

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ «АНКЕТА ВИПУСКНИКА»

Проведено анкетне опитування серед випускників спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Анкета випускника», загалом взяло участь 25 осіб.

У анкетному опитуванні взяли участь 25 випускників, які навчались на факультеті фізичної культури за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Серед них: 1 випускник, який отримали диплом у 2016 році; 1 – у 2018 році; 1 – у 2022 році; 14 – у 2023 році; 8 – у 2024 році. Що в загальному склало – 25 випускників.



З числа опитаних осіб 19 навчались на денній формі, 6 – на заочній формі навчання.



Випускники спеціальності представили досить широкі та різноманітні відповіді стосовно того, що було для них важливим при виборі їх майбутньої професії. А саме, на поставлене запитання «Що було для вас важливим при виборі майбутньої професії?» випускники відповіли наступним чином:

1. Відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності – 3 випускники, що склало 12 %;

2. Престижність професії – 1 випускник – 4 %;

3. Гідна заробітна плата в майбутньому – 2 випускники – 8 % ;

4. Престижність професії, можливість кар'єрного зростання, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності – 1 випускник – 4%;

5. Престижність професії, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності, професія допоможе почати власний бізнес – 1 випускник – 4 %;

6. Перспективи працевлаштування; бажання батьків – 1 випускник – 4 %;

7. Перспективи працевлаштування, можливість кар'єрного зростання – 1 випускник – 4 %;

8. Гідна заробітна плата в майбутньому, перспективи працевлаштування, можливість кар'єрного зростання, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності, професія допоможе почати власний бізнес, можливість отримати безкоштовну освіту – 1 випускник – 4 %;

9. Гідна заробітна плата в майбутньому, престижність професії, професія допоможе почати власний бізнес – 1 випускник – 4 %;

10. Гідна заробітна плата в майбутньому, перспективи працевлаштування, престижність професії, можливість кар'єрного зростання, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності – 1 випускник – 4 %;

11. Перспективи працевлаштування, престижність професії, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності – 1 випускник – 4 %;

12. Престижність професії, можливість кар'єрного зростання, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності, перспективи працевлаштування – 1 випускник – 4 %;

13. Гідна заробітна плата в майбутньому, перспективи працевлаштування, престижність професії, можливість кар'єрного зростання, спадкоємність поколінь – 1 випускник – 4 %;

14. Престижність професії, можливість кар'єрного зростання, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності – 1 випускник – 4 %;

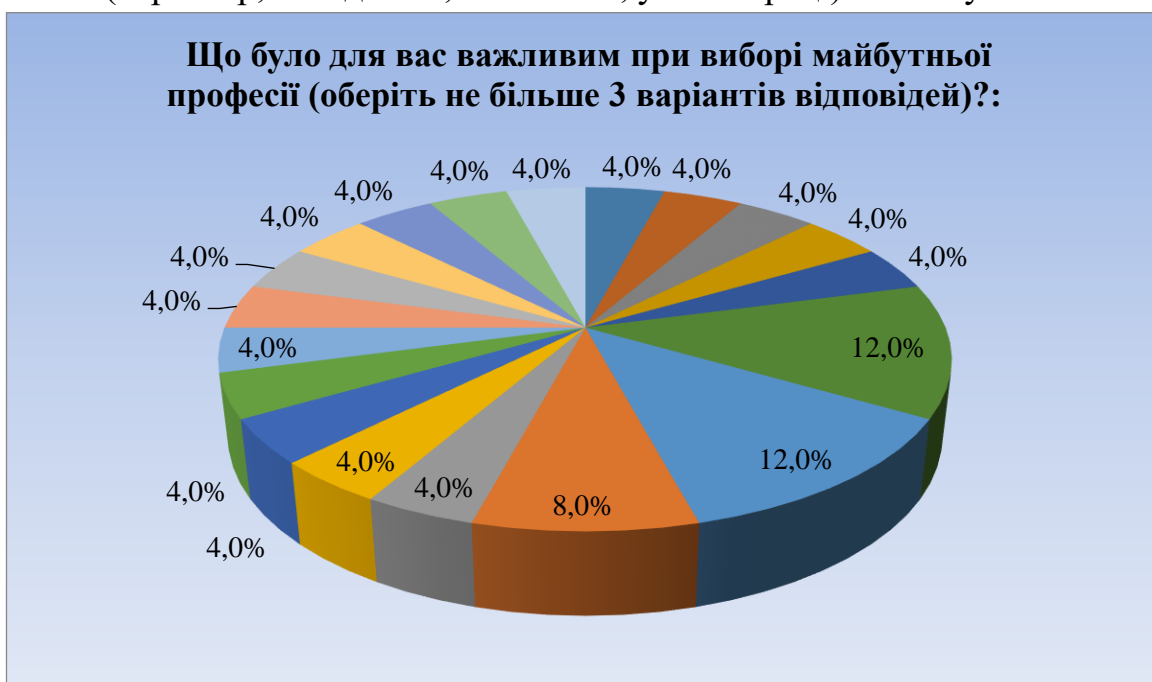
15. Можливість кар'єрного зростання, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності, професія допоможе знайти роботу за кордоном – 1 випускник – 4 %;

