

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор



Микола ПРОЗАР

підпис

26 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Тренер з видів спорту

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2024-2025 навчальний рік

Розробники комплексу: Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, заслужений тренер України з боротьби на поясах, суддя міжнародної категорії з боротьби «Алиш»

Ухвалено на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор

Протокол № 9 від 26 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



Іван СТАСЮК

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» полягає у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, професіонала-практика, що володіє знаннями кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання	1-й рік	1-й рік
Семестр вивчення	1 семестр	н.с. 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	48 годин	14 годин
Лекційні заняття	20 годин	6 годин
Практичні заняття	28 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	72 годин	104 години
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

3. Статус дисципліни: обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення освітнього компоненту: завдяки вивченню обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки, а саме: «Спорт в освіті», «Підвищення спортивної майстерності».

5. Програмні компетентності навчання.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати задачі кадрового забезпечення у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту
- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури та спорту.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

- ПРН 01 аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури та спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
- ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
- ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 4 зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (майбутні тренери з видів спорту у процесі своєї подальшої професійної діяльності на основі здобутих теоретичних знань практичних умінь та навичок у змозі доносити необхідну інформацію до фахівців та не фахівців сфери фізичної культури і спорту);
- ПРН 8 організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів (вирішення тієї чи іншої проблеми у сфері фізичної культури і спорту буде набагато ефективнішим, якщо над її вирішенням працює не один фахівець, а група фахівців, які об'єднані спільною метою, вміння проявити організаторські

здібності, знайти однодумців, визначити пріоритетні напрями дослідження – запорука майбутнього успіху).

За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- сутність і значення кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- складові кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- чинники впливу на формування кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- ознаки та характеристики сфери фізичної культури і спорту, як соціальної системи, органів публічної влади в системі управління сферою, структуру та діяльність громадських організацій у сфері фізичного виховання і спорту, систему підготовки кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту;
- регламентування діяльності організацій сутність технології управлінської діяльності керівника, керівництва, стилі керівництва;
- організаційну структуру і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту, організаційну структуру і діяльність міжнародних організацій, які сприяють розвитку фізичного виховання.

вміти:

- оцінювати повноту і якість кадрової політики та її складових;
- оволодівати навичками формування кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- досягти усвідомлення впливу чинників на формування кадрової політики у сфері фізичної культури і спорту;
- визначати ознаки та характеристики сфери фізичного виховання і спорту, як соціальної системи, органів публічної влади в системі управління сферою, охарактеризувати структуру та діяльність громадських організацій у сфері фізичного виховання і спорту, систему підготовки кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту;
- охарактеризувати регламентування діяльності організацію, сутність технології управлінської діяльності керівника, керівництво, стилі керівництва;
- охарактеризувати організаційну структуру і діяльність міжнародних організацій, які сприяють розвитку фізичного виховання.

7. Методи навчання:

Лекція, пояснення, бесіда, дискусія; методи демонстрації презентаційних матеріалів; методи проблемно-пошукового характеру; доповіді, мотиваційні завдання, самостійна і групова робота студентів; методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).

8. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання: модульного

об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, виконання завдань самостійної роботи, залік.

9. Програма навчальної дисципліни:

Денна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту						
Тема 1-2. Організація кадрової роботи; теоретичні основи організації роботи з кадрами; планування і формування персоналу та організація професійного навчання й підвищення кваліфікації кадрів організації.	8	4	-		4	
Тема 1-2. Заняття 1 1. Поняття і зміст роботи з кадрами. 2. Основні напрями та методи управління кадрами. 3. Кадрова політика. 4. Зміст, завдання та принципи кадрового планування. 5. Методи визначення потреб персоналу.	4		2		2	
Тема 1-2. Заняття 2. 1. Суть контрактної форми найму. 2. Контракт зі спортсменом – трудовий договір? 3. Поняття та види навчання. 4. Перепідготовка і підвищення кваліфікації. 5. Формування кадрового резерву. 6. Проведення співбесід з кадрами.	6		2		4	
Тема 3-4. Кадрова політика та планування в організаціях; кадрова політика в організаціях; кадрове планування в організаціях	8	4			4	
Тема 3-4. Заняття 3. 1. Поняття і типи кадрової політики. 2. Етапи побудови кадрової політики. 3. Кадрові заходи у різних стратегіях організації. 4. Кадрова політика управління персоналом	6		2		4	
Тема 3-4. Заняття 4. 1. Сутність, цілі і завдання кадрового планування в організації.	6		2		4	

