








Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

Силабус обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки  
«Виробнича педагогічна асистентська практика»



<b>Галузь знань:</b>		01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>		017 Фізична культура і спорт	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>		Тренер з видів спорту	
<b>Рівень вищої освіти:</b>		Другий (магістерський)	
<b>Статус дисципліни:</b>		обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
<b>Мова викладання:</b>		українська	
<b>Науково-педагогічний працівник:</b>		<b>ПІБ:</b>	Прозар Микола Володимирович
		<b>Посада:</b>	Завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент
		<b>Науковий ступінь та вчене звання</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
		<b>Телефон:</b>	096 78 27 785
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:prozar_nikolas@kpn.edu.ua">prozar_nikolas@kpn.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/yvah8z5r">https://tinyurl.com/yvah8z5r</a>
		<b>ПІБ:</b>	Зубаль Майя Вікторівна
		<b>Посада:</b>	Доцент
		<b>Науковий ступінь та вчене звання</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
		<b>Телефон:</b>	067-787-5423
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zubal@kpn.edu.ua">zubal@kpn.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/4xrakfus">https://tinyurl.com/4xrakfus</a>
		<b>ПІБ:</b>	Гуска Михайло Богданович
		<b>Посада:</b>	доцент кафедри спорту і спортивних ігор,
		<b>Науковий ступінь та вчене звання</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
		<b>Телефон:</b>	097 582-38 53
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:huska.Mykhailo@kpn.edu.ua">huska.Mykhailo@kpn.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Б)
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://sportkaf.kpn.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/">https://sportkaf.kpn.edu.ua/huska-mykhailo-bohdanovych/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Алексеев Олександр Олексійович
		<b>Посада:</b>	Доцент
		<b>Науковий ступінь та вчене звання</b>	Доктор педагогічних наук, доцент
<b>Телефон:</b>		067 90 30 950	
<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:aliexsieiev@kpn.edu.ua">aliexsieiev@kpn.edu.ua</a>	
<b>Робоче місце:</b>		Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)	
<b>Профайл викладача:</b>		<a href="http://sportkaf.kpn.edu.ua/aliexsieiev-oleksandr-">http://sportkaf.kpn.edu.ua/aliexsieiev-oleksandr-</a>	

		<b>ПІБ:</b>	<a href="#">oleksiiovych/</a> Козак Євген Павлович
		<b>Посада:</b>	Доцент кафедри спорту і спортивних ігор
		<b>Науковий ступінь та вчене звання</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент
		<b>Телефон:</b>	067 384 41 23
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:kozak.yevhen@kpnu.edu.ua">kozak.yevhen@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Кафедра спорту і спортивних ігор (аудиторія 222 Г)
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://tinyurl.com/549k2c9m">https://tinyurl.com/549k2c9m</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=735</a>		
<b>Консультації</b>	Прозар М. В.	Понеділок – 13.30-14.50. Четвер – 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (а) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Зубаль М. В.	Понеділок – 13.30-14.50. Четвер – 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Алексєєв О. О.	Понеділок – 13.30-14.50. Четвер – 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Гуска М. Б.	Понеділок – 13.30-14.50. Четвер – 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
	Козак Є. П.	Вівторок – 13.30-14.50. Четвер – 13.30-14.50.	Аудиторія 222 (А) (методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор)
<b>Анотація до курсу</b>	Виробнича педагогічна асистентська практика – необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності. Практика спрямована на закріплення знань теоретичного курсу з освітніх компонентів професійної підготовки та на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності у закладі вищої освіти. Практична діяльність спонукає здобувачів вищої освіти шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, а саме виконання обов'язків науково-педагогічного працівника.		
<b>Мета та цілі курсу</b>	Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, готовності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня до якісного виконання системи функціональних обов'язків науково-педагогічного працівника, серед яких: організація навчального процесу, проведення методичної, науково-дослідної та виховної роботи; практичне застосування поглиблених фундаментальних знань з дисциплін професійної підготовки, набутих під час навчання, розвиток уміння самостійно розв'язувати навчально-виховні завдання; стимулювання потреби постійно підвищувати свою професійну компетентність, подальше програмування стратегії саморозвитку і самовдосконалення у закладі вищої освіти.		
<b>Методи навчання</b>	У процесі «Виробничої педагогічної асистентської практики» використовуються наступні методи навчання: - проблемно-пошуковий, частково пошуковий (евристичний); - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю; - пояснення, бесіда, дискусія; - наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів); - інтерактивні методи, проблемні ситуації; - методи дистанційного навчання; - методи моделювання: розробка структур навчального, тренувального заняття, підготовка позанавчальних заходів; - розробка навчально-методичного забезпечення.		
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний).		
<b>Результати навчання</b>	За результатами проходження «Виробничої педагогічної асистентської практики» в здобувачів другого (магістерського) рівня формуються наступні <i>програмні результати навчання</i> : - ПРН 02 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; - ПРН 03 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних		

