

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ КАФЕДРИ  
СПОРТУ І СПОРТИВНИХ ІГОР  
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК  
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

1. Самостійні заняття старшокласників з виховання силових здібностей.
2. Організація занять лікувальної фізичної культури зі школярами, які мають захворювання на сколіоз.
3. Особливості методики розвитку сили у старшокласників з низьким рівнем фізичної підготовленості.
4. Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді.
5. Корекція порушень постави засобами фізичного виховання у дітей 10-11 років.
6. Статистичні взаємозв'язки між приростом фізичних якостей хлопців старшого шкільного віку різних соматотипів.
7. Культура спілкування майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту.
8. Організаційно-змістові основи самостійних занять фізичними вправами учнів початкової школи
9. Вплив рухливих ігор на розвиток швидкості і спритності у дітей 6-7 років.
10. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів-одноборців протягом навчання.
11. Спортивна боротьба та її вплив на жіночий організм.
12. Розвиток рухових якостей на секційних заняттях зі спортивної боротьби.
13. Вдосконалення рухових дій у волейболі та баскетболі із використанням рухливих ігор в учнів 4-5 класів.
14. Спортивні змагання з спортивної боротьби, їх класифікація і основні вимоги до організації і проведення в шкільних секціях.
15. Планування, методика проведення і облік роботи спортивної секції з боротьби в школі.
16. Соціально-педагогічні умови вдосконалення системи фізичного виховання підлітків.
17. Вплив боротьби на фізичні якості учнів шкільної секції з одноборств.
18. Історія розвитку національних видів боротьби у шкільних секціях.
19. Характеристика психологічних особливостей національних видів боротьби у шкільних секціях.
20. Аспекти розвитку фізичних якостей одноборців у шкільних секціях.
21. Техніка та методика навчання вільної боротьби у шкільних секціях.
22. Особливості фізичної підготовки національних видів боротьби у шкільних секціях.
23. Психологічна підготовка борців у шкільних секціях.
24. Система професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання у вищих навчальних закладах.
25. Педагогічні умови формування професійної самоорганізації майбутніх учителів фізичного виховання.
26. Педагогічні умови професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури.
27. Розвиток швидкісно-силових якостей учнів старшого шкільного віку

на уроках фізичної культури.

28. Розвиток швидкісно-силових здібностей в учнів середнього шкільного віку засобами футболу.

29. Формування інтерактивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури в освітньому процесі закладів вищої освіти.

30. Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів фізичної культури у закладах вищої педагогічної освіти.

31. Корекція фізичного стану школярів 15-16 років засобами спортивного туризму.

32. Методика проведення уроків фізичної культури з учнями молодшого шкільного віку в НУШ

33. Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.

34. Формування цінностей здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання.

35. Теоретико-методологічні основи гендерного підходу до формування аксіологічної значущості фізичної культури у школярів.

36. Система підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі.

37. Вплив фізичної активності на академічні досягнення учнів.

38. Організація фізичної активності в шкільному розкладі.

39. Вплив використання технологій на фізичний розвиток учнів.

40. Роль фізичного виховання у вихованні здорового способу життя.

41. Оцінка фізичної підготовленості учнів та розробка індивідуальних програм.

42. Фізична активність та психічне здоров'я учнів.

43. Оцінка ефективності методик викладання фізичного виховання.

44. Формування здоров'язбережувальної культури серед учнів.

45. Роль родини у формуванні фізичної активності учнів.

46. Адаптація фізичного виховання до потреб осіб з особливими потребами.

47. Адаптивні методи фізичного виховання для дітей з особливими потребами.

48. Зміст та організація навчального процесу з фізичного виховання дітей як фактор збереження їхнього здоров'я (на прикладі рухливих ігор).

49.

50. Роль фізичного виховання в інтеграції учнів з різними потребами.

51. Фізичне виховання та розвиток моторики у дітей з аутизмом.

52. Ефективність інклюзивних спортивних заходів у шкільному фізичному вихованні.

53. Роль вчителя фізичного виховання у створенні інклюзивного середовища.

54. Оцінка ефективності програми фізичної культури в середній школі.

55. Роль фізичної активності у підвищенні навчальної ефективності.

56. Аналіз впливу фізичної культури на психофізіологічний стан учнів.

57. Спортивні та ігрові технології у фізичному вихованні.

58. Формування здоров'язбережувального стилю життя серед учнів.

59. Роль фізичного виховання у розвитку соціальних навичок учнів.
60. Оптимізація програми фізичного виховання для розвитку аеробної витривалості у школярів.
61. Вплив фізичного виховання на розвиток силових якостей учнів.
62. Вивчення ефективності ігрових видів фізичної активності на розвиток координації та гнучкості.
63. Методика розвитку гнучкості у дівчаток 7-10 років в закладі загальної середньої освіти.
64. Методи вдосконалення техніки виконання фізичних вправ для розвитку техніко-тактичних якостей.
65. Фізичний розвиток та вплив на академічні досягнення учнів.
66. Аналіз програми фізичного виховання та її впливу на здоров'я та успішність у навчанні.
67. Анімаційні технології в молодіжному туризмі.
68. Фізичне виховання у Новій українській школі.
69. Методичні особливості розвитку витривалості засобами спортивних ігор учнів 5-6 класів.
70. Методика навчання техніки рухових дій у гандболі учнів 5 класу.

**Завідувач кафедри  
спорту і спортивних ігор**



**Микола ПРОЗАР**