

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

_____ 2025 р. протокол № ____

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з __ вересня 2025 р.

(наказ ректора від

_____ 2025 р. № ____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

(редакція від _____ 2025 р)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

Кам'янець-Подільський 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № ____ від ____ _____ 2025 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і

забезпечення якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

2. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада факультету фізичної культури

Протокол № ____ від ____ _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ Іван СТАСЮК

4. Рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету фізичної культури протокол № № ____ від ____ _____ 2025 р.

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти

факультету фізичної культури _____ Микола ПРОЗАР

5. Декан факультету фізичної культури

Декан факультету _____ Іван СТАСЮК

6. Кафедра спорту і спортивних ігор протокол № ____ від ____ _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Микола ПРОЗАР

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми Іван СТАСЮК, декан факультету фізичної культури, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____

Члени робочої групи

1. Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор _____

2. Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, заслужений тренер України з боротьби на поясах _____

3. Ірина ШЕРШАЛ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт _____

4. Василь ЯНКІВ, директор Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1 _____

5. Сергій ЧАЙКА, випускник факультету фізичної культури спеціальності А7 Фізична культура і спорт, президент спортивного клубу Кам'янець-Подільської міської Федерації Тхеквондо ВТФ та Хапкідо, тренер Обласного центру фізичного виховання учнівської молоді м. Хмельницький _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:

1. Івана СТАСЮКА – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, декана факультету фізичної культури – гарант освітньо-професійної програми.

2. Миколи ПРОЗАРА – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри спорту і спортивних ігор.

3. Михайла ГУСКИ – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, доцента кафедри спорту і спортивних ігор заслуженого тренера України з боротьби на поясах.

4. Ірини ШЕРШАЛ – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

5. Василя ЯНКІВА – директора Хмельницької дитячої юнацької спортивної школи № 1.

6. Сергія ЧАЙКИ – випускника факультету фізичної культури спеціальності А7 Фізична культура і спорт, президента спортивного клубу Кам'янець-Подільської міської Федерації Тхеквондо ВТФ та Хапкідо, тренера Обласного центру фізичного виховання учнівської молоді м. Хмельницький.

Освітньо-професійна програма, яка започаткована у 2016 році, в редакції 2025 року розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 11 травня 2021 року № 516) та оновлена з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів у процесі обговорення й результатів акредитаційної експертизи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Віктор КОСТЮКЕВИЧ – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, професор.

2. Наталія ТОМУСЯК – начальник Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, член ради роботодавців К-ПНУ.

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

I. Відповідно до наказу ректора «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» № 125-ОД від 19 листопада 2024 року та пропозицій стейкхолдерів під час моніторингу ОПП:

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» у тексті ОПП «Тренер з видів спорту» замінено код спеціальності з 017 на А7.

2. У члени робочої групи включено Ірину Шершал, здобувачку вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт;

3. З робочої групи виключено здобувача вищої освіти Сергія Кудінова у зв'язку із закінченням навчання у грудні 2024 року.

4. Оновлено рецензії-відгуки ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня (редакція 2025 року) з урахуванням внесених змін.

5. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 1 «Загальна інформація» відображено форми навчання.

6. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 1 «Загальна інформація», підрозділі «Передумови» замінено «Наявність освітнього ступеня бакалавра / магістра» на «Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста».

7. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 3 «Характеристика освітньої програми», «Основний фокус освітньо-професійної програми» у ключових словах вилучене словосполучення «спортивна підготовка».

8. У розділі 1 «Профіль освітньо-професійної програми», підрозділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» замість «Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти» зазначено «Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих».

9. Змінена назва обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки з «Педагогіка та психологія вищої школи» на «Педагогіка та психологія вищої освіти», відповідні зміни внесені у таблицю 2.1.