	<p>проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН 05 розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;</li> <li>- ПРН 08 організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів;</li> <li>- ПРН 10 планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізувати його з використанням новітніх підходів, засобів та методів спортивного тренування.</li> </ul> <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування у практичній діяльності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти фахових знань;</li> <li>- розробка та викладання спеціалізованих навчальних дисциплін у закладі вищої освіти;</li> <li>- пошук, обробка та практичне застосування інноваційних форм та методів організації навчально-тренувального процесу здобувачів вищої освіти;</li> <li>- формування особистісних рис, соціально та професійно значущих якостей, світоглядної та громадянської позиції;</li> <li>- знаходити ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;</li> <li>- розвиток умінь аналізувати та оцінювати свою діяльність, а також корегувати її на основі рефлексії, піклуватися про професійне самовдосконалення та саморозвиток;</li> <li>- поглиблення розуміння принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Компетентності:</b></p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у ході проходження практики формуються <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- ЗК 05 здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- ЗК 07 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>- ЗК 06 здатність розробляти проекти та управляти ними;</li> <li>- ЗК 08 здатність працювати в міжнародному контексті.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) спеціальності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;</li> <li>- СК 02 здатність розробляти та реалізувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- СК 03 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;</li> <li>- СК 04 здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</li> <li>- СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;</li> <li>- СК 06 здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>- СК 09 усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</li> <li>- СК 10 здатність визначати основний фокус та зміст тренування з урахуванням виду спорту, завдань етапу річної та багаторічної підготовки, індивідуальних можливостей спортсменів;</li> <li>- СК 11 здатність керувати власним фізичним і психічним станом з метою підвищення результативності тренерської діяльності.</li> </ul> <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</li> <li>1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту;</li> <li>22831 – Інструктор з фізичної культури;</li> <li>22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту;</li> <li>22769 – Інструктор-методист спортивної школи;</li> <li>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</li> <li>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</li> <li>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.);</li> <li>23478 – Методист з фізичної культури;</li> <li>1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної);</li> <li>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</li> </ul>

<b>Пререквізити</b>	Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компонента «Виробнича педагогічна асистентська практика»: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО», «Спорт в освіті», «Кадрове забезпечення у сфері фізичної культури і спорту», «Управління проєктами у спорті», «Підвищення спортивної майстерності»		
<b>Пореквізити</b>	Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Виробнича педагогічна асистентська практика» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін як: «Підвищення спортивної майстерності», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті».		
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>	
		<b>денна форма здобуття вищої освіти</b>	<b>заочна форма здобуття вищої освіти</b>
	Рік навчання/ рік викладання	2	2
	Семестр вивчення	3	3
	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент	Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки	
	Кількість кредитів ЄКТС	6	6
	Загальний обсяг годин	180	180
	Кількість годин навчальних занять	-	-
	Лекційні заняття	-	-
	Практичні заняття	-	-
	Семінарські заняття	-	-
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	180	180
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	Диференційований залік	
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Для настановної та звітної конференцій використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проєктор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проєктора; ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт). Матеріально-технічне забезпечення бази практики.		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Запізненні завдання.</i> Студент факультету фізичної культури, що не виконав робочу програму практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку на підсумковому диференційованому заліку, відраховується з університету. Якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважних причин, йому може надаватися можливість пройти практику з дозволу керівництва факультету та ректора у вільний від навчання час.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/bkxyp">http://surl.li/bkxyp</a>).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="http://surl.li/cxmzn">http://surl.li/cxmzn</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-</p>		

	<p>Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакції) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>							
<p><b>Схема курсу</b></p>	<b>Денна (заочна) форма здобуття вищої освіти</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>		<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>		
<b>Виробнича педагогічна асистентська практика</b>								
<b>Разом годин</b>	<b>180</b>	-	-	-	-	<b>180</b>	-	
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне та контрольне оцінювання практичної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня здійснюється із використанням таких форм та методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика керівника практики від ЗВО (у щоденнику практики);</li> <li>- відгук керівника від кафедри педагогіки та управління навчальним закладом (у щоденнику практики);</li> <li>- відгук керівника від кафедри психології освіти (у щоденнику практики);</li> <li>- оцінка звіту керівниками від фахових кафедр факультету фізичної культури: спорту і спортивних ігор, теорії і методики фізичного виховання, (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівникам під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE);</li> <li>- оцінка звіту керівниками від кафедр Університету: педагогіки та управління навчальним закладом, психології освіти (паперовий варіант звіту здається на перевірку керівникам під час очного/дистанційного навчання та електронний варіант звіту завантажується у систему MOODLE);</li> <li>- відвідування та оцінювання керівниками проведених аудиторних занять та запланованих заходів з педагогіки та психології (викладач запрошується для перегляду та аналізу аудиторного заняття у визначений розкладом час та аудиторію або заходу, запланованого заздалегідь (очне навчання) або ж запрошується до заняття проведеного практикантом за допомогою додатку Google Meet (дистанційне навчання);</li> <li>- оцінка звітної документації практикантів, яка входить в обов'язковий перелік, передбачений робочою програмою (уся звітна документація формується в окрему папку та здається на перевірку керівникам (очне навчання) або ж завантажується у систему MOODLE для перевірки керівниками під час дистанційного навчання);</li> <li>- оцінка виконання індивідуального завдання із запропонованого переліку (здається безпосередньо керівнику практики від фахової кафедри або ж завантажується у систему MOODLE під час дистанційного навчання; результати індивідуального завдання здобувач має продемонструвати у вигляді презентації під час звітної конференції);</li> <li>- аналіз контрольних заходів (індивідуальне обговорення керівника зі здобувачем методики проведення контрольних заходів);</li> <li>- оцінка захисту результатів практики та аналіз рекомендацій здобувачів вищої освіти стосовно покращення якості практичної підготовки (обґрунтована доповідь здобувача вищої освіти);</li> <li>- диференційований залік.</li> </ul>							
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Практична діяльність здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня під час проходження виробничої педагогічної асистентської практики оцінюється наступним чином:</p> <p><b>ЗМ 1. Навчально-методична робота – 60 балів.</b>  <b>Рейтингова оцінка – 50 балів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна робота.</li> <li>2. Проведення навчальних та тренувальних занять.</li> <li>3. Аналіз проведення власних занять.</li> <li>4. Виконання індивідуальних завдань.</li> <li>5. Планування і підготовка звітної документації.</li> <li>6. Захист практики.</li> <li>7. Участь у підсумковій конференції.</li> </ol> <p><b>Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів.</b></p>							

