

**Протокол № 13**  
**засідання кафедри спорту і спортивних ігор**  
**від 28 жовтня 2024 року**

**Присутні:** Микола ПРОЗАР – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор;  
Майя ЗУБАЛЬ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;  
Олександр АЛЕКСЄЄВ – доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;  
Євген КОЗАК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;  
Михайло ГУСКА – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент;  
Вадим СТАСЮК – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач;  
Андрій ПЕТРОВ – кандидат педагогічних наук, викладач;  
Ірина РАЙТАРОВСЬКА – старший викладач;  
Василь МАЗУР – викладач;  
Андрій ЛАДИНЯК – старший викладач;  
Юлія ПЕТРОВА – викладач.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

**1. Аналіз видів і результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор відповідно до кадрових ліцензійних вимог та перспективи удосконалення відповідних вимог.**

*Доповідають НПП кафедри*

**2. Методичні особливості оформлення курсової роботи з підвищення спортивної майстерності.**

*Доповідає Микола ПРОЗАР*

**3. Вимоги до написання випускових кваліфікаційних робіт здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

*Доповідає Микола ПРОЗАР*

**4. Адаптація здобувачів вищої освіти 1 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт до навчальної діяльності на факультеті фізичної культури.**

*Доповідає Юлія ПЕТРОВА*

**5. Обговорення та аналіз виконаних рекомендацій ЕГ, ГЕР та НАЗЯВО, які були надані під час акредитації ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.**

*Доповідає Микола ПРОЗАР*

**6. «Про клопотання перед вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка щодо надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу» підготовленого до друку Вадимом СТАСЮКОМ, Іваном СТАСЮКОМ та Сергієм ВОЙТЕНКОМ».**

### **СЛУХАЛИ:**

**Аналіз видів і результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри спорту і спортивних ігор відповідно до кадрових ліцензійних вимог та перспективи удосконалення відповідних вимог.**

### **ВИСТУПИЛИ:**

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Наразі виконую 1, 2, 3, 8, 9, 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

*1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

1) Клюс О. Прозар М., Балацька Л., Скавронський О., Петров А., Бережок С. Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010-2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2022. Випуск 24. С. 17-24. <http://surl.li/kbctdb>

2) Прозар М., Костантинова Ж., Якушева Ю., Комарова Т., Кужель М., Хомовський О., Цимбалістий В., Балан С. Фізична підготовленість кваліфікованих волейболісток в підготовчому періоді загальнопідготовчого етапу. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 23. С. 39-45. Фахове видання. <http://surl.li/ifuqlta>

3) Koryahin V., Iedynak G., Blavt, O., Kucher, T., Gurtova, T., Prozar, M., Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport 2020, Volume 20(Supplement issue 4), Pages. 1855-1860, Scopus. <http://surl.li/owjese>

4) Gennadii I., Galamandjuk L., Prozar M., Zaikin A., Introduction of electronic devices in the test of flexibility. Journal of Physical Education and Sport® (JPES), 2020Vol.20 (4), Art 251 pp. 1855-1860. <http://surl.li/dzldug>

5) Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinsky, Mykola Prozar, Maryan Pityn, Tetiana Helzhynska, Vitalii Dmytruk, Oleh Hrebik, Volodymyr Kovalchuk. The efficiency of the application of electronic techniques in the control of dynamic balance in the process of inclusive physical education. Physical Education Theory and Methodology. Vol. 23, Num. 5. Pages 770-776 <http://surl.li/wiyupx>

6) Sliusarchuk V., Galamanzhuk L., Yurchyshyn Y., Iedynak G., Mykhalskyi A., Prozar M. Effectiveness of various physical activity programs in increasing functional capabilities of young females. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2023 Tom 6, nr 1, Pages 119-135. Scopus. <http://surl.li/wjzhds>.

7) Прозар М., Петрова Ю., Якушева Ю., Авінов В., Комарова Т., Кужель М., Андреев С., Цимбалістий В., Степанков С., Цимбалістий В., Балан С. Виступ жіночих волейбольних команд «СУПЕРЛІГИ DMART» у регулярному чемпіонаті України сезону 2022-2023. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2023. Випуск 28(1). С. 52-58. <http://surl.li/nhlgol>.

8) Слюсарчук В., Совтисік Д., Прозар М., Андреев С., Степанков С., Цимбалістий В. Динаміка функціональних характеристик дівчат при реалізації різного організаційно-методичного забезпечення фізичної активності в академії. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2023. Випуск 28(1). С. 59-65. <http://surl.li/vrible>.

9) Петрова Ю., Прозар М., Алексеєв О., Юрчишин Ю., Андреев С., Кондратюк Д. Забезпечення якості освіти за спеціальністю 017: стан проблеми. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2024. Випуск 29(1). С. 28-35. <http://surl.li/ttthe> .

*2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.*

Прозар М. В. Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій. (Корягін В. М., Блавт О. З., Барило Г. І., Єдинак Г. А., Прозар М. В., Безгребельна О. П.) Національний університет «Львівська політехніка». МПК (2021.01). G04F 10/00 G06F 3/00 G06F 9/00 H01H 3/12 (2006.01) (ПАТЕНТ).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. 9,82 ум.арк.

2) Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с. 18,6 ум.арк.

3) Прозар М. В., Алексеєв О. О. Петрова Ю. М.. Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2023. 90 с. 5,49 авторські аркуші.

4) Микола Прозар, Юлія Петрова. Методика проведення спортивних змагань. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2024. 88 с. 3,98 авт. аркуша

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Член редакційної колегії фахового видання: «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/>.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

- Харківська гуманітарно-педагогічна академія 21-23 лютого 2022 року наказ НАЗЯВО від 4 лютого 2022 року, № 77 Е. ОП «Фізична культура і спорт (фітнес)» (ID у ЄДБО 51658);

- Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 17-19 жовтня 2022 року наказ НАЗЯВО від 29 вересня 2022 року, № 461-Е. ОП «017 Фізична культура і спорт» (ID у ЄДБО 37);

- Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут», 20-22 березня 2023 року наказ НАЗЯВО від 08 березня 2023 року, № 471-Е. ОП «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДБО 35627);

- Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 18-20 жовтня 2023 року наказ НАЗЯВО від 03 жовтня 2023 року, № 1136-Е. ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту».

- Національний університет біоресурсів і природокористування України, 30 січні – 01 лютого 2024, року наказ НАЗЯВО від 08 березня 2024 року, № 26-Е, ОП «Фізична культура і спорт».

- Київський національний університет будівництва і архітектури, 18-20 березня 2024 року, наказ НАЗЯВО № 464-Е, ОП «Фізичне виховання і спорт».

*12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.*

1) Петрова Ю., Прозар М., Воронецький В., Гоншовський В., Сідлецька О. Особливості time-менеджменту прогресивного науково-педагогічного працівника. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Випуск 23. 2024. С. 840-843.

2) Прозар М., Петрова Ю., Воронецький В., Гоншовський В. Формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт під час вивчення вибіркового освітнього компонента «Методика проведення спортивних змагань». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Випуск 23. 2024. С. 844-846.

3) Петрова Ю., Сідлецька О., Прозар М. Візуалізація навчального матеріалу під час викладання освітніх компонентів здобувачам вищої освіти: технічні засоби та способи використання. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2023» (Київ, 21 листопада 2023 р.). / упоряд.: А. Яцишин. Київ :ЦП «КОМПРИНТ», 2023. С. 136-137.

4) Прозар М. В. , Костюкевич В. М., Петрова Ю. М. Реалізація результатів навчання, здобутих студентами під час вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті». Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12.

5) Прозар М. В., Авінов В. Л. Технології формування soft skills у процесі вивчення освітнього компонента «Теорія і методика спортивних ігор». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і

аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 628-630.

6) Прозар М. В., Стрельбіцька К. І. Формування загальних, спеціальних (предметних, фахових) компетентностей у процесі практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с.

7) Прозар М. В., Жогел А. Л. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти під час вивчення освітнього компонента «Спортивна метрологія». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с.

8) Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121.

9) Прозар М. В., Якушева Ю. І. Моніторинг освітньо-професійних програма «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 144-145.

10) Прозар М. В., Саражинський А. В. Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців в Кам'янець-подільському національному університеті імені Івана Огієнка на прикладі факультету фізичної культури. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. Ред) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 91-96.

11) Прозар М. В. Загальна характеристика Навчальної програми з фізичної для закладів загальної середньої освіти 5-9 класів у вивченні варіативного модуля «Волейбол». Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. Ред) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 98-101.

14) *керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /*

журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Тренер жіночої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу:

- 2024 рік на XIX Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2023 рік на XVIII Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 5-6 місце.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Член федерації волейболу Хмельницької області.

Довідка № 25/05 від 24 травня 2023 року.

Щодо перспектив удосконалення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності то в планах це наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

*Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Наразі виконую 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Слюсарчук В., Ключ О., Єдинак Г., Галаманжук Л., Гуска М., Гуска М., Балацька Л., Скавронський О. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої

освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. Випуск 20. С. 47-52. **Фахове видання.**

2) Козак Є. П., Плахтій П. Д., Гуска М. Б., Зубрицький Б. Д., Деносовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури, як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 9 (140). 2021. С. 65-69. **Фахове видання.**

3) Гуска М. Б. Реформування системи управління освітою в Україні у 20-х роках ХХ століття. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип 29 (2-2020). Київ: Міленіум, 2020. С. 26-37, категорія Б. **Фахове видання.**

4) Поляков І. О., Гуска М. Б., Мазур В. Й., Романенко О. І., Мичковська Л. І. Сутність та структура формування готовності тренерів з одноборств до побудови раціональних тактичних схем. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 87. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 144 с. С. 77-82. **Фахове видання;**

5) Лариса Шахліна, Марина Чистякова, Тетяна Коломієць, Михайло Гуска. [Особливості компонентного складу маси тіла спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються у дзюдо.](#) **Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія** - науковий журнал для висвітлення результатів наукових досліджень у галузі спортивної медицини та фізіології, медико-біологічних проблем спорту вищих досягнень та масового спорту, фізичної терапії та ерготерапії. **Опубліковано:** 2024-06-11 с. 78-82.

e-mail: [sportmedkafedra@gmail.com](mailto:sportmedkafedra@gmail.com) **Фахове видання.**

6) Blavt, O., Iedynak, G., Pityn, M., Hluhov, I., Guska, M., Stadnyk, V., Zaikin, A., Karatnyk, I. (2022). Implementation of Information and Communication Technologies in Test Control of Leg Strength in Physical Education of Students ISSN 1993-7989. eISSN 1993-7997. ISSN-L 1993-7989. Physical Education Theory and Methodology. Vol. 22, Num. 3 (Supplement) S 110-116. **Scopus;**

7) Blavt, O., Galamanzhuk, L., Huska, M., Iedynak, G., Pityn, M., Kachurak, Y., Faidevych, V. (2024). Use of students with disabilities after blast traumatic brain injury



installations for control in 10 meter walk test”. Physical Education Theory and Methodology, 24(3), 289–293. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.3.10> Scopus;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Яцишин Ю. І., 2021. 417 с. **24,18 ум.арк.**

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Гуска, М. Б., Мазур В. Й., Шишкін О. П. Досягнення студентів, випускників і викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі спортивної боротьби за роки незалежності України: іст. нарис, присвяч. 70-річчю ф-ту фіз. к-ри Кам'янець-Поділ. нац. У-ту ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. 200 с. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/3842>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Суддя міжнародної категорії з боротьби на поясах Алиш. Звання присвоєно 12.05. 2009 року за № 04 Європейською Асоціацією боротьби на поясах України.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Хмельницька обласна організація Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» – наукові консультації з питань методики тренувань, проведення змагань, проблем здоров'я, фізичної реабілітації, фізичної культури та спорту, контролю фізичної та спортивної підготовки, підвищення кваліфікації, організаційної та інформаційної підтримки спортсменів, за результатами діяльності територіальних організацій ВФСТ «Колос» з розвитку літніх олімпійських видів спорту.

(Договір про наукове консультування від 01 вересня 2021 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Мазур В., Гуска М., Білянський Д. Профілактика травматизму в спортивних видах боротьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний

ресурс], [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 81-89.

2) Гуска М.Б, Мазур В.Й, Гоншовський В.М., Марущак А.А. Вплив антиоксидантів на швидке відновлення після тренувань на прикладі спортсменів-важкоатлетів. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс], [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 30-35.

3) Мазур В., Гуска М., Воронецький В. Особливості вдосконалення техніко-тактичних дій самбістів на етапі базової підготовки дитячо-юнацької спортивної школи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 825-828.

4) Гуска М., Коропчук В., Мазур В. Нормативно-правове забезпечення сфери фізичної культури і спорту в Хмельницькій області та Україні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 800-805.

5) Мазур В., Гуска М., Білянський Д., Панчук М. Особливості психологічної підготовки юних борців дитячо-юнацьких спортивних шкіл до змагальної діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 48-60.

6) Гуска М., Мазур В., Авінов В. Працевлаштування та кадрове забезпечення молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 606-609.

7) Мазур В., Гуска М., Авінов В. Використання інноваційних технологій у підготовці спортсменів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 615-618.