10. Змінена назва обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки з «Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в

групах спеціалізованої підготовки» на «Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки та в організаціях спортивного профілю», відповідні зміни внесені у таблицю 2.1.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»
за спеціальністю
A7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту.</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>«Тренер з видів спорту»</i>
Форми здобуття вищої освіти	<i>Денна, заочна</i>
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Тип диплома одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.</i>
Наявність акредитації	<i>Сертифікат № 3650, від 25.11.2022 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл.</i>
Передумови	<i>Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Термін дії освітньо-професійної програми	<i>До 1 липня 2028 року</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<i>Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, формування здатності у здобувачів вищої освіти розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту під час професійної та дослідницької діяльності у закладі вищої освіти та в організаціях спортивного спрямування.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.</i>

	<p>Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім, фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми технологіями у сфері фізичної культури і спорту, прагне до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.</p> <p>Програма ґрунтується на ідеях та теоріях інноваційного характеру, наукових та практичних досягненнях у сфері фізичної культури і спорту, орієнтує на відповідну фахову підготовку, в межах якої є можливість подальшої освіти і професійного зростання.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, зокрема підготовка фахівців до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності у закладах вищої освіти та у сфері фізичної культури і спорту.</p>

	Ключові слова: фізична культура, спорт, управління, система підготовки спортсменів, контроль, проект, заклад вищої освіти.
Особливості програми	<p>Особливості освітньо-професійної програми полягають у взаємодоповненні освітніх компонентів, що дає можливість магістрам оволодіти компетентностями науково-професійного спрямування; можливості реалізації права на академічну мобільність, у тому числі міжнародну (укладений договір з Університетом в Любляні (Республіка Словенія)); забезпечені освітнього процесу висококваліфікованими НПП, заслуженими тренерами України, професіоналами-практиками.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту, пошуку управлінських цілей та їх реалізації, вдосконаленні системи спортивної підготовки з орієнтацією на міжнародний досвід.</p> <p>Теоретичне вивчення освітніх компонентів професійної підготовки є базою для виконання робочих програм виробничих практик.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</p> <p>22831 – Інструктор з фізичної культури;</p> <p>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</p> <p>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</p> <p>23478 – Методист з фізичної культури;</p> <p>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, компетентісний підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне та дистанційне навчання. Освітній процес здійснюється у формі лекційних та практичних занять. Виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи. Передбачено проведення тренінгів, майстер-класів, наукових конференцій, залучення здобувачів вищої освіти до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.</p> <p>Здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль: усне та письмове опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань, модульна контрольна робота, тестування, звіти про практику, усні та письмові екзамени; - семестровий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену; - атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. 	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 06	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 07	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 08	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) спеціальності (СК)	СК 01	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
	СК 02	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
	СК 04	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК 05	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК 06	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері

		фізичної культури і спорту.
	СК 07	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
	СК 08	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 09	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
	СК 10	Здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів.
	СК 11	Здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 01	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.	
ПРН 02	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	
ПРН 03	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	
ПРН 04	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	
ПРН 05	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	
ПРН 06	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	
ПРН 07	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.	
ПРН 08	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	
ПРН 09	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.	
ПРН 10	Планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Викладання освітніх компонентів з ОПП «Тренер з видів спорту» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету з яких: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доктори педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання	

	<p>та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії, заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти України.</p> <p>Усі працівники регулярно публікують науково-методичні праці (навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації) науково-дослідницькі статті, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, підвищують кваліфікацію в українських та закордонних закладах вищої освіти тощо.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучено професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців тощо.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м².</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м².</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м².</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення).</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м².</p> <p>Стадіон К-ПНУ – 19660 м².</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м².</p>

	<p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м². Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м². Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м². Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м². Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м². Спортивний клуб «Епіцентр». Лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та фізичної реабілітації», аудиторія № 101а, 12 м². Бібліотека К-ПНУ – 787 м². Читальний зал № 1 – 486,9 м². Читальний зал № 2 – 140,6 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення, вебсайти: - випускової кафедри спорту і спортивних ігор зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - одне фахове періодичне видання «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (категорія В 2) https://journals.uran.ua/index.php/2309-8082 ; - офіційний вебсайт факультету фізичної культури: https://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедра теорії і методики фізичного виховання http://fizkultura.kpnu.edu.ua/ ; Навчально-методичне забезпечення: - навчальні та навчально-методичні посібники; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/; - електронні ресурси https://library.kpnu.edu.ua/; - робочі програми https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-os-mah/ та силабуси освітніх компонентів https://sportkaf.kpnu.edu.ua/sylab-dyst-os-mahistr/, наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти https://sportkaf.kpnu.edu.ua/atestatsiia/ .</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Договір про співпрацю з Національним університетом фізичного виховання і спорту України (від 29 лютого 2024 року). Договір про співпрацю з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (від 08 квітня 2024 року). Договір про співпрацю з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка м. Тернопіль (від 25 жовтня 2022 року). Договір про співпрацю з Волинським національним</p>

