








Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор



Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки
«Виробнича педагогічна асистентська практика»

Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-професійна програма:		Тренер з видів спорту	
Рівень вищої освіти:		Другий (магістерський)	
Статус дисципліни:		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
Мова викладання:		українська	
Науково-педагогічний працівник:		ПІБ:	Прозар Микола Володимирович
		Посада:	Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	096 78 27 785
		E-mail:	prozar_nikolas@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/yvah8z5r
		ПІБ:	Зубаль Майя Вікторівна
		Посада:	Доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	067-787-5423
		E-mail:	zubal@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/4xrakfus
		ПІБ:	Гуска Михайло Богданович
		Посада:	доцент кафедри спорту і спортивних ігор,
		Вчений ступінь:	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
		Телефон:	097 582-38 53
		E-mail:	huska.Mykhailo@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
Профайл викладача:		https://sportkaf.kpnu.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/	
	ПІБ:	Алексеев Олександр Олексійович	
	Посада:	Доцент	
	Вчений ступінь:	Доктор педагогічних наук	
	Телефон:	067 90 30 950	
	E-mail:	alieksieiev@kpnu.edu.ua	
	Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)	
	Профайл викладача:	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/ali	

			eksieiev-oleksandr-oleksiiovych/
		ПІБ:	Козак Євген Павлович
		Посада:	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	067 384 41 23
		E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)
		Профайл викладача:	https://tinyurl.com/549k2c9m
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735		
Консультації	Прозар М. В.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Зубаль М. В.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Алексеев О. О.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Гуска М. Б.	Понеділок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Козак Є. П.	Вівторок – упродовж робочого дня. Четвер – упродовж робочого дня.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
Анотація до курсу	Виробнича педагогічна асистентська практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Практика спрямована на закріплення знань теоретичного курсу з освітніх компонентів професійної підготовки та на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності у закладі вищої освіти. Практична діяльність спонукає здобувачів вищої освіти шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, а саме виконання обов'язків науково-педагогічного працівника.		
Мета та цілі курсу	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, готовності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня до якісного виконання системи функціональних обов'язків науково-педагогічного працівника, серед яких: організація навчального процесу, проведення методичної, науково-дослідної та виховної роботи; практичне застосування поглиблених фундаментальних знань з дисциплін професійної підготовки, набутих під час навчання, розвиток уміння самостійно розв'язувати навчально-виховні завдання; стимулювання потреби постійно підвищувати свою професійну компетентність, подальше програмування стратегії саморозвитку і самовдосконалення у закладі вищої освіти.		
Методи навчання	У процесі «Виробничої педагогічної асистентської практики» використовуються наступні методи навчання: - проблемно-пошуковий, частково пошуковий (евристичний); - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю; - пояснення, бесіда, дискусія; - наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); - інтерактивні методи, проблемні ситуації; - методи дистанційного навчання; - методи моделювання: розробка структур навчального, тренувального заняття, підготовка позанавчальних заходів; - розробка навчально-методичного забезпечення.		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний).		

<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами проходження «Виробничої педагогічної асистентської практики» в здобувачів другого (магістерського) рівня формуються наступні <i>програмні результати навчання</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; - ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти; - ПРН 08 організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів; - ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування. <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування у практичній діяльності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти фахових знань; - розробка та викладання спеціалізованих навчальних дисциплін у закладі вищої освіти; - пошук, обробка та практичне застосування інноваційних форм та методів організації навчально-тренувального процесу здобувачів вищої освіти; - формування особистісних рис, соціально та професійно значущих якостей, світоглядної та громадянської позиції; - знаходити ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - розвиток умінь аналізувати та оцінювати свою діяльність, а також корегувати її на основі рефлексії, піклуватися про професійне самовдосконалення та саморозвиток; - поглиблення розуміння принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти.
<p>Компетентності:</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у ході проходження практики формуються <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність); - ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - ЗК 06 здатність розробляти проєкти та управляти ними; - ЗК 08 здатність працювати в міжнародному контексті. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - СК 02 здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту; - СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; - СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; - СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; - СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; - СК 09 усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. - СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів; - СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);

	3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.		
Пререквізити	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компонента «Виробнича педагогічна асистентська практика»: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Спорт в освіті», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Управління проєктами у спорті», «Підвищення спортивної майстерності»		
Пореквізити	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Виробнича педагогічна асистентська практика» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін як: «Підвищення спортивної майстерності», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання/ рік викладання	2	2
	Семестр вивчення	3	3
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	6	6
	Загальний обсяг годин	180	180
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	180	180
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	Диференційований залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJ5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). Матеріально-технічне забезпечення бази практики.		
Політики курсу	<p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому диференційованому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилок на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (http://surl.li/bkxyр).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (http://surl.li/cxmzn).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти (перескласти) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед</p>		

