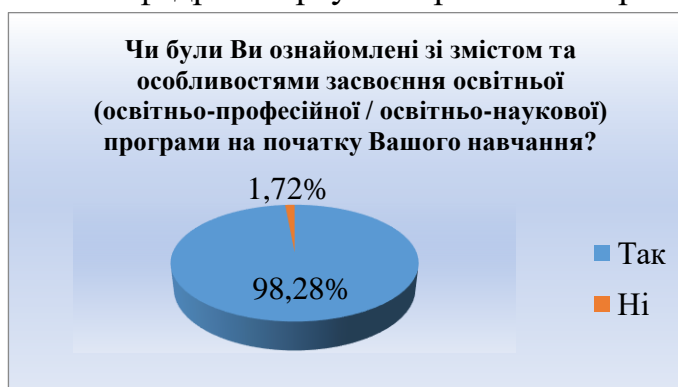


**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОПП «ТРЕНЕР
З ВИДІВ СПОРТУ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І
СПОРТ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧА
ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти. Перші питання анкети були загального характеру, щоб встановити належність здобувачів до факультету, рівня освіти, освітньої програми та інше.

Загалом анкетне опитування пройшли 58 студентів.

Усі здобувачі вищої освіти, крім одного, зазначили, що були ознайомлені зі змістом освітньої програми. Цей факт є підтвердженням того, що освітня програма є доступною для усіх учасників освітнього процесу та розміщена на офіційних сайтах ЗВО та кафедри спорту і спортивних ігор.



Здобувачі вищої освіти, в кількості 58 осіб (98,28 %), вважають, що зміст переліку освітніх компонентів, які заплановані навчальними планами, достатній для якісної підготовки фахівців, 1,72 % – не знають.



На думку 98,28 % здобувачів вищої освіти, всі обов'язкові освітні компоненти є необхідними для професійної діяльності, а 1,72 % не знають відповіді.

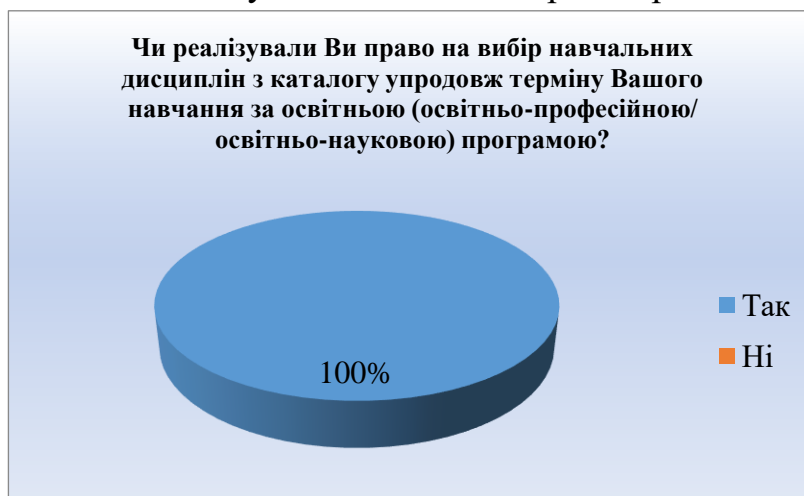


На питання анкети «Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?» здобувачі дали наступну відповідь (53 %):

- дисципліни пов'язані з сучасними освітніми технологіями у професійній діяльності;
- думаю вогнева підготовка;
- більше компонентів з психології;
- реабілітація та корекційна фізична культура;
- гігієнічні вимоги;
- біологія людини;
- охорона праці;
- національні види спорту та їх розвиток в Україні;
- шахи в спорті;
- менеджмент у спорті.

- все влаштовує або не відповіли нічого – 81 % здобувачів вищої освіти.

100 % здобувачів вищої освіти реалізували своє право на вибір освітніх компонентів з переліку, який їм пропонувався, що підтверджує функціонування на ОП індивідуальної освітньої траєкторії.