8) Гуска М. Б., Галаманжук Л.Л., Мазур В. Й., Коробчук В.П., Швець М.О. Інноваційні стратегії у формуванні кадрової політики у сфері стратегічного розвитку фізичної культури і спорту. Формування здорового способу життя

студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 20-26.

9) Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тимбілдингу як інструменту методів лідерства та командування студентів для ефективності командного управління. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.

[Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. С. 331-332.

10) Мазур В. Й., Гуска М. Б. Шляхи удосконалення рухових якостей юних борців у тренувальному процесі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. С. 343-345.

11) Гуска М. Б., Мазур В. Й., Білянський Д. Ю. Оздоровчий вплив рекреаційних ігор на організм учнів з недоліками у стані здоров'я. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с. С. 14-17.

12) Мазур В. Й., Гуска М. Б. Новітні технічні засоби як спосіб створення великих можливостей для вдосконалення тренувального процесу в обраному виді спорту. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 116-118.

13) Мазур В. Й., Гуска М. Б. Аналіз тренувальної діяльності юних борців у шкільній секції. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 134-136.

14) Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Функціональні особливості роботи пальців рук у єдиноборців і їх масаж. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 21-28.

15) Зубаль М. В., Мазур В. Й., Гуска М. Б. Основні функції педагогічного управління в контексті валеологічної освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових

праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 44-47.

16) Гуска М. Б., Мазур В. Й. Динаміка показників спеціальної витривалості спортсменів-борців. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 107-108.

17) Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 26-29.

18) Мазур В. Й., Гуска М. Б. Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 75-80.

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

Виконання обов'язків головного секретаря, головного судді:

За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш (щорічно).

Виконання обов'язків судді міжнародних та всеукраїнських змагань:

За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар, або головний суддя з української боротьби на поясах та боротьби кураш (щорічно).

*19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*

Федерації з видів спорту:

Заступник президента федерації України з боротьби кураш;

Заступник президента федерації України з української боротьби на поясах;

Голова Хмельницької обласної федерації традиційних видів боротьби: сумо, кураш, української боротьби на поясах, боротьби на поясах Алиш та ін.

Голова ФСТ «Колос» Кам'янець-Подільського району.

Щодо перспектив удосконалення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності то в планах це наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

*Юлія ПЕТРОВА, викладач кафедри спорту і спортивних ігор*

Наразі виконую 1 (частково), 2, 3, 9 (частково), 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

*1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.*

1) Прозар М., Петрова Ю., Якушева Ю., Авінов В., Комарова Т., Кужель М., Андреев С., Цимбалістий В., Степанков С., Цимбалістий В., Балан С. Виступ жіночих волейбольних команд «СУПЕРЛІГИ DMART» у регулярному чемпіонаті України сезону 2022-2023. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2023. Випуск 28(1). С. 52-58.  
<http://surl.li/nhlgol>

2) Петрова Ю., Прозар М., Алексеев О., Юрчишин Ю., Андреев С., Кондратюк Д. Забезпечення якості освіти за спеціальністю 017: стан проблеми. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2024. Випуск 29(1). С. 28-35. <http://surl.li/ttthe>

3) Алексєєв О. О., Петрова Ю. М., Буренко М. С. Впровадження інноваційних технологій у навчання та тренування спортсменів. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 11. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13944958>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Петрова Ю. Пристрій для контролю загальної гнучкості тіла. (Блавт О., Галаманджук Л., Кучмій Г., Зубаль М., Петрова Ю.). Національний університет «Львівська політехніка». МПК (2024.01). G07C 1/22 (2006.01)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Прозар М. В., Алексєєв О. О. Петрова Ю. М.. Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2023. 90 с. 5,49 авторські аркуші.

2) Микола Прозар, Юлія Петрова. Методика проведення спортивних змагань. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський : Віта Друк, 2024. 88 с. 3,98 авт. Аркуша

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).

- з 04 по 06 березня 2024 року працювала у складі експертної групи Національного агентства під час акредитації освітньої програми «Фізична культура і спорт» за першим рівнем вищої освіти (справа № 506/АС-24) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 319-Е від 16 лютого 2024 року);

- з 21 по 23 жовтня 2024 року працювала у складі експертної групи Національного агентства під час акредитації освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» за другим рівнем вищої освіти (справа № 2184/АС-24) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (наказ № 940-Е від 04 жовтня 2024 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Петрова Ю., Прозар М., Воронецький В., Гоншовський В., Сідлецька О. Особливості time-менеджменту прогресивного науково-педагогічного працівника. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Випуск 23. 2024. С. 840-843.

2) Прозар М., Петрова Ю., Воронецький В., Гоншовський В. Формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей спеціальності, програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт під час вивчення вибіркового освітнього компонента «Методика проведення спортивних змагань». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Випуск 23. 2024. С. 844-846.

3) Петрова Ю., Сідлецька О., Прозар М. Візуалізація навчального матеріалу під час викладання освітніх компонентів здобувачам вищої освіти: технічні засоби та способи використання. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2023» (Київ, 21 листопада 2023 р.). / упоряд.: А. Яцишин. Київ :ЦП «КОМПРИНТ», 2023. С. 136-137.

4) Прозар М. В. , Костюкевич В. М., Петрова Ю. М. Реалізація результатів навчання, здобутих студентами під час вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті». Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 85-90.

5) Прозар М., Петрова Ю., Стрельбіцька К. Роль здобувачів в системі забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 91-96.

6) Петрова Ю. М. Перспективи розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт в контексті акредитаційної експертизи освітньої програми «Тренер з видів спорту». Збірник матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури. Випуск 15. С. 130-133.

7) Петрова Ю. М., Сідлецька О. М. Стратегічні напрямки розвитку закладів вищої освіти у контексті суб'єктності студента. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова

молодь-2023» (Київ, 21 листопада 2023 р.). / упоряд.: А. Яцишин. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2023. С. 269-271.

8) Петрова Ю. Інноваційні підходи до партнерства закладу вищої освіти та здобувачів з метою підвищення якості освітнього процесу. Збірник матеріалів за результатами XI науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (в друці).

9) Петрова Ю., Прозар М., Воронецький В. Б. Інтерактивні кейси в освітній діяльності здобувачів вищої освіти (спеціальність 017 фізична культура і спорт). Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] ( в друці).

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

Здійснювала керівництво науково-дослідною роботою здобувача вищої освіти Кудінова Сергія (група FKS1-M23) з теми «Віртуальна реальність як засіб удосконалення навчально-тренувального процесу здобувачів вищої освіти», який зайняв перше місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (січень 2024 р.).

*19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*

Є членом ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF). № ES2933.



Загалом реалізовано 7 пунктів ліцензійних вимог, однак на поточний навчальний рік запланована ще публікація двох навчальних посібників, однієї фахової статті, участь у конференціях та публікації в інших виданнях.

*Андрій ЛАДИНЯК, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.*

Наразі виконую 1, 11, 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

*1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

1. Ladyniak A. B., Chubinska N. B., Chervinska O. S. Control of the rehabilitation process of higher education students with disabilities due to brain injuries by computer engineering tools. *Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 18, № 1. С. 18-29. Фахове видання.*  
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/444/374>

2. Одеров А., Людовик Т., Чаплінський Р., Бабаєв Ю., Хачатрян А., Фіщук І., Большаков О., Ладиняк А., Гоншовський В., Андреев С. Залежність результатів молодих чоловіків у військовому пентатлоні від функціональних можливостей і рухової підготовленості у легкоатлетичних вправах. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* / [редкол.: Єдинак Г. а. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 89-96. Фахове видання.

<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/264048/260255>

3. Klymovych V., Oderov A., Romanchuk S., Olkhovyi O., Andreychuk V., Muzyka N., Ishchenko Ye., Hurman L., Ladyniak A., Honshovsky V. The influence of the experimental program of physical training of students on anthropometric indicators and functional data of the cardiovascular system. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова а. С. 2022. Випуск 24. С. 5-8. Фахове видання.

<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256600/253658>

4. Чистякова М.О., Козак Є.П., Петров А.О., Авінов В.Л., Гурман Л.Д., Ладиняк А.Б., Воронецький В.Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самооцінки. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* / [редкол. Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60. Фахове видання.

а. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/233718>

5. Мазур В. А., Гурман Л. Д., Гоншовський В. М., Ротар О. В., Ладиняк А. Б., Воронецький В. Б., Ліщук В. В. Ефективність експериментального змісту самостійних занять у підвищенні фізичних можливостей учнів основної школи. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини* / [редкол. Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 21. С. 11-14 Фахове видання.

*11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).*

Наукове консультування педагогів Кам'янець-Подільського НВК №13 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням польської мови і гімназії Хмельницької області (2017-2021 р.) – Довідка

Наукове консультування відділу молоді та спорту департаменту гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради (з 2021 р.) – Договір

*12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.*

Плахтій П. Д., Козак Є. П., Ладиняк А. Б. Методика виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 70-83

Ладиняк А. Б., Воронецький В. Б. Оптимізація процесу планування в річному циклі підготовки бігунів, що спеціалізуються в бігові на витривалість. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С.130-132.

Ліщук В. В., Ладиняк А. Б., Гоншовський В. М. Методологічні основи занять з оздоровчого легкоатлетичного бігу. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 63-66.

Ладиняк А.Б. Ритмо-темпова структура техніки бігу 100 м з бар'єрами. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. Випуск 11. С. 92-94.

Ладиняк А.Б., Ліщук В.В. Планування навантажень в легкій атлетиці. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т.2. С.103-105.

Ладиняк А. Б., Ліщук В. В. Психофізіологічні аспекти здоров'язберігаючої ролі рухової активності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових

праць / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 9. С. 71-75.

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

1. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Оптимізація навчально-тренувального процесу бігунів на короткі дистанції»

2. Суддя на дистанції - Чемпіонат України з легкої атлетики серед юнаків 2003 р.н. та молодше – м. Суми, 27.01-29.01.2020 р. – Виклик на змагання

3. Суддя на дистанції - Командний чемпіонат України з легкоатлетичного багатоборства у приміщенні – м. Суми, 31.01-01.02.2020 р. . – Виклик на змагання

4. Суддя на дистанції – Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні - м. Суми, 31.01-01.02.2020 р. . – Виклик на змагання

5. Суддя на дистанції – Чемпіонат України з легкої атлетики серед юніорів – м. Суми, 03.02-04.02.2020. – Виклик на змагання

6. Суддя на дистанції – Чемпіонат України серед юнаків 2003 р.н. та молодше – м. Луцьк, 26.08-27.08.2020 р. . – Виклик на змагання

7. Суддя на дистанції – Чемпіонат України з легкої атлетики серед юнаків 2005-2006 р.н.- м. Івано-Франківськ, 15.10-16.10.2020 р. . – Виклик на змагання

8. Суддя на дистанції – Чемпіонат України з легкої атлетики в приміщенні серед юніорів у приміщенні - м. Суми, 27.01-28.01.2021 р. . – Виклик на змагання

9. Суддя на дистанції – Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні – м. Суми, 30.01-31.01.2021 р. . – Виклик на змагання

10. Суддя на дистанції – Чемпіонат України з легкої атлетики в приміщенні серед юнаків 2004-2005 р.н - м. Суми, 06.02-08.02.2021 р. . – Виклик на змагання

11. Суддя на дистанції – Чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді в приміщенні - м. Суми, 10.20-12.02.2021 р. . – Виклик на змагання

12. Суддя на фініші – Командний чемпіона України з легкоатлетичного кросу серед дорослих, молоді, юніорів та юнаків – м. Рівне, 27.03.2021 р. . – Виклик на змагання

13. Суддя вимірник – II етап Кубка України з метань. Всеукраїнські змагання на честь Олімпійських чемпіонів Ф. Мельник та А. Боднарчука – м. Кам'янець-Подільський, 24.04-25.04.2021 р. – Виклик на змагання

29-30.04.2024 року, виконував обов'язки організаційного делегата II-етапу Кубка України з легкоатлетичних метань на честь олімпійських чемпіонів Фаїни Мельник та Анатолія Боднарчука.

14. 16.07.2024 року, виконував обов'язки керівника Фіналу I Всеукраїнських змагань за програмою Світової легкої атлетики «Дитяча легка атлетика» серед учнів закладів загальної середньої освіти.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Член федерації легкої атлетики м. Кам'янця-Подільського,
2. Дійсний член федерації легкої атлетики Хмельницької області - Довідка
3. Суддя I категорії Федерації легкої атлетики України – Посвідчення.

*Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Наразі виконую 1, 3, 5, 8, 10, 12, 14, 19, пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Aliksieiev O. Conceptual principles of vocational training of future physical culture teachers for organization of individual work with pupils. *Scientific journal of Polonia university*. 2020. Vol. 40, № 3. S. 115-121. URL : <https://doi.org/10.23856/4015>

2) Maryna Khmara, Oleksandr Mozolev, Inna Yashchuk, Oleksandr Aliksieiev, Vasil Kravchuk, Yuriy Dolynnyi, Ihor Tomkiv, Oleksandr Binkovskyi, Vasyl Prontenko. Effectiveness of the Fitness Program «WAY TO A HEALTHY LIFE». *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, Vol. 9, No. 5, pp. 833-840, 2021. DOI:10.13189/saj.2021.090501. **Scopus**. <http://surl.li/bgubwf>

3) Aliksieiev O. Experimental system of vocational training of physical culture teachers for organization pupils' individual work. *Scientific journal of Polonia university*. 2021. 48 (2021). nr 5. P. 8-14. <http://surl.li/nqvmkc>

4) Mozolev O., Dolynska O., Khmara M., Shorobura I., Romanyshyna O., Aliksieiev O. and Kravchuk L. Research of Priorities in Providing Animation Services for Different Age Groups of Tourists from Ukraine. *Open Journal of Social Sciences*. 2021. Vol. 9 (10). P. 97-108. **Scopus**. <http://surl.li/plaeyv>

5) Banakh, V., Iedynak, G., Sovtysik, D., Galamanzhuk, L., Bodnar, A., Blavt, O., Balatska, L., & Aliksieiev, O. (2023). **PHYSIOLOGICAL**

CHARACTERISTICS OF YOUNG PEOPLE IN THE ABSENCE OF MANDATORY PHYSICAL ACTIVITY REQUIRED AT THE UNIVERSITY. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(2), 253-262. **Scopus**. <http://surl.li/ljiwrc>

6) Aliexsieiev, O., Zubal, M., Raytarovska, I., Skavronskyi, O., & Babiuk, S. (2023). Implementation of blended learning in the students training of the specialty physical culture and sports. *Amazonia Investiga*, 12(70), 156-166. **Web of Science**. <http://surl.li/uwnsqk>

7) Mozolev, O., Romanyshyna, O., Aliexsieiev, O., Tomkiv, I., Binkovskyi, O., Miroshnichenko, V., Kravchuk, L., & Pidmurnyak, O. (2024). Analysis of Changes in Indicators of Physical Health of Ukrainian Students after the End of Quarantine Restrictions COVID-19. *Universal Journal of Public Health*, 12(2), 341-353. **Scopus**. <http://surl.li/tmdvyj>

8) Алексеев О. О. Загальний теоретико-методологічний аналіз педагогічних принципів формування валеологічного світогляду майбутніх учителів фізичної культури. *Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика»*, 2021. № 3 (39). С. 47-53. **Фахове видання**. <http://surl.li/fricau>

9) Алексеев О. О. Логіка добору педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2021. Вип. 42. Том 1. С. 215-220. **Фахове видання**. <http://surl.li/qaftio>

10) Алексеев О. О. Організація й методика проведення дослідження професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип 40. С. 114-118. **Фахове видання**. <http://surl.li/fpnoht>

11) Алексеев О. О. Соціальні та педагогічні актуалітети підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічний дискурс*. 2021. Вип. 31. С. 78-83. **Фахове видання** <http://surl.li/pkrynu>

12) Алексеев О. О. Структурні складники готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*, 2021. № 1(4), С. 17-24. **Фахове видання**. <http://surl.li/jkiqjc>

13) Алексеев О. О. Теоретико-методологічні засади реалізації системного підходу у розрізі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій школі і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]*. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77., Т. 1. С. 98-103. **Фахове видання**. <http://surl.li/bmghxq>

14) Алексеев О. О. Структурно-функціональна модель системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного*

університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 39. Том 1. С. 238-242. **Фахове видання.** <http://surl.li/ivhfgf>

15) Алексеев О. О. Статистична обробка результатів експериментального дослідження ефективності системи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. Вип 38. С. 86-89. **Фахове видання.** <http://surl.li/jbjvye>

16) Алексеев О. О. Експериментальне дослідження професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічна освіта: теорія і практика.* 2022. Вип. 32 (1-2022). С. 207-217. **Фахове видання.** <http://surl.li/kxdrgv>

17) Алексеев О. О. Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до диференціації та індивідуалізації фізичного виховання учнів. *Молодь і ринок.* 2022. № 3-4 (201–202). С. 138-145. **Фахове видання.** <http://surl.li/wwoacs>

18) Алексеев О. О. Методологія дослідження професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічний альманах.* 2022. Вип. 51. С. 76-82. **Фахове видання.** <http://surl.li/pqxkzo>

19) Алексеев О. О. Розвивальний потенціал освітнього середовища педагогічного ЗВО у розрізі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* 2022. № 2 (116). С. 80-90. **Фахове видання.** <http://surl.li/beyvps>

20) Алексеев О. О. Філософсько-методологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* 2022. № 3 (117). С. 55-63. **Фахове видання.** <http://surl.li/ahhroq>

21) Палічук Ю., Ребрина А., Алексеев О. Роль фізичного виховання у формуванні культури здоров'я студентів. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective.* 2024. 2(1), С. 153-157. **Фахове видання.** <http://surl.li/diyktp>

22) Петрова Ю., Прозар М., Алексеев О., Юрчишин Ю., Андреев С., Кондратюк Д. Забезпечення якості освіти за спеціальністю 017: стан проблеми. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2024. Випуск 29(1). С. 28-35. **Фахове видання.** <http://surl.li/zcyhly>

23) Родіков В. Г., Корнев В. В., Алексеев О. О. Вплив інтегрованих програм фізичної культури на академічні досягнення здобувачів освіти. *Академічні візії.* 2024. (31). <http://surl.li/ifhkks>

24) Переверзева С. В., Терещенко О. П., Алексеев О. О. Стратегії інтеграції здоров'язберігаючих технологій у програми фізичного виховання. *Педагогічна Академія: наукові записки.* 2024. (6). **Фахове видання.** <http://surl.li/sdswvn>

25) Домбровський А. Е., Алексєєв О. О. Теоретичні основи реалізації міжпредметної інтеграції в навчанні учнів на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70, т. 1. С. 24-28. **Фахове видання.** <http://surl.li/bzrlwk>

26) Алексєєв О. О., Малетич Н. Б., Подолкіна З. К. Сучасні методи формування фізичної культури здобувачів освіти. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 7(25) 2024. С. 583-594. **Фахове видання.** <http://surl.li/xrmhkg>

27) Натолочений М. В., Алексєєв О. О. Актуальність інноватизації освітнього середовища на уроках фізичної культури. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 72, С. 85-88. **Фахове видання.** <http://surl.li/uihwoc>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Алексєєв О. О. Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями: [монографія]. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 312 с. <http://surl.li/ffbtyy>

2) Ребрина А. А., Алексєєв О. О., Ребрина А. А., Коломоєць Г. А. Формування здорового способу життя учнів та студентів на традиціях українського козацтва. Навч.-метод. Посібник. Київ-Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2022. 174 с. <http://surl.li/bawzjq>

3) Прозар М. В., Алексєєв О. О. Петрова Ю. М.. Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті. [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2023. 90 с. <http://surl.li/rmdvep>

4) Алексєєв О. О., Коломоєць Г. А. Ребрина А. А., Ребрина А. А., Настільний теніс. Навч.-метод. Посібник Київ-Кам'янець-Подільський : ТОВ «Альянт», 2023. 215 с. <http://surl.li/uzuoxl>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

У 2022 році на спеціалізованій вченій раді Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії захистив докторську дисертацію на тему «Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Брав участь у роботі редколегії наукових фахових видань України:

- Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /[редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(3). 50 с.;

- Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(4). 62 с.;

- Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (гол. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2024. Випуск 29(1). 64 с.;

- Інклюзія і суспільство / [редкол. : Тріпак М. М. (гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничий дім "Гельветика". 2023. Випуск 2. 96 с.;

- Інклюзія і суспільство / [редкол. : Тріпак М. М. (гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничий дім "Гельветика". 2023. Випуск 3. 66 с.;

- Інклюзія і суспільство / [редкол. : Тріпак М. М. (гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничий дім "Гельветика". 2024. Випуск 1(6). 88 с.

*10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";*

Суддя міжнародної категорії з настільного тенісу INTERNATIONAL UMPIRE No. 20638 від 20.07.2020.

*12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;*

1) Алексєєв О. О., Марчак Т. А. Здоровий спосіб життя студентської молоді в контексті фізкультурно-оздоровчої діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наук. праць. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 12-15.

2) Авінов В. Л., Алексєєв О. О. Особливості методики розвитку спритності юних футболістів 11-12 років. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів (Кам'янець-Подільський, 3-4 берез. 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 73-74.

3) Алексєєв О. О., Авінов В. Л. Характеристика розвитку швидкісних якостей у тенісистів групи спеціалізованої базової підготовки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів (Кам'янець-Подільський, 3-4 березня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 72-73.

4) Алексєєв О. О. Теоретичні основи організації індивідуальної роботи вчителів фізичної культури в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.) С. 211-213.



5) Алексеев О. О. Здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності майбутніх учителів фізичної культури як засоби організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 1-2 жовтня 2021 р.). Одеса : Гальветика, 2021. С. 28-31.

6) Алексеев О. О. Концепція професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями: ключові вектори побудови. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 222-225.

7) Алексеев О. О. Проблема підготовки майбутніх учителів фізичної культури до дослідницько-інноваційної діяльності в процесі організації індивідуальної роботи з учнями. Професійна підготовка майбутніх фахівців медичної галузі на засадах міждисциплінарної інтеграції: матеріали регіон. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12 березня 2021 р.). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 32-34.

8) Алексеев О. О. Організаційно-проектувальні етапи розробки структурно-функціональної моделі системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.). Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2022, С. 104-107.

9) Одайник В. В., Алексеев О. О. Формування здорового способу життя підлітків в умовах сучасної системи освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2021. Вип. 10. С. 74-77.

10) Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Алексеев О. О. Дослідження рухливості суглобів в групах навчальної підготовки в плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т.2. С. 147-149.

11) Алексеев О. О. Аксіологічний підхід як методологічний орієнтир професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 30 липня 2021 р.) 2021. Вип. 73. С. 68-70.

12) Алексеев О. О. Місце дослідницько-інноваційної діяльності вчителя фізичної культури в організації індивідуальної роботи з учнями. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 30 вересня 2021 р.) 2021. Вип. 75. С. 137-139.

13) Алексеев О. О. Стан здоров'я школярів як актуалітет професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної

роботи з учнями. Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Умань, 7-8 жовтня 2021 р.) С. 8-11.

14) Алексеев О. О. Дидактичні закони, закономірності та принципи як методологічні вектори реалізації педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (м. Одеса, 19 листопада 2021 р.). Одеса : Гальветика, 2021. С. 236-239.

15) Домбровський А., Алексеев О. Реалізація міжпредметної інтеграції в навчанні учнів у закладах загальної середньої освіти на уроках фізичної культури як педагогічна проблема. Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» : матеріали конференції, м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2023. С. 58.

16) Лагоржевський І. А., Алексеев О. О. Конкретизація дидактичних умов формування культури здоров'я учнів у закладах загальної середньої освіти у процесі фізичного виховання. Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» : матеріали конференції, м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2023. С. 118.

17) Алексеев О. О. Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2024. С. 8-12.

18) Алексеев О., Гоншовський В. Профілактика травматизму в спортсменів під час тривалої підготовки в настільному тенісі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Випуск 23. 2024. С. 785-787.

19) Домбровський А., Алексеев О. Вітчизняний і закордонний досвід використання міжпредметної інтеграції в навчанні. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 15. С. 322-323.

20) Лагоржевський І., Алексеев О. Вітчизняний і закордонний досвід використання міжпредметної інтеграції в навчанні. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 15. С. 328-329.

21) Чепелюк А., Алексеев О., Горфиняк Ю. Застосування інноваційних технологій на уроках фізичної культури. Шляхи розвитку рухової активності молоді України: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дрогобич, 09 травня 2024 р. Дрогобич : Пóсвіт, 2024. С. 230-238.

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

Тренер чоловічої і жіночої команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з тенісу настільного:

- 2024 рік на XIX Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2023 рік на XVIII Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 1 місце.

*19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*

Протокол від 15.03.2019 №1/03-2019 обраний Головою Правління ГО «Асоціації Настільного Тенісу» м. Кам'янець-Подільський. Реєстраційний № 290540615.

*Андрій ПЕТРОВ, викладач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат педагогічних наук.*

Наразі виконую 1, 2, 3, 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Чистякова М. О., Скавронський О. П., Мазур В. Й., Петров А. О. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип.19. С. 31-35. <http://surl.li/fsmgom>

2) Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. Л., Гурман Л. Д., Ладиняк А. Б., Воронецький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: . 2021. Випуск 20. С 57-60. <http://surl.li/ctgzgt>

3) Клюс О. Прозар М., Балацька Л., Скавронський О., Петров А., Бережок С. Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010-2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2022. Випуск 24. С. 17-24. <http://surl.li/cbzjprv>

4) Цибанюк О., Дарійчук С.;Петрова А. Розвиток громадського руху фізкультурно-спортивної спрямованості на румунських землях: «туристичне товариство Румунії» (початок хх ст.) Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / За ред. О. В. Тимошенка. Київ. : Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 11 (162) 22.С.153-156. <http://surl.li/czostd>

5) Дарійчук С., Молдован А., Стасюк В., Петров А. Особливості впливу структури змагальної діяльності на технічну підготовку юних футболістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 108с. С. 22-28. <http://surl.li/elmhjy>

6) Стасюк В., Єдинак Г., Заїкін А., Бабич Т., Лесько О., Петров А., Арабський А. Стан мотивації досягнення та уникнення у дівчат із порушеними функціями опорно-рухового апарату під час підготовки до основних змагань. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2023. Випуск 27 С.190-195. <http://surl.li/hvbhcd>

7) Дарійчук С., Осадець М., Петров А. Використання футболу як засобу у вирішенні соціальних проблем: досвід міжнародних проектів. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. Хмельницький: Видавництво ХНУ, 2024 Вип.1. Т.1. С. 84-89 <http://surl.li/kujvcp>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1) №114169 наукова стаття «Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються на дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки». Петров А. О., Чистякова М. О., Скавронський О. П, Мазур В. Й., Марчук Д.В., Марчук В.М., Кучер В.В. 2022 р.

