

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ КАФЕДРИ СПОРТУ  
І СПОРТИВНИХ ІГОР  
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК  
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

1. Характеристика змагальної діяльності юних футболістів у різні періоди підготовки.
2. Ритми фізичної працездатності у дітей шестирічного віку.
3. Лонгітюдинальне дослідження енергопотенціалу та його особливостей спрямування на організм школярів (15-17 років).
4. Фізична підготовка стрільців-кульовиків на етапі початкової спортивної діяльності.
5. Особливості швидкісно-силової підготовки борців 13-14 років.
6. Педагогічні та психологічні аспекти діяльності тренера з волейболу у тренувальному та змагальному процесах.
7. Дзюдо, як засіб фізичного виховання хлопців 10-12 років.
8. Вільна боротьба – як вид спортивної діяльності.
9. Планування та облік навчально-тренувальної роботи груп зі спортивної боротьби в ДЮСШ.
10. Методика вивчення кидка через спину у різних видах боротьби.
11. Зміст і послідовність навчання базовій техніці вільної боротьби в ДЮСШ.
12. Методичні аспекти формування техніко-тактичних дії дзюдоїстів у нападі та захисті.
13. Організація відбору юних борців у ДЮСШ.
14. Організація проведення змагань з боротьби.
15. Систематизація і характеристика тестів, що застосовуються для контролю фізичного стану борців.
16. Особливості розвитку фізичних якостей у борців національних видів боротьби.
17. Значення і місце спортивної боротьби в Олімпійському русі.
18. Оптимізація тренувального процесу кваліфікованих футболістів на основі контролю тренувальних впливів.
19. Інтегральна підготовка тенісистів 10-12 років з використанням технологій візуалізації техніко-тактичних дій.
20. Організаційно-методичні умови використання силових видів спорту у позааудиторній час здобувачів вищої освіти.
21. Характеристика участі українських спортсменів у міжнародних змаганнях як фактор ефективності тренувального процесу (на матеріалі з тенісу настільного).
22. Методологічні особливості технічної підготовки юних спортсменок у художній гімнастиці.
23. Профілактика травматизму спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки у настільному тенісі.
24. Технічна підготовка на початковому етапі відбору у настільному тенісі.
25. Механізми корекції тренувальної та змагальної діяльності тенісистів різного рівня тренуваності за умов зростаючого травматизму.
26. Організаційні засади проведення змагань з тенісу в Україні (на прикладі турнірів ITF).
27. Формування рухових умінь і навичок у юних футболістів 7-9 років на

основі алгоритмізованих навчаючих програм.

28. Моделювання ігрових вправ в системі підготовки тенісистів на етапі спортивного вдосконалення.

29. Структура та зміст одноциклової системи підготовки кваліфікованих футболістів.

30. Зміст і спрямованість інтегрального контролю в навчально-тренувальному процесі тенісистів 16-19 років на етапі спортивного вдосконалення.

31. Функціональна підготовка кваліфікованих футболістів у підготовчому періоді річного тренувального циклу.

32. Структура та зміст тренувального процесу кваліфікованих футболістів у передзмагальному мезоциклі підготовчого періоду.

33. Індивідуалізація навчально-тренувального процесу кваліфікованих боксерів на основі педагогічного контролю.

34. Фізична підготовка кваліфікованих футболістів упродовж підготовчого періоду річного тренувального циклу.

35. Адаптація кваліфікованих футболістів до тренувальних навантажень протягом підготовчого періоду макроциклу.

36. Моделювання техніко-тактичних дій кваліфікованих волейболістів у ЗВО.

37. Структура та зміст технічної підготовки юних волейболістів на етапі попередньої базової підготовки.

38. Підвищення фізичної підготовленості кваліфікованих футболістів на основі методів моделювання.

39. Мотиваційний компонент як успішна складова підготовки до змагань в дзюдо.

40. Фізична підготовка кваліфікованих волейболістів з урахуванням індивідуальних параметрів фізичної підготовленості та змагальної діяльності.

41. Порівняльний аналіз та статистика подач у волейболістів різної спортивної кваліфікації.

42. Порівняльна характеристика змін спеціальної працездатності волейболістів після тренувальних мікроциклів з різною спрямованістю щодо розвитку окремих рухових здібностей.

43. Розвиток психічних, фізичних і технічних здібностей гравців ліберо.

44. Специфіка силової підготовки волейболістів високої кваліфікації.

45. Удосконалення майстерності волейболістів команд Вищої Студентської Ліги України.

46. Корекція м'язової функціональної асиметрії у гравців тенісу настільного на етапі вдосконалення спортивної майстерності.

47. Розвиток координаційних здібностей юних волейболістів у початкових групах ДЮСШ.