16. Гідна заробітна плата в майбутньому, перспективи працевлаштування, престижність професії – 3 випускники, що склало – 12%;

17. Перспективи працевлаштування, можливість кар'єрного зростання, професія допоможе почати власний бізнес – 1 випускник – 4 %;

18. Можливість кар'єрного зростання – 1 випускник – 4 %;

19. Можливість кар'єрного зростання, відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності, зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці) – 1 випускник – 4 %.



Більшість випускників зазначили, що на вибір спеціальності здебільшого вплинула лише їх особиста думка (76%). Деякі зазначили, що врахували поради друзів (8 %), інформацію представників установ (8 %) і аналогічно, поради батьків (8 %).



88 % випускників вважають, що обрана ними професія затребувана на ринку праці. 8 % опитуваних було важко відповісти, один вважає (4%), що перспектива цієї професії у майбутньому.



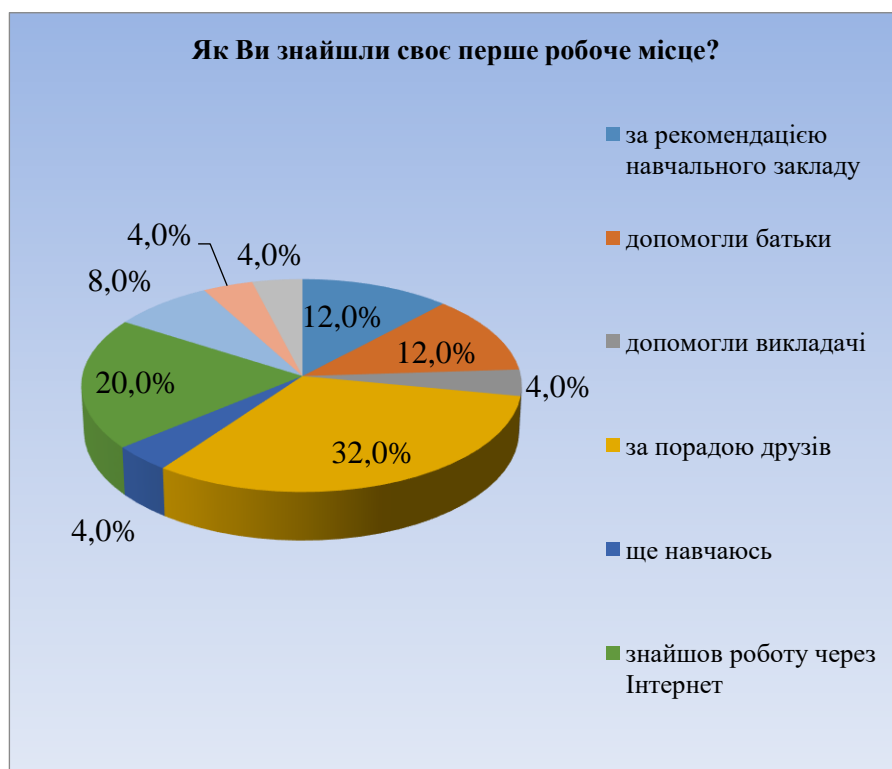
22 випускники із 25 опитаних вважають, що в процесі навчання вони отримали достатньо знань для здійснення успішної професійної діяльності. Що вказує на високу відповідність освітніх програм запитам ринку праці.



Що стосується працевлаштування, то 11 випускників зазначили, що працюють (працювали) за спеціальністю, це склало – 44%, працюють не за спеціальністю 5 випускників, відповідно 20%, а 9 – не працюють взагалі (36%).



8 осіб під час опитування зазначили, що знайшли своє місце роботи за порадою друзів; через інтернет – 5 випускників знайшли роботу; за рекомендацією ЗВО та викладачів – 4 випускника; допомогли батьки – 3; ще навчаються і займаються спортом – 3 особи; нічого не написали – 2.



Більшість випускників зазначили, що після отримання диплому їм було легко знайти роботу, інші – що у них було недостатньо професійних знань, невідповідність віку та не було досвіду роботи та інше (відповідно 16, 3, 5, 1).