2) № 119594 наукова стаття «Особливості впливу структури змагальної діяльності на технічну підготовку юних футболістів». Дарійчук С., Молдован А., Стасюк В., Петров А. 2023 р.

3) № 112946 Наукова стаття «Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти» Чистякова Марина Олександрівна, Козак Євген Павлович, Петров Андрій Олександрович, Авінов Віталій Леонідович, Ладиняк Андрій Богданович, Гурман Леонід Дмитрович, Воронецький Вадим Борисович. 2022 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Петров А.О., Стасюк В.А., Лівінець Р.О. Структура та зміст швидкісно-силової підготовки метальників спису на етапі попередньої базової підготовки. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін..] Кам'янець - Подільський: Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута" 2024. Вип. 3. С. 105-107.

2) Стасюк В.А., Петров А.О., Котик Я.М., Воронецький В.Б. Підвищення рівня фізичної підготовленості дітей молодшого шкільного віку засобами гри у футбол. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін..] Кам'янець - Подільський: Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута"» 2024. Вип. 3. С. 131-134.

3) Стасюк В.А., Петров А.О., Воронецький В.Б. Вплив програмування на підвищення ефективності фізичної підготовленості футбольних воротарів у змагальному етапі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 23. С. 858-861.

4) Стасюк В., Петров А., Баліна С., Войт К. Вплив фізичної підготовки футболістів 15-16 років в умовах секційних занять. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 114-120

5) Петров А., Стасюк В., Кудінов С. Психолого-педагогічні аспекти раціоналізації навчально-тренувального процесу футболістів. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 81-85.

6) Петров А., Стасюк В., Авінов В. Стан і сучасні підходи до застосування відбору учнівської молоді для занять футболом Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 633-635

7) Стасюк В. А., Петров А. О., Жогел А. Л. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами футболу. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с.].

8) Петров А. О., Стасюк В. А. Вплив степ-аеробіки на підвищення індивідуальних показників технічних дій футболістів ДЮСШ. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с.].

9) Петров А. О., Стасюк В. А. Особливості управління підготовкою юних футболістів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2 С. 141-143.

10) Петров А. О., Стасюк В. А. Вплив лазні на оздоровлення та прискорення процесів відновлення в організмі футболістів. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами футболу. Збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута"», 2021. Випуск 10. С. 107-112.

11) Стасюк В. А., Петров А. О. Вплив занять в спортивній секції з футболу на рівень фізичної підготовленості школярів. Формування здорового способу

життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.:І.І. Стасюк (відп. ред..) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута"», 2020. Випуск 9. С. 108-112.

12) Петров А. О. Вплив підготовленості тренерів на результати змагань спортсменів. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський 2020. Вип. 11. С. 98-100.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Вхожу до суддівського корпусу федерації футболу України, спостерігач Всеукраїнських змагань з футболу. Голова суддівського корпусу Кам'янець-Подільської міської федерації футболу.

Тренер команди «К-ПНУ імені І. Огієнка» XVIII літня Універсіада України з футболу (жінки) 1-місце (травень 2024 року).

Тренер команди «К-ПНУ імені І. Огієнка» в XVI літній Універсіаді України з футболу (жінки) м. Харків (2 місце) (31 травня – 03 червня 2021 року).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Член федерації футболу міста Кам'янець-Подільського.

Довідка № 6 від 31 березня 2022 року.

Щодо перспектив удосконалення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності то в планах це наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

*Вадим СТАСЮК, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.*

Наразі виконую 1, 2, 3, 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1) Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Oksana Blavt, Rostyslav Chaplinskyi, Lesia Galamanzhuk , Vadim Stasyuk and Olena Klius. The structure of general physical fitness of girls – future officers during training at the military academy. Physical Education Theory and Methodology. Vol 22 No 1 (2022) PP. 28-35. DOI: <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1> (Scopus).  
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1540/1453>

2) Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Asauliuk, I., Vozniuk, T., Dmytrenko, S., & Adamchuk, V. Management of Training Process of Team Sports Athletes During the Competition Period on the Basis of Programming (Football-Based). Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 21 (2), 142-151.  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.07>

ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (online) (Scopus)

3) Viktor Kostiukevych, Oksana Shynkaruk, Natalia Shchepotina, Valentina Voronova, Larysa Shevchenko, Olena Zmievskâ, Vadym Stasiuk, Halyna Gordiichuk, Galina Putiatina, Andrii Drachuk, Petro Danchuk The construction of the training process of highly skilled football players at the special preparation phase of the preparation period. JOURNAL of Applied Sports Sciences International Scientific Journal Published and financially supported by the National Sports Academy, Sofia, Bulgaria ISSN 2534-9597 (Print)ISSN 2535-0145 (Online). 2020. Vol. 1. PP. 39-45 DOI: 10.37393/JASS.2020.01.3(Scopus). <http://journal.nsa.bg/journal-of-applied-sports-sciences-vol-1-july-2020/>

4) Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., Стасюк, В. Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стрітболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 25. С. 72-78. Фахове видання. <http://surl.li/tmtdoh>

5) Дарійчук С., Молдован А., Стасюк В., Петров А. Особливості впливу структури змагальної діяльності на технічну підготовку юних футболістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 108с. С. 22-28. Фахове видання. <http://surl.li/lbpose>

6) Стасюк В., Єдинак Г., Заїкін А., Бабич Т., Лесько О., Петров А., Арабський А. Стан мотивації досягнення та уникнення у дівчат із порушеними функціями опорно-рухового апарату під час підготовки до основних змагань. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.)



та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2023. Випуск 27. С.190-195. Фахове видання. <http://surl.li/ftunri>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

№ 119594 наукова стаття «Особливості впливу структури змагальної діяльності на технічну підготовку юних футболістів». Дарійчук С., Молдован А., Стасюк В., Петров А. 2023 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз. куль. закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації]. ПП "Віта Друк", 2020. 320 с. 18,6 ум.арк.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Стасюк В., Петров А., Баліна С., Войт К. Вплив фізичної підготовки футболістів 15-16 років в умовах секційних занять. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 114-120.

2) Петров А., Стасюк В., Кудінов С. Психолого-педагогічні аспекти раціоналізації навчально-тренувального процесу футболістів. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 81-85.

3) Петров А., Стасюк В., Авінов В. Стан і сучасні підходи до застосування відбору учнівської молоді для занять футболом. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.[Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 633-635.

4) Стасюк В. А., Петров А. О., Жогел А. Л. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами футболу. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с. [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6312>].

5) Петров А. О., Стасюк В. А. Вплив степ-аеробіки на підвищення індивідуальних показників технічних дій футболістів ДЮСШ. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. [<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>].

6) Стасюк В. А., Петров А. О. Вплив занять в спортивній секції з футболу на рівень фізичної підготовленості школярів. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ТОВ «Друкарня "Рута"», 2020. Випуск 9. С. 108-112.

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

Тренер жіночої збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з футболу:

- 2024 рік на XIX Літній Універсіаді України посіла 4 місце.
- 2023 рік на XVIII Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 3 місце.

*19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*

Член федерації футболу м. Кам'янець-Подільський.

Довідка № 6 від 31 березня 2022 року.

*Василь МАЗУР, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.*

Наразі виконую 1, 3, 10, 11, 12, 14, 19, 20 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

*1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

1) Чистякова М., Марчук В., Марчук Д., Козак Є., Вергуш О., Мазур В. Відновлення фізичної працездатності в процесі підготовки спортсменів, які спеціалізуються в дзюдо. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2024. Випуск 29 (2). 50 с. С. 104-109. (Фахове видання). <http://surl.li/xptewr>

2) Устіловський Р. В., Кривич В. В., Анацький Р. В., Томіч Л. М., Каплюк Д. Д., Гром Т. В., Мазур В. Й. Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. Випуск 4 (177) 24. 209 с. С. 176-182. (Фахове видання). <http://surl.li/svxws>

3) Хацаюк О. В., Шапаренко І. Є., Чередніченко С. В., Драгунов Д. М., Кулібаба С. О., Мазур В. Й. Удосконалення теоретичної підготовленості тренерів, які спеціалізуються в одноборствах до використання сучасних фітнес-технологій у професійній діяльності. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. Випуск 10 (170) 23. 178 с. С. 141-148. (Фахове видання). <http://surl.li/mkoou>

4) Плахтій П., Казанішена Н., Козак Є., Власов І., Мазур В., Денисовець А. Здоров'язбережувальні технології з урахуванням групової приналежності людини, типу її харчування, маси тіла і типу нервової системи. *Науково-практичний журнал «Наука і освіта»* Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1. 2023. С. 70-77. Фахове видання. <http://surl.li/mkoou>

5) Євтушенко Є. Г., Білобров В. М., Делямба М. М., Мазур В. Й., Мердов С. П., Сирмаїїх В. В. Моніторинг арсеналу рідкісних прийомів боротьби самбо. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 2 (160) 23. с. 170. С. 105-110. (Фахове видання). <http://surl.li/iidbk>

6) Чистякова М., Мазур В., Гурман Л., Ладиняк А., Приходько В., Марчук Д., Марчук В. Метод кейс-стаді у формуванні професійних компетенцій

майбутніх вчителів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2022. Випуск 26. С. 150-155. Фахове видання. <http://surl.li/iidaj>

7) Поляков І. О., Гуска М. Б., Мазур В.Й., Романенко О. І., Мичковська Л. І. Сутність та структура формування готовності тренерів з однокласників до побудови раціональних тактичних схем. Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 87. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 144 с. С. 77-82. Фахове видання. <http://surl.li/iiclq>

8) Бабич Н. Л., Полякова О. О., Березяк К. М., Мазур В. Й., Шевченко Т. Г. Програма фізичної терапії юнаків, які спеціалізуються у спортивних видах боротьби після лікування коронавірусної хвороби. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 4 (149) 22. С. 26-35. Фахове видання. <http://surl.li/iidga>

9) Хацаюк О. В., Ілюха Л. М., Панчук А. П., Панчук І. В., Мазур В. Й., Дерябкіна Т. В., Анацький Р. В. Методика ерготерапії тренерів з однокласників після лікування коронавірусної хвороби. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 7 (152) 22. С. 119-128. Фахове видання. <http://surl.li/iiczp>

10) Мазур В. Й., Кучер В. В., Петров А. О., Скавронський О. П., Чистякова М. О., Марчук В. М., Марчук Д. В., Макарчук Б. Ю. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-подільський, 2020. Вип. 19. С. 31-35. Фахове видання. <http://surl.li/iidmk>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. 9,82 ум.арк.

2) Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю. І., 2021. 417 с. 24,18 ум.арк.

*10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”*

Суддя міжнародної категорії. (№ UA 2021-1012)

*11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)*

1. ВГО «Рада Айкідо України» – наукові консультації з питань методики тренувань, проведення змагань та підготовки інструкторів з видів єдиноборств з 01.09.2013 року і до сьогодні. Голова департаменту науково-методичної роботи Ради айкідо України. (Меморандум про партнерство та співробітництво від 27 травня 2021 р.

Довідка про співпрацю № 72 від 18.10.2021 р.

2. Хмельницька обласна організація Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» – наукові консультації з питань методики тренувань, проведення змагань, проблем здоров'я, фізичної реабілітації, фізичної культури та спорту, контролю фізичної та спортивної підготовки, підвищення кваліфікації, організаційної та інформаційної підтримки спортсменів, за результатами діяльності територіальних організацій ВФСТ «Колос» з розвитку літніх олімпійських видів спорту.

(Договір про наукове консультування від 01 вересня 2021 р.).

*12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.*

1) Мазур В., Гуска М., Білянський Д. Профілактика травматизму в спортивних видах боротьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс], [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 81-89.

2) Гуска М.Б, Мазур В.Й, Гоншовський В.М., Марущак А.А. Вплив антиоксидантів на швидке відновлення після тренувань на прикладі спортсменів-важкоатлетів. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс], [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 30-35.

3) Мазур В., Гуска М., Воронецький В. Особливості вдосконалення техніко-тактичних дій самбістів на етапі базової підготовки дитячо-юнацької спортивної школи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 825-828.

4) Гуска М., Коропчук В., Мазур В. Нормативно-правове забезпечення сфери фізичної культури і спорту в Хмельницькій області та Україні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:

збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 800-805.

5) Мазур В., Гуска М., Білянський Д., Панчук М. Особливості психологічної підготовки юних борців дитячо-юнацьких спортивних шкіл до змагальної діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 48-60.

6) Гуска М., Мазур В., Авінов В. Працевлаштування та кадрове забезпечення молоді. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 606-609.