48. Швидкісно-силова підготовка на етапі початкової та попередньої базової підготовки та її вплив на техніко-тактичну підготовку волейболістів 12-14 років.

49. Вплив психологічної та фізичної підготовки на діяльність

спортивних суддів.

50. Система контролю фізичної підготовки юних спортсменів у тенісі настільному на етапі базової підготовки.

51. Стан та перспективи розвитку класичного волейболу в Україні.

52. Функціональна готовність здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури до служби у Збройних Силах України.

53. Особливості нормативно-правової бази сфери фізичної культури і спорту.

54. Загальні тенденції формування комунікативно-професійних якостей майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

55. Велоергометричне навантаження та його загальна характеристика у підготовці велосипедистів-шосейників.

56. Особливості дистанційного процесу навчання у закладах вищої освіти України.

57. Теоретико-методичні аспекти управління тренувальним процесом спринтерок високої кваліфікації в олімпійському циклі.

58. Методичні аспекти вдосконалення командних тактичних дій у нападі в футболі.

59. Методика вдосконалення координаційних здібностей у дітей з вадами слуху засобами футболу.

60. Технічна підготовка борців на початковому етапі спортивного тренування.

61. Теоретико-методичне обґрунтування засобів розвитку абсолютної сили кваліфікованих пауреліфлетрів.

62. Використання легкоатлетичних засобів фізичного виховання у процесі занять гандболом.

63. Методичні аспекти вдосконалення кількісної оцінки фізичного навантаження учнів груп початкової підготовки в ДЮШС з футболу.

64. Тенденції розвитку Олімпійського руху на Хмельниччині.

65. Вплив ациклічних засобів фізичного виховання на спеціальну фізичну підготовленість юних легкоатлетів 10-11 років.

66. Силова підготовка юних волейболістів 15-17 років засобами атлетичної гімнастики.

67. Технології ефективності технічної підготовки гравців ліберо у волейболістів високої кваліфікації.

68. Теоретичні та практичні аспекти розвитку міжм'язової координації у складно-координаційних видах спорту.

69. Визначення мотиваційного компоненту до ігрової діяльності молодших підлітків.

70. Вдосконалення методів фізичного виховання у процесі занять настільним тенісом здобувачів закладів вищої освіти в групах підвищення спортивної майстерності.

71. Технологія вдосконалення програми підвищення техніко-тактичної майстерності волейболістів 13-14 років.

72. Моделювання навчально-тренувального процесу юних баскетболістів

груп базової підготовки ДЮСШ на основі динамічних та кінематичних характеристик рухових дій.

73. Аутогенне тренування юних борців груп базової підготовки в ДЮСШ (на прикладі дзюдо).

74. Проблеми використання ігрового методу процесі реалізації освітніх, оздоровчих та виховних завдань спортивного тренування.

75. Особливості відновлювальних процесів кваліфікованих тенісистів у процесі змагальної діяльності.

76. Перспективи формування і розвитку спортивного туризму в Україні.

77. Режими роботи груп дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

78. Використання лазні для відновлення функцій серцево-судинної системи важкоатлетів.

79. Характерні особливості навчання рухових дій у спортивних іграх.

80. Характерні особливості навчання рухових дій у єдиноборствах.

81. Характерні особливості навчання рухових дій у настільному тенісі.

82. Характерні особливості навчання рухових дій у плаванні.

83. Удосконалення тактичної підготовленості висококваліфікованих хокеїстів на траві різних амплуа.

84. Організаційно-методичні умови початкової спортивної підготовки військовослужбовців для осіб з інвалідністю «інваспорт».

85. Адаптація студентів першого курсу факультету фізичної культури до рухової діяльності в процесі навчання.

86. Особливості вдосконалення технічної підготовки у вільній боротьбі із використанням нижніх кінцівок.

87. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі метань).

88. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі стрибків у довжину).

89. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу).

90. Характерні особливості навчання рухових дій в плаванні.

91. Характерні особливості навчання рухових дій у самбо.

92. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на короткі дистанції).

93. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на середні дистанції).

94. Управління емоційним станом волейболістів.

95. Характерні особливості навчання рухових дій в легкій атлетиці (на прикладі бігу на довгі дистанції).

96. Настільний теніс – сучасний популярний вид фізичної активності ігрової спрямованості.

97. Кондиційне тренування, як засіб фізичного розвитку учнів групи спеціалізованої підготовки ДЮСШ з футболу.

98. Фізичний розвиток юних гравців у настільний теніс 9-10 років та особливості методики його покращення.

99. Вплив низькогір'я на формування функціональної підготовленості спортсменів на етапі удосконалення спортивної майстерності.

100. Відбір і підготовка юних боксерів з урахуванням показників психомоторики.

**Завідувач кафедри спорту і  
спортивних ігор**



**Микола ПРОЗАР**