Усі здобувачі (100%) вважають, що достатньо виділяється кількість часу, відведеного на практичну підготовку.



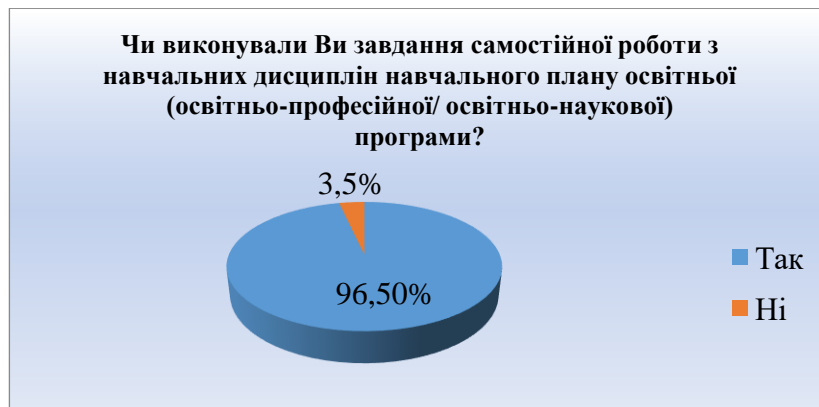
Усі здобувачі вищої освіти, крім одного, зазначили, що вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін.



На думку 98,28 %, крім одного здобувача, освітній процес за ОП побудований структурно логічно, що гарантує досягнення програмних результатів навчання та реалізації освітніх цілей навчання.



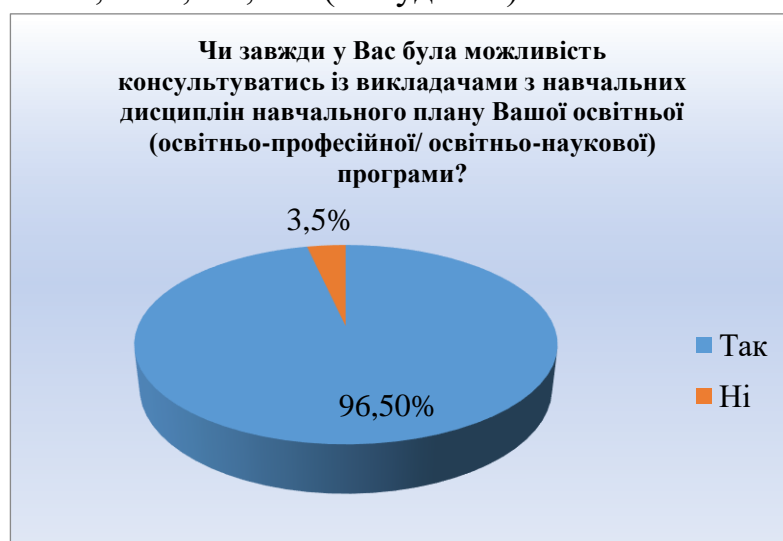
На запитання «Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?» 96,50 % здобувачів відповіли позитивно, тільки 3,5 % дали негативну відповідь.



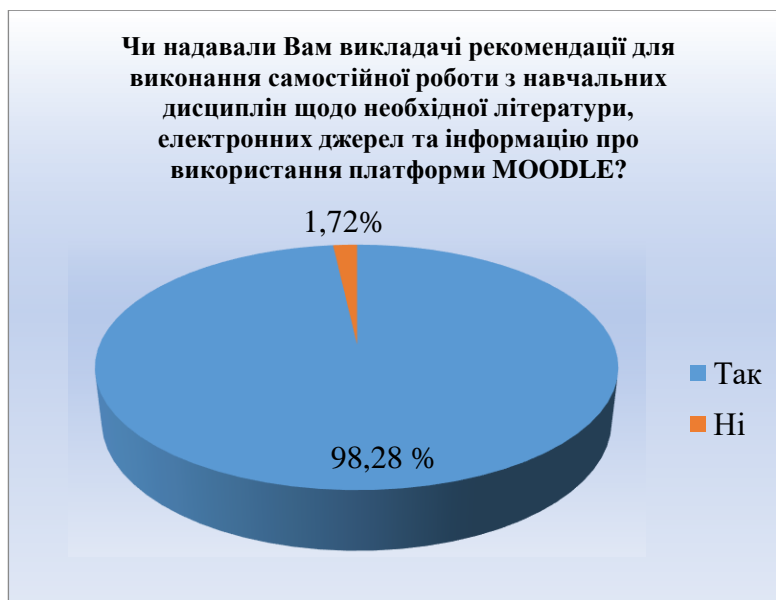
96,50 % студентів були проінформовані про можливість опанування освітньої програми в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності і 3,5 % – дали негативну відповідь.



