


	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор Силабус вибіркового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти»			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура)			
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту, Середня освіта (Фізична культура)			
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)			
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент			
Мова викладання:	українська			
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна	
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь та вчене звання:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент	
		Телефон:	067-787-5423	
		E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/zubal-maiia-viktorivna/	
		ПІБ:	Петрова Юлія Миколаївна	
		Посада:	викладач кафедри спорту і спортивних ігор	
		Науковий ступінь та вчене звання:	-	
		Телефон:	097-789-91-41	
		E-mail:	ypetrova@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри спорту і спортивних ігор	
		Профайл викладача:	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/petrova-iuliia-mykolaivna/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/my/courses.php			
Консультації	Майя ЗУБАЛЬ	Понеділок – 13.30-14.50. Четвер – 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
	Юлія ПЕТРОВА	Середа: 13.30-14.50. Четвер: 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)	
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу, спрямований на розширення знань у сфері фізичної культури і спорту, опанування знань щодо професійної діяльності фахівця.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 1. Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування; - Тема 2. Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю. - Тема 3. Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю. - Тема 4. Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи. - Тема 5. Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. - Тема 6. Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні. - Тема 7. Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні. - Тема 8. Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти. - Тема 9. Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном. - Тема 10. Особливості діяльності федерацій з видів спорту в Україні. 			

Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні визначених робочою програмою загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх фахівців, оволодіння здобувачами теоретичним матеріалом стосовно особливостей функціонування закладів освіти спортивного спрямування різних рівнів, організації освітнього та тренувального процесів, нормативного забезпечення, удосконалення умінь здійснювати аналіз проблем у зазначеній сфері діяльності та пропонувати шляхи їх вирішення.
Методи навчання	Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).
Результати навчання	<p>За результатами вивчення освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні програмні результати навчання:</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 01 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - ПРН 04 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - ПРН 05 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - ПРН 17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; - ПРН 19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - ПРН 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулювати у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту», розвинути соціальні навички (soft skills); - опанувати навчальний матеріал освітнього компонента на відповідному рівні.
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - ЗК 04 здатність працювати в команді; - ЗК 05 Здатність планувати та управляти часом; - ЗК 09 Навички міжособистісної взаємодії. - ЗК 10 Здатність бути критичним та самокритичним. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - СК 06 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - СК 14 Здатність до безперервного професійного розвитку. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p><i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Пререквізити	Завдяки вивченню навчальних дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Соціологія фізичної культури і спорту», «Теорія і методика спортивного тренування», «Підвищення спортивної майстерності» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт), студенти вже володіють основними теоретичними знаннями та практичними вміннями з організації спортивних тренувань в ДЮСШ та ЗВО, ознайомлені з нормативними документами з організації навчально-тренувального процесу у різних закладах освіти, орієнтуються у законодавчій базі, що забезпечує сферу фізичної культури і спорту тощо.
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з вибіркового освітнього компонента можуть бути використані під час вивчення таких ОК, як: «Виробнича практика в ДЮСШ в групах початкової підготовки», «Виробнича практика в ДЮСШ в групах базової та спеціалізованої підготовки» «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Професійна майстерність тренера», «ПСМ».

Обсяг і ознаки курсу	Характеристика навчального курсу		
	Найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/рік викладання	4	4
	Семестр вивчення	8	8
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
	Лекційні заняття	20 годин	8 години
	Практичні заняття	20 годин	8 годин
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 години
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.		
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету; - здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт; - здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компонента; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою; - здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості; - ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету; - відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності; - за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBovL2bTCaLtRbcQA86/view). <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJpZ3Kg).</p>		

