024 року – головний секретар Відкритого Чемпіонату Західної України з Українського рукопашу «Спас» – Вогонь нації: 3 сезон, присвячений пам'яті Захисника України Миколи Томайчука.

Микола Прозар

Головний секретар Студентських ігор серед закладів вищої освіти 2023 року з волейболу серед чоловічих команд, <http://surl.li/ujumk>

Входив до складу суддівської колегії обласних змагань, які організовані ФВСТ «Колос» «Хто ти майбутній олімпієць?»

Головний суддя першості К-ПНУ з пляжного волейболу серед жіночих команд присвячена «Міжнародному дню студентського спорту», 11-12 вересня 2023 року, стадіон К-ПНУ.

Головний суддя першості К-ПНУ з паркового волейболу серед жіночих команд присвячена «Міжнародному дню студентського спорту», 14 вересня 2023 року, стадіон К-ПНУ.

Головний суддя першості Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з паркового волейболу серед жіночих команд присвячена Дню української жінки, 26-27 лютого 2024 року, К-ПНУ (спортивний зал № 2).

Євген Козак.

Входив до організаційного комітету із проведення всеукраїнських змагань, а саме.

«ПЕРША ЛІГА-ДМАРТ» XXXIII чемпіонат України серед чоловічих команд (технічний делегат) 10-12 грудня 2023 року, м. Хирів;

«ПЕРША ЛІГА-ДМАРТ» XXXIII чемпіонат України серед чоловічих команд (технічний делегат) 16-18.12.2024 року, м. Делятин.

Чемпіонат України волейбол сидячи, м. Кам'янець-Подільський. Суддя. 03-04.12.2023.

Чемпіонат міста з волейболу серед чоловічих команд 4х4 м. м. Кам'янець-Подільський. Суддя. 06.-7.05. 2024.

Чемпіонат області літні сільські спортивні ігри Хмельницької області серед ДЮСШ «Колос», головний суддя. м. Кам'янець-Подільський 7-8 вересня 2023 року.

Чемпіонат міста з пляжного волейболу серед чоловічих команд 9-11.06.24 року, м. Кам'янець-Подільський. Суддя.

«ДРУГА Ліга-ДМАРТ» XXXIII чемпіонат України серед чоловічих команд (технічний делегат) 16-18.12. 2023 року., м. Тлумач.

«ПЕРША ЛІГА-ДМАРТ» XXXIII чемпіонат України серед жіночих команд (технічний делегат) – 22-24 жовтня 2023 року, м. Хирів.

Чемпіонат області літні сільські спортивні ігри Хмельницької області серед сільських школярів та учнів ДЮСШ «Колос», під девізом «Хто ти майбутній олімпієць» головний суддя. м. Кам'янець-Подільський 7-8 червня 2024 року.

Першість К-ПНУ імені Івана Огієнка з пляжного волейболу (мікс чоловік + дівчина) 19-20 червня 2024 року, стадіон К-ПНУ.

Михайло Гуска.

Організація та проведення спортивних заходів, змагань, олімпіад та ін.

Всеукраїнських:

- за наказами Міністерства молоді та спорту, головний суддя чемпіонату України з боротьби кураш серед юніорів та юніорок (2011-2012 р.р.), 18-21.04.2024 р., м. Шепетівка;

- за наказами Міністерства молоді та спорту, головний суддя чемпіонату України з боротьби кураш серед юніорів та юніорок (2009-2010 р.р.), 18-21.04.2024 р., м. Шепетівка;

- за наказами Міністерства молоді та спорту, головний суддя чемпіонату України з боротьби кураш серед юніорів та юніорок (2007-2008 р.р.), 18-21.04.2024 р., м. Шепетівка;

- за наказами Міністерства молоді та спорту, головний суддя чемпіонату України з боротьби кураш серед дорослих, 18-21.04.2024 р., м. Шепетівка.

Регіональних:

- Обласні фізкультурно-спортивні змагання «Жнива 2023» серед сільських і селищних рад, територіальних громад, збірних команд районів Хмельницької області. 16.09.2023 р. ;

- За наказами «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області», головний суддя чемпіонату Хмельницької області з української боротьби на поясах, 09-10.02.2024 р.;

- За наказами «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області», головний суддя чемпіонату Хмельницької області з боротьби сумо, 15-16/03.2024 р. ;

- За наказами «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області», головний суддя чемпіонату Хмельницької області з боротьби кураш. 29-30.04.2024.