7) Мазур В., Гуска М., Авінов В. Використання інноваційних технологій у підготовці спортсменів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 615-618.

8) Гуска М. Б., Галаманжук Л.Л., Мазур В. Й., Коробчук В.П., Швець М.О. Інноваційні стратегії у формуванні кадрової політики у сфері стратегічного розвитку фізичної культури і спорту. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 20-26.

9) Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тимбілдингу як інструменту методів лідерства та командоутворення студентів для ефективності командного управління. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. С. 331-332.

10) Мазур В. Й., Гуска М. Б. Шляхи удосконалення рухових якостей юних борців у тренувальному процесі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. С. 343-345.

11) Гуска М. Б., Мазур В. Й., Білянський Д. Ю. Оздоровчий вплив рекреаційних ігор на організм учнів з недоліками у стані здоров'я. Формування

здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с. С. 14-17.

12) Мазур В. Й., Гуска М. Б. Новітні технічні засоби як спосіб створення великих можливостей для вдосконалення тренувального процесу в обраному виді спорту. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 116-118.

13) Мазур В. Й., Гуска М. Б. Аналіз тренувальної діяльності юних борців у шкільній секції. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 134-136.

14) Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Функціональні особливості роботи пальців рук у єдиноборців і їх масаж. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 21-28.

15) Зубаль М. В., Мазур В. Й., Гуска М. Б. Основні функції педагогічного управління в контексті валеологічної освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол.: І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 10. С. 44-47.

16) Гуска М. Б., Мазур В. Й. Динаміка показників спеціальної витривалості спортсменів-борців. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С. 107-108.

17) Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Колове тренування як засіб розвитку сили у шкільній секції з боротьби. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 26-29.

18) Мазур В. Й., Гуска М. Б. Особливості психологічної підготовки борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення К-ПНУ імені Івана Огієнка. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді

засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 9. С. 75-80.

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

- XIX літня Універсіада України з боротьби греко-римської, м. Львів. 14-16.07.24 р. Григорчук Дмитро посів 3 місце; Паранюк Владислав посів 3 місце; Кожухар Юрій посів 3 місце.

- XIX літня Універсіада України з боротьби вільної, м. Львів. 14-16.07.24 р. Стасюк Данило посів 1 місце.

- Чемпіонат України зі змішаних єдиноборств, м. Тернопіль, 17-19.05.2024 р. Кіян Єлизавета посіла 1 місце.

- XIX літня Універсіада України з дзюдо, м. Тернопіль. 26-27.04.24 р. Щеглюк Єлазавета посіла 3 місце та 2 командне місце.

- Чемпіонат України з боротьби кураш серед дорослих. 18-21.04. 2024 р. м. Шепетівка:

Кіян Єлизавета посіла 3 місце; Паранюк Владислав посів 3 місце; Щеглюк Єлазавета посіла 1 місце; Биков Ростислав посів 2 місце;

- Чемпіонат України з панкратіону серед юнаків та юніорів, 18-21.04.2024 р., м. Біла Церква. Кіян Єлизавета посіла по версії фул – 1 м. по версії традишен – 2 м.

- Чемпіонат Європи 2024 зі змішаних єдиноборств ММА U- 16-17, м. Белград (Сербія), 31.03.2024 р. Кіян Єлизавета посіла 1 місце.

- Чемпіонат України зі змішаних єдиноборств серед молоді, м. Дніпро, 16-18.02.2024 р. Кіян Єлизавета посіла 3 місце.



- Чемпіонат України з українського рукопашу «Спас». м. Кам'янець-Подільський, 08-10.12.2023 р. Щеглюк Єлизавета посіла 1 місце.

- Чемпіонат України з Джиу-Джитсу. 28-29.10.2023 р. м. Київ, Кіян Єлизавета посіла 1 місце.

- Кубок України та Всеукраїнський турнір з козацького двобою пам'яті полеглих героїв російсько-української війни. 13-16.10.2023 р. м. Рівне, Кіян Єлизавета посіла 1 м. з розділу греплінг та 2 м. з розділу ММА.

- Кубок України з джиу-джитсу TMS Ukrainian, 23-24.09.2023 р. м. Львів. Кухар Денис посів 1 місце; Кіян Єлизавета посіла 1 місце.

- XVIII літня Універсіада України з боротьби вільної, 23-25.08.2023 р. м. Хмельницький: Колосова Ганна посіла 3 місце; Ткачук Даніїл посів 3 місце.

- Чемпіонат України з китайського боксу. м. Світловодськ, 03.06.2023 р. Биков Ростислав посів 1 місце.

- Кубок України з бразильського джиу джитсу, м. Київ, 21.05.2023. Круглик Давид посів 2 місце.

- Кубок України з бразильського джиу джитсу, м. Львів, 18.03.2023. Круглик Давид посів 1 місце.

- Кубок України з бразильського джиу джитсу, м. Київ, 05.02.2023. Круглик Давид посів 1 місце.

- Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків і жінок до 23 років, 19-22 січня 2023 р. м. Ужгород. Стасюк Данило посів 2 місце.

- Чемпіонат України з вільної боротьби серед юніорів до 20 років, 15-17/11. 2022 р. м. Коломия. Ткачук Даніїл посів 3 місце.

- Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків до 23 р. 7-9 вересня 2021 р. м. Житомир, Стасюк Данило – група FKS1-B21, посів I місце.

- Чемпіонату світу з вільної боротьби серед чоловіків та жінок до 23 років, м. Белград (Сербія), 3-8 листопада 2021 р., Стасюк Данило – група FKS1-B21, посів III місце.

- Чемпіонат України з Він-Чунь (китайський бокс), 27.11.2021 р. м. Одеса., Биков Ростислав – група FKS1-B20, посів III місце.

- Чемпіонат України з боротьби кураш серед студентів, м. Київ, 10-13.12.2021 р. (78 кг), Колосова Ганна – група FKS1-B18, посіла II місце.

- Чемпіонат України з української боротьби на поясах, м. Львів, 17-18.04. 2021 р. :

Репушко Лююбомир – III місце серед юніорів;

Биков Ростислав – II місце серед юніорів;

Панчук Максим – II місце серед дорослих;

Колосова Ганна – III місце серед дорослих;

Биков Ростислав – III місце серед дорослих;

Репушко Лююбомир – III місце серед дорослих.

- Чемпіонат України з боротьби кураш (серед юніорів та дорослих), м. Хмельницький, 10.06 – 13.06. 2021 р. :

Панчук Максим – бронзовий призер чемпіонату України з боротьби кураш серед юніорів;

Репушко Любомир – бронзовий призер чемпіонату України з боротьби кураш серед юніорів;

Колосова Ганна – срібний призер чемпіонату України з боротьби кураш серед дорослих;

Биков Ростислав – бронзовий призер чемпіонату України з боротьби кураш серед дорослих.

- Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків до 23 р., м. Житомир, 07.09 – 09.09. 2021 р. :

Стасюк Данило – чемпіон України з вільної боротьби серед чоловіків до 23 р.

- Чемпіонат світу з вільної боротьби серед чоловіків та жінок до 23 років, м. Белград (Сербія), 3 – 8 листопада 2021 р. : Стасюк Данило – бронзовий призер чемпіонату світу.

За наказами Міністерства молоді та спорту головний секретар чемпіонату України з боротьби кураш серед дорослих, юніорів та юніорок. м. Шепетівка, 2024 р.

За наказами Міністерства молоді та спорту виконував обов'язки головного секретаря чемпіонату України з боротьби кураш серед юніорів та юніорок, м. Хмельницький, 2021.

За наказами Міністерства молоді та спорту виконував обов'язки судді чемпіонату України з боротьби кураш серед дорослих, м. Хмельницький, 2021.

*19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*

Федерації з видів спорту:

1. Заступник голови ГО «Федерації традиційних видів боротьби у Хмельницькій області».

2. Член президії Всеукраїнської громадської організації «Рада айкідо України».

3. Член президії Міжнародної громадської організації «Всесвітня федерація айкідо».

Довідка № 44 від 12.10.2021 р.

*20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)*

- Кам'янець-Подільська ДЮСШ № 2, тренер-викладач з 2010 р. Наказ № 33-К від 01.09.2010 р.

*Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Наразі виконую 1, 2, 3, 10, 11, 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

*1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

1) Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in

Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 88-103. Web of Science. <http://surl.li/tqochi>

2) Zhurat, Y., Honcharuk, V., Zubal, M., Savchenko, N., Dubinka, M., & Yazlovetska, O. (2022). Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the Educational Realities of Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 434-460. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/589>. <http://surl.li/vbablb>

3) Зубаль М. В., Паска М. З., Демченко І. І., Максимчук Б. А., Шапаренко І. Є., Мироненко С. Г., Звонар В. В., Максимчук І. А. Характеристика сучасного стану розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів фізичної культури в процесі професійної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 3. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / [За ред. О. В. Тимошенка]. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С. 125-131. <http://surl.li/njrvygz>

4) Зубаль М., Райтаровська І., Заїкін А. Охорона праці як невід'ємна умова ефективної професійної діяльності магістрів із фізичної культури та спорту. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Випуск 18. 2020. С. 25-30. <http://surl.li/epmtzmg>

9. Мицкан Т., Мицкан Б., Маланюк Т., Єрмаков С., Єрмакова Т., Потапчук С., Зубаль М., Кужель М. Анімація в системі активного дозвілля. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2023. Випуск 28(1). С. 24-38. <http://surl.li/kflcaj>

10. Овчарук В.Г., Полякова О.О., Зубаль М.В., Калашник Д.С., Яковлів В.Л. Мотивація досягнення успіху у спортсменів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 13(31) 2023. С. 253-263. <http://surl.li/kzceckt>

11. Aliexsieiev, O., Zubal, M., Raytarovska, I., Skavronskyi, O., & Babiuk, S. (2023). Implementation of blended learning in the students training of the specialty physical culture and sports. Amazonia Investiga, 12(70), 156-166.

(Реалізація змішаного навчання у підготовці здобувачів освіти спеціальності фізична культура і спорт). <http://surl.li/kozypyz>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Пристрій для контролю загальної гнучкості тіла. (Блавт О., Галаманджук Л., Кучмій Г., Зубаль М., Петрова Ю.). Національний університет «Львівська політехніка». МПК (2024.01). G07C 1/22 (2006.01) (ПАТЕНТ).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1) Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт

ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. 9,82 ум.арк.

2) Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. ., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю.І., 2021. 417 с. 24,18 ум.арк.

3) Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія. Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М.В., Клюс О. А. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня-Рута», 2021. 408 с. 21,62 ум.арк.

*10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":*

1. 31 травня – 07 червня 2021 проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) на тему: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

2. 14 січня – 21 лютого 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

3. 16-23 травня 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM та MOODLE». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

4. 20-27 червня 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні», що проходило в м. Люблін (Республіка Польща) Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

5. З 12 по 21 червня 2024 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» на базі Інституту Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін (Республіка Польща), (тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредити ЄКТС);

6. З 22 по 23 червня 2024 року на базі «Освітня платформа AtomsHub» проходила підвищення кваліфікації на тему «Освіта в сучасному світі: виклики та можливості». Тривалість / обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування, що здійснюється на підставі договору про співпрацю між КПНУ імені Івана Огієнка та Кам'янець-Подільська філія ТОВ «7 Днів» від 09.09.2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Зубаль М. В., Варик В. П. Організаційно-методичні особливості використання засобів фізичного виховання вагітними жінками. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. 118 с. <http://surl.li/gzvcz1>

2) Авінов В. Л., Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. 368 с. <http://surl.li/vxrngd>

3) Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Контроль за тренуванням у спортивному плаванні. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 47-51. <http://surl.li/xslsnt>

4) Зубаль М.В., Мазур В.Й., Гуска М.Б. Основні функції педагогічного управління в контексті валеологічної освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 44-47. <http://surl.li/efynpl>

5) Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Алексеев О.О. Дослідження рухливості суглобів в групах навчальної підготовки в плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т.2. С. 146-147. <http://surl.li/xwlmf>

6) Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Анімаційні технології та послуги в туризмі, їх застосування. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т.2. С. 121-122. <http://surl.li/cwkqde>

7) Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Інструктаж студентів ЗВО з техніки безпеки на заняттях фізичною культурою та методика його проведення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 2. С. 96-97. <http://surl.li/hotmjp>

8) Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. <http://surl.li/lczbpd>

9. Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Контроль за тренуванням у спортивному плаванні. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С.47-51.

10. Зубаль М.В., Мазур В.Й., Гуска М.Б. Основні функції педагогічного управління в контексті валеологічної освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 44-47.

11. Зубаль М.В., Райтаровська І.В., Авінов В.Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 336-337.

12. Зубаль М.В., Райтаровська І.В., Авінов В.Л Спортивний відбір юних плавців на етапі початкової підготовки Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 354-355.

13. Зубаль М.В., Райтаровська І.В. Шляхи підвищення ефективності управління пізнавальною діяльністю здобувачів факультету фізичної культури. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.611-613.

14. Зубаль М.В., Райтаровська І.В., Авінов В.Л. Кондиційне тренування з плавання в системі фізкультурно-оздоровчих занять. Наукові праці Кам'я-

нець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.631-633.