	<p>рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (http://surl.li/ldvnd) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю); - підготовка конкурсної наукової роботи; - призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. 							
<p>Схема курсу</p>	<p>Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти</p>							
	<p>Назви змістових модулів і тем</p>	<p>Кількість годин</p>						
		<p>у тому числі</p>						
<p>Виробнича педагогічна асистентська практика</p>								
	<p>Разом годин</p>	<p>180</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>180</p>	<p>-</p>
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня здійснюється із використанням таких форм та методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика керівника практики від ЗВО (у щоденнику практики); - відгук керівника від кафедри педагогіки та управління навчальним закладом (у щоденнику практики); - відгук керівника від кафедри психології освіти (у щоденнику практики); - оцінка звіту керівниками від фахових кафедр факультету фізичної культури: спорту і спортивних ігор, теорії і методики фізичного виховання, (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівникам під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - оцінка звіту керівниками від кафедр Університету: педагогіки та управління навчальним закладом, психології освіти (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівникам під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE); - відвідування та оцінювання керівниками проведених аудиторних занять та запланованих заходів з педагогіки та психології (викладач запрошується для перегляду та аналізу аудиторного заняття у визначений розкладом час та аудиторію або заходу, запланованого заздалегідь (очне навчання) або ж запрошується до заняття проведеного практикантом за допомогою додатку Google Meet (дистанційне навчання); - оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівникам (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівниками під час дистанційного навчання); - оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від фахової кафедри або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції); - аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення контрольних заходів); - оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти); - диференційований залік. 							
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Практична діяльність здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня під час проходження виробничої педагогічної асистентської практики оцінюється наступним чином:</p> <p>ЗМ 1. Навчально-методична робота – 60 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка – 50 балів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна робота. 2. Проведення навчальних та тренувальних занять. 3. Аналіз проведення власних занять. 							

	<p>4. Виконання індивідуальних завдань. 5. Планування і підготовка звітної документації. 6. Захист практики. 7. Участь у підсумковій конференції.</p> <p>Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів. 1. Проведення контрольних заходів, здача звітної документації.</p> <p>ЗМ 2. Виховна робота – 20 балів. Рейтингова оцінка – 10 балів. 1. Проведення виховного заходу. 2. Аналіз проведеного виховного заходу. 3. Аналіз проведеного навчального заняття в академічній групі.</p> <p>Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів. 1. Оформлення та здача звітної документації.</p> <p>ЗМ 3. Науково-дослідна робота – 20 балів. Рейтингова оцінка – 10 балів. 1. Проведення дослідження з психології. 2. Опрацювання даних та написання аналізу.</p> <p>Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів. 1. Оформлення та здача звітної документації.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 42 с.</p> <p>2. Дуткевич Т. В. Гендерні особливості соціальної креативності майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). С. 47-57. URL: https://tinyurl.com/23shv7ky (дата звернення: 05.08.2024 р.).</p> <p>3. Кучинська І. О. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. 292 с.</p> <p>4. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. (https://tinyurl.com/bdhhfpa).</p> <p>5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: ПП Віт'АДрук, 2021. 168с. (https://tinyurl.com/bdhj99m).</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тимблдингу як інструменту методів лідерства та командування студентів для ефективності командного управління. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 331-333. URL: https://tinyurl.com/mve2fj7h (дата звернення: 28.07.2024 р.).</p> <p>2. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URL: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 09.08.2023 р.).</p> <p>3. Кучинська І. О. Професійна компетентність науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти : ключові орієнтири, завдання й результат. Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип. 24 (1-2018). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 149-153. URL: https://tinyurl.com/mt87v3p3 (дата звернення: 15.06.2024 р.).</p> <p>4. Кучинська І. О. Цінності сучасної вищої освіти: пріоритети та перспективи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 63-72. URL: https://tinyurl.com/2u7az3z3 (дата звернення: 20.07.2024 р.).</p> <p>5. Прозар М. В., Якушева Ю. І. Моніторинг освітньо-професійних програма «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 144-145. URL: https://tinyurl.com/47zd2ya3 (дата звернення: 29.06.2024 р.).</p> <p>6. Прозар М. В., Саражинський А. В. Педагогічні умови формування конкурентоздатності</p>

	<p>фахівців в Кам'янець-подільському національному університеті імені Івана Огієнка на прикладі факультету фізичної культури. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. Ред) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 91-96. URL: https://tinyurl.com/25myz25h (дата звернення: 30.07.2024 р.).</p> <p>7. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. О, Гурман Л. Д., Ладияк А. Б., Воронєцький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60. URL: https://tinyurl.com/mu4c74he (дата звернення: 09.08.2024 р.).</p>
Локація	Бази практики