2. Джерела залучення персоналу. 3. Сутність та принципи маркетингу персоналу. 4. Шляхи покриття потреб у персоналі.							
Тема 3-4. Заняття 5. 1. Визначення потреб у персоналі. 2. Визначення чисельності управлінського персоналу. 3. Визначення витрат, необхідних для забезпечення організації робочою силою.	4		2			2	
Тема 5-6. Організація набору та відбору кадрів. Кадровий потенціал управління; організація набору та відбору кадрів; аналіз якісного складу кадрів; управління нововведеннями в кадровій роботі.	8	4				4	
Тема 5-6. Заняття 6. 1. Залучення персоналу: створення бази даних кваліфікованих кандидатів для відбору. 2. Методи залучення кандидатів на роботу. 3. Оцінка кандидатів при прийманні на роботу.	6		2			4	
Тема 5-6. Заняття 7. 1. Конкурсний відбір персоналу. 2. Порядок приймання на роботу. 3. Переведення на іншу роботу. 4. Залучення персоналу.	6		2			4	
Тема 5-6. Заняття 8. 1. Робота з молодими фахівцями. 2. Науково-практичні основи добору та розстановки кадрів управління. 3. Нововведення у кадровій роботі. 4. Інноваційний потенціал працівника.	6		2			4	
Тема 7-8. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні; органи публічної влади в системі кадрового забезпечення сфери.	8	4				4	
Тема 7-8. Заняття 9. 1. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні з погляду соціальної сфери 2. Сфера фізичного виховання і спорту, як соціальна система.	6		2			4	
Тема 7-8. Заняття 10. 1. Органи публічної влади в системі кадрового забезпечення сфери. 2. Громадські організації у системі кадрового забезпечення сфери	6		2			4	
Тема 7-8. Заняття 11. 1. Спортивні школи, первинні осередки у загально-освітніх школах, ПТУ, ВНЗ різного рівня акредитації.	6		2			4	

2. Кадрове забезпечення фізичного виховання і спорту. 3. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів.							
Тема 9-10. Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту за кордоном і в Україні; Міжнародний спортивний рух. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій; сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту в Україні	8	4				4	
Тема 9-10. Заняття 12. 1. Міжнародний спортивний рух: історія та сучасні особливості 2. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту 3. Міжнародна Олімпійська академія	6		2			4	
Тема 9-10. Заняття 13. 1. Міжнародні організації, які сприяють розвитку фізичного виховання 2. Міжнародні організації - учасниці руху «Спорт для всіх» 3. Підготовка фахівців кадрового забезпечення з фізичного виховання і спорту за кордоном	6		2			4	
Тема 9-10. Заняття 14. 1. Сучасна кадрова політика України у сфері фізичної культури та спорту. 2. Професійна модель державного службовця в галузі фізичної культури і спорту 3. Підготовка фахівців кадрового забезпечення з фізичного виховання і спорту в Україні	6		2			4	
Разом годин	120	20	28			72	

Заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту						
Тема 1-2. Організація кадрової роботи; теоретичні	6	1	-			5