15. Зубаль М.В., Кучинська І.О., Назарко Д.В., Бойко В.В. Виробнича та навчальна практика як складова професійно-прикладного виховання майбутнього фахівця з фізичної культури. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 12. С. 25-26.

16. Зубаль М.В., Алексєєв О.О., Райтаровська І.В. Значення фізкультурно-спортивної діяльності у життєдіяльності людей з особливими потребами. Збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції ВСП Кам'янець-Подільського фахового коледжу НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». «Кам'янець-Подільський, 2023. С. 48-49.

17. Зубаль М.В., Король Є.В. Доцільність створення фізкультурно-оздоровчого освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» : матеріали конференції, м. Івано-Франківськ, 22 вересня 2023 р. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2023. С. 99. <http://surl.li/zctpuu>

18. Зубаль М.В., Райтаровська І.В., Воронецький В.В., Гадай А.І., Зубаль В.С. Загальна структура професійної діяльності тренера з розвитку творчих здібностей молоді. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 58-63.

19. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Гоншовський В. М., Нестеряк Л. А., Райтаровський К. Р. Впровадження новітніх технологій при навчанні плаванню. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 118-124.

20. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Воронецький В.В. Планування навчального процесу з фізичної культури у закладах вищої освіти як необхідна умова вирішення освітніх і виховних завдань Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 817-820.

21. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Гоншовський В.М. Зміст професійної діяльності інструктора з плавання Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за

підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 849-851. 22.

Зубаль М.В., Гадай А.І. Роль національних бойових мистецтв в сучасному українському суспільстві та системі національного виховання. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10-11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С.198-200.

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

1. Керівник наукового гуртка (проблемної групи) «Теоретико-методичні аспекти вдосконалення навчально-тренувального процесу спортсменів різної спортивної кваліфікації».

До складу наукового гуртка входять 12 студентів, що виконують індивідуальні завдання щодо розробки науково-дослідної роботи кафедри спорту і спортивних ігор.

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Салманова Айгюн, здобувач вищої освіти ОР «магістр». Тема наукового дослідження: «Організація занять з сидячого волейболу для людей з особливими потребами».



Науковий керівник – Зубаль М. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор.

10 січня 2023 року.

*19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*

Член Громадської організації «Школа Традиційних Бойових Мистецтв України» Хмельницької області.

Довідка № 1-д від 03 січня 2024 року.

Щодо перспектив удосконалення Ліцензійних умов: планую закрити 4 пункт ліцензійних умов «Наявність навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

*Ірина РАЙТАРОВСЬКА, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.*

Наразі виконую 1, 3, 10, 11, 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

*1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

1) Федорищак Р. Л., Райтаровська І. В., Денисенко А. О., Максимченко В. І., Кулик Д. Г. Вплив мотивації на досягнення успіху і уникнення невдач під час спортивних змагань. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): журнал. 2024. № 10(44) 2024. С. 630-614. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44))

2) Aliksiev, O., Zubal, M., Skavronskyi, O., Babiuk, S. Implementation of blended learning in the students training of the specialty physical culture and sports. Amazonia Investiga, 12(70), (2023). 156-166. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.14>

3) Максимченко В., Калитяк А., Пінчук Л., Дворніченко Л. Самовиховання та його роль при професійному розвитку студентів. Журнал «Наукові інновації та передові технології» 6(20) 2023. С.583-591 Фахове видання. <http://surl.li/mythsa>

4) Бутенко К., Родигіна В., Мартиненко О., Богомол Н. Сутність та структура формування готовності тренерів з однокласників до згуртування спортивного колективу в умовах воєнного стану. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 82. С. 30-35. Фахове видання. <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/82/4.pdf>.

5) Бирко Н. М., Богомол Н. Д., Гречановська О. В., Прокоф'єва О. А. Професійна поведінка педагога в умовах воєнного стану в Україні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія

«Медицина»): журнал. 2022. № 12(17) 2022. С.46-55. Фахове видання. 12(17)\_1668843877.pdf.

6) Зубаль М. В., Чепелевська М. М. Ефективність механізму реалізації формування професійної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі. Фаховий науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Категорія В. Вип. 47, 2022. С. 239-243. Фахове видання.

<http://surl.li/yatpgy>

7) Shapran, Y., Shapran, O., Raytarovska, I., Rybalko, P., Romanenko, V., & Halaidiuk, M. (2022). Forms and Methods of Future Physical Education Teachers' Training: An Analysis of Foreign Experience. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 127-144. Web of Science. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1>

8) Дяченко А. А., Райтаровська І. В. Аналітично-статистичний аналіз техніко-тактичної підготовленості дзюдоїсток високої кваліфікації за підсумками «Олімпійських ігор – 2020». Колективна наукова монографія. Імплементация нововведень до правових та воєнних наук та підвищення ролі спорту на державному рівні. Видання 1. 2020-2022. Вінниця. Фахове видання.

<https://doi.org/10.36074/indpvnprsdred-1>

9) Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 88-103. Web of Science. <http://surl.li/pjcgam>

10) Височіна Н. Л., Дяченко А. А., Шевченко Т. Г., Кравченко О. С., Райтаровська І. В. Розвиток і вдосконалення швидкісно-силових якостей здобувачів вищої освіти, які спеціалізуються в одноборствах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 1. С. 26-33. Фахове видання. <http://surl.li/ewtkbs>

11) Демченко І. І., Максимчук Б. А., Ніфака Я. М., Височан Л. М., Райтаровська І. В., Литвиненко В. А., Максимченко В. І. Шляхи розвитку здоров'язбережувальної компетентності майбутнього вчителя. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 2 (122) 20. С. 35-40. Фахове видання. <http://surl.li/avycxt>

12) Зубаль М., Заїкін А., Райтаровська І. Охорона праці як невід'ємна умова ефективної професійної діяльності магістрів із фізичної культури та спорту. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 18. С. 25-30. Фахове видання. <http://surl.li/mgariy>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),

*в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).*

1) Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. 9,82 ум.арк.

2) Зубаль М. В., Гуска М. Б., Райтаровська І. В., Мазур В. Й., Авінов В. Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Віт'аАДрук», 2021. 417 с. 24,18 ум.арк.

*10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":*

1. 31 травня – 07 червня 2021 проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) на тему: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

2. 14 січня – 21 лютого 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

3. 16-23 травня 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів в м. Люблін (Республіка Польща) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ ZOOM та MOODLE». Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

4. 20-27 червня 2022 року проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні», що проходило в м. Люблін (Республіка Польща) Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

5. 12-21 червня 2024 р проходила Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», що проходило в м. Люблін (Республіка Польща) Тривалість / обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).  
<https://www.iesfukr.org/certificate/224>

6. 22-23 червня 2024 року на базі «Освітня платформа AtomsHub» проходила підвищення кваліфікації на тему «Освіта в сучасному світі: виклики та можливості». Тривалість / обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою:

Наукове консультування, що здійснюється на підставі договору про співпрацю між КПНУ імені Івана Огієнка та Кам'янець-Подільська філія ТОВ «7 Днів» від 09.09.2024 р.

*12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.*

1. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Воронецький В. Б., Гадай А. І., Зубаль В. С. Загальна структура професійної діяльності тренера з розвитку творчих здібностей. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 58-63 <http://surl.li/tutbg>

2. Райтаровська І. В., Зубаль М. В., Нестеряк Л. В., Гоншовський В. М., Райтаровський К. Р. Впровадження новітніх технологій при навчанні плаванню. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 13. С. 118-123 <http://surl.li/tutbg>

3. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Шляхи підвищення ефективності управління пізнавальною діяльністю здобувачів факультету фізичної культури. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університету імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.611-613.

4. Райтаровська І. В., Авінов В. Л., Зубаль М. В. Кондиційне тренування з плавання в системі фізкультурно-оздоровчих занять. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.631-633.

5. Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Авінов В. Л. Аналіз стану дослідження проблеми спілкування вчителя фізичної культури та основні напрямки її вирішення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 336-337.

6. Райтаровський К. Р., Гордусь М. В., Нестеряк Л.В., Впровадження бінарних уроків в закладах загальної середньої освіти. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Випуск 11. С. 55-58

7. Райтаровська І. В., Зубаль М. В., Алексеев О. О. Дослідження рухливості суглобів в групах навчальної підготовки в плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т.2. С. 146-147. <http://surl.li/pacgzk>

8. Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Контроль за тренуванням у спортивному плаванні. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць / [редкол.: І.І.Стасюк (відп. ред.) та ін]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 47-51. <http://surl.li/pcnmwg>

9. Зубаль М. В., Райтаровська І. В. Інструктаж студентів ЗВО з техніки безпеки на заняттях фізичною культурою та методика його проведення.

Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національного університету імені Івана Огієнка, 2020. № 19. Т.2. С. 96-97. <http://surl.li/sindbs>

10. Райтаровська І. В., Зубаль М. В. Управлінські процеси у спортивному плаванні. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 19, у 3-х т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т.2. С. 119-120. <http://surl.li/jugqit>

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом,*

*який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

Тренер збірної команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з дзюдо:

- 2024 рік на XIX Літній Універсіаді України посіла 2 місце.
- 2023 рік на XVIII Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 2 місце.

*19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*

Довідка Федерації дзюдо України від 04.01.2024 року про перебування у складі Данової комісії ФДУ.

Щодо перспектив удосконалення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності то в планах це наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

*Євген КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Наразі виконую 1, 2, 3, 7, 12, 14, 19 пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. А саме:

*1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:*

1. Заїкін А. В., Жигульова Е. О., Марчук В. М., Марчук Д. В., Рябцев С. П., Козак Є. П. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування культури здоров'я молодших школярів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. Вип.17. С. 22-28.

2. Козак Є. П., Тимчик М. В., Остапенко О. І. Військово-патріотичне виховання старших підлітків в процесі військово-спортивної діяльності. Науковий часопис. Серія 16. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 8(112)19. Київ. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021.

3. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. О, Гурман Л. Д., Ладиняк А. Б., Воронецький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /

[редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60.

4. Козак Є. П., Зубрицький Б. Д., Денисовець А. П. Здоров'язберігаюче освітнє середовище в умовах дистанційного формату професійної підготовки вчителя фізичної культури. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». Теорія і методика професійної освіти 2021. Випуск 35. С. 96-101.

5. Козак Є.П., Плахтій П.Д., Гуска М.Б., Зубрицький Б.Д., Денисовець А. П. Майбутній учитель фізичної культури як суб'єкт формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск № 9 (140) (2021): С. 65-69.

6. Плахтій П. Д., Босенко А. І., Козак Є. П., Босенко О., Топчій М. Нове слово в методиці виготовлення і використання експресного діабетичного меду з оздоровчою метою. Науково-практичний журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Випуск 4. 2021. С 30-36.

7. Плахтій П. Д., Козак Є. П., Казанішена Н. П., Власов К. В., Денисовець А. П., Мазур В. Й. Здоров'язбережувальні технології з урахуванням групової приналежності людини, типу її харчування, маси тіла і типу нервової системи. Науково-практичний журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського Випуск 1. 2023. С 70-77

8. Козак Є.П., Денисовець А. П., Пантус О. О. Рівень фізичної підготовленості та фізичного розвитку волейболістів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 3К (176) 24. 538. С. 203-206.

9. Чистякова М. О., Марчук В. М., Марчук Д. В., Козак Є. П., Вергуш О. Мазур В., Макаруч Б., Бережок С., Терещенко О. Відновлення фізичної працездатності в процесі підготовки спортсменів, які спеціалізуються в дзюдо. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2024. Випуск 29(2). 50 с. С. 104-109.

10. Козак Є. П., Босенко А. І., Плахтій П. Д., Денисовець А. П., Пантус О. О. Компетентність фахівця з фізичного виховання і спорту до творення освітнього середовища в умовах сучасних викликів. Науково-практичний журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Випуск 3. 2024. С 70-77

11. Valeria Tyshchenko, Svitlana Atamanyuk, Anatolii Bosenko, Yevhen Kozak, Anatolii Denysovets, Oleksandr Veritov, Iryna Ruda ENHANCING RESPIRATORY FUNCTION THROUGH YOGA AND PILATES IN WOMEN AGED 45-50. *Pedagogy of*

*2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.*

Сертифікат про реєстрацію авторського права на твір No 112946 Наукова стаття «Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти» Чистякова Марина Олександрівна, Козак Євген Павлович, Петров Андрій Олександрович, Авінов Віталій Леонідович, Ладиняк Андрій Богданович, Гурман Леонід Дмитрович, Воронецький Вадим Борисович Дата реєстрації 16 травня 2022 р.

*3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);*

1. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Психофізіологічна адаптація у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

2. Плахтій П. Д., Козак Є. П., Галаченко Здоров'язберезувальні технології фізичної культури та рекреації в запитаннях і відповідях. Навчальний посібник за загальною редакцією П.Д. Плахтія. Львів: Видавництво: «Новий світ – 2000», 2024. 381 с.

*4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.*

1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 284 с.

2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Аксиома», 2018. 218 с.

3. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Експериментальна програма з фізичної культури для учнів загальної середньої освіти 1-12 класів. Методичні рекомендації. Житомирський національний агроекологічний університет місто Житомир, бульвар Старий, 7. 2020. 102 с.