На питання анкети «Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?» випускники спеціальності відповіли наступним чином:



Такий відсоток відповідей свідчить про належну теоретичну та практичну підготовку тренерів з видів спорту, адже більшість випускників були готові відразу приступати до виконання обов'язків, частині треба було або тиждень, або місяць для адаптації та отримання нових знань.

Наступне питання анкети передбачало дати відповідь на питання «Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?». Велика кількість учасників повністю

задоволена результатом отриманої освіти, 2 випускників – скоріше задоволені, лише 1 - дає середню оцінку рівню своєї підготовки.



На наступне запитання «Ваші пропозиції та рекомендації для удосконалення освітньої програми» випускники дали такі відповіді:

- зменшити самостійну роботу на ПСМ;
- не виділяти кредити на атестацію;
- вивчення такого предмету як нутріціологія є важливою складовою у роботі тренера;
- більше фізичних навантажень;
- збільшити години для практичної підготовки;
- додати лекційний курс до ОК02;
- години, які виділені на атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційних робіт, спрямувати на практичні дисципліни;
- додати лекції до іноземної мови;
- адаптувати навчальну програму під потреби сьогодення. Використовувати та впроваджувати у навчальний та тренувальний процес сучасних технологій;
- збільшити кількість наочних медіазанять зі студентами, з власних прикладів чи загальної світової практики;
- адаптувати навчальні програми до практичних моментів у майбутньому, з якими усі будуть зіштовхуватися.

Організованість і пунктуальність науково-педагогічних працівників оцінена випускниками у 100%.

Володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняттях випускники також оцінили здебільшого найвищою оцінкою «5».



Актуальність навчального матеріалу випускники оцінили наступним чином: 22 особи поставили оцінку «5»; 3 – поставили оцінку «4».



На думку 84 % випускників, викладачі кафедри вміють викликати інтерес до дисципліни на високому рівні. 12 % опитаних поставили оцінку «4», 4 % – оцінку «3».





На думку опитуваних, об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів також знаходиться на високому рівні, що становить 92%.



Культуру зовнішнього вигляду викладачів опитуванні також оцінили у 100%.

Організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем, на думку випускників, відповідає здебільшого оцінці «5». 1 особа поставила оцінку «4», 1 – «3».



Забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміну навчання, на думку випускників, також знаходиться на високому рівні, з 25 опитаних, тільки один випускник оцінив на «4».



Результати анкетування також свідчать про те, що куратори груп активно взаємодіяли зі студентами та надавали їм консультативні поради.



Крім цього випускники поставили позитивні оцінки за активну методичну та фахову допомогу науково-педагогічних працівників у виробничих стажуваннях і практиках. П'ятеро з опитуваних поставили «4» за даний вид діяльності. Відсоткове співвідношення виглядає наступним чином:



Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, на думку опитуваних, також знаходиться на доволі високому рівні. Зокрема оцінку «5» поставили 21 випускник, 3 випускників поставили оцінку «4», 1 випускник оцінив співпрацю оцінкою «3».



Надання якісних фахових знань та професійних компетенцій за освітньою програмою також відбувається високому рівні. Підтвердили цей факт 88 % опитаних, які поставили оцінку «5».



Наступне питання анкетування передбачало оцінку доступності і зрозумілості навчальних вимог. Випускники оцінили це наступним чином:



Останнє запитання анкети про раціональне використання часу на заняття було оцінено випускниками наступним чином: 16%, оцінили на «добре», 84% – на «відмінно».



Аналіз опитування випускників свідчить про наступне:

1. 76% випускників обрали спеціальність на основі особистої думки, 8% врахували поради друзів, батьків та представників установ. 88% вважають професію затребуваною на ринку праці, а 22 з 25 відзначають достатній рівень знань для роботи, що свідчить про відповідність навчальних програм вимогам ринку. Працевлаштовані за спеціальністю 44% випускників, 20% працюють не за фахом, а 36% не працюють.

2. Більшість учасників задоволені освітою, та пропонують удосконалити програму, зокрема додати практичні години, лекції з нутриціології та адаптувати курс до сучасних вимог. Організованість викладачів оцінена випускниками на 100%, а володіння матеріалом та зацікавленість – здебільшого на «відмінно». 92% відзначили об'єктивність та повагу

викладачів, а рівень навчальних матеріалів та підтримки кураторів оцінили на високому рівні.

3. Більшість оцінили співпрацю з роботодавцями на «відмінно», а 88% підтвердили високий рівень надання фахових знань.