

	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра спорту і спортивних ігор</p>		
<p align="center">Силабус вибіркового освітнього компонента «Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності»</p>			
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибірковий освітній компонент		
Мова викладання:	українська		
Науково-педагогічні працівники:		ПІБ:	Алексеев Олександр Олексійович
		Посада:	Доцент
		Науковий ступінь та вчене звання	Доктор педагогічних наук, доцент
		Телефон:	067 90 30 950
		E-mail:	aleksieiev@kpnue.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)
		Профайл викладача:	http://sportkaf.kpnue.edu.ua/aleksieiev-oleksandr-oleksiiovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnue.edu.ua/course/index.php?categoryid=732		
Консультації	Олександр АЛЕКСЕЄВ	Середа – 13.30.-14-50. Четвер – 13.30.-14-50.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	<p>Вибірковий освітній компонент «Організаційне проектування у фізкультурно-спортивній діяльності» спрямований на формування знань і навичок, більш ефективних для ефективного проектування, організації та управління спортивними проектами та заходами. Курс охоплює основи проектного менеджменту, зокрема планування, фінансування, управління командою, оцінку ризиків, логістику та контроль якості в спортивній галузі. Студенти підтримують знання про сучасні підходи до організації спортивних подій, розробку програм та ініціатив, спрямованих на розвиток фізичної культури. Навчальна програма передбачає вивчення концепцій та методик організаційного проектування, використання практичних інструментів для планування та реалізації проектів, а також аналіз реальних кейсів у сфері спорту. Курс забезпечує студентам практичну підготовку до роботи в спортивній індустрії, готовий опанувати навички командної роботи, стратегічного планування, прийняття рішень і вирішення проблем, що є ключовими для професійної діяльності майбутніх фахівців.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Сформувати у студентів компетентність, достатню для ефективного проектування, управління та реалізації спортивних проектів, здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень до майбутньої професійної діяльності.</p>		
Методи навчання	<p>Словесні, лекції, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація, кейс-метод, групова робота та проектні завдання, семінари та дискусії, ситуаційний аналіз, моделювання та симуляційні ігри, інтерактивні методи (мозковий штурм, дебати), індивідуальна проектна робота, запрошені експерти та майстер-класи.</p>		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний із застосуванням дистанційних технологій навчання).		
Результати навчання	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) формуються наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 02 Уміє використовувати інформацію про чинні норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативно-правові й організаційно-розпорядчі документи й застосовувати її в педагогічній діяльності; - ПРН 13 Вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти; - ПРН 16 Проектує зміст уроків фізичної культури для учнів початкової, основної школи та позаурочних форм із урахуванням вимог державного стандарту освіти, освітніх потреб і попередніх результатів розвитку та навчання дітей. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та фахові, компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта 		

	(Фізична культура)»; - опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні.	
Компетентності:	<p>За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента «Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися загальні та фахові компетентності спеціальності.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); - ЗК 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <p><i>Фахові компетентності спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 05 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності (інформаційно-цифрова компетентність); - СК 12 Здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей в закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей (прогностична компетентність); - СК 13 Здатність проектувати зміст уроків, позаурочних форм фізичної культури, виконуючи вимоги державного стандарту освіти та враховуючи освітні потреби і попередні результати розвитку та навчання дітей (проектувальна компетентність). <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Після закінчення навчання випускники спроможні займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)». Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)», можуть займати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 1229.6 – Керівник фізичного виховання; 3414 – Фахівець із організації дозвілля. 	
Пререквізити	«Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності» відноситься до дисциплін вільного вибору студента, утворюючи суміжні зв'язки з дисциплінами свого розділу: «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі», «Сучасні фітнес-технології», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти».	
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Теорія, види і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	4-й
	Семестр вивчення	VIII семестр
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
	Загальний обсяг годин	120 годин
	Кількість годин навчальних занять	40 годин
	Лекційні заняття	20 годин
	Практичні заняття	20 годин
	Семінарські заняття	-
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	
Форма підсумкового контролю	залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).	
Політики курсу	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивна метрологія»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання; - критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, 	

яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі заліку/диференційованого заліку зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>).

