

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Науковий ступінь та вчене звання:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
		Телефон:	067-787-5423
		E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна
		Посада:	Викладач кафедри спорту і спортивних ігор
		Науковий ступінь та вчене звання:	
		Телефон:	097-789-91-41
		E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7750		
Консультації	Майя ЗУБАЛЬ	Понеділок – 13.30-14.50. Четвер – 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Юлія ПЕТРОВА	Середа: 13.30-14.50. Четвер: 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу, спрямований на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх вчителів, на підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця здатного до побудови професійної та особистої кар'єри та вдосконалення професійних компетентностей керівних кадрів з питань ефективного управління навчального процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства.</p> <p>Освітній компонент передбачає вивчення 10-ти тем, які розглядатимуться на лекційних та практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту. 2. НУШ – докорінне реформування освіти в Україні. 3. Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. 4. Освітній стандарт Нової української школи. 5. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. 		

	<p>6. Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення.</p> <p>7. Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи.</p> <p>8. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів.</p> <p>9. Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів.</p> <p>10. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа.</p> <p>Опанування на відповідному рівні освітнім компонентом дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано використовувати знання основних державно-нормативних документів з фізичного виховання та спорту в Україні й використовувати їх подальшій професійній діяльності.</p>
Мета та цілі курсу	Полягають у підвищенні методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителя, підготовка кваліфікованого фахівця, здатного до побудови професійної та особистої кар'єри й вдосконалення професійних компетентностей з питань ефективного управління навчальним процесом відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в умовах децентралізації влади з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти та запитів громадянського суспільства..
Методи навчання	Методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності; - ПРН 04 Вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів; - ПРН 07 Вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей; - ПРН 16 Проектує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей; - ПРН 19 Здійснює особистий професійних розвиток, ураховуючи індивідуальні професійні потреби, чинні вимоги та моніторинг результатів, а також взаємодіє з іншими вчителями закладу загальної середньої освіти як рівноправний партнер. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 02 Здатність моделювати зміст уроків інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей в закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, ураховуючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей (предметно-методична компетентність); - СК 13 Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність). <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури;

	3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 1229.6 – Керівник фізичного виховання; 3414 – Фахівець із організації дозвілля.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування відповідними компетентностями з дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Управління у сфері фізичного виховання та спорту», «Соціально-правові студії», «Вступ до спеціальності».		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компонента можуть бути використані під час вивчення таких ОК, як: «Психолого-педагогічні основи фізичного виховання», «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» та виробничих педагогічних практик в ЗЗСО.		
Обсяг і ознаки курсу	Характеристика навчального курсу		
	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	3	3
	Семестр вивчення	6	6
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 годин
	Практичні заняття	20 години	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години	
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVyL2bTCaLtRbcQA86/view). 		

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4fmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перекладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перекладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин у тому числі					
			лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1							
	Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-
	Разом годин	120	20	20	-	-	80	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин у тому числі					
			лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-	
Форми та методи оцінювання	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.							

	<p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура і спорт) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компонента «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, творчі завдання, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, оцінювання самостійної роботи, залік.</p>																	
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Поточний контроль (80 балів) Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 9, 9, 11, 11, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 100 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72$</p> <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» отримав – 72 бали.</p> <p style="text-align: center;">Модульна контрольна робота (20 балів)</p> <p>Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.</p> <p>Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту». Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.</p> <p>З дисципліни «Програмно-нормативне забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання (три питання теоретичного плану та одне розрахункове завдання) За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.</p> <table border="1" data-bbox="359 1758 1557 1870"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</td> <td style="text-align: center;">Сума</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль</td> <td style="text-align: center;">Модульна контрольна робота</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">100 балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 балів</td> <td style="text-align: center;">20 балів</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="359 1870 1557 2125"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Об'єм пройденого матеріалу</td> <td style="text-align: center;">Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання</td> </tr> <tr> <td>1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу, виконання самостійних завдань, передбачених у планах практичних занять (самостійна робота).</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> <tr> <td>2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого</td> <td style="text-align: center;">4-12</td> </tr> </table>		Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів	80 балів	20 балів	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу, виконання самостійних завдань, передбачених у планах практичних занять (самостійна робота).	4-12	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого	4-12
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума																
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів																
80 балів	20 балів																	
Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти																		
Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання																	
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу, виконання самостійних завдань, передбачених у планах практичних занять (самостійна робота).	4-12																	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого	4-12																	

	динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Правові, програмні та нормативні основи у сфері фізичної культури і спорту».	
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «НУШ – докорінне реформування освіти в Україні».	4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».	4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Освітній стандарт Нової української школи».	4-12
	6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та програмно-нормативне забезпечення», № 2 «Організаційні засади розвитку сфери фізичної культури та спорту: програмно-нормативне забезпечення», № 3 «Фізична культура, як складова навчальної програми нової української школи».	4-12
	7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 5-9 класів».	4-12
	8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 5 «Особливості Навчальної програми з «Фізичної культури» для учні 10-11 класів».	4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: ».№ 6 «Концепція державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».	4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Розвиток фізкультурно-спортивного руху в Україні, його структура і матеріальна основа».	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література	
	<p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.</p> <p>2. Зубаль М. В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2017. 276 с.</p> <p>3. Концепція Нової української школи. URL: http://surl.li/kvgbyl (дата звернення 12.10.2024).</p> <p>4. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. URL: http://surl.li/xfusph (дата звернення 15.10.2024).</p> <p>5. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. URL: http://surl.li/hnbaxe (дата звернення 14.10.2024).</p> <p>6. Наказ МОНУ «Про нормативні документи з фізичного виховання». URL: http://surl.li/odtkuu (дата звернення 15.10.2024).</p> <p>7. НОВА українська школа. МОН. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola (дата звернення 12.10.2024).</p> <p>8. Сорочан Т. М. Методична робота: підготовка вчителів до реалізації концепції «Нова українська школа». Методист. 2018. № 6. С. 4-9. URL: http://surl.li/jwcyym (дата звернення 11.10.2024).</p> <p>9. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку галузі фізичної культури. Структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. URL: http://surl.li/rxpkya (дата звернення 11.10.2024).</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і</p>	

	<p>аспірантів. Вип. 21, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т.2. С.321-323. URL: https://tinyurl.com/nhhdyb3n (дата звернення: 11.10.2024).</p> <p>2. Безніс О. Є. Проблеми фінансування фізкультурно-спортивної діяльності в Україні. 2020. URL: http://surl.li/gmgaar (дата звернення: 11.10.2024).</p> <p>3. Зубаль М. В. Шляхи формування мотивації населення до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. Випуск 8. С. 57-61. URL: https://tinyurl.com/yeym6hce (дата звернення: 14.10.2024).</p> <p>4. Іваній І. В. Історія фізкультурно-спортивного руху: навчальний посібник для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. 141 с. URL: http://surl.li/dywidj (дата звернення: 14.10.2024).</p> <p>5. Цапко А. М., Трофіменко В. О., Зубаль М. В., Ковач Ш. А., Литвин-Жмурко Т. С. Дистанційне та змішане навчання фізичній культурі у військовий час в Україні. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 219-227. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123 (дата звернення: 11.10.2024).</p>
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/