	<p>університетом імені Лесі Українки м. Луцьк (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Вінницьким державним педагогічним університет імені Михайла Коцюбинського (від 25 жовтня 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Хмельницьким національним університетом (08 листопада 2022 року).</p> <p>Договір про співпрацю з Донбаською державною машинобудівною академією м. Краматорськ (19 листопада 2020 року).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>1. Угода про співробітництво з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (09 лютого 2022 року).</p> <p>2. Угода про співробітництво з Університетом в Любляні (Республіка Словенія) (06 лютого 2023 року).</p> <p>3. Еразмус + K107 (за наявності угод).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

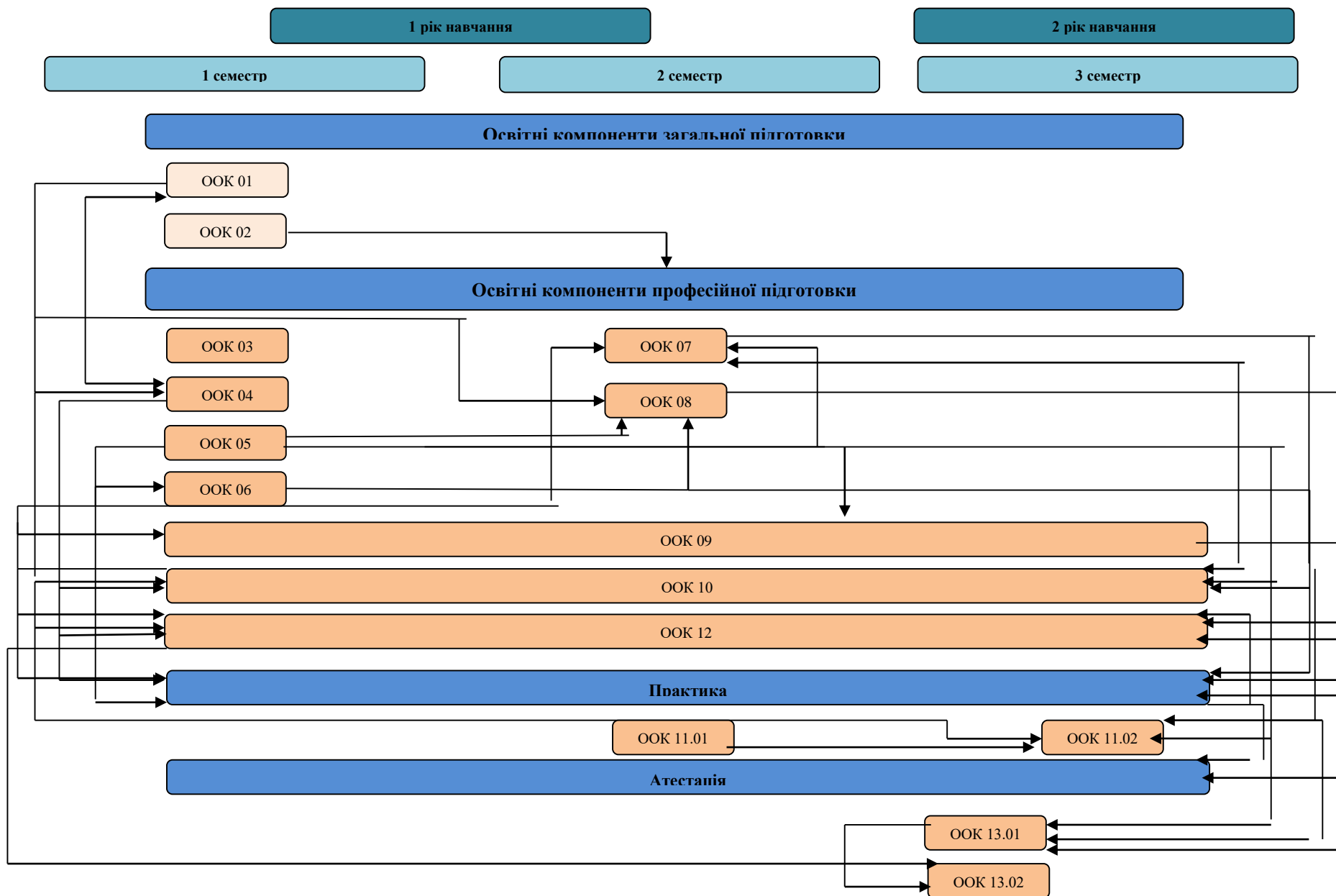
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС/ навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 03	Педагогіка та психологія вищої освіти	3 / 90	залік
ООК 04	Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	4 / 120	екзамен
ООК 05	Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту	4 / 120	екзамен
ООК 06	Спорт в освіті	4 / 120	залік
ООК 07	Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	4 / 120	екзамен
ООК 08	Управління проектами у спорті	4 / 120	екзамен
ООК 09	Система підготовки спортсменів	8,5 / 255	залік, екзамен
ООК 10	Підвищення спортивної майстерності	6 / 180	залік, залік
ООК 11	Практика:		