основи організації роботи з кадрами; планування і формування персоналу та організація професійного навчання й підвищення кваліфікації кадрів організації.						
Тема 1-2. Заняття 1 1. Поняття і зміст роботи з кадрами. 2. Основні напрями та методи управління кадрами. 3. Кадрова політика. 4. Зміст, завдання та принципи кадрового планування. 5. Методи визначення потреб персоналу.	6		1			5
Тема 1-2. Заняття 2. 1. Суть контрактної форми найму. 2. Контракт зі спортсменом – трудовий договір? 3. Поняття та види навчання. 4. Перепідготовка і підвищення кваліфікації. 5. Формування кадрового резерву. 6. Проведення співбесід з кадрами.	6					6
Тема 3-4. Кадрова політика та планування в організаціях; кадрова політика в організаціях; кадрове планування в організаціях	6	1				5
Тема 3-4. Заняття 3. 1. Поняття і типи кадрової політики. 2. Етапи побудови кадрової політики. 3. Кадрові заходи у різних стратегіях організації. 4. Кадрова політика управління персоналом	6		1			5
Тема 3-4. Заняття 4. 1. Сутність, цілі і завдання кадрового планування в організації. 2. Джерела залучення персоналу. 3. Сутність та принципи маркетингу персоналу. 4. Шляхи покриття потреб у персоналі.	6					6
Тема 3-4. Заняття 5. 1. Визначення потреб у персоналі. 2. Визначення чисельності управлінського персоналу. 3. Визначення витрат, необхідних для забезпечення організації робочою силою.	6					6
Тема 5-6. Організація набору та відбору кадрів. Кадровий потенціал управління; організація набору та відбору кадрів; аналіз якісного складу кадрів; управління нововведеннями в кадровій роботі.	6	1				5
Тема 5-6. Заняття 6. 1. Залучення персоналу: створення бази даних кваліфікованих кандидатів для відбору. 2. Методи залучення кандидатів на роботу. 3. Оцінка кандидатів при прийманні на роботу.	6					6
Тема 5-6.	6		1			5

Заняття 7. 1. Конкурсний відбір персоналу. 2. Порядок приймання на роботу. 3. Переведення на іншу роботу. 4. Залучення персоналу.							
Тема 5-6. Заняття 8. 1. Робота з молодими фахівцями. 2. Науково-практичні основи добору та розстановки кадрів управління. 3. Нововведення у кадровій роботі. 4. Інноваційний потенціал працівника.	6					6	
Тема 7-8. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні; органи публічної влади в системі кадрового забезпечення сфери.	7	2				5	
Тема 7-8. Заняття 9. 1. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні з погляду соціальної сфери 2. Сфера фізичного виховання і спорту, як соціальна система.	6					6	
Тема 7-8. Заняття 10. 1. Органи публічної влади в системі кадрового забезпечення сфери. 2. Громадські організації у системі кадрового забезпечення сфери	7		1			6	
Тема 7-8. Заняття 11. 1. Спортивні школи, первинні осередки у загально-освітніх школах, ПТУ, ВНЗ різного рівня акредитації. 2. Кадрове забезпечення фізичного виховання і спорту. 3. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів.	7		1			6	
Тема 9-10. Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту за кордоном і в Україні; Міжнародний спортивний рух. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій; сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту в Україні	7	1				6	
Тема 9-10. Заняття 12. 1. Міжнародний спортивний рух: історія та сучасні особливості 2. Організаційна структура і діяльність міжнародних федерацій з видів спорту 3. Міжнародна Олімпійська академія	7		1			6	
Тема 9-10. Заняття 13.	7		1			6	

1. Міжнародні організації, які сприяють розвитку фізичного виховання 2. Міжнародні організації - учасниці руху «Спорт для всіх» 3. Підготовка фахівців кадрового забезпечення з фізичного виховання і спорту за кордоном						
Тема 9-10. Заняття 14. 1. Сучасна кадрова політика України у сфері фізичної культури та спорту. 2. Професійна модель державного службовця в галузі фізичної культури і спорту 3. Підготовка фахівців кадрового забезпечення з фізичного виховання і спорту в Україні	6		1			5
Разом годин	120	6	8			106

10. Форми та методи поточного семестрового та підсумкового контролю

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний – 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт СВО «магістр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, виконання практичних завдань, самостійна робота, залік.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання			
Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1			
Поточний контроль	Самостійна робота		
40	20	40	100

Заочна форма навчання			
Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1			
Поточний контроль	Самостійна робота		
40	20	40	100

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання теоретичної підготовки	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Диференційований залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
75-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок		
67-74	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
60-66	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 10 оцінок, а саме: 10, 8, 7, 8, 9, 9, 9, 10, 6, 7. Ваговий бал ЗМ 1 складає 60+40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8 балів;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 10) + 0,4) \times 60 = 48$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту» отримав – 48 бал + екзамен з 40 балів.