	<p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 																																																																																																
<p>Схема курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Денна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th rowspan="3" style="width: 5%; text-align: center;">разом</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні</th> <th style="text-align: center;">семінарські заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">індивідуальна робота</th> </tr> <tr> <td>Разом за змістовим модулем 1</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">104</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Денна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Змістовий модуль 1								Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-	Разом годин	120	20	20	-	-	80	-	Заочна форма здобуття вищої освіти								Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин						у тому числі						лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-	Разом годин	120	8	8	-	-	104	-
Денна форма здобуття вищої освіти																																																																																																	
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																															
		у тому числі																																																																																															
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																										
Змістовий модуль 1																																																																																																	
Разом за змістовим модулем 1	120	20	20	-	-	80	-																																																																																										
Разом годин	120	20	20	-	-	80	-																																																																																										
Заочна форма здобуття вищої освіти																																																																																																	
Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин																																																																																															
		у тому числі																																																																																															
		лекційні заняття	практичні	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																										
Разом за змістовим модулем 1	120	8	8	-	-	104	-																																																																																										
Разом годин	120	8	8	-	-	104	-																																																																																										
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.</p> <p>Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та першого (бакалаврського) рівня у процесі вивчення освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, залік.</p>																																																																																																
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Поточний контроль 80 балів</p> <p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p>																																																																																																

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;
 CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;
 ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

відповідно до робочої програми освітнього компонента «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 9, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 80 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 10 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 80 = 72$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Функціонування та організація роботи спортивних закладів освіти» отримав – 72 балів.

Самостійна робота (20 балів)

Завдання для самостійної роботи передбачені у планах практичних занять. Виконуються у формах презентацій, аналітичних завдань, творчих завдань тощо. До її виконання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Невиконання самостійної роботи оцінюється у 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання самостійної роботи отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами самостійної роботи, ліквідація якої є обов'язковою.

Завдання із переліку до кожного практичного заняття оцінюється у 2 бали. Сума з 10 виконаних завдань складає 20 балів.

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Поточний контроль	Самостійна робота	100 балів
80 балів	20 балів	

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 1 «Законодавча база функціонування закладів освіти спортивного спрямування». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
2. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 2 «Типи та структура закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
3. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 3 «Порядок комплектування учнівського та студентського складу закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
4. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 4 «Організація освітнього, навчально-тренувального процесів та спортивної роботи». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
5. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 5 «Управління закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
6. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 6 «Особливості діяльності спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12

	7. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 7 «Аналіз діяльності спортивних ліцеїв та училищ спортивного напрямку в Україні». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
	8. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 8 «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
	9. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 9 «Функціонування закладів вищої освіти спортивного профілю в Україні та за кордоном». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
	10. Проведення опитування теоретичних питань та проблем з теми практичного заняття 10 «Організація спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах вищої освіти». Виконання завдань передбачених для аудиторної роботи та самостійного виконання.	4-12
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література	
	<p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. URL: http://surl.li/dfkync (дата звернення 16.10.2024).</p> <p>2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/t380800?an=1&ed=2007_05_15 (дата звернення 16.10.2024).</p> <p>3. Концепція розвитку закладів спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання (фахові коледжі, спортивні ліцеї). URL: http://surl.li/mffnvu (дата звернення 16.10.2024).</p> <p>4. Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2061-99-%D0%BF#Text (дата звернення 16.10.2024).</p> <p>5. Положення про спеціалізований навчальний заклад спортивного профілю. URL: http://surl.li/xutojw (дата звернення 16.10.2024).</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Гейтенко В. В., Пристинський В. М., Зайцев В. О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ : вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с. URL: http://surl.li/afeqzf (дата звернення 16.10.2024).</p> <p>2. Митчик О. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2023. № 7 (167). С. 132-134. URL: http://surl.li/mlhqmh (дата звернення 16.10.2024).</p> <p>3. Наказ Міністерства молоді та спорту України 17.01.2015 № 67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл». URL: http://surl.li/aihqfl (дата звернення 16.10.2024).</p> <p>4. Прусська Ю. О., Лисенко І. А. Особливості управління діяльністю спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: збірник наукових праць. Харків : ХДАФК, 2017. С. 21-26. URL: http://surl.li/akeste (дата звернення 16.10.2024).</p> <p>5. Терещук Г., Ангелюк І. Спрямованість профільної підготовки ліцеїстів на вдосконалення освітньо-спортивної діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. № 2. С. 6-13.</p>	
Локація	Згідно з розкладом https://kpn.edu.ua/rozklad-zaniat/	