

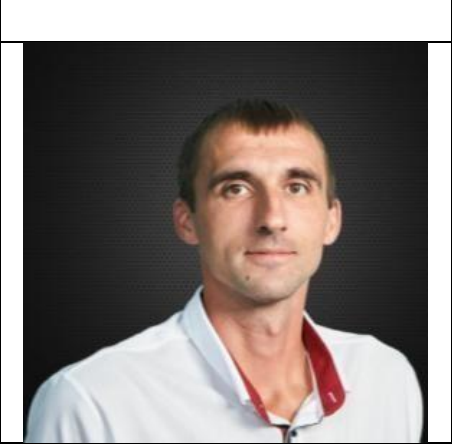
	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра спорту і спортивних ігор</b></p>															
<p align="center"><b>Силабус вибіркового освітнього компоненту</b>  <b>«Теорія і методика лижного спорту»</b></p>																
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка															
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт															
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту															
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)															
<b>Статус дисципліни:</b>	вибірковий освітній компонент															
<b>Мова викладання:</b>	українська															
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>	 <table border="1" data-bbox="783 501 1506 869"> <tr> <td><b>ПІБ:</b></td> <td>Ліщук Василь Володимирович</td> </tr> <tr> <td><b>Посада:</b></td> <td>Доцент кафедри спорту і спортивних ігор</td> </tr> <tr> <td><b>Науковий ступінь та вчене звання:</b></td> <td>доцент</td> </tr> <tr> <td><b>Телефон:</b></td> <td>097 27 54 642</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail:</b></td> <td><a href="mailto:lishchuk@kpnpu.edu.ua">lishchuk@kpnpu.edu.ua</a></td> </tr> <tr> <td><b>Робоче місце:</b></td> <td>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 а)</td> </tr> <tr> <td><b>Профайл викладача:</b></td> <td><a href="https://is.gd/JdiRls">https://is.gd/JdiRls</a></td> </tr> </table>		<b>ПІБ:</b>	Ліщук Василь Володимирович	<b>Посада:</b>	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор	<b>Науковий ступінь та вчене звання:</b>	доцент	<b>Телефон:</b>	097 27 54 642	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:lishchuk@kpnpu.edu.ua">lishchuk@kpnpu.edu.ua</a>	<b>Робоче місце:</b>	Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 а)	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://is.gd/JdiRls">https://is.gd/JdiRls</a>
<b>ПІБ:</b>	Ліщук Василь Володимирович															
<b>Посада:</b>	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор															
<b>Науковий ступінь та вчене звання:</b>	доцент															
<b>Телефон:</b>	097 27 54 642															
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:lishchuk@kpnpu.edu.ua">lishchuk@kpnpu.edu.ua</a>															
<b>Робоче місце:</b>	Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 а)															
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://is.gd/JdiRls">https://is.gd/JdiRls</a>															
	 <table border="1" data-bbox="783 875 1506 1317"> <tr> <td><b>ПІБ:</b></td> <td>Ладияк Андрій Богданович</td> </tr> <tr> <td><b>Посада:</b></td> <td>Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор</td> </tr> <tr> <td><b>Науковий ступінь та вчене звання:</b></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Телефон:</b></td> <td>+38 096 36 24 799</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail:</b></td> <td><a href="mailto:ladyliak@kpnpu.edu.ua">ladyliak@kpnpu.edu.ua</a></td> </tr> <tr> <td><b>Робоче місце:</b></td> <td>Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання</td> </tr> <tr> <td><b>Профайл викладача:</b></td> <td><a href="http://surl.li/ekvulm">http://surl.li/ekvulm</a></td> </tr> </table>		<b>ПІБ:</b>	Ладияк Андрій Богданович	<b>Посада:</b>	Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор	<b>Науковий ступінь та вчене звання:</b>	-	<b>Телефон:</b>	+38 096 36 24 799	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ladyliak@kpnpu.edu.ua">ladyliak@kpnpu.edu.ua</a>	<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://surl.li/ekvulm">http://surl.li/ekvulm</a>
<b>ПІБ:</b>	Ладияк Андрій Богданович															
<b>Посада:</b>	Старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор															
<b>Науковий ступінь та вчене звання:</b>	-															
<b>Телефон:</b>	+38 096 36 24 799															
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ladyliak@kpnpu.edu.ua">ladyliak@kpnpu.edu.ua</a>															
<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання															
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://surl.li/ekvulm">http://surl.li/ekvulm</a>															
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=10206">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=10206</a>															
<b>Консультації</b>	Василь ЛІЩУК	Понеділок – 13.30.-14-50. Четвер – 13.30.-14-50.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)													
	Андрій ЛАДИНЯК	Середа – 13.30.-14-50. Четвер – 13.30.-14-50.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)													
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Навчальна дисципліна передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт змістовим модулем: «Основи теорії та техніки практичного виконання пересування на лижах».</p> <p>Змістовий модуль 1 «Основи теорії та техніки практичного виконання пересування на лижах» складається з 15-ти тем з яких 5 лекцій та 10 практичних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Вступ до лижного спорту», «Загальні основи спортивної підготовки в лижному спорті», «Техніка способів пересування на лижах», «Техніка класичних і вільних лижних ходів», «Основи навчання в лижному спорті».</p> <p>Практичні заняття: «Вивчення техніки і методика навчання попереминого двохкрокового ходу», «Вивчення техніки і методика навчання попереминого чотирьохкрокового ходу», «Навчання техніки одночасного безкрокового ходу», «Навчання техніки одночасного однокрокового ходу», «Навчання техніки одночасного двохкрокового ходу», «Навчання техніки переходу з попереминого двохкрокового ходу на одночасний безкроковий хід», «Навчання техніки переходу з однокрокового на попереминий двохкроковий хід», «Навчання техніки напівковзанярського та однокрокового одночасного ковзанярського ходу», «Навчання техніки одночасного двохкрокового ковзанярського ходу», «Навчання техніки попереминого двохкрокового ковзанярського ходу».</p>															

	Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Теорія і методика лижного спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання практичні вміння та навички під час власного виконання рухових дій у лижному спорті, а також вони зможуть використати отриманні знання під час навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей, підбору комплексів загальнорозвиваючих вправ для підготовчої частини навчально-тренувального заняття, підбору засобів та методів під час проведення основної частини фрагменту навчально-тренувального заняття.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання, у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння ним вміннями і навичками, у лижному спорті.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмний метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Теорія і методика лижного спорту» в здобувачів СВО «бакалавр» формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 07 здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- ПРН 08 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>- ПРН 09 демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;</li> <li>- ПРН 10 оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;</li> <li>- ПРН 13 використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;</li> <li>- ПРН 21 застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</li> <li>- ПРН 22 володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності.</li> </ul> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту»;</li> <li>- опанувати навчальний матеріал навчальної дисципліни на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формуються:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 04 здатність працювати в команді;</li> <li>- ЗК 12 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>Спеціальні фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 03 здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;</li> <li>- СК 12 здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>- СК 15 здатність використовувати набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення кондиційних тренувань з видів спорту;</li> <li>- СК 17 здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів з видів спорту.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.);</li> <li>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</li> <li>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</li> <li>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Теорія і методика лижного спорту»: «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури», «Психологія спорту», «Педагогіка спорту», «Адаптивний спорт», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика юнацького спорту».

<b>Пореквізити</b>	Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія і методика лижного спорту» опанування якими можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Підвищення спортивної майстерності», «Професійна майстерність тренера», «Навчальна практика з лижного спорту», «Виробнича практика в ДЮСШ групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової підготовки», «Курсова робота зі спортивно-педагогічного вдосконалення».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу для здобувачів вищої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	3-й рік
	Семестр вивчення	VI семестр	VI семестр
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	10 годин	4 годин
	Практичні заняття	30 годин	12 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу для здобувачів вищої освіти з терміном навчання 2 роки 10 місяців</b>	
	Рік навчання/ рік викладання	3-й рік	
	Семестр вивчення	V семестр	
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	
	Загальний обсяг годин	90 годин	
Кількість годин навчальних занять	30 годин		
Лекційні заняття	10 годин		
Практичні заняття	20 годин		
Семінарські заняття	-		
Лабораторні заняття	-		
Самостійна та індивідуальна робота	60 годин		
Форма підсумкового контролю	Залік		
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.</p> <p>Стадіон К-ПНУ, лісопарк, для проведення практичних занять, матеріально-технічне забезпечення для проведення практичних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лижі;</li> <li>- лижні палки;</li> <li>- лижні черевики;</li> <li>- лижеролери.</li> </ul>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика лижного спорту»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного</li> </ul>		

контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>).

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» ([https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)).