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна	4-12

робота).	
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1-2 «Організація кадрової роботи».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3-4 «Кадрова політика та планування в організаціях».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5-6 «Організація набору та відбору кадрів. Кадровий потенціал управління».	4-12
5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7-8 «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні».	4-12
6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 9-10 «Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту за кордоном і в Україні».	4-12
7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1-2 «Визначити теоретичні основи організації роботи з кадрами.».	4-12
8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 3 «Визначити кадрову політику в організації». № 4-5 «Складання плану кадрового планування в організаціях віку».	4-12
9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 6-7 «Організація набору та відбору кадрів», № 8 «Організація набору та відбору кадрів та управління нововведеннями в кадровій роботі». № 9-11 «Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні»,	4-12
10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 12-13 «Міжнародний спортивний рух. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій», № 14 «Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту в Україні».	4-12

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях, за 12-ю системою оцінювання. Студенти для виконання завдань самостійної роботи, зазвичай, заводять окремий зошит в якому конспектують основні положення лекційного курсу та виконують розрахункові домашні завдання.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	Підсумкова оцінка за шкалою ЄКТС	Рекомендовані системою ЄКТС статистичні значення (у %)	Підсумкова оцінка за національною шкалою	
			екзаменаційна	залікова
90-100 і більше	A (відмінно)/Excellent	10	відмінно	Зараховано/ Passed
82-89	B (добре)	25	добре	
75-81	C (добре)/Good	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)/Satisfactory	25		
60-66	E (достатньо)/Enough	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)/Fail		незадовільно	не зараховано /Fail
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)/Fail			

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту»

- навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких

складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійна лекційна аудиторія (127), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

14. Рекомендована література.

Основна

1. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні: автореф. дис. ... д-ра наук з держ. упр.: 25.00.02 / Нац. акад. держ. упр. При Президентові України. Київ, 2013. 39 с.

2. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Працевлаштування та кадрове забезпечення молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 606-609.

3. Гуска М. Б., Мазур В. Й., Коробчук В.П. Інноваційні стратегії у формуванні кадрової політики у сфері стратегічного розвитку фізичної культури і спорту. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс]. [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 24-28.

4. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (<https://tinyurl.com/5fn3sb7b>). (дата звернення: 28.08.2022).

5. Кагановська Т. Є. Кадрове забезпечення державного управління в Україні: монографія. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 330 с.

Допоміжна

1. Державне управління в Україні: наукові, правові, кадрові та організаційні засади: Навч. посіб. / За заг.ред. Н. Р. Нижник, В. М. Олуйка. Львів: Видавництво Національного ун-ту "Львівська політехніка", 2002. 352 с.

2. Державні статистичні спостереження за фінансовою та статистичною звітністю 1996-2008 роки КВЕД 92.6. "Діяльність у сфері спорту": Табличний матеріал. К.: Держкомстат України, 2009. 21 с.

3. Дяків О., Островерхов В. Управління персоналом : навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 242 с. (<https://tinyurl.com/3by4nwb5>). (дата звернення: 18.08.2022).

4. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288 с. (<https://tinyurl.com/3by4nwb5>). (дата звернення: 18.08.2022).

5. Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Над. акад. держ. упр. при Президентові України : наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) [та ін.]. Київ: НАДУ, 2011. Т. 6 : Державна служба / наук.-ред. колегія : С. М. Серьогін (співголова) [та ін.]. 2011. 524 с. (<https://tinyurl.com/ymjrys74>). (дата звернення: 28.08.2022).

6. Кадрові процеси в державному управлінні України: стан і перспективи розвитку: Автореф. дис... доктора наук з держ. управління: 25.00.03 [Електронний ресурс]. В. М. Олуйко; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. К., 2006. 27 с. укр.