	<p>1. Проведення контрольних заходів, здача звітної документації.  <b>ЗМ 2. Виховна робота – 20 балів.</b>  <b>Рейтингова оцінка – 10 балів.</b>  1. Проведення виховного заходу.  2. Аналіз проведеного виховного заходу.  3. Аналіз проведеного навчального заняття в академічній групі.  <b>Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів.</b>  1. Оформлення та здача звітної документації.  <b>ЗМ 3. Науково-дослідна робота – 20 балів.</b>  <b>Рейтингова оцінка – 10 балів.</b>  1. Проведення дослідження з психології.  2. Опрацювання даних та написання аналізу.  <b>Контроль за виконанням практикантом видів робіт – 10 балів.</b>  1. Оформлення та здача звітної документації.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 42 с.</p> <p>2. Дуткевич Т. В. Гендерні особливості соціальної креативності майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). С. 47-57. URL: <a href="https://tinyurl.com/23shv7ky">https://tinyurl.com/23shv7ky</a> (дата звернення: 05.08.2024 р.).</p> <p>3. Кучинська І. О. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. 292 с.</p> <p>4. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. (<a href="https://tinyurl.com/bdhhfpa">https://tinyurl.com/bdhhfpa</a>).</p> <p>5. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: ПП Віт'АДрук, 2021. 168с. (<a href="https://tinyurl.com/bdhdj99m">https://tinyurl.com/bdhdj99m</a>).</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Гуска М. Б., Мазур В. Й. Застосування тимблдингу як інструменту методів лідерства та командування студентів для ефективності командного управління. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 331-333. URL: <a href="https://tinyurl.com/mve2fj7h">https://tinyurl.com/mve2fj7h</a> (дата звернення: 28.07.2024 р.).</p> <p>2. Зданюк В. В., Прозар М. В. Академічна доброчесність очима здобувачів ОПП «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 119-121. URL: <a href="https://tinyurl.com/47zd2ya3">https://tinyurl.com/47zd2ya3</a> (дата звернення: 09.08.2023 р.).</p> <p>3. Кучинська І. О. Професійна компетентність науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти : ключові орієнтири, завдання й результат. Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип. 24 (1-2018). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 149-153. URL: <a href="https://tinyurl.com/mt87v3p3">https://tinyurl.com/mt87v3p3</a> (дата звернення: 15.06.2024 р.).</p> <p>4. Кучинська І. О. Цінності сучасної вищої освіти: пріоритети та перспективи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 63-72. URL: <a href="https://tinyurl.com/2u7az3z3">https://tinyurl.com/2u7az3z3</a> (дата звернення: 20.07.2024 р.).</p> <p>5. Прозар М. В., Якушева Ю. І. Моніторинг освітньо-професійних програма «Тренер з видів спорту». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3-х т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 2. С. 144-145. URL: <a href="https://tinyurl.com/47zd2ya3">https://tinyurl.com/47zd2ya3</a> (дата звернення: 29.06.2024 р.).</p> <p>6. Прозар М. В., Саражинський А. В. Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців в Кам'янець-подільському національному університеті імені Івана Огієнка на прикладі факультету фізичної культури. Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. Ред) та ін]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 91-96. URL: <a href="https://tinyurl.com/25myz25h">https://tinyurl.com/25myz25h</a> (дата звернення: 30.07.2024 р.).</p>

	7. Чистякова М. О., Козак Є. П., Петров А. О., Авінов В. О, Гурман Л. Д., Ладияк А. Б., Воронєцький В. Б. Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. Ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2021. Випуск 20. С. 57-60. URL: <a href="https://tinyurl.com/mu4c74he">https://tinyurl.com/mu4c74he</a> (дата звернення: 09.08.2024 р.).
<b>Локація</b>	Бази практики