ООК 11.01	виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки та в організаціях спортивного профілю	4,5 / 135	диф. залік
ООК 11.02	виробнича педагогічна асистентська практика	6 / 180	диф. залік
ООК 12	Кваліфікаційна робота	9 / 270	
ООК 13	Атестація:		
ООК 13.01	атестаційний екзамен	1,5 / 45	
ООК 13.02	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	3 / 90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		90 / 2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа про вищу освіту із присвоєнням ступеня магістра та кваліфікації «Магістр фізичної культури і спорту».
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен відбувається відповідно до Програми проведення атестації у формі атестаційного екзамену та передбачає оцінювання: здобутих результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та цією ОПП для другого (магістерського) рівня вищої освіти; рівня сформованості інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; здобутих теоретичних знань, практичних умінь та навичок з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>У програму атестаційного екзамену включено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, а саме: «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Управління проектами у спорті», «Система підготовки спортсменів».</p> <p>Порядок проведення атестаційного екзамену відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії університету.</p> <p>Написання, перевірка на рівень унікальності та захист кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до нормативних документів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	<p>Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.</p> <p>Результати атестації здобувачів вищої освіти оцінюються за національною шкалою, рейтинговою системою оцінювання та шкалою ЄКТС і оголошуються в день захисту кваліфікаційної роботи (проекту).</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до програми атестації.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП	ОПК 01	ОПК 02	ОПК 03	ОПК 04	ОПК 05	ОПК 06	ОПК 07	ОПК 08	ОПК 09	ОПК 10	ОПК 11.01	ОПК 11.02	ОПК 12
	Програмні компетентності												
ЗК 01	+		+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+			+						
ЗК 03	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК 04	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05			+		+		+	+		+	+	+	+
ЗК 06	+		+				+	+	+		+	+	+
ЗК 07	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+		+				+			+	+	+
СК 01	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
СК 02	+		+		+		+	+		+	+	+	+
СК 03	+		+			+	+			+		+	+
СК 04			+		+	+	+	+		+	+	+	
СК 05	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 06		+	+		+		+	+		+	+	+	+
СК 07	+			+					+		+		+
СК 08	+		+	+			+			+	+	+	+
СК 09	+		+				+				+	+	+
СК 10			+				+		+	+	+	+	
СК 11			+				+		+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

Освітні компоненти ОПП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11.01	ООК 11.02	ООК 12
Програмні результати навчання													
ПРН 01	+	+	+		+		+	+		+			+
ПРН 02			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН 04	+	+	+	+	+	+	+						+
ПРН 05		+	+				+			+		+	
ПРН 06	+			+		+							+
ПРН 07	+			+				+	+				+
ПРН 08	+		+	+	+		+	+			+	+	
ПРН 09	+		+	+			+	+	+				+
ПРН 10			+				+		+	+	+	+	