7. Концепція розвитку щоденного спорту в закладах освіти. Наказ МОН,

Мінмолодьспорт № 1141/4088 від 27.10.2021 року №276 р. (<https://tinyurl.com/ye28tpdk>). (дата звернення: 18.08.2022).

8. Мазур В. Й., Гуска М. Б., Авінов В. Л. Використання інноваційних технологій у підготовці спортсменів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 615-618.

9. Менеджмент персоналу: Навч. посіб. Вид. 2-ге, без змін/ В. М. Данюк, В. М. Петюх, С. О. Цимбалюк та ін.; За заг. ред. В. М. Данюка, В. М. Петюха. Київ: КНЕУ, 2006. 398 с. (<https://tinyurl.com/mpdtdprp>). (дата звернення: 18.08.2022).

10. Менеджмент персоналу: Навч. посіб. За заг. ред. д. е. н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 520 с. (<https://tinyurl.com/mrejpbf3>). (дата звернення: 28.08.2022).

11. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія. Київ.: Олімп. л-ра. 2011. 312 с. (<https://tinyurl.com/yhz2paet>). (дата звернення: 26.08.2022).

12. Петрова И. Л. Стратегічне управління людськими ресурсами: навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2013. 466 с. (<https://tinyurl.com/w8e2nn3h>). (дата звернення: 28.08.2022).

13. Рутьєв В. А., Гуткевич С. О., Мостенська Т. Л. Управління персоналом: Навч. посіб. Київ: КОНДОР, 2012, 324 с. (<https://tinyurl.com/2er3mu6>). (дата звернення: 28.08.2022).

14. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.11. 2020 року № 1089. (<https://tinyurl.com/3mvan73p>). (дата звернення: 28.08.2022).

15. Стратегія державної кадрової політики України 26.08. 2010 р. (<https://tinyurl.com/23pn4485>). (дата звернення: 26.08.2022).

16. Теорія та практика формування багаторівневої кадрової політики в контексті забезпечення гідної праці в Україні: моногр. О. А. Дороніна; Донец. нац. ун-т. Донецьк: ДонНУ, 2013. 395 с.

17. Управління персоналом: підруч. В. М. Данюк. А. М. Колот, Г. С. Суков [та ін.]; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В. М. Данюка. Київ: КНЕУ; Краматорськ: НКМЗ, 2013. 666 с.

18. Управління персоналом : підручник. О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. В. Потьомкіна, О. В. Середа; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 404 с. (<https://tinyurl.com/567nbdy>). (дата звернення: 26.08.2022).

19. Чухланцева Н.В. Технології підвищення майстерності для студентів спеціальності 017 фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання: навч. посібн. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 226 с. (<https://tinyurl.com/ycydjrwh>). (дата звернення: 22.08.2022).

15. Рекомендовані джерела інформації.

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту».

2. Корисні ресурси інтернету.

https://mms.gov.ua/	Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України
http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/	Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту»
https://tinyurl.com/ye4434jw	Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
http://sportmon.org/	Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України
https://tinyurl.com/yc8bc59x	Всеосвіта – база рефератів
https://prometheus.org.ua/	Офіційний сайт українського громадського проєкту масових відкритих онлайн-курсів
https://www.ed-era.com/courses/	Офіційний сайт студії онлайн освіти в Україні
https://tinyurl.com/2k5bf63v	Стаття 49. Кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту
https://tinyurl.com/mn8vrtde	Кадрове забезпечення управління спортом для всіх
https://tinyurl.com/4z75pf3h	Закон України Про фізичну культуру і спорт Стаття 30. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту
https://tinyurl.com/3ff28tws	Розділ V Закону України Про фізичну культуру і спорт. Організаційне, кадрове, фінансове та інше забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
https://tinyurl.com/3mvan73p	Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року
https://tinyurl.com/3ujw4pf4	Про нормативні документи з фізичного виховання
http://referat.parta.ua	База даних українських рефератів
http://ua.textreferat.com	
http://ua-referat.com	
http://www.nbuv.gov.ua	Бібліотека ім. В.І. Вернадського