- Головний суддя III етапу літніх сільських спортивних ігор Хмельницької області під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць?» 07-08.06.2024 р. м. Кам'янець-Подільський;

Університетських:

- Першість К-ПНУ імені Івана Огієнка з рухливих ігор «ВЕСЕЛІ СТАРТИ» 2.10.2023 р. ;

- Відкрита першість К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби сумо за підтримки президента України «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ» 11.10.2023 р.;

- Відкритий кубок ректора з дзюдо Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за підтримки президента України «ПЛІЧ-ОПЛІЧ» 28-29.11.2023 р.;

- Відкритий чемпіонат К-ПНУ імені Івана Огієнка з боротьби сумо 17 квітня 2024 р.

Василь Мазур.

Організація та проведення спортивних заходів, змагань, олімпіад та ін.

Всеукраїнських:

- 8-10 грудня 2023 р. – суддя III категорії Чемпіонату України з Українського рукопашу «Спас»;

- 27-28 квітня 2024 року – головний секретар Відкритого Чемпіонату Західної України з Українського рукопашу «Спас» – Вогонь нації: 3 сезон, присвячений пам'яті захисника України Миколи Томайчука.

Регіональних:

- 29-30 вересня 2023 року – головний секретар Відкритого чемпіонату м. Кам'янця-Подільського з Українського рукопашу «Спас»;

- 3-5 листопада 2023 року – головний секретар відкритого чемпіонату Хмельницької області з Українського рукопашу “СПАС” – “Вогонь Нації ” присвячений захисникам України та пам'яті загиблих героїв України;

- 08-09 березня 2024 року – головний секретар Відкритого чемпіонату Кам'янця-Подільського з Українського рукопашу «Спас» – Вогонь нації – 2 сезон «Ми народжені вільними», присвячений захисникам України та пам'яті загиблих Героїв України.

Ірина Райтаровська входила до організаційного комітету відкритого кубку ректора з дзюдо Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за підтримки президента України «ПЛІЧ-ОПЛІЧ».

Андрій Петров.

Організація та проведення спортивних заходів (всеукраїнських).

Входив до організаційного комітету із проведення змагань, а саме:

- чемпіонату вищої ліги України з футболу серед жіночих команд;
- чемпіонату першої ліги України з футболу серед жіночих команд;
- чемпіонату України з футболу серед команд 2 ліги;
- чемпіонату України з футболу серед аматорських команд;
- чемпіонату України з футболу серед дитячо-юнацьких команд;

- чемпіонату України з футболу серед команд інваспорт;
Організація та проведення спортивних заходів. Регіональних.
Входив до організаційного комітету із проведення змагань, а саме:

- Чемпіонат Хмельницької області з футболу серед чоловічих команд.
- Кубок Хмельницької області з футболу серед чоловічих команд.
- Кубок паралімпійського чемпіона Віталія Трушева.

Університетських:

- «КУБОК РЕКТОРА» з міні-футболу серед факультетів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
- Кубок Ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з міні-футболу серед дівчат;

Чемпіонат Кам'янець-Подільської міської територіальної громади з футболу серед закладів загальної середньої освіти.

6.13. Основні напрями та форми профорієнтаційної роботи кафедри. Участь науково-педагогічних працівників кафедри, здобувачів вищої освіти у проведенні Днів відкритих дверей, Ярмарків професій, інших профорієнтаційних заходів.

Микола Прозар упродовж 2023-2024 н. р. здійснював профорієнтаційні заходи з гравцями волейбольних клубів «Добродій-медуніверситет-ШВСМ» м. Вінниця, Аланта м. Дніпро. Входив до складу організаторів екскурсії Університетом Огієнка для випускників Опорного закладу освіти Дунаєвського ліцею Новодунаєвської селищної ради. 26 січня 2024 року, К-ПУН (спортивний зал № 2).

Михайло Гуска та Василь Мазур 18-21 квітня 2024 року проводили профорієнтаційну роботу під час проведення чемпіонату України з боротьби кураш в м. Шепетівка. Впродовж 2023-2024 н.р. неодноразово проводили профорієнтаційні заходи зі спортсменами ДЮСШ № 2 м. Кам'янця-Подільського, спортсменами та тренерами із міст Вінниці, Хмельницького, Шепетівки, Києва та Київської області, Дунаєвського р-ну, Кам'янець-Подільського р-ну; в ЗОШ і ліцейх м. Кам'янця-Подільський та Кам'янець-Подільського району.

Євген Козак упродовж 2023-2024 навчального року здійснював профорієнтаційну роботу з потенційними абітурієнтами, а саме: гравцями волейбольних клубів «МХП-Ладижин» м. Вінниця, ВК «Епіцентр-Подільяни» м. Городок, ВК «Прометей», ВК «Тлумач- Епіцентр».