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>).

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kq).

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<https://tinyurl.com/4tfmzkfb>).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<https://tinyurl.com/2jxk72w2>).

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view?pli=1>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

Схема курсу	Денна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота
			у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
	Змістовий модуль 1. Основи організаційного проєктування у фізкультурно-спортивній діяльності: концепції, принципи та методи							
	Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-
	Разом	120	10	30	-	-	80	-
	Заочна форма здобуття вищої освіти							
	Назви змістових модулів і тем	разом	Кількість годин					індивідуальна робота
			у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота		
	Змістовий модуль 1. Основи організаційного проєктування у фізкультурно-спортивній діяльності: концепції, принципи та методи							
	Разом за змістовим модулем 1	120	10	30	-	-	80	-
	Разом	120	10	30	-	-	80	-
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.							
Критерії оцінювання	<p align="center">Поточний контроль (50 балів)</p> <p align="center">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times VB$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; VB – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Організаційне проєктування в фізкультурно-спортивній діяльності» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 5 оцінки, а саме: 9, 7, 8, 7, 9 Ваговий бал 3М 1 складає 50 балів. Дії НПП, або здобувача: - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8 балів; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 8) + 0,4) \times 50 = 40$ Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Організаційне проєктування в фізкультурно-спортивній діяльності» отримав – 40 балів.</p>							

Модульна контрольна робота (50 балів)		
Змістовий модуль 1 завершується написанням модульної контрольної роботи.		
Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни «Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності».		
Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.		
Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.		
З дисципліни «Організаційне проектування в фізкультурно-спортивній діяльності» здобувачі вищої освіти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по п'ять питань теоретичного плану. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 10 балів.		
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	100 балів
50 балів	50 балів	
Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання	
1. Аналіз потреб і ресурсів для проекту у спортивній сфері. Розробка концепції спортивного заходу.	4-12	
2. Формування та управління командою для реалізації спортивного проекту. Розробка бюджету спортивного заходу.	4-12	
3. Підготовка рекламної та інформаційної кампанії для спортивного заходу. Взаємодія з партнерами та спонсорами.	4-12	
4. Планування етапів реалізації спортивного проекту. Оцінка ризиків та розробка плану дій на випадок непередбачуваних ситуацій.	4-12	
5. Організація логістики для спортивного заходу. Оцінка ефективності реалізованого проекту та аналіз результатів.	4-12	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Рекомендована література	
	<p>1. Король С. А., Долгова Н. О. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту. Суми : Сумський державний університет, 2024. 122 с. http://surl.li/emeyux (дата звернення 12.11.2024).</p> <p>2. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018.176 с. http://surl.li/lsjppg (дата звернення 12.11.2024).</p> <p>3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с. http://surl.li/vobqkt (дата звернення 12.11.2024).</p> <p>4. Ціпов'яз А. Т., Бондаренко В. В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с. http://surl.li/evrrvo (дата звернення 12.11.2024).</p> <p>5. Юденко О. В. Інноваційні технології фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Київ : Національний університет оборони України, 2024. 360 с. http://surl.li/ixrule (дата звернення 12.11.2024).</p>	
	Допоміжна	
	<p>1. Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л., Білик Р.Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с. http://surl.li/eexdyi (дата звернення 12.11.2024).</p> <p>2. Жданова О.М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навч. посіб. для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. http://surl.li/kdatia (дата звернення 12.11.2024).</p> <p>3. Імас Є.В, Мічуда Ю.П, Ярмолук О.В. Маркетинг у спорті: теорія та практика. Київ: НУФВСУ, Олімпійська література; 2017. 272 с. http://surl.li/mvgtlh (дата звернення 12.11.2024).</p>	

	<p>4. Макаренко С.М., Олійник Н.М. Бізнес-планування: навч.-метод. посібник. Херсон: ТОВ «ВКФ СТАР ЛТД»; 2017. 224 с. http://surl.li/huylhr (дата звернення 12.11.2024).</p> <p>5. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року „Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація” : Указ Президента від 09.02.2016 р., № 42/2016. http://surl.li/gfreek (дата звернення 12.11.2024).</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>