

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА  
КУЛЬТУРА І СПОРТ (ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ БАКАЛАВР, МАГІСТР)  
«ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОС «БАКАЛАВР» / «МАГІСТР» У  
К-ПНУ»**

В опитуванні взяли участь 57 здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт: 36 ОС «бакалавр» та 21 ОС «магістр».



З них: 12 здобувачів заочної форми навчання та 45 – денної форми навчання.



За результатами опитування 100 % здобувачів вищої освіти знайомі з поняттям академічної доброчесності.



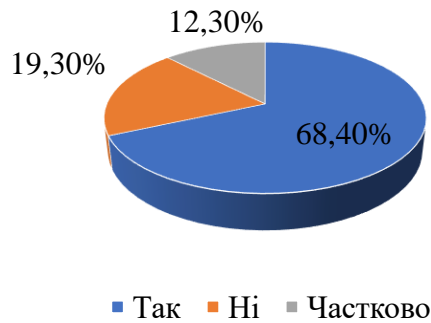
На питання «Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?» необхідно було обрати із переліку поданих відповідей.

Найбільшу кількість із запропонованих варіантів відповідей респонденти обрали:

- усі види порушень мені відомі – 10,5 %;
- академічний плагіат, списування, обман, хабарництво та ін. – 43,8 %;
- корупція – 1,8 %;
- обман – 1,8 %;
- академічний плагіат, списування – 1,8 %;
- фальсифікація – 1,8 %;
- жоден із видів порушень мені не відомий – 38,5 %.

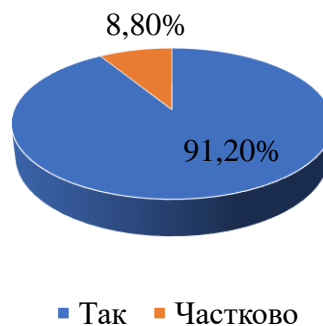
Наступне питання анкети передбачало дати відповідь щодо знань про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті. 68,4 % опитуваних дали позитивну відповідь, 12,3 % інформація відома частково, 19,3 % не володіють інформацією щодо наслідків порушень.

Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?



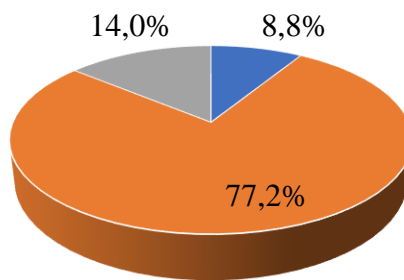
На питання чи ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, 91,2 % здобувачів вищої освіти відповіли позитивно, 8,8 % – дали відповідь «частково».

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті?



Випадки нечесної поведінки з-поміж одногрупників/однокурсників відомі 8,8 % респондентів, 14,0 % було важко відповісти, але 77,2 % опитаних такі випадки не відомі.

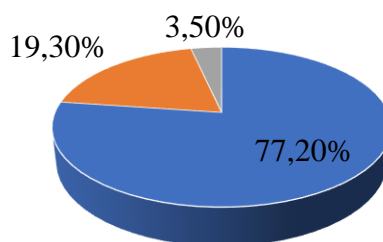
Чи відомі Вам випадки нечесної поведінки з-поміж Ваших одногрупників/однокурсників?



■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

77,2 % здобувачів вищої освіти обізнані про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті, 19,3 % – частково володіють знаннями про цю діяльність і 3,5 % – не володіють знаннями про цю діяльність.

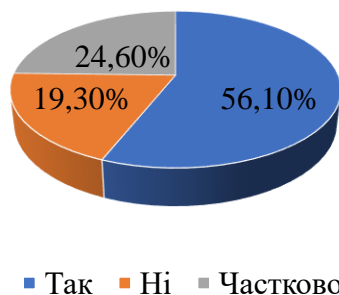
Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті?



■ Так ■ Частково ■ Ні ■

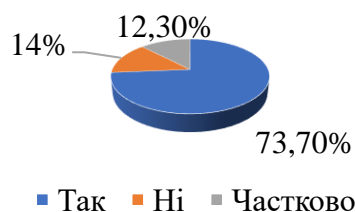
Процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті відома 56,1 % опитаних, частково – 24,6 %, 19,3 % не знайомі з процедурою.

Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?



73,7 % респондентам відомо про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Strike-plagiarism") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних роботах (проєктах), дисертаціях здобувачів вищої освіти, 12,3 % – відомо частково, 14 % опитаних не знайомі з цією програмою.

Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс "Unicheck") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних роботах (проєктах),...



93,0 % опитаних дотримуються принципів академічної доброчесності в університеті, 7,0 % підтвердили порушення.



Останнє питання анкети передбачало дати пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Здобувачі вищої освіти зазначили наступне:

- більше надавати інформації про недоброчесні випадки;
- дотримання принципів академічної доброчесності та проведення інформаційних кампаній щодо важливості написання оригінальних робіт і поваги до робіт інших людей;
- освітні програми та тренінги, технологічні інструменти, підтримка культури доброчесності, розробка чітких правил і санкцій, моніторинг та аналіз, залучення;
- підвищення рівня академічної доброчесності в університеті вимагає комплексного підходу:
  - впровадити курси або семінари з академічної доброчесності для студентів;
  - регулярні опитування серед студентів;
  - створення груп з викладачів та студентів;
  - все влаштовує.

У 52,6 % здобувачів пропозиції відсутні.

Підводячи підсумок анкетного опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт необхідно зазначити наступне:

- високий відсоток здобувачів знайомі з поняттям академічної доброчесності та процедурою оскарження порушення правил академічної доброчесності, проте не всі студенти взяли участь в опитуванні;
- за результатами опитування 100 % здобувачів вищої освіти знайомі з поняттям академічної доброчесності;

- один з негативних моментів полягає у тому, що 8,8 % респондентів знають про випадки порушень правил академічної доброчесності серед одногрупників;

Зазначені недоліки та висвітлені побажання будуть предметом розгляду під час планових засідань кафедри спорту і спортивних ігор, а також у процесі реалізації освітньої діяльності.