Майя Зубаль 27-28 квітня 2024 року проводила профорієнтаційну роботу на Відкритому Чемпіонаті Західної України з Українського рукопашу «Спас» – Вогонь нації: 3 сезон.

Андрій Ладияк здійснював профорієнтаційні заходи зі спортсменами та тренерами під час проведення 29-30 квітня 2024 року на базі стадіону Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка II етапу Кубка України з легкоатлетичних метань на честь олімпійських чемпіонів Фаїни Мельник та Анатолія Бондарчука. Здійснював профорієнтаційні заходи зі спортсменами та

тренерами під час проведення Фіналу I Всеукраїнських змагань за програмою Світової легкої атлетики «Дитяча легка атлетика» серед учнів закладів загальної середньої освіти 16 червня 2024 року.

25 жовтня 2023 року старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор Віталій Авінов під час робочої поїздки в м. Хмельницький, а саме до СК «Сокіл», провів профорієнтаційну роботу з гравцями футзального колективу для вступу на навчання на факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана.

Олександр Алексєєв – поводить профорієнтаційну роботу на Чемпіонаті України з тенісу настільного серед юніорів 2005 р.н. та молодші м. Чернівці 15-19.04.2024. Проводив профорієнтаційну роботу з 05.06 по 09.06.2024 року у м. Чернівці «XIX літня Універсіада України 2024 року з тенісу настільного».

Андрій Петров – здійснював профорієнтаційні заходи зі спортсменами під час проведення чемпіонату Кам'янець-Подільської міської територіальної громади з футболу серед закладів загальної середньої освіти; чемпіонату України з футболу серед дитячо-юнацьких команд; чемпіонату України з футболу серед аматорських команд; чемпіонату вищої ліги України з футболу серед жіночих команд; чемпіонату першої ліги України з футболу серед жіночих команд;.

Вадим Стасюк – проводив профорієнтаційні заходи під час проведення чемпіонату Кам'янець-Подільської міської територіальної громади з футболу серед закладів загальної середньої освіти.

Юлія Петрова здійснювала профорієнтаційну роботу під час виконання обов'язків шаперона офіцера допінг-контролю в с. Бояни (Чернівецька область) на Кубку України з боксу серед чоловіків на честь героїв Азовсталі. Безпосередньо спілкувалась зі спортсменами Харківської та Чернігівської областей та з їх тренерами.

6.14. Основні напрями роботи кафедри з вивчення потреб регіону у випускниках К-ПНУ. Стан організації роботи щодо отримання інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми спеціальності. Робота кафедри щодо підтримки зв'язків із випускниками.

Наразі на факультеті фізичної культури відбувається активна співпраця із такими спортивними організаціями:

- Кам'янець-Подільська дитяча юнацька спортивна школа № 1 Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlur>;
- Кам'янець-Подільська дитяча юнацька спортивна школа № 2 Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlvf>;
- Хмельницька ДЮСШ № 2 URL: <http://surl.li/ujlvl>;
- Дитячо-юнацька спортивна школа «Юний спартаківець» URL: <http://surl.li/ujlvt>;
- Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа м. Коломиї URL: <http://surl.li/ujlwa>;
- Футбольний клуб “Фортеця” м. Кам'янець-Подільський URL: <http://surl.li/ujlwi>;

- Кам'янець-Подільський ліцей з посиленою фізичною підготовкою Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlwn>;
- Федерація боротьби кураш України URL: <http://surl.li/ujlww>;
- Федерація сумо України URL: <http://surl.li/ujlxf>;
- Федерація дзюдо України URL: <http://surl.li/ujlxn>;
- Федерація волейболу України URL: <http://surl.li/ujlxs>;
- Федерація настільного тенісу України URL: <http://surl.li/ujlxw>;
- Федерація бадмінтону України URL: <http://surl.li/ujlyd>;
- Федерація тхеквондо ВТФ Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlyg>;
- Федерація кульової стрільби Хмельницької області URL: <http://surl.li/ujlyl>.

Представники зазначених організацій щорічно беруть участь у розширеному засіданні кафедри з метою удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, здійснюють керівництво практикою здобувачів вищої освіти на своїх базах, пропонують їм працевлаштування після закінчення навчання.

Випускники спеціальності 017 Фізична культура і спорт беруть участь в обговоренні освітніх програм «Тренер з видів спорту» (<http://surl.li/ujlyq>), анкетному опитуванні стосовно покращення якості надання освітніх послуг (<http://surl.li/ujlyu>). За результатами останнього анкетного опитування, в якому взяла участь 57 випускників, 89,5 % випускників вважають, що обрана ними професія затребувана на ринку праці. 54 випускники із 57 опитаних вважає, що в процесі навчання вони отримали достатньо знань для здійснення успішної професійної діяльності. Що вказує на високу відповідність освітніх програм запитам ринку праці. 14 осіб під час опитування зазначили, що знайшли своє місце роботи за допомоги викладачів. Цей факт є підтвердженням активної співпраці здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури та кафедри спорту і спортивних ігор зокрема із науково-педагогічними працівниками.