4. Денисовець А. П., Козак Є. П., Пантус О. О. Підвищення спортивної майстерності з волейболу. Методичні рекомендації для студентів і викладачів кафедр фізичного виховання. Поліський національний університет. 2021. 82 с.



7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Офіційний опонент.

1. Коломоєць Галина Анатоліївна. Патріотичне виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор. 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Захист дисертації відбувся 20 квітня 2021р. о 14-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.454.01 в Інституті проблем виховання НАПН України за адресою: 04060, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9.

2. Масол Валерія Володимирівна «Виховання рішучості старшокласників у процесі занять фізичною культурою» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки 05 грудня 2023 року в Інституті проблем виховання НАПН України за адресою: 04060, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Козак Є. П., Плахтій П. Д. Вміст жиру і фізична працездатність спортсменів різних спеціалізацій. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Вип.19. Т.2. с.100-102.

2. Козак Є.П., Плахтій П.Д. Зміни метаболізму білків плазми крові волейболістів в умовах змагальних навантажень. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип.15, у 10 т. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2021.Т.5.

3. Плахтій П. Д., Козак Є. П., Ладияк А. Б. Дослідження взаємозв'язку групової приналежності спортсменів, з їх типом нервової системи і схильністю до опасистості. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.[Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. 714 с. С.625-628.

<http://elar.kpnu.edu.ua>

4. Плахтій П. Д., Козак Є. П., Воронецький В. Б. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти: збірник наукових праць. [Електронний ресурс] / [редкол.: І. І. Стасюк (відп. Ред.) Та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 12. С. 44-47.

5. Козак Є.П., Денисовець А.П. Взаємозв'язок групової приналежності спортсменів волейболістів з їх типом нервової системи і схильністю до опасистості. Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи: зб. Наук. праць IV Всеукраїнської наук.-практ. Конференції. (Житомир, 18 березня 2024 року). Гол. Ред. Г. П. Грибан. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 95 с.

<http://ir.polissiauniver.edu.ua/>

*14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.*

1. Тренер збірної чоловічої команди Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з волейболу:

- чемпіони України вищої «Студентської ліги» 2010-2021рр;
- 2024 рік на XIX Літній Універсіаді України посіла 3 місце.
- 2023 рік на XVIII Літній Універсіаді України посіла 1 місце.
- 2021 рік на XVI Літній Універсіаді України посіла 2 місце.
- 2019 рік на XIV Літній Універсіаді України посіла 1 місце.

3. Технічний делегат суддівського корпусу ФВУ чемпіонату України вищої, першої, другої і дитячої ліг Федерації волейболу України.

4. Міщенко Сергій, Остапенко Олександр, Мазенко Богдан брали участь у XXXI літній Універсіаді в Ченду (Китай) 8 місце 2023 року.

5. Наложний Олександр чемпіон Європи «Золотої Ліги» 2024 року.

6. Челеняк Андрій, Челеняк Іван, Свиридов Максим у складі Національної молодіжної команди України (U20) посіли 4 місце на чемпіонаті Європи U20 Врнячка Баня (Сербія) 2024 року.

7. Чемпіонат України з пляжного волейболу серед юніорів та юніорок віком не старше 20 років 2 місце Челеняк Андрій м. Київ 2024 року.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Технічний Делегат суддівського корпусу Федерації волейболу України;  
Суддя Чернівецької колегії суддів. Суддя Хмельницької колегії суддів.  
Голова федерації волейболу міста Кам'янець-Подільський.

**СЛУХАЛИ:**

**2. Методичні особливості оформлення курсової роботи з підвищення спортивної майстерності.**

**ВИСТУПИЛИ:**

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Курсові роботи з підвищення спортивної майстерності для спеціальності 017 Фізична культура і спорту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконуються відповідно до «Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт (проектів) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» затверджених вченою радою 30 січня 2020 року.

Робота складається з титульної сторінки, змісту, вступу, відповідних розділів та списку використаних джерел.

Перевірка курсових робіт на рівень унікальності відбувається відповідно до «Методичних рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція), затверджених вченою радою та введених в дію наказом ректора від 29 грудня 2023 року, наказ № 154-ОД.

Університет заключив договір з товариством з обмеженою відповідальністю «Плагиат», яка презентувала продукт StrikePlagiarism. Наразі розробляються нові методичні рекомендації щодо перевірки різних видів робіт у тому числі курсових на рівень унікальності.

**СЛУХАЛИ:**

**3. Вимоги до написання випускових кваліфікаційних робіт здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

**ВИСТУПИЛИ:**

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Кваліфікаційні роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Тренер з видів спорту» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорту другого

(магістерського) рівня вищої освіти виконуються відповідно до «Методичних рекомендацій з написання та оформлення дипломних робіт (проєктів) студентами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» та «Методичних рекомендацій з написання та оформлення дипломних робіт (проєктів) здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». В яких чітко представлена структура роботи та послідовність вибору теми, наукового керівника, етапів підготовки кваліфікаційної роботи (проєкту) до захисту.

Перевірка кваліфікаційної роботи (проєкту) на рівень унікальності відбувається відповідно до «Методичних рекомендацій з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проєктів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція), затверджених вченою радою та введених в дію наказом ректора від 29 грудня 2023 року, наказ № 154-ОД.

Університет заключив договір з товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат», яка презентувала продукт StrikePlagiarism. Наразі розробляються нові методичні рекомендації щодо перевірки різних видів робіт у тому числі кваліфікаційних на рівень унікальності.

#### **СЛУХАЛИ:**

**4. Адаптація здобувачів вищої освіти 1 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт до навчальної діяльності на факультеті фізичної культури.**

#### **Виступили:**

*Петрова Юлія, викладач кафедри спорту і спортивних ігор*

Виконую обов'язки куратора FKS1-B24 та FKSms1-B24 груп. Разом у цих групах навчається 21 здобувач, 17 і 4 відповідно.

За індивідуальним графіком здобувають освіту Кучер Ольга, Куриляк Ростислав, Кайдаков Владислав, Денисова Діана, Мінайлов Денис, Бучинська Софія, Шинкаренко Інна, Боровська Катерина, Кукурудзов Данііл, Танцерова Славяна, Челеняк Іван.

Колосюк Сергій, Хмелюк Дмитро знаходяться за кордоном, і також навчаються за індивідуальним графіком.

З метою якісної організації успішного навчання здобувачів 1 курсу була створена група у додатку Viber. У групу надсилаються повідомлення організаційного характеру: розклад занять, контактні дані НПП, які забезпечують освітній процес на даній ОПП у 1 семестрі, анкетні опитування, які необхідно проходити здобувачам, інформація про різнопланові зустрічі, які проводяться в межах університету для студентів-першокурсників, список боржників та інше.

З початку поточного навчального року здобувачі взяли участь у таких заходах:

- організаційна зустріч з куратором (знайомство, обрання старости групи, заступника, інструктажі з ТБ, з правил ведення академічних журналів, екскурсія по корпусу, обрання групи ПСМ);
- знайомство з системою Moodle, активізація користувачів;
- екскурсія Старим містом;
- зустріч з соціально-психологічною службою К-ПНУ «Привіт, познайомимось?»;
- «Веселі старти» між першокурсниками факультету фізичної культури;
- семінар «Роль академічної доброчесності у створенні якісного освітнього середовища»;
- психологічний тренінг «Ти мій одногрупник»;
- Фішман Вероніка взяла участь у серії заходів присвячених міжнародній академічній мобільності;
- анкетне опитування «Анкета першокурсника», яке було проведене мною з метою аналізу адаптації здобувачів до освітнього процесу.

За результатами анкетування 50 % здобувачів зазначили, що дізнались про факультет фізичної культури від рідних (знайомих), які тут навчались; 22,2 % – від знайомих; 11,1 % – знають про факультет з дитинства; 11,1 % – знайшли інформацію про факультет у соціальних мережах; 5,6 % – до школи приїжджали викладачі із профорієнтаційною метою.

1. Звідки Ви вперше дізнались про К-ПНУ імені Івана Огієнка, зокрема про факультет фізичної культури?

18 відповідей



Основними причинами вибору саме факультету фізичної культури були: бажання отримати хорошу професійну підготовку (50 %); можливість навчатись за індивідуальним графіком (38,9 %); позитивні відгуки від родичів та знайомих (11,1 %).

## 2. Якими були основні причини вибору саме факультету фізичної культури К-ПНУ?

18 відповідей



44,4 % здобувачів обрали спеціальність 017 Фізична культура і спорт, оскільки здобуття професії тренера відповідає мріям і планам на майбутнє; 27,8 % – бо тісно пов’язані зі спортом; 16,7 % – бо професія тренера є перспективною; 11,1 % – перейнялись прикладом рідних та знайомих.

## 3. Чому Ви обрали спеціальність, на якій наразі навчаєтесь?

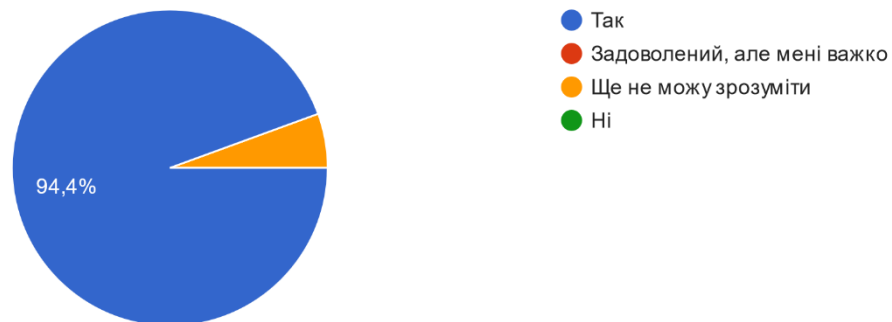
18 відповідей



На запитання «Чи задоволені Ви сьогодні тим, що вступили саме до нашого університету на спеціальність 017 Фізична культура і спорт?» 94,4 % здобувачів зазначили «Так», 5,6 % – «Ще не можу зрозуміти».

4. Чи задоволені Ви сьогодні тим, що вступили саме до нашого університету на спеціальність 017 Фізична культура і спорт?

18 відповідей



Незвичним для здобувачів 1 курсу під час перших двох місяців навчання стали: організація навчального процесу, щоденна кількість занять (27,8 %); великий обсяг самостійної роботи (16,7 %); нові норми спілкування в академічному колективі (33,3 %); вимоги пов'язані з академічною доброчесністю (22,2 %).

5. З чим незвичним (новим) Ви зіштовхнулись, ставши студентом?

18 відповідей



100 % опитаних здобувачів оцінили роботу куратора на високому рівні; 100 % зазначили, що не відчують труднощів у спілкування з науково-педагогічними працівниками та одногрупниками.

7. Як Ви оцінюєте роботу куратора групи?  
18 відповідей



8. Чи відчуваєте Ви труднощі у спілкуванні з викладачами і куратором?  
18 відповідей



Чи відчуваєте Ви труднощі у спілкуванні з одногрупниками?  
18 відповідей



Отже, адаптаційні процеси в академічній групі відбуваються без виникнення конфліктних ситуацій, здобувачі є досить дружніми та активними. Порівняно із вереснем, наразі вони почуваються під час аудиторних занять досить впевнено та активно.

Щодо навчальної роботи, зокрема активності здобувачів, які навчаються на індивідуальному графіку, то регулярно виконують завдання та надсилають на пошту (з ОК «Вступ до спеціальності») Денисова Д., Мінайлов Д., Бучинська С., Боровська К., Танцерова С.

Здобувачі 1 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт заочної форми навчання також інформуються про всі нюанси освітнього процесу у К-ПНУ.

## СЛУХАЛИ:

**5. Обговорення та аналіз виконаних рекомендацій ЕГ, ГЕР та НАЗЯВО, які були надані під час акредитації ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.**

## ВИСТУПИЛИ:

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

03-05.10.2022 року у дистанційному віддаленому режимі відбулася акредитаційна експертиза ОПП «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до рекомендацій ЕГ, ГЕР, було здійснено наступне.

*Рекомендація:* «Під час чергового перегляду та оновлення освітньої програми передбачити корегування мети ОП відповідно до заявленої ЗВО у відомостях про самооцінювання унікальності ОП».



*Редакція ОПП 2022 року:* «Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, засвоєння загальних, спеціальних (фахових предметних) компетентностей та формування у здобувачів вищої освіти вмінь вирішувати складні теоретичні й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту під час організації освітнього процесу у закладі вищої освіти; готовність до розв'язання практичних завдань щодо планування і побудови тренувальних циклів, оцінки рівня підготовленості спортсменів і команд».

*Редакція ОПП 2023 року:* «Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, формування здатності у здобувачів вищої освіти розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту під час професійної та дослідницької діяльності у закладі вищої освіти та в організація спортивного спрямування».

*Рекомендація:* «Під час чергового перегляду та оновлення ОП внести корективи до матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП, а саме: вилучити з матриць відповідності ООК13.01 та ООК13.02, адже метою атестації є перевірка сформованості компетентностей та програмних результатів навчання, а не їх формування».