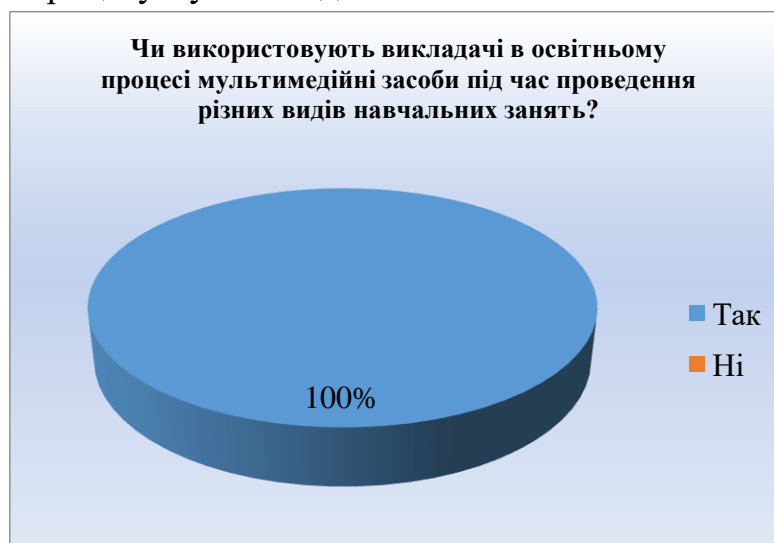
Зі всіх опитаних здобувачів вищої освіти мали можливість консультиватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми 96,50 %, а 3,5 % (2 студенти) не мали такої можливості.



98,28 % здобувачів дали позитивну відповідь на запитання «Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи?», 1,72 % – дали негативну відповідь на це запитання.



Усі студенти, підтвердили той факт, що викладачі активно застосовують під час освітнього процесу мультимедійні засоби навчання.



Загальна оцінка якості змісту та рівня навчання за освітньою програмою виглядає так: «відмінно» – 75,86 %, «добре» – 18,96 %, «задовільно» – 5,18%.



У 94,82 % здобувачів вищої освіти пропозиції стосовно покращення якості навчального процесу за ОП відсутні або все подобається. Лише три студента зазначили наступне:

- додати освітні компоненти пов'язані з практичною діяльністю;
- збільшити кількість консультацій;
- більше практичних занять для здобувачів освіти;

Проаналізувавши дані анкетного опитування здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм здобуття вищої освіти, можна зробити наступні висновки:

1. Здобувачі ознайомлені зі змістом освітньої програми та їх влаштовує зміст освітніх компонентів, які передбачені навчальними планами підготовки фахівців.

2. Під час виникнення певних питань, які стосуються навчальної діяльності, студенти звертаються до науково-педагогічних працівників під час консультацій.

3. На думку 98,28 % здобувачів вищої освіти всі навчальні дисципліни є необхідними для професії тренера, але натомість у наступному питанні анкети пропонують певні дисципліни для вивчення;

4. Студенти підтвердили використання НПП мультимедійних засобів навчання.

5. Загальна оцінка якості змісту освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення, на думку здобувачів, в основному «відмінно» та «добре».