*Відвідання занять.* Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

*Література.* Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	<b>Денна форма здобуття вищої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців)</b>							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		разом	у тому числі					
	лекційні заняття		практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	<b>ЗМ 1. Основи теорії та техніки практичного виконання пересування на лижах.</b>							
Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-	

Заочна форма здобуття вищої освіти (термін навчання 3 роки 10 місяців)							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>ЗМ 1. Основи теорії та техніки практичного виконання пересування на лижах</b>							
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-
<b>Денна форма здобуття вищої освіти (термін навчання 2 роки 10 місяців)</b>							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
<b>ЗМ 1. Основи теорії та техніки практичного виконання пересування на лижах</b>							
Разом за змістовим модулем 1	90	10	20	-	-	60	-
<b>Форми та методи оцінювання</b>	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, практичне виконання рухових дій, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, контрольне виконання рухових дій з лижного спорту, модульна контрольна робота, залік.						
<b>Критерії оцінювання</b>	<p align="center"><b>Поточний контроль (80 балів)</b></p> <p align="center"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<a href="http://surl.li/hwbc">http://surl.li/hwbc</a>).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;  CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;  ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад:  Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Теорія і методика лижного спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 5 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:  - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,25 бали;  - отримані значення підставити у формулу:</p> $R = ((0,05 \times 8,2) + 0,4) \times 80 = 65$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Теорія і методика лижного спорту» отримав – 65 балів.</p> <p align="center"><b>Модульна контрольна робота (20 балів)</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1</b> завершується написанням модульної контрольної роботи.</p> <p><b>Мета її написання</b> – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Теорія і методика лижного спорту».</p> <p>Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали</p>						

рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.					
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>					<b>Сума</b>
Поточний контроль 80 балів			Модульна контрольна робота 20 балів		100 балів
<b>Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Назви нормативів</b>		<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
1	Лижні гонки, хв.,с.		Жін 5 км	29.00	27.30
			Чол 10 км	48.00	47.30
2	Крос(км) за умов безсніжної зими, хв.,с.		Жін 3 км	17.30	16.30
			Чол 6 км	29.00	27.30
<b>Оцінювання техніки ходів</b>					
3	Оцінювання техніки одночасного безкрокового ходу		Жін.	4-12	
			Чол.	4-12	
4	Оцінювання техніки поперемінного двохкрокового ходу		Жін.	4-12	
			Чол.	4-12	
5	Оцінювання техніки поперемінного двохкрокового ковзанярського ходу		Жін.	4-12	
			Чол.	4-12	
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	<b>Рекомендована література</b>				
	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Ермоленко О. Лижні види спорту: теорія та практика : методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. 76 с.</p> <p>2. Казмірук А., Ковцун В., Зінків О. та ін. Теорія і методика лижного спорту (лижні перегони): навч.-метод. посіб. Львів. держ. ун-т фізичної культури ім. Івана Боберського. Львів: ЛДУФК ім. І. Боберського, 2021. 123 с.</p> <p>3. Котляр С., Сидорова Т., Топорков О. та ін. Лижна підготовка: навч.-метод. посіб. Харків: ХДАФК, 2023. 160 с.</p> <p>4. Мулик К., Котляр С., Сидорова Т. та ін. Лижний спорт та спортивний туризм. Навч. Посібник. Харків, 2022. 233 с.</p> <p>5. Ратов А., Ворона В. Теорія та методика лижного спорту: навч.-метод. посіб. для студ. вищих навчальних закладів напрямків підготовки «Фізичне виховання», «Спорт» і «Здоров'я людини», тренерів ДЮСШ та вчителів фізичної культури. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 188 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Зміст теоретичної підготовки у лижних гонках. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 15. Київ, 2016. Вип. 9. С. 22-25.</p> <p>2. Ворона В., Ратов А. Лижний спорт: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів напрямків підготовки «Фізичне виховання» і «Спорт» тренерів ДЮСШ та вчителів фізичної культури Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2019. 202 с.</p> <p>3. Пеньковець В., Пеньковець Д. Лижний спорт (лижні гонки, біатлон): навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет, 2015. 257 с.</p> <p>4. Скачедуб Н. Особливості тренувального процесу з лижного спорту в підготовчому періоді в умовах закладу вищої освіти. «Олімпійський та паралімпійський спорт». Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2023. Випуск. 3. С. 65-69.</p> <p>5. Хуртик Д., Смірнова З., Карленко В. Лижні гонки. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву шкіл вищої спортивної майстерності. Міністерство молоді та спорту. Республіканський науково-методичний кабінет. Федерація лижного спорту України. Київ, 2017. 110 с.</p>				
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>				