*Редакція ОПП 2022 року*

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПП	Програмні компетентності														
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11.01	ООК 11.02	ООК 12	ООК 13.01	ООК 13.02
ЗК 01	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+
ЗК 04	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 05			+		+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК 06	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 07	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+		+				+			+	+	+		
СК 01	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+
СК 02	+		+		+		+	+			+	+	+	+	+
СК 03	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+
СК 04			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК 05	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК 06		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
СК 07	+			+					+				+	+	+
СК 08	+		+	+			+				+	+	+	+	+
СК 09	+		+				+				+	+	+	+	+
СК 10			+				+		+	+	+	+	+	+	+
СК 11			+				+		+	+	+	+	+	+	+

Актив  
Чтобы  
"Парам

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПП	Програмні компетентності												
	ОПК 01	ОПК 02	ОПК 03	ОПК 04	ОПК 05	ОПК 06	ОПК 07	ОПК 08	ОПК 09	ОПК 10	ОПК 11.01	ОПК 11.02	ОПК 12
ЗК 01	+		+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК 04	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+		+			+	+		+	+	+	+
СК 01	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
СК 02	+		+		+		+	+		+	+	+	+
СК 03	+		+			+	+	+		+	+	+	+
СК 04	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК 05	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 06	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 07	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК 08	+		+	+			+	+		+	+	+	+
СК 09	+		+				+	+		+	+	+	+
СК 10	+		+				+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+		+				+	+	+	+	+	+	+

Актив  
Чотири  
Параметри

*Рекомендація:* «Предбачити формування СК7 (Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури) за рахунок ОК11.01 відповідно змісту до наскрізної програми практики».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПП	Програмні компетентності														
	ОПК 01	ОПК 02	ОПК 03	ОПК 04	ОПК 05	ОПК 06	ОПК 07	ОПК 08	ОПК 09	ОПК 10	ОПК 11.01	ОПК 11.02	ОПК 12	ОПК 13.01	ОПК 13.02
ЗК 01	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+		+			+	+		+	+	+	+		
СК 01	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		
СК 02	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 03	+		+			+	+	+		+	+	+	+		+
СК 04	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 05	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 06	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 07	+			+					+				+		
СК 08	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК 09	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
СК 10	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+

Актив  
Чотири  
Параметри

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти ОПП	00К 01	00К 02	00К 03	00К 04	00К 05	00К 06	00К 07	00К 08	00К 09	00К 10	00К 11.01	00К 11.02	00К 12
	Програмні компетентності												
<b>ЗК 01</b>	+		+	+			+	+		+	+	+	+
<b>ЗК 02</b>	+	+	+	+			+						
<b>ЗК 03</b>	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
<b>ЗК 04</b>	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 05</b>			+		+		+	+		+	+	+	+
<b>ЗК 06</b>	+		+				+	+	+		+	+	+
<b>ЗК 07</b>	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 08</b>	+	+		+				+			+	+	+
<b>СК 01</b>	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
<b>СК 02</b>	+		+		+		+	+		+	+	+	+
<b>СК 03</b>	+		+			+	+			+	+	+	+
<b>СК 04</b>			+		+	+	+	+		+	+	+	+
<b>СК 05</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>СК 06</b>		+	+		+		+	+		+	+	+	+
<b>СК 07</b>	+			+					+		+		+
<b>СК 08</b>	+		+	+			+			+	+	+	+
<b>СК 09</b>	+		+				+			+	+	+	+
<b>СК 10</b>			+				+		+	+	+	+	
<b>СК 11</b>			+				+		+	+	+	+	

Актив  
Чтобы с  
"Парам

*Рекомендація:* «До кінця 2022-2023 навчального року здійснити перегляд та оновлення списків рекомендованої літератури». Виконано.

*Рекомендація:* «Забезпечити інформування здобувачів щодо політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Впродовж 2022-2023 навчального року та при подальшій реалізації ОП передбачити проведення заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти».

*Результат:* виконано.

*Рекомендація:* «Під час подальшої реалізації освітньої програми продовжити практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців»

*Результат:* До організації освітнього процесу впродовж 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 навчальних років залучено:

- Віктора Костюкевича, д.н.фіз.вих., професор, ЗТУ.
- Тетяну Мельник, ЗТУ з пауерліфтингу, Генеральний Секретар Європейської Федерації пауерліфтингу, Заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, суддя міжнародної категорії, голова технічного комітету всеукраїнської громадської організації «Федерація пауерліфтингу України».
- Василя Ліщука, доцент, ЗТУ з легкої атлетики.
- Василя Коробчука, ЗТУ з футболу, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, тренер-викладач з футболу в обласному центрі «Інваспорт», член правління Кам'янець-Подільської федерації футболу.

*Рекомендація:* «Впродовж 2022-2023 навчального року розробити та затвердити чіткі та зрозумілі політику і процедури вирішення конфліктних

ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

*Результат:*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою  
Кам'янець-Подільського  
національного університету  
імені Івана Огієнка  
12.02.2022 р.,  
протокол № 11  
Голова вченої ради  
Сergій КОПИЛОВ  
Введено в дію наказом  
ректора  
від «26» 12 2022 р., № 158-00

ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ВРЕГУЛОВАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ  
У КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ  
УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

Кам'янець-Подільський – 2022

*Рекомендація:* впродовж 2022-2023 навчального року передбачити участь представників спеціальності 017 Фізична культура і спорту в роботі Ради роботодавців К-ПНУ.

*Результат:* у склад ради роботодавців К-ПНУ включено – Томусяк Наталію Павлівну, начальника Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації.

06-08.02.2023 року у дистанційному віддаленому режимі відбулася акредитаційна експертиза ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до рекомендацій ЕГ, ГЕР, було здійснено наступне.

*Рекомендація:* «До кінця 2022-2023 навчального року забезпечити прозорість та зрозумілість механізмів визнання результатів, отриманих у неформальній освіті».

*Результат:* «Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті

імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<http://surl.li/idvnd>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді».

*Рекомендація:* «Усунути невідповідність між описом компетентностей та ПРН, що зазначені в силабусах та інформацією, що представлена в матрицях відповідності компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОП».

*Результат:* виконано.

*Рекомендація:* «Відобразити у силабусах навчальних дисциплін інформацію щодо нарахування балів за результатами виконання завдань поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з інформацією щодо розподілу рейтингових балів між видами робіт, а також кількість балів, що нараховується за різні види аудиторної та позааудиторної роботи».

*Результат:*

**Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять**

З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

**Наприклад:**

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Основи теорії спортивних змагань» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 9 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10. Ваговий бал ЗМ 1 складає 40 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8,89 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 8,89) + 0,4) \times 40 = 34$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Основи теорії спортивних змагань» отримав – 34 бали.

*Рекомендація:* «Відобразити у силабусах навчальних дисциплін інформацію щодо нарахування балів за результатами виконання завдань поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з інформацією щодо розподілу рейтингових балів між видами робіт, а також кількість балів, що нараховується за різні види аудиторної та позааудиторної роботи».

*Результат:*

**Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за результатами роботи на практичних заняттях (усне опитування, тестування, виконання практичного суддівства та підготовка звітної документації за результатами проведення змагань)**

Об'єм пройденого матеріалу	Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання
Змістовий модуль 1	
Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з видів спорту (40 балів)	
1. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у волейбол».	4-12
2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у баскетбол».	4-12
3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у гандбол».	4-12
4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – «Основні правила гри у футбол».	4-12
5. Практичне суддівство з волейболу.	4-12
6. Практичне суддівство з баскетболу.	4-12
7. Практичне суддівство з гандболу.	4-12
8. Практичне суддівство з футболу.	4-12
9. Підготовка звітної документації за результатами проведення змагань з волейболу, баскетболу, гандболу та футболу (самостійна робота).	4-12

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите

Здобувач вищої освіти другого курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 фізична культура і спорт Тарас Бойко з жовтня 2024 року по лютий 2025 року перебуватиме у Люблянському університеті (Республіка Словенія) За програмою міжнародної академічної мобільності.

Шановні колеги, чи будуть запитання, дякую відсутні.

**СЛУХАЛИ:**

**6. «Про клопотання перед вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка щодо надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу» підготовленого до друку Вадимом СТАСЮКОМ, Іваном СТАСЮКОМ та Сергієм ВОЙТЕНКОМ».**

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Поступила заява від старшого викладача Вадима СТАСЮКА, доцента Івана СТАСЮКА та доцента Сергія ВОЙТЕНКА про надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу».

Відповідно до «Положення про підготовку до видання навчальної літератури в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» навчально-методичний посібник не потрібно перевіряти на рівень унікальності.

Колективу кафедри спорту і спортивних ігор необхідно прийняти рішення щодо клопотання перед вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка щодо надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу».

*Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Видання навчально-методичного посібника авторів Стасюка В. А., Стасюка І. І. та Войтенко С. М. зумовлено необхідністю методичного забезпечення освітніх компонентів «Підвищення спортивної майстерності футбол», «Підвищення спортивної майстерності футзал» та «Теорія і методика викладання спортивних ігор», що допоможе якісно готуватися до занять здобувачам вищої освіти.

Навчально-методичний посібник є логічним доповненням попередніх праць Вадима САСЮКА, Івана СТАСЮКА та Сергія ВОЙТЕНКА, зокрема, «Теорія і методика спортивних ігор (футбол)», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика викладання футзалу». Навчальний матеріал поданий структурно правильно, послідовно, містяться лекції, плани-конспекти занять, ілюстративно зображені жести суддів з футболу та футзалу. В основу навчально-методичного посібника покладено офіційні правила змагань із зазначених ігрових видів спорту.

На навчально-методичний посібник «Теорія і методика викладання футболу та футзалу» є позитивні рецензії від двох зовнішніх та одного внутрішнього рецензентів. Тому, вношу пропозицію клопотати перед вченою радою К-ПНУ щодо надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу».

*Євген КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Проаналізувавши навчально-методичний посібник «Теорія і методика викладання футболу та футзалу», зробив висновок, що матеріал відповідає змісту робочої програми освітніх компонентів та заявленим у них



компетентностям. Автори використовують не лише теоретичний матеріал, методику проведення занять, але демонструють наочні приклади офіційної документації змагань, що сприятиме кращому формуванню умінь роботи з документами здобувачів вищої освіти. Окрім цього навчально-методичний посібник можна використовувати і під час вивчення таких освітніх компонентів як «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика спортивного тренування».

Підтримую пропозицію Михайла Гуски порушити клопотання перед вченою радою К-ПНУ про надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу».

*Андрій ПЕТРОВ, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.*

Навчально-методичний посібник складається з двох частин, кожна з яких охоплює один вид спорту – футбол або футзал. Перша частина, що стосується футболу, розпочинається з історичного огляду, який дозволяє глибше зрозуміти процес становлення і популяризації футболу у світі й в Україні. Особливо цінним є розділ, присвячений методиці навчання, де докладно описані технічні і тактичні аспекти підготовки футболістів різних вікових груп. Цей розділ є корисним не лише для початкового навчання, але й для професійного розвитку гравців завдяки вправам, що поступово ускладнюються і спрямовані на вдосконалення майстерності.

Другу частину навчально-методичного посібника присвячено футзалу – виду спорту, який набув популярності в Україні і є чудовою альтернативою класичному футболу у закритих приміщеннях. Так само, як і для футболу, для футзалу детально розглянуті методичні аспекти навчання, включаючи тактико-технічні вправи, особливості роботи з воротарем, а також етапи розвитку індивідуальної та командної взаємодії гравців.

Окремо слід відзначити розділи обох частин, присвячені правилам гри та організації змагань. У них поданий чіткий огляд правил, пояснені обов'язки та жестикуляція арбітрів, що сприяє кращому розумінню всіх етапів підготовки та проведення змагань.

Завдяки логічній структурі і послідовності викладення матеріалу, навчально-методичний посібник забезпечує поступове засвоєння знань і умінь, необхідних для професійного навчання футболу та футзалу.

Підтримую пропозицію науково-педагогічних працівників порушити клопотання перед вченою радою К-ПНУ про надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу».

*Микола ПРОЗАР, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, доцент.*

Шановні колеги, чи будуть запитання до авторського колективу? Відсутні, дякую. Ставлю на голосування клопотання перед вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка щодо надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу» підготовленого до друку Вадимом СТАСЮКОМ, Іваном СТАСЮКОМ та Сергієм ВОЙТЕНКОМ. Хто за? 12 – за, 0 – проти та 0 – утрималось. Дякую.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжувати практику щодо вдосконалення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності НПП кафедри спорту і спортивних ігор.

2. Під час написання курсової роботи з підвищення спортивної майстерності здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт керуватися нормативно-правовими документами університету. Керівники курсових робіт відповідально ставитися до їх перевірки.

3. Під час написання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт керуватися нормативно-правовими документами університету.

4. Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти 1 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт до навчальної діяльності на факультеті фізичної культури взяти до уваги.

5. Визнати задовільним виконаних рекомендацій ЕГ, ГЕР та НАЗЯВО, які були надані під час акредитації ОПП «Тренер з видів спорту» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

6. Клопотати перед вченою радою К-ПНУ про надання дозволу на друк навчально-методичного посібника «Теорія і методика викладання футболу та футзалу» авторів Вадима СТАСЮКА, Івана СТАСЮКА та Сергія ВОЙТЕНКА.

**Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор**



**Микола ПРОЗАР**

**Секретар**



**Айгюн САЛМАНОВА**