Для взаємної співпраці та обміну інформацією про професійний розвиток функціонує сторінка у соціальній мережі «Асоціація випускників факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт» (<http://surl.li/dxtni>). На веб-сайті кафедри представлена інформація про видатних випускників (<https://tinyurl.com/yxhdub9n>). В університеті існує щотижнева рубрика «Актуальні вакансії» (<http://surl.li/cxtni>, <http://surl.li/cxtrw>) та «Банк вакансій» (<http://surl.li/cxnxc>), інформацію про які НПП доводять до випускників ОП.

6.15. Вказати науково-педагогічних працівників кафедри, які беруть участь у професійних об'єднаннях, громадських організаціях (з урахуванням професійної діяльності науково-педагогічних працівників).

Іван СТАСЮК - Іван СТАСЮК – член Виконавчого комітету Хмельницького обласного відділення НОК України; член Кам'янець-Подільської міської федерації футболу.

Микола ПРОЗАР – член федерації волейболу Хмельницької області.

Олександр АЛЕКСЕЄВ – головою Правління ГО «Асоціації Настільного Тенісу» м. Кам'янець-Подільський. Протокол від 15.03.2019 №1/03-2019 Реєстраційний № 290540615.

Михайло ГУСКА – заступник президента федерації України з боротьби кураш; заступник президента федерації України з української боротьби на поясах; голова Хмельницької обласної федерації традиційних видів боротьби: сумо, кураш, української боротьби на поясах, боротьби на поясах Алиш та ін.; голова ФСТ «Колос» Кам'янець-Подільського району.

Євген КОЗАК – технічний Делегат суддівського корпусу Федерації волейболу України; Суддя Чернівецької колегії суддів; голова федерації волейболу міста Кам'янець-Подільський.

Мазур ВАСИЛЬ – заступник голови ГО «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області»; член президії Всеукраїнської громадської організації «Рада айкідо України»; член президії Міжнародної громадської організації «Всесвітня федерація айкідо».

Андрій ПЕТРОВ – член федерації футболу міста Кам'янець-Подільського.

Ірина РАЙТАРОВСЬКА – перебування у складі дан комісії довідка Федерації дзюдо України від 11.10.2019 року.

Стасюк ВАДИМ – член федерації футболу міста Кам'янець-Подільський.

Андрій ЛАДИНЯК – член федерації легкої атлетики міста Кам'янець-Подільський.

VII. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ КАФЕДРИ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

1. Підвищення якості навчального процесу:
 - оновлення робочих програм та силабусів з урахуванням сучасних тенденцій у сфері фізичної культури спорту;
 - впровадження інноваційних методик навчання та використання сучасних технологій в навчально-тренувальному процесі;
 - проведення регулярних семінарів і тренінгів для науково-педагогічних працівників з метою підвищення їх професійного рівня;
 - покращення публікаційної активності НПП.
2. Розвиток науково-дослідної діяльності:
 - підтримка наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту;
 - організація та участь НПП у науково-практичних конференціях та семінарах;
 - публікація наукових статей у провідних фахових виданнях та виданнях, які індексуються у міжнародних наукових базах.
3. Співпраця з професійними спортивними організаціями та клубами:
 - встановлення партнерських відносин з місцевими та міжнародними спортивними клубами;
 - організація спільних заходів, змагань та тренувальних зборів;
 - підготовка студентів до участі у змаганнях різних рівнів.
4. Удосконалення матеріально-технічної бази:
 - модернізація спортивних залів та тренувальних майданчиків;
 - закупівля сучасного спортивного обладнання та інвентарю;
 - створення комфортних умов для проведення навчально-тренувальних занять.
5. Підтримка студентських ініціатив та розвиток студентського спорту:
 - заохочення студентів до активної участі у спортивному житті університету;
 - проведення внутрішньоуніверситетських змагань та турнірів.

**Звіт затверджено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор
від «27» червня 2024 року (протокол № 8)**

**Завідувач кафедри спорту і
спортивних ігор**



Микола ПРОЗАР

**Звіт затверджено на засіданні вченої ради факультету фізичної культури
від «28» червня 2024 року (протокол № 7)**

**Голова вченої ради факультету
фізичної культури**



Іван СТАСЮК

**Секретар вченої ради
факультету фізичної культури**



Майя ЗУБАЛЬ

